

Modulverzeichnis

**für den Bachelor-Teilstudiengang "Englisch|
Englische Philologie" - zu Anlage II.10
der Prüfungs- und Studienordnung für
den Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang
(Amtliche Mitteilungen I 21 a /2011 S. 1215)**

Module

B.EP.01: Basismodul Englische Philologie.....	3060
B.EP.02: Basismodul Sprachpraxis.....	3062
B.EP.07-1-L: Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul Englische Philologie.....	3064
B.EP.07-1-N: Vermittlungsmodul Englische Philologie.....	3066
B.EP.07-1-W: Fachdidaktik Englisch für Wirtschaftspädagogen.....	3067
B.EP.07-2: Vertiefungsmodul Sprachpraxis.....	3068
B.EP.07-2-M: Vertiefungsmodul Sprachpraxis (in Modulpaketen).....	3070
B.EP.11a: Wissenschaftsmodul Advanced English Linguistics.....	3071
B.EP.11b: Wissenschaftsmodul Fortgeschrittene Englische Mediävistik.....	3072
B.EP.12: Wissenschaftsmodul Wissenschaftliche Sprachpraxis.....	3073
B.EP.20a: Aufbaumodul: Literaturwissenschaft des anglophonen Raums I.....	3074
B.EP.20b: Aufbaumodul: Kulturwissenschaft des anglophonen Raums I.....	3076
B.EP.21: Aufbaumodul 1: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums.....	3077
B.EP.22: Aufbaumodul Syntax.....	3079
B.EP.23: Aufbaumodul Semantik.....	3080
B.EP.24: Altenglische Sprache, Literatur und Kultur.....	3081
B.EP.25: Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur.....	3083
B.EP.26: Grundzüge der englischen Sprachgeschichte.....	3084
B.EP.30b: Aufbaumodul: Kulturwissenschaft des anglophonen Raums II.....	3085
B.EP.31: Aufbaumodul 2: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums II.....	3087
B.EP.32: Aspekte der englischen Sprachgeschichte.....	3089
B.EP.33: Aspekte der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur.....	3090
B.EP.40a: Vertiefungsmodul A: Literaturwissenschaft im anglophonen Raum II.....	3091
B.EP.40b: Vertiefungsmodul B: Kulturwissenschaft im anglophonen Raum III.....	3092
B.EP.41: Vertiefungsmodul: Literatur- und Kulturwissenschaft im nordamerikanischen Raum III.....	3094
B.EP.42: Vertiefungsmodul Linguistik.....	3095
B.EP.43a: Erweiterungsmodul Altenglische Sprache, Literatur und Kultur.....	3096
B.EP.43b: Erweiterungsmodul Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur.....	3098
B.EP.43c: Erweiterungsmodul Grundzüge der englischen Sprachgeschichte.....	3100

B.EP.43d: Erweiterungsmodul Aspekte der englischen Sprachgeschichte.....	3102
B.EP.43e: Erweiterungsmodul Aspekte der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur.....	3103
B.EP.44: Vertiefungsmodul: 'Medien und visuelle Kultur Nordamerikas'.....	3104
B.EP.50a: Wissenschaftsmodul 1 Advanced Studies in Anglophone Literature.....	3105
B.EP.50b: Wissenschaftsmodul 2 Advanced Studies in British Culture.....	3106
B.EP.51: Wissenschaftsmodul Advanced Studies in American Literature and Culture.....	3107
B.EP.T1L: Basismodul Englische Philologie - Top-Up Linguistik.....	3108
B.EP.T1M: Basismodul Englische Philologie - Top-Up Mediävistik.....	3109
B.EP.T20a: Aufbaumodul 1 - Top Up Cultural Studies.....	3110
B.EP.T21: Aufbaumodul 1 - Top Up Nordamerikastudien.....	3111
B.EP.T24: Top Up Altenglische Sprache, Literatur und Kultur.....	3112
B.EP.T25: Top Up Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur.....	3113
B.EP.T26: Top Up Grundzüge der englischen Sprachgeschichte.....	3114
B.EP.T31: Top-Up-Modul American Cultural History.....	3115
B.EP.T32: Top Up Aspekte der englischen Sprachgeschichte.....	3116
B.EP.T33: Top up Aspekte der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur.....	3117
B.EP.T3Ang: Aufbaumodul 1 - Top Up Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft.....	3118
B.EP.T42a: Top Up Sprachgebrauch.....	3119
B.EP.T42b: Top Up Sprachstrukturen.....	3120
B.EP.T4L: Top Up Syntax.....	3121
B.EP.T6L: Aufbaumodul 2 - Top Up Semantik.....	3122
B.EP.T7-1FD: Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul - Top-Up Fachdidaktisches Tutorium.....	3123
B.EP.T7-2FD: Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul - Top-Up Fachdidaktische Vertiefung.....	3124
B.EP.T7LK: Vermittlungsmodul - Top-Up Landeskunde.....	3126
B.EP.T7S: Vermittlungsmodul - Top-Up Sprachpraxis.....	3127
B.EP.T7TOEFL: Sprachpraxismodul Test of English as a Foreign language.....	3128
B.EP.T8: Top Up Literatur- und kulturgeschichtliche Vernetzung.....	3129
SK.EP.E10M: Interkulturelle Kompetenzen (A): Universitätsbezogen.....	3130
SK.EP.E1-1: Top Up Medienkompetenzen.....	3131
SK.EP.E11M: Interkulturelle Kompetenzen (B): Schulbezogen.....	3132
SK.EP.E1-2: Top Up Informationskompetenzen.....	3133

SK.EP.E12M: Interkulturelle Kompetenzen (C): Praktikumsbezogen.....	3134
SK.EP.E1-3: Top Up Präsentations- und Lehrkompetenzen.....	3135
SK.EP.E1-4: Top Up Wissensvernetzung.....	3136
SK.EP.E2-1: Top Up Sozialkompetenzen.....	3137
SK.EP.E2-2: Top Up Planungs- und Problemlösungskompetenzen.....	3138
SK.EP.E3: Selbst- und Sozialkompetenzen.....	3139
SK.EP.E4M: Fortgeschrittene Recherchekompetenz.....	3140
SK.EP.E5M: Fortgeschrittene Wissensvermittlung: Webseite-/Wiki-Erstellung.....	3141
SK.EP.E6M: Fortgeschrittene Wissensvermittlung: Ausstellung.....	3142
SK.EP.E7M: Fortgeschrittene Wissensvermittlung: Posterpräsentation.....	3143
SK.EP.E8M: Fortgeschrittene Planungskompetenzen: Workshoplogistik.....	3144
SK.EP.E9M: Fortgeschrittene Planungskompetenzen: Workshopinhalte.....	3145

Übersicht nach Modulgruppen

1) Kerncurriculum

Es müssen Module im Umfang von 66 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a) Pflichtmodule

Es müssen folgende vier Pflichtmodule im Umfang von 22 C erfolgreich absolviert werden:

B.EP.01: Basismodul Englische Philologie (6 C, 4 SWS) - Orientierungsmodul.....	3060
B.EP.02: Basismodul Sprachpraxis (7 C, 9 SWS) - Orientierungsmodul.....	3062
B.EP.07-1-N: Vermittlungsmodul Englische Philologie (3 C, 2 SWS).....	3066
B.EP.07-2: Vertiefungsmodul Sprachpraxis (3 C, 2 SWS).....	3068

b) Wahlpflichtmodule

Es müssen Wahlpflichtmodule im Umfang von wenigstens 44 C erfolgreich absolviert werden, und zwar aus den wie folgt definierten Bereichen Literatur- und Kulturwissenschaft und Sprachwissenschaft; Studierende des lehramtbezogenen Profils müssen dabei Module im Umfang von jeweils wenigstens 22 C aus beiden Bereichen erfolgreich absolvieren; Studierenden der nicht-lehramtbezogenen Profile wird, soweit aus einem der Bereiche wenigstens 30 C absolviert wurden, ein Studienschwerpunkt in diesem Bereich zertifiziert:

aa) Bereich Literatur- und Kulturwissenschaft

B.EP.20a: Aufbaumodul: Literaturwissenschaft des anglophonen Raums I (8 C, 4 SWS).....	3074
B.EP.20b: Aufbaumodul: Kulturwissenschaft des anglophonen Raums I (8 C, 4 SWS).....	3076
B.EP.30b: Aufbaumodul: Kulturwissenschaft des anglophonen Raums II (8 C, 4 SWS).....	3085
B.EP.31: Aufbaumodul 2: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums II (8 C, 4 SWS).....	3087
B.EP.40a: Vertiefungsmodul A: Literaturwissenschaft im anglophonen Raum II (6 C, 4 SWS)...	3091
B.EP.40b: Vertiefungsmodul B: Kulturwissenschaft im anglophonen Raum III (6 C, 4 SWS).....	3092
B.EP.41: Vertiefungsmodul: Literatur- und Kulturwissenschaft im nordamerikanischen Raum III (6 C, 4 SWS).....	3094
B.EP.44: Vertiefungsmodul: 'Medien und visuelle Kultur Nordamerikas' (6 C, 4 SWS).....	3104
B.EP.21: Aufbaumodul 1: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums (8 C, 4 SWS).....	3077

bb) Bereich Sprachwissenschaft

B.EP.22: Aufbaumodul Syntax (8 C, 4 SWS).....	3079
-----------------------------------------------	------

B.EP.23: Aufbaumodul Semantik (8 C, 4 SWS).....	3080
B.EP.24: Altenglische Sprache, Literatur und Kultur (8 C, 4 SWS).....	3081
B.EP.25: Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur (8 C, 4 SWS).....	3083
B.EP.26: Grundzüge der englischen Sprachgeschichte (8 C, 4 SWS).....	3084
B.EP.32: Aspekte der englischen Sprachgeschichte (8 C, 4 SWS).....	3089
B.EP.33: Aspekte der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur (8 C, 4 SWS).....	3090
B.EP.42: Vertiefungsmodul Linguistik (6 C, 4 SWS).....	3095
B.EP.43a: Erweiterungsmodul Altenglische Sprache, Literatur und Kultur (6 C, 4 SWS).....	3096
B.EP.43b: Erweiterungsmodul Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur (6 C, 4 SWS).....	3098
B.EP.43c: Erweiterungsmodul Grundzüge der englischen Sprachgeschichte (6 C, 4 SWS).....	3100
B.EP.43d: Erweiterungsmodul Aspekte der englischen Sprachgeschichte (6 C, 4 SWS).....	3102
B.EP.43e: Erweiterungsmodul Aspekte der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur (6 C, 4 SWS).....	3103

cc) Kombination mit dem Studienfach "American Studies"

Wird das Studienfach "Englisch/Englische Philologie" mit dem Studienfach "American Studies" kombiniert, so müssen zur Vermeidung von Lehrveranstaltungsüberschneidungen aus den literatur- und kulturwissenschaftlichen Modulen jeweils diejenigen der Abteilung für Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft gewählt werden (B.EP.01: 1. Teilmodul: Grundlagen der Literatur- und Kulturwissenschaft (A); B.EP.20a/b, B.EP.30b, B.EP.40a/b, B.EP.50a/b).

2) Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs

a) Fachwissenschaftliches Profil

Studierende des Studienfaches "Englisch/Englische Philologie" können zusätzlich zum Kerncurriculum das fachwissenschaftliche Profil studieren. Dazu müssen Module im Umfang von 18 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

aa) Wahlpflichtmodule I

Es müssen zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 12 C erfolgreich absolviert werden:

B.EP.11a: Wissenschaftsmodul Advanced English Linguistics (6 C, 2 SWS).....	3071
B.EP.11b: Wissenschaftsmodul Fortgeschrittene Englische Mediävistik (6 C, 4 SWS).....	3072
B.EP.50a: Wissenschaftsmodul 1 Advanced Studies in Anglophone Literature (6 C, 4 SWS)....	3105
B.EP.50b: Wissenschaftsmodul 2 Advanced Studies in British Culture (6 C, 4 SWS).....	3106
B.EP.51: Wissenschaftsmodul Advanced Studies in American Literature and Culture (6 C, 4 SWS).....	3107

bb) Wahlpflichtmodule II

Es muss das folgende Wahlpflichtmodul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

B.EP.12: Wissenschaftsmodul Wissenschaftliche Sprachpraxis (6 C, 2 SWS)..... 3073

b) Lehramtbezogenes Profil

Studierende des lehramtbezogenen Profils müssen folgendes Wahlpflichtmodul im Umfang von 6 C erfolgreich absolvieren; das Modul ersetzt das Pflichtmodul B.EP.07-1-N, welches von Studierenden des lehramtsbezogenen Profils nicht absolviert werden muss. Studierende des lehramtbezogenen Profils unterliegen besonderen Beleg-Verpflichtungen im Wahlpflichtbereich des Kerncurriculums (s.o.).

B.EP.07-1-L: Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul Englische Philologie (6 C, 4 SWS)..... 3064

c) Profil "studium generale" / Optionalbereich des lehramtbezogenen Profils

Studierende des Studienfaches "Englisch/Englische Philologie" können folgende Wahlmodule im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Optionalbereich) absolvieren. Die Module B.EP.T24 und B.EP.T26 können auch von Studierenden des Studienfachs "Allgemeine Sprachwissenschaft" absolviert werden.

aa) Angebot der Abteilung für Englische Sprache und Literatur des Mittelalters

B.EP.T1M: Basismodul Englische Philologie - Top-Up Mediävistik (3 C, 2 SWS).....3109

B.EP.T24: Top Up Altenglische Sprache, Literatur und Kultur (4 C, 2 SWS)..... 3112

B.EP.T25: Top Up Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur (4 C, 2 SWS).....3113

B.EP.T26: Top Up Grundzüge der englischen Sprachgeschichte (4 C, 2 SWS).....3114

B.EP.T32: Top Up Aspekte der englischen Sprachgeschichte (4 C, 2 SWS).....3116

B.EP.T33: Top up Aspekte der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur (4 C, 2 SWS)... 3117

bb) Angebot der Abteilung für Neuere Englische Sprache

B.EP.T1L: Basismodul Englische Philologie - Top-Up Linguistik (3 C, 2 SWS)..... 3108

B.EP.T42a: Top Up Sprachgebrauch (3 C, 2 SWS).....3119

B.EP.T42b: Top Up Sprachstrukturen (3 C, 2 SWS).....3120

B.EP.T4L: Top Up Syntax (4 C, 2 SWS).....3121

B.EP.T6L: Aufbaumodul 2 - Top Up Semantik (4 C, 2 SWS)..... 3122

cc) Angebot der Abteilung für Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft und der Abteilung für Nordamerikastudien

B.EP.T20a: Aufbaumodul 1 - Top Up Cultural Studies (4 C, 2 SWS)..... 3110

B.EP.T21: Aufbaumodul 1 - Top Up Nordamerikastudien (4 C, 2 SWS).....	3111
B.EP.T31: Top-Up-Modul American Cultural History (4 C, 2 SWS).....	3115
B.EP.T3Ang: Aufbaumodul 1 - Top Up Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft (4 C, 2 SWS).....	3118
B.EP.T8: Top Up Literatur- und kulturgeschichtliche Vernetzung (3 C, 1 SWS).....	3129

dd) Angebot aus dem Bereich Vermittlungskompetenzen und Sprachpraxis

B.EP.T7-1FD: Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul - Top-Up Fachdidaktisches Tutorium (3 C, 2 SWS).....	3123
B.EP.T7-2FD: Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul - Top-Up Fachdidaktische Vertiefung (3 C, 2 SWS).....	3124
B.EP.T7LK: Vermittlungsmodul - Top-Up Landeskunde (3 C, 2 SWS).....	3126
B.EP.T7S: Vermittlungsmodul - Top-Up Sprachpraxis (3 C).....	3127

3) Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen

a) Angebot für Studierende der Studienfächer "Englisch/Englische Philologie" und "American Studies" (2FBA)

Folgende Wahlmodule können von Studierenden der Studienfächer "Englisch/Englische Philologie" und "American Studies" (Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang) im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.EP.E1-1: Top Up Medienkompetenzen (2 C, 2 SWS).....	3131
SK.EP.E1-2: Top Up Informationskompetenzen (2 C, 2 SWS).....	3133
SK.EP.E1-3: Top Up Präsentations- und Lehrkompetenzen (2 C, 2 SWS).....	3135
SK.EP.E1-4: Top Up Wissensvernetzung (2 C, 2 SWS).....	3136
SK.EP.E2-1: Top Up Sozialkompetenzen (2 C, 2 SWS).....	3137
SK.EP.E2-2: Top Up Planungs- und Problemlösungskompetenzen (2 C, 2 SWS).....	3138
SK.EP.E3: Selbst- und Sozialkompetenzen (4 C, 2 SWS).....	3139

b) Angebot für Studierende der anglistischen Studiengebiete (alle Studiengänge; Modulpakete)

Folgende Wahlmodule können von Studierenden der Studiengebiete "Englisch/Englische Philologie", "Englisch", "Englische Philologie" und "American Studies" (alle Studiengänge) im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.EP.E10M: Interkulturelle Kompetenzen (A): Universitätsbezogen (6 C, 2 SWS).....	3130
SK.EP.E11M: Interkulturelle Kompetenzen (B): Schulbezogen (6 C, 2 SWS).....	3132
SK.EP.E12M: Interkulturelle Kompetenzen (C): Praktikumsbezogen (6 C, 2 SWS).....	3134

SK.EP.E4M: Fortgeschrittene Recherchekompetenz (4 C, 2 SWS).....	3140
SK.EP.E5M: Fortgeschrittene Wissensvermittlung: Webseite-/Wiki-Erstellung (4 C, 2 SWS).....	3141
SK.EP.E6M: Fortgeschrittene Wissensvermittlung: Ausstellung (4 C).....	3142
SK.EP.E7M: Fortgeschrittene Wissensvermittlung: Posterpräsentation (3 C, 3 SWS).....	3143
SK.EP.E8M: Fortgeschrittene Planungskompetenzen: Workshoplogistik (4 C, 3 SWS).....	3144
SK.EP.E9M: Fortgeschrittene Planungskompetenzen: Workshopinhalte (4 C, 3 SWS).....	3145

c) Angebot für alle Studierenden

Studierende können folgendes Wahlmodul im Rahmen des Professionalisierungsbereich absolvieren:

B.EP.T7TOEFL: Sprachpraxismodul Test of English as a Foreign language (3 C, 2 SWS).....	3128
-----------------------------------------------------------------------------------------	------

4) Studienangebot im Rahmen anderer Studiengänge

a) Modulpaket (außerfachlicher Kompetenzbereich) "Englische Philologie" im Rahmen der Bachelor-Studiengänge "Ethnologie" und "Soziologie"

aa) Zugangsvoraussetzungen

Der Zugang zum Modulpaket "Englische Philologie" erfordert den Nachweis der besonderen Eignung für das Fach Englische Philologie. Der Nachweis wird geführt gemäß der "Ordnung über die Zugangsvoraussetzungen für die Studienfächer Englisch, Englische Philologie und für das Studienfach American Studies (alle Studiengänge)" in der jeweils geltenden Fassung.

bb) Wahlpflichtmodule I

Es müssen folgende vier Wahlpflichtmodule im Umfang von 19 C erfolgreich absolviert werden:

B.EP.01: Basismodul Englische Philologie (6 C, 4 SWS).....	3060
B.EP.02: Basismodul Sprachpraxis (7 C, 9 SWS).....	3062
B.EP.07-1-N: Vermittlungsmodul Englische Philologie (3 C, 2 SWS).....	3066
B.EP.07-2-M: Vertiefungsmodul Sprachpraxis (in Modulpaketen) (3 C, 2 SWS).....	3070

cc) Wahlpflichtmodule II

Es müssen drei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 24 C erfolgreich absolviert werden:

B.EP.20a: Aufbaumodul: Literaturwissenschaft des anglophonen Raums I (8 C, 4 SWS).....	3074
B.EP.20b: Aufbaumodul: Kulturwissenschaft des anglophonen Raums I (8 C, 4 SWS).....	3076
B.EP.21: Aufbaumodul 1: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums (8 C, 4 SWS).....	3077
B.EP.22: Aufbaumodul Syntax (8 C, 4 SWS).....	3079

B.EP.23: Aufbaumodul Semantik (8 C, 4 SWS).....	3080
B.EP.24: Altenglische Sprache, Literatur und Kultur (8 C, 4 SWS).....	3081
B.EP.25: Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur (8 C, 4 SWS).....	3083
B.EP.26: Grundzüge der englischen Sprachgeschichte (8 C, 4 SWS).....	3084
B.EP.30b: Aufbaumodul: Kulturwissenschaft des anglophonen Raums II (8 C, 4 SWS).....	3085
B.EP.31: Aufbaumodul 2: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums II (8 C, 4 SWS).....	3087
B.EP.32: Aspekte der englischen Sprachgeschichte (8 C, 4 SWS).....	3089
B.EP.33: Aspekte der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur (8 C, 4 SWS).....	3090

b) Zweitfach "Englisch" im Bachelor-Studiengang "Wirtschaftspädagogik"

aa) Zugangsvoraussetzungen

Der Zugang zum Zweitfach "Englisch" erfordert den Nachweis der besonderen Eignung für das Fach Englisch. Der Nachweis wird geführt gemäß der "Ordnung über die Zugangsvoraussetzungen für die Studienfächer Englisch, Englische Philologie und für das Studienfach American Studies (alle Studiengänge)" in der jeweils geltenden Fassung.

bb) Pflichtmodule

Es müssen folgende vier Pflichtmodule im Umfang von 20 C erfolgreich absolviert werden.

B.EP.01: Basismodul Englische Philologie (6 C, 4 SWS).....	3060
B.EP.02: Basismodul Sprachpraxis (7 C, 9 SWS).....	3062
B.EP.07-1-N: Vermittlungsmodul Englische Philologie (3 C, 2 SWS).....	3066
B.EP.07-1-W: Fachdidaktik Englisch für Wirtschaftspädagogen (4 C, 2 SWS).....	3067

cc) Wahlpflichtmodule

Es müssen zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden, und zwar je eines im Umfang von 8 C aus den Bereichen Literatur- und Kulturwissenschaft und Sprachwissenschaft:

i) Bereich Literatur- und Kulturwissenschaft

B.EP.20a: Aufbaumodul: Literaturwissenschaft des anglophonen Raums I (8 C, 4 SWS).....	3074
B.EP.20b: Aufbaumodul: Kulturwissenschaft des anglophonen Raums I (8 C, 4 SWS).....	3076
B.EP.21: Aufbaumodul 1: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums (8 C, 4 SWS).....	3077

ii) Bereich Sprachwissenschaft

B.EP.22: Aufbaumodul Syntax (8 C, 4 SWS).....	3079
B.EP.23: Aufbaumodul Semantik (8 C, 4 SWS).....	3080
B.EP.24: Altenglische Sprache, Literatur und Kultur (8 C, 4 SWS).....	3081
B.EP.25: Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur (8 C, 4 SWS).....	3083
B.EP.26: Grundzüge der englischen Sprachgeschichte (8 C, 4 SWS).....	3084

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.01: Basismodul Englische Philologie	6 C 4 SWS
<p>Lernziele/Kompetenzen: Studierende erwerben schwerpunktmäßig grundlegende Methoden- und Lernkompetenzen in zentralen Bereichen der Literatur- und Kulturwissenschaft sowie der Sprachwissenschaft (Strukturieren von Informationen, Herstellen grundlegender Vernetzungen, Aufbau von Analogien). Sie erwerben zudem grundlegende Fachkompetenzen (Erlernen und zielgerichtete Anwendung von zentralen Arbeitsabläufen, begründete Auswahl von Lösungsstrategien für typische Probleme in literatur- und sprachwissenschaftlichen Fragestellungen). Darüber hinaus geht es in diesem Modul um den Erwerb eines sicheren Umgangs mit Methoden des angeleiteten Lernens sowie um die Ausbildung der Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten.</p> <p>Zentrale Inhalte:</p> <p>1. Teilmodul Einführung in die grundlegende Terminologie, in Konzepte und Methoden des Faches "Englische Philologie" in seiner literatur- und kulturwissenschaftlichen Ausrichtung (z.B. Gattungstheorien, Strukturmerkmale, Stilistik, Erzähltechnik, Literaturtheorie, Figurencharakterisierung). Einübung von Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Aufbau und Abfassung von wissenschaftlichen Texten; Kritikfähigkeit gegenüber Texten). Förderung eines Verständnisses von der Einheit des Fachs über die differenzierten Teilbereiche hinaus.</p> <p>2. Teilmodul [Introduction to Modern Linguistics] Einführung in die Grundfragestellungen des Faches Linguistik als synchrone, empirische, deskriptive und theoretische Wissenschaft. Die wissenschaftliche Erforschung der Struktur der Sprache wird exemplarisch auf der Ebene der Phonologie, der Morphologie, der Syntax und der Semantik vorgestellt und eingeübt. Um den Gebrauch der Sprache adäquat erfassen zu können, wird in die interdisziplinären Ansätze der Sozio-, Pragma- und Psycholinguistik eingeführt; die spezifischen Methoden dieser Disziplinen vorgestellt. [Einführung in die historische Sprachwissenschaft] Einführung in die grundlegende Terminologie, in Konzepte und Methoden des Faches "Englische Philologie" in seiner sprachwissenschaftlichen Ausrichtung (repräsentative Erscheinungen in Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Lexikologie in deskriptiver und historischer Betrachtung; Methodik des Sprachvergleichs) und Einblick in die mittelalterliche englische Literatur und Kultur. Einübung von Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens; Kritikfähigkeit im Umgang mit sprachwissenschaftlicher Literatur. Förderung eines Verständnisses von der Einheit des Fachs über die differenzierten Teilbereiche hinaus.</p>	<p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltungen: 1. Teilmodul 1: Grundlagen der Literatur- und Kulturwissenschaft (A) <i>Inhalte:</i> Einführungs-Proseminar "Introduction to the Study of British Literature and Culture" Prüfungsvorleistung: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen</p>	2 SWS

Hinweis: Teilmodul 1 (A) ist zu wählen, wenn das Fach Englische Philologie mit dem Fach American Studies kombiniert wird. Vgl. auch oben den Hinweis zur Kombinierbarkeit von Fächern.		
2. Teilmodul 1: Grundlagen der Literatur- und Kulturwissenschaft (B)		2 SWS
<i>Inhalte:</i> Einführungs-Proseminar "Introduction to the Study of American Literature and Culture" Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen; Referat und zwei Quizzes oder Midterm Exam (Bekanntgabe der geforderten Prüfungsvorleistung vor Veranstaltungsbeginn in der Course Description). Nicht bestandene Prüfungsvorleistungen können durch Nachholprüfungen ausgeglichen werden.		
3. Teilmodul 2: Grundlagen der Sprachwissenschaft		2 SWS
<i>Inhalte:</i> Einführungs-Proseminar "Introduction to Linguistics" oder Einführungs-Proseminar "Einführung in die historische Sprachwissenschaft" Prüfungsvorleistung: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfung: Klausur, Klausur (unbenotet) (90 Minuten), unbenotet		
Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet		
Prüfungsanforderungen: TM 1: Grundlagen der Textanalyse; Grundbegriffe und Grundlagentechniken der Literaturwissenschaft TM 2: Grundlagen der Sprachwissenschaft; Grundbegriffe und Grundlagentechniken der Sprachwissenschaft		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.02: Basismodul Sprachpraxis	7 C 9 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Methoden- und Lernkompetenzen in zentralen Bereichen der englischen Sprachpraxis (Fehleranalyse und Umgang mit Fehlern; Transfer von Kenntnissen und Methoden auf vergleichbare sprachpraktische Anwendungsbereiche; Strategien bei Übersetzungen) sowie Fachkompetenzen (Stilprobleme bei Übersetzungen in die Zielsprache; Erkennen von Regeln bei grammatischen Grundsituationen). Sie vertiefen ihre kommunikative Kompetenz (Aussprachetechniken, Wortschatz, freies Sprechen, Sprechen vor Gruppen) und erwerben begleitend Sozialkompetenzen (selbstkritische Einschätzung, Bewertung der Eigenwirkung als Sprecher/in vor einer Gruppe unter Einbeziehung interkultureller Aspekte). Zentrale Inhalte: 1. Teilmodul Übersetzungen typischer Texte verschiedener Provenienz aus dem Deutschen ins Englische; zentrale grammatische Problemstellungen 2. Teilmodul Theoretische Fundierung der Aussprache im britischen und amerikanischen Englisch; Ausspracheübungen; Konversation und Präsentationen zu Themen von allgemeinem Interesse	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 84 Stunden
Lehrveranstaltung: Teilmodul 1: English Grammar and Translation <i>Inhalte:</i> Übung: Comprehensive Language Course Prüfungsvorleistung: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	4 SWS
Prüfung: Klausur, Klausur (unbenotet) (120 Minuten), unbenotet	
Lehrveranstaltung: Teilmodul 2: Oral Competence <i>Inhalte:</i> Übung: Oral Practice Course Übung: Introduction to Phonetics and Phonology (British English) sowie Übung: Practical Pronunciation Course (British English) oder Übung: Introduction to Phonetics and Phonology (American English) sowie Übung: American English Phonetics and Pronunciation Prüfungsvorleistung: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	5 SWS
Prüfung: Mündlich, Mündliche Prüfung (unbenotet) (ca. 30 Minuten), unbenotet	
Prüfungsanforderungen: TM 1: sicherer Umgang mit zentralen grammatischen Phänomenen der englischen Sprache; sicherer Umgang mit zentralen Übersetzungsfällen TM 2: sichere Kommunikationsfertigkeiten; Grundlagen der Phonetik des Englischen; sicherer Umgang mit typischen phonetischen Phänomenen der gesprochenen Sprache	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gert Webelhuth
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: 40	

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.EP.07-1-L: Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul Englische Philologie</p>	<p>6 C 4 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen:</p> <p>Studierende erwerben grundlegende Fachkompetenzen zum Verständnis von Stellung und Rezeption des Fachs in der Gesellschaft. Sie erwerben Mittlerkompetenzen im Hinblick auf kulturelle, gesellschaftliche und politische Grundlagen auch für spätere nicht-schulische Tätigkeiten. Das Modul vermittelt dabei soziokulturelles Orientierungswissen.</p> <p>Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrale didaktische Kompetenzen, so etwa Sprachmittlerkompetenzen, Planungsmanagement im Hinblick auf die Gestaltung von Lehrprozessen, Lehrfähigkeit, Methoden- und Medienkompetenzen, Reflexionskompetenz sowie Selbstkompetenz.</p> <p>Zentrale Inhalte:</p> <p>Teilmodul 1: Grundlegende Kenntnisse zu Geschichte, Kultur und Gesellschaft der wichtigsten Zielsprachenländer Verständnis von Stellung und Rezeption des Fachs in der Gesellschaft. Vermittlung von kulturellen, gesellschaftlichen und politischen Grundlagenkenntnissen auch im Hinblick auf spätere nicht-schulische Tätigkeiten.</p> <p>Teilmodul 2: Zentrale Inhalte sind die Grundlagen der schulischen Vermittlung sprachpraktischer Kenntnisse in den Bereichen Wortschatz, Grammatik, Hör- und Leseverstehen, Sprech- und Schreibvermögen sowie literarischer und kultureller Aspekte des Zielsprachenlandes. Die Studierenden erwerben Wissen über fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fremdsprachlichen Unterrichtsprozessen einschließlich Leistungsbeurteilung. Dies schließt die Einsatzmöglichkeiten verschiedener Methoden und Medien im Fremdsprachenunterricht ein. Unterrichtsgegenstände sind außerdem Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer sowie Strategien zur Steuerung des eigenen Sprachlernens</p>	<p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltung: Übung zur amerikanischen Landeskunde oder Übung zur britischen Landeskunde</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen</p>	
<p>Lehrveranstaltung: Proseminar: Introduction to English Language Teaching Es wird empfohlen, diesen Kurs vor dem Allgemeinen Schulpraktikum zu belegen.</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Prüfung: Portfolio zur Reflexion des eigenen Lernprozesses (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen</p>	
<p>Prüfungsanforderungen:</p>	

<p>TM 1: Grundkenntnisse zu Geschichte, Gesellschaft und Aufbau des behandelten fremdsprachlichen Staats; grundlegendes Verständnis von Stellung und Rezeption in der Gesellschaft</p> <p>TM 2: Reflexionsfähigkeit zum eigenen Lernprozess im Seminar; darüber hinaus Grundkenntnisse zu fachdidaktischen Ansätzen zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen einschließlich Leistungsbeurteilung; Grundkenntnisse im Einsatz verschiedener Methoden und Medien im Fremdsprachenunterricht; Kenntnis von verschiedenen Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer; Nachweis grundlegender Strategien zur Steuerung des eigenen (Sprach-) Lernens</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Carola Surkamp
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.07-1-N: Vermittlungsmodul Englische Philologie		3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Fachkompetenzen zum Verständnis von Stellung und Rezeption des Fachs in der Gesellschaft. Sie erwerben Mittlerkompetenzen im Hinblick auf kulturelle, gesellschaftliche und politische Grundlagen auch für spätere nicht-schulische Tätigkeiten. Das Modul vermittelt dabei soziokulturelles Orientierungswissen. Zentrale Inhalte: Grundlegende Kenntnisse zu Geschichte, Kultur und Gesellschaft der wichtigsten Zielsprachenländer. Verständnis von Stellung und Rezeption des Fachs in der Gesellschaft. Vermittlung von kulturellen, gesellschaftlichen und politischen Grundlagenkenntnissen		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung zur amerikanischen Landeskunde oder Übung zur britischen Landeskunde Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse zu Geschichte, Gesellschaft und Aufbau des behandelten fremdsprachlichen Staats; grundlegendes Verständnis von Stellung und Rezeption in der Gesellschaft		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gert Webelhuth	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 2 SWS
Modul B.EP.07-1-W: Fachdidaktik Englisch für Wirtschaftspädagogen		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrale didaktische Kompetenzen, so etwa Sprachmittlerkompetenzen, Planungsmanagement im Hinblick auf die Gestaltung von Lehrprozessen, Lehrfähigkeit, Methoden- und Medienkompetenzen, Reflexionskompetenz sowie Selbstkompetenz. Zentrale Inhalte: Zentrale Inhalte sind die Grundlagen der schulischen Vermittlung sprachpraktischer Kenntnisse in den Bereichen Wortschatz, Grammatik, Hör- und Leseverstehen, Sprech- und Schreibvermögen sowie literarischer und kultureller Aspekte des Zielsprachenlandes. Die Studierenden erwerben Wissen über fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fremdsprachlichen Unterrichtsprozessen einschließlich Leistungsbeurteilung. Dies schließt die Einsatzmöglichkeiten verschiedener Methoden und Medien im Fremdsprachenunterricht ein. Unterrichtsgegenstände sind außerdem Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer sowie Strategien zur Steuerung des eigenen Sprachlernens		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Lehrveranstaltung Introduction to English Language Teaching 2. Independent Studies <i>Inhalte:</i> zur selbständigen Vertiefung der theoretisch-fachdidaktischen Vermittlungskompetenzen im Bereich Lehramt an berufsbildenden Schulen		
Prüfung: Portfolio zur Reflexion des eigenen Lernprozesses (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Carola Surkamp	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C 2 SWS
Modul B.EP.07-2: Vertiefungsmodul Sprachpraxis		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Fach- und Methodenkompetenzen im Bereich essay writing und letter writing in der Fremdsprache; sie vertiefen Fachkompetenzen im Hinblick auf Stilistik und Wortschatz. Sie erwerben soziale und kommunikative Kompetenzen (Sprachmittlerkompetenzen) durch Vermittlung hierfür relevanter fortgeschrittener (Teil-)Fertigkeiten und Inhalte wie Sprachbeherrschung, Wortschatz, Hör- und Leseverstehen u.a.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Teilmodul 1: Introduction to Essay Writing and Letter Writing <i>Inhalte:</i> Übung: Post-CLC-Course Introduction to Essay Writing and Letter Writing Prüfungsvorleistung: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten)		
Lehrveranstaltung: Teilmodul 2: Advanced English Language Course <i>Inhalte:</i> 1. Übung: Post-CLC-Course (Advanced Essay Training <i>oder</i> Aural/Reading Comprehension <i>oder</i> Advanced Translation <i>oder</i> Vocabulary Training <i>oder</i> Discussion and Essay Writing) oder 2. Übung: Post-CLC-Course (Advanced Presentation and Discussion) oder 3. Übung: Vorbereitungskurs TOEFL.ITP Prüfungsvorleistung: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen Prüfung: eine der nachstehenden abhängig von der belegten Lehrveranstaltung: zu Nr. 1 Klausur, zu Nr. 2 Mündlich, zu Nr. 3 TOEFL.ITP.		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfung: Mündlich, Mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten)		
Prüfung: TOEFL.ITP (120 Minuten)		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.02	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3	
Maximale Studierendenzahl:		

25	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen		3 C 2 SWS
Modul B.EP.07-2-M: Vertiefungsmodul Sprachpraxis (in Modulpaketen)		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Fachkompetenzen im Bereich essay writing und letter writing in der Fremdsprache; sie vertiefen Fachkompetenzen im Hinblick auf Stilistik und Wortschatz. Sie erwerben zentrale Sozialkompetenzen (Sprachmittlerkompetenzen) durch Vermittlung hierfür relevanter fortgeschrittener (Teil-) Fertigkeiten wie Wortschatz, Hör- und Leseverstehen u.a. Zentrale Inhalte: Einführung in die Abfassung von essays bzw. Briefen		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung Introduction to Essay Writing and Letter Writing		2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.02	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 SWS
Modul B.EP.11a: Wissenschaftsmodul Advanced English Linguistics		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Den Studierenden soll die Fähigkeit zur Bewertung grammatischer Theorien und zur linguistischen Argumentation vermittelt werden sowie die Fähigkeit, einen eigenständigen forschungsorientierten Beitrag auf dem aktuellen Stand der Forschung erarbeiten zu können. Die Studierenden sollen befähigt werden, relevante Forschungsliteratur zu recherchieren und angemessene Methoden selbständig und hypothesengeleitet einzusetzen. Zentrale Inhalte: Forschungsorientierte fachwissenschaftliche Vertiefung im Teilfach Linguistik durch Rezeption und Reflexion aktueller sprachwissenschaftlicher Forschungsergebnisse		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Forschungsorientiertes linguistisches Hauptseminar Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen 2. Independent Study zum Haupt-/Oberseminar		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit, Hausarbeit (max. 7500 Wörter) (max. 7500 Wörter)		
Prüfungsanforderungen: sichere Fähigkeit zur Bewertung grammatischer Theorien; Fähigkeit zur Rezeption und Reflexion sprachwissenschaftlicher Forschungsergebnisse; sicherer Umgang mit Forschungsliteratur		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.42	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gert Webelhuth	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 5 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul B.EP.11b: Wissenschaftsmodul Fortgeschrittene Englische Mediävistik		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende vertiefen v.a. ihre Methodenkompetenzen durch Erwerb von forschungsbasierten Fertigkeiten im fachwissenschaftlichen Umgang mit der Sprachgeschichte des Englischen sowie mit Texten in ihren literatur- und kulturhistorischen Zusammenhängen. Sie vertiefen ihre Sozialkompetenzen (v.a. Kritik- und Handlungskompetenzen, Flexibilität im Umgang mit fremden Ansätzen). Zentrale Inhalte: Forschungsorientierte fachwissenschaftliche Vertiefung im Teilfach "Mediävistik".		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Forschungsorientiertes Hauptseminar Mediävistik Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit, Hausarbeit (max. 7500 Wörter) (max. 7500 Wörter)		
Lehrveranstaltungen: 1. Kolloquium zum Hauptseminar 2. Independent Study zum Haupt-/Oberseminar		2 SWS
Prüfungsanforderungen: sicherer Umgang mit Textformen und -gattungen, mit Methoden und Problemen der Analyse mittelalterlicher englischer Texte, historischer und gegenwärtiger Sprachformen des Englischen sowie mit relevanter Forschungsliteratur		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.43a, B.EP.43b, B.EP.43c, B.EP.43d, B.EP.43e	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: INFTEST	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 5 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 SWS
Modul B.EP.12: Wissenschaftsmodul Wissenschaftliche Sprachpraxis		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen Methodenkompetenzen vor allem im Hinblick auf Stilistik und Wortschatz insbesondere mit Blick auf die Erstellung einer fremdsprachlich abgefassten Bachelor-Arbeit. Sie vertiefen soziale und kommunikative Kompetenzen (Sprachmittlerkompetenzen) durch Erarbeitung und Abrundung hierfür relevanter fortgeschrittener (Teil-)Fertigkeiten und Inhalte (Sprachbeherrschung, Wortschatz, Hör- und Leseverstehen u.a.); sie vertiefen ihre interkulturelle Kompetenz durch den Vergleich zwischen mutter- und fremdsprachlichen Gegebenheiten. Zentrale Inhalte: Aufbaukurs Sprachpraxis zu einem frei wählbaren Themenkomplex (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Wortschatz) sowie angeleitetes Selbststudium		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Übung: Post-CLC-Course <i>Inhalte:</i> Advanced Essay Training oder Aural/Reading Comprehension oder Advanced Translation oder Vocabulary Training oder Discussion and Essay Writing 2. Independent Study zum Post-CLC-Course		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit, Hausarbeit (max. 1200 Wörter) (max. 1200 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: sicherer Umgang mit dem gewählten sprachpraktischen Anwendungsbereich		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.07-2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gert Webelhuth	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 5 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 4 SWS
Modul B.EP.20a: Aufbaumodul: Literaturwissenschaft des anglophonen Raums I		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen grundlegende Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literaturwissenschaftlichen Zusammenhängen (z.B. Strukturieren von Informationen und Zusammenhängen, Gliederung komplexer Zusammenhänge, Transfer von Kenntnissen auf andere Texte, Ziehen von Analogieschlüssen). Sie vertiefen ebenso Methodenkompetenzen in der Analyse und Bewertung von einzelnen Texten. Sie vertiefen darüber hinaus grundlegende Fachkompetenzen im Umgang mit literarischen Texten sowie Methoden-, Lern- und interkulturelle Kompetenzen im Vergleich verschiedener literaturhistorischer Zusammenhänge. Zentrale Inhalte: Erweiterung der bereits erworbenen Kenntnisse durch intensives Studium ausgewählter Texte einer Epoche der anglophonen Literatur. Auseinandersetzung mit den sowie Vergleich der unterschiedlichen Techniken der literaturwissenschaftlichen Forschung.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorlesung zur anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte		2 SWS
Prüfung: klausurähnliche Hausarbeit (take-home exam) Prüfungsanforderungen: Überblickskenntnisse über Begriffe, Autoren, Theorien und Texte aus dem in der VL abgedeckten Bereich der anglophonen Literaturgeschichte		4 C
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung mit Schwerpunkt im Bereich Literaturwissenschaft		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit, Hausarbeit (max. 5000 Wörter) (max. 5000 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		4 C
Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse zur Literaturgeschichte der gewählten Epoche bzw. des gewählten Themenkomplexes; Grundkenntnisse in der Methodik literaturwissenschaftlicher bzw. literaturhistorischer Recherche; Grundkenntnisse in der Bewertung von Sekundärliteratur; grundlegende Fähigkeit zur Kontextualisierung eines ausgewählten Textes		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	

zweimalig	2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 30	
Bemerkungen: In die Note für dieses Modul geht das take-home exam zu 20%, die Hausarbeit zu 80% ein.	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.20b: Aufbaumodul: Kulturwissenschaft des anglophonen Raums I		8 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Methodenkompetenzen im Umgang mit theoretischen Texten aus der Kulturwissenschaft. Sie vertiefen ihre Analysekompetenz durch den Vergleich von Herangehensweisen an kulturwissenschaftliche Textarten. Zentrale Inhalte: Erwerb grundlegender Kenntnisse zentraler Theorien aus dem Bereich Cultural Studies; Anwendung der Kenntnisse durch intensives Studium auf ausgewählte Themenbereiche.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Einführungs-Proseminar "Introduction to Cultural Studies" 2. Überblickveranstaltung zur Kulturtheorie		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Grundlegende Überblickskenntnisse zu ausgewählten Theorien aus dem Gebiet der Cultural Studies. Grundlegende Transferfertigkeiten in deren Anwendung auf einen schwerpunktmäßig behandelten Text		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 4 SWS
Modul B.EP.21: Aufbaumodul 1: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende erwerben im Schwerpunkt grundlegende Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur- und kulturhistorischen Zusammenhängen (z.B. Strukturieren von Informationen und Zusammenhängen, Gliederung komplexer Zusammenhänge, Transfer von Kenntnissen auf andere Texte, Ziehen von Analogieschlüssen). Sie vertiefen erworbene Methodenkompetenzen in der Analyse und Bewertung von einzelnen Texten. Sie vertiefen darüber hinaus grundlegende Fachkompetenzen im Umgang mit Texten sowie literatur- und kulturhistorischen Zusammenhängen. Sie entwickeln damit interkulturelle Kompetenz. Zentrale Inhalte: Erwerb literatur- und kulturhistorischer Kenntnisse einer Epoche der amerikanischen Literatur durch intensives Studium ausgewählter Texte. Beispielhafte Einübung der Methodik historisch hermeneutischen Textverständnisses. Beispielhafte Einübung der Methodik systematisch-formaler Textanalyse. Einführung in Techniken und Hilfsmittel literaturwissenschaftlicher Forschung.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung zur amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte 2. Lehrveranstaltung zur amerikanischen Literatur		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit, Hausarbeit (ca. 5000 Wörter) (max. 5000 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: sicherer Umgang mit dem gewählten Primärtext; Grundkenntnisse im Umgang mit Sekundärliteratur; Grundkenntnisse zu Aufbau und Stil wissenschaftlicher Arbeiten		
Prüfungsanforderungen: Grundlegende Überblickskenntnisse zur gewählten literatur- und kulturhistorischen Epoche (Textkenntnis, Begrifflichkeit, Epochengrenzen, Zusammenhänge). Sicherer Umgang mit dem gewählten Primärtext; Grundkenntnisse im Umgang mit Sekundärliteratur; Grundkenntnisse zu Aufbau und Stil wissenschaftlicher Arbeiten		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.01 dringend empfohlen	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Frank Kelleter	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

30	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen		8 C
Modul B.EP.22: Aufbaumodul Syntax		4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Kompetenz in der Anwendung der Methoden der modernen (synchronen) Sprachwissenschaft bei der Analyse sprachlicher Daten; Fähigkeit zur Explikation grammatischer Regeln; Fähigkeit zur Anwendung einer Theorie auf syntaktische Konstruktionen und zur Bewertung alternativer Analysen. Zentrale Inhalte: Überblick über Struktureinheiten, Strukturbeziehungen und exemplarische Konstruktionstypen im syntaktischen System des Englischen; Einführung in die Techniken sprachwissenschaftlicher Forschung. Kenntnis einer formalen syntaktischen Theorie		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Syntactic Theory <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Sommersemester		2 SWS
2. Syntax: Analysis and Application <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Sommersemester		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Überblick über Struktureinheiten, Strukturbeziehungen und exemplarische Konstruktionstypen im syntaktischen System des Englischen; Einführung in die Techniken sprachwissenschaftlicher Forschung. Kenntnis einer formalen syntaktischen Theorie		
Zugangsvoraussetzungen: keine; B.EP.01 dringend empfohlen	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Regine Eckardt	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 4 SWS
Modul B.EP.23: Aufbaumodul Semantik		
Lernziele/Kompetenzen: Beherrschung der selbständigen, adäquaten Beschreibung grammatischer Phänomene des Englischen, insbesondere von solchen der Bedeutung und des Sprachgebrauchs. Einsicht in den Unterschied der Einzelfallbeschreibung, der Generalisierung, der theoretischen Vorhersage. Fähigkeit, selbständig Generalisierungen zu formulieren. Kenntnis von Datenquellen und Methoden der Überprüfung dieser Generalisierungen. Fähigkeit zur Anwendung und Validierung von einfachen Regelsystemen. Zentrale Inhalte: Überblick über elementare Phänomene der Semantik Einsicht in die grundlegenden Ziele semantischer Theoriebildung Einfache Transferaufgaben nach Vorgabe der Lehrveranstaltungen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Introduction to Semantics <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Wintersemester 2. Lab Class Semantics <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Wintersemester		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit, Klausurähnliche Hausarbeit (max. 2000 Wörter) (max. 2000 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Überblick über elementare Phänomene der Semantik Einsicht in die grundlegenden Ziele semantischer Theoriebildung. Einfache Transferaufgaben nach Vorgabe der Lehrveranstaltungen		
Zugangsvoraussetzungen: keine; B.EP.01 dringend empfohlen	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01, B.EP.22	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Regine Eckardt	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 4 SWS
Modul B.EP.24: Altenglische Sprache, Literatur und Kultur		
<p>Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Methoden- und Lernkompetenzen durch die exemplarische Erschließung des altenglischen Textkorpus im kultur- und literaturhistorischen Zusammenhang sowie durch die systematische Analyse der historischen Entwicklung des Englischen. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik) und vernetzen ihre Kenntnisse mit den bereits erworbenen.</p> <p>Zentrale Inhalte: Erweiterung und Vertiefung vorhandener Überblickskenntnisse zur mittelalterlichen englischen Literatur bzw. Erweiterung und Vertiefung von Kenntnissen der früheren Sprachstufen des Englischen sowie zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart. Vermittlung bzw. Vertiefung der Fähigkeit, altenglische Texte zu verstehen, in ihrem kulturhistorischen Kontext zu situieren und sprachwissenschaftlich zu analysieren sowie die Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart in Umrissen zu verfolgen. Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.</p>		<p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung englische Mediävistik 2. PS "Sprache, Literatur und Kultur in altenglischer Zeit"</p>		2 SWS 2 SWS
<p>Prüfung: Hausarbeit, Hausarbeit (max. 3500 Wörter) (max. 3500 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen</p>		
<p>Prüfungsanforderungen: Kenntnisse der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur bzw. der Sprachgeschichte des Englischen sowie Kenntnisse des Altenglischen (einschließlich der Fähigkeit, Texte zu übersetzen) und der historischen Entwicklung des Englischen; Vernetzung vorhandener mit hier erworbenen Kenntnissen</p>		
<p>Zugangsvoraussetzungen: keine; B.EP.01 dringend empfohlen</p>	<p>Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01</p>	
<p>Sprache: Deutsch, Englisch</p>	<p>Modulverantwortliche[r]: N. N.</p>	
<p>Angebotshäufigkeit: Jedes Semester</p>	<p>Dauer: 1 Semester</p>	
<p>Wiederholbarkeit: zweimalig</p>	<p>Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4</p>	
<p>Maximale Studierendenzahl:</p>		

30	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen		8 C
Modul B.EP.25: Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur		4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Methoden- und Lernkompetenzen durch die exemplarische Erschließung des mittelenglischen Textkorpus im kultur- und literaturhistorischen Zusammenhang sowie durch die systematische Analyse der historischen Entwicklung des Englischen. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik) und vernetzen ihre Kenntnisse mit den bereits erworbenen. Zentrale Inhalte: Erweiterung und Vertiefung vorhandener Überblickskenntnisse zur mittelalterlichen englischen Literatur bzw. Erweiterung und Vertiefung von Kenntnissen der früheren Sprachstufen des Englischen sowie zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart. Vermittlung bzw. Vertiefung der Fähigkeit, mittelenglische Texte zu verstehen, in ihrem kulturhistorischen Kontext zu situieren und sprachwissenschaftlich zu analysieren sowie die Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart in Umrissen zu verfolgen. Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung englische Mediävistik 2. PS "Sprache, Literatur und Kultur in mittelenglischer Zeit"		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit, Hausarbeit (max. 3500 Wörter) (max. 3500 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur bzw. der Sprachgeschichte des Englischen sowie Kenntnisse des Mittelenglischen (einschließlich der Fähigkeit, Texte zu übersetzen) und der historischen Entwicklung des Englischen; Vernetzung vorhandener mit hier erworbenen Kenntnissen		
Zugangsvoraussetzungen: keine; B.EP.01 dringend empfohlen	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.26: Grundzüge der englischen Sprachgeschichte		8 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Methoden- und Lernkompetenzen im Zusammenhang mit der systematischen Analyse der historischen Entwicklung des Englischen sowie der Erschließung exemplarischer Textkorpora im kultur- und literaturhistorischen Überblick. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik) und vernetzen ihre Kenntnisse mit den bereits erworbenen. Zentrale Inhalte: Erweiterung und Vertiefung vorhandener Kenntnisse der früheren Sprachstufen des Englischen sowie zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart, bzw. Ausbau von Überblickskenntnissen zur mittelalterlichen englischen Literatur. Ausbau der Fähigkeit, Texte der älteren Sprachstufen zu verstehen, sprachwissenschaftlich zu analysieren und die Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart in Umrissen zu verfolgen. Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung englische Mediävistik 2. PS "Grundzüge der englischen Sprachgeschichte"		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur, Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen bzw. der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur; Kenntnisse des Alt- und Mittelenglischen (einschließlich der Fähigkeit, einfache Texte zu übersetzen); Vernetzung vorhandener mit hier erworbenen Kenntnissen		
Zugangsvoraussetzungen: keine; B.EP.01 dringend empfohlen	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 4 SWS
Modul B.EP.30b: Aufbaumodul: Kulturwissenschaft des anglophonen Raums II		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen grundlegende Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit kulturwissenschaftlichen Zusammenhängen (z.B. Strukturieren von Informationen und Zusammenhängen, Gliederung komplexer Zusammenhänge, Transfer von Kenntnissen auf andere kulturwissenschaftliche Phänomene, Ziehen von Analogieschlüssen). Sie vertiefen ebenso Methodenkompetenzen in der Analyse und Bewertung von einzelnen Texten. Sie vertiefen darüber hinaus grundlegende Fachkompetenzen im Umgang mit kulturwissenschaftlichen Texten sowie Methoden-, Lern- und - und interkulturelle Kompetenzen im Vergleich verschiedener kulturwissenschaftlicher Zusammenhänge. Zentrale Inhalte: Erweiterung der bereits erworbenen Kenntnisse durch Studium von Texten der britischen Kulturwissenschaft. Auseinandersetzung mit den sowie Vergleich der unterschiedlichen Techniken kulturwissenschaftlicher Forschung. Erweiterung der bereits erworbenen Kenntnisse durch intensives Studium ausgewählter Texte einer Epoche der anglophonen Kulturgeschichte.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorlesung zur anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte		2 SWS
Prüfung: klausurähnliche Hausarbeit (take-home exam) Prüfungsanforderungen: Überblickskenntnisse über Begriffe, Autoren, Theorien und Texte aus dem in der VL abgedeckten Bereich der anglophonen Kulturwissenschaft		
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung mit Schwerpunkt im Bereich Kulturwissenschaft		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 5000 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse zur Kulturgeschichte und Kulturwissenschaft der gewählten Epoche bzw. zur Kulturwissenschaft des gewählten Themenkomplexes; Grundkenntnisse in der Methodik kulturwissenschaftlicher Recherche; Grundkenntnisse in der Bewertung nicht-literarischer Quellen und Sekundärliteratur		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20b, B.EP.31	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	

Jedes Semester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.31: Aufbaumodul 2: Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums II	8 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen grundlegende Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur- und kulturhistorischen Zusammenhängen (z.B. Strukturieren von Informationen und Zusammenhängen, Gliederung komplexer Zusammenhänge, Transfer von Kenntnissen auf andere Texte, Ziehen von Analogieschlüssen). Sie vertiefen ebenso Methodenkompetenzen in der Analyse und Bewertung von einzelnen Texten. Sie erwerben darüber hinaus grundlegende Fachkompetenzen im Umgang mit kulturhistorischen Texten sowie Methoden-, Lern- und - und interkulturelle Kompetenzen im Vergleich verschiedener literaturhistorischer sowie kulturhistorischer Zusammenhänge. Zentrale Inhalte: Erweiterung der im Aufbaumodul 1 erworbenen Kenntnisse durch intensives Studium ausgewählter Texte einer Epoche der amerikanischen Literatur. Erweiterung der im Aufbaumodul 1 erworbenen Kenntnisse durch extensives Studium von beispielhaften nicht-literarischen Texten der amerikanischen Kulturgeschichte. Einübung der Methodik systematisch-formaler Textanalyse unter besonderer Berücksichtigung der Anforderungen verschiedener Textgattungen. Vergleich der Techniken literaturwissenschaftlicher und kulturwissenschaftlicher Forschung	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorlesung zur amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte	2 SWS
Lehrveranstaltung: Kulturwissenschaftliche Übung "Introduction to American Cultural History I"	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse zur Kulturgeschichte der gewählten Epoche bzw. des gewählten Themenkomplexes (grundlegende Daten und historische Ereignisse, Entwicklungslinien); Grundkenntnisse in der Methodik kulturhistorischer Recherche; Grundkenntnisse in der Bewertung nicht-literarischer Quellen und Sekundärliteratur	
Prüfungsanforderungen: Grundlegende Überblickskenntnisse zur gewählten literatur- und kulturhistorischen Epoche (Textkenntnis, Begrifflichkeit, Epochengrenzen, Zusammenhänge). Grundkenntnisse zur amerikanischen Kulturgeschichte (grundlegende Daten und historische Ereignisse, Entwicklungslinien); Grundkenntnisse in der Methodik kulturhistorischer Recherche; Grundkenntnisse in der Bewertung nicht-literarischer Quellen und Sekundärliteratur	
Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:

B.EP.20a, B.EP.20b, B.EP.21	keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Frank Kelleter
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 4 SWS
Modul B.EP.32: Aspekte der englischen Sprachgeschichte		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse zur historischen Entwicklung des Englischen um ausgewählte Aspekte aus dem Bereich der Sprachgeschichte. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische bzw. literatur- und kulturhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik) und vernetzen ihre Kenntnisse mit den bereits erworbenen. Zentrale Inhalte: Erweiterung und Vertiefung vorhandener Kenntnisse der früheren Sprachstufen des Englischen sowie zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart, bzw. Erweiterung von Überblickskenntnissen zur mittelalterlichen englischen Literatur. Vertiefte Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen anhand der Betrachtung unterschiedlicher Einzelaspekte. Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung englische Mediävistik 2. Seminar zur englischen Sprachgeschichte (a)		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse in der Sprachgeschichte des Englischen bzw. der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur; Vernetzung vorhandener mit hier erworbenen Kenntnissen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		8 C 4 SWS
Modul B.EP.33: Aspekte der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erweitern und vertiefen das Verständnis für die Alterität mittelalterlicher Literatur und die Fähigkeit, mittelalterliche englische Literatur und Kultur in einen größeren europäischen Kontext einzuordnen. Sie erweitern und vertiefen darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik) und vernetzen ihre Kenntnisse mit den bereits erworbenen. Zentrale Inhalte: Das Modul intensiviert die Fähigkeit zur Lektüre und Analyse mittelalterlicher Texte und vertieft vorhandene Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung englische Mediävistik 2. Seminar zur mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur (a)		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse zur mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur; gute Kontextualisierung von Textformen und -inhalten, sicherer Umgang mit der Alterität mittelalterlicher Texte und die Fähigkeit, Texte früherer Sprachstufen zu übersetzen; Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen; Vernetzung vorhandener mit hier erworbenen Kenntnissen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.40a: Vertiefungsmodul A: Literaturwissenschaft im anglophonen Raum II	6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen erworbene Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur- und kulturhistorischen Texten und Epochen (z.B. komplexe Zusammenhänge epochenübergreifend erkennen und darstellen, epochenübergreifende Systematiken erkennen und beschreiben, Bewertungsmaßstäbe epochengerecht einsetzen); sie vertiefen ihre Fachkompetenzen im Hinblick auf die Analyse von und den Umgang mit verschiedenen Texten sowie unter Berücksichtigung von forschungsorientierten Ansätzen Zentrale Inhalte: Vertiefung der kultur- und literaturgeschichtlichen Kenntnisse in der Anglistik durch intensives Epochenstudium. Forschungsorientierte Fokussierung auf eine textanalytische und kulturgeschichtliche Fragestellung im Einzelfall (ggf. zur Vorbereitung einer Bachelorarbeit) unter gleichzeitiger Einübung der Techniken literatur- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung zur anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte 2. Lehrveranstaltung mit Schwerpunkt im Bereich Literaturwissenschaft oder weitere Vorlesung zur anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte	2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen: vertiefte Überblickskenntnisse zu einer literaturhistorischen Epoche; sichere Beherrschung von Textanalyse- und Kontextualisierungsmethoden; Kenntnisse in der literaturhistorischen Vernetzung von Texten und Autoren	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.30b	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4 - 5
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul B.EP.40b: Vertiefungsmodul B: Kulturwissenschaft im anglo- phonen Raum III		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen erworbene Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit kulturwissenschaftlichen Phänomenen, Texten und Epochen (z.B. komplexe Zusammenhänge epochenübergreifend erkennen und darstellen, epochenübergreifende Systematiken erkennen und beschreiben, Bewertungsmaßstäbe epochengerecht einsetzen); sie vertiefen ihre Fachkompetenzen im Hinblick auf die Analyse von und den Umgang mit verschiedenen Texten und Phänomenen sowie unter Berücksichtigung von forschungsorientierten Ansätzen Zentrale Inhalte: Vertiefung der kulturgeschichtlichen und kulturwissenschaftlichen Kenntnisse in der Anglistik durch intensives Epochenstudium. Forschungsorientierte Fokussierung auf eine kulturwissenschaftliche Fragestellung im Einzelfall (ggf. zur Vorbereitung einer Bachelorarbeit) unter gleichzeitiger Einübung der Techniken kulturwissenschaftlichen Arbeitens.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung zur anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte 2. Lehrveranstaltung mit Schwerpunkt im Bereich Kulturwissenschaft/ Kulturgeschichte oder weitere Vorlesung zur anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: vertiefte Überblickskenntnisse zu einer kulturhistorischen Epoche sowie kulturwissenschaftlicher Methodik; sichere Beherrschung von Textanalyse- und Kontextualisierungsmethoden; Kenntnisse in der kulturwissenschaftlichen Vernetzung von Texten und Autoren		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.30b	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4 - 5	
Maximale Studierendenzahl:		

30	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul B.EP.41: Vertiefungsmodul: Literatur- und Kulturwissenschaft im nordamerikanischen Raum III		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen erworbene Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur- und kulturhistorischen Texten und Epochen (z.B. komplexe Zusammenhänge epochenübergreifend erkennen und darstellen, epochenübergreifende Systematiken erkennen und beschreiben, Bewertungsmaßstäbe epochengerecht einsetzen); sie vertiefen ihre Fachkompetenzen im Hinblick auf die Analyse von und den Umgang mit verschiedenen Texten sowie unter Berücksichtigung von forschungsorientierten Ansätzen Zentrale Inhalte: Vertiefung der kultur- und literaturgeschichtlichen Kenntnisse in der Amerikanistik durch intensives Epochenstudium. Forschungsorientierte Fokussierung auf eine textanalytische und kulturgeschichtliche Fragestellung im Einzelfall (ggf. zur Vorbereitung einer Bachelorarbeit) unter gleichzeitiger Einübung der Techniken literatur- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung zur amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte 2. Lehrveranstaltung zur amerikanischen Literatur		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: vertiefte Überblickskenntnisse zu einer literatur-/kulturhistorischen Epoche; sichere Beherrschung von Textanalyse- und Kontextualisierungsmethoden; Kenntnisse in der literaturhistorischen/kulturhistorischen Vernetzung von Texten und Autoren		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.31	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Frank Kelleter	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul B.EP.42: Vertiefungsmodul Linguistik		
Lernziele/Kompetenzen: Lokalisierung von linguistischen Phänomenen im Alltag Bezug herstellen zu den Grundlagen aus den Modulen B.EP.22 (Syntax) oder B.EP.23 (Semantik). Anwendung empirischer und/oder analytischer Methoden. Zentrale Inhalte: Sprache in der Gesellschaft (Spracherwerb, Soziolinguistik, Psycholinguistik, Sprachgeschichte, u.a.) Sprachliche Strukturen (Phonologie, Morphologie, Korpuslinguistische Methoden in Syntax und Semantik, u.a.)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zum Gebrauch von Sprache		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit, klausurähnliche Hausarbeit (max. 3500 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zu sprachlichen Strukturen		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit, klausurähnliche Hausarbeit (max. 3500 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: TM 1: Anwendung der in den Veranstaltungen erworbenen empirischen Kompetenzen auf ein linguistisches Phänomen TM 2: Anwendung der in den Veranstaltungen erworbenen theoretischen Kompetenzen auf ein linguistisches Phänomen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.22, B.EP.23	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Regine Eckardt	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul B.EP.43a: Erweiterungsmodul Altenglische Sprache, Literatur und Kultur		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erweitern vorhandene Methoden- und Lernkompetenzen durch die exemplarische Erschließung des altenglischen Textkorpus im kultur- und literaturhistorischen Zusammenhang sowie durch die systematische Analyse der historischen Entwicklung des Englischen. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik) und vernetzen ihre Kenntnisse mit den bereits erworbenen. Zentrale Inhalte: Erweiterung und Vertiefung vorhandener Überblickskenntnisse zur mittelalterlichen englischen Literatur bzw. Erweiterung und Vertiefung von Kenntnissen der früheren Sprachstufen des Englischen sowie zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart. Vermittlung bzw. Vertiefung der Fähigkeit, altenglische Texte zu verstehen, in ihrem kulturhistorischen Kontext zu situieren und sprachwissenschaftlich zu analysieren sowie die Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart in Umrissen zu verfolgen (ggf. zur Vorbereitung einer Bachelorarbeit). Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung englische Mediävistik 2. PS "Sprache, Literatur und Kultur in altenglischer Zeit"		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur bzw. der Sprachgeschichte des Englischen sowie Kenntnisse des Altenglischen (einschließlich der Fähigkeit, Texte zu übersetzen) und der historischen Entwicklung des Englischen; Vernetzung vorhandener mit hier erworbenen Kenntnissen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.22, B.EP.23, B.EP.25, B.EP.26, B.EP.32, B.EP.33	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	

zweimalig	4 - 5
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul B.EP.43b: Erweiterungsmodul Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erweitern vorhandene Methoden- und Lernkompetenzen durch die exemplarische Erschließung des mittelenglischen Textkorpus im kultur- und literaturhistorischen Zusammenhang sowie durch die systematische Analyse der historischen Entwicklung des Englischen. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik) und vernetzen ihre Kenntnisse mit den bereits erworbenen. Zentrale Inhalte: Erweiterung und Vertiefung vorhandener Überblickskenntnisse zur mittelalterlichen englischen Literatur bzw. Erweiterung und Vertiefung von Kenntnissen der früheren Sprachstufen des Englischen sowie zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart. Vermittlung bzw. Vertiefung der Fähigkeit, mittelenglische Texte zu verstehen, in ihrem kulturhistorischen Kontext zu situieren und sprachwissenschaftlich zu analysieren sowie die Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart in Umrissen zu verfolgen (ggf. zur Vorbereitung einer Bachelorarbeit). Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung englische Mediävistik 2. PS "Sprache, Literatur und Kultur in mittelenglischer Zeit"		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur bzw. der Sprachgeschichte des Englischen sowie Kenntnisse des Mittelenglischen (einschließlich der Fähigkeit, Texte zu übersetzen) und der historischen Entwicklung des Englischen; Vernetzung vorhandener mit hier erworbenen Kenntnissen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.26, B.EP.32, B.EP.33	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	

zweimalig	4 - 5
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.43c: Erweiterungsmodul Grundzüge der englischen Sprachgeschichte	6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erweitern vorhandene Methoden- und Lernkompetenzen im Zusammenhang mit der systematischen Analyse der historischen Entwicklung des Englischen sowie der Erschließung exemplarischer Textkorpora im kultur- und literaturhistorischen Überblick. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik) und vernetzen ihre Kenntnisse mit den bereits erworbenen. Zentrale Inhalte: Erweiterung und Vertiefung vorhandener Kenntnisse der früheren Sprachstufen des Englischen sowie zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart, bzw. Ausbau von Überblickskenntnissen zur mittelalterlichen englischen Literatur. Ausbau der Fähigkeit, Texte der älteren Sprachstufen zu verstehen, sprachwissenschaftlich zu analysieren und die Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart in Umrissen zu verfolgen (ggf. zur Vorbereitung einer Bachelorarbeit). Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung englische Mediävistik 2. PS "Grundzüge der englischen Sprachgeschichte"	2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen bzw. der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur; Kenntnisse des Alt- und Mittelenglischen (einschließlich der Fähigkeit, einfache Texte zu übersetzen); Vernetzung vorhandener mit hier erworbenen Kenntnissen	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.32, B.EP.33	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4 - 5

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

30	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.43d: Erweiterungsmodul Aspekte der englischen Sprachgeschichte	6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse zur historischen Entwicklung des Englischen um ausgewählte Aspekte aus dem Bereich der Sprachgeschichte. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische bzw. literatur- und kulturhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik) und vernetzen ihre Kenntnisse mit den bereits erworbenen. Zentrale Inhalte: Erweiterung und Vertiefung vorhandener Kenntnisse der früheren Sprachstufen des Englischen sowie zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart, bzw. Erweiterung von Überblickskenntnissen zur mittelalterlichen englischen Literatur. Vertiefte Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen anhand der Betrachtung unterschiedlicher Einzelaspekte (ggf. zur Vorbereitung einer Bachelorarbeit). Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung englische Mediävistik 2. Seminar zur englischen Sprachgeschichte (b)	2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse in der Sprachgeschichte des Englischen bzw. der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur; Vernetzung vorhandener mit hier erworbenen Kenntnissen	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26, B.EP.32, B.EP.33	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4 - 5
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.43e: Erweiterungsmodul Aspekte der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur	6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erweitern und vertiefen das Verständnis für die Alterität mittelalterlicher Literatur und die Fähigkeit, mittelalterliche englische Literatur und Kultur in einen größeren europäischen Kontext einzuordnen. Sie erweitern und vertiefen darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik) und vernetzen ihre Kenntnisse mit den bereits erworbenen. Zentrale Inhalte: Das Modul intensiviert die Fähigkeit zur Lektüre und Analyse mittelalterlicher Texte und vertieft vorhandene Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart (ggf. zur Vorbereitung einer Bachelorarbeit).	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung englische Mediävistik 2. Seminar zur mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur (b)	2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse zur mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur; gute Kontextualisierung von Textformen und -inhalten, sicherer Umgang mit der Alterität mittelalterlicher Texte und die Fähigkeit, Texte früherer Sprachstufen zu übersetzen; Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen; Vernetzung vorhandener mit hier erworbenen Kenntnissen	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26, B.EP.32, B.EP.33	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4 - 5
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.44: Vertiefungsmodul: 'Medien und visuelle Kultur Nord-amerikas' <i>English title: Advanced Module: North American Media and Visual Culture</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit zum wissenschaftlichen Umgang (Analyse, Interpretation) mit nicht-literarischen Medien der amerikanischen Kulturgeschichte (z.B. Film, Fotografie, Werbung, Malerei). Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung kulturwissenschaftlicher Methodik unter besonderer Berücksichtigung der Anforderungen nicht-literarischer Text- und Medienanalyse. Bewußtsein für die Spezifität und Materialität unterschiedlicher Zeichensysteme. Fähigkeit zum synergetischen Gebrauch von literatur-, kultur- und medienwissenschaftlichen Forschungstechniken.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Einführungsseminar Introduction to Film and Media Analysis 2. Lehrveranstaltung Medienwissenschaftliche Analyse und Interpretation		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 5000 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen Prüfungsanforderungen: Sichere Beherrschung von Methoden zur Analyse audiovisueller Medien; kompetenter Umgang mit audiovisuellen und medialen Texten; vertiefte Kenntnisse im Umgang mit Sekundärliteratur; vertiefte Kenntnisse zu Aufbau und Form wissenschaftlicher Arbeiten		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.21	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Bärbel Tischleder	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 35		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul B.EP.50a: Wissenschaftsmodul 1 Advanced Studies in Anglophone Literature		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen v.a. ihre Methodenkompetenzen durch Erwerb von forschungsbasierten Fertigkeiten im fachwissenschaftlichen Umgang mit Texten und literaturwissenschaftlichen Zusammenhängen. Sie vertiefen ihre Sozialkompetenzen (v.a. Kritik- und Handlungskompetenzen, Flexibilität im Umgang mit fremden Ansätzen). Zentrale Inhalte: Forschungsorientierte fachwissenschaftliche Vertiefung im Teilfach "Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft" mit Schwerpunktsetzung im Bereich anglophone Literaturwissenschaft.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Forschungsorientiertes anglophones Hauptseminar mit literaturwissenschaftlichem Schwerpunkt 2. Kolloquium oder Independent Study zum Hauptseminar		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 7500 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: sicherer Umgang mit Textformen und -gattungen, mit Methoden und Problemen der Textanalyse sowie mit relevanter Forschungsliteratur		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.40a, B.EP.40b	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 5 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.50b: Wissenschaftsmodul 2 Advanced Studies in British Culture		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen v.a. ihre Methodenkompetenzen durch Erwerb von forschungsbasierten Fertigkeiten im fachwissenschaftlichen Umgang mit Texten und kulturwissenschaftlichen Zusammenhängen. Sie vertiefen ihre Sozialkompetenzen (v.a. Kritik- und Handlungskompetenzen, Flexibilität im Umgang mit fremden Ansätzen). Zentrale Inhalte: Forschungsorientierte fachwissenschaftliche Vertiefung im Teilfach "Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft" mit Schwerpunktsetzung im Bereich Cultural Studies/ Kulturwissenschaft		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Forschungsorientiertes anglistisches Hauptseminar mit kulturwissenschaftlichem Schwerpunkt 2. Kolloquium oder Independent Study zum Hauptseminar		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 7500 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: sicherer Umgang mit Textformen, mit Methoden und Problemen der Kulturwissenschaft sowie mit relevanter Forschungsliteratur		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.40a, B.EP.40b	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 5 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul B.EP.51: Wissenschaftsmodul Advanced Studies in American Literature and Culture		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende vertiefen v.a. ihre Methodenkompetenzen durch Erwerb von forschungsbasierten Fertigkeiten im fachwissenschaftlichen Umgang mit Texten und literatur- wie kulturhistorischen Zusammenhängen. Sie vertiefen ihre Sozialkompetenzen (v.a. Kritik- und Handlungskompetenzen, Flexibilität im Umgang mit fremden Ansätzen). Zentrale Inhalte: Forschungsorientierte fachwissenschaftliche Vertiefung im Teilfach "Nordamerikastudien".		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Forschungsorientiertes Haupt- oder Oberseminar 2. Tutorial/Kolloquium zum Hauptseminar oder Independent Study zum Haupt-/Oberseminar		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Forschungsbericht (max. 7500 Wörter) Prüfungsvorleistungen: Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen; Referat und zwei Quizzes oder Midterm Exam (Bekanntgabe der geforderten Prüfungsvorleistung vor Veranstaltungsbeginn in der Course Description). Prüfungsanforderungen: Nicht bestandene Prüfungsvorleistungen können durch Nachholprüfungen ausgeglichen werden.		
Prüfungsanforderungen: kritischer Umgang mit inter-amerikanischen Texten und Theorien, Literaturrecherche, mündliche Darstellung und Diskussion theoretischer und praktischer Ansätze der Literatur- und Kulturanalyse		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.41	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Frank Kelleter	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 5 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.T1L: Basismodul Englische Philologie - Top-Up Linguistik		3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Verbreiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken aus dem Basismodul "Englische Philologie" (Pflichtmodul) durch eine zusätzliche Einführungsveranstaltung in dem im Pflichtmodul nicht gewählten sprachwissenschaftlichen Teilbereich. Einführung in die grundlegenden Konzepte und Methoden des Faches "Englische Philologie" in seiner linguistischen Ausrichtung. Einübung der Techniken wissenschaftlichen Arbeitens. Förderung eines Verständnisses von der Einheit des Fachs über die differenzierten Teilbereiche hinaus.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Einführungs-Proseminar "Introduction to Linguistics"		2 SWS
Prüfung: Klausur, klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Grundlagen der Sprachwissenschaft; Grundbegriffe und Grundlagentechniken der Sprachwissenschaft		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]:	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C 2 SWS
Modul B.EP.T1M: Basismodul Englische Philologie - Top-Up Mediävistik		
<p>Lernziele/Kompetenzen: Verbreiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken aus dem Basismodul "Englische Philologie" (Pflichtmodul) durch eine zusätzliche Einführungsveranstaltung in dem im Pflichtmodul nicht gewählten sprachwissenschaftlichen Teilbereich. Studierende erwerben schwerpunktmäßig grundlegende Methoden- und Lernkompetenzen in zentralen Bereichen der historischen Sprachwissenschaft (Strukturieren von Informationen, Herstellen grundlegender Vernetzungen, Aufbau von Analogien). Sie erwerben zudem grundlegende Fachkompetenzen (Erlernen und zielgerichtete Anwendung von zentralen Arbeitsabläufen, begründete Auswahl von Lösungsstrategien für typische Probleme in sprachwissenschaftlichen Fragestellungen).</p> <p>Zentrale Inhalte: Einführung in die grundlegende Terminologie, in Konzepte und Methoden des Faches "Englische Philologie" in seiner sprachwissenschaftlichen Ausrichtung (repräsentative Erscheinungen in Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Lexikologie in deskriptiver und historischer Betrachtung; Methodik des Sprachvergleichs) und Einblick in die mittelalterliche englische Literatur und Kultur. Einübung von Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens; Kritikfähigkeit im Umgang mit sprachwissenschaftlicher Literatur. Förderung eines Verständnisses von der Einheit des Fachs über die differenzierten Teilbereiche hinaus.</p>		<p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden</p>
Lehrveranstaltung: Einführungs-Proseminar "Einführung in die historische Sprachwissenschaft"		2 SWS
<p>Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen</p>		
Prüfungsanforderungen: Grundlagen der Sprachwissenschaft; Grundbegriffe und Grundlagentechniken der Sprachwissenschaft		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 2 SWS
Modul B.EP.T20a: Aufbaumodul 1 - Top Up Cultural Studies		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Methodenkompetenzen im Umgang mit theoretischen Texten aus der Kulturwissenschaft. Sie vertiefen ihre Analysekompetenz durch den Vergleich von Herangehensweisen an kultur- und an literaturwissenschaftliche Textarten. Zentrale Inhalte: Erwerb grundlegender Kenntnisse zentraler Theorien aus dem Bereich Cultural Studies; Anwendung der Kenntnisse durch intensives Studium auf ausgewählte Themenbereiche.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Einführungs-Proseminar "Introduction to Cultural Studies"		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Grundlegende Überblickskenntnisse zu ausgewählten Theorien aus dem Gebiet der Cultural Studies		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01 B.EP.01	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 2 SWS
Modul B.EP.T21: Aufbaumodul 1 - Top Up Nordamerikastudien		
<p>Lernziele/Kompetenzen: Verbreiterung der grundlegenden literaturwissenschaftlichen Kenntnisse und Kompetenzen durch eine zusätzliche Lehrveranstaltung aus dem Angebot der Abt. für Nordamerikastudien.</p> <p>Studierende erwerben im Schwerpunkt grundlegende Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur- und kulturhistorischen Zusammenhängen (z.B. Strukturieren von Informationen und Zusammenhängen, Gliederung komplexer Zusammenhänge, Transfer von Kenntnissen auf andere Texte, Ziehen von Analogieschlüssen). Sie vertiefen erworbene Methodenkompetenzen in der Analyse und Bewertung von einzelnen Texten. Sie vertiefen darüber hinaus grundlegende Fachkompetenzen im Umgang mit Texten sowie literatur- und kulturhistorischen Zusammenhängen. Sie entwickeln damit interkulturelle Kompetenz.</p> <p>Zentrale Inhalte: Beispielhafte Einübung der Methodik historisch hermeneutischen Textverständnisses. Beispielhafte Einübung der Methodik systematisch-formaler Textanalyse. Einführung in Techniken und Hilfsmittel literaturwissenschaftlicher Forschung.</p>		<p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden</p>
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zur amerikanischen Literatur oder medienwissenschaftliche Lehrveranstaltung		2 SWS
<p>Prüfung: Hausarbeit (max. 5000 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen</p>		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Frank Kelleter	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 2 SWS
Modul B.EP.T24: Top Up Altenglische Sprache, Literatur und Kultur		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Methoden- und Lernkompetenzen durch die exemplarische Erschließung des altenglischen Textkorpus im kultur- und literaturhistorischen Zusammenhang sowie durch die systematische Analyse der historischen Entwicklung des Englischen. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik). Zentrale Inhalte: Erwerb von Überblickskenntnissen zur mittelalterlichen englischen Literatur und Erwerb von Kenntnissen der früheren Sprachstufen des Englischen. Erwerb von Überblickskenntnissen zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart. Vermittlung der Fähigkeit, altenglische Texte zu verstehen, in ihrem kulturhistorischen Kontext zu situieren und sprachwissenschaftlich zu analysieren sowie die Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart in Umrissen zu verfolgen. Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: PS "Sprache, Literatur und Kultur in altenglischer Zeit"		2 SWS
Prüfung: Klausur (30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Grundlegende Überblickskenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte des mittelalterlichen Englands sowie Grundkenntnisse des Altenglischen (einschließlich der Fähigkeit, Texte zu übersetzen) und der historischen Entwicklung des Englischen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.01 dringend empfohlen. Das Modul kann nur belegt werden, wenn B.EP.24 nicht bereits belegt wurde	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.T25: Top Up Mittelenglische Sprache, Literatur und Kultur	4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Methoden- und Lernkompetenzen durch die exemplarische Erschließung des mittelenglischen Textkorpus im kultur- und literaturhistorischen Zusammenhang sowie durch die systematische Analyse der historischen Entwicklung des Englischen. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik). Zentrale Inhalte: Erwerb von Überblickskenntnissen zur mittelalterlichen englischen Literatur und Erwerb von Kenntnissen der früheren Sprachstufen des Englischen. Erwerb von Überblickskenntnissen zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart. Vermittlung der Fähigkeit, mittelenglische Texte zu verstehen, in ihrem kulturhistorischen Kontext zu situieren und sprachwissenschaftlich zu analysieren sowie die Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart in Umrissen zu verfolgen. Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: PS "Sprache, Literatur und Kultur in mittelenglischer Zeit"	2 SWS
Prüfung: Klausur (30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen: Grundlegende Überblickskenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte des mittelalterlichen Englands sowie Grundkenntnisse des Mittelenglischen (einschließlich der Fähigkeit, Texte zu übersetzen) und der historischen Entwicklung des Englischen	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.01 dringend empfohlen. Das Modul kann nur belegt werden, wenn B.EP.25 nicht bereits belegt wurde	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.01
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 5
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.T26: Top Up Grundzüge der englischen Sprachgeschichte		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Methoden- und Lernkompetenzen im Zusammenhang mit der systematischen Analyse der historischen Entwicklung des Englischen sowie der Erschließung exemplarischer Textkorpora im kultur- und literaturhistorischen Überblick. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik). Zentrale Inhalte: Erwerb von Kenntnissen der früheren Sprachstufen des Englischen sowie zur Geschichte der englischen Sprache im Überblick bis zur Gegenwart. Vermittlung der Fähigkeit, Texte der älteren Sprachstufen zu verstehen, sprachwissenschaftlich zu analysieren und die Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart in Umrissen zu verfolgen. Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: PS "Grundzüge der englischen Sprachgeschichte"		2 SWS
Prüfung: Klausur (30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Grundlegende Überblickskenntnisse über die historische Entwicklung des Englischen, Grundkenntnisse des Alt- und Mittelenglischen (einschließlich der Fähigkeit, einfache Texte zu übersetzen)		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.01 dringend empfohlen. Das Modul kann nur belegt werden, wenn B.EP.26 nicht bereits belegt wurde.	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.T31: Top-Up-Modul American Cultural History <i>English title: Additional Module: American Cultural History</i>		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Verbreiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken aus dem Aufbaumodul 2 "Anglistische literatur- und Kulturwissenschaft" (Wahlmodul) bzw. Aufbaumodul 2 "Nordamerikastudien" (Wahlmodul) durch eine zusätzliche kulturwissenschaftliche Übung Studierende vertiefen grundlegende Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur- und kulturhistorischen Zusammenhängen (z.B. Strukturieren von Informationen und Zusammenhängen, Gliederung komplexer Zusammenhänge, Transfer von Kenntnissen auf andere Texte, Ziehen von Analogieschlüssen). Sie vertiefen ebenso Methodenkompetenzen in der Analyse und Bewertung von einzelnen Texten. Sie erwerben darüber hinaus grundlegende Fachkompetenzen im Umgang mit kulturhistorischen Texten sowie Methoden-, Lern- und interkulturelle Kompetenzen im Vergleich verschiedener literaturhistorischer sowie kulturhistorischer Zusammenhänge. Zentrale Inhalte: Erweiterung der im Aufbaumodul 1 erworbenen Kenntnisse durch extensives Studium von beispielhaften nicht-literarischen Texten der amerikanischen Kulturgeschichte. Einübung der Methodik systematisch-formaler Textanalyse unter besonderer Berücksichtigung der Anforderungen verschiedener Textgattungen. Vergleich der Techniken literaturwissenschaftlicher und kulturwissenschaftlicher Forschung.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Introduction to American Cultural History		2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.20b, B.EP.21	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Frank Kelleter	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 35		
Bemerkungen: Dieses Modul richtet sich an Studierende, die das Modul B.EP.31 bereits abgeschlossen haben und einen weiteren, daran anschließenden Kurs zur amerikanischen Kulturgeschichte belegen möchten.		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 2 SWS
Modul B.EP.T32: Top Up Aspekte der englischen Sprachgeschichte		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse zur historischen Entwicklung des Englischen anhand ausgewählter Aspekte aus dem Bereich der Sprachgeschichte. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik). Zentrale Inhalte: Das Modul vermittelt Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart anhand der Betrachtung unterschiedlicher Einzelaspekte. Gleichzeitig werden Techniken der sprachwissenschaftlichen Disziplinen eingeübt.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: S zur englischen Sprachgeschichte		2 SWS
Prüfung: Klausur (30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 2 SWS
Modul B.EP.T33: Top up Aspekte der mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Die Studierenden erweitern ihr Verständnis für die Alterität mittelalterlicher Literatur und die Fähigkeit, mittelalterliche englische Literatur und Kultur in einen größeren europäischen Kontext einzuordnen. Sie vertiefen und erweitern darüber hinaus grundlegende sprachhistorische Fachkompetenzen und vorhandene Sozialkompetenzen (u.a. Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppendynamik). Zentrale Inhalte: Das Modul intensiviert die Fähigkeit zur Lektüre und Analyse mittelalterlicher Texte und vertieft vorhandene Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen von den Anfängen bis zur Gegenwart.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: S zur mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur		2 SWS
Prüfung: Klausur (30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse zur mittelalterlichen englischen Literatur und Kultur sowie gute Kontextualisierung von Textformen und -inhalten, sicherer Umgang mit der Alterität mittelalterlicher Texte und die Fähigkeit, Texte früherer Sprachstufen zu übersetzen; Kenntnisse der historischen Entwicklung des Englischen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.T3Ang: Aufbaumodul 1 - Top Up Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Verbreiterung der grundlegenden literaturwissenschaftlichen Kenntnisse und Kompetenzen durch eine zusätzliche Lehrveranstaltung aus dem Angebot der Abt. für Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft. Studierende erwerben grundlegende Methodenkompetenzen im Umgang mit theoretischen Texten aus der Literaturwissenschaft. Sie vertiefen ihre Analysekompetenz durch den Vergleich von Herangehensweisen an verschiedene Textarten. Sie vertiefen darüber hinaus grundlegende Fachkompetenzen im Umgang mit Texten sowie literaturwissenschaftlichen Zusammenhängen. Zentrale Inhalte: Beispielhafte Einübung der Methodik historisch hermeneutischen Textverständnisses. Beispielhafte Einübung der Methodik systematisch-formaler Textanalyse. Einführung in Techniken und Hilfsmittel literaturwissenschaftlicher Forschung.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zur anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 5000 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: sicherer Umgang mit dem gewählten Primärtext; Grundkenntnisse im Umgang mit Sekundärliteratur; Grundkenntnisse zu Aufbau und Stil wissenschaftlicher Arbeiten		
Zugangsvoraussetzungen: keine; B.EP.01 dringend empfohlen	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C
Modul B.EP.T42a: Top Up Sprachgebrauch		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen Erweiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken im Bereich der Sprachwissenschaft durch eine zusätzliche Lehrveranstaltung in dem für das Wahlmodul nicht gewählten sprachwissenschaftlichen Teilbereich. Lokalisierung von linguistischen Phänomenen im Alltag unter besonderer Betrachtung des Zusammenspiels von sprachlichen und außersprachlichen Faktoren. Kompetenz in der Erklärung sprachlicher Phänomene im Rahmen von Theorien der angewandten Sprachwissenschaft. Bezug herstellen zu den Grundlagen aus den Modulen B.EP.22 (Syntax) oder B.EP.23 (Semantik). Anwendung empirischer und/oder analytischer Methoden. Inhalte Sprache in der Gesellschaft (Spracherwerb, Soziolinguistik, Psycholinguistik, Sprachgeschichte, u.a.)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zum Gebrauch von Sprache		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 3500 Wörter) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Anwendung der empirischen oder theoretischen Kompetenzen auf ein linguistisches Phänomen aus dem Bereich Sprache in der Gesellschaft		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.22, B.EP.23, B.EP.T4L, B.EP.T6L	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Regine Eckardt	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C
Modul B.EP.T42b: Top Up Sprachstrukturen		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen Erweiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken im Bereich der Sprachwissenschaft durch eine zusätzliche Lehrveranstaltung in dem für das Wahlmodul nicht gewählten sprachwissenschaftlichen Teilbereich. Lokalisierung von linguistischen Phänomenen im Alltag unter besonderer Betrachtung verschiedener Komponenten des Sprachsystems. Erweiterung der analytischen Kompetenz auf noch nicht abgedeckte Sprachkomponenten wie Phonologie oder Morphologie oder Vertiefung der empirischen und analytischen Methodenkompetenz in den Bereichen Syntax oder Semantik. Bezug herstellen zu den Grundlagen aus den Modulen B.EP.22 (Syntax) oder B.EP.23 (Semantik). Anwendung empirischer und/oder analytischer Methoden. Inhalte Sprachliche Strukturen (Phonologie, Morphologie, Korpuslinguistische Methoden in Syntax und Semantik, u.a.)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zu sprachlichen Strukturen		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 3500 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Anwendung der empirischen oder theoretischen Kompetenzen auf ein linguistisches Phänomen aus dem Bereich der sprachlichen Strukturen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.22 oder B.EP.23 sowie B.EPT4L oder B.EP.T6L	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.22, B.EP.23, B.EP.T4L, B.EP.T6L	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Regine Eckardt	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C
Modul B.EP.T4L: Top Up Syntax		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen Erweiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken im Bereich der Sprachwissenschaft durch ein zusätzliches Proseminar in dem für das Wahlmodul nicht gewählten sprachwissenschaftlichen Teilbereich. Erweiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken im Bereich der Sprachwissenschaft durch ein zusätzliches Proseminar in dem für das Wahlmodul nicht gewählten sprachwissenschaftlichen Teilbereich. Kompetenz in der Anwendung der Methoden der modernen (synchronen) Sprachwissenschaft bei der Analyse sprachlicher Daten; Fähigkeit zur Explikation grammatischer Regeln; Fähigkeit zur Anwendung einer Theorie auf syntaktische Konstruktionen und zur Bewertung alternativer Analysen. Inhalte Überblick über Struktureinheiten, Strukturbeziehungen und exemplarische Konstruktionstypen im syntaktischen System des Englischen; Einführung in die Techniken sprachwissenschaftlicher Forschung. Kenntnis einer formalen syntaktischen Theorie.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Einführung in die Syntax (Überblick)		2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Überblickswissen und einfache Transferaufgaben zu syntaktischen Phänomenen des Englischen und zur Theoriebildung in der Syntax		
Zugangsvoraussetzungen: keine; B.EP.01 dringend empfohlen	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gert Webelhuth	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.T6L: Aufbaumodul 2 - Top Up Semantik		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen Erweiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken im Bereich der Sprachwissenschaft durch eine zusätzliche Lehrveranstaltung in dem für das Wahlmodul nicht gewählten sprachwissenschaftlichen Teilbereich. Beherrschung der selbständigen, adäquaten Beschreibung grammatischer Phänomene des Englischen, insbesondere von solchen der Bedeutung und des Sprachgebrauchs. Einsicht in den Unterschied zwischen der Einzelfallbeschreibung, der Generalisierung und der theoretischen Vorhersage. Fähigkeit, selbständig Generalisierungen zu formulieren. Kenntnis von Datenquellen und Methoden der Überprüfung dieser Generalisierungen. Fähigkeit zur Anwendung und Validierung von einfachen Regelsystemen. Inhalte Zentrale Inhalte der Veranstaltungen dieses Moduls sind die theoretische und formale Erfassung der Bedeutung von Sprache sowie die empirische Analyse von Sätzen und Äußerungen in gebrauchsbedingter Variation.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung Einführung in die Semantik		2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Überblick über elementare Phänomene der Semantik Einsicht in die grundlegenden Ziele semantischer Theoriebildung Einfache Transferaufgaben nach Vorgabe der Lehrveranstaltungen		
Zugangsvoraussetzungen: keine; B.EP.01 dringend empfohlen	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Regine Eckardt	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.T7-1FD: Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul - Top-Up Fachdidaktisches Tutorium	3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Verbreiterung der grundlegenden fachdidaktischen Kenntnisse und Techniken aus dem Vermittlungsmodul durch ein zusätzliches Tutorium zur englischen Fachdidaktik Die Studierenden lernen in diesem Modul vertieft und praxisnah, zentrale didaktische Kompetenzen auf Themenstellungen anzuwenden und eigenständig Unterrichtseinheiten zu entwerfen.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Tutorium zum Einführungskurs Introduction to English Language Teaching Es wird empfohlen, diesen Kurs parallel zum Einführungskurs Introduction to English Language Teaching zu belegen, da die inhaltliche Abstimmung sonst nicht gewährleistet ist.	1 SWS
Prüfung: Durchführung einer Unterrichtseinheit (ca. 45 Min.) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse zu fachdidaktischen Ansätzen zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen einschließlich Leistungsbeurteilung; Grundkenntnisse im Einsatz verschiedener Methoden und Medien im Fremdsprachenunterricht; Kenntnis von verschiedenen Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer; Nachweis grundlegender Strategien zur Steuerung des eigenen Sprachlernens	
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Carola Surkamp
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 25	
Bemerkungen: Es wird empfohlen, dieses Modul parallel zum Modul B.EP.07-1-L Teilmodul 2 Introduction to English Language Teaching zu belegen.	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.T7-2FD: Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul - Top-Up Fachdidaktische Vertiefung		3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Verbreiterung der grundlegenden fachdidaktischen Kenntnisse und Techniken aus dem Vermittlungsmodul durch eine zusätzliche Überblicksvorlesung oder Übung zur Fachdidaktik. Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrale didaktische Kompetenzen, so etwa Sprachmittlerkompetenzen, Planungsmanagement im Hinblick auf die Gestaltung von Lehrprozessen, Lehrfähigkeit, Methoden- und Medienkompetenzen, Reflexionskompetenz sowie Selbstkompetenz. Zentrale Inhalte: Zentrale Inhalte sind die Grundlagen der schulischen Vermittlung sprachpraktischer Kenntnisse in den Bereichen Wortschatz, Grammatik, Hör- und Leseverstehen, Sprech- und Schreibvermögen sowie literarischer und kultureller Aspekte des Zielsprachenlandes. Die Studierenden erwerben Wissen über fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fremdsprachlichen Unterrichtsprozessen einschließlich Leistungsbeurteilung. Dies schließt die Einsatzmöglichkeiten verschiedener Methoden und Medien im Fremdsprachenunterricht ein. Unterrichtsgegenstände sind außerdem Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer sowie Strategien zur Steuerung des eigenen Sprachlernens		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorlesung oder Übung zur englischen Fachdidaktik		2 SWS
Prüfung: Mündlich, mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse zu fachdidaktischen Ansätzen zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen einschließlich Leistungsbeurteilung; Grundkenntnisse im Einsatz verschiedener Methoden und Medien im Fremdsprachenunterricht; Kenntnis von verschiedenen Persönlichkeits- und Rollentheorien als Fachlehrerin oder Fachlehrer; Nachweis grundlegender Strategien zur Steuerung des eigenen Sprachlernens		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.EP.07-1-L	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Carola Surkamp	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

25	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen		3 C 2 SWS
Modul B.EP.T7LK: Vermittlungsmodul - Top-Up Landeskunde		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Verbreiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken aus dem Vermittlungsmodul bzw. aus dem Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul durch eine zusätzliche Übung mit einem landeskundlichem Schwerpunkt aus dem nicht gewählten Teilbereich. Studierende erwerben grundlegende Fachkompetenzen zum Verständnis von Stellung und Rezeption des Fachs in der Gesellschaft. Sie erwerben Mittlerkompetenzen im Hinblick auf kulturelle, gesellschaftliche und politische Grundlagen auch für spätere nicht-schulische Tätigkeiten. Das Modul vermittelt dabei soziokulturelles Orientierungswissen. Zentrale Inhalte: Grundlegende Kenntnisse zu Geschichte, Kultur und Gesellschaft der wichtigsten Zielsprachenländer. Verständnis von Stellung und Rezeption des Fachs in der Gesellschaft. Vermittlung von kulturellen, gesellschaftlichen und politischen Grundlagenkenntnissen		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung zur britischen Landeskunde oder Übung zur amerikanischen Landeskunde		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse zu Geschichte, Gesellschaft und Aufbau des behandelten fremdsprachlichen Staats; grundlegendes Verständnis von Stellung und Rezeption in der Gesellschaft		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Carola Surkamp	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C
Modul B.EP.T7S: Vermittlungsmodul - Top-Up Sprachpraxis		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Verbreiterung der grundlegenden Kenntnisse und Techniken aus dem Vermittlungsmodul (EPB 7.2L/N) durch eine zusätzliche Übung zur Sprachpraxis mit einer anderen Schwerpunktausrichtung Studierende erwerben soziale und kommunikative Kompetenzen (Sprachmittlerkompetenzen) durch Vermittlung hierfür relevanter fortgeschrittener (Teil-)Fertigkeiten und Inhalte wie Sprachbeherrschung, Wortschatz, Hör- und Leseverstehen u.a. Zentrale Inhalte: Vertiefung von sprachpraktischen Kenntnissen in einzelnen Bereichen (z.B. Übersetzung, essay writing, letter writing, Hörverstehen, Leseverstehen, Wortschatzarbeit, Präsentationen)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung: Post-CLC-Course (Advanced Essay Training oder Aural/Reading Comprehension oder Advanced Translation)		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Lehrveranstaltung: Übung: Post-CLC-Course (Advanced Presentation and Discussion)		2 SWS
Prüfung: Mündlich, Mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: sicherer Umgang mit Phänomenen aus dem gewählten Bereich (Hörverstehen, Leseverstehen, Wortschatz, ...)		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.02	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C 2 SWS
Modul B.EP.T7TOEFL: Sprachpraxismodul Test of English as a Foreign language		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: sicherer Umgang mit Bereichen der englischen Grammatik, des Lese- und Hörverstehens Zentrale Inhalte: grundlegende grammatische Phänomene (tense/aspect, Zeitenfolge, Interpunktion, Relativsätze u.ä.), Schulung des Hörverstehens; Erarbeitung von Leseverständnis-Strategien		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Preparation for TOEFL.ITP		2 SWS
Prüfung: TOEFL.ITP-Test (120 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: grundlegende grammatische Phänomene (tense/aspect, Zeitenfolge, Interpunktion, Relativsätze u.ä.), grundlegende Hörverstehenskompetenz; grundlegendes Leseverständnis bei verschiedenen Textgattungen und -inhalten		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3	
Maximale Studierendenzahl: 40		
Bemerkungen: Studierende, die dieses Modul zum Nachweis ausreichender Englischkenntnisse gem. der Ordnung über die Zugangsvoraussetzungen für die Studienfächer Englisch, Englische Philologie und für das Studienfach American Studies (alle Studiengänge) nutzen wollen, benötigen zum Bestehen mind. 78 von 120 (547 von 600) Punkten; das Modul wird in diesem Fall extracurricular absolviert und geht nicht in das Ergebnis der Bachelorprüfung ein. Studierende, die dieses Modul zur Erhöhung ihrer sprachlichen Kompetenzen nutzen möchten, müssen zum Bestehen mind. 82 von 120 (550 von 600) Punkten erreichen und weisen damit ein erhöhtes Kompetenzniveau nach.		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.EP.T8: Top Up Literatur- und kulturgeschichtliche Vernetzung	3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende vertiefen Methoden- und Lernkompetenzen im Umgang mit literatur- und kulturhistorischen Zusammenhängen: Sie verbessern ihre Lesekompetenzen im Umgang mit langen und komplexen schriftlichen Werken verschiedener Gattungen, erwerben Schnellessetechniken und vertiefen ihr Textverständniskompetenzen durch Reflexion des Lern- und Verständnisfortschritts. Sie vertiefen erworbene Methodenkompetenzen in der Analyse und Bewertung von einzelnen Texten im Kontext einer literatur- und kulturgeschichtlichen Epoche. Zentrale Inhalte: Verbreiterung von in einer Überblicksveranstaltung erworbenem Überblickswissen durch zielgerichtete und angeleitete Lektüre von kanonischen Texten im Zusammenhang mit einer literaturwissenschaftlich ausgerichteten Lehrveranstaltung; Vernetzung von erworbenen Kenntnissen durch Vergleich verschiedener Texte und Visualisierung von Entwicklungszusammenhängen	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockseminar, begleitend zu einer entsprechend ausgewiesenen Lehrveranstaltung oder Independent Studies	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) zur Dokumentierung der Lektüre sowie zur Reflexion von paradigmatischen Analyseergebnissen (unbenotet) (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über grundlegenden Entwicklungslinien innerhalb einer Gattung bzw. einer Epoche; Vernetzungs- bzw. Verknüpfungswissen zu verschiedenen Texten (epocheintern/epochenübergreifend)	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.20b, B.EP.21	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.EP.E10M: Interkulturelle Kompetenzen (A): Universitätsbezogen <i>English title: Intercultural Skills: Studying abroad</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Erwerb grundlegender interkultureller Kompetenzen im Hinblick auf das Zielsprachenland (z.B. Umgangsformen und Lebensweisen); Erwerb vertiefter sprachpraktischer Kompetenzen im Hinblick auf die Zielsprache; Vertiefung von Sozial- und Selbstkompetenzen; Vertiefung von fachwissenschaftlichen Kompetenzen durch ein Auslandsstudium im englischsprachigen Ausland (Dauer: mind. 3 Monate)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Independent Study während des mind. 3-monatigen Auslandsstudiums 2. Begleitseminar zum Auslandsaufenthalt		2 SWS
Prüfung: Erfahrungsbericht (max. 3000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Nachweis interkultureller Kompetenzen und deren Reflexionsfähigkeit		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Carola Surkamp	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		2 C
Modul SK.EP.E1-1: Top Up Medienkompetenzen		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Medienkompetenzen. Sie stärken ihre Fachkompetenz durch die Anwendung dieser Kompetenzen auf ein durch die 'tragende' Lehrveranstaltung vorgegebenes Fachthema/Fachgebiet. Zentrale Inhalte: Einführung in den Umgang mit 'neuen' Medien (z.B. Internet, verschiedene Computerprogramme, insbesondere für computergestützte Präsentationen, Software zur Aufnahme von podcasts oder Filmsequenzen)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 32 Stunden
Lehrveranstaltung: entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung		2 SWS
Prüfung: Präsentation (max. 1000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.01	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 7		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.EP.E11M: Interkulturelle Kompetenzen (B): Schulbezogen <i>English title: Intercultural Skills: Teaching abroad</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Erwerb grundlegender interkultureller Kompetenzen im Hinblick auf das Zielsprachenland (z.B. Umgangsformen und Lebensweisen); Erwerb vertiefter sprachpraktischer Kompetenzen im Hinblick auf die Zielsprache; Vertiefung von Sozial- und Selbstkompetenzen; Vertiefung von fachspezifischen und fachdidaktischen Kompetenzen durch Transfer an fremdkulturelle Schulen und Erwerb neuer fachdidaktischer Konzepte im Rahmen einer Assistant Teacher-Tätigkeit (Dauer: mind. 3 Monate)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Begleitseminar zum Auslandsaufenthalt 2. Independent Study während des mind. 3-monatigen Auslandsaufenthalts		2 SWS
Prüfung: Erfahrungsbericht (max. 3000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Nachweis interkultureller Kompetenzen und deren Reflexionsfähigkeit		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Carola Surkamp	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		2 C 2 SWS
Modul SK.EP.E1-2: Top Up Informationskompetenzen		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Kompetenzen im Bereich Informationsgewinnung und -verarbeitung. Sie stärken ihre Fachkompetenz durch die Anwendung dieser Kompetenzen auf ein durch die 'tragende' Lehrveranstaltung vorgegebenes Fachthema/Fachgebiet. Zentrale Inhalte: Einführung in die Recherche fachthematisch passender Informationen und Literatur; Einführung in den Umgang mit fachthematisch aufbereiteten Informationen		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 32 Stunden
Lehrveranstaltung: entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 1000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.01	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 7		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.EP.E12M: Interkulturelle Kompetenzen (C): Praktikumsbe- zogen <i>English title: Intercultural Skills: Internship abroad</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Erwerb grundlegender interkultureller Kompetenzen im Hinblick auf das Zielsprachenland (z.B. Umgangsformen und Lebensweisen); Erwerb vertiefter sprachpraktischer Kompetenzen im Hinblick auf die Zielsprache; Vertiefung von Sozial- und Selbstkompetenzen; Erwerb grundlegender bzw. vertiefter berufsbezogener Kompetenzen durch ein Auslandspraktikum im englischsprachigen Ausland (Dauer: mind. 3 Monate)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Begleitseminar zum Auslandsaufenthalt 2. Independent Study während des mind. 3-monatigen Auslandspraktikums		2 SWS
Prüfung: Erfahrungsbericht (max. 3000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Nachweis interkultureller Kompetenzen und deren Reflexionsfähigkeit		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Carola Surkamp	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		2 C 2 SWS
Modul SK.EP.E1-3: Top Up Präsentations- und Lehrkompetenzen		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Kompetenzen im Bereich pädagogischer bzw. didaktischer Präsentations- und Lehrfertigkeiten. Sie stärken ihre Fachkompetenz durch die Anwendung dieser Kompetenzen auf ein durch die 'tragende' Lehrveranstaltung vorgegebenes Fachthema/Fachgebiet. Zentrale Inhalte: Einführung in den Aufbau einer Präsentation für eine spezifische Adressatengruppe; Einführung in die Entwicklung gruppenspezifischer Ziele unter dem Aspekt der Wissensvermittlung über eine Darstellung oder ein Referat		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 32 Stunden
Lehrveranstaltung: entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung		2 SWS
Prüfung: Präsentation (max. 1000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.01	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 7		

Georg-August-Universität Göttingen		2 C 2 SWS
Modul SK.EP.E1-4: Top Up Wissensvernetzung		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Kompetenzen im Bereich der Vernetzung verschiedener Wissensgebiete. Sie stärken ihre Fachkompetenz durch die Anwendung dieser Kompetenzen auf ein durch die 'tragende' Lehrveranstaltung vorgegebenes Fachthema/Fachgebiet. Zentrale Inhalte: Einführung in die Vernetzung von Informationen aus verschiedenen Wissensbereichen (z.B. verschiedene Textgattungen, Film und Text, Bild und Text, Musik und Text); Einführung in die Auswertung von Vernetzungsergebnissen		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 32 Stunden
Lehrveranstaltung: entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung		2 SWS
Prüfung: klausurähnliche Hausarbeit (max. 1000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.01	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 7		

Georg-August-Universität Göttingen		2 C 2 SWS
Modul SK.EP.E2-1: Top Up Sozialkompetenzen		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Kompetenzen im Bereich Team-, Integrations- und Kritikfähigkeit. Sie stärken ihre Fachkompetenz durch die Anwendung dieser Kompetenzen auf ein durch die 'tragende' Lehrveranstaltung vorgegebenes Fachthema/Fachgebiet. Zentrale Inhalte: Einführung in die Moderation und Leitung von Gruppendiskussionen; Einführung in verschiedene Techniken der sach-/personenbezogenen Kritik; Einführung in den kreativen Umgang mit Kritik		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 32 Stunden
Lehrveranstaltung: entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung		2 SWS
Prüfung: Gruppenreferat mit Präsentation inkl. schriftliche Reflexion der Vorgehensweise (max. 1000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.01	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 7		

Georg-August-Universität Göttingen		2 C 2 SWS
Modul SK.EP.E2-2: Top Up Planungs- und Problemlösungskompetenzen		
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Planungs- und Problemlösungskompetenzen. Sie stärken ihre Fachkompetenz durch die Anwendung dieser Kompetenzen auf ein durch die 'tragende' Lehrveranstaltung vorgegebenes Fachthema/Fachgebiet. Zentrale Inhalte: Einführung in die Planung eines Referats bzw. einer längeren schriftlichen Arbeit (Zeitmanagement, Zielvorstellungen, Adressantenberücksichtigung)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 32 Stunden
Lehrveranstaltung: entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung		2 SWS
Prüfung: Planungs- und Durchführungsskizze (max. 2000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.01	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 10		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C
Modul SK.EP.E3: Selbst- und Sozialkompetenzen		2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzen: Studierende erwerben grundlegende Kompetenzen aus folgenden Schlüsselkompetenz-Bereichen: (1) Transferfähigkeit; (2) Integrations- und Kritikfähigkeit; (3) Planungsfähigkeiten; (4) Zielorientiertes Handeln; (5) Zeitmanagement; (6) pädagogisch-didaktische Präsentations- und Lehrfähigkeiten. Sie stärken ihre Fachkompetenz durch die Abhaltung eines Tutoriums bzw. durch die Übernahme einer Korrekturassistentur. Zentrale Inhalte: Einführung in den Aufbau, die Strukturierung und die Durchführung von Sitzungen im Rahmen eines Tutoriums bzw. in den Aufbau und die Strukturierung von schriftlichen Arbeiten (z.B. Erstellung von Fragen, Auswertung und Bewertung von Antworten)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung		2 SWS
Prüfung: Planungs- und Durchführungsskizze (max. 3500 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: grundlegende Kenntnisse im Bereich Transferfähigkeit; Integrations- und Kritikfähigkeit; Planungsfähigkeiten; zielorientiertes Handeln; Zeitmanagement; pädagogisch-didaktische Präsentations- und Lehrfähigkeiten		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.20b, B.EP.21, B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5	
Maximale Studierendenzahl: 8		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 2 SWS
Modul SK.EP.E4M: Fortgeschrittene Recherchekompetenz		
Lernziele/Kompetenzen: Vertiefte Kenntnisse im Umgang mit lokalen, überregionalen und internationalen Datenbanken und Bibliothekskatalogen; vertiefte Kenntnisse in der Nutzung von Datenbanken zur Recherche von einschlägiger Primär- und Sekundärliteratur sowie Quellenmaterial im Bereich Literaturwissenschaft sowie angrenzender Bereiche (z.B. Kunstgeschichte, Sozialgeschichte, politische Geschichte, Wirtschaftsgeschichte, Kultur, Musik; einschließlich Bild- und Tonmaterial); Fähigkeit zur themenspezifischen Sichtung und kritischen Bewertung der Einzelfunde; Fähigkeit zur Fusion der Ergebnisse in einen Gesamtüberblick		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung		2 SWS
2. Bibliotheken als komplexes System: Literatursuche und -beschaffung für Fortgeschrittene und Hilfskräfte (SUB-Schulungsangebot)		1 SWS
Prüfung: Forschungsbericht (max. 5000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: vertiefte Kenntnisse im Umgang mit lokalen, überregionalen und internationalen Datenbanken und Bibliothekskatalogen; vertiefte Kenntnisse in der Nutzung von Datenbanken zur Recherche von einschlägiger Primär- und Sekundärliteratur sowie Quellenmaterial im Bereich Literaturwissenschaft sowie angrenzender Bereiche (z.B. Kunstgeschichte, Sozialgeschichte, politische Geschichte, Wirtschaftsgeschichte, Kultur, Musik; einschließlich Bild- und Tonmaterial); Fähigkeit zur themenspezifischen Sichtung und kritischen Bewertung der Einzelfunde; Fähigkeit zur Fusion der Ergebnisse in einen Gesamtüberblick		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.20b, B.EP.21, B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.EP.E5M: Fortgeschrittene Wissensvermittlung: Webseite-/Wiki-Erstellung	4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit, das avisierte Publikum zu analysieren und auf Vorkenntnisse und Interessen einzuschätzen; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Erkenntnisse und Grundlagenmaterial für ein spezifisches (Laien-) Publikum passend aufzubereiten; Fähigkeit der technischen Umsetzung	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung 2. Workshop zur konzeptionellen und inhaltlichen Aufbereitung von fachwissenschaftlichen Erkenntnissen	2 SWS 1 SWS
Prüfung: Präsentation (Wiki/Internet-Seiten) sowie kritische Reflexion der Vorgehensweise (max. 2000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, das avisierte Publikum zu analysieren und auf Vorkenntnisse und Interessen einzuschätzen; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Erkenntnisse und Grundlagenmaterial für ein spezifisches (Laien-) Publikum passend aufzubereiten; Fähigkeit der technischen Umsetzung	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.20b, B.EP.21, B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.EP.E6M: Fortgeschrittene Wissensvermittlung: Ausstellung		4 C
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit, das avisierte Publikum zu analysieren und auf Vorkenntnisse und Interessen einzuschätzen; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Erkenntnisse und Grundlagenmaterial für ein spezifisches (Laien-) Publikum passend aufzubereiten; Fähigkeit der technischen Umsetzung		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung 2. Vorbereitung einer Ausstellung (Seminar für Kunstgeschichte) alternativ Workshop 3. Workshop zur konzeptionellen und inhaltlichen Aufbereitung von fachwissenschaftlichen Erkenntnissen alternativ Seminar aus der Kunstgeschichte		2 SWS 2 SWS 1 SWS
Prüfung: Präsentation (Ausstellung) sowie kritische Reflexion der Vorgehensweise (max. 2000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigtem Fehlsitzungen		
Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, das avisierte Publikum zu analysieren und auf Vorkenntnisse und Interessen einzuschätzen; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Erkenntnisse und Grundlagenmaterial für ein spezifisches (Laien-) Publikum passend aufzubereiten; Fähigkeit der technischen Umsetzung		
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.20b, B.EP.21, B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.EP.E7M: Fortgeschrittene Wissensvermittlung: Posterpräsentation	3 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit, das avisierte Publikum zu analysieren und auf Vorkenntnisse und Interessen einzuschätzen; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Erkenntnisse und Grundlagenmaterial für ein spezifisches (Laien-) Publikum passend aufzubereiten; Fähigkeit der technischen Umsetzung im Rahmen einer Posterpräsentation (z.B. für Workshops oder student. Kurztagungen)	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung 2. Workshop: Planung und Durchführung von Workshops/Kurztagungen	2 SWS 1 SWS
Prüfung: (max. 2000 Wörter), unbenotet	
Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, das avisierte Publikum zu analysieren und auf Vorkenntnisse und Interessen einzuschätzen; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Erkenntnisse und Grundlagenmaterial für ein spezifisches (Laien-) Publikum passend aufzubereiten; Fähigkeit der technischen Umsetzung im Rahmen einer Posterpräsentation (z.B. für Workshops oder student. Kurztagungen)	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.20b, B.EP.21, B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 10	

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.EP.E8M: Fortgeschrittene Planungskompetenzen: Workshoplogistik	4 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Grundlegende Fertigkeiten bei der Erstellung einer Logistik-Planung zur Abhaltung eines fachwissenschaftlichen Workshops bzw. einer student. Kurztagung: Berechnung, Auswahl und Bereitstellung der notwendigen Räumlichkeiten und technischen Ausstattung; Konzeption der personellen Begleitung von auswärtigen Gästen; Grundkenntnisse in der Verhandlung mit Sponsoren	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 78 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung 2. Workshop: Planung und Durchführung von Workshops/Kurztagungen	2 SWS 1 SWS
Prüfung: klausurähnliche Hausarbeit (max. 3000 Wörter), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme mit nicht mehr als zwei entschuldigten Fehlsitzungen	
Prüfungsanforderungen: Grundlegende Fertigkeiten bei der Erstellung einer Logistik-Planung zur Abhaltung eines fachwissenschaftlichen Workshops bzw. einer student. Kurztagung: Berechnung, Auswahl und Bereitstellung der notwendigen Räumlichkeiten und technischen Ausstattung; Konzeption der personellen Begleitung von auswärtigen Gästen; Grundkenntnisse in der Verhandlung mit Sponsoren	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.20b, B.EP.21, B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 10	

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.EP.E9M: Fortgeschrittene Planungskompetenzen: Workshopinhalte	4 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Grundlegende Fertigkeiten bei der Erstellung einer Inhaltsplanung zur Abhaltung eines fachwissenschaftlichen Workshops bzw. einer student. Kurztagung: Festlegung von Themenbereichen, Konzeption einzelner Sektionen und Auswahl von Vorträgen; Erstellung einer Zeitplanung; Skizzierung einer Abschluß-/Plenumssitzung	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 78 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. entsprechend ausgewiesene Lehrveranstaltung 2. Workshop: Planung und Durchführung von Workshops/Kurztagungen	2 SWS 1 SWS
Prüfung: klausurähnliche Hausarbeit (max. 3000 Wörter), unbenotet	
Prüfungsanforderungen: Grundlegende Fertigkeiten bei der Erstellung einer Inhaltsplanung zur Abhaltung eines fachwissenschaftlichen Workshops bzw. einer student. Kurztagung: Festlegung von Themenbereichen, Konzeption einzelner Sektionen und Auswahl von Vorträgen; Erstellung einer Zeitplanung; Skizzierung einer Abschluß-/Plenumssitzung	
Zugangsvoraussetzungen: B.EP.20a, B.EP.20b, B.EP.21, B.EP.22, B.EP.23, B.EP.24, B.EP.25, B.EP.26	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Frauke Reitemeier
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 10	