



Datum: 11.10.2006 Nr.: 31

## Inhaltsverzeichnis

	<u>Seite</u>
Studienordnung für den 2-Fächer-Bachelorstudiengang an der Georg-August-Universität Göttingen	
<u>Teil 11:</u>	4784
Fachspezifische Bestimmungen für den Professionalisierungsbereich	

**FACHSPEZIFISCHE BESTIMMUNGEN – PROFESSIONALISIERUNGSBEREICH**

**LEHRAMTBEZOGENES PROFIL:**

**Übersicht Profil Lehramt: Professionswissenschaften**

Semester	Erziehungswissenschaft	Fachdidaktik	Praktika		
1					
2	Einführung in die SP				Außerschul. Praktikum (AP)
3		Theorien und Methoden der Praxiser-kundung	Einführung in die FD Fach 1 Einführung in die FD Fach 2	Schul-praktikum (ASP)	
4					
5					
6					

## **Modulübersicht:**

### **Wahlpflichtmodule im lehramtbezogenen Profil:**

Für eine Zertifizierung des lehramtbezogenen Profils (insgesamt 36 C im Professionalisierungsbereich) sind zusätzlich zu den unter den Fachwissenschaften aufgeführten 6 C Fachdidaktischer Kompetenz/schulbezogener Vermittlungskompetenz folgende Module zu belegen:

#### 1. Erziehungswissenschaftliche Kompetenz (insgesamt 12 C)

- Modul: Einführung in die Schulpädagogik (6 C / 4 SWS)
- Modul: Theorien und Methoden der Praxiserkundung ( 6 C / 5 SWS)

#### 2. Schlüsselkompetenzen (8 C):

- Modul: Allgemeines Schulpraktikum (ASP) (4 C)
- Modul: Ausserschulisches Praktikum (AP) (4 C)

#### 3. Optionalbereich (10 C):

Es sind Module nach freier Wahl im Umfang von mindestens 10 C zu belegen (z.B. Schlüsselkompetenzen und überfachliche Kompetenz)

**Ausführliche Modulbeschreibungen (§ 15)**

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>2-Fächer-Bachelorstudiengang, Professionalisierungsbereich / Erziehungswissenschaft</b>  <b>Modul Einführung in die Schulpädagogik</b>  <b>Pflicht- / Wahlpflichtmodul</b></p>							
<p><b><u>Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Erziehungs- und Bildungsprozesse in der Schule auf der Basis historischer Beispiele, theoretischer Modelle und eigener Beobachtungen methodisch angeleitet reflektieren.</li> <li>2) Verschiedene Theorien der Schule gegeneinander abgrenzen und kritisch reflektieren.</li> <li>3) Grundlegende Problemstellungen der Sozialisation kennen und reflektieren.</li> <li>4) Verschiedene Schulformen (Regelschule, Reformschule, Privatschule) kennen und diese im Kontext der historischen und gesellschaftlichen Entwicklung bewerten.</li> <li>5) Die Binnenorganisation der Institution Schule und ihre Wirkungen auf die Akteure (Lehrperson, Schüler/innen) reflektieren.</li> </ol> <p>Kenntnisse grundlegender Problemstellungen der Didaktik, der Lehr- / Lernforschung und der Leistungsbewertung</p>	<p><b>6 C / 4 SWS</b></p>						
<p><b><u>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</u></b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Vorlesung zur Einführung in die Schulpädagogik</td> <td style="text-align: center;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Proseminar</td> <td style="text-align: center;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Modulprüfung: zweistündige Klausur in der Vorlesung</td> <td></td> </tr> </table>	Vorlesung zur Einführung in die Schulpädagogik	2 SWS	Proseminar	2 SWS	Modulprüfung: zweistündige Klausur in der Vorlesung		
Vorlesung zur Einführung in die Schulpädagogik	2 SWS						
Proseminar	2 SWS						
Modulprüfung: zweistündige Klausur in der Vorlesung							
<p><b><u>Wahlmöglichkeiten</u></b>                  Es werden in den ersten beiden Semestern des Bachelorstudiums verschiedene Proseminare angeboten, aus denen die Studierenden ein Seminar wählen können</p>	<p><b><u>Zugangsvoraussetzungen</u></b>                  keine</p>						
<p><b><u>Wiederholbarkeit</u></b>                  Zweimalig</p>	<p><b><u>Verwendbarkeit</u></b>                  Professionalisierungsbereich/Erziehungswissenschaft</p>						
<p><b><u>Angebotshäufigkeit und Semester</u></b>                  Vorlesung jeweils im SoSe                  Proseminare im WS und SoSe</p>	<p><b><u>Dauer</u></b>                  Das Modul kann in 2 Semestern abgeschlossen werden.</p>						
<p><b><u>Sprache</u></b>                  Deutsch</p>	<p><b><u>Maximale Studierendenzahl</u></b>                  Vorlesung: keine                  Proseminar: 50</p>						
<p><b><u>Modulverantwortlicher</u></b>                  Prof. Dr. Watermann</p>							

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>2-Fächer-Bachelorstudiengang Professionalisierungsbereich /Erziehungswissenschaft</b> <b>Modul Theorien und Methoden der Praxiserkundung</b> <b>Pflicht- / Wahlpflichtmodul</b>							
<u><b>Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen</b></u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schulen, soziale Einrichtungen und Betriebe an Hand begründeter Kriterien systematisch beobachten und theoriegestützt auswerten.</li> <li>2. Verschiedene Beobachterperspektiven unterscheiden und sich in andere Perspektiven versetzen.</li> <li>3. Beobachtungen und Bewertungen voneinander trennen.</li> <li>4. eigenes Handeln in pädagogisch relevanten Kontexten kritisch reflektieren.</li> <li>5. Systematische Beobachtungsprozesse in Schulen, soziale Einrichtungen und Betrieben theoriegestützt dokumentieren und auswerten.</li> <li>6. Eine Profilanalyse sozialer Einrichtungen, Schulen oder Betriebe erstellen.</li> <li>6) Einen eigenen Unterrichtsversuch dokumentieren und auswerten.</li> </ol>	<b>6 C / 5 SWS</b>						
<u><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></u> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Begleitveranstaltung zum Allgemeine Schulpraktikum</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Begleitveranstaltung zum außerschulischen Praktikum</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Modulprüfung: Portfolio zum ASP (2/3) und AP (1/3)</td> </tr> </table>	Begleitveranstaltung zum Allgemeine Schulpraktikum	4 SWS	Begleitveranstaltung zum außerschulischen Praktikum	1 SWS	Modulprüfung: Portfolio zum ASP (2/3) und AP (1/3)		
Begleitveranstaltung zum Allgemeine Schulpraktikum	4 SWS						
Begleitveranstaltung zum außerschulischen Praktikum	1 SWS						
Modulprüfung: Portfolio zum ASP (2/3) und AP (1/3)							
<u><b>Wahlmöglichkeiten</b></u> Es werden in den ersten beiden Semestern des Bachelorstudiums verschiedene Proseminare angeboten, aus denen die Studierenden ein Seminar wählen können	<u><b>Zugangsvoraussetzungen</b></u> keine						
<u><b>Wiederholbarkeit</b></u> Zweimalig	<u><b>Verwendbarkeit</b></u> <b>Erziehungswissenschaft</b>						
<u><b>Angebotshäufigkeit und Semester</b></u> Seminare (jedes Semester)	<u><b>Dauer</b></u> Das Modul kann in 2 Semestern abgeschlossen werden.						
<u><b>Sprache</b></u> Deutsch	<u><b>Maximale Studierendenzahl</b></u> 30						
<u><b>Modulverantwortlicher</b></u> Dr. Jahreis							

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>2-Fächer-Bachelorstudiengang</b> <b>Optionalbereich Profil Lehramt</b> <b>Allgemeines Schulpraktikum (ASP)</b>	
<u><b>Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen</b></u> Erfolgreiche Absolvierung eines fünfwöchigen Schulpraktikums im Gymnasium, der Gesamtschule oder der dritten bzw. vierten Klasse der Grundschule	<b>4 C</b>
<u><b>Zugangsvoraussetzungen</b></u> Erfolgreiche Absolvierung des Moduls „Einführung in die Schulpädagogik“ der Erziehungswissenschaft Teilnahme an einer Vorbereitungsveranstaltung im Modul „Theorien und Methoden der Praxiserkundung“ der Erziehungswissenschaft	
<u><b>Wiederholbarkeit</b></u> Zweimalig	<u><b>Verwendbarkeit</b></u> Optionalbereich Zwei-Fächer-Bachelor Profil Lehramt
<u><b>Angebotshäufigkeit</b></u> Jedes Semesters	<u><b>Dauer</b></u> 5 Wochen
<u><b>Sprache</b></u> Deutsch	<u><b>Maximale Studierendenzahl</b></u> Abhängig von den beteiligten Schulen
<u><b>Modulverantwortlicher</b></u> Dr. Dirk Jahreis	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>2-Fächer-Bachelorstudiengang</b> <b>Optionalbereich Profil Lehramt</b> <b>Außerschulisches Praktikum (AP)</b>	
<u><b>Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen</b></u> Erfolgreiche Absolvierung eines vierwöchigen außerschulischen Praktikums in einem Betrieb, einer sozialen / pädagogischen Einrichtung oder einem Verein	<b>4 C</b>
<u><b>Zugangsvoraussetzungen</b></u> keine	
<u><b>Wiederholbarkeit</b></u> Zweimalig	<u><b>Verwendbarkeit</b></u> Optionalbereich Zwei-Fächer-Bachelor Profil Lehramt
<u><b>Angebotshäufigkeit</b></u> Jedes Semesters	<u><b>Dauer</b></u> 4 Wochen
<u><b>Sprache</b></u> Deutsch	<u><b>Maximale Studierendenzahl</b></u> -
<u><b>Modulverantwortlicher</b></u> Dr. Dirk Jahreis	

**Exemplarischer Studienverlaufsplan für ein Studium im lehramtbezogenen Profil:**

**Bachelor-Überblicksbeispiel (6 Semester, 180 C (168 C aus Lehrveranstaltungen & 12 C fachspezifische Credits für die Bachelorarbeit),  
Aufgrund der Wahl- und Kombinationsmöglichkeiten sind auch diverse andere Studienverläufe möglich.**

Sem. Σ C*	BA-Fach „Englische Philologie“ (66 C) (abzügl. 3 C Fachdidaktik)		BA-Fach „Deutsche Philologie“ (66 C) (abzügl. 3 C Fachdidaktik)		Erziehungswiss. (12 C)		Fachdidakt. (12C) (incl.6 C Fachwiss.)		Optionalbereich (18 C)			
1. Σ 28 C	Basismodul: „Englische Philologie“ (Pflicht) 6 C	Basismodul: „Sprachpraxis“ (Pflicht) 10 C	Basismodul 1.1 „Einführung in die Germanistik. Grundtechniken, Konzepte, Methoden“ (Pflicht) 12 C									
2. Σ 32 C	Aufbaumodul 1 „Aspekte der Mediävistik 1“ (Wahlpflicht) 8 C	Aufbaumodul 1 „Anglist. Lit.- und Kult. Wiss.“ (Wahlpflicht) 8 C	Basismodul 1.2 „Einführung in die Germanistik. Grundtechniken, Konzepte, Methoden“ (Pflicht) 12 C								Außer- schul- - sches Prakti- - kum 4 C	
3. Σ 34 C	Aufbaumodul 2 „Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft“ (Wahlpflicht) 8 C	Aufbaumodul 1 „Aspekte der Mediävistik 2“ (Wahlpflicht) 8 C	M 2.1 „Aufbaumodul Literaturwissenschaft: Hist. u. systemat. Perspektiven“ (Pflicht) 6 C	M 2.2 „Aufbaumodul Mediävistik: Hist. u. systemat. Perspektiven“ (Pflicht) 6 C				Einführung in die Fachdidaktik Deutsche Philologie (Pflicht) 6 C (= 3 C Fachwiss. & 3 C Fachdid.)				
4. Σ 31 C	Vertiefungs- modul „Anglistische Literatur- und Kulturwiss.“ (Wahlpflicht) 6 C	Vertiefungs- modul: „Aspekte der Mediävistik 3“ (Wahlpflicht) 6 C	M 2.3 „Aufbaumodul Sprachwissenschaft: Hist. u. systemat. Perspektiven“ (Pflicht) 6 C	M 3.1 „Vertiefungs- modul Literaturwiss.: Text, Medien, Kultur“ (Pflicht) 7 C	Einführung in die Schulpäd. (Pflicht) 6 C							

<p><b>5.</b> <b>Σ 30 C</b></p>	<p>Vertiefungs- modul „Sprachpraxis“ (Pflicht) 3 C</p>		<p>M 3.2 „Vertiefungs- modul Mediävistik: Text, Medien, Kultur“ (Pflicht) 7 C</p>			<p>Theorien und Methoden der Praxiserkundu- ng Pflicht) 6 C</p>	<p>Einführung in die Fachdidaktik Englische Philologie (Pflicht) 6 C (= 3 C Fachwiss. &amp; 3 C Fachdid.)</p>		<p>Schul- prakti- kum 4 C</p>		<p>Wahl- modul Angl. Kulturge- schichte 4 C</p>
<p><b>6.</b> <b>Σ 13 C</b> <b>Zzgl.</b> <b>12 C BA-</b> <b>Arbeit)</b></p>			<p>M 3.3 „Vertiefungsmodul Sprachwiss.: Sprache, Medium und Gesellschaft“ (Pflicht) 7 C</p>								<p>Wahlmod- ul Ange- wandte Germa- nistik 6 C</p>
<p><b>Σ 180</b> <b>C</b></p>	<p><b>BA-Arbeit (in einem der beiden fachwissenschaftlichen Teulfächer)</b> <b>12 C</b></p>										

**FACHSPEZIFISCHE BESTIMMUNGEN – OPTIONALBEREICH/SCHLÜSSELKOMPETENZEN**

**Hinweis: Weitere wählbare Modulangebote für den Optionalbereich und zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen sind in den Fachspezifischen Bestimmungen der einzelnen Fächer zu finden und werden dort gesondert ausgewiesen.**

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Englisch Grundstufe II" (1-E-A-2-A, B)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b>  <i>Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn es um vertraute Dinge aus dem Alltag, des Studiums, der Freizeit usw. geht.</i></li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b>                      Kann sich in alltags- und studienbezogenen Situationen verständigen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationen und um vertraute Dinge geht.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b>                      Kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche alltags- oder studienbezogene Sprache vorkommt. Kann Informationen für die Planung eines Studienaufenthalts im englischsprachigen Ausland verstehen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b>                      Kann über vertraute Themen einfache zusammenhängende Texte schreiben, z.B. Notizen, Mitteilungen, persönliche Briefe.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b>                      Substantive (Groß- und Kleinschreibung); Voll- und Hilfsverben; Zeitformen (einfache Formen und Verlaufsformen): Gegenwartsform und Vergangenheitsform; Fragewort – Fragen; Kurzantworten; Verneinung; Artikel und verwandte Wörter; Mengen- und Maßangaben</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Grundstrukturen der Grammatik, des Leseverstehens und des Hörverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe II.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>

<b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b>  Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r  Modulprüfung Prüfungstyp: Klausur Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min. Prüfende/r: jeweiliger Dozent		<b>Credits/SWS Einzeln</b>
<b>Wahlmöglichkeiten</b>	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> ca. 4 - 6 Jahre Schulenglisch oder Einstufungstest	
<b>Wiederholbarkeit</b> <i>Zweimalig, frühestens in der folgenden                  Prüfungsperiode, d.h. im                  Folgesemester;                  nicht mehr als einmal pro Semester</i>	<b>Verwendbarkeit</b>	
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester	
<b>Sprache</b> Englisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 50 (2x25)	
<b>Modulverantwortliche</b> Fachkoordinatorin für Englisch des SLZ: .P. Whitsey-Dyck		

<p><b>Georg August Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Englisch Grundstufe III" (1-E-A-2.a-A, B)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, Gesprächen allgemeinen und studienbezogenen Inhalts zu folgen, wenn deutlich gesprochen wird.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich ohne Vorbereitung an Gesprächen allgemeinen und studienbezogenen Inhalts zu beteiligen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Kann mit Übersetzungshilfe komplexere Texte verstehen, in denen hauptsächlich gebräuchliche alltags- oder studienbezogene Sprache vorkommt.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann inhaltlich verständlich und sprachlich angemessen längere zusammenhängende Texte über vertraute Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Zeitformen: Zukunftsformen (einfache Formen und Verlaufsformen); Vergangenheitsformen (einfache Formen): <i>Present Perfect</i> und <i>Past Simple</i>; Modalverben; Adjektive: Steigerungsformen</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Grundstrukturen der Grammatik, des Lese- und Hörverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe III.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung  Prüfungstyp: Klausur  Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min.  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b>  Modul Grundstufe II oder Einstufungstest</p>
<p><b>Wiederholbarkeit</b>  <i>Zweimalig, frühestens in der folgenden</i></p>	<p><b>Verwendbarkeit</b></p>

<i>Prüfungsperiode, d.h. im Folgesemester; nicht mehr als einmal pro Semester</i>	
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Englisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 50 (2x25)
<b>Modulverantwortliche</b> Fachkoordinatorin Englisch des SLZ: P. Whitsey-Dyck	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Englisch Mittelstufe I" (1-E-A-3-A, B, C, D)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren Gesprächen allgemeinen und studienbezogenen Inhalts zu folgen.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich in Gesprächen zu einem breiten bekannten Themenspektrum zu äußern und seine Ansichten zu begründen und verteidigen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, Berichte und Artikel über vertraute allgemeine und studienbezogene Themen zu verstehen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Ist in der Lage, über vertraute Themen zusammenhängende und stilistisch angemessene Texte zu schreiben.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Zeitformen (einfache Formen und Verlaufsformen): Gegenwart - Zukunft - Vergangenheit; Präpositionen und <i>phrasal verbs</i></li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Lese- und Hörverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe I mit folgenden Schwerpunkten: mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit (z.B. bei Lebensläufen, formellen u. informellen Briefen, Beschreibungen) unter Beachtung der korrekten Verwendung von Zeiten und Präpositionen etc.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung  Prüfungstyp: Klausur  Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min.  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b>  Modul Grundstufe III oder Einstufungstest</p>
<p><b>Wiederholbarkeit</b>  <i>Zweimalig, frühestens in der folgenden Prüfungsperiode, d.h. im Folgesemester;</i></p>	<p><b>Verwendbarkeit</b></p>

<i>nicht mehr als einmal pro Semester</i>	
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Englisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 100 (4x25)
<b>Modulverantwortlicher</b> Fachkoordinator Englisch des SLZ: D. Starr	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Englisch Mittelstufe II" (1-E-A-4-A, B, C)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b>                  Kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation über vertraute Themen folgen.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b>  <i>Ist in der Lage, zu vielfältigen Themen eine klare und detaillierte Darstellung zu geben. Kann sich spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler gut möglich ist.</i></li> <li>• <b>Leseverstehen</b>                  Kann Artikel und Berichte mit einem umfangreichen Wortschatz verstehen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b>                  Kann in einem Aufsatz oder Bericht Informationen hoher Komplexität wiedergeben oder Argumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt umfassend äußern.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b>                  Passivformen; Indirekte Rede; Infinitiv- und Gerundiumsätze; Relativsätze; Bedingungssätze</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Lese- und Hörverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe II mit folgenden Schwerpunkten: mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit (z.B. bei Lebensläufen, formellen u. informellen Briefen, Beschreibungen) unter Beachtung der korrekten Verwendung von Zeiten, Präpositionen und fortgeschrittenen grammatischen Strukturen</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung                  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung                  Prüfungstyp: Klausur                  Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min.                  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b></p>

	Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest
<b>Wiederholbarkeit</b> <i>Zweimalig, frühestens in der folgenden Prüfungsperiode, d.h. im Folgesemester; nicht mehr als einmal pro Semester</i>	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Englisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 75 (3x25)
<b>Modulverantwortlicher</b> Fachkoordinator Englischdes SLZ : D. Starr	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Englisch Oberstufe I" (Zertifikatskurs) (1-E-A-5-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren komplexen Gesprächen allgemeinsprachlicher Thematik zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich in Gesprächen zu einem breiten allgemeinsprachlichen Themenspektrum zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, komplexe Artikel und Kommentare aus der Presse zu erfassen und literarische Werke im Original mit der Hilfe eines Wörterbuchs zu lesen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann weitestgehend sprachlich richtig, klar und detailliert unter Verwendung komplexer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über unterschiedliche Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Wiederholung und Vertiefung grammatischer Strukturen auf hohem Niveau.</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung von Lexik, Grammatik und landeskundlichen Kenntnissen. Bearbeitung unbekannter Texte zur Überprüfung des Lese- und Hörverstehens auf dem Niveau der Oberstufe I.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung  Name der Dozentin/des Dozenten: D. Starr</p> <p>Modulprüfung  Prüfungstyp: Klausur  Prüfungsdauer/-umfang: Klausur 90 Min.  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b></p>

	Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest
<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Englisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortlicher</b> Fachkoordinator Englisch des SLZ: D. Starr	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Englisch Oberstufe II" (Zertifikatskurs) (1-E-A-6-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele / Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b>  Ist in der Lage längeren Gesprächen komplexen Inhalts jeglicher Art zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b>  <i>Ist in der Lage sich klar strukturiert in Gesprächen allgemeinsprachlicher Thematik zu komplexen Sachverhalten zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</i></li> <li>• <b>Leseverstehen</b>  <i>Ist in der Lage sprachlich und inhaltlich anspruchsvolle Artikel und Kommentare aus der Presse zu erfassen und literarische Werke im Original mit der Hilfe eines Wörterbuchs zu lesen.</i></li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b>  <i>Kann sprachlich richtig, klar und detailliert unter Verwendung komplexer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über Themen jeglicher Art schreiben und dazu Stellung nehmen.</i></li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b>  Wiederholung und Vertiefung grammatischer Strukturen auf sehr hohem Niveau.</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung von Lexik, Grammatik und landeskundlichen Kenntnissen. Bearbeitung unbekannter Texte zur Überprüfung des Lese- und Hörverstehens sowie Nachweis der mündlichen Ausdrucksfähigkeit auf dem Niveau der Oberstufe II.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung  Name der Dozentin/des Dozenten: D. Starr</p> <p>Modulprüfung  Prüfungstyp: Zertifikatsprüfung (Klausur + mündliche Prüfung)  Prüfungsdauer/-umfang: Klausur 180 Min. / mündliche Prüfung 30 Min.  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b>  Modul Oberstufe I oder Einstufungstest</p>

<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Englisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortlicher</b> Fachkoordinator Englisch des SLZ : D. Starr	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlpflichtmodul "Englisch Fachsprache Jura I" (Zertifikatskurs) (1-E-FJ-5-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren komplexen Gesprächen allgemeinsprachlicher und fachbezogener Thematik zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich in Gesprächen zu einem breiten allgemeinsprachlichen und fachbezogenen Themenspektrum zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, komplexe Artikel und Kommentare aus der Fachpresse zu erfassen und literarische Werke im Original zu lesen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann weitestgehend sprachlich richtig, klar und detailliert unter Anwendung komplexerer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über unterschiedliche allgemeinsprachliche und fachbezogene Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Schwerpunkte:</b> Geschichte des anglo-amerikanischen Rechtssystems, Entwicklung der Rechtssprache; Vergleich Rechtssystem in den USA sowie in England und Wales: gemeinsames Recht – Billigkeitsrecht – Gerichte und ihre Zuständigkeit – juristische Berufe – Rolle von Laien – Gesetzgebungsverfahren</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Fachterminologie, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung                  Name der Dozentin/des Dozenten: P. Whitsey-Dyck</p> <p>Modulprüfung                  Prüfungstyp: Klausur                  Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min.                  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b>                  Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest</p>

<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Englisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortlicher</b> Fachkoordinatorin Englisch des SLZ: P. Whitsey-Dyck	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlpflichtmodul "Englisch Fachsprache Jura II" (Zertifikatskurs) (1-E-FJ-6-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren komplexen Gesprächen und fachwissenschaftlichen Vorträgen zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich klar strukturiert in Gesprächen allgemeinsprachlicher und fachbezogener Thematik zu komplexen Sachverhalten zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, sprachlich und inhaltlich anspruchsvolle Artikel und Kommentare aus der Fachpresse zu erfassen und literarische Werke im Original zu lesen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann sprachlich richtig, klar und detailliert unter Anwendung komplexer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über allgemeinsprachliche und fachbezogene Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Schwerpunkte</b> Auslegung von Gesetzen (Einfluss der EU in GB) – übertragenes Gesetzgebungsverfahren – Prozessführung (Strafrecht &amp; Zivilrecht) – außergerichtliche Streitbeilegung</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Fachterminologie, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens von Fachtexten sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II.          Nachweis der Sprechfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdrucksfähigkeit und gute Aussprache</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung          Name der Dozentin/des Dozenten: P. Whitsey-Dyck</p> <p>Modulprüfung          Prüfungstyp: Zertifikatsprüfung (Klausur und mündliche Prüfung)          Prüfungsdauer/-umfang: Klausur 210 Min. / mündliche Prüfung 30 Min.          Prüfende/r: jeweiliger Dozent und Fachkoordinator Englisch des SLZ</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b></p>

	Modul Legal English I
<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>.2.1.1 Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Englisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche</b> Fachkoordinatorin Englisch des SLZ: P. Whitsey-Dyck	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Englisch Fachsprache Medizin I" (Zertifikatskurs) (1-E-FM-5-A, B)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren komplexen Gesprächen allgemeinsprachlicher und fachbezogener Thematik zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich in Gesprächen zu einem breiten allgemeinsprachlichen und fachbezogenen Themenspektrum zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, komplexe Artikel und Kommentare aus der Fachpresse zu erfassen und literarische Werke im Original zu lesen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann weitestgehend sprachlich richtig, klar und detailliert unter Anwendung komplexerer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über unterschiedliche allgemeinsprachliche und fachbezogene Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Schwerpunkte</b> Vorbereitung auf den Klinik- und Praxisalltag im englischsprachigen Ausland, Erarbeitung von Fachvokabular, Praxisbeispiele</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Fachterminologie, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung                  Name der Dozentin/des Dozenten:</p> <p>Modulprüfung                  Prüfungstyp: Klausur + Vortrag                  Prüfungsdauer/-umfang: Klausur 90 Min. / Vortrag 15 Min.                  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest</p>
<p><b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin</p>	<p><b>Verwendbarkeit</b></p>

<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Englisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 50 (2x25)
<b>Modulverantwortlicher</b> Fachkoordinator Englisch des SLZ: D. Starr	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Pflichtmodul "Englisch Fachsprache Wirtschaftswissenschaften I"</b>  <b>(Zertifikatskurs) (1-E-FW-5-A, B, C)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren komplexen Gesprächen allgemeinsprachlicher und fachbezogener Thematik zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich in Gesprächen zu einem breiten allgemeinsprachlichen und fachbezogen-en Themenspektrum zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, komplexe Artikel und Kommentare aus der Fachpresse zu erfassen und Fachliteratur im Original zu lesen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann weitestgehend sprachlich richtig, klar und detailliert unter Anwendung komplexerer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über unterschiedliche allgemeinsprachliche und fachbezogene Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Schwerpunkte</b> Marketing, Advertising, Accounting and financial statements, Stocks and shares, Market structure and competition, Bonds, Futures and Derivatives</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Fachterminologie, der Grammatik, des Leseverstehens sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung                  Name der Dozentin/des Dozenten: P. Whitsey-Dyck,                  Lehrbeauftragte</p> <p>Modulprüfung                  Prüfungstyp: Klausur 90 Min.                  Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min.                  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b></p>

	Modul Intermediate II oder Einstufungstest
<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Sommersemester: 2 Kurse; Wintersemester: 1 K.	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Englisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 75 (3x25) pro Jahr
<b>Modulverantwortliche</b> Fachkoordinatorin Englisch des SLZ: P. Whitsey-Dyck	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Englisch Fachsprache Wirtschaftswissenschaften II"</b>  <b>(Zertifikatskurs) (1-E-FW-6-A, B, C)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren komplexen Gesprächen und fachwissenschaftlichen Vorträgen zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich klar strukturiert in Gesprächen allgemeinsprachlicher und fachbezogener Thematik zu komplexen Sachverhalten zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, sprachlich und inhaltlich anspruchsvolle Artikel und Kommentare aus der Fachpresse zu erfassen und Fachliteratur im Original zu lesen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann sprachlich richtig, klar und detailliert unter Anwendung komplexer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über allgemeinsprachliche und fachbezogene Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Schwerpunkte</b> Marketing, Advertising, Accounting and financial statements, Stocks and shares, Market structure and competition, Bonds, Futures and Derivatives</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Fachterminologie, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens von Fachtexten sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II. Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdrucksfähigkeit und gute Aussprache.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung  Name der Dozentin/des Dozenten: P. Whitsey-Dyck,  Lehrbeauftragte</p> <p>Modulprüfung  Prüfungstyp: Zertifikatsprüfung (Klausur und mündliche Prüfung)  Prüfungsdauer/-umfang: Klausur 210 Min./ mündl. Prüfung 30 Min.</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>

Prüfende/r: jeweiliger Dozent und Fachkoordinator Englisch des SLZ		
<b>Wahlmöglichkeiten</b>	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> Modul Fachsprache Wirtschaftswissenschaften I	
<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>	
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Sommersemester: 1 Kurs; Wintersemester: 2 K.	<b>Dauer</b> 1 Semester	
<b>Sprache</b> Englisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 75 (3x25) pro Jahr	
<b>Modulverantwortliche</b> Fachkoordinatorin Englisch des SLZ: P. Whitsey-Dyck		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Sprachlehrzentrum</b> <b>Wahlmodul "Englisch Mündliche Kommunikation" (1-E-AF-5-A)</b>	
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b>                      Kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation über vertraute Themen folgen. Kann im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen. Ist in der Lage, Spielfilme zu verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b>                      Kann die Sprache in gesellschaftlichen und in studienbezogenen Situationen wirksam gebrauchen. Kann seine Gedanken und Meinungen über vertraute Themen präzise ausdrücken und seine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> </ul> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Fortgeschrittenes Hörverstehen von z.B. Dokumentar-/Spielfilmen; Nachweis der Sprechfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdrucksfähigkeit und gute Aussprache	<b>Credits/SWS insgesamt</b>  6 Credits / 4 SWS
<b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b>  Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r  Modulprüfung Prüfungstyp: Präsentation und Diskussion Prüfungsdauer/-umfang: 30 Min.  Prüfende/r: jeweiliger Dozent:	<b>Credits/SWS Einzel</b>
<b>Wahlmöglichkeiten</b>	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest
<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Englisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortlicher</b> Fachkoordinator Englisch des SLZ: D. Starr	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Sprachlehrzentrum</b> <b>Wahlmodul: "Englisch Fachsprache Politik" (1-E-FP-4-A)</b>	
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehen, Sprechfertigkeit, Schreibfertigkeit</li> <li>• <b>Schwerpunkt: Leseverstehen</b>  Ist in der Lage, Berichte, Artikel und Fachliteratur über studienfachbezogene Themen so präzise zu verstehen, dass deren Inhalte in Seminar- und Diplomarbeiten, Dissertationen und wissenschaftlichen Veröffentlichungen verwendet werden können.</li> </ul> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Übertragung eines wissenschaftlich relevanten Textes aus dem Englischen ins Deutsche muss nachgewiesen werden, dass man in der Lage ist, englischsprachige Quellen wissenschaftlich zu nutzen.	<b>Credits/SWS insgesamt</b>  6 Credits / 4 SWS
<b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b>  Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung Name der Dozentin/des Dozenten: D. Starr  Modulprüfung Prüfungstyp: Klausur Prüfungsdauer/-umfang: 90min Prüfende/r: jeweiliger Dozent	<b>Credits/SWS Einzel</b>
<b>Wahlmöglichkeiten</b>	<b>Zugangsvoraussetzungen</b>
<b>Wiederholbarkeit</b> Mehrmalig, frühestens in der folgenden Prüfungsperiode, d.h. im Folgesemester	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Englisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortlicher</b> Fachkoordinator Englisch des SLZ: D. Starr	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Sprachlehrzentrum</b> <b>Wahlpflichtmodul: "Englisch Fachsprache Sportwissenschaften" (1-E-FS-4-A)</b>	
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehen, Sprechfertigkeit, Schreibfertigkeit</li> <li>• <b>Schwerpunkt: Leseverstehen</b></li> </ul> <p>Ist in der Lage, Berichte, Artikel und Fachliteratur über studienfachbezogene Themen so präzise zu verstehen, dass deren Inhalte in Seminar- und Diplomarbeiten, Dissertationen und wissenschaftlichen Veröffentlichungen verwendet werden können.</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch die Übertragung eines wissenschaftlich relevanten Textes aus dem Englischen ins Deutsche muss nachgewiesen werden, dass man in der Lage ist, englischsprachige Quellen wissenschaftlich zu nutzen.</p>	<b>Credits/SWS insgesamt</b>  3 Credits / 2 SWS
<b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b>  Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung Name der Dozentin/des Dozenten: D. Starr  Modulprüfung Prüfungstyp: Klausur Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min. Prüfende/r: jeweiliger Dozent	<b>Credits/SWS Einzel</b>
<b>Wahlmöglichkeiten</b>	<b>Zugangsvoraussetzungen</b>
<b>Wiederholbarkeit</b> Mehrmalig, frühestens in der folgenden Prüfungsperiode, d.h. im Folgesemester	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Englisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortlicher</b> Fachkoordinator Englisch des SLZ: D. Starr	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Sprachlehrzentrum</b> <b>Wahlmodul „Französisch Grundstufe I“ (1-F-A-1-A, B, C)</b>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, sehr einfachen Gesprächen, die sich auf die eigene Person, das Studium und alltägliche Situationen beziehen, zu folgen.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Kann sehr einfache alltags- und studienbezogene Situationen in der Fremdsprache bewältigen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, sehr einfache Texte mit vertrautem Wortschatz zu erfassen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Ist in der Lage, mit dem erlernten Wortschatz sehr einfache Texte zu formulieren: Kann inhaltlich verständlich und sprachlich angemessen einfache Briefe, z.B. über alltags- und studienbezogene Situationen, schreiben.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b></li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis des Grundwortschatzes, Beherrschung der Grundstrukturen der französischen Grammatik, Leseverstehen und landeskundliche Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe I</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung Prüfungstyp: Klausur Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min. Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b></p>

	Keine
<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Deutsch, Französisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 75 (3x25)
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Sprachlehrzentrum</b> <b>Wahlmodul "Französisch Grundstufe II" (1-F-A-2-A, B, C)</b>	
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, einfachen Gesprächen, die sich auf das Studium und alltägliche Situationen beziehen, zu folgen.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Kann sehr einfache alltags- und studienbezogene Situationen, die sich auf Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft beziehen, in der Fremdsprache bewältigen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, einfache Texte mit vertrautem Wortschatz zu erfassen. Kann grundlegende Informationen für die Planung eines Studienaufenthalts im französischsprachigen Ausland verstehen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann inhaltlich verständlich und sprachlich mit dem erlernten Wortschatz angemessen über alltags- und studienbezogene Situationen schreiben.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b></li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Beherrschung der Grundstrukturen der französischen Grammatik, Leseverstehen und landeskundliche Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe II.</p>	<b>Credits/SWS insgesamt</b>  6 Credits / 4 SWS
<b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b>  Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r  Modulprüfung Prüfungstyp: Klausur Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min. Prüfende/r: jeweiliger Dozent	<b>Credits/SWS Einzel</b>
<b>Wahlmöglichkeiten</b>	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> Modul GS I oder Einstufungstest
<b>Wiederholbarkeit</b> <i>Zweimalig zum nächstmöglichen</i>	<b>Verwendbarkeit</b>

<i>Prüfungstermin</i>	
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Deutsch, Französisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 75 (3x25)
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Französisch Mittelstufe I" (1-F-A-3-A, B, C)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, Gesprächen allgemeinen und studienbezogenen Inhalts zu folgen.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich an Gesprächen allgemeinen und studienbezogenen Inhalts zu beteiligen und seine Meinungen und Wünsche zu äußern.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, mittelschwere Texte mit Übersetzungshilfen zu erfassen. Kann Informationen für die Planung eines Studienaufenthalts im französischsprachigen Ausland verstehen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann inhaltlich verständlich und sprachlich mit dem erlernten Wortschatz angemessen über bekannte Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte u.a.</b> Konjugation der Verben im <i>présent</i>, <i>passé composé</i>, <i>imparfait</i>, <i>futur</i>, Objektpronomen, Relativpronomen</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe I.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung                  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung                  Prüfungstyp: Klausur                  Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min.                  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b>                  Modul GS II oder Einstufungstest</p>
<p><b>Wiederholbarkeit</b>                  Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin</p>	<p><b>Verwendbarkeit</b></p>

<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Französisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 75 (3x25)
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Französisch Mittelstufe II" (1-F-A-4-A, B)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren Gesprächen komplexeren Inhalts zu folgen.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich in Gesprächen zu einem breiten bekannten Themenspektrum zu äußern und seinen Standpunkt zu erläutern.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, mittelschwere Presseartikel mit vertrautem Vokabular zu erfassen. Kann ausführliche Informationen für die Planung eines Studienaufenthalts in Russland verstehen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann weitgehend sprachlich richtig, klar und detailliert über unterschiedliche Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> <i>si</i>-Sätze, Zeitenfolge, <i>gérondif /participe présent</i></li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe II.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung  Prüfungstyp: Klausur  Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min.  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b>  Modul MS I oder Einstufungstest</p>
<p><b>Wiederholbarkeit</b>  <i>Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin</i></p>	<p><b>Verwendbarkeit</b></p>

<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Französisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 50 (2x25)
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Französisch Oberstufe I" (Zertifikatskurs) (1-F-A-5-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren komplexen Gesprächen allgemeinsprachlicher Thematik zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich in Gesprächen zu einem breiten allgemeinsprachlichen Themenspektrum zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, komplexe Artikel und Kommentare aus der Presse zu erfassen und literarische Werke im Original mit der Hilfe eines Wörterbuchs zu lesen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann weitestgehend sprachlich richtig, klar und detailliert unter Verwendung komplexerer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über unterschiedliche Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Wiederholung und Vertiefung grammatischer Strukturen auf hohem Niveau.</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundliche Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung                  Name der Dozentin/des Dozenten: Dr. T. Tinnefeld</p> <p>Modulprüfung                  Prüfungstyp: Klausur                  Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min.                  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b>                  Modul MS II oder Einstufungstest</p>

<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Französisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Französisch Oberstufe II" (Zertifikatskurs) (1-F-A-6-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren Gesprächen komplexen Inhalts jeglicher Art zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich klar strukturiert in Gesprächen allgemeinsprachlicher Thematik zu komplexen Sachverhalten zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> <i>Ist in der Lage, sprachlich und inhaltlich anspruchsvolle Artikel und Kommentare aus der Presse zu erfassen und literarische Werke im Original mit der Hilfe eines Wörterbuchs zu lesen.</i></li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann sprachlich richtig, klar und detailliert unter Verwendung komplexer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über Themen jeglicher Art schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Wiederholung und Vertiefung grammatischer Strukturen auf sehr hohem Niveau.</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Hör- und Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II – Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdrucksfähigkeit und gute Aussprache.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung  Name der Dozentin/des Dozenten: Dr. T. Tinnefeld</p> <p>Modulprüfung  Prüfungstyp: Zertifikatsprüfung (Klausur + mündliche Prüfung)  Prüfungsdauer/-umfang: Klausur 180 Min. / mündl. Prüfung 30 Min.  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b>  Modul Oberstufe I</p>

<b>Wiederholbarkeit</b> <i>Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin</i>	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Französisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Französisch Fachsprache Jura I" (Zertifikatskurs) (1-F-FJ-5-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren komplexen Gesprächen allgemeinsprachlicher und fachbezogener Thematik zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich in Gesprächen zu einem breiten allgemeinsprachlichen und fachbezogenen Themenspektrum zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, komplexe Artikel und Kommentare aus der Fachpresse zu erfassen und literarische Werke im Original mit Hilfe eines Wörterbuchs zu lesen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann weitestgehend sprachlich richtig, klar und detailliert unter Verwendung komplexerer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über unterschiedliche allgemeinsprachliche und fachbezogene Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Wiederholung und Vertiefung grammatischer Strukturen auf hohem Niveau.</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung komplexer schriftlicher fachsprachlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung  Name der Dozentin/des Dozenten: Dr. T. Tinnefeld</p> <p>Modulprüfung  Prüfungstyp: Klausur  Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min.  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b>  Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest</p>

<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Französisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Französisch Fachsprache Jura II" (Zertifikatskurs) (1-F-FJ-6-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren komplexen Gesprächen und fachwissenschaftlichen Vorträgen zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich klar strukturiert in Gesprächen alltagspraktischer und fachbezogener Thematik zu komplexen Sachverhalten zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, sprachlich und inhaltlich anspruchsvolle Artikel und Kommentare aus der Fachpresse zu erfassen und literarische Werke im Original mit Hilfe eines Wörterbuchs zu lesen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann sprachlich richtig, klar und detailliert unter Verwendung komplexer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über alltagspraktische und fachbezogene Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Wiederholung und Vertiefung grammatischer Strukturen zur Erreichung eines near native - Niveaus.</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Hör- und Leseverstehens von Fachtexten sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II.- Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdrucksfähigkeit und gute Aussprache.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung                  Name der Dozentin/des Dozenten: Dr. T. Tinnefeld</p> <p>Modulprüfung                  Prüfungstyp: Zertifikatsprüfung (Klausur + mündl. Prüfung)                  Prüfungsdauer/-umfang: Klausur 210 Min. + mündl. Prüfung 30 Min.                  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b></p>

	Modul Juristisches Französisch Oberstufe I
<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Französisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>.2.1.2 Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Französisch Fachsprache Wirtschaftswissenschaften I"</b>  <b>(Zertifikatskurs) (1-F-FW-5-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage längeren komplexen Gesprächen allgemeinsprachlicher und fachbezogener Thematik zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage sich in Gesprächen zu einem breiten allgemeinsprachlichen und fachbezogenen Themenspektrum zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage komplexe Artikel und Kommentare aus der Fachpresse zu erfassen und literarische Werke im Original mit der Hilfe eines Wörterbuchs zu lesen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann weitestgehend sprachlich richtig, klar und detailliert unter Verwendung komplexerer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über unterschiedliche allgemeinsprachliche und fachbezogene Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Wiederholung und Vertiefung grammatischer Strukturen auf near native- Niveau.</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung  Prüfungstyp: Klausur  Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min.  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b>  Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest</p>

<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig zum nächstmögl. Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Französisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Französisch Fachsprache Wirtschaftswissenschaften II"</b>  <b>(Zertifikatskurs) (1-F-FW-6-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren komplexen Gesprächen und fachwissenschaftlichen Vorträgen zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich klar strukturiert in Gesprächen allgemeinsprachlicher und fachbezogener Thematik zu komplexen Sachverhalten zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, sprachlich und inhaltlich anspruchsvolle Artikel und Kommentare aus der Fachpresse zu erfassen und literarische Werke im Original mit Hilfe eines Wörterbuchs zu lesen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann sprachlich richtig, klar und detailliert unter Verwendung komplexer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über allgemeinsprachliche und fachbezogene Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Wiederholung und Vertiefung grammatischer Strukturen auf sehr hohem Niveau.</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Hör- und Leseverstehens von Fachtexten sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung                  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung                  Prüfungstyp: Zertifikatsprüfung (Klausur + mündl. Prüfung)                  Prüfungsdauer/-umfang: Klausur 210 Min. / mündl. Prüfung 30 Min.                  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b></p>

	Modul Wirtschaftsfranzösisch I
<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmögl. Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Französisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>.2.1.3 Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Sprachlehrzentrum</b> <b>Wahlmodul "Fertigkeitsspezifische Sprachkurse" (1-F-AF-4-A, B)</b>	
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehen, Leseverstehen</li> <li>• Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</li> <li>• <b>Schwerpunkt: Sprechfertigkeit</b>                      Die Behandlung der ausgewählten Themen - beispielsweise aus den Bereichen Politik, Gesellschaft oder Kultur - erfolgt im Rahmen von Plenumsdiskussionen und/oder Diskussionen in Kleingruppen. Weitere Übungsformen sind die Simulation von für die Studierenden relevanten Situationen – wie z.B. Vorstellungs- oder Telefongesprächen - und das Gesprächsdolmetschen zwischen zwei oder mehreren Personen.</li> </ul> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Fortgeschrittenes Hör- und Leseverstehen von z.B. Dokumentar-/Spielfilmen/Zeitungsartikeln im Original; einfaches Dolmetschen zwischen zwei oder mehreren Gesprächspartnern - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdrucksfähigkeit und gute Aussprache	<b>Credits/SWS insgesamt</b>  3 Credits / 2 SWS
<b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b>  Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r  Modulprüfung Prüfungstyp: mündliche Prüfung Prüfungsdauer/-umfang: 15 Min. Prüfende/r: jeweiliger Dozent	<b>Credits/SWS Einzel</b>  3 Credits / 2 SWS
<b>Wahlmöglichkeiten</b>	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> Gute bis sehr gute Französischkenntnisse, Einstufungstest
<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Französisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 50 (2x25)
<b>.2.1.4 Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Italienisch Grundstufe I" (1-I-A-1-A, B, C)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, sehr einfachen Gesprächen, die sich auf die eigene Person, das Studium und alltägliche Situationen beziehen, zu folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Kann sehr einfache alltags- und studienbezogene Situationen in der Fremdsprache bewältigen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, sehr einfache Texte mit vertrautem Wortschatz zu erfassen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Ist in der Lage, mit dem erlernten Wortschatz sehr einfache Texte zu formulieren: Kann inhaltlich verständlich und sprachlich angemessen einfache Briefe, z.B. über alltags- und studienbezogene Situationen, schreiben.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> <i>Konjugation und Gebrauch der Verben im Präsens und Partizip Perfekt</i></li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der entsprechenden Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie allg. landeskundlicher Kenntnisse und einfache Kommunikationsgespräche auf dem Niveau der Grundstufe I.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung  Prüfungstyp: Klausur  Prüfungsdauer/-umfang: 90min  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b> Keine</p>
<p><b>Wiederholbarkeit</b></p>	<p><b>Verwendbarkeit</b></p>

Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache:</b> Deutsch, Italienisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 75 (3x25)
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Italienisch Grundstufe I" (Kompaktkurs) (1-I-A-1.a-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, sehr einfachen Gesprächen, die sich auf die eigene Person, das Studium und alltägliche Situationen beziehen, zu folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Kann sehr einfache alltags- und studienbezogene Situationen in der Fremdsprache bewältigen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, sehr einfache Texte mit vertrautem Wortschatz zu erfassen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Ist in der Lage, mit dem erlernten Wortschatz sehr einfache Texte zu formulieren: Kann inhaltlich verständlich und sprachlich angemessen einfache Briefe, z.B. über alltags- und studienbezogene Situationen, schreiben.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> <i>Konjugation und Gebrauch der Verben im Präsens und Partizip Perfekt</i></li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der entsprechenden Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie allg. landeskundlicher Kenntnisse und einfache Kommunikationsgespräche auf dem Niveau der Grundstufe I.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>3 Credits / 2 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung                  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung                  Prüfungstyp: Klausur                  Prüfungsdauer/-umfang: 90min                  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b> Keine</p>

<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache:</b> Deutsch, Italienisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Italienisch Grundstufe II" (1-I-A-2-A, B)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, einfachen Gesprächen, die sich auf das Studium und alltägliche Situationen beziehen zu folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Kann sehr einfache alltags- und studienbezogene Situationen in der Fremdsprache bewältigen, die sich auf Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft beziehen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, einfache Texte mit vertrautem Wortschatz zu erfassen. Kann grundlegende Informationen für die Planung eines Studienaufenthalts im spanischsprachigen Ausland verstehen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann inhaltlich verständlich und sprachlich mit dem erlernten Wortschatz angemessen über alltags- und studienbezogene Situationen schreiben.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Imperfekt; Plusquamperfekt; Futur und Konditional; Passivformen</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie allg. landeskundlicher Kenntnisse und einfache Kommunikationsgespräche auf dem Niveau der Grundstufe II.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung  Prüfungstyp: Klausur  Prüfungsdauer/-umfang: 90min  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b></p>

	Modul Grundstufe I oder Einstufungstest
<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache:</b> Deutsch, Italienisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 50 (2x25)
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Italienisch Mittelstufe" (1-I-A-3-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren Gesprächen allgemeinen und studienbezogenen Inhalts zu folgen, wenn deutlich gesprochen wird.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich an Gesprächen allgemeinen und studienbezogenen Inhalts zu beteiligen und seinen Standpunkt zu erläutern.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, mittelschwere Texte mit Übersetzungshilfen zu erfassen. Kann Informationen für die Planung eines Studienaufenthalts im italienischsprachigen Ausland verstehen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann weitgehend sprachlich richtig, klar und detailliert angemessen über bekannte Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Personalpronomina, Imperativ, Historisches, Perfekt, Konjunktiv, Präsens und Imperfekt</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie mündlicher Äußerung und landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung                  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung                  Prüfungstyp: Klausur                  Prüfungsdauer/-umfang: 90min                  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b>                  Modul Grundstufe II oder Einstufungstest</p>

<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache:</b> Italienisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Italienisch Oberstufe I" (Zertifikatskurs) (1-I-A-5-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren komplexen Gesprächen allgemeinsprachlicher Thematik zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich in Gesprächen zu einem breiten allgemeinsprachlichen Themenspektrum zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, komplexe Artikel und Kommentare aus der Presse zu erfassen und literarische Werke im Original mit Hilfe eines Wörterbuchs zu lesen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann weitestgehend sprachlich richtig, klar und detailliert unter Verwendung komplexerer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über unterschiedliche Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Wiederholung und Vertiefung wichtiger Aspekte der italienischen Grammatik</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>3 Credits / 2 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung  Prüfungstyp: Klausur  Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min.  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b></p>

	Modul Mittelstufe
<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache:</b> Italienisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Italienisch Oberstufe II" (Zertifikatskurs) (1-I-A-6-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren Gesprächen komplexen Inhalts jeglicher Art zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich klar strukturiert in Gesprächen alltagssprachlicher Thematik zu komplexen Sachverhalten zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, sprachlich und inhaltlich anspruchsvolle Artikel und Kommentare aus der Presse zu erfassen und literarische Werke im Original mit der Hilfe eines Wörterbuchs zu lesen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann sprachlich richtig, klar und detailliert unter Verwendung komplexer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über Themen jeglicher Art schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Wiederholung und Vertiefung wichtiger Aspekte der italienischen Grammatik.</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Ausreichende bzw. gute bis sehr gute Fähigkeiten auf Prüfungsniveau in folgenden Bereichen: schriftlicher Ausdruck, Hörverstehen, Leseverstehen und mündlicher Ausdruck mit dem Schwerpunkt auf der aktuellen italienischen Landeskunde, Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>3 Credits / 2 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung Prüfungstyp: Zertifikatsprüfung (Klausur + mündliche Prüfung) Prüfungsdauer/-umfang: Klausur 180 min / mündliche Prüfung 30 min Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b> Modul Oberstufe I</p>

<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache:</b> Italienisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Sprachlehrzentrum</b> <b>Wahlmodul "Italienisch Fachsprache Jura" (1-I-FJ-3-A)</b>	
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, einfachen bis mittelschweren Gesprächen allgemeinsprachlicher und fachbezogener Thematik zu folgen.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich in Gesprächen zu allgemeinsprachlichen und fachbezogenen Themen zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, einfache bis mittelschwere italienische juristische Fachtexte zu verstehen und zu interpretieren.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann weitgehend sprachlich richtig unter Verwendung juristischer Fachtermini über allgemeinsprachliche und fachbezogene Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Leseverstehen einfacher italienischer juristischer Texte; schriftliche Erörterung aktueller italienischer Gerichtsurteile; Vergleich der Rechtssysteme in Deutschland und Italien unter Anwendung der Fachterminologie</p>	<b>Credits/SWS insgesamt</b>  3 Credits / 2 SWS
<b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b>  Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung (Blockseminar) Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r  Modulprüfung Prüfungstyp: Referat + Klausur Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min. Prüfende/r: jeweiliger Dozent	<b>Credits/SWS Einzel</b>
<b>Wahlmöglichkeiten</b>	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> Geringe sprachliche Vorkenntnisse oder Einstufungstest
<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester bei ausreichender Teilnehmerzahl (5 Studierende)	<b>Dauer</b> Blockveranstaltung

<b>Sprache:</b> Italienisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Brasilianisches Portugiesisch Grundstufe I" (1-P-A-1-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, sehr einfachen Gesprächen, die sich auf die eigene Person, das Studium und alltägliche Situationen beziehen, zu folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Kann sehr einfache alltags- und studienbezogene Situationen in der Fremdsprache bewältigen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, sehr einfache Texte mit vertrautem Wortschatz zu erfassen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Ist in der Lage, mit dem erlernten Wortschatz sehr einfache Texte zu formulieren: Kann inhaltlich verständlich und sprachlich angemessen einfache Briefe, z.B. über alltags- und studienbezogene Situationen, schreiben.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Konjugation und Gebrauch der Hilfsverben im Präsens, Bildung und Gebrauch des Futurs mit dem Verb „ir“ als Hilfsverb, Perfekt und Imperfekt</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe I.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>3 Credits / 2 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung                  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung                  Prüfungstyp: Klausur                  Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min.                  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b> Keine</p>

<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache:</b> Deutsch, Bras. Portugiesisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Brasilianisches Portugiesisch Grundstufe II" (1-P-A-2-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, einfachen Gesprächen, die sich auf das Studium und alltägliche Situationen beziehen zu folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Kann sehr einfache alltags- und studienbezogene Situationen in der Fremdsprache bewältigen, die sich auf Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft beziehen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, einfache Texte mit vertrautem Wortschatz zu erfassen. Kann grundlegende Informationen für die Planung eines Studienaufenthalts im spanischsprachigen Ausland verstehen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann inhaltlich verständlich und sprachlich mit dem erlernten Wortschatz angemessen über alltags- und studienbezogene Situationen schreiben.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Perfekt, Imperfekt, Gebrauch des Partizips, Plusquamperfekt, Futur und Konditional</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe II.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung                  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung                  Prüfungstyp: Klausur                  Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min.                  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b> Modul Grundstufe I oder Einstufungstest</p>
<p><b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin</p>	<p><b>Verwendbarkeit</b></p>

<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache:</b> Deutsch, Bras. Portugiesisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Brasilianisches Portugiesisch Mittelstufe" (1-P-A-3-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren Gesprächen allgemeinen und studienbezogenen Inhalts zu folgen, wenn deutlich gesprochen wird.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich an Gesprächen allgemeinen und studienbezogenen Inhalts zu beteiligen und seinen Standpunkt zu erläutern.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, mittelschwere Texte mit Übersetzungshilfen zu erfassen. Kann Informationen für die Planung eines Studienaufenthalts im italienischsprachigen Ausland verstehen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann weitgehend sprachlich richtig, klar und detailliert angemessen über bekannte Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Passivformen; Konjunktiv; Konditional II</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>3 Credits / 2 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung                  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung                  Prüfungstyp: Klausur                  Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min.                  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b>                  Modul Grundstufe II oder Einstufungstest</p>
<p><b>Wiederholbarkeit</b></p>	<p><b>Verwendbarkeit</b></p>

<i>Zweimalig, um nächstmöglichen Prüfungstermin nicht mehr als einmalig pro Semester</i>	
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache:</b> Brasilianisches Portugiesisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Brasilianisches Portugiesisch Oberstufe" (Zertifikatskurs) (1-P-A-5-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren Gesprächen komplexeren Inhalts zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt werden.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich in Gesprächen allgemeinsprachlicher Thematik strukturiert zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, komplexe Artikel und Kommentare aus der Presse zu erfassen und literarische Werke im Original mit Hilfe eines Wörterbuchs zu lesen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann sprachlich richtig, klar und detailliert unter Verwendung komplexer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über unterschiedliche Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Wiederholung und Vertiefung komplexer Grammatikthemen</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdrucksfähigkeit und gute Aussprache</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>3 Credits / 2 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung                  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung                  Prüfungstyp: Zertifikatsprüfung (Klausur + mündliche Prüfung)                  Prüfungsdauer/-umfang: Klausur 180 Min. / mündliche Prüfung 30 Min.                  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b>                  Modul Mittelstufe</p>

<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache:</b> Brasilianisches Portugiesisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

## .2.2 Georg-August-Universität Göttingen

<b>Sprachlehrzentrum                      Wahlmodul "Russisch Grundstufe I" (1-R-A-1-A)</b>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, sehr einfachen Gesprächen, die sich auf die eigene Person, das Studium und alltägliche Situationen beziehen, zu folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Kann sehr einfache alltags- und studienbezogene Situationen in der Fremdsprache bewältigen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, sehr einfache Texte mit vertrautem Wortschatz zu erfassen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Ist in der Lage, mit dem erlernten Wortschatz sehr einfache Texte zu formulieren: Kann inhaltlich verständlich und sprachlich angemessen einfache Briefe, z.B. über alltags- und studienbezogene Situationen, schreiben.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Deklination der Substantive und Adjektive; Konjugation (Präsens und Präteritum); Präpositiv; Aussprache und Intonation</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe I.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung                  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung                  Prüfungstyp: Klausur                  Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min.                  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>		<p><b>Credits/SWS Einzeln</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b> Keine</p>	
<p><b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin</p>	<p><b>Verwendbarkeit</b></p>	
<p><b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester</p>	<p><b>Dauer</b> 1 Semester</p>	
<p><b>Sprache:</b> Deutsch, Russisch</p>	<p><b>Maximale Studierendenzahl</b> 25</p>	
<p><b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso</p>		

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Russisch Grundstufe II" (1-R-A-2-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, einfachen Gesprächen, die sich auf das Studium und alltägliche Situationen beziehen zu folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Kann sehr einfache alltags- und studienbezogene Situationen in der Fremdsprache bewältigen, die sich auf Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft beziehen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, einfache Texte mit vertrautem Wortschatz zu erfassen. Kann grundlegende Informationen für die Planung eines Studienaufenthalts in Russland verstehen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann inhaltlich verständlich und sprachlich mit dem erlernten Wortschatz angemessen über alltags- und studienbezogene Situationen schreiben.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Konjugation (Futur); Einführung in die Aspekte; Zeit-, Gebrauch des Genitivs und Akkusativs; Alters-, Zeit- und Ortsangabe;</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe II</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung  Prüfungstyp: Klausur 90 Min.  Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min.  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b></p>

	Modul Grundstufe I oder Einstufungstest
<b>Wiederholbarkeit</b> <i>Zweimalig, zum nächstmögl. Prüfungstermin</i>	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache:</b> Deutsch, Russisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Russisch Mittelstufe I" (1-R-A-3-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, Gesprächen allgemeinen und studienbezogenen Inhalts zu folgen, wenn deutlich gesprochen wird.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich an Gesprächen allgemeinen und studienbezogenen Inhalts zu beteiligen und seine Meinungen und Wünsche zu äußern.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, mittelschwere Texte mit Übersetzungshilfen zu erfassen. Kann Informationen für die Planung eines Studienaufenthalts in Russland verstehen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann inhaltlich verständlich und sprachlich mit dem erlernten Wortschatz angemessen über bekannte Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Instrumental und Genitiv Plural der Substantive; Verbalaspekte in Präteritum und Futur; nichtpräfigierte Verben der Bewegung; Rektion von Präpositionen; Ordnungszahlen; Kurzadjektive</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe I.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung  Prüfungstyp: Klausur  Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min.  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b></p>

	Modul Grundstufe II oder Einstufungstest
<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Sprachlehrzentrum</b> <b>Wahlmodul "Russisch Mittelstufe II" (1-R-A-4-A)</b>	
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren Gesprächen komplexeren Inhalts zu folgen, wenn deutlich gesprochen wird.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich in Gesprächen zu einem breiten bekannten Themenspektrum zu äußern und seinen Standpunkt zu erläutern.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, mittelschwere Presseartikel mit vertrautem Vokabular zu erfassen. Kann ausführliche Informationen für die Planung eines Studienaufenthalts in Russland verstehen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann weitgehend sprachlich richtig, klar und detailliert über unterschiedliche Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Präfigierte Verben der Bewegung; schwierige Konjugationstypen; Komparativ; Partizipien; Adverbialpartizipien</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe II</p>	<b>Credits/SWS insgesamt</b>  6 Credits / 4 SWS
<b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b>  Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r  Modulprüfung Prüfungstyp: Klausur Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min. Prüfende/r: jeweiliger Dozent	<b>Credits/SWS Einzel</b>
<b>Wahlmöglichkeiten</b>	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest
<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>Verwendbarkeit</b>

Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche/r</b> G Alonso	

**Georg-August-Universität Göttingen**

**Sprachlehrzentrum**

**Wahlmodul "Russisch Oberstufe I" (Zertifikatskurs) (1-R-A-5-A)**

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren komplexen Gesprächen allgemeinsprachlicher Thematik zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich in Gesprächen zu einem breiten allgemeinsprachlichen Themenspektrum zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, komplexe Artikel und Kommentare aus der Presse zu erfassen und literarische Werke im Original mit der Hilfe eines Wörterbuchs zu lesen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann weitestgehend sprachlich richtig, klar und detailliert unter Verwendung komplexerer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über unterschiedliche Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Wiederholung und Vertiefung grammatischer Strukturen auf hohem Niveau.</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung Prüfungstyp: Klausur Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min. Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>

<b>Wahlmöglichkeiten</b>	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest
<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Russisch Oberstufe II" (Zertifikatskurs) (1-R-A-6-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren Gesprächen komplexen Inhalts jeglicher Art zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich klar strukturiert in Gesprächen allgemeinsprachlicher Thematik zu komplexen Sachverhalten zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, sprachlich und inhaltlich anspruchsvolle Artikel und Kommentare aus der Presse zu erfassen und literarische Werke im Original mit der Hilfe eines Wörterbuchs zu lesen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann sprachlich richtig, klar und detailliert unter Verwendung komplexer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über Themen jeglicher Art schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Wiederholung und Vertiefung grammatischer Strukturen auf sehr hohem Niveau.</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II. Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdrucksfähigkeit und gute Aussprache</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung  Prüfungstyp: Zertifikatsprüfung (Klausur + mündliche Prüfung)  Prüfungsdauer/-umfang: Klausur 180 Min. / mündliche Prüfung 30 Min.  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b>  Modul Oberstufe I</p>

<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche/r</b> G. Alonso	

**.2.3 Georg-August-Universität Göttingen**

<p><b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Spanisch Grundstufe I" (1-S-A-1-A, B, C, D, E, F, G)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, sehr einfachen Gesprächen, die sich auf die eigene Person, das Studium und alltägliche Situationen beziehen, zu folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Kann sehr einfache alltags- und studienbezogene Situationen in der Fremdsprache bewältigen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, sehr einfache Texte mit vertrautem Wortschatz zu erfassen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Ist in der Lage, mit dem erlernten Wortschatz sehr einfache Texte zu formulieren: Kann inhaltlich verständlich und sprachlich angemessen einfache Briefe, z.B. über alltags- und studienbezogene Situationen, schreiben.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> regelmäßige und unregelmäßige Verben in Präsens und Perfekt; Futur mit <i>ir; ser – estar – hay</i>; Präpositionen</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher Texte und Bewältigung vorgegebener kommunikativer Alltagssituationen als Nachweis der Beherrschung von Lexik, Grammatik und landeskundlichen Kenntnissen. Bearbeitung unbekannter Texte zur Überprüfung des Lese- und Hörverstehens auf dem Niveau der Grundstufe I.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung                  Name der Dozentin/des Dozenten: Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung                  Prüfungstyp: Klausur                  Prüfungsdauer/-umfang: Klausur 90 Min.                  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b></p>

	keine
<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Deutsch, Spanisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 175 (7x25)
<b>Modulverantwortliche</b> Fachkoordinatorin Spanisch des SLZ: Dr. B. Neuroth-Hartmann	

<p><b>Georg-August Universität Sprachlehrzentrum Wahlmodul "Spanisch Grundstufe II " (1-S-A-2-A, B, C, D, E, F)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, einfachen Gesprächen, die sich auf das Studium und alltägliche Situationen beziehen zu folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Kann sehr einfache alltags- und studienbezogene Situationen in der Fremdsprache bewältigen, die sich auf Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft beziehen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage einfache Texte mit vertrautem Wortschatz zu erfassen. Kann grundlegende Informationen für die Planung eines Studienaufenthalts im spanischsprachigen Ausland verstehen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann inhaltlich verständlich und sprachlich mit dem erlernten Wortschatz angemessen über alltags- und studienbezogene Situationen schreiben.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Vergangenheitszeiten (<i>imperfecto</i> und <i>indefinido</i>); Imperativ; Konditional; Pronomen.</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher Texte und Bewältigung vorgegebener kommunikativer Alltagssituationen als Nachweis der Beherrschung von Lexik, Grammatik und landeskundlichen Kenntnisse. Bearbeitung unbekannter Texte zur Überprüfung des Lese- und Hörverstehens auf dem Niveau der Grundstufe II.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung Name der Dozentin/des Dozenten: A. Aßmuß, Dr. B. Neuroth-Hartmann, Lehrbeauftragte</p> <p>Modulprüfung Prüfungstyp: Klausur: 90 Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min. Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b> Modul Grundstufe I oder Einstufungstest</p>
<p><b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen</p>	<p><b>Verwendbarkeit</b></p>

Prüfungstermin	
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Deutsch, Spanisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 150 (6x25)
<b>Modulverantwortliche</b> Fachkoordinatorin Spanisch des SLZ: Dr. Birgit Neuroth-Hartmann	

**Georg-August-Universität Göttingen  
Sprachlehrzentrum**

Wahlmodul "Spanisch Mittelstufe I " (1-S-A-3-A, B)

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage Gesprächen allgemeinen und studienbezogenen Inhalts zu folgen, wenn deutlich gesprochen wird.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> <i>Ist in der Lage sich an Gesprächen allgemeinen und studienbezogenen Inhalts zu beteiligen und seine Meinungen und Wünsche zu äußern.</i></li> <li>• <b>Leseverstehen</b> <i>Ist in der Lage mittelschwere Texte mit Übersetzungshilfen zu erfassen. Kann Informationen für die Planung eines Studienaufenthalts im spanischsprachigen Ausland verstehen.</i></li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> <i>Kann inhaltlich verständlich und sprachlich mit dem erlernten Wortschatz angemessen über bekannte Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</i></li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Wiederholung der Vergangenheitszeiten; Einführung des <i>subjuntivo presente</i> und <i>perfecto</i>; indirekte Rede; Passiv; Futur I und II; Plusquamperfekt.</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher Texte und Bewältigung kommunikativer Alltagssituationen als Nachweis der Beherrschung von Lexik, Grammatik und landeskundlichen Kenntnissen. Bearbeitung unbekannter Texte zur Überprüfung des Lese- und Hörverstehens auf dem Niveau der Mittelstufe I.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung Name der Dozentin/des Dozenten: Dr. B. Neuroth-Hartmann, Lehrbeauftragte/r</p> <p>Modulprüfung Prüfungstyp: Klausur Prüfungsdauer/-umfang: 90 Min. Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>

<b>Wahlmöglichkeiten</b>	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> Modul Grundstufe II oder Einstufungstest
<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Spanisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 50 (2x25)
<b>Modulverantwortliche</b> Fachkoordinatorin Spanisch des SLZ: A. Aßmuß	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Spanisch Mittelstufe II" (1-S-A-4-A, B)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren Gesprächen komplexeren Inhalts zu folgen, wenn deutlich gesprochen wird.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich in Gesprächen zu einem breiten bekannten Themenspektrum zu äußern und seinen Standpunkt zu erläutern.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, mittelschwere Presseartikel mit vertrautem Vokabular zu erfassen. Kann ausführliche Informationen für die Planung eines Studienaufenthalts im spanischsprachigen Ausland verstehen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann weitgehend sprachlich richtig, klar und detailliert über unterschiedliche Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Wiederholung der Vergangenheitszeiten und des <i>subjuntivo presente</i> und <i>perfecto</i>; Einführung des <i>subjuntivo imperfecto</i> und <i>pluscuamperfecto</i>; indirekte Rede; Zeitenfolge; Bedingungssätze.</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung von Lexik, Grammatik und landeskundlichen Kenntnisse. Bearbeitung unbekannter Texte zur Überprüfung des Lese- und Hörverstehens sowie Nachweis der mündlichen Ausdrucksfähigkeit auf dem Niveau der Mittelstufe II.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung                  Name der Dozentin/des Dozenten: A. Aßmuß, Dr. B. Neuroth-Hartmann</p> <p>Modulprüfung                  Prüfungstyp: Klausur + mündliche Prüfung                  Prüfungsdauer/-umfang: Klausur 90 Min. / mündliche Prüfung 10 Min.                  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b>                  Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest</p>

<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Spanisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 50 (2x25)
<b>Modulverantwortliche</b> Fachkoordinatorin Spanisch des SLZ: A. Aßmuß	

**Georg-August-Universität Göttingen  
Sprachlehrzentrum**

Wahlmodul "Spanisch Oberstufe I" (Zertifikatskurs ) (1-S-A-5-A)

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren komplexen Gesprächen allgemeinsprachlicher Thematik zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich in Gesprächen zu einem breiten allgemeinsprachlichen Themenspektrum zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, komplexe Artikel und Kommentare aus der Presse zu erfassen und literarische Werke im Original mit der Hilfe eines Wörterbuchs zu lesen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann weitestgehend sprachlich richtig, klar und detailliert unter Verwendung komplexerer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über unterschiedliche Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> <i>Wiederholung und Vertiefung grammatischer Strukturen auf hohem Niveau.</i></li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung von Lexik, Grammatik und landeskundlichen Kenntnissen. Bearbeitung unbekannter Texte zur Überprüfung des Lese- und Hörverstehens auf dem Niveau der Oberstufe I.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung Name der Dozentin/des Dozenten: Dr. B. Neuroth-Hartmann</p> <p>Modulprüfung Prüfungstyp: Klausur Prüfungsdauer/-umfang: Klausur 90 Min. Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>

<b>Wahlmöglichkeiten</b>	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest
<b>Wiederholbarkeit</b> Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Spanisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche</b> Fachkoordinatorin Spanisch des SLZ: Dr. Birgit Neuroth-Hartmann	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Sprachlehrzentrum</b> <b>Wahlmodul "Spanisch Oberstufe II" (Zertifikatskurs ) (1-S-A-6-A)</b>	
<p><b>Lernziele / Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage längeren Gesprächen komplexen Inhalts jeglicher Art zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> <i>Ist in der Lage sich klar strukturiert in Gesprächen allgemeinsprachlicher Thematik zu komplexen Sachverhalten zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</i></li> <li>• <b>Leseverstehen</b> <i>Ist in der Lage sprachlich und inhaltlich anspruchsvolle Artikel und Kommentare aus der Presse zu erfassen und literarische Werke im Original mit der Hilfe eines Wörterbuchs zu lesen.</i></li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> <i>Kann sprachlich richtig, klar und detailliert unter Verwendung komplexer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über Themen jeglicher Art schreiben und dazu Stellung nehmen.</i></li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> <i>Wiederholung und Vertiefung grammatischer Strukturen auf sehr hohem Niveau.</i></li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung von Lexik, Grammatik und landeskundlichen Kenntnissen. Bearbeitung unbekannter Texte zur Überprüfung des Lese- und Hörverstehens sowie Nachweis der mündlichen Ausdrucksfähigkeit auf dem Niveau der Oberstufe II.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung Name der Dozentin/des Dozenten: Dr. B. Neuroth-Hartmann</p> <p>Modulprüfung Prüfungstyp: Zertifikatsprüfung (Klausur + mündliche Prüfung) Prüfungsdauer/-umfang: Klausur 180 Min. / mündliche Prüfung 30 Min. Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>

<b>Wahlmöglichkeiten</b>	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> Modul Oberstufe I oder Einstufungstest + Klausur 90 Min.
<b>Wiederholbarkeit</b> <i>Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin</i>	<b>Verwendbarkeit</b>
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Spanisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche</b> Fachkoordinatorin Spanisch des SLZ: Dr. B. Neuroth-Hartmann	

<p>Georg-August-Universität Göttingen  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Spanisch Fachsprache Wirtschaftswissenschaften I"</b>  <b>(Zertifikatskurs) (1-S-FW-5-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage längeren komplexen Gesprächen allgemeinsprachlicher und fachbezogener Thematik zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage sich in Gesprächen zu einem breiten allgemeinsprachlichen und fachbezogenen Themenspektrum zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage komplexe Artikel und Kommentare aus der Fachpresse zu erfassen und literarische Werke im Original mit der Hilfe eines Wörterbuchs zu lesen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann weitestgehend sprachlich richtig, klar und detailliert unter Verwendung komplexerer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über unterschiedliche allgemeinsprachliche und fachbezogene Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Wiederholung und Vertiefung grammatischer Strukturen auf hohem Niveau.</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung von Lexik, Grammatik und landeskundlichen Kenntnissen. Bearbeitung unbekannter fachbezogener Texte zur Überprüfung des Lese- und Hörverstehens auf dem Niveau der Oberstufe I.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung                  Name der Dozentin/des Dozenten: A. Aßmuß</p> <p>Modulprüfung                  Prüfungstyp: Klausur                  Prüfungsdauer/-umfang: Klausur 90 Min.                  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest</p>
<p><b>Wiederholbarkeit</b></p>	<p><b>Verwendbarkeit</b></p>

Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin	
<b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b> Spanisch	<b>Maximale Studierendenzahl</b> 25
<b>Modulverantwortliche</b> Fachkoordinatorin Spanisch des SLZ: A. Aßmuß	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Sprachlehrzentrum</b>  <b>Wahlmodul "Spanisch Fachsprache Wirtschaftswissenschaften II" (Zertifikatskurs)</b>  <b>(1-S-FW-6-A)</b></p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen</b> Ist in der Lage, längeren komplexen Gesprächen und fachwissenschaftlichen Vorträgen zu folgen, auch wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• <b>Sprechfertigkeit</b> Ist in der Lage, sich klar strukturiert in Gesprächen allgemeinsprachlicher und fachbezogener Thematik zu komplexen Sachverhalten zu äußern und an Diskussionsrunden teilzunehmen.</li> <li>• <b>Leseverstehen</b> Ist in der Lage, sprachlich und inhaltlich anspruchsvolle Artikel und Kommentare aus der Fachpresse zu erfassen und literarische Werke im Original mit Hilfe eines Wörterbuchs zu lesen.</li> <li>• <b>Schreibfertigkeit</b> Kann sprachlich richtig, klar und detailliert unter Verwendung komplexer Sprachmittel und idiomatischer Wendungen über allgemeinsprachliche und fachbezogene Themen schreiben und dazu Stellung nehmen.</li> <li>• <b>Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</b></li> <li>• <b>Grammatikschwerpunkte</b> Wiederholung und Vertiefung grammatischer Strukturen auf sehr hohem Niveau.</li> </ul> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung von Lexik, Grammatik und landeskundlichen Kenntnissen. Bearbeitung unbekannter fachbezogener Texte zur Überprüfung des Lese- und Hörverstehens sowie Nachweis der mündlichen Ausdrucksfähigkeit auf dem Niveau der Oberstufe II.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p>6 Credits / 4 SWS</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b>                  Lehrveranstaltungstyp: praktische Übung                  Name der Dozentin/des Dozenten: A. Aßmuß</p> <p>Modulprüfung                  Prüfungstyp: Zertifikatsprüfung (Klausur + mündliche Prüfung)                  Prüfungsdauer/-umfang: Klausur 210 Min. / mündliche Prüfung 30 Min.                  Prüfende/r: jeweiliger Dozent</p>	<p><b>Credits/SWS Einzel</b></p>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b>                  Modul Spanisch für WiWis I oder Einstufungstest + Klausur 90 Min.</p>
<p><b>Wiederholbarkeit</b>                  Zweimalig, zum nächstmöglichen Prüfungstermin</p>	<p><b>Verwendbarkeit</b></p>
<p><b>Angebotshäufigkeit / Semesterlage</b>                  Jedes Wintersemester</p>	<p><b>Dauer</b>                  1 Semester</p>
<p><b>Sprache</b>                  Spanisch</p>	<p><b>Maximale Studierendenzahl</b>                  25</p>
<p><b>Modulverantwortliche</b>                  Fachkoordinatorin Spanisch des SLZ: A. Aßmuß</p>	

## **MODULHANDBUCH DER SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT FÜR DEN PROFESSIONALISIERUNGSBEREICH/SCHLÜSSELKOMPETENZEN**

- Eventuelle Kosten einzelner Module tragen die Studierenden. Die Prüfungsleistungen im Professionalisierungsbereich werden bewertet jedoch nicht benotet.
- Sprachkurse des Sprachlehrzentrums werden im Bereich Professionalisierung/Schlüsselkompetenzen anerkannt. Sprachkurse, die außerhalb des Sprachlehrzentrums der Universität Göttingen absolviert wurden, müssen von der Direktorin oder vom Direktor des jeweiligen Instituts anerkannt werden.
- Der Besuch von EDV-Kursen (z.B. Einführungs- und Fortgeschrittenenkurse in Exel, SPSS, Power Point o.ä.) kann nach Vorlage der geleisteten Stundenzahl sowie der erbrachten Prüfungsleistungen von der Direktorin oder vom Direktor des jeweiligen Instituts mit zwei bis vier Credits angerechnet werden.
- Die Abteilung Sprecherziehung des Sprachlehrzentrums bietet jedes Semester verschiedene Kurse für die Bereiche „Reden – Präsentieren – Visualisieren; Stimme und Sprechen; Gesprächsführung; Rhetorische und Ästhetische Kommunikation u.a.“ an. Diese können nach erfolgreicher Teilnahme von der Direktorin bzw. des Direktors des jeweiligen Instituts– abhängig von der Semesterwochenstundenzahl – mit zwei bis vier Credits im Professionalisierungsbereich angerechnet werden.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Professionalisierungsbereich der Sozialwissenschaftlichen Fakultät</b> <b>(Wahlmodul) P M1</b> <b>"Ein Semester Tätigkeit als studentische Tutorin bzw. studentischer Tutor, einschl. Vorbereitungskurs "</b>	
<b>Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen</b>  Nach der Teilnahme am Vorbereitungskurs sollen die studentischen Tutorinnen bzw. Tutoren selbstständig aber mit regelmäßiger Besprechung des zuständigen Lehrpersonals ein Tutorium leiten. Die Inhalte und Leistungsanforderungen der Tutorien richten sich nach der dazugehörigen Vorlesung. Die Tätigkeit als studentische Tutorin bzw. als studentischer Tutor dient der Vertiefung wissenschaftlicher Kompetenzen sowie des Einübens von Präsentation, Moderation und Wissensvermittlung.	<b>Credits/SWS insgesamt</b>  <p style="text-align: center;"><b>10 C</b></p>
<b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b>  1. Teilnahme des Vorbereitungskurses für studentische Tutorien des Sprachlehrzentrums 2. Bescheinigung über die erfolgreiche Durchführung eines Tutoriums von Seiten des zuständigen Lehrpersonals.	<b>Credits/SWS einzeln</b>  <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto; text-align: center;"> <p><b>10 C</b></p> </div>
<b>Wahlmöglichkeiten</b>  Wahl	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> Erfolgreiche Bewerbung als Tutorin bzw. Tutor an der sozialwissenschaftlichen Fakultät
<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>Verwendbarkeit</b> Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor
<b>Angebotshäufigkeit</b> <b>Semesterlage</b> Richtet sich nach dem Angebot freier Stellen als studentische Tutorin bzw. studentischer Tutor	<b>Dauer</b> 1 Semester
<b>Sprache</b>  Deutsch	<b>Maximale Studierendenzahl</b>  35
<b>Modulverantwortliche/r</b> Direktor bzw. Direktorin des jeweiligen Instituts des Bachelorfaches	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Professionalisierungsbereich der Sozialwissenschaftlichen Fakultät</b>  <b>(Wahlmodul) P M2</b>  <b>"Studentisches MentorInnenprogramm"</b></p>	
<p><b>Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen</b></p> <p>In diesem Modul können Studierende ab dem 5. Semester ihre bisherigen Erfahrungen, Schwierigkeiten etc. an jüngere Studierende weitergeben. Durch den Beauftragten des studentischen MentorInnenprogramms wird einer bzw. einem Studierenden eine kleinere Zahl von Studierenden zugeordnet. Diese werden ein Semester lang, insbesondere in den ersten Tagen und Wochen intensiver begleitet. Die studentischen MentorInnen müssen sich vor Beginn des Moduls beim Modulbeauftragten vorstellen. Auswahlkriterien zur Teilnahme am Programm sind gute Leistungen sowie kommunikative und soziale Fähigkeiten der Studierenden.</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p><b>4 C</b></p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Mitwirkung an der Orientierungsphase für Erstsemesterinnen und Erstsemester sowie eine daran anschließende Betreuung einer kleineren Zahl von Studierenden während des Semesters.</p> <p>Bestätigung der erfolgreichen Teilnahme am studentischen MentorInnenprogramm durch den Modulverantwortlichen</p>	
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p> <p>Wahl</p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b></p> <p>Ab 5.Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit</b></p> <p>Jedes Semester</p>	<p><b>Verwendbarkeit</b></p> <p>Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit</b>  <b>Semesterlage</b></p> <p>Mind. Jedes Wintersemester</p>	<p><b>Dauer</b></p> <p>Ein Semester</p>
<p><b>Sprache</b></p> <p>Deutsch</p>	<p><b>Maximale Studierendenzahl</b></p> <p>35</p>
<p><b>Modulverantwortliche/r</b>                  Dr. Rainer Neef (Soziologie) / Direktor bzw. Direktorin des jeweiligen Instituts des Bachelorfaches</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Professionalisierungsbereich der Sozialwissenschaftlichen Fakultät</b> <b>(Wahlmodul) P M3</b> <b>"Community Service: Ehrenamtliche Tätigkeit bei einer gemeinnützigen Göttinger Einrichtung vermittelt durch das Bonus-Freiwilligenzentrum"</b>	
<b>Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen</b>  Community Service zielt auf das Lernen von Verantwortungsübernahme und das Einüben bürgerschaftlicher Haltungen ab. Es geht dabei um den Aufbau milieuübergreifender Kommunikationsfähigkeiten und sozialer Kompetenzen sowie darum, sozialwissenschaftliche Perspektiven auf authentische Problemkontexte beziehen zu lernen, gemeinwohlorientierte Problemlösungskompetenzen aufzubauen und eine Reflexion auf die Praxis der sozialen und ehrenamtlichen Arbeit mit gesellschaftlichen Gruppen wie Älteren, Behinderten, Migrantinnen und Migranten o.ä. zu initiieren.	<b>Credits/SWS insgesamt</b>  <p style="text-align: center;"><b>4-6 C</b></p>
<b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b>  Bescheinigung der erfolgreichen Durchführung durch die Freiwilligen Agentur	<b>Credits/SWS einzeln</b>  <p style="text-align: center;"><b>4-6 C</b></p>
<b>Wahlmöglichkeiten</b>  Wahl	<b>Zugangsvoraussetzungen</b>  Einführungsmodule
<b>Wiederholbarkeit</b>  Das Freiwilligenzentrum oder die Einrichtungen haben das Recht, unzuverlässige oder sozial auffällige Studierende auszuschließen. In diesem Sinne gibt es dann auch keine Möglichkeit zur Wiederholung des Moduls.	<b>Verwendbarkeit</b>  Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor
<b>Angebotshäufigkeit Semesterlage</b>  Jederzeit ist ein Einstieg nach Absprache mit dem Bonus-Freiwilligenzentrum möglich.	<b>Dauer</b>  1- 3 Semester
<b>Sprache</b>  Deutsch	<b>Maximale Studierendenzahl</b>  Ca. 25 Studierende (richtet sich nach der Vermittlungskapazität des Freiwilligenzentrums).
<b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Knöbl und Dr. Adloff	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Professionalisierungsbereich der Sozialwissenschaftlichen Fakultät</b> <b>(Wahlmodul) P M4</b> <b>"Wissenschaft und Ethik" = OS 3 des Instituts für Soziologie</b>	
<b>Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen</b>  In diesem Seminar wird anhand unterschiedlicher Felder der Sozialwissenschaft, die Verantwortung von Wissenschaft bzw. von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern gegenüber der Gesellschaft thematisiert. Die Studierenden sollen mit ethischen Grundsätzen bezüglich (sozial-)wissenschaftlicher Forschung vertraut gemacht werden, um diese beispielsweise auf eigene empirische Vorhaben anwenden zu können.	<b>Credits/SWS insgesamt</b>  <p style="text-align: center;"><b>4 C</b></p>
<b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b>  1. Vortrag (30 Min.) 2. schriftlich ausgearbeitetes Referat (15 S.)	<b>Credits/SWS einzeln</b>  <p style="text-align: center;"><b>4 C</b></p>
<b>Wahlmöglichkeiten</b>  Wahl	<b>Zugangsvoraussetzungen</b>  Einführungsmodule
<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>Verwendbarkeit</b>  Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor
<b>Angebotshäufigkeit Semesterlage</b>	<b>Dauer</b>  1 Semester
<b>Sprache</b> Deutsch	<b>Maximale Studierendenzahl</b>  35
<b>Modulverantwortliche/r</b> Direktorin bzw. Direktor des Instituts für Soziologie	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Professionalisierungsbereich der Sozialwissenschaftlichen Fakultät</b>  <b>(Wahlmodul) P M5</b>  <b>"Betreuung und Führung von Kindern und Jugendlichen in Einrichtungen des Sports (I)"</b>  <b>(Institut für Sportwissenschaften)</b></p>	
<p><b>Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen</b>                  Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Personal bei der Betreuung von Kindern und Jugendlichen in Einrichtungen des Sports unterstützen,</li> <li>• Mit dem hauptberuflichen und ehrenamtlichen Personal in den Einrichtungen des Sports konstruktiv zusammen arbeiten,</li> <li>• Die sportlichen Interessen der Kinder und Jugendlichen bei der Auswahl der Angebote berücksichtigen,</li> <li>• Konzeptionelle Überlegungen für die Betreuung der Kinder und Jugendlichen im Sport entwickeln und mit dem Personal in der Einrichtung abstimmen,</li> <li>• Erfahrungen sammeln bei der zeitlich befristeten selbständigen Anleitung und Betreuung von Kindern und Jugendlichen,</li> <li>• Die Bedeutung des Sports für Kinder und Jugendliche erkennen,</li> <li>• Das Bildungspotenzial sportlicher Betätigung kennen und ansatzweise umsetzen können</li> <li>• Sportliche Aktivitäten als Mittel der sinnvollen Freizeitgestaltung erkennen.</li> </ul> <p>Einrichtungen des Sports sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportvereine und Sportverbände,</li> <li>• Kommunale / offene Jugendarbeit,</li> <li>• Sport in Einrichtungen der Justiz (Jugendarrest, Jugendvollzug),</li> <li>• Sport in Maßnahmen der Jugendhilfe,</li> <li>• Sport in freiwilligen, gemeinnützigen Einrichtungen,</li> <li>• Sport in kirchlichen Einrichtungen,</li> <li>• Kommerzielle Sporteinrichtungen.</li> </ul>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4 C</b></p>
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>Praktikum von 4 Wochen mit 20 Stunden pro Woche und</p> <p>Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung über die Erfahrungen im Praktikum im Umfang von 15 Seiten</p>	<p><b>Credits/SWS einzeln</b></p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto; text-align: center;"> <p><b>4 C</b></p> </div>
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p> <p>Wahl</p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b></p> <p>Wünschenswert sind die Teilnahme an einem pädagogischen Modul und Erfahrungen im Bereich des praktischen Sports</p>
<p><b>Wiederholbarkeit</b></p> <p>zweimalig</p>	<p><b>Verwendbarkeit</b></p> <p>Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit</b>  <b>Semesterlage</b></p> <p>Jedes Semester</p>	<p><b>Dauer</b></p> <p>1 Semester</p>
<p><b>Sprache</b></p> <p>Deutsch</p>	<p><b>Maximale Studierendenzahl</b></p> <p>30</p>
<p><b>Modulverantwortliche/r</b></p> <p>Rainer Köster</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Professionalisierungsbereich der Sozialwissenschaftlichen Fakultät</b> <b>(Wahlmodul) P M6</b> <b>"Praktika in einschlägigen Bereichen"</b>	
<b>Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen</b>  Im Rahmen von Praktika in einschlägigen Bereichen sollen erste berufliche Erfahrungen gemacht werden. Dieses Modul dient dabei dazu, die bislang erworbenen Studieninhalte auf die Berufswelt zu beziehen und eine mögliche berufliche Perspektive zu entwickeln.	<b>Credits/SWS insgesamt</b>  <b>4 – 10 C</b> <b>(je nach Dauer des Praktikums)</b>
<b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b>  Bescheinigung über die erfolgreiche Durchführung eines Praktikums durch den Praxisanleiter bzw. die Praxisanleiterin vor Ort inklusive Wochenarbeitszeit sowie Dauer des Praktikums.	<b>Credits/SWS einzeln</b>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>4 – 10 C</b>  <b>(je nach Dauer des Praktikums)</b> </div>
<b>Wahlmöglichkeiten</b> Wahl	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine
<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>Verwendbarkeit</b>  Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor
<b>Angebotshäufigkeit</b> <b>Semesterlage</b>	<b>Dauer</b>  4 – 10 Wochen
<b>Sprache</b>  Deutsch	<b>Maximale Studierendenzahl</b>
<b>Modulverantwortliche/r</b> Direktor bzw. Direktorin des jeweiligen Instituts des Bachelorfaches	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Professionalisierungsbereich der Sozialwissenschaftlichen Fakultät</b> <b>(Wahlmodul) P M7</b> <b>"Praktikumsnachbereitung "</b>	
<b>Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen</b> Dieses Modul dient den Studierenden dazu, ein absolviertes Praktikum intensiv nachzubereiten und sich mit anderen Studierenden über erlebte Schwierigkeiten und mögliche berufliche Perspektiven auszutauschen. Grundlage dieses Austauschs ist ein von den Studierenden erstellter Praktikumsbericht.	<b>Credits/SWS insgesamt</b>  <p style="text-align: center;"><b>2 C</b></p>
<b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b>  1. Erstellung eines Praktikumsberichts (15 S.) 2. Individuelle oder gemeinsame Besprechung des Praktikumsberichts (nach Absprache mit dem Modulverantwortlichen)	<b>Credits/SWS einzeln</b>  <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto; text-align: center;"> <p><b>2 C</b></p> </div>
<b>Wahlmöglichkeiten</b>  Wahl	<b>Zugangsvoraussetzungen</b>  Erfolgreiche Durchführung eines Praktikums
<b>Wiederholbarkeit</b>  Zweimalig	<b>Verwendbarkeit</b>  Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor
<b>Angebotshäufigkeit</b> <b>Semesterlage</b>  Jedes Semester	<b>Dauer</b>  1 Semester
<b>Sprache</b> Deutsch	<b>Maximale Studierendenzahl</b>  35
<b>Modulverantwortliche/r</b> Dr. Rainer Neef (Soziologie) / Direktor bzw. Direktorin des jeweiligen Instituts des Bachelorfaches	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Professionalisierungsbereich der Sozialwissenschaftlichen Fakultät</b>  <b>(Wahlmodul) M M4</b>  <b>„Praxis der quantitativen Sozialforschung“ Modul M4 (Methodenzentrum)</b></p>							
<p><b>Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen</b>                  Im Hauptseminar werden entweder vorbereitend zum Forschungspraktikum spezielle methodologische Fragestellungen der quantitativen Sozialforschung (wie z.B. wissenschaftstheoretische Grundlagen u. Fragestellungen sowie wissenschaftssoziologische Erkenntnisse, Forschungsdesign, Probleme der Einstellungsmessung ...) bearbeitet oder die Kenntnisse der statistischen Datenanalyse vertieft. Im Anschluss wird über ein (4SWS) oder zwei Semester (2+2SWS) eine inhaltlich-sozialwissenschaftliche Fragestellung empirisch bearbeitet.</p> <p>M4a (Alternative 1) HS Vertiefung in Forschungsmethoden                  Lernziel: Vertiefung in den Forschungsmethoden der quantitativen Sozialforschung auf eine konkrete inhaltliche Fragestellung</p> <p>M4a (Alternative 2) Übung zur multivariaten Datenanalyse                  Lernziel: Vertiefung der Kenntnisse im Bereich multivariater Datenanalyse auf eine konkrete inhaltliche Fragestellung</p> <p>M4b Forschungspraktikum                  Exemplarische Durchführung eines empirischen Forschungsprojektes von der Konzeption der Studie über die Entwicklung der Erhebungsinstrumente, der Datenerhebung bis zur Auswertung und Interpretation der Ergebnisse.</p> <p>Vortrag und Diskussion über das durchgeführte Forschungsprojekt und Erstellung eines Forschungsberichts</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p><b>12 C/ 6SWS</b></p>						
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>1. Teilmodul: M4a (1) HS Vertiefung in Forschungsmethoden                  M4a (2) Übung zur multivariaten Datenanalyse</p> <p>2. Teilmodul M4b Forschungspraktikum</p> <p>schriftl. Hausarbeit u. Vortrag (12 S.)</p>	<p><b>Credits/SWS einzeln</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>M4a(1)</b></td> <td><b>4 C/2 SWS</b></td> </tr> <tr> <td><b>M4a(2)</b></td> <td><b>4 C/2 SWS</b></td> </tr> <tr> <td><b>M4b</b></td> <td><b>8 C/4 SWS</b></td> </tr> </table>	<b>M4a(1)</b>	<b>4 C/2 SWS</b>	<b>M4a(2)</b>	<b>4 C/2 SWS</b>	<b>M4b</b>	<b>8 C/4 SWS</b>
<b>M4a(1)</b>	<b>4 C/2 SWS</b>						
<b>M4a(2)</b>	<b>4 C/2 SWS</b>						
<b>M4b</b>	<b>8 C/4 SWS</b>						
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b>                  Wahl</p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b>                  M1 und M3</p>						
<p><b>Wiederholbarkeit</b>                  Zweimalig</p>	<p><b>Verwendbarkeit</b>                  Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor</p>						
<p><b>Angebotshäufigkeit</b>  <b>Semesterlage</b>                  M4a(1) Jedes Sommersemester                  M4a(2) Jedes Wintersemester                  M4b Jedes Sommersemester</p>	<p><b>Dauer</b>                  1 Semester</p>						
<p><b>Sprache</b>                  Deutsch</p>	<p><b>Maximale Studierendenzahl</b>                  M4a(1) 35 Studierende                  M4a(2) 35 Studierende                  M4b 35 Studierende</p>						
<p><b>Modulverantwortliche/r</b>                  Prof. Kühnel</p>							

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Professionalisierungsbereich der Sozialwissenschaftlichen Fakultät</b>  <b>(Wahlmodul) P M5</b>  <b>„Praxis der qualitativen Sozialforschung“ Modul M5 (Methodenzentrum)</b></p>									
<p><b>Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen</b>                  Das <b>Hauptseminar: Theoretische Vertiefung in Forschungsmethoden</b> dient einer intensiven Bearbeitung unterschiedlicher grundlagen- und wissenschaftstheoretischer Konzeptionen (Verstehende Soziologie, Pragmatismus &amp; Chicago-School, Wissenssoziologie; Tiefenhermeneutik &amp; Objektive Hermeneutik, Grounded Theory etc.) der qualitativen Sozialforschung.                  In den <b>Lehrforschungsprojekten</b> im Bereich der qualitativen Sozialforschung geht es um eine gegenstandsbezogene Anwendung interpretativer Verfahren. Die Projekte sollen der vertiefenden und forschungspraktischen Ausbildung im Bereich der qualitativen Sozialforschung dienen; so insbesondere der selbständigen Entwicklung von Fragestellungen und Forschungsdesign einer Untersuchung, der Umsetzung der erworbenen Methodenkenntnisse und der Darstellung von Ergebnissen in einem Forschungsbericht. Dabei soll es auch um die Einübung von Kooperationsformen in Forschungsteams und die Praxis geteilter Autorschaft gehen.                  Lernziel: Vertiefung des theoretischen und praktischen Handlungswissen zur Anwendung ausgewählter qualitativer Methoden                   Diskussion von theoretischen Grundlagentexten Erhebung und Auswertung von qualitativen Daten im Kontext einer konkreten Forschung Erstellung eines Forschungsberichts</p>	<p><b>Credits/SWS insgesamt</b></p> <p style="text-align: center;"><b>12/ 6SWS</b></p>								
<p><b>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</b></p> <p>1. Teilmodul: M5a HS: Theoretische Vertiefung in Forschungsmethoden I                  2. Teilmodul M5b Lehrforschung I</p> <p>schriftl. Hausarbeit u. Vortrag (12 S.)</p>	<p><b>Credits/SWS einzeln</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>M5a</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Credits/2 SWS</td> </tr> <tr> <td>M5b</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Credits/2+2 SWS</td> </tr> </table>	M5a	4	Credits/2 SWS		M5b	8	Credits/2+2 SWS	
M5a	4								
Credits/2 SWS									
M5b	8								
Credits/2+2 SWS									
<p><b>Wahlmöglichkeiten</b></p> <p>Wahl</p>	<p><b>Zugangsvoraussetzungen</b></p> <p>M1</p>								
<p><b>Wiederholbarkeit</b></p> <p>Zweimalig</p>	<p><b>Verwendbarkeit</b></p> <p>Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor</p>								
<p><b>Angebotshäufigkeit</b>  <b>Semesterlage</b>                  M5a Jedes Sommersemester                  M5b Jedes Sommersemester</p>	<p><b>Dauer</b>                  2 Semester</p>								
<p><b>Sprache</b>                  Deutsch</p>	<p><b>Maximale Studierendenzahl</b>                  35 Studierende</p>								
<p><b>Modulverantwortliche/r</b>                  Prof. Rosenthal</p>									