



Datum: 25.03.2013 Nr.: 2

**Inhaltsverzeichnis**

Seite

**Fakultätsübergreifende Satzungen:**

Neufassung des digitalen Modulverzeichnisses zur Prüfungsordnung für  
Studienangebote der Zentralen Einrichtung für Sprachen und  
Schlüsselqualifikationen (ZESS)

399

**Fakultätsübergreifende Satzungen:**

Nach Beschluss des Beirats der Zentralen Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS) vom 18.01.2013 hat das Präsidium am 12.03.2013 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungsordnung für Studienangebote der Zentralen Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS) genehmigt (§ 41 Abs. 1 Satz 1 NHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 26.02.2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 7 des Gesetzes vom 12.12.2012 (Nds. GVBl. S. 591) in Verbindung mit § 11 Satz 1 ZESS-PO; § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b) NHG).

Die Neufassung wird nachfolgend bekannt gemacht:

# **Modulverzeichnis**

**zur Prüfungsordnung für Studienangebote  
der Zentralen Einrichtung für Sprachen und  
Schlüsselqualifikationen (ZESS) (Amtliche  
Mitteilungen I Nr. 5/2011 S. 157, zuletzt geändert  
durch Amtliche Mitteilungen I Nr. 41/2012 S. 2180)**

---



## Module

B.S-IT.10: Word Grundlagen.....	422
B.S-IT.11: Word fortgeschrittene Techniken.....	423
B.S-IT.12: Excel Grundlagen.....	424
B.S-IT.13: Excel fortgeschrittene Techniken.....	426
B.S-IT.14: PowerPoint.....	427
B.S-IT.15: Vom Text bis zur Arbeit.....	428
B.S-IT.16: Photoshop.....	430
B.S-IT.17: Der Weg zur eigenen Homepage.....	432
B.S-IT.18: EXCEL-Datenauswertung und -Statistik.....	433
B.S-IT.19: Photoshop II (weiterführende Techniken).....	435
B.S-IT.20: Access 2010.....	436
B.S-IT.21: Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten mit MS Word.....	437
SK.AS.BK-01: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Entwicklung eines individuellen beruflichen Profils.....	438
SK.AS.BK-02: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Berufliche Perspektiven entwickeln.....	439
SK.AS.BK-03: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Selbstmarketing.....	440
SK.AS.BK-04: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Aufbau sozialer Netzwerke in beruflichen Kontexten.....	441
SK.AS.BK-05: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Erfolgreich Bewerbungen erstellen.....	442
SK.AS.BK-06: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Rhetorik in der Bewerbungssituation.....	443
SK.AS.BK-07: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Assessment Center-Training.....	444
SK.AS.FK-1: Führungskompetenz: Führung.....	445
SK.AS.FK-10: Führungskompetenz: EXIST-priME-Cup - Existenzgründungswettbewerb: Entrepreneurship kompakt.....	446
SK.AS.FK-11: Führungskompetenz: Sozial- und Führungskompetenz I : Kommunikative Basiskompetenzen.....	448
SK.AS.FK-12: Führungskompetenz: Praktische Grundlagen der Mitarbeiterführung.....	449
SK.AS.FK-13: Führungskompetenz: Wirtschaftsethik.....	450
SK.AS.FK-14: Führungskompetenz: Praxiswerkstatt Projektmanagement.....	452
SK.AS.FK-15: Zertifikatsleistungen: Sozial- und Führungskompetenz.....	453
SK.AS.FK-16: Führungskompetenz: Fundraising und Sponsoring.....	454

---

SK.AS.FK-2: Führungskompetenz: Coaching.....	455
SK.AS.FK-3: Führungskompetenz: Interkulturelle Kommunikationskompetenz.....	456
SK.AS.FK-4: Führungskompetenz: Die lernende Organisation.....	458
SK.AS.FK-5: Diversity Management.....	459
SK.AS.FK-6: Führungskompetenz: Unternehmenskultur.....	461
SK.AS.FK-7: Führungskompetenz: Entscheidungskompetenz .....	462
SK.AS.FK-8: Führungskompetenz: Grundlagen Projektmanagement.....	463
SK.AS.FK-9: Führungskompetenz: Eventmanagement.....	464
SK.AS.KK-10: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Basisprozesse im rhetorischen Kontext.....	465
SK.AS.KK-11: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Sprechbildung.....	466
SK.AS.KK-12: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Rhetorik.....	467
SK.AS.KK-13: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Sprechtherapie.....	468
SK.AS.KK-14: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Ästhetik und Medienrhetorik.....	469
SK.AS.KK-15: Kommunikative Kompetenz: Physiologie des Sprechens für Berufssprecherinnen und Berufssprecher.....	470
SK.AS.KK-16: Kommunikative Kompetenz: Grundlagen der Sprach- und Sprechstörungen.....	471
SK.AS.KK-17: Kommunikative Kompetenz: Theorie der deutschen Phonetik und Standardlautung.....	473
SK.AS.KK-18: Kommunikative Kompetenz: Praxis der deutschen Phonetik und Standardlautung.....	474
SK.AS.KK-19: Kommunikative Kompetenz: Nonverbale Kommunikation.....	475
SK.AS.KK-1a: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Rede.....	476
SK.AS.KK-1b: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Rede (mit Hausarbeit).....	478
SK.AS.KK-20: Kommunikative Kompetenz: Höranalyse.....	480
SK.AS.KK-21: Kommunikative Kompetenz: Basismodul Stimme - Sprechen - Auftreten.....	481
SK.AS.KK-22: Kommunikative Kompetenz: Stimme als Mittel authentischer Kommunikation.....	482
SK.AS.KK-23: Kommunikative Kompetenz: Ausdrucksvoll sprechen.....	483
SK.AS.KK-24: Kommunikative Kompetenz: Stimme und Sprechen für die Bühne.....	484
SK.AS.KK-25: Kommunikative Kompetenz: Literatur sprechen und vortragen.....	485
SK.AS.KK-26: Kommunikative Kompetenz: Freie Rede.....	486
SK.AS.KK-27: Kommunikative Kompetenz: Referat und Vortrag.....	487
SK.AS.KK-28: Kommunikative Kompetenz: Naturwissenschaftliche Vorträge halten.....	488

SK.AS.KK-29: Kommunikative Kompetenz: Agrarwissenschaftliche Vorträge halten.....	489
SK.AS.KK-2a: Kommunikative Kompetenz: Theorie des Gesprächs.....	490
SK.AS.KK-2b: Kommunikative Kompetenz: Theorie des Gesprächs (mit Hausarbeit).....	491
SK.AS.KK-30: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Freie Rede.....	492
SK.AS.KK-31: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Aufbaukurs Argumentation.....	493
SK.AS.KK-32: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Gespräch.....	495
SK.AS.KK-33: Kommunikative Kompetenz: Gespräche führen.....	496
SK.AS.KK-34: Kommunikative Kompetenz: Argumentieren und Verhandeln.....	497
SK.AS.KK-36: Kommunikative Kompetenz: Stimme - Sprechen - Auftreten in Lehr- und Lernsituationen...	498
SK.AS.KK-37: Kommunikative Kompetenz: Kommunikation in Lehr- und Lernsituationen.....	499
SK.AS.KK-38: Kommunikative Kompetenz: Konfliktlösung in der Schule.....	500
SK.AS.KK-39: Kommunikative Kompetenz: Rhetorik in juristischen Kontexten.....	501
SK.AS.KK-3a: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Argumentation.....	502
SK.AS.KK-3b: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Argumentation (mit Hausarbeit).....	503
SK.AS.KK-40: Kommunikative Kompetenz: Vertragsverhandlungen im juristischen Kontext.....	504
SK.AS.KK-41: Kommunikative Kompetenz: Didaktik / Methodik der Sprechbildung.....	506
SK.AS.KK-42: Kommunikative Kompetenz: Didaktik / Methodik der Rhetorik.....	507
SK.AS.KK-43: Kommunikative Kompetenz: Didaktik / Methodik sprechtherapeutischer Prozesse.....	508
SK.AS.KK-44: Kommunikative Kompetenz: Didaktik / Methodik der Ästhetischen Kommunikation und Medienrhetorik.....	509
SK.AS.KK-45: Kommunikative Kompetenz: Tutorien leiten: Vermittlungskompetenz und Moderation.....	510
SK.AS.KK-46: Kommunikative Kompetenz: Lern- und Arbeitsprozesse moderieren.....	511
SK.AS.KK-47: Kommunikative Kompetenz: Didaktik und Methodik der Erwachsenenbildung.....	512
SK.AS.KK-48: Kommunikative Kompetenz: Sprechwerkstatt für angehende Mediensprecherinnen und -sprecher.....	513
SK.AS.KK-49: Kommunikative Kompetenz: Schreiben fürs Sprechen.....	515
SK.AS.KK-4a: Kommunikative Kompetenz: Geschichte der Rhetorik.....	516
SK.AS.KK-4b: Kommunikative Kompetenz: Geschichte der Rhetorik (mit Hausarbeit).....	517
SK.AS.KK-50: Kommunikative Kompetenz: Journalistische Interviews führen.....	518
SK.AS.KK-51: Kommunikative Kompetenz: Sprechrollen im Fernsehen.....	519
SK.AS.KK-52: Kommunikative Kompetenz: Moderation von Magazinsendungen.....	520
SK.AS.KK-53: Kommunikative Kompetenz: Livereportage im Fernsehen.....	521

SK.AS.KK-54: Kommunikative Kompetenz: Vertiefungsmodul Sprechintensive Berufe.....	522
SK.AS.KK-55: Kommunikative Kompetenz - Zertifikatsleistungen: Mediensprechen.....	523
SK.AS.KK-56: Kommunikative Kompetenz: Präsentieren mit medialer Unterstützung.....	524
SK.AS.KK-5a: Kommunikative Kompetenz: Ästhetische Kommunikation.....	525
SK.AS.KK-5b: Kommunikative Kompetenz: Ästhetische Kommunikation (mit Hausarbeit).....	527
SK.AS.KK-6a: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliche Grundlagen.....	529
SK.AS.KK-6b: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliche Grundlagen (mit Hausarbeit).....	531
SK.AS.KK-7: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Basisprozesse im ästhetischen Kontext.....	533
SK.AS.KK-8: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium - Basisprozesse im sprechtherapeutischen Kontext.....	534
SK.AS.KK-9: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Sprecherzieherische Fachgeschichte.....	535
SK.AS.MK-1: Medienkompetenz: Medienkompetenz als vierte Kulturtechnik.....	536
SK.AS.MK-10: Medienkompetenz: Kollaboratives Arbeiten im Web.....	537
SK.AS.MK-11: Medienkompetenz: Hörspielproduktion in sozialen Kontexten.....	538
SK.AS.MK-12: Medienkompetenz: Mobile Kommunikation.....	539
SK.AS.MK-13: Medienkompetenz: Dokumentarfilm.....	540
SK.AS.MK-14: Medienkompetenz: Auditive Wahrnehmung .....	541
SK.AS.MK-15: Medienkompetenz: Weblogs, Netzwerke, Onlinekommunikation.....	542
SK.AS.MK-16: Medienkompetenz: Personality Clip in der Bewerbung.....	543
SK.AS.MK-17: Medienkompetenz: Podcast.....	544
SK.AS.MK-18: Medienkompetenz: Produktion von Lehrfilmen und Infoclips.....	545
SK.AS.MK-19: Medienkompetenz: Videoporträt .....	546
SK.AS.MK-2: Medienkompetenz: Kolloquium zum Medienkompetenz-Zertifikat.....	547
SK.AS.MK-20: Medienkompetenz: Visuelle Kommunikation - Corporate Design.....	548
SK.AS.MK-21: Medienkompetenz: Off- und Online-Tools für das Studium.....	549
SK.AS.MK-22: Medienkompetenz: Journalistische Praxis Fotoreportage.....	550
SK.AS.MK-3: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Fernsehen.....	551
SK.AS.MK-4: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Radio.....	552
SK.AS.MK-5: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Printmedien.....	553
SK.AS.MK-6: Medienkompetenz: E-Portfolios im Kontext von Bewerbung und Karriere.....	554

SK.AS.MK-7: Medienkompetenz: Printmedien in der Öffentlichkeitsarbeit.....	555
SK.AS.MK-8: Medienkompetenz: Publizieren mit Neuen Medien.....	556
SK.AS.MK-9: Medienkompetenz: Weblabor.....	557
SK.AS.SK-1: Sozialkompetenz: Team(-entwicklung).....	558
SK.AS.SK-10: Sozialkompetenz: Partizipatives Projektmanagement.....	559
SK.AS.SK-11: Sozialkompetenz: Gender und Diversitykompetenz: Grundlagen für die berufliche Praxis...	560
SK.AS.SK-12: Göttinger Zivilcourage-Impulstraining (GZIT).....	562
SK.AS.SK-13: Sozialkompetenz: Sozial-kommunikative Kompetenz im studentischen Engagement.....	563
SK.AS.SK-2a: Sozialkompetenz: Theorie des Beratungsgesprächs (ohne Hausarbeit).....	565
SK.AS.SK-2b: Sozialkompetenz: Theorie des Beratungsgesprächs (mit Hausarbeit).....	566
SK.AS.SK-3: Sozialkompetenz: Kompetenz im sozialen Engagement.....	567
SK.AS.SK-4: Sozialkompetenz: Beratungskompetenz.....	569
SK.AS.SK-5: Sozialkompetenz: Mediation.....	571
SK.AS.SK-6: Sozialkompetenz: Manipulation in sozialen Kontexten.....	572
SK.AS.SK-7: Sozialkompetenz: Konfliktlösung und Kooperation.....	573
SK.AS.SK-8: Sozialkompetenz: Gruppe und Gemeinschaft.....	574
SK.AS.SK-9: Sozialkompetenz: Beschwerden- und Kritikgespräche.....	575
SK.AS.WK-1: Selbstmanagement: Zeitmanagement.....	576
SK.AS.WK-10: Wissensmanagement: Lernstrategien.....	577
SK.AS.WK-11: Wissensmanagement: Kreativitätstechniken.....	578
SK.AS.WK-12: Zeit- und Selbstmanagement.....	579
SK.AS.WK-13: Success and Motivation for Ph.D. Students .....	580
SK.AS.WK-14: Selbstmanagement: Handeln unter Verantwortung.....	581
SK.AS.WK-15: Selbstmanagement: Zeitmanagement für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer.....	582
SK.AS.WK-2: Selbstmanagement: Stressmanagement.....	583
SK.AS.WK-3: Selbstmanagement: Persönlichkeit und Selbst- und Fremdeinschätzung.....	584
SK.AS.WK-4: Selbstmanagement: Success and Motivation.....	585
SK.AS.WK-5: Selbstmanagement: Krisen- und Konfliktmanagement.....	586
SK.AS.WK-6: Selbstmanagement: Werte und Ethik im beruflichen Handeln.....	587
SK.AS.WK-7: Wissensmanagement: Lern- und Gedächtnistechniken.....	588
SK.AS.WK-8: Selbstkompetenz: Work-Learn-Life-Balance (WLLB).....	589

---

SK.AS.WK-9: Wissensmanagement: Vernetzt Denken und Handeln.....	590
SK.EL.01: Qualifikation für studentische E-Assistants - Content-Produktion und Lehrunterstützung.....	591
SK.EL.02: Qualifikation für studentische E-Assistants - Kommunikationswerkzeuge und Web Tools.....	593
SK.FS.A-A1-1: Arabisch Grundstufe I - A1.1.....	595
SK.FS.A-A1-2: Arabisch Grundstufe II - A1.2.....	596
SK.FS.A-A2: Arabisch Grundstufe III - A2.....	597
SK.FS.A-B1-1: Arabisch Grundstufe IV - B1.1.....	598
SK.FS.A-B1-2: Arabisch Grundstufe V - B1.2.....	599
SK.FS.C-A1-1: Chinesisch Grundstufe I - A1.1.....	600
SK.FS.C-A1-2: Chinesisch Grundstufe II - A1.2.....	601
SK.FS.C-A2-1: Chinesisch Grundstufe III - A2.1.....	602
SK.FS.C-A2-2: Chinesisch Grundstufe IV - A2.2.....	604
SK.FS.C-B1-1: Chinesisch Grundstufe V - B1.1.....	606
SK.FS.E-A1-sl: Englisch Grundstufe I - A1 Gesteuertes Autonomes Lernen.....	607
SK.FS.E-A2-sl: Englisch Grundstufe II - A2 Gesteuertes Autonomes Lernen.....	608
SK.FS.E-AS-C1-1: Presentations and public speaking - C1.1.....	609
SK.FS.E-AW-C1-1: Academic writing - C1.1.....	610
SK.FS.E-B1: Englisch Grundstufe III - B1.....	611
SK.FS.E-B2-1: Englisch Mittelstufe I - B2.1.....	612
SK.FS.E-B2-2: Englisch Mittelstufe II - B2.2.....	613
SK.FS.E-C1-1: Englisch Oberstufe I - C1.1.....	614
SK.FS.E-C1-2: Englisch Oberstufe II - C1.2.....	615
SK.FS.E-FA-B2-2: Englisch Mittelstufe II für Agrarwissenschaftler (B2.2).....	617
SK.FS.E-FF-C1-1: Scientific Writing in English.....	618
SK.FS.E-FJ-C1-1: Englisch Oberstufe I für Juristen.....	619
SK.FS.E-FM-C1-1: Englisch Oberstufe I für Mediziner.....	621
SK.FS.E-FN-C1-1: Scientific English I - C1.1 - Fachsprache Englisch für Naturwissenschaftler I.....	622
SK.FS.E-FN-C1-2: Scientific English II - C1.2 - Fachsprache Englisch für Naturwissenschaftler II.....	624
SK.FS.E-FW-C1-1: Business English I - C1.1.....	626
SK.FS.E-FW-C1-2: Business English II - C1.2.....	628
SK.FS.E-IC--C1-1: Intercultural communication - English.....	630

SK.FS.E-LS-C1-1: Effective language skills - from presentation to reports.....	631
SK.FS.E-OS-C1-1: Effective oral communication - from classroom to boardroom - C1.1.....	632
SK.FS.E-PS-C1-1: Effective oral communication - C1.1.....	633
SK.FS.E-PW-C1-1: Applied writing skills - C1.1.....	635
SK.FS.F-A1: Französisch Grundstufe I - A1.....	636
SK.FS.F-A1-sl: Französisch Grundstufe I - A1 (Gesteuertes autonomes Lernen).....	637
SK.FS.F-A2: Französisch Grundstufe II - A2.....	638
SK.FS.F-A2-sl: Französisch Grundstufe II - A2 (Gesteuertes autonomes Lernen).....	639
SK.FS.F-B1: Französisch Grundstufe III - B1.....	640
SK.FS.F-B1-sl: Französisch Grundstufe III - B1 (Autonomes Gesteuertes Lernen).....	641
SK.FS.F-B2-1: Französisch Mittelstufe I - B2.1.....	642
SK.FS.F-B2-2: Französisch Mittelstufe II - B2.2.....	643
SK.FS.F-C1-A: Französisch Oberstufe A - C1.A - Zertifikatskurs.....	644
SK.FS.F-C1-B: Französisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs.....	645
SK.FS.F-FW-C1-1: Französisch Oberstufe I für Wirtschaftswissenschaftler - C1.1.....	647
SK.FS.F-FW-C1-2: Französisch Oberstufe II für Wirtschaftswissenschaftler - C1.2.....	649
SK.FS.FI-A1-1: Finnisch Grundstufe I - A1.1.....	651
SK.FS.FI-A1-2: Finnisch Grundstufe II - A1.2.....	652
SK.FS.FI-A2: Finnisch Grundstufe III - A2.....	653
SK.FS.F-IC-C1-1: Communication interculturelle français.....	654
SK.FS.I-A1: Italienisch Grundstufe I - A1.....	656
SK.FS.I-A1-bl: Italienisch Grundstufe I - A1- Blended Learning-Kurs.....	657
SK.FS.I-A1-sl.: Italienisch Grundstufe I - A1 (Gesteuertes Autonomes Lernen).....	658
SK.FS.I-A2: Italienisch Grundstufe II - A2.....	659
SK.FS.I-A2-sl: Italienisch Grundstufe II - A2 (Gesteuertes Autonomes Lernen).....	660
SK.FS.I-B1: Italienisch Grundstufe III - B1.....	661
SK.FS.I-B1-sl.: Italienisch Grundstufe III - B1 (Gesteuertes Autonomes Lernen).....	662
SK.FS.I-B2-1: Italienisch Mittelstufe I - B2.1.....	663
SK.FS.I-B2-2: Italienisch Mittelstufe II B2.2.....	664
SK.FS.I-C1-A: Italienisch Oberstufe A - C1.A - Zertifikatskurs.....	665
SK.FS.I-C1-B: Italienisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs.....	666

---

SK.FS.I-IC-C1-1: Comunicazione interculturale - italiano.....	668
SK.FS.JP-A1-1: Japanisch Grundstufe I - A1.1.....	670
SK.FS.JP-A1-2: Japanisch Grundstufe II - A1.2.....	671
SK.FS.JP-A2: Japanisch Grundstufe III - A2.....	672
SK.FS.JP-B1-1: Japanisch Grundstufe IV - B1.1.....	673
SK.FS.JP-B1-2: Japanisch Grundstufe V - B1.2.....	674
SK.FS.ND-IC-C1-1: Interkulturell kommunikation / kommunikasjon - svenska och / og norsk.....	675
SK.FS.NO-A1: Norwegisch - Grundstufe I - A1.....	677
SK.FS.NO-A2: Norwegisch - Grundstufe II - A2.....	678
SK.FS.NO-B1: Norwegisch - Grundstufe III - B1.....	679
SK.FS.P-A1: Portugiesisch Grundstufe I - A1.....	680
SK.FS.P-A2: Portugiesisch Grundstufe II - A2.....	681
SK.FS.P-B1: Portugiesisch Grundstufe III - B1.....	682
SK.FS.R-A1: Russisch Grundstufe I - A1.....	683
SK.FS.R-A2: Russisch Grundstufe II - A2.....	684
SK.FS.R-B1-1: Russisch Grundstufe III - B1.1.....	685
SK.FS.R-B1-2: Russisch Grundstufe IV - B1.2.....	686
SK.FS.R-B2-1: Russisch Mittelstufe I - B2.1.....	687
SK.FS.R-B2-2: Russisch Mittelstufe II - B2.2.....	688
SK.FS.R-B2-3: Russisch Mittelstufe III - B2.3.....	689
SK.FS.R-C1-1: Russisch Oberstufe I - C1.1 Zertifikatskurs.....	690
SK.FS.R-C1-2: Russisch Oberstufe II - C1.2 Zertifikatskurs.....	691
SK.FS.S-A1: Spanisch Grundstufe I - A1.....	693
SK.FS.S-A2: Spanisch Grundstufe II - A2.....	694
SK.FS.S-B1: Spanisch Grundstufe III - B1.....	695
SK.FS.S-B2-1: Spanisch Mittelstufe I - B2.1.....	696
SK.FS.S-B2-2: Spanisch Mittelstufe II - B2.2.....	697
SK.FS.S-C1-A: Spanisch Oberstufe A - C1.A - Zertifikatskurs.....	698
SK.FS.S-C1-B: Spanisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs.....	699
SK.FS.S-FW-C1-1: Spanisch Oberstufe I für Wirtschaftswissenschaftler - C1.1 Zertifikatskurs.....	701
SK.FS.S-FW-C1-2: Spanisch Oberstufe II für Wirtschaftswissenschaftler - C1.2 Zertifikatskurs.....	703

SK.FS.S-IC-C1-1: Comunicación intercultural - español.....	705
SK.FS.SW-A1: Schwedisch - Grundstufe I - A1.....	707
SK.FS.SW-A2: Schwedisch - Grundstufe II - A2.....	708
SK.FS.SW-B1: Schwedisch - Grundstufe III - B1.....	709
SK.FS.SW-B2-1: Schwedisch Mittelstufe I - B2.1.....	710
SK.FS.SW-B2-2: Schwedisch Mittelstufe II - B2.2.....	711
SK.FS.T-A1-1: Türkisch Grundstufe I - A1.1.....	713
SK.FS.T-A1-2: Türkisch Grundstufe II - A1.2.....	714
SK.HSp.01: Eventmanagement in Theorie und Praxis (am Beispiel des universitären Sporttages 'Dies Academicus').....	715
SK.HSp.02: Ausbildung zum Ski- und/oder Snowboardlehrer - Aneignung und Erprobung individueller Fach- und Vermittlungskompetenzen.....	716
SK.HSp.03: Ausbildung zum Übungsleiter Klettern - Aneignung und Erprobung individueller Vermittlungskompetenzen.....	718
SK.HSp.04: Ausbildung zum Fitness- und Aerobic-Trainer C.....	720
SK.HSp.05: Ausbildung zum Kanulehrer - Aneignung und Erprobung individueller Fach- und Vermittlungskompetenzen.....	722
SK.HSp.06: Outdoor Education - Führungskompetenzen und Teamfähigkeiten entwickeln und anwenden.....	724

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Module Arabisch

SK.FS.A-A1-1: Arabisch Grundstufe I - A1.1 (6 C, 4 SWS).....	595
SK.FS.A-A1-2: Arabisch Grundstufe II - A1.2 (6 C, 4 SWS).....	596
SK.FS.A-A2: Arabisch Grundstufe III - A2 (6 C, 4 SWS).....	597
SK.FS.A-B1-1: Arabisch Grundstufe IV - B1.1 (6 C, 4 SWS).....	598
SK.FS.A-B1-2: Arabisch Grundstufe V - B1.2 (6 C, 4 SWS).....	599

## 2) Module Chinesisch

SK.FS.C-A1-1: Chinesisch Grundstufe I - A1.1 (3 C, 4 SWS).....	600
SK.FS.C-A1-2: Chinesisch Grundstufe II - A1.2 (3 C, 4 SWS).....	601
SK.FS.C-A2-1: Chinesisch Grundstufe III - A2.1 (4 C, 4 SWS).....	602
SK.FS.C-A2-2: Chinesisch Grundstufe IV - A2.2 (4 C, 4 SWS).....	604
SK.FS.C-B1-1: Chinesisch Grundstufe V - B1.1 (4 C, 4 SWS).....	606

## 3) Module Englisch

SK.FS.E-A1-sl: Englisch Grundstufe I - A1 Gesteuertes Autonomes Lernen (6 C, 4 SWS).....	607
SK.FS.E-A2-sl: Englisch Grundstufe II - A2 Gesteuertes Autonomes Lernen (6 C, 4 SWS).....	608
SK.FS.E-AS-C1-1: Presentations and public speaking - C1.1 (3 C, 2 SWS).....	609
SK.FS.E-AW-C1-1: Academic writing - C1.1 (3 C, 2 SWS).....	610
SK.FS.E-B1: Englisch Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS).....	611
SK.FS.E-B2-1: Englisch Mittelstufe I - B2.1 (6 C, 4 SWS).....	612
SK.FS.E-B2-2: Englisch Mittelstufe II - B2.2 (6 C, 4 SWS).....	613
SK.FS.E-C1-1: Englisch Oberstufe I - C1.1 (6 C, 4 SWS).....	614
SK.FS.E-C1-2: Englisch Oberstufe II - C1.2 (6 C, 4 SWS).....	615
SK.FS.E-FA-B2-2: Englisch Mittelstufe II für Agrarwissenschaftler (B2.2) (6 C, 4 SWS).....	617
SK.FS.E-FF-C1-1: Scientific Writing in English (6 C, 4 SWS).....	618
SK.FS.E-FJ-C1-1: Englisch Oberstufe I für Juristen (6 C, 4 SWS).....	619
SK.FS.E-FM-C1-1: Englisch Oberstufe I für Mediziner (6 C, 4 SWS).....	621

SK.FS.E-FN-C1-1: Scientific English I - C1.1 - Fachsprache Englisch für Naturwissenschaftler I (6 C, 4 SWS).....	622
SK.FS.E-FN-C1-2: Scientific English II - C1.2 - Fachsprache Englisch für Naturwissenschaftler II (6 C, 4 SWS).....	624
SK.FS.E-FW-C1-1: Business English I - C1.1 (6 C, 4 SWS).....	626
SK.FS.E-FW-C1-2: Business English II - C1.2 (6 C, 4 SWS).....	628
SK.FS.E-IC--C1-1: Intercultural communication - English (3 C, 2 SWS).....	630
SK.FS.E-LS-C1-1: Effective language skills - from presentation to reports (3 C, 2 SWS).....	631
SK.FS.E-OS-C1-1: Effective oral communication - from classroom to boardroom - C1.1 (3 C, 2 SWS).....	632
SK.FS.E-PS-C1-1: Effective oral communication - C1.1 (3 C, 2 SWS).....	633
SK.FS.E-PW-C1-1: Applied writing skills - C1.1 (3 C, 2 SWS).....	635

## 4) Module Finnisch

SK.FS.FI-A1-1: Finnisch Grundstufe I - A1.1 (6 C, 4 SWS).....	651
SK.FS.FI-A1-2: Finnisch Grundstufe II - A1.2 (6 C, 4 SWS).....	652
SK.FS.FI-A2: Finnisch Grundstufe III - A2 (6 C, 4 SWS).....	653

## 5) Module Französisch

SK.FS.F-A1: Französisch Grundstufe I - A1 (6 C, 4 SWS).....	636
SK.FS.F-A1-sl: Französisch Grundstufe I - A1 (Gesteuertes autonomes Lernen) (6 C, 4 SWS).....	637
SK.FS.F-A2: Französisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS).....	638
SK.FS.F-A2-sl: Französisch Grundstufe II - A2 (Gesteuertes autonomes Lernen) (6 C, 4 SWS).....	639
SK.FS.F-B1: Französisch Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS).....	640
SK.FS.F-B1-sl: Französisch Grundstufe III - B1 (Autonomes Gesteuertes Lernen) (6 C, 4 SWS).....	641
SK.FS.F-B2-1: Französisch Mittelstufe I - B2.1 (6 C, 4 SWS).....	642
SK.FS.F-B2-2: Französisch Mittelstufe II - B2.2 (6 C, 4 SWS).....	643
SK.FS.F-C1-A: Französisch Oberstufe A - C1.A - Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS).....	644
SK.FS.F-C1-B: Französisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS).....	645
SK.FS.F-FW-C1-1: Französisch Oberstufe I für Wirtschaftswissenschaftler - C1.1 (6 C, 4 SWS).....	647
SK.FS.F-FW-C1-2: Französisch Oberstufe II für Wirtschaftswissenschaftler - C1.2 (6 C, 4 SWS).....	649
SK.FS.F-IC-C1-1: Communication interculturelle français (3 C, 2 SWS).....	654

**6) Module Italienisch**

SK.FS.I-A1: Italienisch Grundstufe I - A1 (6 C, 4 SWS).....	656
SK.FS.I-A1-bl: Italienisch Grundstufe I - A1- Blended Learning-Kurs (6 C, 4 SWS).....	657
SK.FS.I-A1-sl.: Italienisch Grundstufe I - A1 (Gesteuertes Autonomes Lernen) (6 C, 4 SWS).....	658
SK.FS.I-A2: Italienisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS).....	659
SK.FS.I-A2-sl: Italienisch Grundstufe II - A2 (Gesteuertes Autonomes Lernen) (6 C, 4 SWS).....	660
SK.FS.I-B1: Italienisch Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS).....	661
SK.FS.I-B1-sl.: Italienisch Grundstufe III - B1 (Gesteuertes Autonomes Lernen) (6 C, 4 SWS).....	662
SK.FS.I-B2-1: Italienisch Mittelstufe I - B2.1 (6 C, 4 SWS).....	663
SK.FS.I-B2-2: Italienisch Mittelstufe II B2.2 (6 C, 4 SWS).....	664
SK.FS.I-C1-A: Italienisch Oberstufe A - C1.A - Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS).....	665
SK.FS.I-C1-B: Italienisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS).....	666
SK.FS.I-IC-C1-1: Comunicazione interculturale - italiano (3 C, 2 SWS).....	668

**7) Module Japanisch**

SK.FS.JP-A1-1: Japanisch Grundstufe I - A1.1 (6 C, 4 SWS).....	670
SK.FS.JP-A1-2: Japanisch Grundstufe II - A1.2 (6 C, 4 SWS).....	671
SK.FS.JP-A2: Japanisch Grundstufe III - A2 (6 C, 4 SWS).....	672
SK.FS.JP-B1-1: Japanisch Grundstufe IV - B1.1 (6 C, 4 SWS).....	673
SK.FS.JP-B1-2: Japanisch Grundstufe V - B1.2 (6 C, 4 SWS).....	674

**8) Module Norwegisch**

SK.FS.ND-IC-C1-1: Interkulturell kommunikation / kommunikasjon - svenska och / og norsk (3 C, 2 SWS).....	675
SK.FS.NO-A1: Norwegisch - Grundstufe I - A1 (6 C, 4 SWS).....	677
SK.FS.NO-A2: Norwegisch - Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS).....	678
SK.FS.NO-B1: Norwegisch - Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS).....	679

**9) Module Portugiesisch**

SK.FS.P-A1: Portugiesisch Grundstufe I - A1 (6 C, 4 SWS).....	680
SK.FS.P-A2: Portugiesisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS).....	681

SK.FS.P-B1: Portugiesisch Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS).....	682
---	-----

## 10) Module Russisch

SK.FS.R-A1: Russisch Grundstufe I - A1 (6 C, 4 SWS).....	683
SK.FS.R-A2: Russisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS).....	684
SK.FS.R-B1-1: Russisch Grundstufe III - B1.1 (6 C, 4 SWS).....	685
SK.FS.R-B1-2: Russisch Grundstufe IV - B1.2 (6 C, 4 SWS).....	686
SK.FS.R-B2-1: Russisch Mittelstufe I - B2.1 (6 C, 4 SWS).....	687
SK.FS.R-B2-2: Russisch Mittelstufe II - B2.2 (6 C, 4 SWS).....	688
SK.FS.R-B2-3: Russisch Mittelstufe III - B2.3 (6 C, 4 SWS).....	689
SK.FS.R-C1-1: Russisch Oberstufe I - C1.1 Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS).....	690
SK.FS.R-C1-2: Russisch Oberstufe II - C1.2 Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS).....	691

## 11) Module Schwedisch

SK.FS.ND-IC-C1-1: Interkulturell kommunikation / kommunikasjon - svenska och / og norsk (3 C, 2 SWS).....	675
SK.FS.SW-A1: Schwedisch - Grundstufe I - A1 (6 C, 4 SWS).....	707
SK.FS.SW-A2: Schwedisch - Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS).....	708
SK.FS.SW-B1: Schwedisch - Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS).....	709
SK.FS.SW-B2-1: Schwedisch Mittelstufe I - B2.1 (6 C, 4 SWS).....	710
SK.FS.SW-B2-2: Schwedisch Mittelstufe II - B2.2 (6 C, 4 SWS).....	711

## 12) Module Spanisch

SK.FS.S-A1: Spanisch Grundstufe I - A1 (6 C, 4 SWS).....	693
SK.FS.S-A2: Spanisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS).....	694
SK.FS.S-B1: Spanisch Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS).....	695
SK.FS.S-B2-1: Spanisch Mittelstufe I - B2.1 (6 C, 4 SWS).....	696
SK.FS.S-B2-2: Spanisch Mittelstufe II - B2.2 (6 C, 4 SWS).....	697
SK.FS.S-C1-A: Spanisch Oberstufe A - C1.A - Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS).....	698
SK.FS.S-C1-B: Spanisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS).....	699
SK.FS.S-FW-C1-1: Spanisch Oberstufe I für Wirtschaftswissenschaftler - C1.1 Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS).....	701

SK.FS.S-FW-C1-2: Spanisch Oberstufe II für Wirtschaftswissenschaftler - C1.2 Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS).....	703
SK.FS.S-IC-C1-1: Comunicación intercultural - español (3 C, 2 SWS).....	705

### 13) Module Türkisch

SK.FS.T-A1-1: Türkisch Grundstufe I - A1.1 (6 C, 4 SWS).....	713
SK.FS.T-A1-2: Türkisch Grundstufe II - A1.2 (6 C, 4 SWS).....	714

### 14) Module Kompetenzen der beruflichen Einmündung

SK.AS.BK-01: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Entwicklung eines individuellen beruflichen Profils (3 C, 2 SWS).....	438
SK.AS.BK-02: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Berufliche Perspektiven entwickeln (3 C, 2 SWS).....	439
SK.AS.BK-03: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Selbstmarketing (3 C, 2 SWS).....	440
SK.AS.BK-04: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Aufbau sozialer Netzwerke in beruflichen Kontexten (3 C, 2 SWS).....	441
SK.AS.BK-05: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Erfolgreich Bewerbungen erstellen (3 C, 2 SWS).....	442
SK.AS.BK-06: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Rhetorik in der Bewerbungssituation (3 C, 2 SWS).....	443
SK.AS.BK-07: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Assessment Center-Training (3 C, 2 SWS).....	444

### 15) Module Führungskompetenzen

SK.AS.FK-1: Führungskompetenz: Führung (3 C, 2 SWS).....	445
SK.AS.FK-10: Führungskompetenz: EXIST-priME-Cup - Existenzgründungswettbewerb: Entrepreneurship kompakt (3 C, 2 SWS).....	446
SK.AS.FK-11: Führungskompetenz: Sozial- und Führungskompetenz I : Kommunikative Basiskompetenzen (4 C, 3 SWS).....	448
SK.AS.FK-12: Führungskompetenz: Praktische Grundlagen der Mitarbeiterführung (2 C, 1 SWS).....	449
SK.AS.FK-13: Führungskompetenz: Wirtschaftsethik (3 C, 2 SWS).....	450
SK.AS.FK-14: Führungskompetenz: Praxiswerkstatt Projektmanagement (3 C, 2 SWS).....	452
SK.AS.FK-15: Zertifikatsleistungen: Sozial- und Führungskompetenz (3 C).....	453
SK.AS.FK-16: Führungskompetenz: Fundraising und Sponsoring (3 C, 2 SWS).....	454
SK.AS.FK-2: Führungskompetenz: Coaching (3 C, 2 SWS).....	455
SK.AS.FK-3: Führungskompetenz: Interkulturelle Kommunikationskompetenz (3 C, 2 SWS).....	456

SK.AS.FK-4: Führungskompetenz: Die lernende Organisation (3 C, 2 SWS).....	458
SK.AS.FK-5: Diversity Management (3 C, 2 SWS).....	459
SK.AS.FK-6: Führungskompetenz: Unternehmenskultur (3 C, 2 SWS).....	461
SK.AS.FK-7: Führungskompetenz: Entscheidungskompetenz (3 C, 2 SWS).....	462
SK.AS.FK-8: Führungskompetenz: Grundlagen Projektmanagement (3 C, 2 SWS).....	463
SK.AS.FK-9: Führungskompetenz: Eventmanagement (3 C, 2 SWS).....	464

## **16) Module Kommunikative Kompetenzen**

SK.AS.KK-10: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Basisprozesse im rhetorischen Kontext (3 C, 2 SWS).....	465
SK.AS.KK-11: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Sprechbildung (3 C, 2 SWS).....	466
SK.AS.KK-12: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Rhetorik (3 C, 2 SWS).....	467
SK.AS.KK-13: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Sprechtherapie (3 C, 2 SWS).....	468
SK.AS.KK-14: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Ästhetik und Medienrhetorik (3 C, 2 SWS).....	469
SK.AS.KK-15: Kommunikative Kompetenz: Physiologie des Sprechens für Berufssprecherinnen und Berufssprecher (3 C, 2 SWS).....	470
SK.AS.KK-16: Kommunikative Kompetenz: Grundlagen der Sprach- und Sprechstörungen (3 C, 2 SWS).....	471
SK.AS.KK-17: Kommunikative Kompetenz: Theorie der deutschen Phonetik und Standardlautung (3 C, 2 SWS).....	473
SK.AS.KK-18: Kommunikative Kompetenz: Praxis der deutschen Phonetik und Standardlautung (3 C, 2 SWS).....	474
SK.AS.KK-19: Kommunikative Kompetenz: Nonverbale Kommunikation (3 C, 2 SWS).....	475
SK.AS.KK-1a: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Rede (3 C, 2 SWS).....	476
SK.AS.KK-1b: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Rede (mit Hausarbeit) (4 C, 2 SWS).....	478
SK.AS.KK-20: Kommunikative Kompetenz: Höranalyse (3 C, 2 SWS).....	480
SK.AS.KK-21: Kommunikative Kompetenz: Basismodul Stimme - Sprechen - Auftreten (3 C, 2 SWS).....	481
SK.AS.KK-22: Kommunikative Kompetenz: Stimme als Mittel authentischer Kommunikation (3 C, 2 SWS).....	482
SK.AS.KK-23: Kommunikative Kompetenz: Ausdrucksvoll sprechen (3 C, 2 SWS).....	483
SK.AS.KK-24: Kommunikative Kompetenz: Stimme und Sprechen für die Bühne (3 C, 2 SWS).....	484

SK.AS.KK-25: Kommunikative Kompetenz: Literatur sprechen und vortragen (3 C, 2 SWS).....	485
SK.AS.KK-26: Kommunikative Kompetenz: Freie Rede (3 C, 2 SWS).....	486
SK.AS.KK-27: Kommunikative Kompetenz: Referat und Vortrag (3 C, 2 SWS).....	487
SK.AS.KK-28: Kommunikative Kompetenz: Naturwissenschaftliche Vorträge halten (3 C, 2 SWS).....	488
SK.AS.KK-29: Kommunikative Kompetenz: Agrarwissenschaftliche Vorträge halten (2 C, 1,5 SWS).....	489
SK.AS.KK-2a: Kommunikative Kompetenz: Theorie des Gesprächs (3 C, 2 SWS).....	490
SK.AS.KK-2b: Kommunikative Kompetenz: Theorie des Gesprächs (mit Hausarbeit) (4 C, 2 SWS).....	491
SK.AS.KK-30: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Freie Rede (3 C, 2 SWS).....	492
SK.AS.KK-31: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Aufbaukurs Argumentation (3 C, 2 SWS).....	493
SK.AS.KK-32: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Gespräch (3 C, 2 SWS).....	495
SK.AS.KK-33: Kommunikative Kompetenz: Gespräche führen (3 C, 2 SWS).....	496
SK.AS.KK-34: Kommunikative Kompetenz: Argumentieren und Verhandeln (3 C, 2 SWS).....	497
SK.AS.KK-36: Kommunikative Kompetenz: Stimme - Sprechen - Auftreten in Lehr- und Lernsituationen (3 C, 2 SWS).....	498
SK.AS.KK-37: Kommunikative Kompetenz: Kommunikation in Lehr- und Lernsituationen (3 C, 2 SWS).....	499
SK.AS.KK-38: Kommunikative Kompetenz: Konfliktlösung in der Schule (3 C, 2 SWS).....	500
SK.AS.KK-39: Kommunikative Kompetenz: Rhetorik in juristischen Kontexten (3 C, 2 SWS).....	501
SK.AS.KK-3a: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Argumentation (3 C, 2 SWS).....	502
SK.AS.KK-3b: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Argumentation (mit Hausarbeit) (4 C, 2 SWS).....	503
SK.AS.KK-40: Kommunikative Kompetenz: Vertragsverhandlungen im juristischen Kontext (3 C, 2 SWS).....	504
SK.AS.KK-41: Kommunikative Kompetenz: Didaktik / Methodik der Sprechbildung (3 C, 2 SWS).....	506
SK.AS.KK-42: Kommunikative Kompetenz: Didaktik / Methodik der Rhetorik (3 C, 2 SWS).....	507
SK.AS.KK-43: Kommunikative Kompetenz: Didaktik / Methodik sprechtherapeutischer Prozesse (3 C, 2 SWS).....	508
SK.AS.KK-44: Kommunikative Kompetenz: Didaktik / Methodik der Ästhetischen Kommunikation und Medienrhetorik (3 C, 2 SWS).....	509
SK.AS.KK-45: Kommunikative Kompetenz: Tutorien leiten: Vermittlungskompetenz und Moderation (3 C, 2 SWS).....	510
SK.AS.KK-46: Kommunikative Kompetenz: Lern- und Arbeitsprozesse moderieren (3 C, 2 SWS).....	511
SK.AS.KK-47: Kommunikative Kompetenz: Didaktik und Methodik der Erwachsenenbildung (3 C, 2 SWS).....	512

SK.AS.KK-48: Kommunikative Kompetenz: Sprechwerkstatt für angehende Mediensprecherinnen und -sprecher (3 C, 2 SWS).....	513
SK.AS.KK-49: Kommunikative Kompetenz: Schreiben fürs Sprechen (3 C, 2 SWS).....	515
SK.AS.KK-4a: Kommunikative Kompetenz: Geschichte der Rhetorik (3 C, 2 SWS).....	516
SK.AS.KK-4b: Kommunikative Kompetenz: Geschichte der Rhetorik (mit Hausarbeit) (4 C, 2 SWS).....	517
SK.AS.KK-50: Kommunikative Kompetenz: Journalistische Interviews führen (3 C, 2 SWS).....	518
SK.AS.KK-51: Kommunikative Kompetenz: Sprechrollen im Fernsehen (3 C, 2 SWS).....	519
SK.AS.KK-52: Kommunikative Kompetenz: Moderation von Magazinsendungen (3 C, 2 SWS).....	520
SK.AS.KK-53: Kommunikative Kompetenz: Livereportage im Fernsehen (3 C, 2 SWS).....	521
SK.AS.KK-54: Kommunikative Kompetenz: Vertiefungsmodul Sprechintensive Berufe (3 C, 2 SWS)....	522
SK.AS.KK-55: Kommunikative Kompetenz - Zertifikatsleistungen: Mediensprechen (4 C, 1 SWS).....	523
SK.AS.KK-56: Kommunikative Kompetenz: Präsentieren mit medialer Unterstützung (3 C, 2 SWS).....	524
SK.AS.KK-5a: Kommunikative Kompetenz: Ästhetische Kommunikation (3 C, 2 SWS).....	525
SK.AS.KK-5b: Kommunikative Kompetenz: Ästhetische Kommunikation (mit Hausarbeit) (4 C, 2 SWS).....	527
SK.AS.KK-6a: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliche Grundlagen (3 C, 2 SWS).....	529
SK.AS.KK-6b: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliche Grundlagen (mit Hausarbeit) (4 C, 2 SWS).....	531
SK.AS.KK-7: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Basisprozesse im ästhetischen Kontext (3 C, 2 SWS).....	533
SK.AS.KK-8: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium - Basisprozesse im sprechtherapeutischen Kontext (3 C, 2 SWS).....	534
SK.AS.KK-9: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Sprecherzieherische Fachgeschichte (3 C, 2 SWS).....	535

## **17) Module Medienkompetenzen**

SK.AS.MK-1: Medienkompetenz: Medienkompetenz als vierte Kulturtechnik (3 C, 2 SWS).....	536
SK.AS.MK-10: Medienkompetenz: Kollaboratives Arbeiten im Web (3 C, 2 SWS).....	537
SK.AS.MK-11: Medienkompetenz: Hörspielproduktion in sozialen Kontexten (3 C, 2 SWS).....	538
SK.AS.MK-12: Medienkompetenz: Mobile Kommunikation (3 C, 2 SWS).....	539
SK.AS.MK-13: Medienkompetenz: Dokumentarfilm (6 C, 4 SWS).....	540
SK.AS.MK-14: Medienkompetenz: Auditive Wahrnehmung (3 C, 2 SWS).....	541
SK.AS.MK-15: Medienkompetenz: Weblogs, Netzwerke, Onlinekommunikation (3 C, 2 SWS).....	542
SK.AS.MK-16: Medienkompetenz: Personality Clip in der Bewerbung (6 C, 4 SWS).....	543

SK.AS.MK-17: Medienkompetenz: Podcast (3 C, 2 SWS).....	544
SK.AS.MK-18: Medienkompetenz: Produktion von Lehrfilmen und Infoclips (3 C, 2 SWS).....	545
SK.AS.MK-19: Medienkompetenz: Videoporträt (6 C, 4 SWS).....	546
SK.AS.MK-2: Medienkompetenz: Kolloquium zum Medienkompetenz-Zertifikat (5 C, 3 SWS).....	547
SK.AS.MK-20: Medienkompetenz: Visuelle Kommunikation - Corporate Design (3 C, 2 SWS).....	548
SK.AS.MK-21: Medienkompetenz: Off- und Online-Tools für das Studium (3 C, 2 SWS).....	549
SK.AS.MK-22: Medienkompetenz: Journalistische Praxis Fotoreportage (5 C, 3 SWS).....	550
SK.AS.MK-3: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Fernsehen (3 C, 2 SWS).....	551
SK.AS.MK-4: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Radio (3 C, 2 SWS).....	552
SK.AS.MK-5: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Printmedien (5 C, 3 SWS).....	553
SK.AS.MK-6: Medienkompetenz: E-Portfolios im Kontext von Bewerbung und Karriere (3 C, 2 SWS).....	554
SK.AS.MK-7: Medienkompetenz: Printmedien in der Öffentlichkeitsarbeit (3 C, 2 SWS).....	555
SK.AS.MK-8: Medienkompetenz: Publizieren mit Neuen Medien (3 C, 2 SWS).....	556
SK.AS.MK-9: Medienkompetenz: Weblabor (3 C, 2 SWS).....	557

## 18) Module Sozialkompetenzen

SK.AS.SK-1: Sozialkompetenz: Team(-entwicklung) (3 C, 2 SWS).....	558
SK.AS.SK-10: Sozialkompetenz: Partizipatives Projektmanagement (3 C, 2 SWS).....	559
SK.AS.SK-11: Sozialkompetenz: Gender und Diversitykompetenz: Grundlagen für die berufliche Praxis (3 C, 2 SWS).....	560
SK.AS.SK-12: Göttinger Zivilcourage-Impulstraining (GZIT) (3 C, 2 SWS).....	562
SK.AS.SK-13: Sozialkompetenz: Sozial-kommunikative Kompetenz im studentischen Engagement (6 C, 2 SWS).....	563
SK.AS.SK-2a: Sozialkompetenz: Theorie des Beratungsgesprächs (ohne Hausarbeit) (3 C, 2 SWS).....	565
SK.AS.SK-2b: Sozialkompetenz: Theorie des Beratungsgesprächs (mit Hausarbeit) (4 C, 2 SWS).....	566
SK.AS.SK-3: Sozialkompetenz: Kompetenz im sozialen Engagement (5 C, 2 SWS).....	567
SK.AS.SK-4: Sozialkompetenz: Beratungskompetenz (3 C, 2 SWS).....	569
SK.AS.SK-5: Sozialkompetenz: Mediation (3 C, 2 SWS).....	571
SK.AS.SK-6: Sozialkompetenz: Manipulation in sozialen Kontexten (3 C, 2 SWS).....	572
SK.AS.SK-7: Sozialkompetenz: Konfliktlösung und Kooperation (3 C, 2 SWS).....	573
SK.AS.SK-8: Sozialkompetenz: Gruppe und Gemeinschaft (3 C, 2 SWS).....	574
SK.AS.SK-9: Sozialkompetenz: Beschwerden- und Kritikgespräche (3 C, 2 SWS).....	575

## 19) Module Wissens- und Selbstkompetenzen

SK.AS.WK-1: Selbstmanagement: Zeitmanagement (3 C, 2 SWS).....	576
SK.AS.WK-10: Wissensmanagement: Lernstrategien (3 C, 2 SWS).....	577
SK.AS.WK-11: Wissensmanagement: Kreativitätstechniken (3 C, 2 SWS).....	578
SK.AS.WK-12: Zeit- und Selbstmanagement (2 C, 1 SWS).....	579
SK.AS.WK-13: Success and Motivation for Ph.D. Students (2 C, 1 SWS).....	580
SK.AS.WK-14: Selbstmanagement: Handeln unter Verantwortung (3 C, 2 SWS).....	581
SK.AS.WK-15: Selbstmanagement: Zeitmanagement für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer (4 C, 3 SWS).....	582
SK.AS.WK-2: Selbstmanagement: Stressmanagement (3 C, 2 SWS).....	583
SK.AS.WK-3: Selbstmanagement: Persönlichkeit und Selbst- und Fremdeinschätzung (3 C, 2 SWS)...	584
SK.AS.WK-4: Selbstmanagement: Success and Motivation (3 C, 2 SWS).....	585
SK.AS.WK-5: Selbstmanagement: Krisen- und Konfliktmanagement (3 C, 2 SWS).....	586
SK.AS.WK-6: Selbstmanagement: Werte und Ethik im beruflichen Handeln (3 C, 2 SWS).....	587
SK.AS.WK-7: Wissensmanagement: Lern- und Gedächtnistechniken (3 C, 2 SWS).....	588
SK.AS.WK-8: Selbstkompetenz: Work-Learn-Life-Balance (WLLB) (3 C, 2 SWS).....	589
SK.AS.WK-9: Wissensmanagement: Vernetzt Denken und Handeln (3 C, 2 SWS).....	590

## 20) Module stud.IT

B.S-IT.10: Word Grundlagen (3 C, 2 SWS).....	422
B.S-IT.11: Word fortgeschrittene Techniken (3 C, 2 SWS).....	423
B.S-IT.12: Excel Grundlagen (3 C, 2 SWS).....	424
B.S-IT.13: Excel fortgeschrittene Techniken (3 C, 2 SWS).....	426
B.S-IT.14: PowerPoint (3 C, 2 SWS).....	427
B.S-IT.15: Vom Text bis zur Arbeit (3 C, 2 SWS).....	428
B.S-IT.16: Photoshop (3 C, 2 SWS).....	430
B.S-IT.17: Der Weg zur eigenen Homepage (3 C, 2 SWS).....	432
B.S-IT.18: EXCEL-Datenauswertung und -Statistik (3 C, 2 SWS).....	433
B.S-IT.19: Photoshop II (weiterführende Techniken) (3 C, 2 SWS).....	435
B.S-IT.20: Access 2010 (3 C, 2 SWS).....	436

B.S-IT.21: Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten mit MS Word (3 C, 2 SWS)..... 437

**21) Module E-Learning**

SK.EL.01: Qualifikation für studentische E-Assistants - Content-Produktion und Lehrunterstützung (3 C, 2 SWS)..... 591

SK.EL.02: Qualifikation für studentische E-Assistants - Kommunikationswerkzeuge und Web Tools (3 C, 2 SWS)..... 593

**22) Module Allgemeiner Hochschulsport**

SK.HSp.01: Eventmanagement in Theorie und Praxis (am Beispiel des universitären Sporttages 'Dies Academicus') (4 C, 4 SWS)..... 715

SK.HSp.02: Ausbildung zum Ski- und/oder Snowboardlehrer - Aneignung und Erprobung individueller Fach- und Vermittlungskompetenzen (4 C, 4 SWS)..... 716

SK.HSp.03: Ausbildung zum Übungsleiter Klettern - Aneignung und Erprobung individueller Vermittlungskompetenzen (4 C, 4 SWS)..... 718

SK.HSp.04: Ausbildung zum Fitness- und Aerobic-Trainer C (4 C, 4 SWS)..... 720

SK.HSp.05: Ausbildung zum Kanulehrer - Aneignung und Erprobung individueller Fach- und Vermittlungskompetenzen (4 C, 4 SWS)..... 722

SK.HSp.06: Outdoor Education - Führungskompetenzen und Teamfähigkeiten entwickeln und anwenden (4 C, 4 SWS)..... 724

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.S-IT.10: Word Grundlagen</b> <i>English title: Word basics</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage mit MS Word umfangreiche Dokumente, wie z. B. wissenschaftliche Arbeiten, zu erstellen. Dazu erwerben die Teilnehmer folgende Fertigkeiten: "harte" Formatierungen zu nutzen, Tabulatoren korrekt einzusetzen, Tabellen einzufügen und zu gestalten, in Abschnitte einzuteilen und zu formatieren, Kopf- und Fußzeilen einzurichten, unterschiedliche Seitennummerierungen einzurichten, Textbausteine zu verwenden und anzupassen, Formatvorlagen sinnvoll einzusetzen, zu erweitern und daraus eine Dokumentvorlage zu erstellen, Inhalts-, Literatur-, Abbildungsverzeichnis und Index zu erzeugen, Grafiken und Illustrationen einzufügen und präzise auszurichten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Word Grundlagen (Kurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> mindestens einmal pro Semester		2 SWS
<b>Prüfung: Praktische Prüfung (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die praktische Prüfung findet am PC statt. Die Studierenden müssen vorgegebene Word-Texte nach gestellten Aufgaben formatieren, überarbeiten, erweitern und ergänzen. Dabei müssen sie sich für geeignete, im Kurs kennengelernte Verfahren entscheiden, um die Texte im vorgegebenen Zeitrahmen bearbeiten zu können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dipl.-Ing. (FH) Kathleen Schaller Oliver Eggert	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 12		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.S-IT.11: Word fortgeschrittene Techniken</b> <i>English title: Word (advanced level)</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Kurs können die Studierenden komplexe mehrseitige Dokumente erstellen und Word für ihre Aufgaben anpassen. Dazu lernen die Teilnehmer folgendes kennen: erweiterter Umgang mit Format- u. Dokumentvorlagen, Einsatz und Bearbeitung von Feldern, Teamfunktionen, Zusammenspiel mit anderen Programmen, Makros/VBA.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Word fortgeschrittene Techniken (Kurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> mindestens einmal pro Semester		2 SWS
<b>Prüfung: Praktische Prüfung (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die praktische Prüfung findet am PC statt. Die Studierenden müssen vorgegebene Word-Texte nach gestellten Aufgaben formatieren, überarbeiten, erweitern und ergänzen. Dabei müssen sie sich für geeignete, im Kurs kennengelernte Verfahren entscheiden, um die Texte im vorgegebenen Zeitrahmen bearbeiten zu können. Dazu kann auch das Erstellen eines Makros gehören. Zum Bestehen der Prüfung sind Kenntnisse aus "Word Grundlagen" zwingend erforderlich.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.S-IT.10 oder äquivalente Kenntnisse	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dipl.-Ing. (FH) Kathleen Schaller Oliver Eggert	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 12		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.S-IT.12: Excel Grundlagen</b> <i>English title: Excel basics</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Kursinhalte werden in verschiedene Bereiche aufgeteilt, um den Studierenden den Programmeinstieg zu erleichtern. Jeder Teilbereich enthält Übungen, mit deren Hilfe die jeweiligen Inhalte eingeübt werden. Zu jedem Kapitel werden die wichtigsten Funktionen im Überblick anschaulich dargestellt. Weiterhin werden die einzelnen Kapitel mithilfe von praxisorientierten Übungen im Kurs sowie im Rahmen des Selbststudiums vertieft.  Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>- mit der Arbeitsoberfläche zu arbeiten,</li> <li>- Tabellen zu bearbeiten,</li> <li>- mit Formeln zu arbeiten und spezielle Funktionen zu nutzen,</li> <li>- mit Datum und Uhrzeit umzugehen,</li> <li>- Arbeitsmappen zu verwalten und effektiv zu nutzen</li> <li>- mit Diagrammen zu arbeiten.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Excel Grundlagen (Kurs)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Praktische Prüfung (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Hausaufgaben <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Prüfung besteht aus einer vorgegebenen Arbeitsmappe, die die Studierenden zu bearbeiten haben. Diese wird unter Anwendung der in den einzelnen Kapiteln erlernten Fertigkeiten erstellt. Jede(r) Studierende erhält in der Arbeitsmappe zwischen 6-8 einzelne Aufgaben, die in der angegebenen Zeit zu bearbeiten sind. Die Aufgaben beziehen sich ausschließlich auf die angegebenen Lernziele- und kompetenzen, die erworben worden sind.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Vorkenntnisse und Fertigkeiten unter Anwendung der handelsüblichen Betriebssysteme sind für das Erlernen von Excel von Vorteil.	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dipl.-Ing. (FH) Kathleen Schaller Oliver Eggert	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

---

12	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.S-IT.13: Excel fortgeschrittene Techniken</b> <i>English title: Excel (advanced level)</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, komplexe Berechnungen vorzunehmen, die Datenbankfunktionen zu nutzen und das Programm den persönlichen Erfordernissen optimal anzupassen. Mithilfe von Arbeitsanleitungen werden die effizientesten Wege zum Ziel Schritt für Schritt erklärt. Durch Trainingseinheiten im Selbststudium und Übungen im Kurs werden die erworbenen Kenntnisse gefestigt. Weiterhin werden folgende Fertigkeiten erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formatierung an Bedingungen knüpfen</li> <li>- den Spezialfilter anwenden</li> <li>- Pivot-Table erstellen und anpassen</li> <li>- Arbeiten mit dem Solver und Matrizen</li> <li>- spezielle Diagrammbearbeitung</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Excel fortgeschrittene Techniken (Kurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit: mindestens einmal pro Semester</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Praktische Prüfung (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Hausaufgaben <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Prüfung besteht aus einer vorgegebenen Arbeitsmappe, die die Studierenden zu bearbeiten haben. Diese wird unter Anwendung der in den einzelnen Kapiteln erlernten Fertigkeiten erstellt. Jede(r) Studierende erhält in der Arbeitsmappe zwischen 5-8 einzelne Aufgaben, die in der angegebenen Zeit zu bearbeiten sind. Die Aufgaben beziehen sich ausschließlich auf die angegebenen Lernziele und -kompetenzen, die erworben worden sind.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.S-IT.12 oder äquivalente Kenntnisse	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dipl.-Ing. (FH) Kathleen Schaller Oliver Eggert	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 12		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.S-IT.14: PowerPoint</b> <i>English title: PowerPoint</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden PowerPoint zur Unterstützung und Visualisierung ihrer Referate und Vorträge einsetzen. Dazu lernen die Studierenden den grundsätzlichen Umgang mit PowerPoint, Folien neu zu sortieren, Animationen anzuwenden, vorgefertigte Designs zu benutzen, eigene Designs zu entwerfen, Masterfolien vorzubereiten, Präsentationsvorlagen zu erstellen, Bilder, Grafiken und Tabellen einzubringen und zu bearbeiten und weitere Medien einzubinden. Ferner werden Gestaltungsregeln erarbeitet und ein eigener lebendiger Vortragsstil entwickelt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: PowerPoint (Kurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> mindestens einmal pro Semester		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden erstellen im Laufe des Kurses eine Präsentation nach vorgegebenen Anforderungen. Mit dem Vortrag stellen die Teilnehmer unter Beweis, dass sie sowohl die technische Seite von PowerPoint beherrschen als auch die Gestaltungs- und Vortragsregeln umsetzen können		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.S-IT.14 Sicherer Umgang mit Windows	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> !!!29212 Kenntnisse in MS Word	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dipl.-Ing. (FH) Kathleen Schaller Oliver Eggert	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 12		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.S-IT.15: Vom Text bis zur Arbeit</b> <i>English title: From manuscript to thesis</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, studienorientierte Software für wissenschaftliches Arbeiten zu nutzen. Durch die Verwendung von Office 2010 und CITAVI wird den Studierenden eine Vielzahl von Anwendungsmöglichkeiten näher gebracht. Die erlernten Fertigkeiten ermöglichen den Studierenden Texte mithilfe von Tabulatoren, Inhaltssteuerelementen und Schnellbausteinen zu bearbeiten. Desweiteren erlernen die Studierenden eine praxisorientierte Erstellung von Präsentationen unter Verwendung von Animationen und Sound. Darüber hinaus werden folgende Fertigkeiten erworben: - Dokumentvorlagen erstellen, - Abbildungs- und Inhaltsverzeichnisse erstellen, - Nummerierungen und Aufzählungen erstellen, - Zitieren und die Verwaltung von Zitaten, Anwendung von Zitatstilen, - Bilder bearbeiten		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Vom Text bis zur Arbeit (Kurs)</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> mindestens einmal pro Semester		2 SWS
<b>Prüfung: Praktische Prüfung, (Projektarbeit einzeln) (45 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> keine <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden müssen im Laufe des Kurses ein eigenes Projekt nach vorgegebenen Anforderungen unter Anwendung der Lernziele entwickeln. Während der Praktischen Prüfung wird das Projekt als Ausgangspunkt verwendet, um anhand von kleinen Aufgaben den erreichten Stand der Lernziele der Studierenden zu testen. Die Studierenden müssen darstellen, welche Methoden zum Erreichen des Lernzieles eingesetzt wurden. Ebenfalls müssen sie in der Lage sein, das Werkstück zu erläutern, sowie plausibel zu erklären, was sie sich bei der Gestaltung gedacht haben.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Besondere Vorkenntnisse sind nicht vonnöten. Jeder Studierende sollte mit der Anwendung handelsüblicher Betriebssysteme vertraut sein.	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dipl.-Ing. (FH) Kathleen Schaller Oliver Eggert	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

---

zweimalig	Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 12	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.S-IT.16: Photoshop</b> <i>English title: photoshop (basics)</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage Photoshop anzuwenden und die vorhandenen Tools eigenständig zu nutzen. In einzelnen Schritten wird anschaulich grundlegendes Wissen vermittelt, um effizient mit Photoshop zu arbeiten. Studierende lernen anhand handlungsorientierter Arbeitsanleitungen die Programmfunktionen kennen, die sie Schritt für Schritt am Computer umsetzen. Um die erlernten Fähigkeiten zu trainieren und zu festigen, werden praxisorientierte Übungen zu jedem Thema im Kurs und als Selbststudium durchgeführt. Zu den Themen zählen unter anderem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Arbeiten mit Auswahl- und Markierungstechniken</li> <li>• das Arbeiten mit Masken, Kanälen und Ebenen</li> <li>• Ebenen zu bearbeiten/ bedienen</li> <li>• das Gestalten von Bildern</li> <li>• das Retuschieren von Bildern</li> <li>• das Erstellen von Fotomontagen</li> <li>• das Arbeiten mit Vektorobjekten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Photoshop (Kurs)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Praktische Prüfung, (Erstellung eines Werkstückes) (45 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> keine <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden müssen im Laufe des Kurses ein eigenes Plakat nach vorgegebenen Anforderungen unter Anwendung der Lernziele entwickeln. Während der Praktischen Prüfung wird das Printprodukt als Ausgangspunkt verwendet, um anhand von kleinen Aufgaben den erreichten Stand der Lernziele der Studierenden zu testen. Die Studierenden müssen darstellen, welche Methoden zum Erreichen des Lernzieles eingesetzt wurden. Ebenfalls müssen sie in der Lage sein, das Werkstück zu erläutern sowie plausibel zu erklären, was sie sich bei der Gestaltung gedacht haben.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Vorkenntnisse sind – außer grundlegenden PC-Kenntnissen – nicht vonnöten. Jeder Studierende sollte jedoch mit üblichen Tastenkombinationen, wie beispielsweise Strg. +, Alt, NUM vertraut sein.	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dipl.-Ing. (FH) Kathleen Schaller	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	

---

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 12	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.S-IT.17: Der Weg zur eigenen Homepage</b> <i>English title: Create your own homepage</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Kurs lernen die Studierenden, selbständig einen Internetauftritt zu planen und umzusetzen. Um die Seiten zu gestalten, erlernen die Studierenden die Seitenbeschreibungssprache HTML nebst CSS. Damit lassen sich Seiten ansprechend gestalten, Menüs entwickeln, Daten strukturiert darstellen, Grafiken einbinden, Seiten mit Hyperlinks verbinden etc. Darüber hinaus erarbeiten die Studierenden Gestaltungsregeln, beschäftigen sich mit Fragen des Urheber- und Persönlichkeitsrechts, erlernen elementare Bildbearbeitung (Ausschnitte, Größen anpassen) und haben einen ersten Kontakt mit JavaScript und PHP.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Der Weg zur eigenen Homepage (Kurs)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmer müssen im Laufe der Veranstaltung einen eigenen Internetauftritt mit vorgegebenen Anforderungen entwickeln. Sie müssen bei der Präsentation darstellen, was sie sich bei der Gestaltung gedacht haben und welche Methoden sie zum Erreichen ihres Ziels eingesetzt haben. Sie müssen in der Lage sein, jede verwendete Anweisung zu erläutern und das Bedingungsgefüge ihrer HTML / CSS Anweisungen plausibel zu erklären.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Sicherer Umgang mit Windows, insb. Umgang mit Dateien	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Oliver Eggert Schaller, Kathleen	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 12		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.S-IT.18: EXCEL-Datenauswertung und -Statistik</b> <i>English title: EXCEL Evaluation and Controlling</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Kursinhalte werden in verschiedene Bereiche aufgeteilt. Die Studierenden lernen in den einzelnen Kapiteln anhand handlungsorientierter Arbeitsanleitungen Programmfunktionen kennen, die Schritt für Schritt am Computer umgesetzt werden. Jedes Lernziel wird mithilfe von praxisorientierten Übungen und im Rahmen des Selbststudiums vertieft.  Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• spezielle Funktionen zu nutzen,</li> <li>• statistische Maßzahlen anzuwenden und Daten zu klassifizieren,</li> <li>• Zeitreihenanalysen, statistisches Testen durchzuführen,</li> <li>• Arbeitsmappen zu verwalten und effektiv zu nutzen,</li> <li>• Diagramme, Pivottables, Tabellen zu bearbeiten.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: EXCEL-Datenauswertung und -Statistik (Kurs)</b> <i>Inhalte:</i> Außer den oben genannten Kapiteln erlernen die Studierenden weiterführende Funktionen im Zusammenhang mit Verknüpfungen und Verschachtelungen sowie das Arbeiten mit speziellen Funktionen. Je nach Aufbau eines Beispielunternehmens werden Regressions- und Korrelationsanalysen verwendet.		2 SWS
<b>Prüfung: Praktische Prüfung (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Hausaufgaben <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Prüfung besteht aus einer vordefinierten Arbeitsmappe, die die Studierenden am Computer bearbeiten müssen. Diese Mappe unterteilt sich in verschiedene Tabellenblätter, wobei jedes Tabellenblatt einer Aufgabe zu jedem erlernten Kapitel entspricht. Diese muss unter Anwendung der erlernten Fertigkeiten bearbeitet werden. Jede Aufgabe bezieht sich ausschließlich auf die angegebenen Lernziele und Kompetenzen, die erworben wurden.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Die Studierenden sollten folgende Fähigkeiten mitbringen: Arbeitsoberfläche nutzen, Zellen formatieren, grundlegende Tabellenbearbeitung beherrschen, mit Formeln arbeiten.	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dipl.-Ing. (FH) Kathleen Schaller	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

zweimalig	Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4; Promotion: 1 - 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 12	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.S-IT.19: Photoshop II (weiterführende Techniken)</b> <i>English title: Photoshop (advanced level)</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Anhand gezielter Übungen werden die vielfältigen Möglichkeiten der Bildbearbeitung in Photoshop weiterentwickelt. Hierzu zählt das Arbeiten mit Spezialeffekten und Montagen. Die Studierenden arbeiten mit speziellen Texteffekten (Fluchtpunkt), erstellen eine Auswahl von Bildelementen mit Pfaden, die sie an andere Desktop-Publishing-Programme weiterreichen können. In anspruchsvollen Übungen erlernen die Studierenden, wie sie Panoramabilder, brillante HDR-Bilder und extended 3D-Videoobjekte erzeugen.  Nach erfolgreicher Teilnahme beherrschen die Studierenden folgende Aktionen und Anwendungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwaltung von Bildern mit Bridge,</li> <li>• Camera Raw,</li> <li>• Scannen von Bildern, Raffinesse mit Gradiationskurven, Bézier-Kurven,</li> <li>• HDRI,</li> <li>• Lösung von Bildproblemen,</li> <li>• Dateiformate im Einsatz.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Photoshop II (weiterführende Techniken) (Kurs)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Praktische Prüfung (45 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden müssen im Laufe des Kurses ein eigenes Plakat nach vorgegebenen Anforderungen unter Anwendung der erworbenen Kompetenzen entwickeln. In der Praktischen Prüfung wird das Printprodukt als Ausgangspunkt verwendet, um anhand von kleineren Aufgaben den erreichten Stand der Kompetenzen der Studierenden zu testen. Die Studierenden müssen darstellen, welche Methoden zum Erreichen der Lernziele eingesetzt wurden. Ebenfalls müssen sie in der Lage sein, das Werkstück zu erläutern sowie plausibel zu erklären, was sie sich bei der Gestaltung gedacht haben.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Die Arbeitsoberfläche und die Anwendung von Werkzeugen und Ebenen sollten den Studierenden bekannt sein.	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dipl.-Ing. (FH) Kathleen Schaller	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4; Promotion: 1 - 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 12		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.S-IT.20: Access 2010</b> <i>English title: Access Database Basics</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Kurs wird den Studierenden anschaulich das grundlegende Wissen vermittelt, um professionelle Datenbanken entwickeln zu können. Dazu gehört das Arbeiten mit Datenbanken, um spätere Schnittstellen, wie ODBC nutzen zu können. Das Eingeben und Bearbeiten von Daten sowie das Ausgeben der Daten gehören hierbei genauso zu den Lernzielen wie das Erstellen von Tabellen und das Arbeiten mit Feldeigenschaften. Um das Verständnis für Datenbanken zu festigen und das Wissen zu erweitern, werden mithilfe praktischer Übungen Themen wie Relationale Datenbanken bis hin zum ER-Modell erlernt.  Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare zu erstellen,</li> <li>• mit Filtern zu arbeiten,</li> <li>• Abfragen und komplexe Abfragen zu erstellen,</li> <li>• Datenbanken effektiv zu nutzen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Access 2010 (Kurs)</b> <i>Inhalte:</i> Zu einem der Hauptkapitel werden in diesem Kurs praxisorientierte und handlungsbezogene Übungen durchgeführt, die sich mit dem Thema „Indizes und Beziehungen“ beschäftigen. Indexverwaltung, Indizierung von Feldern sowie Integritätsregeln sind nur eine Auswahl der facettenreichen Arbeit mit Access.		2 SWS
<b>Prüfung: Praktische Prüfung (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Unter Angabe vordefinierter Kriterien plant und erstellt jede/r Studierende eine neue und eigene Datenbank. Anhand der erlernten Fähigkeiten werden unterschiedliche Objekte dieser Datenbank erstellt. Durch konkrete Aufgabenstellung und Anwendung der Kompetenzen entsteht eine organisierte und effektiv genutzte Datenbank mit Bericht.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Grundkenntnisse eines Windows-Betriebssystems, Office-Grundkenntnisse	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dipl.-Ing. (FH) Kathleen Schaller	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4; Promotion: 1 - 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 12		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.S-IT.21: Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten mit MS Word</b> <i>English title: Academic Writing with MS Word</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, mit MS Word umfangreiche Texte zu erstellen, die den formalen Anforderungen der schriftlichen wissenschaftlichen Arbeiten ihrer Fachgebiete entsprechen. Zur einheitlichen und zügigen Formatierung werden Formatvorlagen eingesetzt. Ihre konsequente Nutzung ermöglicht unter anderem das vereinfachte Erstellen notwendiger Verzeichnisse wie Inhaltsverzeichnis, Abbildungsverzeichnis etc. Durch den Umgang mit Feldern können Verweise zu anderen Kapiteln im Text hergestellt werden. Mit der Einteilung der Dokumente in Abschnitte können einzelne Passagen unabhängig voneinander gestaltet werden (Kopf- und Fußzeilen, Seitenzahlen, Ausrichtung etc.). Illustrationen und Tabellen werden präzise am passenden Absatz ausgerichtet und ansprechend formatiert. Ferner lernen die Studierenden die interne Literaturverwaltung von Word kennen sowie die Zusammenarbeit mit einer externen Literaturverwaltung.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten mit MS Word (Kurs)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Praktische Prüfung (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die praktische Prüfung findet am PC statt. Die Studierenden müssen vorgegebene Word-Texte nach gestellten Aufgaben formatieren, überarbeiten, erweitern und ergänzen. Dabei müssen sie sich für geeignete, im Kurs kennengelernte Verfahren entscheiden, um die Texte im vorgegebenen Zeitrahmen bearbeiten zu können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Beherrschen der Formatierung von Texten durch Anwendung der Register	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Oliver Eggert Kathleen Schaller	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 12		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.BK-01: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung:  Entwicklung eines individuellen beruflichen Profils</b>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Wer sich wirkungsvoll im beruflichen Zusammenhang präsentieren will, muss eigene Stärken kennen und darstellen können. In diesem Modul geht es darum, ein eigenes Profil zu erarbeiten und zu lernen, sich selbst wirkungsvoll zu präsentieren. Ziel der Reflexion eigener Stärken / Schwächen und Kompetenzen ist, zu einer stimmigen Selbstpräsentation zu gelangen. Nur wer die eigenen Stärken als solche auch erkennt, kann sie beruflich für andere sichtbar machen - und damit selbstbewusst, glaubwürdig und authentisch auftreten! Die Reflexion beinhaltet, zu einer positiven, wertschätzenden Einstellung sich selbst gegenüber zu gelangen. Das Stärke-Profil wird mit dem angestrebten Berufsprofil abgeglichen und eingeschätzt, welche zusätzlichen Kompetenzen noch nötig sind, um erfolgreich zu sein. - Ist das Profil stimmig, können die Teilnehmer planen, wie sie Ihrem Erfolg systematisch auf die Sprünge helfen können: Kontakte knüpfen; Menschen kennen lernen, die bereits das machen, was sie beruflich planen; Informationen einholen über mögliche Arbeitgeber. Lernziele: persönliches Profil zielgerichtet entwerfen und passende Selbstvermarktungsstrategien kennenlernen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Entwicklung eines individuellen beruflichen Profils (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 5 Seiten , unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand der Anfertigung einer schriftlichen Reflexion über die eigene Profilarbeit.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.BK-02: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Berufliche Perspektiven entwickeln</b> <i>English title: Entering the Job Market: Developing Professional Perspectives</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In Veranstaltungen dieses Moduls geht es darum, die eigene Einstellung zu Arbeit (im weitesten Sinne, Studium, Job, Stelle, Beschäftigungen) zu erkennen und ggf. zu verändern, sowie eine persönliche Vision für die eigene Entwicklung, den eigenen Werdegang zu entwerfen. Es werden Visionen für eine kreative Berufstätigkeit entworfen und durch Übungen für Konzentration, Achtsamkeit und Kreativität unterstützt. Lernziele: Zielgerichtetes Vorgehen in der persönlichen Entwicklung und bei der Entwicklung eigener Visionen zur Berufstätigkeit. Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Berufliche Perspektiven entwickeln (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 5 Seiten, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand der Anfertigung einer schriftlichen Reflexion über die eigene Visionsarbeit.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.BK-03: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Selbstmarketing</b> <i>English title: Entering the Job Market: Self-Marketing</i>	3 C 2 SWS
---	--------------

<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> "Gut sein" reicht nicht! Wer beruflich ein- und aufsteigen will, muss sich und seine Fähigkeiten überzeugend vermitteln. Dies gilt für zukünftige Selbstständige ebenso wie für Angestellte. Selbstmarketing ermöglicht die systematische Profilierung der eigenen Persönlichkeit gegenüber Arbeit- und Auftraggebern. Im Vordergrund dieses Moduls steht die authentische und glaubwürdige Selbstdarstellung in schriftlicher Form. Ausgehend von einer individuellen Potenzialanalyse lernen die Teilnehmenden, grundlegende Techniken und Methoden des Marketings für einen überzeugenden schriftlichen Auftritt anzuwenden. Es werden schwerpunktmäßig Sozialkompetenzen erworben.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
---	--

<b>Lehrveranstaltung: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Selbstmarketing</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>	2 SWS
---	-------

<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis des Erwerbs von Kompetenzen in der schriftlichen Selbstdarstellung über die Präsentation eines entsprechenden Produkts (Bewerbungsunterlagen, Flyer, Visitenkarte o.ä.).	
--	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.BK-04: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung:          Aufbau sozialer Netzwerke in beruflichen Kontexten</b> <i>English title: Entering the Job Market: Professional Networking</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kontaktaufbau und -pflege sind längst berufliche Schlüsselkompetenzen. Wer die richtigen Kontakte hat und diese zu nutzen weiß, kommt beruflich schneller voran. Das Seminar vermittelt in praktischen Übungen das relevante Handwerkszeug: Grundlagen "Networking, wie funktionieren Netzwerke; Aufbau und Pflege von Netzwerken; Smalltalk als kommunikative Kernkompetenz im Networking, Gesprächsübungen (mit Video-Feedback), Übungen zur Selbstpräsentation "Elevator Pitch" (mit Video-Feedback). Lernziele: Netzwerke aufbauen und pflegen; Smalltalk als kommunikative Kernkompetenz im Networking, sich selbst präsentieren. Es werden schwerpunktmäßig Sozialkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Aufbau sozialer Netzwerke in beruflichen Kontexten (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis, dass sie über Wissen bezüglich Aufbau und Pflege von Netzwerken verfügen und Smalltalk als kommunikative Kernkompetenz im Networking einsetzen können, anhand der Durchführung einer Gesprächssequenz.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.BK-05: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Erfolgreich Bewerbungen erstellen</b> <i>English title: Entering the Job Market: Creating a Successful Job Application</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Teilnehmenden lernen, nach einer geeigneten Vorgehensweise eigene Bewerbungsunterlagen nach aktuellen formalen und inhaltlichen Standards zu erstellen: Stellenanzeigen richtig lesen; verschiedene Wege kennen, wie Informationen zur Stellenanzeige eingeholt werden können; Anschreiben überzeugend formulieren und dabei die eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen passend präsentieren; den Lebenslauf passend gestalten; die Bewerbungsmappe richtig zusammenstellen; Wichtiges zur Initiativbewerbung beachten.  Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Erfolgreich Bewerbungen erstellen (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Vollständige Bewerbungsunterlagen, davon ca. 3-4 Seiten selbst verfasster Text, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch das Erstellen von vollständigen Bewerbungsunterlagen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.BK-06: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Rhetorik in der Bewerbungssituation</b> <i>English title: Entering the Job Market: Oral Preparation for Job Interviews</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Anforderungen und Perspektiven der Bewerbungssituation rhetorisch analysieren und bedienen können. In praktischer Umsetzung Herausarbeitung eines ebenso individuellen wie adressatengerechten Profils, Sicherheit im Hinblick auf die persönliche Performance in der Bewerbung gewinnen. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Anforderungen einer Bewerbungssituation.  Es werden schwerpunktmäßig Sozialkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Rhetorik in der Bewerbungssituation (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Durchführung und Analyse einer Gesprächssequenz aus einer Bewerbungssituation.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.BK-07: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Assessment Center-Training</b> <i>English title: Entering the Job Market: Assessment Centre Training</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Inhalte, Anforderungen und Einsatzmöglichkeiten eines Assessment Centers und üben typische Aufgabenstellungen. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, sich im Rahmen eines Assessment Centers zielgerichtet und anforderungsgemäß zu verhalten. Dazu gehören die professionelle und kreative Selbstpräsentation im Einzel- und Gruppenkontext sowie der adäquate Umgang mit unvorhergesehenen oder Stresssituationen. Zu den praktischen Übungen zählen: Selbstvorstellung, Kurzvortrag, Gruppendiskussion, Rollenspiele und diagnostische Tests.  Die Studierenden gewinnen Sicherheit für zukünftige Herausforderungen in Assessment-Centern und Auswahlprozessen.  Es werden schwerpunktmäßig Sozialkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kompetenzen zur beruflichen Einmündung: Assessment-Center Training (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Durchführung und Analyse einer Simulation eines Mitarbeitergesprächs, wie es in Assessment Centern praktiziert wird.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.FK-1: Führungskompetenz: Führung</b> <i>English title: Leadership Skills: Leadership</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Theoretische und praktische Analyse aktueller Führungsmodelle und -probleme, Entwicklungsanstöße zum persönlichen Führungsstil.  Die Studierenden werden befähigt, eine Vielfalt von Führungskompetenzen in unterschiedlichen Kontexten konstruktiv anwenden zu können.  Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Führung (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 5 Seiten, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen über eine schriftliche Reflexion einer Fragestellung aus dem Themengebiet Führung.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Sabine Hoier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.FK-10: Führungskompetenz: EXIST-priME-Cup - Existenzgründungswettbewerb: Entrepreneurship kompakt</b> <i>English title: Leadership Skills: EXIST-priME-Cup Business Simulation Competition: Entrepreneurship in a Nutshell</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnisse in der Unternehmensgründung / Entrepreneurship sowie Sozialkompetenz und Kommunikative Kompetenz im interaktiven Planspiel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellen eines Businessplans</li> <li>- unternehmerisches Denken und Handeln</li> <li>- Märkte und Marktpotenziale einschätzen</li> <li>- Kundennutzen formulieren und einschätzen</li> <li>- Verhandlungskompetenz mit Kapitalgebern aufbauen</li> <li>- Erfolgsfaktoren und Werttreiber identifizieren</li> <li>- Marketingstrategien aufbauen</li> <li>- bewährte Management-Methoden und Instrumente für die Entscheidungsfindung einsetzen</li> <li>- komplexe betriebswirtschaftliche Zusammenhänge kritisch analysieren</li> <li>- Fertigungskapazitäten: saisonale Schwankungen und Wachstum bewältigen</li> <li>- persönliches Leistungsvermögen einschätzen</li> <li>- Teamarbeit</li> <li>- Präsentationstechniken</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: EXIST-priME-Cup - Existenzgründungswettbewerb: Entrepreneurship kompakt (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Erstellung eines Businessplans (unbenotet); Präsentation (ca. 10 Min.; unbenotet), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> aktive Teilnahme am Planspiel <b>Prüfungsanforderungen:</b> Teilnahme am Blockseminar / Planspiel mit Erstellung eines Businessplans und Präsentation des Unternehmens sowie der eigenen Erfolgsstrategie		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	

---

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	
<b>Bemerkungen:</b> weitere Sprachen: Französisch, Italienisch, Spanisch	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.FK-11: Führungskompetenz: Sozial- und Führungskompetenz I : Kommunikative Basiskompetenzen</b> <i>English title: Leadership Skills: Social and Leadership Skills I: Introduction to Communication Skills</i>		4 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Jedes Projekt, jede Präsentation eines Anliegens, jedes Gespräch, jede Interaktion zu anderen Menschen steht und fällt mit der Kommunikation. Dieses Modul legt die Basis um das eigene Kommunikationsverhalten erfolgreich weiterzuentwickeln. Behandelt werden: Grundlagen der Gesprächsführung, Feedback, Aktives Zuhören und Präsentationen vor Gruppen.  Dieses Modul bildet die verpflichtende Grundlage zum Erwerb des Zertifikats für Sozial- und Führungskompetenz.  Lernziele:  Basiswissen über Kommunikation und Interaktion durch praktisches Training erlangen, Einüben von Kommunikation- und Interaktionstechniken, Anleitung zur Selbstreflexion im Hinblick auf das eigene Kommunikationsverhalten. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 78 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Sozial- und Führungskompetenz I : Kommunikative Basiskompetenzen (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		3 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Aktive kontinuierliche Teilnahme, Präsentation (10 Min.) zu einem ausgewählten Teilaspekt.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Sabine Hoier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.FK-12: Führungskompetenz: Praktische Grundlagen der Mitarbeiterführung</b> <i>English title: Leadership Skills: Practical Introduction to Leadership</i>		2 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Theoretische und praktische Analyse aktueller Führungsmodelle und -probleme, Entwicklungsanstöße zum persönlichen Führungsstil. Die Promovierenden werden befähigt, eine Vielfalt von Führungskompetenzen in unterschiedlichen Kontexten konstruktiv anwenden zu können. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 46 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Praktische Grundlagen der Mitarbeiterführung (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		1 SWS
<b>Prüfung: schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 5 Seiten, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen über eine schriftliche Reflexion einer Fragestellung aus dem Themengebiet Führung.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> nur für Promovierende (KMU-Netzwerk)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Sabine Hoier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.FK-13: Führungskompetenz: Wirtschaftsethik</b> <i>English title: Leadership Skills: Business Ethics</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die in der Antike begründete abendländische Tradition philosophisch-systematischen Fragens nach einer „guten“ gesellschaftlich-politischen Praxis ist bis in die Moderne kontinuierlich weitergeführt worden. Heute findet sie sich in speziellen Feldern angewandter Ethik (z.B. Wirtschafts-, Unternehmens- und Managementethik) verwirklicht. Mit dem Aufschwung der Ökonomie als wissenschaftlicher Leitdisziplin seit dem 17. Jahrhundert werden dabei Fragen nach der gerechten Verteilung von Gütern immer stärker unter dem Aspekt der effizienten Ressourcenverwendung in einer marktorientierten Wirtschaft debattiert.  Die Veranstaltung soll Gelegenheit bieten, verschiedene Ansätze, Grundpositionen und -probleme der Wirtschaftsethik kennenzulernen. Zugleich sollen individuelle wirtschaftliche Handlungskompetenzen ausgebildet werden. Dazu gehören die Fähigkeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>· wirtschaftlichem Handeln zugrundeliegende Wertvorstellungen konkret zu lokalisieren,</li> <li>· diese situativ auf individuelle und korporative ethische Praxis zu beziehen,</li> <li>· Werkzeuge kritischen Denkens zu entwickeln,</li> <li>· im Dialog über ethische Grundvoraussetzungen und -haltungen kritisch zu reflektieren und</li> <li>· diese in individuelle Handlungsalternativen umzusetzen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Wirtschaftsethik (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Kurzreferat von ca. 20 Min. oder Fallstudie von ca. 30 Min., einzeln oder in Kleingruppen, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen a) über Kurzreferate über wirtschaftsethische Ansätze oder Grundfragen (ca. 20 min) oder b) in Präsentationen und/oder Erörterungen von Fallsituationen (ca. 30 min), einzeln oder in Kleingruppen (max. 3 Personen). Voraussetzung für das Erbringen der Prüfungsleistung ist regelmäßige Teilnahme und vorbereitende Lektüre.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Torsten Nieland	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	

---

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.FK-14: Führungskompetenz: Praxiswerkstatt Projektmanagement</b> <i>English title: Leadership Skills: Practical Workshop in Project Management</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul ist für Studierende des Zertifikats „Projektmanagement“ konzipiert. Die Zulassung zu diesem Modul kann erst nach erfolgreichem Abschluss des Grundlagenmoduls Projektmanagement (SK.AS.FK-8) erfolgen. Die Teilnehmenden vertiefen die konzeptionellen Grundlagen aus dem Basisseminar „Grundlagen Projektmanagement“, in dem die Ergebnisse der Projektkonzeption in der Phase der praktischen Umsetzung weiterentwickelt werden. Dabei werden einzelne Projektschritte geplant, ausgeführt und reflektiert. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Praxiswerkstatt Projektmanagement</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Abschlusspräsentation: ca. 10 Minuten; schriftliche Ausarbeitung: Projektstagebuch; (jeweils unbenotet)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Umsetzung, Dokumentation und mündliche Präsentation eines realen Projekts für eine Non-Profit-Organisation: Abschlusspräsentation des Projektstagebuchs und der Projektergebnisse (ca. 10 Min.) sowie Abgabe des Projektstagebuchs		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> SK.AS.FK-8	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		
<b>Bemerkungen:</b> Pflichtmodul zur Erlangung des Zertifikats Projektmanagement.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.FK-15: Zertifikatsleistungen: Sozial- und Führungskompetenz</b> <i>English title: Requirements for the Diploma in Social and Leadership Skills</i>		3 C
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Ziel des Zertifikats ist es, die Studierenden hinsichtlich der Entwicklung ihrer persönlichen Sozial- und Führungskompetenz zu unterstützen. Dies geschieht durch praxisorientierte Kurse und Trainings, welche mit Hilfe eines Lernportfolios begleitet werden. Die Anwendung des Gelernten und dessen Reflexion geschieht im Rahmen eines Praktikums oder eines eigenen Projektes in einem Unternehmen oder einer Organisation. Die erworbenen Kompetenzen werden ihnen mit dem Zertifikat „Sozial- und Führungskompetenz“ bescheinigt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Zertifikatsleistungen: Sozial- und Führungskompetenz</b>		
<b>Prüfung: Prüfungsgespräch (10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Prüfungsvorleistungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer weisen nach, dass sie die für das Zertifikat erforderlichen Module erfolgreich abgeschlossen haben.</li> <li>· 2-wöchiges Praktikum oder selbstständig durchgeführtes Projekt</li> </ul> Prüfungsleistung: 10-minütiges Prüfungsgespräch, Lernportfolio (max. 10 Seiten). Prüfungsleistung: Lernportfolio (max. 10 Seiten), Prüfungsgespräch (10 Min., unbenotet)		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Anmeldung bei Koordinator/-in Nachweis über die für das Zertifikat erforderlichen erfolgreich absolvierten Module	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Sabine Hoier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 32		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.FK-16: Führungskompetenz: Fundraising und Sponsoring</b> <i>English title: Leadership Skills: Fundraising and Sponsoring</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul geht es um die Ausbildung der theoretischen und praktischen Kenntnisse zur Entwicklung einer Fundraisingkonzeption. Die Kompetenz der Mittelakquise kommt in den verschiedensten sozialen, karitativen, kulturellen und kommunalen Non-Profit-Organisationen zum Einsatz.  Studierende dieses Moduls lernen umfassendes Handwerkszeug (Methoden und Instrumente), um Fundraising-Projekte systematisch zu planen. Sie reflektieren ethische Fragen der Mittelbeschaffung und lernen, integrierte Fundraising- und Sponsoringkonzepte zu entwickeln. Studierende bekommen Einblicke in die nationale und europäische Förderlandschaft und erhalten Hinweise für eine erfolgreiche Antragstellung.  Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Fundraising und Sponsoring (Seminar)</b> <i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abgrenzung Fundraising und Sponsoring</li> <li>• Differenzierung der verschiedenen Arten der Mittelakquise</li> <li>• Ethik im Spendenwesen</li> <li>• Methoden des Fundraisings</li> <li>• Kommunikationsinstrumente zur Mitteleinwerbung</li> <li>• nationale und europäische Förderprogramme</li> </ul>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Präsentation eines Fundraisingkonzepts.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.FK-2: Führungskompetenz: Coaching</b> <i>English title: Leadership Skills: Coaching</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Coaching wird als ein interaktiver, personenzentrierter Beratungs- und Begleitungsprozess beschrieben, der insbesondere auf das berufliche Umfeld des Klienten fokussiert. Aber wann wendet man es (zweckmäßigerweise) an? Wie funktioniert es? Das Modul gibt eine praxisorientierte Einführung in das Thema mit dem Schwerpunkt der Einübung erprobter Coachingtechniken.  Die folgenden Inhalte werden behandelt <ul style="list-style-type: none"> <li>· Coaching und Kommunikation</li> <li>· Coachingtechniken</li> <li>· Ziele und Phasen im Coachingprozess</li> <li>· Coaching und Persönlichkeit</li> <li>· Coaching in Unternehmen</li> <li>· Qualitätskriterien für erfolgreiche Coachingprozesse</li> </ul> Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen: Erkennen von Anlässen für Coaching, Strukturierung von Coachingprozessen, Anwendung von Coachingtechniken.  Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Coaching (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> unregelmäßig		
<b>Prüfung: schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 1-5 Seiten, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen über eine schriftliche Reflexion einer Fragestellung aus dem Themengebiet.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Sabine Hoier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.FK-3: Führungskompetenz: Interkulturelle Kommunikationskompetenz</b> <i>English title: Leadership Skills: Intercultural Communication Skills</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul ist ein praxisbezogenes sowie theoretisch begründetes interkulturelles Training. Es legt die allgemeinen theoretischen und begrifflichen Grundlagen für die Beschäftigung mit Interkulturalität. Die Beschäftigung mit Theorien und Ansätzen unterschiedlicher Disziplinen ermöglicht ein besseres Verstehen von Menschen aus anderen Kulturen und soll einen Perspektivwechsel erleichtern. Das Modul bietet durch die Durchführung von Simulationen, Analyse von Fallbeispielen und Critical Incidents zahlreiche praxisnahe Szenarien, in denen Personen mit unterschiedlichen kulturellen Skripten Aufgaben bearbeiten, bei denen sie sowohl die eigene kulturelle Identität zur Geltung bringen als auch gemeinsame Lösungen anstreben lernen.  Die Umsetzung des theoretischen Hintergrundwissens in die Praxis fördert folgende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritische Reflexionsfähigkeit und Relativierung eigener kulturelle Standpunkte</li> <li>- Aufmerksamkeit und gesteigerte Sensibilität für kulturelle Orientierungen anderer und ein Bewusstsein für fremdkulturelle Standards</li> <li>- Einsichten über Einflüsse kultureller Optionen auf Entscheidungsfindung und Problemlösung</li> <li>- strategischer Umgang mit eigenen und fremden Lebens- und Kommunikationsstilen, mit dem Ziel, zu gemeinsamen Problemlösungen zu gelangen sowie strategische Bearbeitung kulturspezifischer Konflikte.</li> <li>- Handlungskompetenz, um in einem internationalen oder multikulturellen Arbeitsfeld auftretende Fragestellungen zu bewältigen.</li> </ul> Die Studierenden sind aufgrund der Teilnahme am Modul in der Lage, spezifische interkulturelle Themenstellungen angemessen zu bearbeiten.  Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Interkulturelle Kommunikationskompetenz (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden erbringen durch die kritische Reflexion einer Fragestellung aus dem Themengebiet der Interkulturellen Kommunikation den Nachweis, dass sie Kenntnisse im Bereich der Kulturdefinitionen, Kulturmodelle, kulturvergleichende und kulturwissenschaftliche Studien erworben haben.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	

---

<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Sabine Hoier
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.FK-4: Führungskompetenz: Die lernende Organisation</b> <i>English title: Leadership Skills: A Learning Organisation</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Mit der Optimierung von Wissensprozessen kommt eine Organisation bzw. ein Unternehmen idealerweise einer lernenden Organisation Schritt für Schritt näher. Was unter einer lernenden Organisation zu verstehen ist und welche Merkmale sie auszeichnet, wird im Kurs behandelt.  Soll Wissensmanagement in einer Organisation eingeführt werden, bedarf es bestimmter Voraussetzungen. Ausgewählte Ansätze und Methoden, wie ein solcher Wandel gestaltet werden könnte, werden mittels Simulationen, Übungen und Fallbesprechungen erarbeitet, so dass die persönliche Handlungs- und Methodenkompetenz im Bereich lernende Organisation erweitert wird.  Die Studierenden lernen zentrale Konzepte und Methoden zum Wissensmanagement kennen und anwenden.  Die Studierenden lernen Ansätze und Methoden zur gelungenen Einführung von Wissensmanagementprozessen und -tools in Organisationen kennen und anwenden.  Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Die lernende Organisation (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Präsentation einer Fragestellung aus dem Themengebiet der lernenden Organisation zum Nachweis des Erwerbs von Kompetenzen in der Anwendung von Konzepten und Methoden zur Einführung von Wissensmanagementprozessen in Organisationen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Sabine Hoier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.FK-5: Diversity Management</b> <i>English title: Leadership Skills: Diversity Management</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Menschen unterscheiden sich in Sprache, Ethnizität, Bildungshintergrund, Geschlecht, Alter, Werten, Einstellungen... voneinander. Für moderne Organisationen stellt es eine große Herausforderung dar, mit dieser Vielfalt konstruktiv umzugehen. Das betriebswirtschaftliche Konzept „Diversity Management“ hilft bei der Nutzung sich daraus ergebender Potenziale und bei der Wahrnehmung von Diskriminierungen. Im Workshop werden die Erkenntnisse des Diversity Managements auf die Organisationsform „Hochschule“ übertragen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen nach einer fundierten Einführung in kleinen Projektteams eigene Ideen zur Übertragung des Konzepts entwickeln, dokumentieren und präsentieren. Der didaktische Aufbau des Workshops ermöglicht in komprimierter Form den Erwerb von <b>Diversity- und Management-Kompetenz</b> . Im Bereich Diverse Thinking wird durch unterschiedliche Awareness-Übungen die Offenheit, Selbstreflexion und auch Kreativität der Teilnehmenden angeregt. Sie erfahren mehr über ihre eigene Identität und die Identität anderer Studierender. Im Bereich Diversity Knowledge lernen die Teilnehmer, wie die ungleiche Machtverteilung in Organisationen zu Benachteiligungen und Diskriminierungen führen kann. Darüber hinaus lernen sie die historische Entwicklung des Diversity Managements in den USA und in Deutschland kennen. Im Bereich Diverse Acting muss ein Diversity-Konzept für die eigene Hochschule in Gruppenarbeit entwickelt und vorgestellt werden. Die Teilnehmer können so auch ihre Qualifikationen im Zeit- und Projektmanagement sowie ihre Präsentationskompetenz erweitern. Die Lehrveranstaltung vermittelt Diversity- und Management-Kompetenzen als berufliche Schlüsselqualifikation. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Diversity Management (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erstellung und Präsentation eines Diversity Konzepts in Gruppenarbeit, unbenotet		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Sabine Hoier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

zweimalig	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.FK-6: Führungskompetenz: Unternehmenskultur</b> <i>English title: Leadership Skills: Corporate Culture</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden setzen sich theoretisch und praktisch mit dem Konzept der Unternehmenskultur auseinander. Dabei lernen Sie die Elemente / Ebenen der Unternehmenskultur kennen und unterscheiden. Sie verstehen, wie Unternehmenskultur entsteht und vermittelt wird. Die Studierenden lernen verschiedene Analyseinstrumente für eine Unternehmenskultur kennen und wenden diese praktisch an. Zum Seminar gehört die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Unternehmenskulturanalyse in einem realen Unternehmen. Es folgt die Auseinandersetzung mit der Veränderbarkeit von Unternehmenskultur sowie möglichen Ansatzpunkten für Veränderungsprozesse. Mögliche Widerstände werden erforscht und Strategien zum Umgang mit diesen erprobt. Internationale Kulturunterschiede werden beleuchtet. Die Studierenden werden befähigt, eine Unternehmenskultur mit ihren verschiedenen Elementen zu erkennen und zur Kulturanalyse verschiedene Instrumente einzusetzen.  Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Kulturveränderungsprozesse zu planen und Strategien zum Umgang mit möglichen Widerständen einzusetzen.  Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Unternehmenskultur (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen anhand einer Präsentation zu einer Fragestellung aus dem Themengebiet.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Sabine Hoier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.FK-7: Führungskompetenz: Entscheidungskompetenz</b> <i>English title: Leadership Skills: Decision-Making</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Leben wird vorwärts gelebt und rückwärts verstanden; für Entscheidungen gilt daher: ob sie richtig oder falsch waren, erweist immer erst die Zukunft. Damit wird eine zentrale Herausforderung für Entscheidungen deutlich: wie entscheide ich ‚richtig‘, wenn ich die Folgen nur vermuten kann? Die TN reflektieren ihr eigenes Entscheidungsverhalten und lernen grundlegende Entscheidungswerkzeuge für komplexe Situationen kompetent zu nutzen. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben. <ul style="list-style-type: none"> <li>· "Entscheidungswerkzeuge für komplexe Situationen kennen und anwenden können</li> <li>· "Eigene Entscheidungsmuster erkennen und reflektieren können</li> <li>· "Wirkung von Entscheidungen informationsbasiert abschätzen können</li> <li>· "Spieltheoretische Ansätze für Problemlösungen kennen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Entscheidungskompetenz (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Essay und/oder Präsentation (10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen über eine Präsentation und/oder einen Essay.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Sabine Hoier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.FK-8: Führungskompetenz: Grundlagen Projektmanagement</b> <i>English title: Leadership Skills: Introduction to Project Management</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Teilnehmende erwerben im Rahmen des Seminars grundlegende Kompetenzen im Projektmanagement. Dabei werden sowohl die theoretischen als auch die praktischen Grundlagen zur Planung, Durchführung, Monitoring und Evaluierung von komplexen Projektvorhaben vermittelt. Die Teilnehmenden lernen die Umsetzung der Theorie und die Anwendung der Methoden sowohl in gemeinsam entwickelten Beispielprojekten als auch an selbst ausgewählten eigenen Projektvorhaben, um das theoretisch Gelernte gleich an einem Beispiel zu trainieren. Schwerpunkt des Trainings ist die Erhöhung der Handlungskompetenz in der Planung und Durchführung von verschiedenen Projektvorhaben. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Grundlagen Projektmanagement</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Präsentation einer Fragestellung aus dem Themengebiet des Projektmanagements zum Nachweis des Erwerbs von Kompetenzen in der Umsetzung von Projektplanung, -steuerung und/oder -kontrolle.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		
<b>Bemerkungen:</b> Pflichtmodul zur Erlangung des Zertifikates Projektmanagement.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.FK-9: Führungskompetenz: Eventmanagement</b> <i>English title: Leadership Skills: Event Management</i>	3 C 2 SWS
---	--------------

<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Lehrveranstaltung vermittelt planerische Kompetenz als berufliche Schlüsselqualifikation im Bereich Veranstaltungs- bzw. Eventmanagement.  Studierende lernen im Rahmen eines praxisorientierten Seminars die Grundlagen und Bedingungen erfolgreichen Eventmanagements kennen und setzen diese konzeptionell um.  Zu diesem Zweck wird die Planung am Fallbeispiel eines eigenen realen oder fiktiven Events vom ersten Schritt bis zur Präsentation geübt und durchgeführt.  Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
--	--

<b>Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Eventmanagement (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>	2 SWS
---	-------

<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Konzeption am Fallbeispiel eines realen oder fiktiven Events.	
--	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16	

<b>Bemerkungen:</b> Das Modul kann zur Erlangung des Zertifikats Projektmanagement sowie des Führungs- und Sozialzertifikats eingebracht werden.
---

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-10: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Basisprozesse im rhetorischen Kontext</b> <i>English title: Communication Skills: Colloquium in Speech Communication Theory: Basic Processes of Rhetoric</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Sprechwissenschaft beschäftigt sich mit allen Formen mündlich realisierter Kommunikationsprozesse. Erforscht werden die situativen, personalen und sprachlichen Bedingungen, Voraussetzungen und Konstituenten sowie mögliche Störungen. In Veranstaltungen dieses Moduls werden einzelne rhetorische Aspekte der Sprecherziehung als Anwendungsfeld der Sprechwissenschaft vertiefend behandelt. Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Basisprozesse im rhetorischen Kontext (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Mündliche Prüfung über Fragestellungen des behandelten Themengebiets.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Teilnahme an mindestens zwei Modulen aus dem Bereich Kommunikative Kompetenz.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-11: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Sprechbildung</b> <i>English title: Communication Skills: Colloquium in Speech Communication Theory: Speech Formation.</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Sprechwissenschaft beschäftigt sich mit allen Formen mündlich realisierter Kommunikationsprozesse. Sie bezieht sowohl die Vorgänge beim Sprechen als auch beim Hören/Verstehen in ihre Untersuchungen ein. Erforscht werden die situativen, personalen und sprachlichen Bedingungen, Voraussetzungen und Konstituenten sowie mögliche Störungen.  In Veranstaltungen dieses Moduls werden einzelne Aspekte der Sprecherziehung als Anwendungsfeld der Sprechwissenschaft vertiefend behandelt, hier das Teilgebiet Sprechbildung.  Verständnis für den transdisziplinären Ansatz der Sprechwissenschaft; Übertrag dieser Kenntnisse in konkrete sprecherzieherische Anwendungsfelder.  Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Sprechbildung (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Mündliche Prüfung über Fragestellungen des behandelten Themengebiets.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Studierenden, die mindestens drei Module im Bereich Kommunikative Kompetenz absolviert haben.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-12: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Rhetorik</b> <i>English title: Communication Skills: Colloquium in Speech Communication Theory: Rhetoric</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Sprechwissenschaft beschäftigt sich mit allen Formen mündlich realisierter Kommunikationsprozesse. Sie bezieht sowohl die Vorgänge beim Sprechen als auch beim Hören/Verstehen in ihre Untersuchungen ein. Erforscht werden die situativen, personalen und sprachlichen Bedingungen, Voraussetzungen und Konstituenten sowie mögliche Störungen. In Veranstaltungen dieses Moduls werden einzelne Aspekte der Sprecherziehung als Anwendungsfeld der Sprechwissenschaft vertiefend behandelt, hier das Teilgebiet Rhetorik.  Verständnis für den transdisziplinären Ansatz der Sprechwissenschaft; Übertrag dieser Kenntnisse in konkrete sprecherzieherische Anwendungsfelder.  Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Rhetorik (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Mündliche Prüfung über Fragestellungen des behandelten Themengebiets.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Studierenden, die mindestens drei Module im Bereich Kommunikative Kompetenz absolviert haben.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-13: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Sprechtherapie</b> <i>English title: Communication Skills: Colloquium in Speech Communication Theory: Speech Therapy</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Sprechwissenschaft beschäftigt sich mit allen Formen mündlich realisierter Kommunikationsprozesse. Sie bezieht sowohl die Vorgänge beim Sprechen als auch beim Hören/Verstehen in ihre Untersuchungen ein. Erforscht werden die situativen, personalen und sprachlichen Bedingungen, Voraussetzungen und Konstituenten sowie mögliche Störungen.  In Veranstaltungen dieses Moduls werden einzelne Aspekte der Sprecherziehung als Anwendungsfeld der Sprechwissenschaft vertiefend behandelt, hier das Teilgebiet Sprechtherapie.  Verständnis für den transdisziplinären Ansatz der Sprechwissenschaft; Übertrag dieser Kenntnisse in konkrete sprecherzieherische Anwendungsfelder.  Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Sprechtherapie (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Mündliche Prüfung über Fragestellungen des behandelten Themengebiets.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Studierende, die mindestens drei Module im Bereich Kommunikative Kompetenz absolviert haben.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-14: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Ästhetik und Medienrhetorik</b> <i>English title: Communication Skills: Colloquium in Speech Communication Theory: Aesthetics and Media Rhetoric</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Sprechwissenschaft beschäftigt sich mit allen Formen mündlich realisierter Kommunikationsprozesse. Sie bezieht sowohl die Vorgänge beim Sprechen als auch beim Hören/Verstehen in ihre Untersuchungen ein. Erforscht werden die situativen, personalen und sprachlichen Bedingungen, Voraussetzungen und Konstituenten sowie mögliche Störungen.  In Veranstaltungen dieses Moduls werden einzelne Aspekte der Sprecherziehung als Anwendungsfeld der Sprechwissenschaft vertiefend behandelt, hier die Teilgebiete Ästhetik und Medienrhetorik.  Verständnis für den transdisziplinären Ansatz der Sprechwissenschaft; Übertrag dieser Kenntnisse in konkrete sprecherzieherische Anwendungsfelder.  Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Ästhetik und Medienrhetorik (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Mündliche Prüfung über Fragestellungen des behandelten Themengebiets.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Studierende, die mindestens drei Module im Bereich Kommunikative Kompetenz absolviert haben.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul SK.AS.KK-15: Kommunikative Kompetenz: Physiologie des Sprechens für Berufssprecherinnen und Berufssprecher</b></p> <p><i>English title: Communication Skills: Colloquium in Speech Communication Theory: Aesthetics and Media Rhetoric</i></p>	<p>3 C 2 SWS</p>
---	----------------------

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>In diesem Modul wird ein Überblick über die physiologischen Prozesse gegeben, die sprechsprachliche Kommunikation ermöglichen.</p> <p>Dazu gehören Grundkenntnisse über das komplexe Zusammenspiel von Atmung, Stimmgebung und Artikulation, Kenntnisse über die Physiologie des Hörens sowie die mit der Sprach- und Sprechproduktion verbundenen Vorgänge im zentralen Nervensystem.</p> <p>Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Studierende, die sprecherzieherisch tätig sein werden und darüber hinaus an alle, für die Kenntnisse über die physiologischen Prozesse der Sprechproduktion und -rezeption relevant werden können, wie z.B. für Berufssprecherinnen und -sprecher oder Menschen in Lehr- und Lernkontexten.</p> <p>Überblickswissen über Anatomie und Physiologie sowie die Funktion und das komplexe Zusammenspiel der am Sprechen und Hören beteiligten Organe inklusive Grundlagenwissen über die Steuerung und Verarbeitung im zentralen Nervensystem.</p> <p>Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.</p>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 62 Stunden</p>
--	---

<p><b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Physiologie des Sprechens für Berufssprecherinnen und Berufssprecher (Seminar)</b></p> <p><i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i></p>	<p>2 SWS</p>
---	--------------

<p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Klausur</p>	
--	--

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>keine</p>
<p><b>Sprache:</b></p> <p>Deutsch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b></p> <p>Alexander Moritz</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b></p> <p>unregelmäßig</p>	<p><b>Dauer:</b></p> <p>1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>
<p><b>Maximale Studierendenzahl:</b></p> <p>16</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-16: Kommunikative Kompetenz: Grundlagen der Sprach- und Sprechstörungen</b> <i>English title: Communication Skills: Introduction to Speech and Communication Disorders</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Auf der Basis der in Modul SK.AS.KK.15 "Physiologie des Sprechens für Berufssprecherinnen und Berufssprecher" erworbenen Kenntnisse der Anatomie und Physiologie der am Sprechen beteiligten Organe werden in diesem Modul Kenntnisse über Störungen und Trainingsmöglichkeiten des Sprechens vermittelt. Dabei werden sprecherzieherische Ansätze zur Sprechbildung vorgestellt und die Möglichkeiten und Grenzen sprecherzieherischen Handelns aufgezeigt.  Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Studierende, die selber sprecherzieherisch tätig sein werden, darüber hinaus an alle, für die Kenntnisse über die physiologischen Prozesse der Sprechproduktion und -rezeption relevant werden können, wie z.B. für Berufssprecherinnen und -sprecher oder Menschen in Lehr- und Lernkontexten.  Kenntnisse über die Pathologie des Sprechens, wie z. B. Störungen der Stimme, des Sprechens und des Redeflusses sowie über Ansätze zur Sprechbildung und Therapie im Rahmen sprecherzieherischen Handelns.  Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Grundlagen der Sprach- und Sprechstörungen (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über ihre Kenntnisse in Pathologie des Sprechens und sprecherzieherische Behandlungsmöglichkeiten des Sprechens durch die Darstellung eines Falles und sprechwissenschaftlicher Methoden der Therapie.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

16	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-17: Kommunikative Kompetenz: Theorie der deutschen Phonetik und Standardlautung</b> <i>English title: Communication Skills: Theory of German Phonetics and Standard Pronunciation</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Gegenstand dieses Moduls ist die artikulatorische Phonetik des Deutschen. Neben den allgemeinen Grundlagen der Lautlehre – Differenzierung, Beschreibung und Systematisierung des deutschen Lautinventars – wird die deutsche Standardlautung und ihr Regelwerk im Mittelpunkt stehen. Sicherer Umgang mit dem Lautinventar der deutschen Sprache. Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Theorie der deutschen Phonetik und Standardlautung (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Klausur		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-18: Kommunikative Kompetenz: Praxis der deutschen Phonetik und Standardlautung</b> <i>English title: Communication Skills: German Phonetics and Standard Pronunciation in Use</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Gegenstand dieses Moduls ist die artikulatorische Phonetik des Deutschen. Neben den allgemeinen Grundlagen der Lautlehre – Differenzierung, Beschreibung und Systematisierung des deutschen Lautinventars – wird die deutsche Standardlautung und ihr Regelwerk in ihrer praktischen Umsetzung im Mittelpunkt stehen. Sicherer Umgang mit dem Lautinventar der deutschen Sprache; Erweiterung der sprecherischen Kompetenz. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Praxis der deutschen Phonetik und Standardlautung (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Analyse eines Sprechbeispiels.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-19: Kommunikative Kompetenz: Nonverbale Kommunikation</b> <i>English title: Communication Skills: Nonverbal Communication</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer gewinnen einen Überblick über die Systematik der nonverbalen Kommunikationsmittel und reflektieren Interpretations-Ansätze dazu kritisch. Praktische Übungen schärfen die Bewusstheit für die eigene nonverbale Performanz und ermöglichen eine Erweiterung des persönlichen körpersprachlichen und stimmlichen Auftretens. Sicherheit in der Analyse und dem Einsatz nonverbalen Verhaltens und Handelns. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Nonverbale Kommunikation</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Analyse non-verbaler Verhaltens und Handelns in einer Kommunikationssituation unter Anwendung der im Seminar erarbeiteten Instrumente und Kriterien.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-1a: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Rede</b> <i>English title: Communication Skills: Theory of Speech (with / without Term Paper)</i>	3 C 2 SWS
--	--------------

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Veranstaltungen dieses Moduls bieten eine Einführung in Theorie und Praxis der Rederhetorik. Zum einen steht die Rhetorik als wissenschaftliche Disziplin im Vordergrund. Die Teilnehmenden verschaffen sich zunächst einen Überblick über die Systematik der Rhetorik. Dabei wird die Herkunft von Begriffen und Konzepten aus der Antike ebenso zu erschließen sein wie Erkenntnisse der neueren Forschung aufgegriffen werden. Themen sind z.B. unterschiedliche Redegattungen, rhetorische Stilistik, rhetorische Wirkungsmittel.</p> <p>Anhand eines Textkorpus aus historischen und zeitgenössischen Reden werden Prinzipien der Rhetorik dargestellt. Das Modul folgt der Erkenntnis Gadammers von der Ubiquität der Rhetorik. Aus verschiedenen Blickwinkeln gibt es Einsicht in Techniken und Strategien rhetorischer Kommunikation im gesellschaftlichen, beruflichen sowie privaten Alltag. Es gilt, den Einsatz rhetorischer Kommunikation im Reden anderer zu erkennen, aber auch, diese selbst anzuwenden. Die ethische Verantwortung beim Einsatz rhetorischer Kommunikation in einer demokratischen Gesellschaft erweist sich als eine unabdingbare Anforderung. Da das Seminar sowohl Theorie als auch Praxis vermittelt, wird eine anwendungsorientierte Komponente integriert. Die Teilnehmenden präsentieren in Arbeitsgruppen verschiedene Themen und setzen dabei rhetorische Prinzipien in die Praxis um. Die Seminargruppe gibt hierzu Feedback.</p> <p>Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen: die Rhetorizität von konkreten Kommunikationshandlungen erkennen, differenziert mittels der Fachterminologie darstellen und kritisch beurteilen. Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.</p>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 62 Stunden</p>
---	---

<p><b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Rede (Seminar)</b>  <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i></p>	2 SWS
---	-------

<p><b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten), unbenotet</b>  <b>Prüfungsanforderungen:</b>                  Referat zu einer Fragestellung aus dem Themengebiet.</p>	
---	--

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine</p>
<p><b>Sprache:</b> Deutsch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig</p>	<p><b>Dauer:</b> 1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

16	
----	--

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul SK.AS.KK-1b: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Rede (mit Hausarbeit)</b></p> <p><i>English title: Communication Skills: Theory of Speech (with / without Term Paper)</i></p>	<p>4 C 2 SWS</p>
--	----------------------

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Veranstaltungen dieses Moduls bieten eine Einführung in Theorie und Praxis der Rederhetorik. Zum einen steht die Rhetorik als wissenschaftliche Disziplin im Vordergrund. Die Teilnehmenden verschaffen sich zunächst einen Überblick über die Systematik der Rhetorik. Dabei wird die Herkunft von Begriffen und Konzepten aus der Antike ebenso zu erschließen sein wie Erkenntnisse der neueren Forschung aufgegriffen werden. Themen sind z.B. unterschiedliche Redegattungen, rhetorische Stilistik, rhetorische Wirkungsmittel.</p> <p>Anhand eines Textkorpus aus historischen und zeitgenössischen Reden werden Prinzipien der Rhetorik dargestellt. Das Modul folgt der Erkenntnis Gadammers von der Ubiquität der Rhetorik. Aus verschiedenen Blickwinkeln gibt es Einsicht in Techniken und Strategien rhetorischer Kommunikation im gesellschaftlichen, beruflichen sowie privaten Alltag. Es gilt, den Einsatz rhetorischer Kommunikation im Reden anderer zu erkennen, aber auch, diese selbst anzuwenden. Die ethische Verantwortung beim Einsatz rhetorischer Kommunikation in einer demokratischen Gesellschaft erweist sich als eine unabdingbare Anforderung. Da das Seminar sowohl Theorie als auch Praxis vermittelt, wird eine anwendungsorientierte Komponente integriert. Die Teilnehmenden präsentieren in Arbeitsgruppen verschiedene Themen und setzen dabei rhetorische Prinzipien in die Praxis um. Die Seminargruppe gibt hierzu Feedback.</p> <p>Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen: Einblick in die Systematik der Rhetorik; die Rhetorizität von konkreten Kommunikationshandlungen erkennen, differenziert mittels der Fachterminologie darstellen und kritisch beurteilen. Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.</p>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 92 Stunden</p>
--	---

<p><b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Rede (mit Hausarbeit)</b> (Seminar)</p> <p><i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i></p>	<p>2 SWS</p>
--	--------------

<p><b>Prüfung: Referat (unbenotet) und Hausarbeit (benotet)</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen in Theorie und Praxis der Rederhetorik anhand eines Referats zu einer Fragestellung aus dem Themengebiet mit Feedback und einer Hausarbeit aus dem Themengebiet.</p>	
--	--

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>keine</p>
<p><b>Sprache:</b></p> <p>Deutsch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b></p> <p>Alexander Moritz</p>

---

<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-20: Kommunikative Kompetenz: Höranalyse</b> <i>English title: Communication Skills: Analysis of Listening</i>	3 C 2 SWS
---	--------------

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kommunikationsfähigkeit bedeutet nicht nur sprechen, sondern auch zuhören zu können. Die paraverbale Kommunikationsebene kann wichtige Informationen über die Einstellung oder Haltung des Gesprächspartners vermitteln. Wer genauinhört, versteht mehr und schafft eine wichtige Voraussetzung für das Gelingen der Kommunikation. In Angeboten dieses Moduls haben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, mehr über ihre Hörgewohnheiten und auditiven Wahrnehmungsmuster zu erfahren. Außerdem werden Kriterien zur Analyse von Gesprochenem (Stimme, Artikulation etc.) vermittelt, um Höreindrücke möglichst objektiv beschreiben zu können. Praktische Übungen dienen dazu, auf sprecherische Phänomene aufmerksam zu werden und sich in differenzierter Beurteilung zu üben.</p> <p>Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen: Kenntnis der Sprechausdrucksmerkmale zur Analyse von gesprochener Sprache; Einbindung dieser Kenntnisse in kommunikative Zusammenhänge; Erweiterung der Sprechausdrucksmöglichkeiten.</p> <p>Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.</p>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden</p>
--	---

<p><b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Höranalyse</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i></p>	2 SWS
<p><b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis, dass sie die oben genannten Kompetenzen erworben haben, durch die Analyse von Hörbeispielen.</p>	

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-21: Kommunikative Kompetenz: Basismodul Stimme - Sprechen - Auftreten</b> <i>English title: Communication Skills: Introductory Module: Voice - Speech - Body Language</i>	3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Sprechen ist eine Grundfunktion der mündlichen Kommunikation. Stimmlichsprecherische Gestaltungsfähigkeit und eine differenzierte auditive Wahrnehmungsfähigkeit gehören nicht nur im künstlerischen Bereich, sondern vor allem auch im privaten und beruflichen Kontext zu den besonders wichtigen Kompetenzen des zwischenmenschlichen Umgangs. Berufe, die häufigen und/oder intensiven Kontakt mit anderen Menschen mit sich bringen, sind immer auch Sprechberufe. Zum Zweck einer physiologisch angemessenen, ökonomischen und wirkungsvollen sprecherischen Kommunikation werden diese kommunikativen Grundfunktionen anhand einer Vielzahl von Übungen trainiert. Dieses Modul ist Pflichtmodul zum Erwerb des Medienzertifikates. Kenntnisse über Stimm- und Sprechfunktionen, physiologisch richtigen und effektiven Einsatz von Stimme und Sprechen, sprecherische Gestaltungsmöglichkeiten. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Basismodul Stimme - Sprechen - Auftreten (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>	2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Kenntnisse über Stimm- und Sprechfunktionen werden anhand einer Präsentation nachgewiesen.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-22: Kommunikative Kompetenz: Stimme als Mittel authentischer Kommunikation</b> <i>English title: Communication Skills: Voice as a Tool of Authentic Communication</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Wahrhaftigkeit / Authentizität ist ein wichtiges Lernziel für die berufliche Weiterbildung. Über die Stimme werden immer auch Gefühle und „Stimmungen“ transportiert. Die Zuhörer und Zuhörerinnen reagieren spontan, intuitiv und gefühlsmäßig auf die Stimme von Gesprächspartnern oder Rednerinnen und Rednern. Durch Sprechen, Hören und Singen, verbunden mit der Freude am Ausdruck, wird in diesem Modul eine klare, resonanzreiche Stimme entwickelt. Personale Authentizität bewegt sich aber auch im Spannungsfeld des situativen Kontextes. Mit Hilfe von erlebnisaktivierenden Methoden werden Kommunikationssituationen aus dem (beruflichen) Alltag der Teilnehmer und Teilnehmerinnen bearbeitet.  Dieses Modul ist Wahlpflichtmodul zum Erwerb des Medienzertifikates.  Ziel ist der Erwerb neuer stimmlicher Ausdrucks- und Verhaltensmöglichkeiten im Einklang mit der eigenen Persönlichkeit.  Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: SK.AS.KK-22.Mp: Kommunikative Kompetenz: Stimme als Mittel authentischer Kommunikation (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Kenntnisse über Stimm- und Sprechfunktionen werden anhand einer Präsentation nachgewiesen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-23: Kommunikative Kompetenz: Ausdrucksvoll sprechen</b> <i>English title: Communication Skills: Speaking with Conviction</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erweiterung sprecherischer Ausdrucksmöglichkeiten. Kenntnis von sprecherischer Interpretationsmöglichkeiten literarischer Texte und deren Wirkungsmöglichkeiten. Sprecherische Textinterpretationen selbst vorbereiten und angemessen vortragen können, Sicherheit im Vortrag.  Gezielter Einsatzes stimmlich-sprecherischer Mittel im Vortrag literarischer Texte in Form von Rezitation oder schauspielerischer Darbietung. Kenntnis der Sprechausdrucksmerkmale, praktische Erweiterung der sprecherischen Gestaltungsfähigkeit von literarischen Texten (Lyrik, Prosa, Drama).  Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Ausdrucksvoll sprechen</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Präsentation eines ästhetischen Textes, in dem stimmlich-sprecherische Mittel gezielt eingesetzt werden.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-24: Kommunikative Kompetenz: Stimme und Sprechen für die Bühne</b> <i>English title: Communication Skills: Speaking and Voice Projection on Stage</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die stimmlich-sprecherische Gestaltungsfähigkeit ist ein wichtiges kommunikatives Werkzeug. Im Kontext der Theaterbühne ist ihr gezielter Einsatz es eine zentrale Fähigkeit. Auch die Sprechtechnik unterliegt bei einem Bühnenauftritt besonders hohen Anforderungen. Deshalb wird anhand der Situation Theaterbühne eine besondere Leistungsfähigkeit in sprecherischer und paralingualer Hinsicht geschult. Physiologisch richtige und effektive Nutzung der Stimme und Sprechtechnik vor großen Gruppen. Variabler und gezielter Einsatz paralingualer Merkmale. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben,		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Stimme und Sprechen für die Bühne (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Präsentation eines Textes.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-25: Kommunikative Kompetenz: Literatur sprechen und vortragen</b> <i>English title: Communication Skills: Presenting Literature Orally</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die stimmlich-sprecherische Gestaltungsfähigkeit ist ein wichtiges kommunikatives Werkzeug. Im Kontext des Vortrags von Literatur ist ihr gezielter Einsatz es eine zentrale Fähigkeit. Auch die Sprechtechnik unterliegt hierbei erhöhten Anforderungen. Deshalb wird anhand des Literaturvortrags eine besondere Leistungs- und Steuerungsfähigkeit in sprecherischer und paralingualer Hinsicht geschult. Physiologisch richtige und effektive Nutzung der Stimme und Sprechtechnik vor großen Gruppen. Variabler und gezielter Einsatz paralingualer Merkmale. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Literatur sprechen und vortragen</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Präsentation eines Textes.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-26: Kommunikative Kompetenz: Freie Rede</b> <i>English title: Communication Skills: Free Speaking</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul gibt Einblick in die systematischen Grundlagen der Rhetorik. Die Studierenden wenden die rhetorischen Schritte zur Erarbeitung einer Rede hinsichtlich Inhalt, Struktur, Sprache praktisch an. Sie trainieren, vor einer Gruppe frei zu sprechen. Dabei spielen die para- und nonverbalen Mittel der Kommunikation eine wichtige Rolle, um Wirkung zu erzielen. Rede entsprechend den vermittelten rhetorischen Kenntnissen vorbereiten und frei vortragen. Prinzipien der Angemessenheit und inhaltlichen Verständlichkeit rezeptions- bzw. situationsorientiert anwenden; Sicherheit im Auftreten. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben,		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Freie Rede (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Präsentation und Analyse einer selbstständig vorbereiteten freien Rede.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-27: Kommunikative Kompetenz: Referat und Vortrag</b> <i>English title: Communication Skills: Oral Presentations and Lectures</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul gibt Einblick in die systematischen Grundlagen der Rhetorik. Die Studierenden wenden die rhetorischen Schritte zur Erarbeitung eines Sachreferats oder eines Vortrags hinsichtlich Inhalt, Struktur, Sprache praktisch an. Sie trainieren, vor einer Gruppe frei zu sprechen. Dabei spielen die para- und nonverbalen Mittel der Kommunikation eine wichtige Rolle, um Wirkung zu erzielen. Der Einsatz von Medien (PowerPoint-Präsentation, OHP, Tafel u.a.) wird geübt. Sachreferat entsprechend den rhetorischen Kategorien vorbereiten und durchführen; Prinzipien der Angemessenheit und Verständlichkeit zuhörer- bzw. situationsorientiert anwenden; Sicherheit im Auftreten; wirkungsvoller Einsatz von Medien z.B. zur Visualisierung. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Referat und Vortrag (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Präsentation und Analyse eines selbstständig vorbereiteten Referats oder Vortrags unter Einsatz von Medien nach den erarbeiteten rhetorischen Kriterien: Angemessenheit, Sicherheit im Auftreten, inhaltliche Verständlichkeit.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-28: Kommunikative Kompetenz: Naturwissenschaftliche Vorträge halten</b> <i>English title: Communication Skills: Oral Presentations in Natural Science</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul gibt Einblick in die systematischen Grundlagen der Rhetorik. Die Studierenden wenden die rhetorischen Schritte zur Erarbeitung eines naturwissenschaftlichen Vortrags hinsichtlich Inhalt, Struktur, Sprache praktisch an. Sie trainieren, vor einer Gruppe frei zu sprechen. Dabei spielen die para- und nonverbalen Mittel der Kommunikation eine wichtige Rolle, um Wirkung zu erzielen. Der Einsatz von Medien (PowerPoint-Präsentation, OHP, Tafel u.a.) wird geübt. Einen wissenschaftlichen Vortrag entsprechend den rhetorischen Kategorien der fünf Erarbeitungsschritte vorbereiten und durchführen; Prinzipien der Angemessenheit und Verständlichkeit zuhörer- bzw. situationsorientiert anwenden; Sicherheit im Auftreten; wirkungsvoller Einsatz von Medien z.B. zur Visualisierung. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Naturwissenschaftliche Vorträge halten (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Präsentation und Analyse eines selbstständig vorbereiteten naturwissenschaftlichen Vortrags unter Einsatz von Medien nach den erarbeiteten rhetorischen Kriterien: Angemessenheit, Sicherheit im Auftreten, inhaltliche Verständlichkeit.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-29: Kommunikative Kompetenz: Agrarwissenschaftliche Vorträge halten</b> <i>English title: Communication Skills: Oral Presentations in Agricultural Science</i>		2 C 1,5 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul gibt Einblick in die systematischen Grundlagen der Rhetorik. Die Studierenden wenden die rhetorischen Schritte zur Erarbeitung eines agrarwissenschaftlichen Vortrags hinsichtlich Inhalt, Struktur, Sprache praktisch an. Sie trainieren, vor einer Gruppe frei zu sprechen. Dabei spielen die para- und nonverbalen Mittel der Kommunikation eine wichtige Rolle, um Wirkung zu erzielen. Der Einsatz von Medien (PowerPoint-Präsentation, OHP, Tafel u.a.) wird geübt. Einen wissenschaftlichen Vortrag entsprechend den rhetorischen Kategorien der fünf Erarbeitungsschritte vorbereiten und durchführen; Prinzipien der Angemessenheit und Verständlichkeit zuhörer- bzw. situationsorientiert anwenden; Sicherheit im Auftreten; wirkungsvoller Einsatz von Medien z.B. zur Visualisierung. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 39 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Agrarwissenschaftliche Vorträge halten (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Präsentation und Analyse eines selbstständig vorbereiteten agrarwissenschaftlichen Vortrags unter Einsatz von Medien nach den erarbeiteten rhetorischen Kriterien: Angemessenheit, Sicherheit im Auftreten, inhaltliche Verständlichkeit.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 12		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-2a: Kommunikative Kompetenz: Theorie des Gesprächs</b> <i>English title: Communication Skills: Theory of Oral Interaction (with or without Term Paper)</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Aus anthropologischer, sprechwissenschaftlicher, literaturwissenschaftlicher und sozialpsychologischer Perspektive nähert sich dieses interdisziplinär angelegte Modul dem Kommunikationsphänomen „Gespräch“. Es gilt ein differenziertes Verständnis davon zu entwickeln, welche Funktionen dieser fundamentalen Form der zwischenmenschlichen Verständigung zugeschrieben werden. An konkreten Beispielen aus der Alltagskommunikation und der Literatur werden die unterschiedlichen fachwissenschaftlichen Gesprächstheorien überprüft und kritisch zueinander in Beziehung gesetzt. Besondere Varianten des Gesprächs, die aktuell großes Interesse erfahren, wie z.B. Moderation, Mediation oder Verhandeln, werden ebenfalls in die Diskussion einbezogen. Da das Seminar sowohl Theorie als auch Praxis vermittelt, wird eine anwendungsorientierte Komponente integriert. Die Teilnehmenden präsentieren in Arbeitsgruppen verschiedene Themen und setzen dabei rhetorische Prinzipien in die Praxis um. Die Seminargruppe gibt hierzu Feedback.  Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen: differenziertes Verständnis unterschiedlicher fachwissenschaftlicher Gesprächstheorien; Erkennen der Rhetorizität von konkreten Kommunikationshandlungen; Darstellung und kritische Beurteilung mittels der Fachterminologie; Erweiterung der eigenen Gesprächskompetenz.  Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Theorie des Gesprächs (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Referat zu einer Fragestellung aus dem Themengebiet.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-2b: Kommunikative Kompetenz: Theorie des Gesprächs (mit Hausarbeit)</b> <i>English title: Communication Skills: Theory of Oral Interaction (with or without Term Paper)</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Aus anthropologischer, sprechwissenschaftlicher, literaturwissenschaftlicher und sozialpsychologischer Perspektive nähert sich dieses interdisziplinär angelegte Modul dem Kommunikationsphänomen „Gespräch“. Es gilt ein differenziertes Verständnis davon zu entwickeln, welche Funktionen dieser fundamentalen Form der zwischenmenschlichen Verständigung zugeschrieben werden. An konkreten Beispielen aus der Alltagskommunikation und der Literatur werden die unterschiedlichen fachwissenschaftlichen Gesprächstheorien überprüft und kritisch zueinander in Beziehung gesetzt. Besondere Varianten des Gesprächs, die aktuell großes Interesse erfahren, wie z.B. Moderation, Mediation oder Verhandeln, werden ebenfalls in die Diskussion einbezogen. Da das Seminar sowohl Theorie als auch Praxis vermittelt, wird eine anwendungsorientierte Komponente integriert. Die Teilnehmenden präsentieren in Arbeitsgruppen verschiedene Themen und setzen dabei rhetorische Prinzipien in die Praxis um. Die Seminargruppe gibt hierzu Feedback.  Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen: differenziertes Verständnis unterschiedlicher fachwissenschaftlicher Gesprächstheorien; Erkennen der Rhetorizität von konkreten Kommunikationshandlungen; Darstellung und kritische Beurteilung mittels der Fachterminologie; Erweiterung der eigenen Gesprächskompetenz. Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben. .		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Theorie des Gesprächs (mit Hausarbeit) (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat ca. 20 Minuten (unbenotet) und Hausarbeit (benotet)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Referat und eine Hausarbeit zu einer Fragestellung aus dem Themengebiet.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 4		

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul SK.AS.KK-30: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Freie Rede</b></p> <p><i>English title: Communication Skills: Diploma Course in Rhetoric - Free Speaking</i></p>	<p>3 C 2 SWS</p>
--	----------------------

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Das Modul "Zertifikatskurs Rhetorik - Freie Rede" gibt in Theorie und Praxis einen Einblick in die systematischen Grundlagen der Rhetorik und führt mit Hilfe praktischer Übungen in die Formen, Strukturen, Methoden und Anwendungsbereiche der Freien Rede ein. Die Studierenden wenden die rhetorischen Schritte zur Erarbeitung einer Rede hinsichtlich Inhalt, Struktur, Sprache praktisch an. Sie trainieren, vor einer Gruppe frei zu sprechen und dabei insbesondere fundiert eine Meinung zu begründen und zu vertreten. Daneben werden auch para- und nonverbalen Mittel der Kommunikation in ihrer rhetorischen Funktion berücksichtigt.</p> <p>Dieses Modul ist Pflichtmodul zum Erwerb des Rhetorikzertifikates. Rede entsprechend den rhetorischen Kategorien der fünf Erarbeitungsschritte vorbereiten und durchführen; Prinzipien der Angemessenheit und Verständlichkeit zuhörer- bzw. situationsorientiert anwenden; Sicherheit im Auftreten. Verständnis der systematischen Grundlagen der Rhetorik.</p> <p>Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.</p>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 62 Stunden</p>
---	---

<p><b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Freie Rede (Seminar)</b></p> <p><i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i></p>	<p>2 SWS</p>
--	--------------

<p><b>Prüfung: Freie Rede (10 Minuten), unbenotet</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen in systematischen Grundlagen der Rhetorik, in Sicherheit und Angemessenheit im Auftreten sowie auf verständliche Darstellung mit der Präsentation einer in fünf Erarbeitungsschritten vorbereiteten freien Rede.</p>	
--	--

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>keine</p>
<p><b>Sprache:</b></p> <p>Deutsch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b></p> <p>Alexander Moritz</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b></p> <p>unregelmäßig</p>	<p><b>Dauer:</b></p> <p>1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>
<p><b>Maximale Studierendenzahl:</b></p> <p>16</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-31: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Aufbaukurs Argumentation</b> <i>English title: Communication Skills: Diploma Course in Rhetoric - Argumentation</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul "Zertifikatskurs Rhetorik - Aufbaukurs Argumentation" zum Erwerb des Rhetorikzertifikats führt mit Hilfe praktischer Übungen in die Strukturen und Anwendungsbereiche von Alltagsargumentation ein. Mittels ausgewählter Aspekte der rhetorisch und philosophisch fundierten Argumentationstheorie wird die Funktion von Argumentation in der wissenschaftlichen Diskussion, im beruflichen und privaten Leben thematisiert. Die Studierenden lernen Argumentationstechniken kennen, die sie in Diskussionen, Debatten oder Verhandlungen selbst einsetzen können. Die Ausrichtung der Argumentation an den Gesprächspartnerinnen und Gesprächspartnern und die Berücksichtigung der spezifischen Situation spielt dabei eine herausgehobene Rolle. Als funktionales und ethisches Ziel des Argumentierens gilt das Überzeugen. Dieses Modul ist Pflichtmodul zum Erwerb des Rhetorikzertifikates. Studierende erwerben folgende Kompetenzen: Argumentationen von anderen kommunikativen Handlungen unterscheiden; Argumentationsmuster (in Alltagssituationen) sowohl erkennen als auch selbst anwenden; Techniken zur besseren Verständigung einsetzen; personen- und situationsbezogen sowie zielorientiert in Rede und Gespräch argumentieren. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Aufbaukurs Argumentation (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über Kenntnisse von Argumentationsmitteln und -strukturen anhand der Durchführung und Analyse einer Gesprächs und einer Redesequenz.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul SK.AS.KK-30 muss abgeschlossen sein	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

16	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-32: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Gespräch</b> <i>English title: Communication Skills: Diploma Course in Rhetoric: Conversation</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Im Modul "Gespräch" zum Erwerb des Rhetorikzertifikates wird ein Überblick über Gesprächsformen und -systematik vermittelt und einzelne Formen aus der Vielzahl möglicher Gesprächstypen ins Zentrum der Aufmerksamkeit gerückt: Diskussionen, Beratungsgespräche, Streitgespräche, Konfliktgespräche usw. Anhand von Kommunikationsmodellen aus der Psychologie, Soziologie und Sprechwissenschaft werden konkrete Gespräche – die z.B. im Rollenspiel aufgezeichnet werden – analysiert. Die Studierenden lernen verschiedene Gesprächstechniken, z.B. Fragen, Paraphrasieren, Aktives Zuhören, kennen und setzen sie praktisch ein. Es wird deutlich, dass erfolgreiche Gespräche einen transparenten, fairen Umgang miteinander voraussetzen. Dieses Modul ist Pflichtmodul zum Erwerb des Rhetorikzertifikates. Studierende erwerben folgende Kompetenzen: Gespräche entsprechend den situativen Gegebenheiten vorbereiten; strukturiert, themen- sowie zielorientiert und wertschätzend Gespräche führen; anhand von Kommunikationsmodellen Störungen erkennen und adäquat reagieren. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Gespräch (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand der Durchführung und Analyse einer Gesprächssequenz unter Anwendung der vorgestellten Modelle und Systematiken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-33: Kommunikative Kompetenz: Gespräche führen</b> <i>English title: Communication Skills: Leading a Conversation</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Im Modul "Gespräche führen" stehen jeweils unterschiedliche Formen aus der Vielzahl möglicher Gesprächstypen im Zentrum der Aufmerksamkeit: Diskussionen, Beratungsgespräche, Streitgespräche, Konfliktgespräche usw. Anhand von Kommunikationsmodellen aus der Psychologie, Soziologie und Sprechwissenschaft werden konkrete Gespräche – die z.B. im Rollenspiel aufgezeichnet werden – analysiert. Die Studierenden lernen verschiedene Gesprächstechniken, z.B. Fragen, Paraphrasieren, Aktives Zuhören, kennen und setzen sie praktisch ein. Es wird deutlich, dass erfolgreiche Gespräche einen transparenten, fairen Umgang miteinander voraussetzen.  Gespräche entsprechend den situativen Gegebenheiten vorbereiten; strukturiert, themen- sowie zielorientiert und wertschätzend Gespräche führen; anhand von Kommunikationsmodellen Störungen erkennen und adäquat reagieren.  Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Gespräche führen (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis, dass sie Gespräche analysieren, sowie situationsadäquat, themen-, zielorientiert und wertschätzend planen und führen können. Diese Kompetenzen belegen sie anhand der Durchführung und Analyse einer Gesprächssequenz.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-34: Kommunikative Kompetenz: Argumentieren und Verhandeln</b> <i>English title: Communication Skills: Argumentation and Negotiation</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul "Argumentieren und Verhandeln" führt mit Hilfe praktischer Übungen in die Strukturen und Anwendungsbereiche von Alltagsargumentation ein. Mittels ausgewählter Aspekte der rhetorisch und philosophisch fundierten Argumentationstheorie wird die Funktion von Argumentation in der wissenschaftlichen Diskussion, im beruflichen und privaten Leben thematisiert. Die Studierenden lernen Argumentationstechniken kennen, die sie in Diskussionen, Debatten oder Verhandlungen selbst einsetzen können. Die Ausrichtung der Argumentation an den Gesprächspartnerinnen und Gesprächspartnern sowie die Berücksichtigung der spezifischen Situation spielen dabei eine herausgehobene Rolle. Als funktionales und ethisches Ziel des Argumentierens gilt das Überzeugen. Studierende erwerben folgende Kompetenzen: Argumentationen von anderen kommunikativen Handlungen unterscheiden; Argumentationsmuster (in Alltagssituationen) sowohl erkennen als auch selbst anwenden; Techniken zur besseren Verständigung einsetzen; personen- und situationsbezogen sowie zielorientiert in Rede und Gespräch argumentieren.  Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Argumentieren und Verhandeln</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand der Durchführung und Analyse einer Verhandlungssequenz.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-36: Kommunikative Kompetenz: Stimme - Sprechen - Auftreten in Lehr- und Lernsituationen</b> <i>English title: Communication Skills: Voice - Speech - Body Language in a Teaching and Study Context</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Sprechen ist eine Grundfunktion der mündlichen Kommunikation. Stimmlichsprecherische Gestaltungsfähigkeit und eine differenzierte auditive Wahrnehmungsfähigkeit gehören vor allem auch im beruflichen Kontext des Lehramts zu den besonders wichtigen Kompetenzen des zwischenmenschlichen Umgangs. Der Lehrberuf ist im hohen Maße ein Sprechberuf. Zum Zweck einer physiologisch angemessenen, ökonomischen und wirkungsvollen sprecherischen Kommunikation werden diese kommunikativen Grundfunktionen anhand einer Vielzahl von Übungen trainiert. Physiologisch richtiger und effektiver Einsatz von Stimme und Sprechen; sprecherische Gestaltungsfähigkeit erweitern; Einsatz von Körpersprache und Sprechausdrucksmitteln trainieren. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Stimme - Sprechen - Auftreten in Lehr- und Lernsituationen (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Anhand der Präsentation einer kurzen Unterrichtssequenz weisen die Studierenden ihre stimmliche und sprecherische Gestaltungsfähigkeit und eine differenzierte auditive Wahrnehmungsfähigkeit nach.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-37: Kommunikative Kompetenz: Kommunikation in Lehr- und Lernsituationen</b> <i>English title: Communication Skills: Communication in a Teaching and Study Context</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Gesprächssystematik, -modelle und -techniken, kennenlernen, Umgang mit Konflikten und /oder Prinzipien des Leitens von Gruppen und der Moderation ausprobieren, immer bezogen auf die Unterrichtssituation. Erweiterung der sozialen und kommunikativen Kompetenzen für die speziellen Anforderungen im Lehrberuf. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Kommunikation in Lehr- und Lernsituationen (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen anhand der Präsentation einer kurzen Unterrichtseinheit den Nachweis, dass sie Gesprächsmodelle und Gesprächstechniken, sowie den Umgang mit Konflikten und das Leiten von Gruppen kennen gelernt haben und diese Techniken und Modelle auch anwenden können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-38: Kommunikative Kompetenz: Konfliktlösung in der Schule</b> <i>English title: Communication Skills: Solving Conflicts in School</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Verschiedene Modelle, Konzepte und Strategien zur Konfliktlösung in der Schule kennenlernen. Abgrenzung kooperativer versus durchsetzungsorientierter und konstruktiver versus destruktiver Konfliktlösungsstrategien. In praktischen Rollenspiel-Fallbeispielen die Rolle des Konfliktschlichters in der Schule sowie die verschiedenen Methoden erproben und reflektieren.  Kenntnis verschiedener Ansätze zur Konfliktlösung und ihre Anwendung in schulischen Alltagssituationen. Die eigene Konfliktlösungs- und Kooperationsfähigkeit in der Rolle des Konfliktschlichters ausbauen.  Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Konfliktlösung in der Schule</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich, mündliche Prüfung (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand der Durchführung und Analyse einer Gesprächssequenz unter Anwendung der vorgestellten Modelle und Systematiken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-39: Kommunikative Kompetenz: Rhetorik in juristischen Kontexten</b> <i>English title: Communication Skills: Rhetoric in Legal Contexts</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul vermittelt die Grundlagen der Rhetorik mit einem Schwerpunkt auf den Bedürfnissen von Juristinnen und Juristen. Vorträge werden von den Teilnehmenden entlang der rhetorischen Kategorien erarbeitet. Die Studierenden lernen Methoden zum Finden und publikumsorientierten Auswählen von Inhalten ebenso kennen wie Strukturmuster und wirkungsvolle sprachliche Gestaltungsmittel. Im freien Vortrag wird das Sprechen vor einer Gruppe trainiert; hierbei spielen die para- und nonverbale Mittel der Kommunikation eine besondere Rolle. Rhetorische Techniken und Strategien (Methoden zum Finden und publikumsorientierten Auswählen von Inhalten, Redestrukturen, sprachliche Gestaltungsmittel) situationsangemessen und effektiv einsetzen können. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Rhetorik in juristischen Kontexten (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen im situationsangemessenen Einsatz rhetorischer Mittel mit der Präsentation einer freien Rede aus dem juristischen Kontext nach den erarbeiteten Kriterien.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul SK.AS.KK-3a: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Argumentation</b></p> <p><i>English title: Communication Skills: Theory of Argumentation (with or without Term Paper)</i></p>	<p>3 C 2 SWS</p>
--	----------------------

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Argumentation ist ein Kommunikationsmodus, der charakteristisch für den mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch des Alltags ist. Argumentative Strukturen begegnen uns in interpretativen oder kritischen Texten; jeder wendet sie in Diskussionen an. Argumentative Strukturen bestimmen das menschliche Denken. Das Seminar gibt Gelegenheit, theoretische Ansätze zur Beschreibung von Argumentation kennenzulernen. Dabei spielen Fragen sowohl nach der sprachlichen Einbettung argumentativer Strukturen als auch nach deren Funktion in mündlicher und schriftlicher Kommunikation eine wesentliche Rolle. Es wird darüber hinaus gezeigt, wodurch argumentative Kommunikation an Überzeugungskraft gewinnt. Anhand von Übungen wird die praktische Relevanz argumentationstheoretischer Kenntnisse erkennbar. Da das Seminar sowohl Theorie als auch Praxis vermittelt, wird eine anwendungsorientierte Komponente integriert. Die Teilnehmenden präsentieren in Arbeitsgruppen verschiedene Themen und setzen dabei rhetorische Prinzipien in die Praxis um. Die Seminargruppe gibt hierzu Feedback.</p> <p>Studierende erwerben folgende Kompetenzen: Strukturen und Inhalte von Argumentation klar erkennen, analysieren und differenziert mittels der Fachterminologie darstellen und kritisch beurteilen. Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.</p>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden</p>
---	--

<p><b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Argumentation</b> (Seminar)</p> <p><i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i></p>	<p>2 SWS</p>
--	--------------

<p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten), unbenotet</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Referat zu einer Fragestellung aus dem Themengebiet.</p>	
--	--

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>keine</p>
<p><b>Sprache:</b></p> <p>Deutsch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b></p> <p>Alexander Moritz</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b></p> <p>unregelmäßig</p>	<p><b>Dauer:</b></p> <p>1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>
<p><b>Maximale Studierendenzahl:</b></p> <p>16</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-3b: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Argumentation (mit Hausarbeit)</b> <i>English title: Communication Skills: Theory of Argumentation (with or without Term Paper)</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Argumentation ist ein Kommunikationsmodus, der charakteristisch für den mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch des Alltags ist. Argumentative Strukturen begegnen uns in interpretativen oder kritischen Texten; jeder wendet sie in Diskussionen an. Argumentative Strukturen bestimmen das menschliche Denken. Das Seminar gibt Gelegenheit, theoretische Ansätze zur Beschreibung von Argumentation kennenzulernen. Dabei spielen Fragen sowohl nach der sprachlichen Einbettung argumentativer Strukturen als auch nach deren Funktion in mündlicher und schriftlicher Kommunikation eine wesentliche Rolle. Es wird darüber hinaus gezeigt, wodurch argumentative Kommunikation an Überzeugungskraft gewinnt. Anhand von Übungen wird die praktische Relevanz argumentationstheoretischer Kenntnisse erkennbar. Da das Seminar sowohl Theorie als auch Praxis vermittelt, wird eine anwendungsorientierte Komponente integriert. Die Teilnehmenden präsentieren in Arbeitsgruppen verschiedene Themen und setzen dabei rhetorische Prinzipien in die Praxis um. Die Seminargruppe gibt hierzu Feedback.  Studierende erwerben folgende Kompetenzen: Strukturen und Inhalte von Argumentation klar erkennen, analysieren und differenziert mittels der Fachterminologie darstellen und kritisch beurteilen. Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Argumentation (mit Hausarbeit) (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation, ca. 20 Minuten (unbenotet) und Hausarbeit (benotet)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Referat und eine Hausarbeit zu einer Fragestellung aus dem Themengebiet.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-40: Kommunikative Kompetenz: Vertragsverhandlungen im juristischen Kontext</b> <i>English title: Communication Skills: Contract Negotiations in Legal Contexts</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Seminar vermittelt die wesentlichen Grundlagen der Vertragsverhandlungen und berücksichtigt den Interessenausgleich im juristischen Kontext. Schwerpunkte bzw. Inhalte sind: · Aufgaben von Juristen bei der Gestaltung von Rechtsverhältnissen · Interessenorientierung unter Beachtung des geltenden Rechts · Klärung des Anliegens der Parteien · Erarbeitung einer eigenen Sichtweise · Ausarbeitung eines Vertragsentwurfs · Vertragsverhandlungen: o Die Grundmodelle des Verhandeln o Umgang mit den Verhandlungspartnern o Festlegung der Verfahrensregeln o Phasen der Vertragsverhandlung, Informations-, Argumentations- (z. B. Suche nach kreativen Lösungsmöglichkeiten) und Entscheidungsphase o Verhandeln in asymmetrischen Beziehungen o Erkennen von manipulativem Verhalten o Umgang mit Kommunikationsstörungen · Technik der Vertragsformulierung · Umsetzung praktischer Fallbeispiele im Rollenspiel Gesprächskompetenz, Verhandlungskompetenz, Anwendung von Gesprächsmodellen, Kenntnis juristischer Verfahrensregeln. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Vertragsverhandlungen im juristischen Kontext (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Durchführung und Analyse einer Vertragsverhandlung unter Anwendung von Modellen der Gesprächsstrukturierung und erlernter Gesprächstechniken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	

---

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-41: Kommunikative Kompetenz: Didaktik / Methodik der Sprechbildung</b> <i>English title: Communication Skills: Methodology of Speech Formation</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul „Didaktik und Methodik der Sprechwissenschaft“ gibt mit seinen Veranstaltungen Einblick in didaktische Modelle und Lerntheorien, die für den Unterricht mit Erwachsenen in verschiedenen institutionellen Kontexten von besonderer Bedeutung sind. Die Studierenden machen sich vertraut mit den Dimensionen des lernerorientierten Unterrichtens in Einzel- und Gruppensituationen sowie dessen Bedeutung in einer Gesellschaft des lebenslangen Lernens. Sie gewinnen Einblick in Planung, Konzeption und Umsetzung von didaktisch-methodischen Elementen im Universitätsunterricht / in der Erwachsenenbildung. In diesem Modul stehen Didaktik und Methodik des Teilgebietes „Sprechbildung“ im Vordergrund.  Fundierte Analysefähigkeiten hinsichtlich Unterrichtsgestaltung mit Erwachsenen, zielgruppenspezifische Konzeption von Unterricht/Training, praktischer Einsatz handlungsorientierter Methodik.  Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Didaktik / Methodik der Sprechbildung (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die erworbenen Kompetenzen in fundierten Analysefähigkeiten, in Unterrichtsgestaltung mit Erwachsenen, in zielgruppenspezifischer Konzeption von Unterricht/Training und im praktischen Einsatz handlungsorientierter Methodik werden mit der mündlichen Darstellung eines Falles und Analyse von Lösungsansätzen nachgewiesen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Teilnahme an mindestens zwei Modulen aus dem Bereich Kommunikative Kompetenz.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-42: Kommunikative Kompetenz: Didaktik / Methodik der Rhetorik</b> <i>English title: Communication Skills: Methodology of Rhetoric</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul „Didaktik und Methodik der Sprechwissenschaft“ gibt mit seinen Veranstaltungen Einblick in didaktische Modelle und Lerntheorien, die für den Unterricht mit Erwachsenen in verschiedenen institutionellen Kontexten von besonderer Bedeutung sind. Die Studierenden machen sich vertraut mit den Dimensionen des lernerorientierten Unterrichtens in Einzel- und Gruppensituationen sowie dessen Bedeutung in einer Gesellschaft des lebenslangen Lernens. Sie gewinnen Einblick in Planung, Konzeption und Umsetzung von didaktisch-methodischen Elementen im Universitätsunterricht / in der Erwachsenenbildung. In diesem Modul stehen Didaktik und Methodik des Teilgebietes „Rhetorik der Rede und des Gesprächs“ im Vordergrund. Fundierte Analysefähigkeiten hinsichtlich Unterrichtsgestaltung mit Erwachsenen, zielgruppenspezifische Konzeption von Unterricht/Training, praktischer Einsatz handlungsorientierter Methodik.  Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Didaktik / Methodik der Rhetorik</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die erworbenen Kompetenzen in fundierten Analysefähigkeiten, in Unterrichtsgestaltung mit Erwachsenen, in zielgruppenspezifischer Konzeption von Unterricht/Training und im praktischen Einsatz handlungsorientierter Methodik werden mit der mündlichen Darstellung eines Falles und Analyse von Lösungsansätzen nachgewiesen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Teilnahme an mindestens zwei Modulen aus dem Bereich Kommunikative Kompetenz.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-43: Kommunikative Kompetenz: Didaktik / Methodik sprechtherapeutischer Prozesse</b> <i>English title: Communication Skills: Methodology of Speech Therapy</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul „Didaktik und Methodik der Sprechwissenschaft“ gibt mit seinen Veranstaltungen Einblick in didaktische Modelle und Lerntheorien, die für den Unterricht mit Erwachsenen in verschiedenen institutionellen Kontexten von besonderer Bedeutung sind. Die Studierenden machen sich vertraut mit den Dimensionen des lernerorientierten Unterrichtens in Einzel- und Gruppensituationen sowie dessen Bedeutung in einer Gesellschaft des lebenslangen Lernens. Sie gewinnen Einblick in Planung, Konzeption und Umsetzung von didaktisch-methodischen Elementen im Universitätsunterricht / in der Erwachsenenbildung. In diesem Modul stehen Didaktik und Methodik des Teilgebiets „Sprechtherapie“ im Vordergrund.  Fundierte Analysefähigkeiten hinsichtlich Unterrichtsgestaltung mit Erwachsenen, zielgruppenspezifische Konzeption von Unterricht/Training, praktischer Einsatz handlungsorientierter Methodik.  Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Didaktik / Methodik sprechtherapeutischer Prozesse (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die erworbenen Kompetenzen in fundierten Analysefähigkeiten, in Unterrichtsgestaltung mit Erwachsenen, in zielgruppenspezifischer Konzeption von Unterricht/Training und im praktischen Einsatz handlungsorientierter Methodik werden mit der mündlichen Darstellung eines Falles und Analyse von Lösungsansätzen nachgewiesen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Teilnahme an mindestens zwei Modulen aus dem Bereich Kommunikative Kompetenz.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-44: Kommunikative Kompetenz: Didaktik / Methodik der Ästhetischen Kommunikation und Medienrhetorik</b> <i>English title: Communication Skills: Methodology of Aesthetic Communication and Media Rhetoric</i>	3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul „Didaktik und Methodik der Sprechwissenschaft“ gibt mit seinen Veranstaltungen Einblick in didaktische Modelle und Lerntheorien, die für den Unterricht mit Erwachsenen in verschiedenen institutionellen Kontexten von besonderer Bedeutung sind. Die Studierenden machen sich vertraut mit den Dimensionen des lernerorientierten Unterrichtens in Einzel- und Gruppensituationen sowie dessen Bedeutung in einer Gesellschaft des lebenslangen Lernens. Sie gewinnen Einblick in Planung, Konzeption und Umsetzung von didaktisch-methodischen Elementen im Universitätsunterricht / in der Erwachsenenbildung. In diesem Modul stehen Didaktik und Methodik der Teilgebiete „Ästhetische Kommunikation“ und „Medienrhetorik“ im Vordergrund.  Fundierte Analysefähigkeiten hinsichtlich Unterrichtsgestaltung mit Erwachsenen, zielgruppenspezifische Konzeption von Unterricht/Training, praktischer Einsatz handlungsorientierter Methodik.  Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Didaktik / Methodik der Ästhetischen Kommunikation und Medienrhetorik (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>	2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die erworbenen Kompetenzen in fundierten Analysefähigkeiten, in Unterrichtsgestaltung mit Erwachsenen, in zielgruppenspezifischer Konzeption von Unterricht/Training und im praktischen Einsatz handlungsorientierter Methodik werden mit der mündlichen Darstellung eines Falles und Analyse von Lösungsansätzen nachgewiesen.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Teilnahme an mindestens zwei Modulen aus dem Bereich Kommunikative Kompetenz.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-45: Kommunikative Kompetenz: Tutorien leiten: Vermittlungskompetenz und Moderation</b> <i>English title: Communication Skills: Teaching and Moderation Skills for Tutors</i>	3 C 2 SWS
--	--------------

<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Im Modul "Tutorien leiten: Vermittlungskompetenz und Moderation" lernen Studierende vergleichend Prinzipien der Gruppenleitung und der Moderationsmethode in pädagogischen Kontexten kennen. Moderationstechniken wie Kartenabfrage, Clustern, Szenarien erstellen und Gesprächstechniken werden vorgestellt und praktisch ausprobiert. Die Moderationsmethode wird als Mittel der Prozessbegleitung vorgestellt. Vergleichend dazu wird das Leiten von Gruppen geübt. Studierende haben in diesem Modul die Gelegenheit, die Rolle der Moderatorin/des Moderators und der Gruppenleiterin/ des Gruppenleiters selbst zu übernehmen. Vergleichend dazu wird deutlich, inwieweit sich Leitung und Moderation von Gruppen unterscheiden und dies für die Lehrsituation problematisiert. Prinzipien zur Gruppenleitung, Moderationsmethoden und Gesprächstechniken kennenlernen und situationsadäquat einsetzen. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
---	--

<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Tutorien leiten: Vermittlungskompetenz und Moderation (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>	2 SWS
---	-------

<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen in Gruppenleitung, Moderationsmethoden und Gesprächstechniken anhand der Durchführung und Analyse einer Probemoderation im pädagogischen Kontext.	
--	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-46: Kommunikative Kompetenz: Lern- und Arbeitsprozesse moderieren</b> <i>English title: Communication Skills: Moderating Learning and Working Processes</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende lernen vergleichend Prinzipien der Gruppenleitung und der Moderationsmethode kennen. Moderationsmethoden wie Kartenabfrage, Clustern, Szenarien erstellen und Gesprächstechniken werden vorgestellt und praktisch ausprobiert. Die Moderationsmethode wird als Mittel der Prozessbegleitung z.B. in längeren Besprechungen oder bei Workshops vorgestellt. Sie steht im Horizont der Projektarbeit, die in vielen akademischen und beruflichen Kontexten immer wichtiger wird. Vergleichend dazu wird das Leiten von Gruppen geübt. Studierende haben in diesem Modul die Gelegenheit, die Rolle der Moderatorin /des Moderators und der Gruppenleiterin / des Gruppenleiters selbst zu übernehmen. Vergleichend dazu wird deutlich, inwieweit sich Leitung und Moderation von Gruppen unterscheiden. Prinzipien zur Gruppenleitung, Moderationsmethoden und Gesprächstechniken kennenlernen und situationsadäquat einsetzen. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Lern- und Arbeitsprozesse moderieren (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen in Gruppenleitung, Moderationsmethoden und Gesprächstechniken anhand der Durchführung und Analyse einer Probemoderation.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-47: Kommunikative Kompetenz: Didaktik und Methodik der Erwachsenenbildung</b> <i>English title: Communication Skills: Methodology for Adult Education</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul "Didaktik und Methodik der Erwachsenenbildung" gibt mit seinen Veranstaltungen Einblick in didaktische Modelle und Lerntheorien, die für den Unterricht mit Erwachsenen in verschiedenen institutionellen Kontexten von besonderer Bedeutung sind. Die Studierenden machen sich vertraut mit den Dimensionen des lernorientierten Unterrichtens in Einzel- und Gruppensituationen sowie dessen Bedeutung in einer Gesellschaft des lebenslangen Lernens. Sie gewinnen Einblick in Planung, Konzeption und Umsetzung von didaktisch-methodischen Elementen im Universitätsunterricht/ in der Erwachsenenbildung. Fundierte Analysefähigkeiten hinsichtlich Unterrichtsgestaltung mit Erwachsenen, zielgruppenspezifische Konzeption von Unterricht/Training, praktischer Einsatz handlungsorientierter Methodik. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Didaktik und Methodik der Erwachsenenbildung (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die erworbenen Kompetenzen in fundierten Analysefähigkeiten hinsichtlich Unterrichtsgestaltung mit Erwachsenen, zielgruppenspezifische Konzeption von Unterricht/Training, im praktischen Einsatz handlungsorientierter Methodik werden mit der mündlichen Darstellung eines Falles und Analyse von Lösungsansätzen nachgewiesen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Teilnahme an mindestens zwei Modulen aus dem Bereich Kommunikative Kompetenz.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-48: Kommunikative Kompetenz: Sprechwerkstatt für angehende Mediensprecherinnen und -sprecher</b> <i>English title: Communication Skills: Workshop in Speaking for Prospective Media Spokesmen and -women</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Angehende Berufssprecherinnen und -sprecher (z.B. Rundfunk- und Fernsehjournalistinnen und -journalisten) haben in dieser Veranstaltung Gelegenheit, das Sprechen vor dem Mikrofon zu üben. Die sprecherische Gestaltung von journalistischen Texten steht im Vordergrund. Texte lassen sich nur dann 'gut', d.h. sinnerfassend und sinnvermittelnd lesen bzw. sprechen, wenn sie auch fürs Sprechen konzipiert sind. Deshalb geht es auch darum, selbst zu redigieren (Nachrichten) und eigene Texte (Berichte und Kommentare) zu schreiben. Die Übung wendet sich in erster Linie an Studierende, die bereits Erfahrungen als Mediensprecherinnen und -sprecher gemacht haben bzw. in naher Zukunft ein Praktikum oder Volontariat in einer Sendeanstalt absolvieren wollen. Arbeitsformen sind Partner- und Gruppenarbeit, sowie Feedback im Plenum und von der Leiterin. Ebenso werden die intensiven Möglichkeiten des Sprachlabors genutzt. Dieses Modul ist Pflichtmodul zum Erwerb des Medienzertifikates. Angemessene sprecherische Gestaltung von verschiedenen Medientexten; Kenntnisse der Leselehre; Abfassen eigener Texte nach den Kriterien des "Schreibens fürs Sprechen"; Besonderheiten des Sprechens am Mikrofon. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Sprechwerkstatt für angehende Mediensprecherinnen und -sprecher (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen im Abfassen journalistischer Sprechtexte und ihrer angemessenen Präsentation anhand der Präsentation eines eigenen Textes am Mikrofon unter Berücksichtigung der erarbeiteten Kriterien.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

16	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-49: Kommunikative Kompetenz: Schreiben fürs Sprechen</b> <i>English title: Communication Skills: Writing for Speaking</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Verständlichkeit journalistischer Texte unterliegt im Rundfunk anderen Kriterien als in den Printmedien. Gute Sprechbarkeit ist das wichtigste dieser Kriterien. In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden, ihre Texte für den Rundfunk so zu verfassen, dass sie gut sprechbar und damit auch gut zu verstehen sind. Anhand von aktuellen Beispielen verschiedener Hörfunksender lernen die Teilnehmenden die wichtigsten monologischen Formen des Journalismus kennen: Nachricht, Bericht, Kommentar, Moderation. Es werden Analyse Kriterien und ein Regelwerk zum Verfassen gut sprechbarer Texte vermittelt. Die Sprechbarkeit wird im Seminar praktisch erprobt. Dazu werden Fragen der Stimme, des Sprechausdrucks und der Leselehre thematisiert. Dieses Modul ist Pflichtmodul zum Erwerb des Medienzertifikates. Studierende erwerben folgende Kompetenzen: Analyse und Verfassen von journalistischen Textsorten; Verfassen von Rundfunktexen nach Kriterien des "Schreibens fürs Sprechen". Angemessener Vortrag der eigenen Texte. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Schreiben fürs Sprechen</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen im Verfassen journalistischer Sprechtexte und der angemessenen Präsentation mit der Präsentation eines eigenen Textes mit Feedback unter Berücksichtigung der erarbeiteten Kriterien.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-4a: Kommunikative Kompetenz: Geschichte der Rhetorik</b> <i>English title: Communication Skills: History of Rhetoric (with or without Term Paper)</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul soll ein Überblick über die Systematik der Rhetorik erarbeitet werden. Dabei werden die Herkunft von Begriffen und Konzepten aus der Antike ebenso erschlossen, wie Erkenntnisse der neueren Forschung. Themen sind z.B. unterschiedliche Redegattungen, rhetorische Stilistik, rhetorische Wirkungsmittel. Außerdem wird die Rhetorik als wissenschaftliche Disziplin dargestellt. Im Vordergrund des Interesses stehen dabei die unterschiedlichen Bedeutungen, die der Begriff „Rhetorik“ erfahren hat. Da das Seminar sowohl Theorie als auch Praxis vermittelt, wird eine anwendungsorientierte Komponente integriert. Die Teilnehmenden präsentieren in Arbeitsgruppen verschiedene Themen und setzen dabei rhetorische Prinzipien in die Praxis um. Die Seminargruppe gibt hierzu Feedback.  Überblick über die Systematik der antiken und neueren Rhetorik; Erweiterung der eigenen rhetorischen Fähigkeiten. Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Geschichte der Rhetorik</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Referat		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-4b: Kommunikative Kompetenz: Geschichte der Rhetorik (mit Hausarbeit)</b> <i>English title: Communication Skills: History of Rhetoric (with or without Term Paper)</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul soll ein Überblick über die Systematik der Rhetorik erarbeitet werden. Dabei werden die Herkunft von Begriffen und Konzepten aus der Antike ebenso erschlossen, wie Erkenntnisse der neueren Forschung. Themen sind z.B. unterschiedliche Redegattungen, rhetorische Stilistik, rhetorische Wirkungsmittel. Außerdem wird die Rhetorik als wissenschaftliche Disziplin dargestellt. Im Vordergrund des Interesses stehen dabei die unterschiedlichen Bedeutungen, die der Begriff „Rhetorik“ erfahren hat. Da das Seminar sowohl Theorie als auch Praxis vermittelt, wird eine anwendungsorientierte Komponente integriert. Die Teilnehmenden präsentieren in Arbeitsgruppen verschiedene Themen und setzen dabei rhetorische Prinzipien in die Praxis um. Die Seminargruppe gibt hierzu Feedback.  Überblick über die Systematik der antiken und neueren Rhetorik; Erweiterung der eigenen rhetorischen Fähigkeiten. Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Geschichte der Rhetorik (mit Hausarbeit) (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (unbenotet) und Hausarbeit (nach Absprache mit den Fächern) (benotet)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Referat und Hausarbeit		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-50: Kommunikative Kompetenz: Journalistische Interviews führen</b> <i>English title: Communication Skills: Leading a Journalistic Interview</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende machen sich vertraut mit der Mediensituation und ihren speziellen Erfordernissen. Sie lernen ein Interview situationsgerecht vorzubereiten und ein Vorgespräch mit der interviewten Person zu führen. Sie lernen den Umgang mit unterschiedlichen Personengruppen (Experte, Betroffener etc.) kennen. Sie erwerben Kompetenzen in der Gesprächsführung, insbesondere in der Fragetechnik. Darüberhinaus üben sie die sichere angemessene Präsentation am Mikrofon oder vor der Kamera. Interviewsituation einordnen, Gesprächstechnik, insbesondere Fragetechnik, Präsentation am Mikrofon oder vor der Kamera. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Journalistische Interviews führen</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen über die Präsentation einer Interviewsequenz am Mikrofon oder vor der Kamera unter Berücksichtigung der erarbeiteten Kriterien.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-51: Kommunikative Kompetenz: Sprechrollen im Fernsehen</b> <i>English title: Communication Skills: Speaking Roles in Television</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Der Rundfunk (Hörfunk und Fernsehen) ist ein Medium, das auf sprechsprachlicher Kommunikation basiert. Eine weitere Arbeitsgrundlage für die Beschäftigung mit dieser Kommunikationsform in der Sprecherziehung bildet darüber hinaus die rhetorische Fundierung: Medien-Rhetorik wird verstanden als Theorie und Praxis einer komplexen, multimedial vermittelten Mitteilungshandlung, welche das Publikum beeinflussen soll. In den Veranstaltungen dieses Moduls steht die Beschäftigung mit den Charakteristika von Medientextsorten im Vordergrund. Inhaltliche, formale und sprachstilistische Anforderungen journalistischen Textens werden vermittelt und praktisch umgesetzt. Die Besonderheiten der Mikrofon- und Studiosituation können aufgrund der technischen Ausstattung der ZESS unmittelbar erlebt werden. Grundlagen der rhetorischen Analyse journalistischer Rundfunktexte, praktische Anwendung journalistischer Schreibregeln, Basiskompetenz hinsichtlich der sprecherischen Präsentation am Mikrofon und vor der Kamera in unterschiedlichen Sprechrollen. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Sprechrollen im Fernsehen</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen im Bereich der sprecherischen Präsentation über die Präsentation eines journalistischen Textes in einer ausgewählten Sprechrolle vor der Kamera unter Berücksichtigung der erarbeiteten Kriterien.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul SK.AS.KK-52: Kommunikative Kompetenz: Moderation von Magazinsendungen</b></p> <p><i>English title: Communication Skills: Moderating Magazine Programmes</i></p>	<p>3 C 2 SWS</p>
--	----------------------

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Moderatorin/ der Moderator von Magazinsendungen hat in Hörfunk und Fernsehen die Aufgabe, Beiträge miteinander zu verbinden und durch eine Sendung zu führen. In diesem Modul erarbeiten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer rhetorische Prinzipien zum Schreiben von Moderationstexten wie den Aufbau von Moderation und das Schreiben fürs Sprechen sowie das Erstellen von Stichwortkonzepten. Kriterien der Präsentation wie Stimme, Sprechausdruck und Körpersprache werden erarbeitet und praktisch erprobt. Die Besonderheiten der Mikrofon- und Studiosituation können aufgrund der technischen Ausstattung der ZESS unmittelbar erlebt werden. Verfassen von rhetorisch-angemessenen Moderationstexten und angemessene Präsentation am Mikrofon oder vor der Kamera. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.</p>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden</p>
---	--

<p><b>Lehrveranstaltung: Medienkommunikation: Moderation von Magazinsendungen</b> (Seminar)</p> <p><i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i></p>	<p>2 SWS</p>
--	--------------

<p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen über die Präsentation einer Moderationssequenz am Mikrofon oder vor der Kamera unter Berücksichtigung der erarbeiteten Kriterien.</p>	
---	--

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>keine</p>
<p><b>Sprache:</b></p> <p>Deutsch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b></p> <p>Anna Jöster</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b></p> <p>unregelmäßig</p>	<p><b>Dauer:</b></p> <p>1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>
<p><b>Maximale Studierendenzahl:</b></p> <p>16</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-53: Kommunikative Kompetenz: Livereportage im Fernsehen</b> <i>English title: Communication Skills: Live Television Reports</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul werden rhetorische Kompetenzen zum journalistischen Genre "Live Reportage im Fernsehen" vermittelt. Dazu gehören: Auswahl der Inhalte, Struktur, optische Gestaltung, Stichwortzettel und Präsentation vor der Kamera. Die Besonderheiten der Mikrofon- und Studiosituation können aufgrund der technischen Ausstattung der ZESS unmittelbar erlebt werden. Kompetenzen: Grundlagen der rhetorischen Analyse; Basiskompetenz hinsichtlich Aufbau, optischer Gestaltung und sprecherischer Präsentation von "Live-Reportagen" vor der Kamera. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Livereportage im Fernsehen</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen über die Präsentation einer Live-Reportage vor der Kamera unter Berücksichtigung der erarbeiteten Kriterien.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-54: Kommunikative Kompetenz: Vertiefungsmodul</b> <b>Sprechintensive Berufe</b> <i>English title: Communication Skills: Specialisation Module: Orally demanding Professions</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul bietet Studierenden aller Fakultäten eine professionelle Vorbereitung für sprechintensive Tätigkeiten (z.B. angehende Manager und Führungskräfte, Juristen, Lehrer, Theologen, Medienarbeiter). Die in den Basismodulen erworbene überzeugende Vermittlung von Fachkompetenz und die angemessene Performanz durch Stimme, Sprechen und Körperausdruck werden vertieft. Dabei werden die jeweiligen berufsspezifischen Situationen analysiert und vorbereitet und situationsangemessene Fähigkeiten vermittelt.  Mit dem Abschluss der Basismodule und dieses Moduls wird das Zertifikat „Sprechintensive Berufe“ erworben.  Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Vertiefungsmodul</b> <b>Sprechintensive Berufe (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der aktiven Durchführung und kritischen Reflexion einer berufsspezifischen Gesprächs- oder Präsentationssequenz.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Mindestens vier Module aus dem Bereich Kommunikative Kompetenz, gemäß Anlage I der ZESS Prüfungsordnung.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-55: Kommunikative Kompetenz - Zertifikatsleistungen: Mediensprechen</b> <i>English title: Communication Skills: Requirements for the Certificate "Speaking in the Media"</i>	4 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben grundlegende sprecherische Fertigkeiten und analytische Kenntnisse für das Sprechen in den Medien, die ihnen mit dem Zertifikat „Mediensprechen“ bescheinigt werden.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz - Zertifikatsleistungen: Mediensprechen</b>	1 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Prüfungsvorleistungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer weisen nach, dass sie die für das Zertifikat erforderlichen Module erfolgreich abgeschlossen haben.</li> <li>· Vertiefungstraining Mikrofonsprechen (nach den 3 Pflichtmodulen) (1 SWS)</li> <li>· 2-wöchiges Praktikum in einem Rundfunksender</li> </ul> Prüfungsleistung: 10-minütige Präsentation eines selbstständig erzeugten Audio- oder AV-Beitrags mit kritischer Reflexion.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Module im Umfang von 12 C aus dem Zertifikatsprogramm „Mediensprechen“ nach Maßgabe der Modulübersicht	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> einmalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 4	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-56: Kommunikative Kompetenz: Präsentieren mit medialer Unterstützung</b> <i>English title: Communication Skills: Effective Multimedia Presentations</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Informationen und Ideen wirkungsvoll präsentieren zu können und dabei kompetent aufzutreten ist im Studium und in den meisten Berufen sehr gefragt. Wer schon während des Studiums diese Herausforderung annimmt und die Gelegenheit nutzt, die eigenen Präsentationskompetenzen zu reflektieren und zu verbessern, schafft gute Voraussetzungen dafür, in Bewerbungssituationen oder im Berufsleben positive Wirkungen zu erzielen.  Die Studierenden sollen am Ende des Kurses ihre eigene Präsentationskompetenz einschätzen und verbessern sowie wichtige Kriterien einer guten Präsentation umsetzen können: <ul style="list-style-type: none"> <li>· sinnvoller Aufbau</li> <li>· ansprechende Gestaltung mit Medien</li> <li>· sicheres Auftreten</li> <li>· souveräner Umgang mit Störungen</li> </ul> Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Präsentieren mit medialer Unterstützung (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca.10 Min.), schriftliche Reflexion, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmer/-innen bringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch das Erstellen und Durchführen einer Präsentation mit medialer Unterstützung sowie der Ausarbeitung einer schriftlichen Reflexion zum Thema.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-5a: Kommunikative Kompetenz: Ästhetische Kommunikation</b> <i>English title: Communication Skills: Aesthetic Communication (with or without Term Paper)</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Im Rahmen des Moduls "Ästhetische Kommunikation" werden Veranstaltungen angeboten, die sich verschiedenen Feldern anspruchsvoller, künstlerischer Sprechkommunikation zuwenden. Darunter zählen Rezitationen, Lesungen, Schauspiel. Produktionsästhetische Gesichtspunkte, die sich im historischen Prozess wandeln, werden mit Hilfe eines analytischen Instrumentariums (Lesetheorien) fassbar gemacht und kontextualisiert. Wirkungsästhetische Aspekte, die die mediale Vermittlung (z.B. Livepräsentation vs. Hörbuch) und den Geschmackswandel betreffen, werden ebenfalls thematisiert. Da das Seminar sowohl Theorie als auch Praxis vermittelt, wird eine anwendungsorientierte Komponente integriert. Die Teilnehmenden schulen ihre eigene auditive Wahrnehmung und versuchen sich in der praktischen Umsetzung von Theorien zum ästhetischen Sprechen. Kenntnis von Theorien der Sprechkunst; akustische Medien; Medienkommunikation; Sprechkünstlerische Kommunikation, z.B. Hörbücher; Leselehre; Ästhetische Kommunikation verstehen als historisch bedingte Grundform menschlicher Kommunikation; selbst sprechkünstlerische Gestaltungsmittel anwenden; Ausbildung eines auditiven ästhetischen Empfindens. Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Ästhetische Kommunikation</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen mit einem Referat den Nachweis, dass sie Kompetenzen in Theorien der Sprechkunst und Formen der ästhetischen Kommunikation erworben haben.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

16	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-5b: Kommunikative Kompetenz: Ästhetische Kommunikation (mit Hausarbeit)</b> <i>English title: Communication Skills: Aesthetic Communication (with or without Term Paper)</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Im Rahmen des Moduls "Ästhetische Kommunikation" werden Veranstaltungen angeboten, die sich verschiedenen Feldern anspruchsvoller, künstlerischer Sprechkommunikation zuwenden. Dazu zählen Rezitationen, Lesungen, Schauspiel. Produktionsästhetische Gesichtspunkte, die sich im historischen Prozess wandeln, werden mit Hilfe eines analytischen Instrumentariums (Lesetheorien) fassbar gemacht und kontextualisiert. Wirkungsästhetische Aspekte, die die mediale Vermittlung (z.B. Livepräsentation vs. Hörbuch) und den Geschmackswandel betreffen, werden ebenfalls thematisiert. Da die Seminare dieses Moduls sowohl Theorie als auch Praxis vermitteln, wird eine anwendungsorientierte Komponente integriert. Die Teilnehmenden schulen ihre eigene auditive Wahrnehmung und versuchen sich in der praktischen Umsetzung von Theorien zum ästhetischen Sprechen. Kenntnis von Theorien der Sprechkunst; akustische Medien; Medienkommunikation; Sprechkünstlerische Kommunikation, z.B. Hörbücher; Leselehre; Ästhetische Kommunikation verstehen als historisch bedingte Grundform menschlicher Kommunikation; selbst sprechkünstlerische Gestaltungsmittel anwenden; Ausbildung eines auditiven ästhetischen Empfindens. Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Ästhetische Kommunikation (mit Hausarbeit) (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat ca. 20 Minuten (unbenotet) und Hausarbeit (benotet)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen mit einem Referat den Nachweis, dass sie Kompetenzen in Theorien der Sprechkunst und Formen der ästhetischen Kommunikation erworben haben. Zusätzlich verfassen sie eine Hausarbeit.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

10	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-6a: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliche Grundlagen</b> <i>English title: Communication Skills: Introduction to Speech Communication Theory (with or without Term Paper)</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Sprechwissenschaft beschäftigt sich mit allen Formen mündlich realisierter Kommunikationsprozesse. Sie bezieht sowohl die Vorgänge beim Sprechen als auch beim Hören/Verstehen in ihre Untersuchungen ein. Erforscht werden die situativen, personalen und sprachlichen Bedingungen, Voraussetzungen und Konstituenten sowie mögliche Störungen. Sprechwissenschaft wird dabei als transdisziplinäres Fach erkennbar, das in eine Vielzahl anderer Einzelwissenschaften hineinreicht, die sich ebenfalls mit mündlicher Kommunikation beschäftigen. Die Sprecherziehung stellt das Anwendungsfeld der Sprechwissenschaft dar. Da das Modul Studierende aller Fakultäten anspricht und deswegen von sehr unterschiedlichen Voraussetzungen im Wissen und in der Erfahrung im Umgang mit Methodiken ausgehen muss, bilden insbesondere Anschaulichkeit und Anwendungsorientierung die didaktischen Prinzipien. Verständnis für die Besonderheiten interdisziplinärer Forschung (Austausch über Terminologie, Modelle usw.) und daraus resultierend interdisziplinäre Diskussionsfähigkeit; Verständnis des transdisziplinären Ansatzes der Sprechwissenschaft.  Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliche Grundlagen (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen im Verständnis des transdisziplinären Ansatzes der Sprechwissenschaft und der Besonderheiten interdisziplinärer Forschung anhand eines kurzen Referats einer Fragestellung aus dem Themengebiet.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

16	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-6b: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliche Grundlagen (mit Hausarbeit)</b> <i>English title: Communication Skills: Introduction to Speech Communication Theory (with or without Term Paper)</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Sprechwissenschaft beschäftigt sich mit allen Formen mündlich realisierter Kommunikationsprozesse. Sie bezieht sowohl die Vorgänge beim Sprechen als auch beim Hören/Verstehen in ihre Untersuchungen ein. Erforscht werden die situativen, personalen und sprachlichen Bedingungen, Voraussetzungen und Konstituenten sowie mögliche Störungen. Sprechwissenschaft wird dabei als transdisziplinäres Fach erkennbar, das in eine Vielzahl anderer Einzelwissenschaften hineinreicht, die sich ebenfalls mit mündlicher Kommunikation beschäftigen. Die Sprecherziehung stellt das Anwendungsfeld der Sprechwissenschaft dar. Da das Modul Studierende aller Fakultäten anspricht und deswegen von sehr unterschiedlichen Voraussetzungen im Wissen und in der Erfahrung im Umgang mit Methodiken ausgehen muss, bilden insbesondere Anschaulichkeit und Anwendungsorientierung die didaktischen Prinzipien. Verständnis für die Besonderheiten interdisziplinärer Forschung (Austausch über Terminologie, Modelle usw.) und daraus resultierend interdisziplinäre Diskussionsfähigkeit; Verständnis des transdisziplinären Ansatzes der Sprechwissenschaft. Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sprechwissenschaftliche Forschungsfelder (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (unbenotet) und Hausarbeit (nach Absprache mit den Fächern) (benotet)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen im Verständnis des transdisziplinären Ansatzes der Sprechwissenschaft und der Besonderheiten interdisziplinärer Forschung anhand eines kurzen Referats einer Fragestellung aus dem Themengebiet. Außerdem verfassen sie eine Hausarbeit.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

10	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-7: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Basisprozesse im ästhetischen Kontext</b> <i>English title: Communication Skills: Colloquium in Speech Communication Theory: Basic Processes in an Aesthetic Context</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Sprechwissenschaft beschäftigt sich mit allen Formen mündlich realisierter Kommunikationsprozesse. Sie bezieht sowohl die Vorgänge beim Sprechen als auch beim Hören/Verstehen in ihre Untersuchungen ein. Erforscht werden die situativen, personalen und sprachlichen Bedingungen, Voraussetzungen und Konstituenten sowie mögliche Störungen.  In Veranstaltungen dieses Moduls werden einzelne Aspekte der Sprecherziehung als Anwendungsfeld der Sprechwissenschaft vertiefend behandelt. Verständnis für den transdisziplinären Ansatz der Sprechwissenschaft; Übertrag dieser Kenntnisse in konkrete sprecherzieherische Anwendungsfelder.  Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Basisprozesse im ästhetischen Kontext (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Mündliche Prüfung über Fragestellungen des behandelten Themengebiets.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Teilnahme an mindestens zwei Modulen aus dem Bereich Kommunikative Kompetenz.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-8: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium - Basisprozesse im sprechtherapeutischen Kontext</b> <i>English title: Communication Skills: Colloquium in Speech Communication Theory: Basic Processes of Communication within Speech Therapy</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Sprechwissenschaft beschäftigt sich mit allen Formen mündlich realisierter Kommunikationsprozesse. Sie bezieht sowohl die Vorgänge beim Sprechen als auch beim Hören/Verstehen in ihre Untersuchungen ein. Erforscht werden die situativen, personalen und sprachlichen Bedingungen, Voraussetzungen und Konstituenten sowie mögliche Störungen. In Veranstaltungen dieses Moduls werden einzelne Aspekte der Sprecherziehung als Anwendungsfeld der Sprechwissenschaft vertiefend behandelt. Verständnis für den transdisziplinären Ansatz der Sprechwissenschaft; Übertrag dieser Kenntnisse in konkrete sprecherzieherische Anwendungsfelder. Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium - Basisprozesse im sprechtherapeutischen Kontext (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Mündliche Prüfung über Fragestellungen des behandelten Themengebiets.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Teilnahme an mindestens zwei Modulen aus dem Bereich Kommunikative Kompetenz.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.KK-9: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Sprecherzieherische Fachgeschichte</b> <i>English title: Communication Skills: Colloquium in Speech Communication Theory: History of Communication Education</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer gewinnen Überblick über die historische Entwicklung des Faches „Sprechwissenschaft und Sprecherziehung“, seiner Fachgebiete und dessen wichtigster Vertreterinnen und Vertreter. Sie lernen, das Fach gegen verwandte Disziplinen abzugrenzen und für ihre eigene, zukünftige Arbeit einen Standpunkt zu entwickeln.  Verständnis für den transdisziplinären Ansatz der Sprechwissenschaft; Übertrag dieser Kenntnisse in konkrete sprecherzieherische Anwendungsfelder.  Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Sprechwissenschaftliches Kolloquium: Sprecherzieherische Fachgeschichte (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Mündliche Prüfung über Fragestellungen des behandelten Themengebiets.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Teilnahme an mindestens zwei Modulen aus dem Bereich Kommunikative Kompetenz.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Anna Jöster	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-1: Medienkompetenz: Medienkompetenz als vierte Kulturtechnik</b> <i>English title: Media Skills as a Fourth Cultural Skill</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In der Informations- und Wissensgesellschaft wird Medienkompetenz als vierte Kulturtechnik wichtiger denn je. Welche Konzepte, Gedanken und mediale Techniken damit in Verbindung stehen, soll Inhalt dieses Moduls sein.  Partizipationschancen durch das Web 2.0, erweiterte Gestaltungsspielräume von Kommunikation durch Zeit- und Grenzenlosigkeit werden dabei genauso thematisiert wie Verwirrung, Hürden und digitaler Analphabetismus.  Vier Bereiche werden dabei theoretisch untersucht und auch praktisch bearbeitet: a) Funktionen und Mechanismen der Medien, Grenzen und Möglichkeiten b) Medienkompetenz, Einordnung des Begriffs, Konzepte c) Medienkultur, die Welt, in der wir leben / mit der wir leben d) Tools und nützliche Dienste, Rechte und Pflichten.  Praktischen Übungen und Diskussionen geben weitere Anregungen zum Thema.  Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Medienkompetenz als vierte Kulturtechnik</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation eines Lerntagebuchs, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmenden dokumentieren ihre Überlegungen und Übungsergebnisse in einem Lerntagebuch.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-10: Medienkompetenz: Kollaboratives Arbeiten im Web</b> <i>English title: Media Skills: Collaborative Work on the Web</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden gewinnen in diesem Modul einen praxisorientierten Überblick über die vielfältigen Möglichkeiten des gemeinsamen Arbeitens im Web. Unterschiedliche Programme und Anwendungen werden vorgestellt, ausprobiert und analysiert. Rechte, Urheberrechte und Lizenzen werden in diesem Rahmen genauso thematisiert, wie die Möglichkeiten und Bedingungen, eigene Präsentationen zu veröffentlichen und zu verbreiten.  Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Kollaboratives Arbeiten im Web (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation online (10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmenden produzieren gemeinsam Online-Präsentationen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-11: Medienkompetenz: Hörspielproduktion in sozialen Kontexten</b> <i>English title: Media Skills: Radio Drama Production: Using Aural Sources</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende sollen im Rahmen eines praxisorientierten Trainings die Grundlagen und Bedingungen aktiver Medienarbeit mit auditiven Medien kennenlernen und umsetzen. Zu diesem Zweck wird im Kurs ein eigenes kleines Hörspiel produziert.  Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.  Die Lehrveranstaltung vermittelt aktive Medienkompetenz als berufliche Schlüsselqualifikation.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Hörspielproduktion in sozialen Kontexten</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 5 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Präsentation eines selbstproduzierten 5-minütigen Hörspiels		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-12: Medienkompetenz: Mobile Kommunikation</b> <i>English title: Media Skills: Mobile Communication</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Im Rahmen dieses Moduls soll analysiert werden, welche Möglichkeiten durch mobile Kommunikation entstehen und woraus sich Chancen für die Fachgebiete der Studierenden eröffnen.  Neben der Betrachtung der aktuellen Entwicklung der Kommunikationsstrukturen geht es vor allem um eine zielgerichtete Vorgehensweise. Über die Konzeption und Produktion eines eigenen mobilen Angebots lernen die Studierenden medienpraktische Abläufe und Vorgehensweisen kennen, nutzen und anwenden.  Die Studierenden nutzen ihr eigenes Expertenwissen und gehen zielgruppenorientiert an die Verbreitung von medialen Informationen heran.  Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Mobile Kommunikation (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation eigener Konzepte, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die Produktion und Präsentation eigener Konzepte.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-13: Medienkompetenz: Dokumentarfilm</b> <i>English title: Media Skills: Documentary Films</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> · Vermittlung des Grundlagenwissens · Entwicklung eines Konzepts für eine Videodokumentation · Technische Rahmenbedingungen einer Dokumentarfilmproduktion · Praktische Umsetzung · Kritische Auseinandersetzung mit dem Medium Video / Film · Einsatzmöglichkeiten von Video im eigenen Arbeitsbereich Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben Genrewissen, konzeptuelle (Recherche, Treatment, Planung) und medientechnische Kompetenz (Kamera, Ton, Videoschnittsoftware), produzieren eine Videodokumentation und reflektieren kritisch Produktionsbedingungen und Einsatzmöglichkeiten von AV-Medien im eigenen Arbeitsbereich. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Dokumentarfilm (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Präsentation einer selbstproduzierten 5-minütigen Videodokumentation		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-14: Medienkompetenz: Auditive Wahrnehmung</b> <i>English title: Media Skills: Aural Comprehension</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden reflektieren ihre eigenen Hörgewohnheiten, lernen den gezielten Einsatz von Tönen, Klängen, gesprochener Sprache und Geräuschen und erhalten einen konkreten Einblick in digitale Aufnahme- und Aufbereitungstechniken, Durch gezielte Konzeption, Planung und Produktion von kurzen Hörstücken sollen die Möglichkeiten der Gestaltung von auditiven Informationen umgesetzt werden. Über die abschließende Präsentation im Stadt-Radio und die Reflexion wird die Wirkung der einzelnen Produktionen noch einmal genau analysiert und betrachtet. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Auditive Wahrnehmung (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation selbst produzierter Audioclips , unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die Produktion von verschiedenen kurzen Hörstücken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-15: Medienkompetenz: Weblogs, Netzwerke, Onlinekommunikation</b> <i>English title: Media Skills: Blogs, Networks, Online Communication</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul werden die unterschiedlichen Elemente des Web 2.0 kennengelernt, auf Funktion und Anwendungsgebiete geprüft und gezielt eingesetzt. Die Studierenden erfahren durch die konkrete Konzeption und Produktion eines eigenen Weblogs die Mechanismen der Onlinekommunikation und lernen Informationen zielgruppengerecht zu veröffentlichen. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Weblogs, Netzwerke, Onlinekommunikation (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmenden produzieren einen Weblog und präsentieren daraus ausgesuchte Bloginhalte.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-16: Medienkompetenz: Personality Clip in der Bewerbung</b> <i>English title: Media Skills: Personality Clips for Job Applications</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Auf Grundlage einer umfassenden Einführung in Videotechnik und Videogestaltung entwickeln die Studierenden eine Konzeption für ihre eigenen Filmclips. Dabei werden der Gestaltung und Montage von Bild und Ton besondere Aufmerksamkeit gewidmet und zudem Überlegungen zur Ansprache des späteren Zuschauers angestellt.  In diesem Modul werden dem Format „Personality Clip“ ein besonderer Stellenwert beigemessen und auch eine eigene Produktion durchgeführt. „Personality Clips“ können als Beilage einer Bewerbung alternative Wirkungseffekte zum Ausdruck bringen, als es herkömmliche Bewerbungsunterlagen und Fotos leisten können.  Die Studierenden sind in jedem Produktionsprozess aktiv und werden bis hin zur Präsentation fachlich beraten und begleitet.  Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Personality Clip in der Bewerbung</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Präsentation, Präsentation einer eigenen audiovisuellen Visitenkarte, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmenden produzieren in diesem Modul ein Videoportrait über sich selbst im Kontext ihres Fachgebiets.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-17: Medienkompetenz: Podcast</b> <i>English title: Media Skills: Podcasts</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erfahren in diesem Modul durch die konkrete Konzeption und Produktion eigener Hörbeiträge alles, was zur Produktion eines guten Hörstücks gehört. Die Mechanismen der Onlinekommunikation, wo Zeit und Raum zusehends in den Hintergrund geraten, werden durch die Veröffentlichung der Hörergebnisse als Podcasts im Netz verdeutlicht. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Podcast (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation, Präsentation eigener Audiobeiträge im Internet und im Seminar, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmenden produzieren Audiobeiträge und veröffentlichen sie als Podcasts im Internet.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-18: Medienkompetenz: Produktion von Lehrfilmen und Infoclips</b> <i>English title: Media Skills: Production of Educational Films and Information Clips</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul geht es darum, fachspezifisches Wissen in kurzen Filmclips ansprechend und allgemeinverständlich darzustellen und eine klare Bildsprache zu finden, die dem gesprochenen Wort eine visuelle Ebene hinzufügt. Von der Themenfindung über die Strukturierung der einzelnen Inhalte bis hin zur eigentlichen Produktion des Films durchlaufen die Studierenden alle Produktionsschritte. Dazu gehören die Themenaufbereitung, Erstellung des notwendigen Bildmaterials, filmische Auflösung der Erzählstruktur und schließlich die Umsetzung in bewegte Bilder. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Produktion von Lehrfilmen und Infoclips</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation eigener Lehrfilme, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die Produktion eines Lehrfilms.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-19: Medienkompetenz: Videoporträt</b> <i>English title: Media skills: Video Portraits</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Auf Grundlage einer umfassenden Einführung in Videotechnik und Videogestaltung produzieren die Studierenden eigene Filmclips, die ein fachwissenschaftliches Thema oder eine Person aus diesem Kontext portraitierten.  Die Studierenden sind in jedem Produktionsprozess aktiv und werden bis hin zur Präsentation fachlich beraten und begleitet.  Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Videoporträt (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Präsentation eigener Filmporträts, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmenden produzieren in diesem Modul ein Videoportrait über eine besondere Person oder ein besonderes Thema.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-2: Medienkompetenz: Kolloquium zum Medienkompetenz-Zertifikat</b> <i>English title: Media Skills: Colloquium for the Media Skills Diploma</i>		5 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul ist für Studierende des Medienkompetenz-Zertifikats konzipiert und abschließender Bestandteil zur Erlangung des Zertifikats.  Die Zulassung zu diesem Modul kann erst nach Abschluss eines Medienkompetenz-Grundkurses und dreier -Werkstattkurse erfolgen.  Das Kolloquium begleitet den gesamten Umsetzungsprozess einer eigenen medialen Produktion bis hin zur Präsentation. Darüber hinaus bietet es den Rahmen, innerhalb dessen ein Austausch über einzelne Planungsschritte der Medienprojekte stattfinden kann (Medienvergleich, Recherche und Partner, Konzeption, Produktionsplan, Fördermittel, Vernetzung und Präsentation).  Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 108 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Kolloquium zum Medienkompetenz-Zertifikat (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		3 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmenden produzieren eigenständig Beiträge mit Audio-, Video-, Web- oder Printmedien.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-20: Medienkompetenz: Visuelle Kommunikation - Corporate Design</b> <i>English title: Media Skills: Visual Communication and Corporate Design</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul werden die Grundzüge von Corporate Identity, Modelle von Werbestrategien und die Vorteile von Alleinstellungsmerkmalen besprochen. Ein Verhaltenskodex für soziale Netzwerke erleichtert es den Studierenden, sich in diesen Zusammenhängen positiv darzustellen.  Die Studierenden betrachten sich in diesem Modul als Produkt und bedienen sich der Mittel des Marketings und der Werbung, um ihr visuelles Profil zu erstellen. Dabei entwickeln die Studierenden für sich selbst ein Corporate Design: ein einheitliches Erscheinungsbild, welches konsistent in diversen Print- und Online-Medien umgesetzt wird. Dazu gehören Logo, Visitenkarte, Briefbogen, PowerPoint-Hintergrund etc.  Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Visuelle Kommunikation - Corporate Design (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation einer eigenen grafischen Linie auf Printmedien, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmenden konzipieren eine eigene grafische Linie.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-21: Medienkompetenz: Off- und Online-Tools für das Studium</b> <i>English title: Media Skills: Online and Offline Tools for Use in University Studies</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul lernen die Studierenden Computeranwendungen und -dienste kennen, die in den verschiedenen Phasen wissenschaftlichen Arbeitens nützlich und z.T. notwendig sind. Gemeint sind damit Anwendungen (On-/Offline-Software) für: Recherche, Literaturverwaltung, Dokumentation, Schreiben wissenschaftlicher Texte (Referate, Hausarbeiten, Abschlussarbeiten), Vorbereiten und Erstellen von Präsentationen. Die Studierenden erfahren durch Ausprobieren und den Austausch mit den anderen, welche Tools für ihre Tätigkeiten und ihr Fach in Frage kommen und sinnvoll einsetzbar sind.  Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Off- und Online-Tools für das Studium</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Portfolio bestehend aus 5 Arbeitseinheiten , unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmenden erstellen ein Portfolio bestehend aus 5 Arbeitseinheiten, die die Anwendung, die Reflektion der Anwendung oder die Bewertung eines Tools dokumentieren. Die jeweiligen Arbeitseinheiten können als Textdokument, Blogeintrag, Wikieintrag oder Video eingereicht werden.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-22: Medienkompetenz: Journalistische Praxis Fotoreportage</b> <i>English title: Media Skills: Photojournalistic reportage</i>		5 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul geht es um die Erweiterung der theoretischen und praktischen Kenntnisse in den journalistischen Bereichen Fotografieren und Artikelschreiben. Studierende dieses Moduls lernen die enge Verzahnung der Bild- und Textsprache kennen und wie diese aufeinander abgestimmt werden kann. Dazu gehören auf Seiten der Fotostrecke Kenntnisse in Bildsprache, Bildauswahl, Bildstreckenkonzeption und praktischem Fotografieren sowie auf Seiten der textlichen Ausgestaltung Themenfindung, Recherche, Informationsgewichtung und Schriftsprachpraxis. Darüber hinaus werden grundlegende Kenntnisse der Layoutgestaltung erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 108 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Journalistische Praxis Fotoreportage (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		3 SWS
<b>Prüfung: Präsentation einer selbst produzierten Fotoreportage, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmer/-innen erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Präsentation einer selbst produzierten Fotoreportage (Text und Bild).		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-3: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Fernsehen</b> <i>English title: Media Skills: Journalistic Practice: Television</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul werden theoretische Kenntnisse aus dem Bereich Journalismus vermittelt und in die Fernsehpraxis übertragen.  Journalistische Arbeitstechniken und Vorgehensweisen, wie Recherche, Hintergrundgespräch, Interview, Berichtgenese werden von den Studierenden angewandt. Sie lernen unterschiedliche Sendeformen kennen und setzen diese praktisch um.  In diesem Modul geht es ferner um Rechte und Pflichten der Journalisten, Organisationsstrukturen des Journalismus und allgemeine Informationen zum Massenmedium Fernsehen und der aktuellen Medienlandschaft.  Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Fernsehen</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Präsentation eines selbst produzierten Fernsehbeitrags.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-4: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Radio</b> <i>English title: Media Skills: Journalistic Practice: Radio</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul werden theoretische Kenntnisse aus dem Bereich Journalismus vermittelt und in die Hörfunkpraxis übertragen. Journalistische Arbeitstechniken und Vorgehensweisen, wie Recherche, Hintergrundgespräch, Interview, Berichtgenese werden jeweils von den Studierenden praktisch umgesetzt. Sie lernen die Sendeformen Nachrichten, Bericht und Reportage kennen und setzen diese praktisch um. Theoretisch begleitet wird das Seminar von allgemeinen Informationen über die rechtliche Verankerung des Journalismus, Rechte und Pflichten der Journalisten, Organisationsstrukturen des Journalismus und der Medienlandschaft. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Radio (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Präsentation eines selbst produzierten Hörfunk-Beitrags.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-5: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Printmedien</b> <i>English title: Media Skills: Journalistic Practice: Print Media</i>		5 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul werden theoretische und praktische Kenntnisse aus dem Bereich Journalismus vermittelt und angewandt.  Journalistische Arbeitstechniken und Vorgehensweisen, wie Recherche, Hintergrundgespräch, Interview und Berichtgenese, werden von den Studierenden praktisch umgesetzt, indem sie Beispielartikel verfassen.  Die grundsätzlichen Kenntnisse des journalistischen Arbeitens werden von allgemeinen Informationen über die rechtliche Verankerung des Journalismus, Rechte und Pflichten der Journalisten, Organisationsstrukturen des Journalismus und der Medienlandschaft begleitet.  Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 108 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenzen: Journalistische Praxis - Printmedien</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		3 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Präsentation eines selbst produzierten Beitrags.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-6: Medienkompetenz: E-Portfolios im Kontext von Bewerbung und Karriere</b> <i>English title: Media Skills: E-portfolio: Job Applications and Career Planning</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Sowohl der Fortschritt als auch der Wissenszuwachs im Rahmen von Aus-/Fort-/Weiterbildung bzw. beruflicher Tätigkeit sollen für spätere Bewerbungen und Karriereschritte mittels digitaler Informationen dokumentiert werden und können somit Fach-, Methoden- oder Sozialkompetenzen online darstellen.  Die Studierenden erfahren in diesem Modul die unterschiedlichen Nutzungsweisen der Methode E-Portfolio und lernen am eigenen Beispiel die Schritte und hilfreichen Programme der Produktion kennen.  Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: E-Portfolios im Kontext von Bewerbung und Karriere (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation eigener E-Portfolios im Internet und im Seminar , unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmenden legen ein eigenes E-Portfolio an.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-7: Medienkompetenz: Printmedien in der Öffentlichkeitsarbeit</b> <i>English title: Media Skills: Print Media in Public Relations</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden gewinnen in diesem Modul einen praxisorientierten Überblick über die spezifischen Mechanismen und Möglichkeiten der Öffentlichkeitsarbeit und der Werbung mit Printmedien.  Dabei spielen Überlegungen zur Entwicklung eines dramaturgischen Aufbaus von Newslettern, Plakaten, Ausschreibungen, Flyern, etc. genauso eine Rolle, wie das Ausklammern der Möglichkeiten zur effektiven Veröffentlichung und Verbreitung.  Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Printmedien in der Öffentlichkeitsarbeit</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation eigener Werbeunterlagen (10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmenden produzieren eigene Werbeunterlagen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul SK.AS.MK-8: Medienkompetenz: Publizieren mit Neuen Medien</b></p> <p><i>English title: Media Skills: Using New Media in Publishing</i></p>	<p>3 C 2 SWS</p>
---	----------------------

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Eine Webseite oder eine Textdatei ins Internet zu stellen, ist heutzutage eine leichte Übung. Das eigene Publizieren hingegen erfordert mehr spezifisches Wissen zu urheberrechtlichen Fragen und journalistischer Sorgfaltspflicht. Durch die erweiterten Publikationsumgebungen im Web 2.0 eröffnen sich zahlreiche Möglichkeiten zur Kooperation und Kollaboration.</p> <p>Studierende dieses Moduls erfahren, was sich dahingehend hinter einzelnen technischen Neuerungen verbirgt, wie sie funktionieren und welche Potenziale sie haben.</p> <p>Ferner geht es um Grundlagenwissen und -techniken der schnellen, unkomplizierten Beschaffung und Vervielfältigung digitaler Inhalte, sowie um die Produktion von und der Umgang mit eigenen Inhalten.</p> <p>Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.</p>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 62 Stunden</p>
--	---

<p><b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Publizieren mit Neuen Medien (Seminar)</b></p> <p><i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i></p>	<p>2 SWS</p>
---	--------------

<p><b>Prüfung: Präsentation ausgesuchter eigener Inhalte (10 Minuten), unbenotet</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Teilnehmenden publizieren eigene Inhalte im Internet und präsentieren daraus eine Auswahl.</p>	
---	--

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>keine</p>
<p><b>Sprache:</b></p> <p>Deutsch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b></p> <p>Lotte Neumann</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b></p> <p>unregelmäßig</p>	<p><b>Dauer:</b></p> <p>1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>
<p><b>Maximale Studierendenzahl:</b></p> <p>16</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.MK-9: Medienkompetenz: Weblabor</b> <i>English title: Media Skills: Online Communication and the Web Laboratory</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das breite mediale Kommunikationsangebot bietet vielfältige Möglichkeiten, am gesellschaftlichen Geschehen teilzuhaben – sowohl aktiv als auch passiv. Besonders Onlinemedien erfüllen die modernen Bedürfnisse nach zeit- und ortsungebundener Kommunikation. In diesem Modul geht es neben der technischen Handhabung der elektronischen Kommunikationsmedien vor allem um ein medienethisches Verständnis, um einen kritischen, reflektierten Umgang mit diesen Medien sowie mit den übermittelten Inhalten.  Die Studierenden arbeiten in Kursen dieses Moduls sowohl theoretisch als auch praktisch und reflektierend.  Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Weblabor (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation, Präsentation auf verschiedenen Plattformen, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmenden erstellen ein Internetprofil und vernetzen sich.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Lotte Neumann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.SK-1: Sozialkompetenz: Team(-entwicklung)</b> <i>English title: Social Skills: Working in a Team</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Im Modul Team(-entwicklung) lernen Studierende in Teamsituationen, gemeinsame Ziele zu erkennen, eine Hierarchie der Ziele entsprechend übergeordneter und persönlicher Ziele zu erstellen. Besonderheiten der Gruppendynamik werden erarbeitet, um Teamkonflikte klären und vermeiden zu können. Mit dem Bewusstsein über Denk- und Wahrnehmungspräferenzen gewinnen die Studierenden neue Einsichten über sich selbst und über andere Personen, mit denen sie täglich zusammenarbeiten.  Anhand von aktiven Übungen, Rollenspielen und Wahrnehmungsübungen sollen die Studierenden ihre Fähigkeiten im Umgang mit Frust und Zurückweisung, Verhandeln und Durchsetzen, Macht und Ohnmacht erkennen und positiv verändern lernen.  Kenntnisse über Grundlagen der Teamarbeit und der Teamentwicklung; Wahrnehmung von Gruppenentwicklungsprozessen und Teamentwicklungsphasen; Erkennen von Persönlichkeitsdifferenzen im Team; klärend, zielorientiert und konfliktfrei damit arbeiten.  Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Team(-entwicklung) (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündliche Prüfung und/oder Präsentation (10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen mit einer mündlichen Prüfung oder im Rahmen einer Präsentation den Nachweis, dass sie Grundlagenkenntnisse zum Themengebiet „Teamentwicklung und Teamarbeit“ erworben haben.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Heidi Brennecke	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.SK-10: Sozialkompetenz: Partizipatives Projektmanagement</b> <i>English title: Social Skills: Participatory Project Management</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird vermittelt: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Definition von Partizipation</li> <li>· partizipationsfördernde Kommunikation</li> <li>· Interkulturelle Aspekte</li> <li>· Leitung und Kooperation (intern wie extern)</li> <li>· Methoden der gemeinsamen Steuerung und Reflexion partizipativer Prozesse</li> </ul> Kommunikative Kompetenz, partizipatives Management, Methoden der Vermittlung und Erarbeitung unter Beteiligung aller, Kenntnis von Aufgaben und Zuständigkeiten in partizipativer Projektarbeit, (gesellschaftliche) Reflexion von Selbstverantwortung und Gruppendynamik.  Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Partizipatives Projektmanagement (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation und/ oder schriftliche Ausarbeitung, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Ausarbeitung und Teil-Anleitung eines exemplarischen partizipativen Projekts in Gruppenarbeit inklusive Reflexion und Analyse		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Heidi Brennecke	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul SK.AS.SK-11: Sozialkompetenz: Gender und Diversitykompetenz: Grundlagen für die berufliche Praxis</b></p> <p><i>English title: Social skills: Introduction to Gender and Diversity Competencies in the Workplace</i></p>	<p>3 C 2 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisierung für und Reflexion über (eigene) stereotype Zuschreibungen hinsichtlich unterschiedlicher Diversitätsdimensionen</li> <li>• Erhöhtes Bewusstsein im Umgang mit indirekten und direkten organisationalen Ausschließungsmechanismen</li> <li>• Wissenserwerb über ausgewählte theoretische Konzepte des Gender- und Diversitätsmanagement</li> <li>• Anwendung dieses Wissens über Übungen sowie Fallstudien und Erarbeitung von Lösungskonzepten zu Diversitätsfragen mit dem Ziel, selbständig Gender- und Diversitätsthemen in Organisationen zu identifizieren und zu analysieren</li> <li>• Übertragung des Gender- und Diversity-Wissens in das eigene Studienfach und in die berufliche Praxis</li> <li>• Steigerung der eigenen beruflichen Handlungskompetenz</li> </ul> <p>Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse- und Reflexionsfähigkeit</li> <li>- Verbesserung der Teamfähigkeit durch Kleingruppenarbeit</li> <li>- Präsentationskompeten</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 62 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Gender und Diversity für die Berufspraxis</b> (Seminar)</p> <p><i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i></p>	<p>3 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Min.) und schriftliche Reflexion, unbenotet</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen in einer Präsentation und durch eine schriftliche Reflexion den Nachweis über die gewonnenen Kenntnisse zum Themenkomplex Gender und Diversity (siehe Lernziele und Kompetenzen) und deren Übertrag in konkrete Kommunikationssituationen.</p>	
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen in einer schriftlichen Reflexionsarbeit und einer Präsentation zum Thema den Nachweis über die gewonnenen Kenntnisse zum Themenkomplex Gender- und Diversitykompetenz (siehe Lernziele und Kompetenzen).</p>	

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Heidi Brennecke
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.SK-12: Göttinger Zivilcourage-Impulstraining (GZIT)</b> <i>English title: Social Skills: The Göttingen Training Course in Courage of Conviction</i>	3 C 2 SWS
--	--------------

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>                  Diskriminierung ist Alltagsrealität und fängt nicht erst mit dem Angriff auf Leib und Leben an. Im Training werden deshalb nicht Kampftechniken gegen Gewalttäter/ -innen trainiert, sondern Verhaltensweisen erlernt und Persönlichkeitseigenschaften gefördert, die die Entstehung und Eskalation von Bedrohungen gegenüber möglichen Opfern verhindern können. Der Blick für Diskriminierung im Alltag, z.B. in Institutionen und am Arbeitsplatz, wird geschärft. Mut, innere Ruhe und das Erkennen eigener Grenzen als Grundlagen für überlegtes Handeln werden reflektiert. Das sozialpsychologisch begründete Training setzt auf der gedanklichen Ebene, beim Verhalten und bei der Selbsterfahrung an.</p> <p>Am ersten Trainingstag wird das GZIT durchgeführt, am zweiten werden die Übungen mit Hilfe theaterpädagogischer Methoden in den Alltag transferiert.</p> <p>Grundlage: Jonas, K.J., Boos, M. &amp; Brandstätter, V. (2007) (Hrsg.). Zivilcourage. trainieren! Theorie und Praxis. Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Ziel ist es, für die Voraussetzungen und konkreten Möglichkeiten der Zivilcourage im Alltag zu sensibilisieren und hierfür das eigene Verhaltensrepertoire zu erweitern.</p>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b>                  Präsenzzeit:                  16 Stunden                  Selbststudium:                  74 Stunden</p>
---	---

<p><b>Lehrveranstaltung: Göttinger Zivilcourage-Impulstraining (GZIT) (Seminar)</b>  <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i></p>	2 SWS
--	-------

<p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b>  <b>Prüfungsanforderungen:</b>                  Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand einer Präsentation zu einem ausgewählten Teilaspekt des Themas Zivilcourage.</p>	
---	--

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine</p>
<p><b>Sprache:</b> Deutsch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b> Heidi Brennecke</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig</p>	<p><b>Dauer:</b> 1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>
<p><b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.SK-13: Sozialkompetenz: Sozial-kommunikative Kompetenz im studentischen Engagement</b> <i>English title: Social Skills: Social-Communicative Skills in Student Engagement</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul werden Grundlagen der Kommunikation, in Anlehnung an die Erfordernisse der einzelnen Arbeitsbereiche der Teilnehmenden, vermittelt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen eigene Interessen und die Interessen anderer Mitglieder des Arbeitsbereichs wahrzunehmen, Zielsetzungen zu überprüfen und eigene sowie gemeinsame Ziele zu verfolgen. Um aktiv den Gruppenprozess beeinflussen zu können, lernen die Teilnehmenden einen Redebeitrag klar zu strukturieren und sicher aufzutreten. Zur Förderung der Kommunikation in der Gruppe werden Techniken der Gesprächsführung erlernt. Des Weiteren lernen die Studierenden genau zu beobachten, um dann gezielt ein konstruktives Feedback zu geben. Die erlernten Methoden und Techniken sollen in einer realen Situation des studentischen Engagements umgesetzt werden. Im Seminar werden die Erfahrungen damit anschließend exemplarisch analysiert und auf ihre Anwendbarkeit hin überprüft. Analysekompetenz: Interessen erkennen, Ziele herausfiltern, eigene Stärken und Schwächen sowie die Stärken und Schwächen anderer Personen erfassen. Methodische Kompetenz: Verständliche und wirkungsvolle Redebeiträge liefern, Gespräche steuern. Soziale Kompetenz: Unterstützen und Fördern anderer Personen, Rollenadäquates Einbringen in die jeweiligen Arbeitszusammenhänge. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Sozial-kommunikative Kompetenz im studentischen Engagement (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachstellen verschiedener Sequenzen aus der Praxis mit anschließender individueller Analyse der eigenen Leistung.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Heidi Brennecke	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

16	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.SK-2a: Sozialkompetenz: Theorie des Beratungsgesprächs (ohne Hausarbeit)</b> <i>English title: Social Skills: Theory of Counselling (without a Term Paper)</i>	3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Aus pädagogischer, kommunikationstheoretischer und psychologischer Perspektive nähert sich dieses interdisziplinär angelegte Modul dem Thema Beratung. An konkreten Beispielen werden unterschiedliche fachwissenschaftliche Theorien, die für das Thema Beratung relevant sind, analysiert und in Beziehung gesetzt. Unterschiede zwischen einem Beratungsgespräch und anderen Gesprächsformen, günstige äußere Bedingungen, notwendige Vorkenntnisse und persönliche Voraussetzungen für gelungene Beratungen werden behandelt. Da die Seminare dieses Moduls sowohl Theorie als auch Praxis vermitteln, wird eine anwendungsorientierte Komponente integriert. Die Teilnehmenden präsentieren in Arbeitsgruppen verschiedene Themen und setzen dabei erlernte Prinzipien in die Praxis um. Differenziertes Verständnis unterschiedlicher fachwissenschaftlicher Beratungstheorien; Darstellung und kritische Beurteilung mittels der Fachterminologie; Erweiterung der eigenen Beratungskompetenz. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Theorie des Beratungsgesprächs (ohne Hausarbeit) (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>	2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen in Theorie und Praxis anhand eines Referats zu einer Fragestellung aus dem Themengebiet.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Heidi Brennecke
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.SK-2b: Sozialkompetenz: Theorie des Beratungsgesprächs (mit Hausarbeit)</b> <i>English title: Social Skills: Theory of Counselling (with a Term Paper)</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Aus anthropologischer, kommunikationstheoretischer und psychologischer Perspektive nähert sich dieses interdisziplinär angelegte Modul dem Thema Beratung. An konkreten Beispielen werden unterschiedliche fachwissenschaftliche Theorien, die für das Thema Beratung relevant sind, analysiert und in Beziehung gesetzt. Unterschiede zwischen einem Beratungsgespräch und anderen Gesprächsformen, günstige äußere Bedingungen, notwendige Vorkenntnisse und persönliche Voraussetzungen für gelungene Beratungen werden behandelt. Da die Seminare dieses Moduls sowohl Theorie als auch Praxis vermitteln, wird eine anwendungsorientierte Komponente integriert. Die Teilnehmenden präsentieren in Arbeitsgruppen verschiedene Themen und setzen dabei erlernte Prinzipien in die Praxis um. Differenziertes Verständnis unterschiedlicher fachwissenschaftlicher Beratungstheorien; Darstellung und kritische Beurteilung mittels der Fachterminologie; Erweiterung der eigenen Beratungskompetenz. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Theorie des Beratungsgesprächs (mit Hausarbeit) (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation, 20 Minuten, unbenotet; Hausarbeit, benotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen in Theorie und Praxis anhand eines Referats zu einer Fragestellung aus dem Themengebiet.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Heidi Brennecke	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 4		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.SK-3: Sozialkompetenz: Kompetenz im sozialen Engagement</b> <i>English title: Social Skills: Skills in Social Engagement</i>	5 C 2 SWS
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>In diesem Modul wird eine ehrenamtliche Tätigkeit in einer sozialen Einrichtung vor- und nachbereitet. Es werden Schlüsselkompetenzen vermittelt, die, orientiert an den Erfordernissen des Arbeitsplatzes und den Bedürfnissen der Teilnehmenden, dazu beitragen, aus der sozialen Tätigkeit einen optimalen Lernerfolg zu erzielen.</p> <p>Eine sorgfältige Analyse des Praktikumsfeldes ist dazu ebenso notwendig wie das Verfolgen eigener Ziele und Bedürfnisse.</p> <p>Erfordernisse des Arbeitsplatzes sollen erkannt werden. Grundlegende Kommunikationsregeln gilt es zu berücksichtigen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen darüber hinaus, sich in ein Team zu integrieren, Kontakte zu knüpfen, Probleme zu erkennen und zu lösen.</p> <p>Eigene Interessen und die Interessen anderer Personen des Arbeitsbereichs werden wahrgenommen, Zielsetzungen überprüft, gemeinsame wie eigene Ziele verfolgt. Um aktiv den Gruppenprozess beeinflussen zu können, lernen die Teilnehmenden Rede- und Gesprächstechniken einzusetzen.</p> <p>Des Weiteren lernen die Studierenden, genau zu beobachten, um dann gezielt ein konstruktives Feedback zu geben.</p> <p>Die erlernten Methoden und Techniken sollen in einer realen Situation des sozialen Engagements umgesetzt werden. Im Seminar werden die Erfahrungen damit anschließend exemplarisch analysiert und auf ihre Anwendbarkeit hin überprüft.</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <p>Analysekompetenz: Interessen erkennen, Ziele herausfiltern, Stärken und Schwächen von Mitstudierenden erfassen und rückmelden.</p> <p>Rhetorische Kompetenz: Verständliche und wirkungsvolle Redebeiträge liefern, Gespräche steuern.</p> <p>Soziale Kompetenz: Unterstützen und Fördern anderer Personen, rollenadäquates Einbringen in die jeweiligen Arbeitszusammenhänge.</p> <p>Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.</p>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden
<p><b>Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Kompetenz im sozialen Engagement</b>  (Übung)  <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i></p>	2 SWS
<p><b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b>  Ableisten von min. 60 Stunden in einer sozialen Einrichtung</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p>	

Nachstellen verschiedener Sequenzen aus der Praxis mit anschließender individueller Analyse.	
--	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Heidi Brennecke
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.SK-4: Sozialkompetenz: Beratungskompetenz</b> <i>English title: Social Skills: Counselling Skills</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul beinhaltet eine praktische Einführung in das Thema Beratung.  Unterschiedliche Beratungssituationen werden analysiert und erprobt.  Dabei geht es darum eigene Stärken zu erkennen und ein Gespür für die Ressourcen und Wünsche anderer Personen zu entwickeln, sowie verschiedene Beratungstechniken kennen zu lernen und einen angemessenen Umgang damit zu üben. Der Beratungsauftrag soll dabei ebenso berücksichtigt werden wie Grenzen der Beratung. Unangemessene Forderungen gilt es, taktvoll zurückzuweisen und gegebenenfalls alternative Angebote zu nennen. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiedliche Beratungssituationen und deren Anforderungen differenzieren</li> <li>• Beratungsgespräche analysieren</li> <li>• eigene Möglichkeiten und Grenzen wahrnehmen</li> <li>• Ressourcenorientiert vorgehen</li> <li>• Methoden und Techniken der Beratung einsetzen.</li> </ul> Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Beratungskompetenz (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen im Rahmen einer 10-minütigen mündlichen Prüfung.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Heidi Brennecke	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.SK-5: Sozialkompetenz: Mediation</b> <i>English title: Social Skills: Mediation</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Im Modul „Mediation“ werden Grundlagen der Mediation als Methode in der Konfliktlösung vermittelt. Hierzu gehören die Grundregeln der Mediation, die Voraussetzungen bei den Konfliktparteien und bei der vermittelnden Person, konstruktive Gesprächstechniken mit dem Ziel, eine win-win-Situation zu erreichen. Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen: Konfliktsituationen im Hinblick auf die Anwendung von Mediation einschätzen, Konfliktlösungsstrategien der Mediation einsetzen, konstruktive Gesprächstechniken anwenden. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Mediation (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen im Thema Mediation anhand der Durchführung und Analyse einer Gesprächssequenz unter Anwendung der vorgestellten Kommunikations-Modelle und Systematiken aus dem Bereich Mediation.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Heidi Brennecke	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.SK-6: Sozialkompetenz: Manipulation in sozialen Kontexten</b> <i>English title: Social Skills: Manipulation in Social Contexts</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul geht es zuerst einmal darum, zwischen Überzeugen und Manipulieren mit Hilfe von Merkmalen einer demokratischen Rhetorik zu differenzieren. Udemokratische Strukturen werden sichtbar und können benannt werden. Das Interesse, das diesen Strukturen zugrunde liegt, wird herausgefiltert, um somit eigene Interessen und Ziele besser wahrzunehmen. Verschiedene Aspekte wie verbale und nonverbale Strategien von Manipulation sollen unterschieden werden. Alltägliche Manipulationsversuche sollen ebenfalls erkannt werden. Verschieden Methoden und Techniken aus dem Bereich der Rhetorik können eingesetzt werden, um Außenstehenden Manipulationsversuche transparent zu machen, und dienen so einer erfolgreichen Abwehr von Manipulation.  Manipulationen und deren Mechanismen durchschauen. Manipulationsversuche enttarnen. Sich und andere vor Manipulationen schützen.  Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Manipulation in sozialen Kontexten</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis darüber, dass sie Manipulationsversuche erkennen und mit Methoden und Techniken einer demokratischen Rhetorik abwehren können, anhand der Präsentation von Analysen von Reden, Filmausschnitten oder Prospekten in Form von Kurzreferaten.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Heidi Brennecke	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.SK-7: Sozialkompetenz: Konfliktlösung und Kooperation</b> <i>English title: Social Skills: Conflict Resolution and Cooperation</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Verschiedene Modelle, Konzepte und Strategien zur Konfliktlösung kennenlernen. Abgrenzung kooperativer versus durchsetzungsorientierter und konstruktiver versus destruktiver Konfliktlösungsstrategien. In praktischen Rollenspiel- Fallbeispielen die eigene Rolle sowie die verschiedenen Methoden erproben und reflektieren.  Kenntnis verschiedener Ansätze zu Konfliktlösung, Ansätze voneinander abgrenzen können. Die eigene Konfliktlösungs- und Kooperationsfähigkeit ausbauen.  Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Konfliktlösung und Kooperation (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand der Durchführung und Analyse einer Gesprächssequenz unter Anwendung der vorgestellten Modelle und Systematiken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Heidi Brennecke	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.SK-8: Sozialkompetenz: Gruppe und Gemeinschaft</b> <i>English title: Social Skills: Groups and the Community</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul lernen Studierende auf der Basis gegenseitiger Wertschätzung zu kommunizieren. Sie erfahren, wie es ist, Verantwortung für sich und für den Gruppenprozess zu übernehmen. Das Bewusstsein für Gemeinschaft, in dem jede Person ihren Raum einnimmt, ermöglicht ein gleichberechtigtes voneinander Lernen. Kreatives Potential kann entwickelt, persönliche Ziele und Gruppenziele können erreicht werden. Gemeinsame Entwicklung wird möglich. Konflikte brauchen diesen Prozess nicht zu behindern.  Kenntnisse über Grundlagen der Gruppendynamik; Wahrnehmen von Gruppenentwicklungsprozessen; Erkennen unterschiedlicher Bedürfnisse und Interessen; Konflikte bereits im Entstehen erfassen und lösen; Erfahren, dass eine gelungene Kooperation zu einem Zugewinn führen kann.  Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Gruppe und Gemeinschaft (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand einer mündlichen Prüfung oder im Rahmen einer Präsentation.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Heidi Brennecke	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.SK-9: Sozialkompetenz: Beschwerden- und Kritikgespräche</b> <i>English title: Sozialkompetenz: Beschwerden- und Kritikgespräche führen Social Skills: Dealing with Complaints and Criticism</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kritik zu üben oder sich über etwas zu beschweren, ohne beleidigend zu werden ist für die meisten Menschen ziemlich schwierig. Kritik anzunehmen ohne sich persönlich getroffen zu fühlen, gelingt nur den wenigsten. Dennoch gehören auch diese ungeliebten Gespräche zu unserem kommunikativen Alltag. In Veranstaltungen dieses Moduls werden solche schwierigen Gesprächssituationen anhand von Gesprächsmodellen analysiert, vorbereitet und konstruktive Verhaltensweisen geübt. Berücksichtigt werden dabei sowohl eigene Situationen der Teilnehmer als auch vorgegebene Beispielsituationen.  Gesprächssituationen anhand von Modellen einschätzen; schwierige Gespräche effektiv vorbereiten und angemessen durchführen; konstruktive Gesprächstechniken in schwierigen Situationen anwenden.  Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Beschwerden- und Kritikgespräche</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand der Durchführung und Analyse einer Gesprächssequenz unter Anwendung der vorgestellten Modelle und Systematiken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Heidi Brennecke	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.WK-1: Selbstmanagement: Zeitmanagment</b> <i>English title: Personal Skills: Time Management</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Effektives Zeitmanagement wird bei Hochschulabsolventen vorausgesetzt und ist häufig ein Thema in Bewerbungssituationen. Aber wie schafft man es, seinen Alltag so zu strukturieren und seine Planungen und Ziele im Griff zu haben, den Überblick zu wahren und chaotische Zeitdruck-Situationen zu vermeiden? Im Stil der Führungskräfte trainings in der freien Wirtschaft geht das Seminar diesen Fragen nach. Die Schwerpunkte bilden eine Analyse des eigenen Zeitmanagements der Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit Feedback durch die Trainerin, grundsätzlich Überlegungen sowie praktische Tipps und Übungen zur Vermeidung von Zeit-Stress in folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele und Planungen, Reflexion und Revision</li> <li>• Zeitmanagementstrategien und -techniken</li> <li>• ZM und Persönlichkeit</li> <li>• ZM in Bewerbungssituationen</li> </ul> Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.  Die Studierenden erwerben die Kompetenzen der effektiven Zielformulierung und der Planung, Durchführung und Evaluation des eigenen Zeitmanagements anhand moderner Techniken.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Selbstmanagement: Zeitmanagment (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: schriftliche Ausarbeitung (max. 8 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Durchführung und Analyse einer eigenen Zeitinventur und / oder Anwendung und Analyse einer spezifischen ZM-Technik.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Sabine Hoier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.WK-10: Wissensmanagement: Lernstrategien</b> <i>English title: Study Skills: Learning Strategies</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel ist der kompetente flexible Einsatz verschiedener Lernstrategien, um konkrete Lernprojekte in unterschiedlichen Zusammenhängen sinnvoll zu planen und effektiv zu realisieren. Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Wissensmanagement: Lernstrategien (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation ca. 10 Min. unbenotet oder schriftliche Reflexion im Umfang von ca. 3 Seiten, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Planung, Durchführung und Evaluation einer eigenen Übung zu Lernstrategien oder schriftliche Reflexion über die Gestaltung eines konkreten Lernprojektes im Studium unter Anwendung der im Seminar behandelten Strategien.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Claudia Deisler-Buder	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.WK-11: Wissensmanagement: Kreativitätstechniken</b> <i>English title: Study Skills: Creativity Techniques</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden lernen Kreativitätstechniken kennen und in Übungen für unterschiedliche Zielforderungen einzusetzen. Anwendungsmöglichkeiten werden analysiert, von der persönlichen Arbeitsvorbereitung bis zur Anwendung in unterschiedlichen Vermittlungssituationen wie Unterricht oder Teamarbeit. Die Studierenden werden befähigt, Kreativitätstechniken für das Selbstmanagement sowie in Teams und Kommunikationssituationen konstruktiv anwenden zu können. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Wissensmanagement: Kreativitätstechniken (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: schriftliche Ausarbeitung (max. 3 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die erworbenen Kompetenzen, Kreativitätstechniken im Selbstmanagement sowie in Teams und Kommunikationssituationen anwenden zu können, werden über eine schriftliche Reflexion einer Fragestellung kreativen Agierens in Studium oder Beruf oder über eine schriftlich dokumentierte Eigenleistung an einem gemeinschaftlichen kreativen Projekt nachgewiesen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Torsten Nieland	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.WK-12: Zeit- und Selbstmanagement</b> <i>English title: Time and Self-Management</i>		2 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Effektives Zeitmanagement wird bei Graduierten vorausgesetzt und ist häufig ein Thema in Bewerbungssituationen. Aber wie schafft man es, seinen Alltag zu strukturieren und seine Planungen und Ziele im Griff zu haben, den Überblick zu wahren und chaotische Zeitdruck-Situationen zu vermeiden? Im Stil der Führungskräfte trainings in der freien Wirtschaft geht das Seminar diesen Fragen nach. Die Schwerpunkte bilden eine Analyse des eigenen Zeitmanagements der Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit Feedback durch die Trainerin, grundsätzliche Überlegungen sowie praktische Tipps und Übungen zur Vermeidung von Zeit-Stress in folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele und Planungen</li> <li>• Reflexion und Revision</li> <li>• Zeitmanagementstrategien und Techniken</li> <li>• Zeitmanagement und Persönlichkeit</li> </ul> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben die Kompetenzen der effektiven Zielformulierung und der Planung, Durchführung und Evaluation des eigenen Zeitmanagements anhand moderner Techniken.  Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 46 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Zeit- und Selbstmanagement (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		1 SWS
<b>Prüfung: schriftliche Ausarbeitung (max. 8 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Durchführung und Analyse einer eigenen Zeitinventur und / oder Anwendung und Analyse einer spezifischen Zeitmanagement-Technik.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> nur für Promovierende (KMU-Netzwerk)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Sabine Hoier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.WK-13: Success and Motivation for Ph.D. Students</b> <i>English title: Success and Motivation for PhD Students</i>		2 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> How can we define success? What are the factors which lead us to becoming a successful individual as well as to being a successful team? How can we motivate others? How can we motivate ourselves when facing barriers or challenges such as a loss of self-confidence? These questions will be addressed in an attempt to build a firm foundation in the quest for personal success.  In this module we will discuss current "success models" and analyse relevant factors.  Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 46 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Success and Motivation for Ph.D. Students</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		1 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Aktive kontinuierliche Teilnahme; Präsentation zu einem ausgewählten Teilaspekt.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Nur für Promovierende (KMU-Netzwerk)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Sabine Hoier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 12		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.WK-14: Selbstmanagement: Handeln unter Verantwortung</b> <i>English title: Personal Skills: Acting with Responsibility</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kaum ein Begriff unterlag während der vergangenen 200 Jahre einem so großen Wandel wie der der Verantwortung. Vernetzung und Globalisierung prägen den heutigen Alltag und machen es zunehmend schwieriger, die eigenen Verantwortlichkeiten und die anderer zu überblicken und zu verstehen. Kants Satz, dass die Folgen des Handelns stets weiter reichen als unsere vorherigen Erkenntnisse über diese Folgen, ist so aktuell wie nie zuvor. Im Kurs sollen die Studierenden Ethik- und Verantwortungskonzepte und ihre Genese verstehen lernen. In praktischen Übungen und Erörterungen aktueller Situationen soll der Umgang mit Verantwortung eingeübt und Anleitung zum Handeln unter Verantwortung gegeben werden. Auch die Auswirkungen des „Verantwortungsdrucks“ als Gefahr ebenso wie als Herausforderung und Motivation für den Handelnden selbst werden thematisiert.  Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Selbstmanagement: Handeln unter Verantwortung (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch die Präsentation und Erörterung eines Beispiels von Handeln unter Verantwortung.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Torsten Nieland	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.WK-15: Selbstmanagement: Zeitmanagement für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer</b> <i>English title: Personal skills: Time management for future teachers</i>		4 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Schwerpunkte dieses Moduls bilden die Analyse des eigenen Zeitmanagements der Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit Feedback durch die Trainerin, grundsätzliche Überlegungen zum Thema Zeitmanagement sowie praktische Tipps und Übungen in folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele und Planungen, Reflexion und Revision</li> <li>• Zeitmanagementstrategien und -techniken</li> <li>• Zeitmanagement lehren</li> </ul> Die Studierenden erwerben die Kompetenzen der effektiven Zielformulierung und der Planung, Durchführung und Evaluation des eigenen Zeitmanagements sowie die Grundlagen zur Vermittlung von Zeitmanagementtechniken an Schülerinnen und Schüler. Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 78 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Selbstmanagement: Zeitmanagement für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer (Seminar)</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Schriftliche Ausarbeitung (max. 8 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Im Rahmen der Prüfung wird eine eigene schriftliche Zeitinventur erstellt und analysiert und eine spezifische Zeitmanagementtechnik wird angewandt und bewertet, um so die erworbenen Kompetenzen im Umgang mit der Ressource Zeit nachzuweisen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Torsten Nieland	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.WK-2: Selbstmanagement: Stressmanagement</b> <i>English title: Personal Skills: Managing Stress</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Im universitären und beruflichen Alltag müssen immer wieder Belastungssituationen gemeistert werden. Das Modul verschafft einen Überblick über erprobte Entspannungsverfahren als eine Möglichkeit des Stressabbaus. Darüber hinaus werden konkrete Techniken vermittelt, die die Organisation der eigenen Arbeit ebenso wie die der Mitarbeiterführung optimieren. Das Modul fördert damit grundlegend die Selbst- und Führungskompetenz und ist folglich nutzbar für Studium und akademischen Beruf mit Führungsaufgaben. Erarbeitung folgender Methoden und Strategien: Konzentrationstechniken, Reframing. Kenntnis folgender Entspannungsverfahren: Autogenes Training, Progressive Muskelentspannung, Kurzentspannungsübungen. Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Selbstmanagement: Stressmanagement (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> unregelmäßig		2 SWS
<b>Prüfung: schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 5 Seiten, unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand der Anfertigung einer schriftlichen Reflexion über eines der behandelten Verfahren zum Stressmanagement.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Sabine Hoier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.WK-3: Selbstmanagement: Persönlichkeit und Selbst- und Fremdeinschätzung</b> <i>English title: Personal Skills: Personality in Relation to Self Perception and the Perception of Others</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul vermittelt einen Überblick über Persönlichkeitsmodelle und Charakterlehren von der Antike bis in die Gegenwart. Die Teilnehmer erwerben anhand ausgewählter Theorien und Übungen die Kompetenz, sich selbst und andere besser einzuschätzen und zu verstehen. Es werden Anregungen zur Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit und zum Umgang mit Menschen, die "ganz anders" sind, vermittelt. Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Selbstmanagement: Persönlichkeit und Selbst- und Fremdeinschätzung (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand eines Referats zu einem ausgewählten Teilaspekt.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Sabine Hoier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.WK-4: Selbstmanagement: Success and Motivation</b> <i>English title: Personal Skills: Success and Motivation</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Learning Objectives: How is success defined? What are the factors which lead to becoming a successful individual as well as to being a successful team? How does one motivate others? How does one keep oneself motivated when facing such barriers or challenges as a loss of self-confidence? These questions will be addressed in an effort to build a firm foundation in the quest for personal success. Current "success models" will be discussed and relevant factors will be analyzed. Aspired Areas of Competence: The aim of this course is to help students become competent in their abilities to assess motivation using both a scientific as well as a practical approach within the context of their studies and their professions. Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Selbstmanagement: Success and Motivation (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Aktive kontinuierliche Teilnahme; Präsentation zu einem ausgewählten Teilaspekt		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Sabine Hoier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul SK.AS.WK-5: Selbstmanagement: Krisen- und Konfliktmanagement</b></p> <p><i>English title: Personal Skills: Crisis and Conflict Management</i></p>	<p>3 C 2 SWS</p>
--	----------------------

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Krisen, Niederlagen, Rückschläge und Konflikte gehören zum (Berufs-)Leben dazu. Mit angemessenen Einstellungen und Vorgehensweisen kann man sie nicht nur unbeschadet überstehen, sondern sogar aus ihnen lernen - und anschließend besser dastehen als zuvor. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen unterschiedliche Arten von Krisen und ihre Vorzeichen kennen, machen sich mit deren Begleiterscheinungen vertraut und üben anhand von Fallbeispielen und Rollenspielen einen lösungsorientierten Umgang ein.</p> <p>Es werden Modelle des Konfliktmanagements vorgestellt und die Vorgehensweise beim personenzentrierten Beratungsgespräch vermittelt.</p> <p>Veranstaltungen dieses Moduls befähigen zu einem kompetenten Umgang mit eigenen Krisen sowie zu einer effektiven Beratung von Menschen in Krisensituationen.</p> <p>Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.</p>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 62 Stunden</p>
--	---

<p><b>Lehrveranstaltung: Selbstmanagement: Krisen- und Konfliktmanagement</b> (Seminar)</p> <p><i>Angebotshäufigkeit:</i> unregelmäßig</p>	<p>2 SWS</p>
--	--------------

<p><b>Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten), unbenotet</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Durchführung einer Beratungssequenz zu einer typischen Krisensituation.</p>	
---	--

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>keine</p>
<p><b>Sprache:</b></p> <p>Deutsch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b></p> <p>Dr. Sabine Hoier</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b></p> <p>unregelmäßig</p>	<p><b>Dauer:</b></p> <p>1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>
<p><b>Maximale Studierendenzahl:</b></p> <p>16</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.WK-6: Selbstmanagement: Werte und Ethik im beruflichen Handeln</b> <i>English title: Personal Skills: Values and Ethics in Professional Contexts</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Der Kurs beinhaltet die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit Werten und Normen auf persönlicher, organisationaler sowie gesellschaftlicher Ebene. Den Studierenden wird ermöglicht, Verständnis für den Zusammenhang zwischen Identität, Werten und Verhalten sowie für die Entstehung von individuellen und kollektiven Werten zu erlangen. Dies beinhaltet die Identifikation eigener Werte und Normen sowie den Ausdruck dieser Werte im eigenen Kommunikationsverhalten mit Schwerpunkt auf dem beruflichen Kontext. Hierdurch wird eine Steigerung der Sensibilität für die Vermittlung von Werten durch Organisationen nach innen und außen erreicht. Wesentlicher Inhalt ist auch die Identifikation und der konstruktive Umgang mit Wertekonflikten in und zwischen Personen sowie zwischen Personen und Organisationen. Die Studierenden werden befähigt, eigene und fremde Wertvorstellungen zu identifizieren, mit inneren und äußeren Wertekonflikten konstruktiv umzugehen sowie ihre eigenen Werte durch ihre Kommunikation und ihr Verhalten situationsangemessen auszudrücken. Die Lehrveranstaltung vermittelt Wertekompetenz als berufliche Schlüsselqualifikation. Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Werte und Ethik im beruflichen Handeln (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand einer Präsentation zu einem ausgewählten Teilaspekt.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Torsten Nieland	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.WK-7: Wissensmanagement: Lern- und Gedächtnis-                  techniken</b> <i>English title: Study Skills: Study and Memory Enhancing Techniques</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Lern- und Gedächtnistechniken gehören zum studentischen und beruflichen Handwerkszeug. Das Modul vermittelt in praktischen Übungen die Themen: Bestimmen des eigenen Lerntyps, Informationsverarbeitung im Gehirn, Gedächtnistraining und bewährte Mnemotechniken, Übungen zur freien Rede Sich des eigenen Lerntyps bewusst werden; Memotechniken anwenden und in freier Rede anwenden.  Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Wissensmanagement: Lern- und Gedächtnistechniken</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand der Präsentation einer freien Rede unter Berücksichtigung der erworbenen Memotechniken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alexander Moritz	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.WK-8: Selbstkompetenz: Work-Learn-Life-Balance (WLLB)</b> <i>English title: Personal Skills: Work/Life/Study Balance</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Thema „Work-Life-Balance“ wird seit Jahren in der Managementliteratur ausgiebig behandelt. In diesem Workshop soll der WLB-Diskurs aufgegriffen und um den Faktor Lernen ergänzt werden. Wann und in welcher Form findet in der Berufstätigkeit eigentlich das lebenslange Lernen statt, von dem immer wieder die Rede ist? Der didaktische Aufbau des Workshops ermöglicht in komprimierter Form den Erwerb von WLLB-Kompetenz. Die Teilnehmenden reflektieren zunächst ihre aktuelle Situation und ihr WLLB-Verhalten als Studierende und lernen unterschiedliche Studienergebnisse sowie Interventionsmöglichkeiten kennen. Anschließend wird auf Basis der Befunde in Gruppenarbeit ein eigenes WLLB-Konzept erstellt. Im Mittelpunkt des Moduls steht die Entwicklung der Selbstkompetenz hinsichtlich der Vereinbarung von Arbeit, Privatleben und Lernen, sowohl aktuell während des Studiums wie auch im Hinblick auf das zukünftige Berufsleben.  Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Selbstkompetenz: Work-Life-Learn-Balance (WLLB) (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Präsentation zu einem ausgewählten Teilaspekt.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Sabine Hoier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.AS.WK-9: Wissensmanagement: Vernetzt Denken und Handeln</b> <i>English title: Study Skills: Interconnected Thinking and Acting</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Menschen denken und handeln in Abhängigkeit vom Denken und Handeln anderer, und das eigene Denken und Handeln wirkt wieder auf das anderer zurück. In der von vernetzter Kommunikation und globalwirtschaftlicher Aktion geprägten Postmoderne hat diese Rückkopplung eine neue Qualität und Komplexität bekommen. Die Studierenden lernen im Kurs an praktischen Beispielen Voraussetzungen und Auswirkungen vernetzten Denkens und Handelns kennen. Sie werden sensibilisiert für Risiken und Chancen und erwerben Fähigkeiten im Umgang mit vernetztem Denken und Handeln in typischen zukünftigen Berufs- und Lebenssituationen. Zu den Übungen gehören theoretische Betrachtung vernetzter Vorgänge und Analyse aktueller weltpolitischer Ereignisse ebenso wie die spielerische Erfahrung mit vernetzten Strukturen und die Bezugnahme auf die je eigene Situation.  Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Wissensmanagement: Vernetzt Denken und Handeln (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch die Präsentation und Erörterung eines Beispiels vernetzten Denkens und Handelns.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Torsten Nieland	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.EL.01: Qualifikation für studentische E-Assistants - Content-Produktion und Lehrunterstützung</b> <i>English title: Qualification for student e-assistants - Content development and teaching support</i>	3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technisches Potential von E-Learning-Werkzeugen zur Content-Produktion und Lehrunterstützung kennen und anwenden</li> <li>• Didaktische Möglichkeiten für den Einsatz dieser E-Learning Werkzeuge kennen</li> <li>• Perspektiven für den E-Learning-Einsatz einer Lehrveranstaltung erkennen und neue Ideen für Anwendungsszenarien entwickeln</li> <li>• Anwendung des Gelernten bei der Umsetzung von E-Learning-Projekten für Lehrende und Einrichtungen</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 31 Stunden Selbststudium: 59 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Workshop: Content-Produktion und Lehrunterstützung für E-Learning Assistants (Blockveranstaltung/semesterbegleitend)</b> <i>Inhalte:</i> Teilnehmende dieser Veranstaltung werden in der nachfolgenden Projektphase Lehrende bei dem Einsatz von E-Learning-Werkzeugen unterstützen. Hierzu werden sowohl die technischen als auch die didaktischen Möglichkeiten verschiedener E-Learning-Tools zur Content-Produktion und Lehrunterstützung erörtert und erprobt. Sowohl Open Source- als auch lizenzierte Softwarelösungen werden zur Erklärung der Tools herangezogen. Teilnehmende arbeiten meist in kleinen Gruppen und präsentieren die Ergebnisse bei Präsenz- und Onlinesitzungen mit Hilfe der vorgestellten Tools. Der Vertiefungsbereich gestaltet sich jedes Semester neu, um den Teilnehmenden eine intensive Betreuung bei der Projektumsetzung anzubieten. Die abschließende Projektarbeit (in kleineren Gruppen) mit Lehrenden und dessen Protokollierung dient als Prüfungsleistung für das Seminar.	2 SWS
<b>Prüfung: Lerntagebuch (ca. 14h Zeitaufwand) und Projektarbeit (ca. 45h Zeitaufwand), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige, aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden haben einen theoretischen Überblick über die didaktischen und technischen Möglichkeiten der vorgestellten Tools und Werkzeuge und können diese auch praktisch anwenden. Insbesondere können sie die Tools aus dem Vertiefungsbereich in den Projektarbeiten einsetzen.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> - Erfahrung mit Stud.IP als Lernmanagementsystem aus der Studierendensicht - Sicherer Umgang mit Computern, Internet, sozialen Netzwerken

<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alle Madan, Himanshi
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 4
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 12	

**Bemerkungen:**

Eine Bescheinigung als "ausgebildete/-r E-Assistent/-in" wird nach Abschluss der Module "Qualifikation für studentische E-Assistants – Content-Produktion und Lehrunterstützung" und "Qualifikation für studentische E-Assistants – Kommunikationswerkzeuge und Web Tools" ausgestellt. Die Projektarbeiten sollen möglichst im Rahmen einer Kooperation mit Lehrenden an realen Lehrprojekten durchgeführt werden.

**Anmeldeverfahren:**

Die Anmeldung zu der Lehrveranstaltung läuft über FlexNow. Die Zulassung der Teilnehmer/-innen erfolgt über ein Auswahlverfahren mit einem ca. 15-minütigen persönlichen Gespräch. Dieses Gespräch wird anhand folgender Auswahlkriterien bewertet:

- Motivation der Bewerberinnen und Bewerber und Interesse an der Absolvierung der Gesamtausbildung des E-Assistants-Programms,
- Bereitschaft und Engagement, weitere Lehrprojekte im Rahmen einer SHK-Tätigkeit zu betreuen, und
- Fachliche Passgenauigkeit der Bewerberin oder des Bewerbers zu den angebotenen Lehrprojekten

Im Falle einer Überbuchung der Lehrveranstaltung werden Studierende aus dem empfohlenen Fachsemester vorgezogen, um die Nachhaltigkeit der Ausbildung zu erhöhen. Das Gespräch wird durch zwei am Modul beteiligte Lehrende durchgeführt und bewertet.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.EL.02: Qualifikation für studentische E-Assistants - Kommunikationswerkzeuge und Web Tools</b> <i>English title: Qualification for student e-assistants - Communication and web tools</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technisches Potential von webbasierten E-Learning-Werkzeugen und -Kommunikationstools kennen und anwenden</li> <li>• Didaktische Möglichkeiten für den Einsatz dieser E-Learning-Werkzeuge kennen</li> <li>• Perspektiven für den E-Learning-Einsatz einer Lehrveranstaltung erkennen und neue Ideen für Anwendungsszenarien entwickeln</li> <li>• Anwendung des Gelernten bei der Umsetzung von E-Learning-Projekten für Lehrende und Einrichtungen</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 31 Stunden Selbststudium: 59 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Workshop: Kommunikationswerkzeuge und Web Tools für E-Learning Assistants (Blockveranstaltung / semesterbegleitend)</b> <i>Inhalte:</i> In dieser Veranstaltung werden technische und didaktische Grundlagen verschiedener webbasierten E-Learning- Tools und -Kommunikationswerkzeuge besprochen und praktisch erlernt. Diese werden in nachfolgenden Projektphasen zur Unterstützung von Lehrenden bei dem Einsatz von E-Learning eingesetzt.  Der Vertiefungsbereich gestaltet sich jedes Semester neu, um den Teilnehmenden eine intensive Betreuung bei der Projektumsetzung anzubieten.  Die abschließende Projektarbeit (in kleineren Gruppen möglich) mit Lehrenden und deren Protokollierung dient als Prüfungsleistung für das Seminar.		2 SWS
<b>Prüfung: Lerntagebuch (ca. 14h Zeitaufwand) und Projektarbeit (ca. 45h Zeitaufwand), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige, aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden haben einen theoretischen Überblick über die didaktischen und technischen Möglichkeiten der vorgestellten Tools und Werkzeuge und können diese auch praktisch anwenden. Insbesondere können sie die Tools aus dem Vertiefungsbereich in den Projektarbeiten einsetzen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> - Erfahrung mit Stud.IP als Lernmanagementsystem aus der Studierendensicht  - Sicherer Umgang mit Computern, Internet, sozialen Netzwerken	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alle Madan, Himanshi	
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Dauer:</b>	

jedes Wintersemester	1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 4
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 12	
<p><b>Bemerkungen:</b> Eine Bescheinigung als "ausgebildete/-r E-Assistent/-in" wird nach Abschluss der Module "Qualifikation für studentische E-Assistants – Content-Produktion und Lehrunterstützung" und "Qualifikation für studentische E-Assistants – Kommunikationswerkzeuge und Web Tools" ausgestellt. Die Projektarbeiten sollen möglichst im Rahmen einer Kooperation mit Lehrenden an realen Lehrprojekten durchgeführt werden.</p> <p><b>Anmeldeverfahren:</b> Die Anmeldung zu der Lehrveranstaltung läuft über FlexNow. Die Zulassung der Teilnehmer/-innen erfolgt über ein Auswahlverfahren mit einem ca. 15-minütigen persönlichen Gespräch. Dieses Gespräch wird anhand folgender Auswahlkriterien bewertet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation der Bewerberinnen und Bewerber und Interesse an der Absolvierung der Gesamtausbildung des E-Assistants-Programms</li> <li>- Bereitschaft und Engagement, weitere Lehrprojekte im Rahmen einer SHK-Tätigkeit zu betreuen</li> <li>- Fachliche Passgenauigkeit der Bewerberin oder des Bewerbers zu den angebotenen Lehrprojekten.</li> </ul> <p>Im Falle einer Überbuchung der Lehrveranstaltung werden Studierende aus dem empfohlenen Fachsemester vorgezogen, um die Nachhaltigkeit der Ausbildung zu erhöhen. Das Gespräch wird durch zwei am Modul beteiligte Lehrende durchgeführt und bewertet.</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.A-A1-1: Arabisch Grundstufe I - A1.1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer elementare Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Arabisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; - Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der arabischen Sprache; - Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die arabischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Arabisch Grundstufe I (Übung)</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%) mündl. Prüfung ca. 5 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Arabisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.A-A1-2: Arabisch Grundstufe II - A1.2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Arabisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der arabischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die arabischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Arabisch Grundstufe II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), mündl. Prüfung ca. 5 Min. (25%)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Arabisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.A-A2: Arabisch Grundstufe III - A2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf Arabisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der arabischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die arabischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Arabisch Grundstufe III (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), mündl. Prüfung ca. 10 Min (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Arabisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.A-B1-1: Arabisch Grundstufe IV - B1.1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf Arabisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der arabischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die arabischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Arabisch Grundstufe IV (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), mündl. Prüfung ca. 10 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Arabisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.A-B1-2: Arabisch Grundstufe V - B1.2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf Arabisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der arabischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die arabischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Arabisch Grundstufe V (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), mündl. Prüfung ca. 15 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe IV oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Arabisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	3 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.C-A1-1: Chinesisch Grundstufe I - A1.1</b>	

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>          Erwerb erster ausbaufähiger Fertigkeiten und Kompetenzen, die im Bereich der rezeptiven Fertigkeiten auf das Niveau A1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinzielen, mit Hilfe derer elementare Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf modernem Hochchinesisch vollzogen werden können, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, an sehr einfachen Unterhaltungen in der Alltagssprache teilzunehmen und dabei vorher eingeübte Sätze der Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern;</li> <li>- Fähigkeit, ca. 150 Schriftzeichen zu verstehen und zu schreiben;</li> <li>- anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der chinesischen Sprache;</li> <li>- Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die chinesischsprachigen Länder.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b>          Präsenzzeit: 56 Stunden          Selbststudium: 34 Stunden</p>
---	---

<b>Lehrveranstaltung: Chinesisch Grundstufe I (Übung)</b>	4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), mündl. Prüfung ca. 5 Min. (25%)</b>	

<p><b>Prüfungsanforderungen:</b>          Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.</p>	
--	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Chinesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Birgit Neuroth-Hartmann
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<p><b>Bemerkungen:</b>          - Pflichtmodul Zwei-Fach-BA Ostasienwiss. / Modernes China          - Wahlmodul Studierende aller Fakultäten</p>
--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		3 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.C-A1-2: Chinesisch Grundstufe II - A1.2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen, die im Bereich der rezeptiven Fertigkeiten auf das Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinzielen und die es ermöglichen, mit Hilfe vorher eingeübter Sätze auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf modernem Hochchinesisch zu bewältigen,, wie z.B.: - Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei vorher eingeübte Sätze der Gesprächspartner zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; - Fähigkeit, ca. 300 Schriftzeichen aktiv zu beherrschen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der chinesischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die chinesischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 34 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Chinesisch Grundstufe II - A1.2 (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), mündl. Prüfung ca. 5 Min. (25%)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Grundstufe I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Chinesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Birgit Neuroth-Hartmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester; (vorlesungsfreie Zeit)	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		
<b>Bemerkungen:</b> - Pflichtmodul Zwei-Fach-BA Ostasienwiss. / Modernes China - Wahlmodul Studierende aller Fakultäten		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		4 C
<b>Modul SK.FS.C-A2-1: Chinesisch Grundstufe III - A2.1</b>		4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen, die im Bereich der rezeptiven Fertigkeiten auf das Niveau A2.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinzielen und die es ermöglichen, mit Hilfe vorher eingeübter Sätze auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf modernem Hochchinesisch zu vollziehen, wie z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei vorher eingeübte Sätze der Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge situationsadäquat zu formulieren;</li> <li>- Fähigkeit, ca. 500 Schriftzeichen aktiv zu beherrschen;</li> <li>- Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>- Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der chinesischen Sprache;</li> <li>- Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die chinesischsprachigen Länder.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Chinesisch Grundstufe III (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), mündl. Prüfung ca. 5 Min. (25%)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, in den rezeptiven Fertigkeiten auf eine dem Niveau A2.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Chinesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Birgit Neuroth-Hartmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

**Bemerkungen:**

- Pflichtmodul Zwei-Fach-BA Ostasienwiss. / Modernes China
- Wahlmodul Studierende aller Fakultäten

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	4 C
<b>Modul SK.FS.C-A2-2: Chinesisch Grundstufe IV - A2.2</b>	4 SWS

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>                  Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen, die im Bereich der rezeptiven Fertigkeiten auf das Niveau A2.2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinzielen und die es ermöglichen, mit Hilfe vorher eingeübter Sätze auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf modernem Hochchinesisch zu vollziehen, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei vorher eingeübte Sätze der Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge etwas differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</li> <li>- Fähigkeit, ca. 650 Schriftzeichen aktiv zu beherrschen;</li> <li>- Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte zu vertrauten und ähnlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>- Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der chinesischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die chinesischsprachigen Länder.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b>                  Präsenzzeit:                  56 Stunden                  Selbststudium:                  64 Stunden</p>
---	---

<b>Lehrveranstaltung: Chinesisch Grundstufe IV (Übung)</b>	4 SWS
--	-------

<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%) mündl. Prüfung ca. 5 Min. (25%)</b>	
---	--

<p><b>Prüfungsanforderungen:</b>                  Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, in den rezeptiven Fertigkeiten auf eine dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.</p>	
--	--

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b>                  Modul Grundstufe III oder Einstufungstest</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>                  keine</p>
<p><b>Sprache:</b>                  Chinesisch, Deutsch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b>                  Dr. Birgit Neuroth-Hartmann</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b>                  jedes Wintersemester</p>	<p><b>Dauer:</b>                  1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b>                  zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>
<p><b>Maximale Studierendenzahl:</b>                  25</p>	

<b>Bemerkungen:</b>
---------------------

- Pflichtmodul Zwei-Fach-BA Ostasienwiss. / Modernes China
- Wahlmodul Studierende aller Fakultäten

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.C-B1-1: Chinesisch Grundstufe V - B1.1</b>		4 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf modernem Hochchinesisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, ohne große Mühen an Unterhaltungen zu vertrauten Themen teilzunehmen und dabei vorher eingeübte Sätze der Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge etwas differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, ca. 800 Schriftzeichen aktiv zu beherrschen; - Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte auch zu etwas weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der chinesischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die chinesischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Chinesisch Grundstufe V (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%) mündl. Prüfung ca. 5 Min. (25%)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, in den rezeptiven Fertigkeiten auf eine dem Niveau B1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe IV oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Chinesisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Birgit Neuroth-Hartmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.E-A1-sl: Englisch Grundstufe I - A1 Gesteuertes Autonomes Lernen</b>	6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer elementare Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; - Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der englischen Sprache; - Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Englisch Grundstufe I (Übung)</b>	4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), mündl. Prüfung ca. 5 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Nachweis über 50 Unterrichtsstunden gesteuertes autonomes Lernen. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> David Starr
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.E-A2-sl: Englisch Grundstufe II - A2 Gesteuertes Autonomes Lernen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der englischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Englisch Grundstufe II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), mündl. Prüfung ca. 10 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Nachweis über 50 Unterrichtsstunden gesteuertes autonomes Lernen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> David Starr	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.E-AS-C1-1: Presentations and public speaking - C1.1</b> <i>English title: Presentations and public speaking - C1.1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen akademischen und berufsbezogenen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge und Präsentationen inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten Wortschatzes; - Fähigkeit rhetorischen Kriterien wie Angemessenheit, Sicherheit im Auftreten und inhaltliche Verständlichkeit im Englischen im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext angemessen zu verwenden.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Presentations and public speaking - C1.1 (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: (1) Präsentation ca. 15 Minuten (50%) + (2) Prüfung zum Mündlichen Ausdruck ca. 15 Minuten (25%) und zum Hörverstehen (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten unter Anwendung insbesondere der Sprechfertigkeit. Anwendung der Fertigkeiten Sprechen und Hören, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit mündlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Antonio Gallucci Syms, Laura	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.E-AW-C1-1: Academic writing - C1.1</b> <i>English title: Academic writing</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von schriftlicher wissenschaftlichen Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, wissenschaftliche Texte verschiedener Art zu verstehen und zu verfassen, eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</li> <li>- Fähigkeit, auch umfangreichere wissenschaftsbezogene Texte zu allen Themen zu verstehen, insbesondere in der eigenen Fachrichtung, und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;</li> <li>- Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes;</li> <li>- Ausbau des operativen interkulturellen Wissens über die in akademischen Kontexten erforderlichen Gepflogenheiten beim wissenschaftlichen Schreiben.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Academic writing - C1.1 (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Portfolio von zwei Arbeitsaufträgen zum Leseverstehen und schriftlichen Ausdruck (schriftlicher Ausdruck 75%, Leseverstehen 25%). (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten. Anwendung der Fertigkeiten Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, auf eine über das Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen hinausgehende Art wissenschaftliche Texte in englischer Sprache zu verstehen und zu verfassen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Antonio Gallucci Syms, Laura	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.E-B1: Englisch Grundstufe III - B1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der englischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Englisch Grundstufe III (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 15 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Pauline Whitsey-Dyck	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.E-B2-1: Englisch Mittelstufe I - B2.1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der englischen Sprache; - Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Englisch Mittelstufe I (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 10 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1 des GER	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Pauline Whitsey-Dyck	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.E-B2-2: Englisch Mittelstufe II - B2.2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2.2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der englischen Sprache; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Englisch Mittelstufe II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 15 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Pauline Whitsey-Dyck	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.E-C1-1: Englisch Oberstufe I - C1.1</b>	

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</li> <li>- Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;</li> <li>- Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes;</li> <li>- Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden</p>
--	---

<b>Lehrveranstaltung: Englisch Oberstufe I (Übung)</b>	4 SWS
<p><b>Prüfung: (1) Portfolio: Präsentation: ca. 10 Minuten, (mündlicher Ausdruck 25 %), schriftlicher Arbeitsauftrag: ca. 5 Seiten (schriftlicher Ausdruck 25 %) + (2) schriftliche Prüfung: insg. 90 Minuten (Hörverstehen 25 %, Leseverstehen 25 %)</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.</p>	

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> <p>Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>keine</p>
<p><b>Sprache:</b></p> <p>Englisch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b></p> <p>David Starr</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b></p> <p>jedes Sommersemester</p>	<p><b>Dauer:</b></p> <p>1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>
<p><b>Maximale Studierendenzahl:</b></p> <p>25</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.E-C1-2: Englisch Oberstufe II - C1.2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wissenschaftliche Sprachhandlungen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Weiterentwicklung der Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Weiterentwicklung der Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen; - Ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Englisch Oberstufe II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: (1) Portfolio: Präsentation(en) im Umfang v. insg. ca. 15 Min. (Mündl. Ausdruck - 25 %) + schriftliche(r) Arbeitsauftrag/-aufträge im Umfang v. insg. ca. 10 S. (Schriftl. Ausdr. - 25 %)+ (2) schriftl. Prüfung: insg. 90 Min. (Lese- u. Hörverstehen je 25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Oberstufe I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> David Starr	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.E-FA-B2-2: Englisch Mittelstufe II für Agrarwissenschaftler (B2.2)</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen und agrarwissenschaftlichen Studien- und Berufssituationen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und agrarwissenschaftlichen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allgemeinen und agrarwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der englischen Sprache; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder, insbesondere über deren landwirtschaftliche Situation.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Englisch Mittelstufe II für Agrarwissenschaftler (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Schriftl. Prüfung 90 Min. (75%), Mündl. Prüfung ca.15 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und agrarwissenschaftlichen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit für Agrarwissenschaftler typischen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>	
Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest	keine	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	
Englisch	Antonio Gallucci	
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Dauer:</b>	
jedes Semester	1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
zweimalig		
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		
25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.E-FF-C1-1: Scientific Writing in English</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von schriftlicher forstwissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: - Fähigkeit, auch umfangreichere forstwissenschaftliche Publikationen insbesondere im Bereich „Molecular ecosystems sciences“ unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; - Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten forstwissenschaftlichen Wortschatzes; - Ausbau des operativen interkulturellen Wissens über die in akademischen Kontexten erforderlichen Gepflogenheiten beim wissenschaftlichen Schreiben.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Scientific Writing in English (Course)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Portfolio von zwei schriftlichen Arbeitsaufträgen à ca. 5 Seiten (50 %) und einem Arbeitsauftrag à ca. 10 Seiten (50 %).</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und forstwissenschaftlichen Kontexten im Bereich des wissenschaftlichen Schreibens, d.h. Nachweis der Fähigkeit, auf eine über das Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen hinausgehende Art für Forstwissenschaftler typische wissenschaftliche Texte in englischer Sprache zu verfassen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Antonio Gallucci	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 4 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.E-FJ-C1-1: Englisch Oberstufe I für Juristen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe C1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und juristischer Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und juristischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Fähigkeit, auch umfangreichere juristische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; - Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten rechtswissenschaftlichen Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und juristischen Kontext.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Englisch Oberstufe I für Juristen (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: (1) Portfolio: Präsentation: ca. 10 Minuten, (mündlicher Ausdruck 25 %), schriftlicher Arbeitsauftrag: ca. 5 Seiten (schriftlicher Ausdruck 25 %) + (2) schriftliche Prüfung: insg. 90 Minuten (Hörverstehen 25 %, Leseverstehen 25 %)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und juristischen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit für Juristen typischen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufung mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Pauline Whitsey-Dyck	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.E-FM-C1-1: Englisch Oberstufe I für Mediziner</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und medizinisch-klinischer Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und medizinischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Fähigkeit, auch umfangreichere medizinische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; - Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten medizinisch-klinischen Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und medizinisch-klinischen Kontext.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Englisch Oberstufe I für Mediziner (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 60 Min. (75%), Präsentation ca. 10 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und medizinisch-klinischen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit für Mediziner typischen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> David Starr	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.E-FN-C1-1: Scientific English I - C1.1 - Fachsprache Englisch für Naturwissenschaftler I</b> <i>English title: Scientific English I</i>		6 C (Anteil SK: 6 C) 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und naturwissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und naturwissenschaftlichen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Fähigkeit, auch umfangreichere naturwissenschaftliche Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; - Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten naturwissenschaftlichen Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und naturwissenschaftlichen Kontext.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Scientific English I (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: (1)Portfolio: Präsentation (ca. 10 Min.; mündl. Ausdr.; 25%) und schriftl. Arbeitsauftrag (ca. 5 S.; schriftl. Ausdruck; 25%)+(2) schriftl. Prüfung:insg. 90 Min. (Hör- u. Leseverstehen je 25 %)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und naturwissenschaftlichen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit für Naturwissenschaftler typischen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> SK.FS.E-B2-2 (Modul Mittelstufe II) oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Darrin Miral	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

---

zweimalig	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.E-FN-C1-2: Scientific English II - C1.2 - Fachsprache Englisch für Naturwissenschaftler II</b> <i>English title: Scientific English II</i>		6 C (Anteil SK: 6 C) 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und naturwissenschaftliche Sprachhandlungen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.:  - Weiterentwicklung der Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und naturwissenschaftlichen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Weiterentwicklung der Fähigkeit, auch umfangreichere naturwissenschaftliche Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen; - Ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten naturwissenschaftlichen Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und naturwissenschaftlichen Kontext.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Scientific English II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: (1)Portfilo: Präsentation(en) (insg. ca. 15 Min.; mündl. Ausdr.; 25%) und schriftl. Arbeitsaufträge (insg. ca. 10 S.; schriftl. Ausdr.; 25%)+(2)schriftl. Prüfung: insg.90 Min. (Hör- u. Leseverstehen je 25 %)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und naturwissenschaftlichen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit für Naturwissenschaftler typischen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> SK.FS.E-FN-C1-1 Scientific English I	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Darrin Miral	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

---

zweimalig	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.E-FW-C1-1: Business English I - C1.1</b>	

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>          Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wirtschaftswissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und wirtschaftsbezogenen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</li> <li>- Fähigkeit, auch umfangreichere wirtschaftsbezogene Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;</li> <li>- Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten wirtschaftswissenschaftlichen Wortschatzes;</li> <li>- Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wirtschaftlichen Kontext.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b>          Präsenzzeit: 56 Stunden          Selbststudium: 124 Stunden</p>
--	--

<b>Lehrveranstaltung: Business English I (Übung)</b>	4 SWS
--	-------

<p><b>Prüfung: (1) Portfolio: Präsentation: ca. 10 Minuten, (mündlicher Ausdruck 25 %), schriftlicher Arbeitsauftrag: ca. 5 Seiten (schriftlicher Ausdruck 25 %) + (2) schriftliche Prüfung: insg. 90 Minuten (Hörverstehen 25 %, Leseverstehen 25 %)</b>  <b>Prüfungsanforderungen:</b>          Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und wirtschaftsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit für Wirtschaftswissenschaftler typischen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.</p>	
---	--

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b>          Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>          keine</p>
<p><b>Sprache:</b>          Englisch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b>          Dr. Johann Fischer</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b>          jedes Semester</p>	<p><b>Dauer:</b>          1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b>          zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.E-FW-C1-2: Business English II - C1.2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wirtschaftswissenschaftliche Sprachhandlungen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Weiterentwicklung der Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und wirtschaftsbezogenen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Weiterentwicklung der Fähigkeit, auch umfangreichere wirtschaftsbezogene Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen; - Ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten wirtschaftswissenschaftlichen Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wirtschaftlichen Kontext.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Business English II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: (1) Portfolio: Präsentation(en) im Umfang v. insg. ca. 15 Min. (Mündl. Ausdruck 25 % ) + schriftliche(r) Arbeitsauftrag/-aufträge im Umfang v. insg. ca. 10 S. (Schriftl. Ausdr. 25 %) + (2) schriftl.Prüfung: insg. 90 Min. (Hör- u. Leseverstehen je 25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und wirtschaftsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit für Wirtschaftswissenschaftler typischen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Business English I	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.E-IC--C1-1: Intercultural communication - English</b>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Fähigkeit, auch Publikationen zu interkulturellen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; - Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext – insbesondere im Hinblick auf die Vorbereitung auf Auslandsaufenthalte.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Intercultural communication (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (50%), Präsentation ca. 10 Min. (50%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> David Starr	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		3 C 2 SWS
<b>Modul SK.FS.E-LS-C1-1: Effective language skills - from presentation to reports</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Fähigkeit, auch umfangreichere berufsbezogene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; - Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Effective language skills - from presentation to reports (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Projektarbeit (75%), Präsentation ca. 10 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>	
Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest	keine	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	
Englisch	Antonio Gallucci	
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Dauer:</b>	
keine Angabe	1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
zweimalig		
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		
16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.E-OS-C1-1: Effective oral communication - from classroom to boardroom - C1.1</b>	3 C 2 SWS
--	--------------

<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und berufsbezogenen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge und Präsentationen inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Fähigkeit, berufsbezogene Texte zu allen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; - Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten berufsbezogenen Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
---	--

<b>Lehrveranstaltung: Effective oral communication - from classroom to boardroom (Übung)</b>	2 SWS
--	-------

<b>Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten unter Anwendung insbesondere der Sprechfertigkeit, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit mündlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	
---	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Antonio Gallucci
<b>Angebotshäufigkeit:</b> keine Angabe	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.E-PS-C1-1: Effective oral communication - C1.1</b> <i>English title: Effective oral communication - C1.1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: - Erwerb einer artikulatorischen Phonetik des Englischen. Die englische Standardlautung und ihr Regelwerk sollen in ihrer praktischen Umsetzung im Mittelpunkt stehen. - Physiologisch richtiger und effektiver Einsatz von Stimme und Sprechen; sprecherische Gestaltungsfähigkeit erweitern; Einsatz von Körpersprache und Sprechausdrucks Mitteln trainieren. Es werden soziokulturelle Verhaltensweisen der englischen Sprache erworben. - Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten berufsbezogenen Wortschatzes. - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und berufsbezogenen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert und angemessen einzugehen bzw. eigene Beiträge und Präsentationen inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Effective oral communication - C1.1 (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: 1) Präsentation ca. 15 Minuten (50%) + (2) Prüfung zum Mündlichen Ausdruck ca. 15 Minuten (25%) und zum Hörverstehen (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von phonologischer und sprecherischer Gestaltungsfähigkeit und eine differenzierte auditive Wahrnehmungsfähigkeit in interkulturellen und akademischen Kontexten. Anwendung der Fertigkeiten Hören und Sprechen, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit mündlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Antonio Gallucci Syms, Laura	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

zweimalig	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.E-PW-C1-1: Applied writing skills - C1.1</b> <i>English title: Applied writing skills - C1.1</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von schriftlicher berufsbezogener Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: - Fähigkeit, berufsbezogene Texte verschiedener Art zu verstehen und zu verfassen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Fähigkeit, auch umfangreichere berufsbezogene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; - Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten berufsbezogenen Wortschatzes; - Ausbau des operativen interkulturellen Wissens über die in berufsbezogenen Kontexten erforderlichen Gepflogenheiten beim Schreiben im Beruf.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Applied writing skills - C1.1 (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Portfolio von zwei bis drei schriftlichen Arbeitsaufträgen zum Leseverstehen und schriftlichen Ausdruck (schriftlicher Ausdruck 75%, Leseverstehen 25%). (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und berufsbezogenen Kontexten. Anwendung der Fertigkeiten Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, auf eine über das Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen hinausgehende Art für die Berufswelt typischer Texte in englischer Sprache zu verfassen und verstehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Antonio Gallucci Syms, Laura	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.F-A1: Französisch Grundstufe I - A1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer elementare Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; - Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der französischen Sprache; - Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Französisch Grundstufe I (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 5 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Claudie Bréhinier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.F-A1-sl: Französisch Grundstufe I - A1 (Gesteuertes autonomes Lernen)</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer elementare Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; - Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der französischen Sprache; - Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Französisch Grundstufe I - A1 (Gesteuertes autonomes Lernen) (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), mündl. Prüfung ca. 5 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Nachweis über 50 Unterrichtsstunden gesteuertes autonomes Lernen. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Claudie Bréhinier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.F-A2: Französisch Grundstufe II - A2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der französischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Französisch Grundstufe II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 10 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Wahlmodul Grundstufe I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Claudie Bréhinier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.F-A2-sl: Französisch Grundstufe II - A2 (Gesteuertes autonomes Lernen)</b>	6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der französischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Französisch Grundstufe II (Gesteuertes autonomes Lernen)</b> (Übung)	4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), mündl. Prüfung ca. 10 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Nachweis über 50 Unterrichtsstunden gesteuertes autonomes Lernen. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch, Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Claudie Bréhinier
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.F-B1: Französisch Grundstufe III - B1</b>	

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</li> <li>- Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>- Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der französischen Sprache;</li> <li>- Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden</p>
--	--

<p><b>Lehrveranstaltung: Französisch Grundstufe III (Übung)</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Semester</p>	4 SWS
---	-------

<p><b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 15 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.</p>	
---	--

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe II oder Einstufungstest</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine</p>
<p><b>Sprache:</b> Französisch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b> Claudie Bréhinier</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> keine Angabe</p>	<p><b>Dauer:</b> 1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>
<p><b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.F-B1-sl: Französisch Grundstufe III - B1 (Autonomes Gesteuertes Lernen)</b>	6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch schwierigerer Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der französischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Französisch Grundstufe III (Übung)</b>	4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), mündl. Prüfung ca. 15 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Nachweis über 50 Unterrichtsstunden gesteuertes autonomes Lernen. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch, Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Claudie Bréhinier
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.F-B2-1: Französisch Mittelstufe I - B2.1</b>	

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>          Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</li> <li>- Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>- Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der französischen Sprache;</li> <li>- Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b>          Präsenzzeit: 56 Stunden          Selbststudium: 124 Stunden</p>
--	--

<b>Lehrveranstaltung: Französisch Mittelstufe I (Übung)</b>	4 SWS
<p><b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 10 Min. (25%)</b>  <b>Prüfungsanforderungen:</b>          Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.</p>	

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b>          Modul Grundstufe III oder Einstufungstest</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>          keine</p>
<p><b>Sprache:</b>          Französisch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b>          Claudie Bréhinier</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b>          jedes Semester</p>	<p><b>Dauer:</b>          1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b>          zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>
<p><b>Maximale Studierendenzahl:</b>          25</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.F-B2-2: Französisch Mittelstufe II - B2.2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der französischen Sprache; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Französisch Mittelstufe II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 15 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Claudie Bréhinier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.F-C1-A: Französisch Oberstufe A - C1.A - Zertifikatskurs</b>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau bis zum Niveau C1, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Französisch vollzogen werden kann, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; - Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der französischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Französisch Oberstufe A (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: (1) Portfolio: Präsentation: ca. 10 Minuten, (mündlicher Ausdruck 25 %), schriftlicher Arbeitsauftrag: ca. 5 Seiten (schriftlicher Ausdruck 25 %) und (2) schriftliche Prüfung: insg. 90 Min. (Hör- u. Leseverstehen je 25%)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nahekommende Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Claudie Bréhinier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.F-C1-B: Französisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau bis zum Niveau C1, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wissenschaftliche Sprachhandlungen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen; - ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der französischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Französisch Oberstufe B (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: (1) Portfolio: Präsentation: ca. 15 Min. (mündlicher Ausdruck 25%), schriftlicher Arbeitsauftrag: ca. 10 S. (schriftlicher Ausdruck 25%) und (2) schriftliche Prüfung: insg. 90 Min. (Hör- und Leseverstehen je 25%)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nahekommende Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Claudie Bréhinier	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.F-FW-C1-1: Französisch Oberstufe I für Wirtschaftswissenschaftler - C1.1</b>	6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wirtschaftswissenschaftlicher Sprachhandlung auf Französisch vollzogen werden kann, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und wirtschaftsbezogenen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Fähigkeit, auch umfangreichere wirtschaftsbezogene Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; - Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der französischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten wirtschaftswissenschaftlichen Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder im beruflichen und wirtschaftlichen Kontext.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Französisch Oberstufe I für Wirtschaftswissenschaftler (Übung)</b>	4 SWS
<b>Prüfung: (1) Portfolio: Präsentation: ca. 10 Minuten, (mündlicher Ausdruck 25 %), schriftlicher Arbeitsauftrag: ca. 5 Seiten (schriftlicher Ausdruck 25 %) + (2) schriftliche Prüfung: insg. 90 Minuten (Hörverstehen 25 %, Leseverstehen 25 %)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und wirtschaftsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit für Wirtschaftswissenschaftler typischen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Claudie Bréhinié
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

15	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.F-FW-C1-2: Französisch Oberstufe II für Wirtschaftswissenschaftler - C1.2</b>	6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wirtschaftswissenschaftliche Sprachhandlungen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Weiterentwicklung der Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und wirtschaftsbezogenen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Weiterentwicklung der Fähigkeit, auch umfangreichere wirtschaftsbezogene Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen; - Ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der französischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten wirtschaftswissenschaftlichen Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder im beruflichen und wirtschaftlichen Kontext.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Französisch Oberstufe II für Wirtschaftswissenschaftler (Übung)</b>	4 SWS
<b>Prüfung: (1) Portfolio: Präsentation(en) im Umfang v. insg. ca. 15 Min. (Mündl. Ausdr. - 25 %) + schriftliche(r) Arbeitsauftrag/-aufträge im Umfang v. insg. ca. 10 S. (Schriftl. Ausdr. - 25 %) + (2) schriftl. Prüfung: insg. 90 Min. (Hör- u. Leseverstehen je 25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und wirtschaftsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit für Wirtschaftswissenschaftler typischen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Wirtschaftsfranzösisch I	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Französisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Claudie Bréhinier
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>

zweimalig	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.FI-A1-1: Finnisch Grundstufe I - A1.1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, mit Hilfe derer elementare Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Finnisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; - Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der finnischen Sprache; - Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Finnland.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Finnisch Grundstufe I - A1.1 (Übung)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation (ca. 5 Min.; 25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Finnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Marianne Broermann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.FI-A1-2: Finnisch Grundstufe II - A1.2</b>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Finnisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der finnischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Finnland.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Finnisch Grundstufe II - A1.2 (Übung)</b> (Übung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> unregelmäßig		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), mündl. Prüfung ca. 5 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Finnisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Marianne Broermann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.FI-A2: Finnisch Grundstufe III - A2</b> <i>English title: Finnish beginners III - A2</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf Finnisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der finnischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Finnland.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Finnisch Grundstufe III - A2 (Übung)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), mündl. Prüfung ca. 10 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Finnisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Marianne Broermann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.F-IC-C1-1: Communication interculturelle français</b>	3 C 2 SWS
---	--------------

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Französisch vollzogen werden kann, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</li> <li>- Fähigkeit, auch Publikationen zu interkulturellen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;</li> <li>- Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der französischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten Wortschatzes;</li> <li>- Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext</li> <li>- insbesondere im Hinblick auf die Vorbereitung auf Auslandsaufenthalte.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden</p>
--	---

<b>Lehrveranstaltung: Communication interculturelle français (Übung)</b>	4 SWS
--	-------

<p><b>Prüfung: Hausarbeit (50%), Präsentation ca. 10 Min. (50%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.</p>	
--	--

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe III oder Mittelstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1+ des GER</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine</p>
<p><b>Sprache:</b> Französisch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b> Claudie Bréhinier</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester</p>	<p><b>Dauer:</b> 1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>
<p><b>Maximale Studierendenzahl:</b></p>	

---

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.I-A1: Italienisch Grundstufe I - A1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer elementare Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; - Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der italienischen Sprache; - Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Italienisch Grundstufe I (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 5 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Giulia Covezzi	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.I-A1-bl: Italienisch Grundstufe I - A1- Blended Learning-Kurs</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, mit Hilfe derer elementare Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; - Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der Italienischen Sprache; - Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Italienisch Grundstufe I - A1 Blended Learning-Kurs (Übung)</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> unregelmäßig		
<b>Prüfung: Klausur (90 Min.; 75%), mündl. Prüfung (ca. 5 Min.; 25%)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an den Kontaktstunden und gesteuertes autonomes Lernen. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Giulia Covezzi	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.I-A1-sl.: Italienisch Grundstufe I - A1 (Gesteuertes Autonomes Lernen)</b>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer elementare Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; - Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der Italienischen Sprache; - Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Italienisch Grundstufe I (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), mündl. Prüfung ca. 5 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Nachweis über 50 Unterrichtsstunden gesteuertes autonomes Lernen. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Giulia Covezzi	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.I-A2: Italienisch Grundstufe II - A2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der italienischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Italienisch Grundstufe II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 10 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Giulia Covezzi	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.I-A2-sl: Italienisch Grundstufe II - A2 (Gesteuertes Autonomes Lernen)</b>	6 C 4 SWS
--	--------------

<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der italienischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
--	---

<b>Lehrveranstaltung: Italienisch Grundstufe II (Übung)</b>	4 SWS
---	-------

<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), mündl. Prüfung ca. 10 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Nachweis über 50 Unterrichtsstunden gesteuertes autonomes Lernen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	
---	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Giulia Covezzi
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.I-B1: Italienisch Grundstufe III - B1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der italienischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Italienisch Grundstufe III (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 15 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Giulia Covezzi	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> keine Angabe	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.I-B1-sl.: Italienisch Grundstufe III - B1 (Gesteuertes Autonomes Lernen)</b>	6 C 4 SWS
--	--------------

<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der italienischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
---	---

<b>Lehrveranstaltung: Italienisch Grundstufe III (Übung)</b>	4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), mündl. Prüfung ca. 15 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Nachweis über 50 Unterrichtsstunden gesteuertes autonomes Lernen. <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch, Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Giulia Covezzi
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.I-B2-1: Italienisch Mittelstufe I - B2.1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der italienischen Sprache; - Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Italienisch Mittelstufe I (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 10 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe III oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Giulia Covezzi	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.I-B2-2: Italienisch Mittelstufe II B2.2</b>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der italienischen Sprache; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Italienisch Mittelstufe II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 min. (75%), Präsentation 15 min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Giulia Covezzi	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.I-C1-A: Italienisch Oberstufe A - C1.A - Zertifikatskurs</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau bis zum Niveau C1, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Italienisch vollzogen werden kann, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; - Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der italienischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Italienisch Oberstufe A (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: (1)Portfolio: Präsentation: ca. 10 Minuten, (mündlicher Ausdruck 25 %), schriftlicher Arbeitsauftrag: ca. 5 Seiten (schriftlicher Ausdruck 25 %) und (2) schriftliche Prüfung: insg. 90 Minuten (Lese- und Hörverstehen jeweils 25 %)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nahekommende Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Giulia Covezzi	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.I-C1-B: Italienisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau bis zum Niveau C1, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wissenschaftliche Sprachhandlungen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen; - ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der italienischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Italienisch Oberstufe B (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: (1) Portfolio:Präsentation(en) im Umfang von insg. ca.15 Min. (Mündl. Ausdr. - 25 %)+schriftliche(r) Arbeitsauftrag/-aufträge im Umfang von insg. ca.10 S. (Schriftl. Ausdr. - 25%) und (2) schriftl. Prüfung:insg. 90 Min. (Lese- u. Hörverstehen je 25%)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nahekommende Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Giulia Covezzi	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

---

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.I-IC-C1-1: Comunicazione interculturale - italiano</b>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Italienisch vollzogen werden kann, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Fähigkeit, auch Publikationen zu interkulturellen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; - Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der italienischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext - insbesondere im Hinblick auf die Vorbereitung auf Auslandsaufenthalte.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Comunicazione interculturale - italiano (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (50%), Präsentation ca. 10 Min. (50%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe III oder Mittelstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1+ des GER	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Italienisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Giulia Covezzi	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

---

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.JP-A1-1: Japanisch Grundstufe I - A1.1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer elementare Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; - Fähigkeit, ca. 220 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen; - Fähigkeit, die Silbenalphabet Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 30 Kanji zu verstehen; - Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der japanischen Sprache; - Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Japanisch Grundstufe I (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), mündl. Prüfung ca. 5 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Japanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.JP-A1-2: Japanisch Grundstufe II - A1.2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; - Fähigkeit, ca. 470 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen; - Fähigkeit, die Silbenalphabet Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 130 Kanji zu verstehen und z.T. aktiv anzuwenden; - Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der japanischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Japanisch Grundstufe II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Mündl. Prüfung ca. 5 Min (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul GS I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Japanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.JP-A2: Japanisch Grundstufe III - A2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, ca. 720 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen; - Fähigkeit, die Silbenalphabet Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 180 Kanji aktiv zu beherrschen; - Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der japanischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Japanisch Grundstufe III (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Mündl. Prüfung ca. 10 Min (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Japanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.JP-B1-1: Japanisch Grundstufe IV - B1.1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, ca. 970 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen; - Fähigkeit, die Silbenalphabet Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 260 Kanji aktiv zu beherrschen; - Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der japanischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Japanisch Grundstufe IV (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Mündl. Prüfung ca. 10 Min (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe III oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Japanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.JP-B1-2: Japanisch Grundstufe V - B1.2</b>	

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</li> <li>- Fähigkeit, ca. 1200 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen;</li> <li>- Fähigkeit, die Silbenalphabet Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 320 Kanji aktiv zu beherrschen;</li> <li>- Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>- Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der japanischen Sprache;</li> <li>- Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden</p>
--	--

<b>Lehrveranstaltung: Japanisch Grundstufe V (Übung)</b>	4 SWS
--	-------

<p><b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), mündl. Prüfung ca. 15 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.</p>	
---	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe IV oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Japanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.ND-IC-C1-1: Interkulturell kommunikation / kommunikasjon - svenska och / og norsk</b> <i>English title: Intercultural communication - Swedish/Norwegian</i>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Norwegisch bzw. Schwedisch vollzogen werden kann, wie z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</li> <li>- Fähigkeit, auch Publikationen zu interkulturellen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;</li> <li>- Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der norwegischen bzw. schwedischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten Wortschatzes;</li> <li>- Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die skandinavischen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext – insbesondere im Hinblick auf die Vorbereitung auf Auslandsaufenthalte.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Interkulturell kommunikation / kommunikasjon - svenska och / og norsk (Übung)</b> <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (50%), Präsentation ca. 10 Min. (50%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe III oder Mittelstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1+ des GER	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Norwegisch, Schwedisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Marianne Broermann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.NO-A1: Norwegisch - Grundstufe I - A1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer elementare Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Norwegisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; - Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der norwegischen Sprache; - Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Norwegen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Norwegisch - Grundstufe I (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 5 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Norwegisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.NO-A2: Norwegisch - Grundstufe II - A2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Norwegisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der norwegischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Norwegen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Norwegisch - Grundstufe II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 10 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Norwegisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.NO-B1: Norwegisch - Grundstufe III - B1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf Norwegisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der norwegischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Norwegen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Norwegisch - Grundstufe III (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 15 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Norwegisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.P-A1: Portugiesisch Grundstufe I - A1</b>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer elementare Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Portugiesisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; - Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der portugiesischen Sprache; - Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die portugiesischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Portugiesisch Grundstufe I (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 5 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Portugiesisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.P-A2: Portugiesisch Grundstufe II - A2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Portugiesisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der portugiesischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die portugiesischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Portugiesisch Grundstufe II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 10 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Portugiesisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.P-B1: Portugiesisch Grundstufe III - B1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf Portugiesisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der portugiesischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die portugiesischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Portugiesisch Grundstufe III (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 15 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Portugiesisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.R-A1: Russisch Grundstufe I - A1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer elementare Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Russisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; - Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der russischen Sprache; - Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die russischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch Grundstufe I (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 5 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.R-A2: Russisch Grundstufe II - A2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Russisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der russischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die russischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch Grundstufe II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 10 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.R-B1-1: Russisch Grundstufe III - B1.1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf Russisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der russischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die russischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch Grundstufe III (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 10 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.R-B1-2: Russisch Grundstufe IV - B1.2</b>	

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf Russisch vollzogen werden können, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</li> <li>- Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>- Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der russischen Sprache;</li> <li>- Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die russischsprachigen Länder.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden</p>
---	--

<b>Lehrveranstaltung: Russisch Grundstufe IV (Übung)</b>	4 SWS
--	-------

<p><b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 15 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.</p>	
---	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe III oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.R-B2-1: Russisch Mittelstufe I - B2.1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Russisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, ohne größere Mühen auch an relativ komplexen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge relativ differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der russischen Sprache; - Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die russischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch Mittelstufe I (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 10 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe IV oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.R-B2-2: Russisch Mittelstufe II - B2.2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2.2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Russisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der russischen Sprache; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die russischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch Mittelstufe II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 15 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2.2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.R-B2-3: Russisch Mittelstufe III - B2.3</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Russisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - vertiefte Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der russischen Sprache; - vertiefter Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die russischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch Mittelstufe III (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 15 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.R-C1-1: Russisch Oberstufe I - C1.1 Zertifikatskurs</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Russisch vollzogen werden kann, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; - Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der russischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die russischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch Oberstufe I (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: (1) Portfolio: Präsentation: ca. 10 Minuten, (mündlicher Ausdruck 25 %), schriftlicher Arbeitsauftrag: ca. 5 Seiten (schriftlicher Ausdruck 25 %) + (2) schriftliche Prüfung: insg. 90 Minuten (Hörverstehen 25 %, Leseverstehen 25 %)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe III oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.R-C1-2: Russisch Oberstufe II - C1.2 Zertifikatskurs</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wissenschaftliche Sprachhandlungen auf Russisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Weiterentwicklung der Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Weiterentwicklung der Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen; - Ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der russischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die russischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Russisch Oberstufe II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: (1) Portfolio: Präsentation(en) im Umfang v. insg. ca. 15 Min. (Mündl. Ausdr. - 25 % ) + schriftliche(r) Arbeitsauftrag/-aufträge im Umfang v. insg. ca. 10 S. (Schriftl. Ausdr. - 25 %)+(2) schriftl. Prüfung: insg. 90 Min. (Hör- u. Leseverstehen je 25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Oberstufe I	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Russisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.S-A1: Spanisch Grundstufe I - A1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer elementare Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; - Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der spanischen Sprache; - Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Spanisch Grundstufe I (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 5 Min. (25%)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Antoanina Aßmuß	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.S-A2: Spanisch Grundstufe II - A2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der spanischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanisch sprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Spanisch Grundstufe II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 10 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> SK.FS.S-A1 Modul Grundstufe I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Birgit Neuroth-Hartmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.S-B1: Spanisch Grundstufe III - B1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der spanischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Spanisch Grundstufe III (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 15 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> SK.FS.S-A2 Modul Grundstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Birgit Neuroth-Hartmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.S-B2-1: Spanisch Mittelstufe I - B2.1</b>	

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>          Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</li> <li>- Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>- Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der spanischen Sprache;</li> <li>- Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b>          Präsenzzeit: 56 Stunden          Selbststudium: 124 Stunden</p>
---	--

<b>Lehrveranstaltung: Spanisch Mittelstufe I (Übung)</b>	4 SWS
--	-------

<p><b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 10 Min. (25%)</b>  <b>Prüfungsanforderungen:</b>          Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.</p>	
--	--

<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b>          SK.FS.S-B1          Mould Grundstufe III oder Einstufungstest</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>          keine</p>
<p><b>Sprache:</b>          Spanisch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b>          Dr. Birgit Neuroth-Hartmann</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b>          jedes Semester</p>	<p><b>Dauer:</b>          1 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b>          zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>
<p><b>Maximale Studierendenzahl:</b>          25</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.S-B2-2: Spanisch Mittelstufe II - B2.2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der spanischen Sprache; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanisch sprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Spanisch Mittelstufe II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 15 Min. (25%)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> SK.FS.S-B2-1 Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Antoanina Aßmuß	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.S-C1-A: Spanisch Oberstufe A - C1.A - Zertifikatskurs</b>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau bis zum Niveau C1, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Spanisch vollzogen werden kann, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; - Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der spanischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Spanisch Oberstufe A (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Portfolio: Präsentation: ca. 10 Min., (mündlicher Ausdruck 25%), schriftlicher Arbeitsauftrag: ca. 5 Seiten (schriftlicher Ausdruck 25%) + schriftliche Prüfung: insg. 90 Min (Lese- und Hörverstehen jeweils 25%)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nahekommende Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> SK.FS.S-B2-2 Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Birgit Neuroth-Hartmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.S-C1-B: Spanisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau bis zum Niveau C1, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wissenschaftliche Sprachhandlungen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen; - ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der spanischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Spanisch Oberstufe B (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Portfolio: Präsentation(en) im Umfang v. ca. 15 Min. (Mündl. Ausdruck - 25%) + schriftliche(r) Arbeitsauftrag/-aufträge im Umfang v. ca. 10 Seiten (Schriftl. Ausdruck - 25%) und schriftliche Prüfung: 90 Min. (Lese- und Hörverstehen je 25%)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nahekommende Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> SK.FS.S-B2-2 Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Birgit Neuroth-Hartmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.S-FW-C1-1: Spanisch Oberstufe I für Wirtschaftswissenschaftler - C1.1 Zertifikatskurs</b>	6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wirtschaftswissenschaftlicher Sprachhandlung auf Spanisch vollzogen werden kann, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und wirtschaftsbezogenen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Fähigkeit, auch umfangreichere wirtschaftsbezogene Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; - Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der spanischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten wirtschaftswissenschaftlichen Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanisch sprachigen Länder im beruflichen und wirtschaftlichen Kontext.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Spanisch Oberstufe I für Wirtschaftswissenschaftler (Übung)</b>	4 SWS
<b>Prüfung: Portfolio: Präsentation: ca. 10 Min., (mündlicher Ausdruck 25%), schriftlicher Arbeitsauftrag: ca. 5 Seiten (schriftlicher Ausdruck 25%) und schriftliche Prüfung: insg. 90 Min. (Hörverstehen 25%, Leseverstehen 25%)</b>	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und wirtschaftsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit für Wirtschaftswissenschaftler typischen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> SK.FS.S-B2-2 Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Antoanina Aßmuß
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>

zweimalig	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.S-FW-C1-2: Spanisch Oberstufe II für Wirtschaftswissenschaftler - C1.2 Zertifikatskurs</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wirtschaftswissenschaftliche Sprachhandlungen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Weiterentwicklung der Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und wirtschaftsbezogenen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Weiterentwicklung der Fähigkeit, auch umfangreichere wirtschaftsbezogene Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen; - Ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der spanischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten wirtschaftswissenschaftlichen Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanisch sprachigen Länder im beruflichen und wirtschaftlichen Kontext.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Spanisch Oberstufe II für Wirtschaftswissenschaftler (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Portfolio: Präsentation(en) im Umfang von ca. 15 Min. (Mündl. Ausdruck - 25%) + schriftliche(r) Arbeitsauftrag/-aufträge im Umfang von ca. 10 S. (Schriftl. Ausdruck - 25%) und schriftl. Prüfung: 90 Min. (Hörverstehen 25% + Leseverstehen 25%)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und wirtschaftsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit für Wirtschaftswissenschaftler typischen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> SK.FS.S-FW-C1-1 Modul Spanisch für WiWis I + Klausur 60 Min.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Antoanina Aßmuß	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	

<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		3 C 2 SWS
<b>Modul SK.FS.S-IC-C1-1: Comunicación intercultural - español</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Spanisch vollzogen werden kann, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; - Fähigkeit, auch Publikationen zu interkulturellen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; - Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der spanischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten Wortschatzes; - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanisch sprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext - insbesondere im Hinblick auf die Vorbereitung auf Auslandsaufenthalte.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Comunicación intercultural - español (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (50%), Präsentation ca. 10 Min. (50%)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> SK.FS.S-B1 (Grundstufe III) oder SK.FS.S-B2.1 (Mittelstufe I) oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1+ des GER	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Spanisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Birgit Neuroth-Hartmann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.SW-A1: Schwedisch - Grundstufe I - A1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer elementare Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Schwedisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; - Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der schwedischen Sprache; - Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die schwedischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Schwedisch - Grundstufe I (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 5 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Schwedisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.SW-A2: Schwedisch - Grundstufe II - A2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Schwedisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der schwedischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die schwedischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Schwedisch - Grundstufe II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 10 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Schwedisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.SW-B1: Schwedisch - Grundstufe III - B1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen Kontexten auf Schwedisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der schwedischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die schwedischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Schwedisch - Grundstufe III (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 15 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe II oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Schwedisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.FS.SW-B2-1: Schwedisch Mittelstufe I - B2.1</b>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Schwedisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; - Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der schwedischen Sprache; - Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die schwedischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Schwedisch Mittelstufe I (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 10 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens hinausgehende Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe III oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Schwedisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Marianne Broermann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.SW-B2-2: Schwedisch Mittelstufe II - B2.2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Schwedisch vollzogen werden können, wie z. B. : - Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren, - Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen, - Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der schwedischen Sprache, - Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die schwedischsprachigen Länder.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Schwedisch Mittelstufe II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%) Präsentation ca. 15 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Schwedisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Marianne Broermann	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.T-A1-1: Türkisch Grundstufe I - A1.1</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer elementare Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Türkisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; - Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der türkischen Sprache; - Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die Türkei.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Türkisch Grundstufe I (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 5 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Türkisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul SK.FS.T-A1-2: Türkisch Grundstufe II - A1.2</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, mit Hilfe derer auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Grundsituationen auf Türkisch vollzogen werden können, wie z.B.: - Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; - Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; - Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der türkischen Sprache; - Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die Türkei.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Türkisch Grundstufe II (Übung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur 90 Min. (75%), Präsentation ca. 5 Min. (25%)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Modul Grundstufe I oder Einstufungstest	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Türkisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Johann Fischer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.HSp.01: Eventmanagement in Theorie und Praxis (am Beispiel des universitären Sporttages 'Dies Academicus')</b> <i>English title: Event Management in Theory and Practice (Using the Example of the University Sports Day "Dies Academicus")</i>	4 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden lernen auf der theoretischen Ebene Grundlagen des Veranstaltungs- und Eventmanagements kennen, übernehmen in selbstständigen Projektgruppen praxisrelevante Tätigkeitsbereiche für die Organisation des universitären Sporttages „Dies Academicus“ (u.a. Public Relation, Marketing & Sponsoring, Personalkoordination, Ablauforganisation, Peer-Analyse) und reflektieren sich und ihre Leistungen im Team mit Hilfe angeleiteter Reflexionsverfahren. Ziel ist die Aneignung spezifischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für eine erfolgreiche Eventorganisation notwendig sind (u.a. Planungs- und Organisationsfertigkeiten; Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten, Problemlösekompetenzen). Darüber hinaus lernen die Studierenden, unter realen Praxisbedingungen im Team zu arbeiten und die eigene Rolle in der Zusammenarbeit mit anderen Studierenden zu reflektieren.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar (begleitend)</b> <b>2. Durchführung DIES Academicus (Block)</b> <b>3. Blockveranstaltung zur Auswertung</b>	2 SWS 2 SWS SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit, (Projektbericht, max. 10 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden gewinnen einen Einblick in die Grundlage des Veranstaltungs- und Eventmanagements und lernen, diese anwendungsbezogen zu reflektieren.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mischa Lumme
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 6	
<b>Bemerkungen:</b> <b>Die Durchführung des DIES Academicus erfordert die Anwesenheit an dem gesamten Tag, dadurch kann es zu Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen kommen.</b>	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul SK.HSp.02: Ausbildung zum Ski- und/oder Snowboardlehrer - Aneignung und Erprobung individueller Fach- und Vermittlungskompetenzen</b></p> <p><i>English title: Ski and Snowboard Instructor Training - acquiring and trialling individual specialist and teaching skills</i></p>	<p>4 C 4 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden lernen auf der theoretischen Ebene allgemeine Grundlagen der Vermittlung von Sport und Bewegung kennen, gewinnen Kenntnisse über die spezifischen Anforderungen des Schneesports (Ski, Snowboard) und erwerben die notwendigen kommunikativen und methodischen Kompetenzen, die für die Anleitung von sportpraktischen Übungen notwendig sind. Die Studierenden bekommen anschließend - bei entsprechender Eignung - die Möglichkeit, eigene Übungsgruppen des Hochschulsports zu begleiten, und übernehmen selbstständig kleine Übungs- und Ausbildungsinhalte.</p> <p>Ziel ist die Aneignung spezifischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für eine erfolgreiche Übungsleitertätigkeit notwendig sind (u.a. Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten, Reflexionsfähigkeit, Organisationsfähigkeit).</p> <p>Darüber hinaus lernen die Studierenden, unter realen Praxisbedingungen im Team zu arbeiten und die eigene Rolle in der Zusammenarbeit mit anderen Studierenden mit Hilfe angeleiteter Reflexionsverfahren zu reflektieren.</p>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Blockveranstaltung (Theorie)</b> Theoretische Rahmenbedingungen von Schneesport Inhalte: Methodik, Didaktik, Biomechanik</p> <p><b>2. Exkursion</b> Praktische Erfahrungen am Lernort Inhalte: Schneesportunterricht erfahren und gestalten</p> <p><b>3. Blockveranstaltung zur Auswertung</b> Reflektion</p>	<p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p> <p>SWS</p>
<p><b>Prüfung: Klausur (60 Min.) und Sportpraktische Prüfung incl. Lehrprobe, unbenotet</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden zeigen, dass sie die sportfachlichen Kenntnisse über die Vermittlung einer Schneesportart besitzen und diese in der konkreten Praxis unter der Berücksichtigung der variablen Rahmenbedingungen des Natursports anwenden können.</p>	
<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p>

keine	Sicheres Fahren auf Skiern oder dem Snowboard in allen alpinen Geländeformationen; gute körperliche Grundfitness
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Arne Göring
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16	

**Bemerkungen:**

Da die Veranstaltung als Exkursion außerhalb des Hochschulortes stattfinden wird, werden zusätzliche Kosten für die Unterkunft, Skipass etc. anfallen (ca. 550,- € / 7 Tage). Genaue Angaben zu den Kosten und zur spezifischen sportfachlichen Ausschreibung werden vor Veranstaltungsbeginn auf der Hochschulsport-Homepage ([www.hochschulsport.uni-goettingen.de](http://www.hochschulsport.uni-goettingen.de)) veröffentlicht.

Für den Erwerb der Grundstufe des DSLV ist eine Durchschnittsnote von 2,5 oder besser erforderlich.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.HSp.03: Ausbildung zum Übungsleiter Klettern - Aneignung und Erprobung individueller Vermittlungskompetenzen</b> <i>English title: Climbing Instructor Training - Acquiring and Trialling Individual Teaching Skills</i>		4 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden lernen auf der theoretischen und praktischen Ebene allgemeine Grundlagen der Vermittlung von Sport und Bewegung kennen, gewinnen Kenntnisse über die spezifischen Anforderungen des Kletterns und erwerben die notwendigen kommunikativen und methodischen Kompetenzen, die für die Anleitung von sportpraktischen Übungen notwendig sind. Die Studierenden haben im Anschluss - bei entsprechender Eignung - die Möglichkeit eigene Übungsgruppen des Hochschulsports zu begleiten und übernehmen selbstständig kleine Übungs- und Ausbildungsinhalte.  Ziel ist die Aneignung spezifischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für eine erfolgreiche Übungsleitertätigkeit im Klettersport notwendig sind (u.a. Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten, Reflexionsfähigkeit, Organisationsfähigkeit).  Darüber hinaus lernen die Studierenden unter realen Praxisbedingungen mit eigenen Herausforderungen (Höhe, Kraftausdauer) und Ängsten der Teilnehmer umzugehen, die in einem Vertrauensverhältnis gemeinsam zu behandeln sind.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. Blockveranstaltung zur Auswertung 2. Seminar (begleitend)		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Min.) und Sportpraktische Prüfung (Lehrprobe), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden zeigen, dass sie sportfachliche Kenntnisse über die Vermittlung einer spezifischen Sportart besitzen und diese in der konkreten Übungspraxis anwenden können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Schwindelfreiheit und gute körperliche Grundfitness	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Arne Göring	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16		
<b>Bemerkungen:</b>		

Genaue Angaben zur spezifischen sportfachlichen Ausschreibung werden vor Veranstaltungsbeginn auf der Hochschulsport-Homepage ([www.hochschulsport.uni-goettingen.de](http://www.hochschulsport.uni-goettingen.de)) veröffentlicht.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.HSp.04: Ausbildung zum Fitness- und Aerobic-Trainer C</b> <i>English title: Fitness and Aerobic Instructor</i>		4 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Gesundheitskompetenz wird definiert als die Fähigkeit und Motivation zur Gesunderhaltung der eigenen Person und beinhaltet Basiswissen zur Gesundheit, gesundheitsfördernder Lebensweise und die Fähigkeit zur Motivation und aktiven, gesundheitsförderlichen Gestaltung der Umwelt. Die Studierenden lernen auf der theoretischen und praktischen Ebene allgemeine Grundlagen der Vermittlung von Sport und Bewegung unter der Zielsetzung von Fitness und Gesundheit am Beispiel des Aerobictrainings kennen und gewinnen Kenntnisse über die spezifischen Anforderungen des Fitness- und Gesundheitstrainings in diesem Bereich. Dabei erwerben sie die notwendigen kommunikativen und methodischen Kompetenzen, die für die Anleitung von sportpraktischen Übungen, hier Group-Fitness-Kursen, notwendig sind. Die Gestaltung eines eigenen Kurskonzeptes unter konkreten Kursbedingungen führt zu einem direkten und unmittelbarem Feedback durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Dadurch werden neben der Gesundheitskompetenz auch soziale und personale Kompetenzen entwickelt.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Blockseminar "Fitness- und gesundheitsorientiertes Aerobictraining erleben, erfahren und gestalten"</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Theoretische Prüfung: Klausur (60 Minuten) und Praktische Prüfung: Lehrprobe (unbenotet) und schriftliche Ausarbeitung der Lehrprobe (unbenotet)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden zeigen, dass sie sportfachliche Kenntnisse über die Vermittlung von gesundheitsorientierten Fitness- und Aerobictraining besitzen und diese sowohl in der Theorie als auch in der Übungspraxis sicher anwenden können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Grundlehrgang (40 LE) des NTB oder ähnlichen Verbänden Gültiger Erste-Hilfe-Schein (16 Stunden)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Praktische Erfahrungen im Fitness- und Aerobic-Training, sowie aktive und regelmäßige Teilnahme an Group-Fitness	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Ma. A. Laura Hofsommer	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b>	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 3	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 12		
<b>Bemerkungen:</b>		

**Dauer:**

**Blockveranstaltung:** 5 Tage Blockwoche und 2 Tage Prüfungswochenende

Genaue Angaben zur spezifischen sportfachlichen Ausschreibung werden vor Veranstaltungsbeginn auf der Hochschulsport-Homepage ([www.hochschulsport.uni-goettingen.de](http://www.hochschulsport.uni-goettingen.de)) veröffentlicht.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.HSp.05: Ausbildung zum Kanulehrer - Aneignung und Erprobung individueller Fach- und Vermittlungskompetenzen</b> <i>English title: Canoe instructor training: acquiring and assessing different approaches to teaching and training</i>		4 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden lernen auf der theoretischen Ebene allgemeine Grundlagen der Vermittlung von Sport und Bewegung kennen, gewinnen Kenntnisse über die spezifischen Anforderungen des Kanusports (Kajak / Canadier) und erwerben die notwendigen kommunikativen und methodischen Kompetenzen, die für die Anleitung von sportpraktischen Übungen in unterschiedlichen Gewässerstrukturen notwendig sind. Die Studierenden bekommen anschließend – bei entsprechender Eignung – die Möglichkeit, eigene Übungsgruppen des Hochschulsports zu begleiten, und übernehmen selbstständig kleine Übungs- und Ausbildungsinhalte.  Ziel ist die Aneignung spezifischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für eine erfolgreiche Übungsleitertätigkeit im Kanusport notwendig sind (u.a. Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten, Reflexionsfähigkeit, Organisationsfähigkeit, Risikomanagement).  Darüber hinaus lernen die Studierenden, unter realen Praxisbedingungen im Team zu arbeiten und die eigene Rolle in der Zusammenarbeit mit anderen Studierenden mit Hilfe angeleiteter Reflexionsverfahren zu hinterfragen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Semesterbegleitender Praxiskurs</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>  <b>2. praktische/theoretische Inhalte am Seminar/Lernort</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i>  <b>3. Blockveranstaltung zur Auswertung</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		2 SWS   2 SWS
<b>Prüfung: Sportpraktische Prüfung (Lehrprobe); Klausur (1 Stunden), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden zeigen, dass sie die sportfachlichen Kenntnisse über die Vermittlung ausgewählter Disziplinen im Kanusport besitzen und diese in der konkreten Praxis unter Berücksichtigung der variablen Rahmenbedingungen des Natursports anwenden können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> gute körperliche Grundfitness; gute Schwimmfähigkeit	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. disc. pol. Axel Bauer	

---

<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 16	
<b>Bemerkungen:</b> Da die Veranstaltung als Exkursion außerhalb des Hochschulortes stattfinden wird, werden zusätzliche Kosten für die Unterkunft, Material etc. anfallen (380,- € / 10 Tage). Genaue Angaben zur spezifischen sportfachlichen Ausschreibung werden zu Beginn des Sommersemesters auf der Hochschulsport-Homepage ( <a href="http://www.hochschulsport.uni-goettingen.de">www.hochschulsport.uni-goettingen.de</a> ) veröffentlicht oder sind direkt beim Modulverantwortlichen zu erfragen.	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.HSp.06: Outdoor Education - Führungskompetenzen und Teamfähigkeiten entwickeln und anwenden</b> <i>English title: Outdoor education: developing and applying leadership and team skills</i>		4 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden lernen auf der theoretischen Ebene allgemeine Grundlagen von Führung, Gruppenverhalten und der eigenen Rolle in Teams kennen, machen eigene Erfahrungen in natursportlichen Handlungssituationen und reflektieren dabei die gewonnenen Erkenntnisse. Die Studierenden erwerben die notwendigen kommunikativen und methodischen Kompetenzen, die für die Führung von und die Arbeit in Teams notwendig sind, und bringen diese zur Anwendung. Die Erprobung dieser Kompetenzen in den ‚ernsthaften‘ Situationen des Abenteuersports ermöglicht den Studierenden, authentische Erfahrungen zu machen, die sich gut auf analoge Situationen der Arbeitswelt transferieren lassen.  Darüber hinaus lernen die Studierenden, unter realen Praxisbedingungen im Team zu arbeiten und die eigene Rolle in der Zusammenarbeit mit anderen Studierenden mit Hilfe angeleiteter Reflexionsverfahren zu hinterfragen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Blockveranstaltung (Theorie)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>  <b>2. praktische Inhalte am Seminar/Lernort (begleitend)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i>  <b>3. Blockveranstaltung (Auswertung)</b> <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Praktische Prüfung (kurze Lehrprobe); Referat, Hausarbeit (unbenotet)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden zeigen, dass sie die theoretischen Kenntnisse über Führung und die Arbeit in Teams besitzen und diese in der konkreten Praxis unter der Berücksichtigung der variablen Rahmenbedingungen des Natursports anwenden können.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Mischa Lumme	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

16

**Bemerkungen:**

Da die Veranstaltung als Exkursion außerhalb des Hochschulortes stattfinden wird, werden zusätzliche Kosten für die Anfahrt, Unterkunft, Material etc. anfallen (ca. 380,- € / 7 Tage). Genaue Angaben zu den Kosten und zur spezifischen sportfachlichen Ausschreibung werden vor Veranstaltungsbeginn auf der Hochschulsport-Homepage ([www.hochschulsport.uni-goettingen.de](http://www.hochschulsport.uni-goettingen.de)) veröffentlicht.