

**Beispiele für Modulbeschreibungen aus dem Bereich der Natur –  
und Lebenswissenschaften, die die Integration einer internationalen  
Dimension in die Lehrinhalte und Lernziele sichtbar machen**

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Universität Kassel/Witzenhausen</b>  <b>Modul M.SIA.P16M: Crop Modelling for Risk Management</b>  <i>English title: Crop modelling for risk management</i></p>	<p>6 C 4 WLH</p>
<p><b>Learning outcome, core skills:</b>  Gain knowledge of the features of different crop modelling concepts and model families and learn to use the Agricultural Production Systems Simulator (APSIM). Understand the basic principles of production ecology and agrosystems modelling also with regard to diverse region specific management practices and cultural contexts.  Apply crop modelling in intercultural teams to typical agronomic questions related to risk management strategies. Consider and debate local as well as global impact of relevant risk management strategies.</p>	<p><b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h self—study time: 124 h</p>
<p><b>Course: Crop modelling for risk management</b> (Lecture, seminar)  <i>Contents:</i>  Introduction to the major concepts of statistical and process-oriented descriptions of potential, water- and nutrient limited crop growth.  Increasingly complex case studies from various countries are used as practical exercises to introduce the use of the process-oriented crop models WOFOST and APSIM. For the exercises, the modelled crops and management practices can be adapted to the cultural background of the participants.  The exercises enable the participants to apply the models in the context of various regional and cultural environments, including differing climatic and soil conditions.</p>	<p>4 WLH</p>
<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Modul SK.FS.EN-FWA-C1.1: English for Agribusiness – C1.1</b>  <i>English title: English for Agribusiness</i></p>	<p>Bsp. 6 C / 2 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>  Erwerb von umfangreichen Sprachfertigkeiten und -kompetenzen im Wirtschaftsenglischen für den Bereich Agribusiness bis zum Niveau C1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, sowie Erwerb der in agrarwirtschaftlichen Unternehmen und Organisationen erforderlichen Schlüsselkompetenzen für das erfolgreiche Präsentieren, Verhandeln und Interagieren in internationalen Teams mit besonderem Blick auf die Anforderungen von internationalen Unternehmen und Organisationen bzw. Unternehmen und Organisationen in englischsprachigen Ländern.  Die Teilnehmenden erwerben die Fertigkeiten und Kompetenzen, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wirtschaftswissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch in internationalen Arbeitskontexten vollzogen werden kann, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen in Unternehmen des Agrarsektors mit allgemeinen und</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b>  Bsp. Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden</p>

<p>wirtschaftsbezogenen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner*innen problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, auch umfangreichere wirtschaftsbezogene Texte und Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;</li> <li>• Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten wirtschaftswissenschaftlichen Wortschatzes;</li> <li>• Fähigkeit, Projekte mit internationalen Teams erfolgreich zu leiten und umzusetzen und dabei die erforderliche Offenheit im Umgang mit Teammitgliedern anderer Länder und Kulturkreise an den Tag zu legen;</li> <li>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wirtschaftlichen Kontext.</li> </ul>	
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b>  Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und agrarwirtschaftlichen Kontexten unter Anwendung der verschiedenen Sprachfertigkeiten, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine über das Niveau B2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> hinausgehende Art mit für Mitarbeiter*innen in Unternehmen der Agrarwirtschaft in typischen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen situationsadäquat und interkulturell adäquat umzugehen, sowie Nachweis über Kompetenzen in den Bereichen Führung und Projektmanagement.</p>	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Modul M.Geg.XX: Landscape Ecology</b>  <i>English title: Landscape Ecology</i></p>	<p>6 C, 4 WLH</p>
---	-------------------

<p><b>Learning outcome / core skills:</b>  The students know the components of element, water and energy budgets and fluxes in landscapes, and the most important element cycles. They are familiar with assessing soil properties and soil distribution patterns in landscapes, and with the measurement of microclimatic parameters.  The students are able to generate hypotheses on the mutual relationships relief-soils-microclimate, to develop appropriate strategies for testing their hypotheses and to apply them in practice.  The students have the competency to work on a research question in small international, culturally diverse teams, in a creative and outcome-oriented way. Thereby, they appreciate diverse cultural backgrounds and different approaches to handle a task. They are able to reflect on these in a constructive way and to jointly develop strategies for solving their research questions.</p>	<p><b>Workload:</b>  Attendance time:  56 hours  Self-study:  124 hours</p>
---	---

<p><b>Examination demands:</b> The students proof that they are able to generate hypotheses on the mutual relationships relief-soils-microclimate, to develop appropriate strategies for testing their hypotheses, considering different perspectives, and to apply them in practice. They team proof that they can collaborate in an international team, interpret, document, present, discuss their results, and critically reflect the applied methods and obtained outcomes.</p>	
--	--

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module B.Phy.5632: Current topics in turbulence research</b> <i>English title: Current topics in turbulence research</i></p>	4 C, 2 WLH
--	------------

<p><b>Learning outcome, core skills:</b> <b>Learning outcome:</b> Based on a selected topic the students shall develop a basic understanding of turbulent flows. <b>Core skills:</b> The goal of this course is to enable the students to present their research in the context of the international state of the art of the field.</p>	<p><b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h</p>
---	---

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Biodiv.406: Regionale Vegetationsökologie und Phyto-diversität</b> <i>English title: Regional vegetation ecology and phytodiversity</i></p>	6 C / 4 SWS
---	-------------

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Vertiefung der Kenntnisse und Anwendung fachspezifischer Literatur zur Phytodiversität und Vegetation auf verschiedenen räumlichen und zeitlichen Ebenen. Behandelt werden die wissenschaftlichen Grundlagen der europäischen Naturschutzrichtlinie sowie ihre Umsetzung und Aspekte der Geobotanik und des Schutzes von Biodiversität von Naturräumen und von Habitattypen auf nationaler und europäischer Ebene. Erarbeitung, Vertiefung und Präsentation von aktuellen Problemen der Vegetationsökologie und ihrer Darstellung in der Literatur; problem-orientierte Wahrnehmung von Naturräumen und Biomen, Landnutzung und Naturschutz aus Sicht der Vegetationsökologie; Konzeption und Rezeption wissenschaftlicher Aufsätze; Vortragskompetenz; Einsicht in die Konzeption, Inhalte und wissenschaftliche Belastbarkeit von naturschutzpolitischen Instrumenten und ihre Umsetzung auf nationaler und europäischer Ebene</p>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden</p>
---	--

<p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnis der Phytodiversität und Vegetation auf verschiedenen räumlichen und zeitlichen Skalen. Vertiefte Kenntnisse der Geobotanik; Strategien zum Schutz von Habitattypen und großen Naturräumen im nationalen und internationalen Maßstab.</p>	
--	--

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  <b>Modul M.Inf.1304: E-Health</b>  <i>English title: E-Health Georg-August-Universität Göttingen</i></p>	<p>6 C  4 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b>  Die Studierenden können die verschiedenen Kommunikationsstandards im Gesundheitswesen beschreiben und bewerten. Sie können die bisherige Entwicklung dieser Standards beschreiben und zukünftige Herausforderungen und Potentiale von Standards darlegen. Die Studierenden können die Bedeutung der Standards in der aktuellen Forschung beschreiben.  Die Studierenden können die wesentlichen rechtlichen Rahmenbedingungen der E-Health benennen. Sie können die Bedeutung der nationalen und internationalen Verordnungen und Gesetze erläutern und geeignete Beispiele nennen.  Die Studierenden können die Auswirkungen der E-Health auf die traditionelle Organisationsform des deutschen Gesundheitswesens beschreiben und Chancen und Herausforderungen der digitalen Transformation erläutern.</p>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b>  Präsenzzeit:  56 Stunden  Selbststudium:  124 Stunden</p>