

KI-Einsatz beim Schreiben und Fremdsprachenlernen

Unterstützung oder Hindernis?

Ringvorlesung für Studierende und weitere Hochschulangehörige
Mittwochs • 12:15-13:15 • Zentrales Hörsaalgebäude, Raum 007



Bildmaterial erstellt mit DALL-E

KI-Einsatz beim Schreiben und Fremdsprachenlernen: Einführung

16.04.25
Ella Grieshammer, Melanie Brinkschulte, Göttingen

Charting new frontiers: AI and the future of language teaching & academic writing

23.04.25
Joanna Baumgart, Västerås (Schweden)

Bias und KI: Konsequenzen für den Einsatz in Schreib-, Lese- und Fremdsprachenlernprozessen

30.04.
Ella Grieshammer, Göttingen

KI und Binnendifferenzierung beim Fremdsprachenlernen

07.05.25
Henriette Reiche, Mainz

Lehrkraft 2.0: Wie KI das Feedback im wissenschaftlichen Schreiben transformiert

14.05.25
Anja Häusler, Bochum

KI und studentisches Schreiben

21.05.25
Erika Unterpertinger, Wien

KI als Hilfsmittel oder Hindernis beim Ausbau studentischer Schreibfähigkeiten? Ergebnisse einer bundesweiten Studierendenbefragung

04.06.25
Helena Grünebaum, Nora Hoffmann, Frankfurt/Main

KI-gestützte Textverarbeitung: Wie beeinflusst sie unser Lesen und Verstehen?

11.06.25
Alina Lira Lorca, Hildesheim

Mission Possible: Plagiatsfreies & verantwortungsvolles Schreiben mit generativer KI

18.06.25
Uta Scheer, Göttingen

KI in Schreiblernprozessen

02.07.25
Melanie Brinkschulte, Göttingen

Maschinelle Übersetzung

09.07.25
Caroline Lehr, Zürich

KI-Einsatz beim Schreiben und Fremdsprachenlernen: Vorläufiges Fazit

16.07.25
Ella Grieshammer, Melanie Brinkschulte, Göttingen