

## Anlage II Exemplarische Studienverlaufspläne

1. Fachstudium mit Studienschwerpunkt (i) „Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung“, Studienbeginn Wintersemester

Sem. Σ C*	Fachstudium Erziehungswissenschaft (78 C) Studienbeginn zum Wintersemester				Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) (12 C)	
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 30 C	<b>M.Erz.010</b> Wissenschaftstheoretische und forschungsmethodische Grundlagen der Erziehungswissenschaft 10 C	<b>M.Erz.100</b> Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungs- theorie und -forschung: Überblick 8 C	<b>M.Erz.200</b> Schul- und Unterrichtsforschung: Überblick 8 C	<b>M.MZS.4</b> Allgemeine methodologische Grundlagen der <b>qualitativen</b> Sozialforschung 4 C		
2. Σ 30 C	<b>M.Erz.110</b> Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungs- forschung: Vertiefung 12 C	<b>M.Erz.020</b> Erziehungswissenschaft- liche Theorien und Forschungsmethoden: Spezialisierungswshops 8 C		<b>M.MZS.5</b> <b>Qualitative</b> Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Überblick 4 C	<b>SK.AS.FK-20</b> Führungs- kompetenz: Vereinbarkeit von Beruf und Familie 3 C	<b>SK.AS.WK-06</b> Selbst- management: Werte und Ethik im beruflichen Handeln 3 C
3. Σ 30 C	<b>M.Erz.120</b> Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungs- forschung: Forschungspraxis 18 C			<b>M.MZS.16</b> Planung und Durchführung <b>qualitativer</b> empirischer Qualifikationsarbeiten 6 C	<b>SK.AS.FK-08</b> Führungs- kompetenz: Grundlagen Projekt- management 3 C	<b>SK.AS.KK-27</b> Kommunikative Kompetenz: Referat und Vortrag 3 C
4. Σ 30 C	<b>M.Erz.030</b> Masterabschlussmodul 30 C					
Σ 120 C	78 C + 30 C Masterabschlussmodul				12 C	

2. Fachstudium mit Studienschwerpunkt (i) „Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung“, Studienbeginn Sommersemester

Sem. Σ C*	Fachstudium Erziehungswissenschaft (78 C) Studienbeginn zum Sommersemester				Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) (12 C)	
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 30 C	<b>M.Erz.010</b> Wissenschaftstheoretische und forschungsmethodische Grundlagen der Erziehungswissenschaft 10 C	<b>M.Erz.100</b> Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungs- theorie und -forschung: Überblick 8 C	<b>M.Erz.200</b> Schul- und Unterrichtsforschung: Überblick 8 C	<b>M.MZS.5</b> <b>Qualitative</b> Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Überblick 4 C		
2. Σ 30 C	<b>M.Erz.110</b> Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungs- forschung: Vertiefung 12 C	<b>M.Erz.020</b> Erziehungswissenschaft- liche Theorien und Forschungsmethoden: Spezialisierungsworkshops 8 C		<b>M.MZS.6</b> Planung und Durchführung <b>qualitativer</b> empirischer Qualifikationsarbeiten 4 C	<b>SK.AS.FK-20</b> Führungs- kompetenz: Vereinbarkeit von Beruf und Familie 3 C	<b>SK.AS.WK-06</b> Selbst- management: Werte und Ethik im beruflichen Handeln 3 C
3. Σ 30 C	<b>M.Erz.120</b> Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungs- forschung: Forschungspraxis 18 C			<b>M.MZS.14</b> Spezielle methodologische Grundlagen der <b>qualitativen</b> Sozialforschung 6 C	<b>SK.AS.FK-08</b> Führungs- kompetenz: Grundlagen Projekt- management 3 C	<b>SK.AS.KK-27</b> Kommunikative Kompetenz: Referat und Vortrag 3 C
4. Σ 30 C	<b>M.Erz.030</b> Masterabschlussmodul 30 C					
Σ 120 C	78 C + 30 C Masterabschlussmodul				12 C	

3. Fachstudium mit Studienschwerpunkt (ii) „Schul- und Unterrichtsforschung“, Studienbeginn Wintersemester

Sem. Σ C*	Fachstudium Erziehungswissenschaft (78 C) Studienbeginn zum Wintersemester				Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) (12 C)	
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 30 C	<b>M.Erz.010</b> Wissenschaftstheoretische und forschungsmethodische Grundlagen der Erziehungswissenschaft 10 C	<b>M.Erz.100</b> Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungs- theorie und -forschung: Überblick 8 C	<b>M.Erz.200</b> Schul- und Unterrichtsforschung: Überblick 8 C	<b>M.MZS.3</b> Angewandte <b>Multivariate</b> Datenanalyse 4 C		
2. Σ 30 C	<b>M.Erz.210</b> Schul- und Unterrichtsforschung: Vertiefung 12 C	<b>M.Erz.020</b> Erziehungswissenschaft- liche Theorien und Forschungsmethoden: Spezialisierungsworkshops 8 C		<b>M.MZS.2</b> <b>Standardisierte</b> sozialwissenschaftliche Erhebungsmethoden 4 C	<b>SK.AS.FK-20</b> Führungs- kompetenz: Vereinbarkeit von Beruf und Familie 3 C	<b>SK.AS.WK-06</b> Selbst- management: Werte und Ethik im beruflichen Handeln 3 C
3. Σ 30 C	<b>M.Erz.220</b> Schul- und Unterrichtsforschung: Forschungspraxis 18 C			<b>M.MZS.11</b> Konzeption und Planung <b>quantitativer</b> empirischer Forschungsprojekte 6 C	<b>SK.AS.FK-08</b> Führungs- kompetenz: Grundlagen Projekt- management 3 C	<b>SK.AS.KK-27</b> Kommunikative Kompetenz: Referat und Vortrag 3 C
4. Σ 30 C	<b>M.Erz.030</b> Masterabschlussmodul 30 C					
Σ 120 C	78 C + 30 C Masterabschlussmodul				12 C	

4. Fachstudium mit Studienschwerpunkt (ii) „Schul- und Unterrichtsforschung“, Studienbeginn Sommersemester

Sem. Σ C*	Fachstudium Erziehungswissenschaft (78 C) Studienbeginn zum Sommersemester				Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) (12 C)	
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 30 C	<b>M.Erz.010</b> Wissenschaftstheoretische und forschungsmethodische Grundlagen der Erziehungswissenschaft 10 C	<b>M.Erz.100</b> Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungs- theorie und -forschung: Überblick 8 C	<b>M.Erz.200</b> Schul- und Unterrichtsforschung: Überblick 8 C	<b>M.MZS.2</b> <b>Standardisierte</b> sozialwissenschaftliche Erhebungsmethoden 4 C		
2. Σ 30 C	<b>M.Erz.210</b> Schul- und Unterrichtsforschung: Vertiefung 12 C	<b>M.Erz.020</b> Erziehungswissenschaftliche Theorien und Forschungsmethoden: Spezialisierungsworkshops 8 C		<b>M.MZS.1</b> Konzeption und Planung <b>quantitativer</b> empirischer Forschungsprojekte 4 C	<b>SK.AS.FK-20</b> Führungs- kompetenz: Vereinbarkeit von Beruf und Familie 3 C	<b>SK.AS.WK-06</b> Selbst- management: Werte und Ethik im beruflichen Handeln 3 C
3. Σ 30 C	<b>M.Erz.220</b> Schul- und Unterrichtsforschung: Forschungspraxis 18 C			<b>M.MZS.14</b> Spezielle methodologische Grundlagen der <b>qualitativen</b> Sozialforschung 6 C	<b>SK.AS.FK-08</b> Führungs- kompetenz: Grundlagen Projekt- management 3 C	<b>SK.AS.KK-27</b> Kommunikative Kompetenz: Referat und Vortrag 3 C
4. Σ 30 C	<b>M.Erz.030</b> Masterabschlussmodul 30 C					
Σ 120 C	78 C + 30 C Masterabschlussmodul				12 C	

5. Fachstudium mit Studienschwerpunkt (i) „Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung“ – Teilzeitstudium – Studienbeginn Wintersemester

Sem. Σ C	Fachstudium Erziehungswissenschaft (78 C) Studienbeginn zum Wintersemester		Schlüsselkompetenzen 12 C	
	Module	Module	Module	
1. Σ 14 C	<b>M.Erz.010</b> Wissenschaftstheoretische und forschungsmethodische Grundlagen der Erziehungswissenschaft 10 C	<b>M.MZS.4</b> Allgemeine methodologische Grundlagen der <b>qualitativen</b> Sozialforschung 4 C		
2. Σ 16 C	<b>M.Erz.100</b> Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungstheorie und -forschung: Überblick 8 C	<b>M.Erz.200</b> Schul- und Unterrichtsforschung: Überblick 8 C		
3. Σ 16 C	<b>M.Erz.110</b> Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung: Vertiefung 12 C	<b>M.MZS.6</b> Planung und Durchführung <b>qualitativer</b> empirischer Qualifikationsarbeiten 4 C		
4. Σ 14 C	<b>M.Erz.020</b> Erziehungswissenschaftliche Theorien und Forschungsmethoden: Spezialisierungswshops 8 C		<b>SK.AS.FK-20</b> Führungskompetenz: Vereinbarkeit von Beruf und Familie 3 C	<b>SK.AS.WK-06</b> Selbstmanagement: Werte und Ethik im beruflichen Handeln 3 C
5. Σ 12 C		<b>M.MZS.15</b> <b>Qualitative</b> Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Vertiefung 6 C	<b>SK.AS.FK-08</b> Führungskompetenz: Grundlagen Projektmanagement 3 C	<b>SK.AS.KK-27</b> Kommunikative Kompetenz: Referat und Vortrag 3 C
6. Σ 18 C	<b>M.Erz.120</b> Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung: Forschungspraxis 18 C			
7. Σ 30 C	<b>M.Erz.030</b> Masterabschlussmodul 30 C			
Σ 120 C	78 C + 30 C Masterabschlussmodul		12 C	

6. Fachstudium mit Studienschwerpunkt (ii) „Schul- und Unterrichtsforschung“ –  
Teilzeitstudium – Studienbeginn Sommersemester

Sem. Σ C	Fachstudium Erziehungswissenschaft (78 C) Studienbeginn zum Sommersemester		Schlüsselkompetenzen 12 C
	Module	Module	Module
1. Σ 14 C	<b>M.Erz.010</b> Wissenschaftstheoretische und forschungsmethodische Grundlagen der Erziehungswissenschaft 10 C	<b>M.MZS.2</b> <b>Standardisierte</b> sozialwissenschaftliche Erhebungsmethoden 4 C	
2. Σ 16 C	<b>M.Erz.100</b> Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungstheorie und -forschung: Überblick 8 C	<b>M.Erz.200</b> Schul- und Unterrichtsforschung: Überblick 8 C	
3. Σ 15 C	<b>M.Erz.210</b> Schul- und Unterrichtsforschung: Vertiefung 12 C		<b>SK.AS.WK-06</b> Selbstmanagement: Werte und Ethik im beruflichen Handeln 3 C
4. Σ 15 C	<b>M.MZS.3</b> Angewandte <b>Multivariate</b> Datenanalyse 4 C	<b>M.MZS.11</b> Konzeption und Planung <b>quantitativer</b> empirischer Forschungsprojekte 6 C	<b>SK.AS.FK-17:</b> Führungskompetenz: Kollaboratives Projektmanagement 5 C
5. Σ 12 C	<b>M.Erz.020</b> Erziehungswissenschaftliche Theorien und Forschungsmethoden: Spezialisierungsworkshops 8 C		<b>SQ.Sowi.20</b> Netzwerken für Sozialwissenschaftlerinnen und Sozialwissenschaftler 4 C
6. Σ 18 C	<b>M.Erz.220</b> Schul- und Unterrichtsforschung: Forschungspraxis 18 C		
7. Σ 30 C	<b>M.Erz.030</b> Masterabschlussmodul 30 C		
Σ 120 C	78 C + 30 C Masterabschlussmodul		12 C

7. Modulpaket „Erziehungswissenschaft“ im Umfang von 36 C in anderen geeigneten Master-Studiengängen – Studienbeginn Winter- wie Sommersemester

Sem. Σ C	Modulpaket Erziehungswissenschaft (36 C) Studienbeginn zum Winter- und Sommersemester	
	Module	Module
1. Σ 8 C	<b>M.Erz.040</b> Grundlagen erziehungswissenschaftlicher Forschung 8 C	
2. Σ 16 C	<b>M.Erz.100</b> Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungstheorie und -forschung: Überblick 8 C	<b>M.Erz.200</b> Schul- und Unterrichtsforschung: Überblick 8 C
3. Σ 12 C	<b>M.Erz.210</b> Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung: Vertiefung 12 C	
4. Σ 0 C		
Σ 36 C		