

1. Runde (WiSe20/21)	20-12	M.Sc. Biodiversity, Ecology and Evolution	Studierbarkeit	N/A	zusätzliche Maßnahme: zeitliche Vereinbarkeit von Modulen prüfen; Überschneidungen innerhalb von Modulen der Biologie		N/A	N/A	umgesetzt	erledigt; Einhaltung der dreiwöchigen Abfolge der Modublocke innerhalb der Fakultät ist gewährleistet; zwischen den Fakultäten nicht möglich
1. Runde (WiSe20/21)	20-14	Promotion Biodiversität und Ökologie	Studierbarkeit	Die Promotionszeiten sind sehr lang	Bessere Information zu den GAUSS Regeln zur Promotionszeit an die Betreuenden		N/A	N/A	umgesetzt	erledigt; GAUSS-Verwaltung & Kontrolle der Berichtspflicht unterstützt die Betreuenden via der TACs
1. Runde (WiSe20/21)	20-15	Promotion Biodiversität und Ökologie	Studierbarkeit	Die Promotionszeiten sind sehr lang	Nutzung von Urlaubssemestern bei begründeter Unterbrechung der Promotion durch Promovierende		N/A	N/A	umgesetzt	erledigt; erfolgt in Rücksprache mit der Programmleitung und dem Studiendekanat
2. Runde (SoSe22)	22-11	M.Sc. Biodiversity, Ecology and Evolution	Studierbarkeit	IMABEE-Option wird nicht genutzt	Prüfung ob mehr große Exkursionen im SoSe (bis Ende Juli) angeboten werden können	IMABEE-Option für Studierende attraktiver machen, um mehr Studierende in dem Programm zu	Studiendekan	Bis WiSe 23/24	in Umsetzung	Generelle Umstrukturierung des Studiengangs sollte Studierbarkeit erleichtern. Angebot an Exkursionen muss zumindest aufrecht erhalten und idealerweise erweitert werden. Um die Möglichkeit zu Teilnahme am IMABEE zu erleichtern, sollen weitere
2. Runde (SoSe22)	22-26	M.Sc. Biodiversity, Ecology and Evolution	Studierbarkeit	Die zoologischen Tagesexkursionen finden nur einmal im Jahr statt.	Weitere Termine für die zoologischen Tagesexkursionen anbieten, damit jede*r Student*in dieses Modul im ersten Jahr(in Regelstudienzeit) abschließen kann.		Studiendekan	SoSe2023 (bis Semesterende)	in Umsetzung	Generelle Umstrukturierung des Studiengangs sollte Studierbarkeit erleichtern. Angebot an Exkursionen muss zumindest aufrecht erhalten und idealerweise erweitert werden.
2. Runde (SoSe22)	22-36	Promotion Biodiversität und Ökologie	Studierbarkeit	Defizit in der Beratungsintensität zwischen Doktorand*in und TAC	Beratungsintensität erhöhen	bessere Betreuung	Studiendekan	WiSe 24/25	in Umsetzung	Mit Angleichung der Promotionsstudiengänge in direkter Verantwortung der Fakultät die Bedeutung des TAC und regelmäßige TAC-Meetings verdeutlichen.
2. Runde (SoSe22)	22-31	B.Sc. Biologische Diversität und Ökologie	Studierbarkeit	Zugangsvoraussetzungen zum 2. Studienabschnitt angemessen?	keine, Zugangsvoraussetzungen können so beibehalten werden		NN	NN		erledigt (keine Maßnahme)
2. Runde (SoSe22)	22-01	B.Sc. Biologische Diversität und Ökologie	Studierbarkeit	Workload im Pflichtmodul Scientific English I zu hoch	Modulleistungen der ZESS abfragen, ob Workload regelmäßig als zu hoch eingestuft wird		Anna Zipp	bis Semesterende WiSe 22/23	umgesetzt	07.12.22: erledigt; Rückmeldung ZESS: ja, Studis schätzen Workload (bei allen Englischkursen) als hoch ein, regelmäßiges Training ist bei Fähigkeits-orientierten Kursen aber unumgebar (bestimmtes Sprachlevel muss erreicht werden)
2. Runde (SoSe22)	22-12	M.Sc. Biodiversity, Ecology and Evolution	Studierbarkeit	keine Chancengleichheit bei Zulassung	Creditgrenzen der "besonderen Kenntnisse" mit 6 C angemessen oder Absenkung auf 5 C nötig?		StuKo	SoSe2023 (bis Semesterende)	umgesetzt	in neuer Zulassungsordnung geändert; Hinweis: 6-CP-Grenze gilt für Module, die für "das erfolgreiche Absolvieren des Studiengangs unter Berücksichtigung des angestrebten Schwerpunktes förderlich sind" (§ 6 Bestenquote, b). Für die weiteren
2. Runde (SoSe22)	22-17	M.Sc. Biodiversity, Ecology and Evolution	Studierbarkeit	die Beratung für Studis wurde als sehr schlecht bewertet	Sprechstunden für BEE-Master einrichten		Dirk Gansert	SoSe2023 (bis Semesterende)	umgesetzt	erledigt; ist bereits online
2. Runde (SoSe22)	22-25	M.Sc. Biodiversity, Ecology and Evolution	Studierbarkeit	Zu lange Korrekturzeiten von Prüfungsleistungen (> 1 Semester)	Dozierende darauf hinweisen, Korrekturfristen einzuhalten. Die Note sollte spätestens am Ende eines Semesters eingetragen sein.		Studiendekan	SoSe2023 (bis Semesterende)	umgesetzt	Studiendekan hat Lehrende auf zügige Eintragung von Prüfungsergebnissen per E-Mail hingewiesen
2. Runde (SoSe22)	22-28	M.Sc. Biodiversity, Ecology and Evolution	Studierbarkeit	Studierende fühlen sich nicht ausreichend vorbereitet (in organisatorischer Hinsicht) auf den Master	Fragestunde für die Ersts anbieten, nach der Einführungsveranstaltung		Dirk Gansert	SoSe2023 (bis Semesterende)	umgesetzt	Wird kommen mit neuer Koordination ab WiSe 24/25
2. Runde (SoSe22)	22-30	B.Sc. Biologische Diversität und Ökologie	Studierbarkeit	Anmeldeverfahren für Blockmodule im 2. Studienabschnitt überarbeiten, um Plätze in (beliebten) Modulen "fairer" zu vergeben	Prüfung, inwieweit ein Verfahren mit Angabe eines Wunschmoduls pro Semester (und ggf. möglichem Losverfahren) umsetzbar ist		Anna Zipp	SoSe2023 (bis Semesterende)	umgesetzt	erledigt Okt 23: Einführung eines priorisierten Losverfahrens, um die Plätze der beliebtesten Module transparent zu vergeben
1. Runde (WiSe20/21)	20-13	Promotion Biodiversität und Ökologie	Transparenz und Dokumentation	Die Web-Präsentation ist veraltet und schwer auffindbar	Aktualisierung der Webseite für Studieninteressierte		Barbara Wick	WiSe 25/26	beschlossen	Nach Angleichung der Promotionsstudiengänge in direkter Verantwortung der Fakultät Webseiten erneuern.
2. Runde (SoSe22)	22-16	M.Sc. Biodiversity, Ecology and Evolution	Transparenz und Dokumentation	Informationen finden ihren Weg nicht zu Studierenden	FAQ auf Webseite des BEE-Masters erstellen, das laufend erweitert und gepflegt wird		Barbara Wick	WiSe 24/25	in Umsetzung	generell Webseiten-Überarbeitung verschoben auf nach Wechsel der Studiengangskoordination: etwa WiSe 24/25
2. Runde (SoSe22)	22-18	M.Sc. Biodiversity, Ecology and Evolution	Transparenz und Dokumentation	Informationen finden ihren Weg nicht zu Studierenden	Informationsveranstaltungen für den BEE für die höheren Semester einrichten (jedes Semester / einmal im Jahr)		Barbara Wick	WiSe 24/25	in Umsetzung	geplant mit neuer Studiengangskoordination ab WiSe 24/25
2. Runde (SoSe22)	22-19	M.Sc. Biodiversity, Ecology and Evolution	Transparenz und Dokumentation	Informationen finden ihren Weg nicht zu Studierenden	Stundenplan des BEE auf die Webseite stellen am Anfang jedes Semesters		Dirk Gansert	SoSe2023 (bis Semesterende)	umgesetzt	erledigt; ist bereits online
2. Runde (SoSe22)	22-20	M.Sc. Biodiversity, Ecology and Evolution	Transparenz und Dokumentation	Informationen finden ihren Weg nicht zu Studierenden	Zusammenstellung, welche Module im SoSe und WiSe studiert werden können, an Studierende senden		Dirk Gansert	SoSe2023 (bis Semesterende)	umgesetzt	erledigt; ist bereits online
2. Runde (SoSe22)	22-22	M.Sc. Biodiversity, Ecology and Evolution	Transparenz und Dokumentation	Informationen finden ihren Weg nicht zu Studierenden	Prüfung, ob eine Übersicht über Anmeldefenster- und Modalitäten der anderen Fakultäten möglich ist		Barbara Wick	SoSe 25	beschlossen	geplant mit neuer Studiengangskoordination ab WiSe 24/25
2. Runde (SoSe22)	22-23	M.Sc. Biodiversity, Ecology and Evolution	Transparenz und Dokumentation	Informationen finden ihren Weg nicht zu Studierenden	Ankündigung und Überblick (inklusive Kosten) der großen Exkursionen bei Studiengangskoordination zentralisieren		Barbara Wick	WiSe 24/25	umgesetzt	Übersicht über angebotene große Exkursionen inklusive Kosten über Studiengangswebseite verfügbar
2. Runde (SoSe22)	22-24	M.Sc. Biodiversity, Ecology and Evolution	Transparenz und Dokumentation	Informationen finden ihren Weg nicht zu Studierenden	StudiP-Gruppe, in die alle Studierende des BEE Masters (eines Semesters) automatisch eingetragen werden als Austauschmöglichkeit und auch als weiterer Kontakt zum Studienbüro		Barbara Wick	WiSe 24/25	beschlossen	Informationsfluss mit neuer Studiengangskoordination ab WiSe 24/25 abwarten
3. Runde (SoSe24)	24-01	B.Sc. Biologische Diversität und Ökologie	Studierbarkeit	Studierenden entgegenkommen, die sich eine stärkere Spezialisierung oder mehr Leitlinien innerhalb des Studiengangs wünschen	Nach Neuberufungen und Schwerpunktfindungen durch neuere Personen sollen für 2. Studienabschnitt Vorschläge für einzelne "Modulpaare" erstellt werden	Modulwahl im Bereich der Wahl(pflicht)module erleichtern	Anna Lena Flux	SoSe30	beschlossen	
3. Runde (SoSe24)	24-02	B.Sc. Biologische Diversität und Ökologie	Studierbarkeit	Prüfungsleistungen (Protokolle, Zeichnungen, etc.) müssen erbracht werden, fließen aber nicht in die Modulnote ein, obwohl dafür zum Teil viel Arbeit erbracht werden muss	Vorschlag an Lehrende zur (optionalen) Einführung von Bonuspunkten für Prüfungsleistungen, die einen Vorteil bei der Abschlussklausur bringen	Arbeitsaufwand für Prüfungsleistungen mehr honorieren	Anna Zipp	SoSe25	in Umsetzung	
3. Runde (SoSe24)	24-03	B.Sc. Biologische Diversität und Ökologie	Studierbarkeit	Da GIS-Kenntnisse für viele ökologische Berufsfelder eine Rolle spielen, wünschen sich die Studierenden mehr Kursplätze in diesem Bereich; gleichzeitig sollte die fachliche Gesamtbreite des Studiengangs berücksichtigt werden, in der nicht für alle Bereiche GIS eine so große Rolle spielt	vorhandene GIS-Angebote prüfen und ggf. erweitern (SQM?)	mehr Kapazitäten im Bereich GIS	Anna Zipp	SoSe26	beschlossen	
3. Runde (SoSe24)	24-04	B.Sc. Biologische Diversität und Ökologie	Didaktisches Konzept	Lehre zu wissenschaftlichem Arbeiten und Literaturrecherche wird im Projektmanagement direkt vor der Bachelorarbeit zu spät im Studium gelehrt	Vorlesung zu GWP ist bereits neu integriert, Möglichkeiten für Integration eines Extra-Termins zum Thema Literaturrecherche prüfen, Entwicklung eines Informationsblattes für Studierende	Kenntnisse zu wissenschaftlichem Arbeiten und Literaturrecherche früher vermitteln	Anna Lena Flux	SoSe26	beschlossen	

3. Runde (SoSe24)	24-05	B.Sc. Biologische Diversität und Ökologie	Studierbarkeit	Bachelorarbeit - insbesondere mit ausführlicher Datenaufnahme - zeitlich nicht leicht im 2. Studienabschnitt zu integrieren. Datenaufnahme bisher nicht mit ECTS honoriert (wenn nicht innerhalb der 12 Woche BA machbar), was zu Studienzögerungen führt.	Neues (flexibles) Wahlpflichtmodul im 2. Studienabschnitt anbieten, in dem individuelle Projekte (u.a. Datenaufnahmen) absolviert werden können	Studierbarkeit im 2. Studienabschnitt verbessern	Anna Lena Flux	SoSe25	in Umsetzung	
3. Runde (SoSe24)	24-06	B.Sc. Biologische Diversität und Ökologie	Studierbarkeit	Studierende haben zu wenig Überblick über angebotene wissenschaftliche Vorträge	Lehrende für Campus Kalender sensibilisieren, sodass mehr Vorträge und Angebote dort eingetragen werden, und Studis über Blog und E-Mailverteiler auf Campus Kalender und GAUSS Kalender aufmerksam machen	Kontakt zu Arbeitsgruppen intensivieren	Studiendekan	WiSe25/26	beschlossen	
3. Runde (SoSe24)	24-07	B.Sc. Biologische Diversität und Ökologie	Studierbarkeit	Studis haben wenig Kontakt zu Arbeitsgruppen und deren Forschung	bestehenden Master-info-Tag im Juni für Bachelor-Studis öffnen und als Austauschplattform zu Abteilungen nutzen	Kontakt zu Arbeitsgruppen intensivieren	Anna Lena Flux	SoSe26	beschlossen	
3. Runde (SoSe24)	24-08	B.Sc. Biologische Diversität und Ökologie		Studis haben wenig Kontakt zu Arbeitsgruppen und deren Forschung	Lern- und Begegnungsraum im AVH schaffen, z.B. im oberen Hörsaalfoyer	Kontakt zu Arbeitsgruppen und Studierenden untereinander intensivieren	Anna Zipp	SoSe28	beschlossen	
3. Runde (SoSe24)	24-09	MINC	Transparency and documentation	Issuance of the graduation documents takes often very long	Communicate the procedure for issuing certificates, if necessary with appropriate deadlines. More staff in the examinations office.	Accelerate issuance of certificate	Michaela Deutinger	WiSe25/26	beschlossen	
3. Runde (SoSe24)	24-10	BEEC	Feasibility of the study course	The costs for the two-week excursions are often too expensive. There is a lack of information (transparency) about excursion offers and costs.	Offer of an inexpensive excursion of approx. 200 euros. Check whether inexpensive external excursions can be integrated into the module offering. Communication (introductory event and website) to students that costs for excursions must be included in the study program.	Offer of affordable excursions so that the study time is not extended by additional jobs.	Barbara Wick	SoSe25	beschlossen	
3. Runde (SoSe24)	24-12	BEEC	Feasibility of the study course	Participation in botanical excursions is limited / insufficient as available places have to be shared with Bachelor students. Five botanical excursions are offered, each with 50 places, i.e. there is sufficient space for Bachelor's (50 students per year) and Master's students (40 per year). No complaints have been made to teachers to date. Zoological excursions are only offered by one working group (Animal ecology, Scheu) and only take place on one weekend. 100 places are offered each year, 40 students start each winter semester. Individual solutions are offered (virtual zoological excursion, audio botanical excursion) for those students that cannot participate (has so far been the exception). Excursions are a prerequisite for registering for the Master's thesis, i.e. the postponement by one year means an extension of the study period.	Offer further zoological excursions	Offer of excursions to all students without affecting the duration of their studies.	Studiendekan	WiSe25/26	beschlossen	
3. Runde (SoSe24)	24-13	BEEC, MINC	Feasibility of the study course	Block courses shall be designed in such a way that they can be completed within the three-week blocks, including examinations. The workload is very high (particularly in the first semester). If several three-week block courses are taken. Certain examinations, such as protocols, are in some modules only due after the end of the course (not within the three weeks) when students are already taking subsequent courses. Writing protocols is very time-consuming. The examination procedure differs between the courses, there is no standardization. For some courses the protocols must be submitted at the end of the course and for some courses later in the semester.	Information for first semester students (introductory event) that a semester consists of the lecture period and the lecture-free period - both periods are intended for the completion of a module. Depending on the module, the block module (180 h, 6 ECTS) includes attendance time (56-112 h, e.g. lab course) and self-study times (68 - 124 h, e.g. protocol). Lecturers shall review the workload of the courses and adjust it if necessary. Protocols should be completed within the course duration, if possible.	Students have understood that the workload also includes self-study during the lecture-free period. They make a realistic planning of a semester, taking into account that not more than 30 ECTS per semester shall be done, including block modules and semester-long modules.	Barbara Wick	SoSe25	beschlossen	
3. Runde (SoSe24)	24-14	BEEC	Feasibility of the study course	The allocation of course places according to the first come-first serve procedure. The transparency of course allocation according to this principle is considered problematic and leads to uncertainties in relation to study planning, and	Introduction of standardised course registration (at least for modules of Bio Faculty) and check which modules actually have bottlenecks	Transparent allocation of course places	Barbara Wick	WiSe25/26	beschlossen	
3. Runde (SoSe24)	24-15	BEEC, MINC	Feasibility of the study course	Many students would like to choose nature conservation as specialization (BEEC), but there are too few course places in the conservation biology modules for all interested students.	Transparent communication and information on website for interested students (information in introductory event is too late). The demand from students for nature conservation is high, it may not be possible to take all the desired courses as planned.	Long-term: Increase teaching capacities in Conservation Biology. Short-term: Transparent communication of bottlenecks	Studiendekan/Barbara Wick	SoSe30	beschlossen	
3. Runde (SoSe24)	24-16	BEEC, MINC	Feasibility of the study course	Integration and information of "open" journal clubs in seminar series where students discuss journal papers: Better / more transparent communication of open departmental journal clubs.	Have internal department seminars created as a category in EXA and make them accessible in StudIP; announcements in the bioblog and in info events. Sensitize lecturers to the campus calendar so that more lectures and offers are entered there (see 24-06), and draw students' attention to the campus calendar and GAUSS calendar via blog and e-mail distribution list.	Students should be given a better overview of opportunities to participate in departmental seminars	Barbara Wick / Studiendekan	WiSe25/26	beschlossen	
3. Runde (SoSe24)	24-17	BEEC	Feasibility of the study course	The IMABEE degree program is usually unattractive for Göttingen students. The prerequisite for participation is the successful completion of 60 credits by the end of the first year of study - this is not realistic. It is not possible to plan one year in advance as you cannot be sure that you will get a place for the course selected. In addition, the excursions (compulsory and a prerequisite for participation) must all be completed in the first year. Different semester times increase the examination density. Rennes and Amsterdam, for example, start the winter semester on September 1st, i.e. students in Göttingen do not have a full 6 months to complete 30 credits.	Stronger advertising of the IMABEE program in the future. Structural change in the module directory. Credits to be earned in the area of specialization in nature conservation (in high demand, see 24-15): Reduction from currently 36 C to 30 C in future.	Increase participation in IMABEE program	Barbara Wick	SoSe25	beschlossen	

3. Runde (SoSe24)	24-18	BEEC	Feasibility of the study course	Despite the official English-language programme, courses are held in German		Define, if the program language should be German or English or both	Studiengangssprecher	WiSe25/26	beschlossen	
3. Runde (SoSe24)	24-19	MINC	Feasibility of the study course	International students need more help regarding problems with visa, health insurance	Reference to Göttingen International website	Increase information regarding advising for problems of international students	Michaela Deutinger	SoSe25	beschlossen	
3. Runde (SoSe24)	24-20	PHD Biodiversity	Feasibility of the study course	There is currently no contact person for the doctoral program. The website is not informative and appealing.	The new coordinator started work in March 2024 and is currently being trained. New PhD students are currently enrolled in the general PhD program in Biology - a change to the PhD "Biological Diversity and Ecology" will take place after the restructuring. The website will be adapted following the restructuring and realignment of the program.	Contact person for doctoral students and increase of the visibility of the program.	Barbara Wick	SoSe25	beschlossen	
3. Runde (SoSe24)	24-21	B.Sc. Biologische Diversität und Ökologie	Studierbarkeit	Die AC (Vorlesung im WiSe und Praktikum im SoSe erst mit bestandener Klausur zur Vorlesung) muss aktuell komplett absolviert sein, um die Module des zweiten Studienabschnitts zu belegen. Wird die Klausur im ersten Semester nicht bestanden, kann die AC frühestens im vierten Semester abgeschlossen werden und führt dann ggf. zu Studienzeiterhöhungen.	Erstellung von Studienverlaufplänen, wie Studium auch mit späterem AC-Abschluss in Regelstudienzeit absolviert werden kann.	Studierbarkeit verbessern und ggf. Studienzeit reduzieren	Anna Lena Flux		beschlossen	
3. Runde (SoSe24)	24-22	B.Sc. Biologische Diversität und Ökologie, BEEC, MINC	Studierbarkeit	ausschließliches Angebot eines Vollzeitstudiums erschwert das Studium und erhöht die Studiendauer für Studierende, die aus verschiedenen Gründen nicht Vollzeit studierfähig sind	Überprüfung, ob und welches Modell eines Teilzeitstudiums möglich ist und entsprechende Einführung eines Teilzeitstudiums	Studierbarkeit verbessern und ggf. Studienzeit reduzieren	Studiendekanat	WiSe26/27	beschlossen	

rot = beschlossen
gelb = in Umsetzung
grün = umgesetzt
blau = diskutiert, aber keine Maßnahme abgeleitet oder umsetzbar