

## Veröffentlichungen:

Stand: September 1997

- (mit J. Domnick): Programmiertes Lernen - Konkurrenz oder Bereicherung des herkömmlichen Unterrichts? In: Georgia-Augusta-Nachrichten 11 (Mai 1969), S. 33-41
- Differenzierung als Problem und Aufgabe der Unterrichtsorganisation. In: Die Deutsche Schule 2/1970, S. 71-89 Überarbeitet in: R. Messner/H. Rumpf (Hrsg.): Didaktische Impulse, Wien (Österreichischer Bundesverlag) 1971, S. 175-195
- Bericht über die Evaluation des Konstanzer Werkstattseminars zur Didaktik der Wirtschaftswissenschaften. Glossar wichtiger hochschuldidaktischer Begriffe. In: Blickpunkt Hochschuldidaktik 8, passim
- (mit Karl-Heinz Flechsig u. a.): Probleme der Entscheidung über Lernziele. Zunächst: Mono I der Arbeitsgruppe für Unterrichtsforschung der Universität Konstanz, 1969 Dann in: PL - Programmiertes Lernen, Unterrichtstechnologie und Unterrichtsforschung, 1/1970, S. 1-31 Dann in: F. Achtenhagen/H. L. Meyer (Hrsg.): Curriculumrevision - Möglichkeiten und Grenzen, München (Kösel) 1971, S. 243-282
- (mit Karl-Heinz Flechsig u. a.): Ein erfahrungswissenschaftlich-entscheidungstheoretischer Ansatz einer Theorie der Curriculumentwicklung. Zunächst: Mono IV der Arbeitsgruppe für Unterrichtsforschung der Universität Konstanz, 1970 Dann in: Realistische Erziehungswissenschaft, Festschrift für Heinrich Roth, Hannover (Schroedel) 1972, S. 89-138
- Die Situation der Lehrplanentwicklung im Bereich der Elementarerziehung - Ein Bericht über Interviews mit Leitern von Lehrplankommissionen. In: 9. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik, 1971, S. 85-97
- Zur Empirie der Lehrplanentwicklung. Teil I: Ein Bericht über Interviews mit Leitern von Lehrplankommissionen für Französischunterricht und Elementarerziehung. Mono IV der Arbeitsgruppe für Unterrichtsforschung der Universität Konstanz, 1971
- Die Anwendung erfahrungswissenschaftlicher Prinzipien und Methoden auf Prozesse der Entscheidung über Lernziele. In: Paedagogica Europea 1970/71 (Westermann), S. 148-156
- Zur Integration sozialer und kognitiver Lernprozesse - Welche Differenzierungsform erwarten wir für die Primarstufe? In: Entwicklung der Lernfähigkeit (= Neuorientierung des Primarbereichs, Band I), hrsg. v. H. Halbfas, F. Maurer, W. Popp; Stuttgart (Klett) 1972, S. 145-166 10. (mit Karl-Heinz Flechsig): Entscheidungsprozesse in der Curriculumentwicklung. Gutachten für die Bildungskommission des Deutschen Bildungsrats, Vorabfassung Oktober 1971, Endfassung Dezember 1972, 1973 im Klett-Verlag, Stuttgart, erschienen
- Thesen zur Umgestaltung der Lehrplanentwicklung. In: Tagungsbericht des 23. Gemener Kongresses 1971, hrsg. v. Philologen-Verband Nordrhein-Westfalen, Verlag Postberg, Bottrop, S. 51-59
- Zur Empirie der Lehrplanentwicklung. Teil II: Ergebnisse einer Befragung von Leitern und Teilnehmern der Lehrplankommissionen in der BRD. Mono XII der Arbeitsgruppe für Unterrichtsforschung der Universität Konstanz, 1971
- Verfahrensbedingungen in der Curriculumentwicklung in der BRD. Gutachten für den Deutschen Bildungsrat aufgrund einer empirischen Untersuchung (110 Seiten), Msk, 1972 (ist in gekürzter Fassung in dem Gutachten-Band des Bildungsrates "Curriculumentwicklung", hrsg. v. H. Bauersfeld, Stuttgart (Klett) 1976, S. 21-66 erschienen)
- Lehrplanentwicklung im öffentlichen Schulwesen. In: Mitteilungen der Deutschen Forschungsgemeinschaft 3/1972, S. 61-64
- (mit K.-H. Flechsig und R. Westermann): Organisation von Lernprozessen. In: Tagungsbericht des 24. Gemener Kongresses, 1972; hrsg. v. Philologen-Verband Nordrhein-Westfalen, Verlag Postberg Bottrop, S. 107-131
- Fragen der Unterrichts- und Curriculumforschung - wissenschaftsgeschichtlich betrachtet. In: Zeitschrift für Pädagogik 4/1973, S. 571-582
- Kompetenzen von Lehrern für Aktivitäten der Curriculumentwicklung. In: B. Fittkau u. a. (Hrsg.), Kommunikations- und Verhaltenstraining für Erziehung, Unterricht und Ausbildung. Verlag

- Dokumentation, München 1974, S. 107-129
- (mit H. Becker, H. Stubenrauch und G. Wilkending): Montageteil "Curriculum", drei Fernstudienbriefe des Fernstudienlehrgangs Erziehungswissenschaft, als Buch veröffentlicht bei Juventa, München 1974, ca. 280 Seiten; 2. Auflg. 1975, 3. Auflg. 1977
- Prozeßanalyse der Lehrplanentwicklung in der BRD. Dissertation Konstanz 1973.
- Forschungsberichte Nr. 10 de Zentrums I Bildungsforschung SFB 23; enthält u. a. auch die unter 7. und 12. genannten Arbeiten in modifizierter Form
- (mit K.-H. Flechsig): Einführung in didaktisches Handeln. Stuttgart (Klett) 1975, 2. Auflage 1977, ca. 300 Seiten
- Übersetzung: Das Säbelzahn-Curriculum. (Eine amerikanische Satire von 1938) Von J. Abner Peddiwell (Pseudonym für R. H. W. Benjamin). Klett, Stuttgart 1974, mit einem Nachwort von mir, insg. 114 Seiten
- Zur Integration von Curriculumentwicklung und Lehrplanbildung. In: Unterrichtswissenschaft Heft 3, 1974, S. 22-34, (Veränderte Fassung von 17., neu sind Kap. 1 und 2)
- (mit D. Lenzen): Lehrjahre in der Bildungsreform. Schwierigkeiten beim Anstoß zur Selbstreflexion - Einleitung zum Jahrbuch für Erziehungswissenschaft 1976; hrsg. v. H.-D. Haller und D. Lenzen, Klett, Stuttgart 1976, S. 7-26
- Probleme der Differenzierung aus curricularer Sicht. In: Tagungsbericht zum 26. Gemener Kongress, hrsg. v. Philologen-Verband Nordrhein-Westfalen, 1975, S. 75-88
- Formen der Einführung in curriculares Arbeiten. In: K. Frey u. a. (Hrsg.), Curriculum-Handbuch, München (Piper) 1975, Band 3, S. 191-201
- Die personelle Zusammensetzung von Curriculum-Projektgruppen. Bericht über den gegenwärtigen Status und Empfehlungen. In: K. Frey u. a. (Hrsg.), Curriculum-Handbuch, s. o., Band 1, S. 521-530 (greift zum Teil auf 13. zurück)
- Rahmentext zum Kapitel VII des Curriculum-Handbuchs über "Planung und Durchführung von Unterricht im Rahmen von Curricula". In: K. Frey u. a. (Hrsg.), Curriculum-Handbuch, s. o. Band 2, S. 441-446
- Determinanten des Unterrichts. In: K. Frey u. a. (Hrsg.), Curriculum-Handbuch, s. o., Band 2, S. 539-564
- (mit K. Füller und G. B. Reinert): Studienbuch Pädagogik. Verlag Urban und Schwarzenberg, München 1976
- Wissenschaftsgeschichtliche Aspekte der Pädagogischen Diagnostik. In: J. Kutscher (Hrsg.), Beurteilen oder verurteilen. Verlag Urban und Schwarzenberg, München 1976, S. 108-136
- (mit D. Lenzen): Erziehungswissenschaft im Reformprozeß - Fortgesetzte Schwierigkeiten beim Anstoß zur Selbstreflexion. In: H.-D. Haller, D. Lenzen (Hrsg.), Jahrbuch für Erziehungswissenschaft 1977/78, Verlag Klett-Cotta, Stuttgart 1977, S. 7-19
- (mit D. Lenzen): Jahrbuch kontrovers I. (Herausgabe), Klett, Stuttgart 1977
- (mit D. Lenzen): Jahrbuch kontrovers 2. (Herausgabe), Stuttgart, Klett-Cotta, 1978
- Examen in Pädagogik. Klett-Cotta, Stuttgart 1977
- Didaktisches Handeln im Rahmen der Organisation des Unterrichts. 2 Fernlehrbriefe für die Fernuniversität Hagen; überarbeitete Buchfassung: Didaktische Organisation des Unterrichts, Juventa, München 1978, ca. 110 S.
- Curriculare Probleme im Bereich der Sekundarstufe I. In: W. Keim (Hrsg.), Sekundarstufe 1. Scriptor Verlag, Kronberg 1978, S. 242-263
- Kompetenz und Qualifikation zur Entwicklung von Curricula. In: K. Diener u. a., Lernzieldiskussion und Unterrichtspraxis, Stuttgart (Klett) 1978, S. 238-263; veränderte Fassung von 13. und 17.
- (mit H. Tütken u. a.): Kinder und ihre natürliche Umwelt. Naturwissenschaftlich orientiertes Curriculum für den Sachunterricht in der Grundschule - Planungshilfen und Unterrichtsbeispiele. 2. Lernjahr, 2 Bände, Frankfurt/M. (Diesterweg) 1979; 3. Lernjahr, 2 Bände, Frankfurt/M. (Diesterweg) 1979; 4. Lernjahr, 2 Bände, Frankfurt/M. Diesterweg) 1980; 5. Lernjahr, Göttingen (Zentrum für Didaktische Studien e.V.) 1986
- (mit B. Kayser): Lehrer, werde Lerner - Über die Qualifikation für didaktisches Handeln. München

(Kösel) 1980

- (mit B. Kayser und I. Nowack): Sachunterricht als Problemfeld für ein Curriculumprojekt. In: J. Ziechmann (Hrsg.), Sachunterricht in der Diskussion, Braunschweig (Westermann) 1980, S. 27-58
- (mit H. Asselmeyer u. a.): Entwicklung eines naturwissenschaftlich orientierten Curriculum: Kinder und ihre natürliche Umwelt. In: A. Garlichs u. a. (Hrsg.), CIEL II. Fallstudie zu einem Förderungsprogramm der Stiftung Volkswagenwerk zur Elementarerziehung, Göttingen (Vandenhoeck und Ruprecht) 1983, S. 172-193
- Lernmethoden statt Lehrmethoden! Zur Lernorientierten Organisation des Lernens. In: Arbeiten und lernen, Heft 10-10 a, 1980, S. 3-9
- Zur historischen Entwicklung der Erforschung der Lehrerpersönlichkeit. In: H. Gudjons - G. B. Reinert (Hrsg.), Lehrer ohne Maske? Königstein/Ts. 1981, S. 11-16
- Im Garten lernen - Didaktische Erfahrungen beim Umgang mit Pflanzen. In: Die Deutsche Schule, Heft 2 (1981), Festschrift für Heinrich Roth, S. 98-101
- Die Bedeutung des Zeitfaktors für die Veränderung des Lehrerverhaltens durch Curriculumentwicklung. In: W. Heitmeyer (Hrsg.), Zeit für Veränderung, Opladen 1982, S. 156-184
- Implementation und Evaluation von Curriculumprozessen. In: Handbuch der Curriculumforschung, hrsg. v. Uwe Hameyer, Karl Frey, Henning Haft, Weinheim - Basel 1983, S. 521-529
- (mit Alfred Gabriel): Untersuchungen zu Lernstilen von Erwachsenen an Abendgymnasien. In: Festschrift 10 Jahre Abendgymnasium Göttingen, Göttingen 1983, S. 11-20
- (mit Karl-Heinz Flechsig und Lucy Hillebrand): Das Göttinger Lernstudio, Göttingen 1983 (= Göttinger Didaktische Materialien 3)
- Le lycée d'adultes (LA) - est-ce une perspective de réussite au-delà des insuccès scolaires? In: Perspectives de réussite au-delà des insuccès scolaires, hrsg. v. der Académie de Bordeaux, Band 3, 1984, S. 85 ff
- (mit Lucy Hillebrand): Architekt und Öffentlichkeit. In: BDI-Informationen 1, 1984, S. 1-7
- (mit Alfred Gabriel und Stefan Leykum): Selbständiges Lernen im Mathematikunterricht nach PSI. Bericht über einen Unterrichtsversuch am Staatlichen Abendgymnasium Göttingen. In: Gerhard Kühnhol (Hrsg.): Der nachgeholte Schulabschluss. Beiträge zur Situation des Zweiten Bildungsweges. Bad Honnef, Bock und Herchen, 1985, S. 211-220.
- (mit H. Meyer): (Hrsg.) Ziele und Inhalte von Erziehung und Bildung. Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Band 3, Stuttgart (Klett-Cotta) 1986
- Autonomes Lernen unter dem Gesichtspunkt von Forschungen zu Lernstilen und Lernstrategien. In: Fremdsprachen und Hochschulen 17 (1986), S. 11-22
- Am Anfang war der Löcherstanzer.- 20 Jahre Computer-Erfahrung in der didaktischen Forschung und Entwicklung. In: Deutsche Universitäts-Zeitung, 1-2/1989, S. 24.
- Erfassung und Veränderung von Lernstilen durch Computerprogramme. In: R. Duda/P. Riley (Hrsg.), Learning Styles. Nancy (Presses Universitaires de Nancy) 1990, S. 127-134
- (mit H. Faust und R. Saupe): "Lernen in eigener Verantwortung": Lernstrategien am Computer. In: Freizeitpädagogik, Heft 2/1992, S. 127-133.
- ...an die Tür des Geistes klopfen.- Lernen und Problemlösen. In: ManagerSeminare, Heft 7/1992, S. 42-49.
- Wissensorganisation mit CEWID, einem wissensorientierten und tätigkeitsunterstützendem System. In: N. Meder/P.Jaenecke/W. Schmitz-Esser (Hrsg.): Konstruktion und Retrieval von Wissen. Frankfurt/M., INDEKS Verlag, 1995, S. 14-21.
- Kulturkonflikte, interkulturelle Verständigung und szenisches Lernen. In: Schriftenreihe des Koordinations- und Studienzentrums Frieden und Umwelt, Heft 4. Göttingen 1996.
- Alternative Instructional Models and Knowledge-Organization and Design-Support With CEDID. In: Tennyson, R. / Schott, F./Seel, N.M./Dijkstra, S.(eds.), Instructional Design: International Perspectives, Vol.1: Theory, Research, and Models. Mahwah, New Jersey/London. Lawrence Erlbaum, Associates, 1997, S. 371-379.
- Zur Frage der kulturellen Dimension von Identität in der Lernstilforschung.- Untersuchungen über Kultureinstellungen unter didaktischer Perspektive. In: D. Hoffmann und G. Neuner (Hrsg.): Auf der

Suche nach Identität. Weinheim, Beltz - Deutscher Studien Verlag. 1997, S. 153-166.

(mit W. Stickan): Die CD-ROM "Ökosystemforschung Wald" im Unterricht. Referat, gehalten am 17.9.98

- auf der Jahrestagung UI-98: Informatik für den Umweltschutz an der Universität Bremen (s. Tagungsband)

(mit W. Stickan): Navigationselemente in komplexen multimedialen Lernangeboten, Referat auf der Fachtagung "Lehren und Lernen mit neuen Medien", Landesarbeitskreis Niedersachsen

- "Multimedia und Telematik", am 25.11.1999 in Hildesheim, s. Tagungsband).