

Stand des Clusters Ethnologie (09.2025)

Studiengänge:

- BA Ethnologie
- 2-Fächer-BA Ethnologie
- MA Ethnologie



Inhaltsverzeichnis

1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters	3
2. Kriterienbewertung im Cluster Ethnologie	4
2a. Überblick Kriterienbewertung für alle Studiengänge des Clusters	4
3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Ethnologie	6
3a. Maßnahmen für alle Studiengänge des Clusters	6
3b. Maßnahmen für den 2-Fächer BA Ethnologie und den Mono-BA Ethnologie	6
3c. Maßnahmen für den MA Ethnologie	15

1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters

02.2025: Bescheid zur internen Akkreditierung

durch den Präsidiumsbeschluss vom 29.01.2025: Akkreditierung ohne Auflagen unter Vorbehalt des Beschlusses über die Systemakkreditierung der Universität Göttingen

Empfehlung für die BA-Studiengänge:

- Nachdrückliche Empfehlung, die Einführungsvorlesung zu überprüfen

Empfehlungen für alle Studiengänge:

- Kooperationen überprüfen und systematischer anlegen
- Auslandsaufenthalte u.a. durch ein Portfolio unterstützen und ermöglichen
- Langzeitstudium durch Studienberatung und -orientierung entgegenwirken
- Modellstudienverläufe entwickeln
- Klareres Beratungskonzept und generell Zuständigkeiten kommunizieren
- Regelkreisläufe im Rahmen des Maßnahmenmonitoring schließen
- Praxisbezug und Berufsvorbereitung stärken

BEGINN DES ZWEITES BEWERTUNGSZYKLUS

1. Kleine Qualitätsrunde am 21.05.2025

Themen:

1. Stand der Maßnahmenumsetzung
2. Besprechung des Akkreditierungsbescheids, Umgang mit den Empfehlungen
3. Weiteres Vorgehen im Cluster

2. Kriterienbewertung im Cluster Ethnologie

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Bewertung der Qualitätskriterien für die Studiengänge des Clusters Ethnologie dargestellt. Die Prüfungsergebnisse sind für alle Studiengänge des Clusters gültig.

Legende: (Ziel erreicht) (wird angestrebt, noch nicht erreicht)
 Ziel erreicht, mit Bedingung) X (nicht angestrebt, gilt für Profilziel)
 X (Ziel aktuell verfehlt)

2a. Überblick Kriterienbewertung für alle Studiengänge des Clusters

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft
1.	Didaktisches Konzept	
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs	
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe	
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	
1.1.6	Profilziel: Internationalisierung	
1.1.7	Profilziel: Digitalisierung	
1.1.8	Profilziel: Diversität	
1.1.9	Profilziel: Nachhaltigkeit	
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	
1.5	Lehrinfrastruktur: Adäquates Prüfungssystem	
1.6	Lehrinfrastruktur: Feedbacksystem zu Prüfungen	
2.	Studierbarkeit	
2.1	Studienorientierungsangebote	
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	
2.3	Studienberatung	
2.4	Studienverweildauern	
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	

2.6	Studentischer Workload	
2.7	Anrechnung von Leistungen	
3.	Studiengangsbezogene Kooperation	
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	
4.	Ausstattung	
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	
4.1.3	Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen	
4.1.4	Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis	
4.2	Koordination	
4.3.1	Lehrinfrastruktur: Räume, Geräte und IT	
4.3.2	Lehrinfrastruktur: Literatur, Sammlungen und Datenbanken	
5.	Transparenz und Dokumentation	
5.1	Regelungstransparenz	
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	
5.3	Abschlussdokumente	
6.	Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit	
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	
6.2	Nachteilsausgleich	
7.	Profilziel: Qualitätssicherung	

3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Ethnologie

Stand der Umsetzung: erledigt: 

in Bearbeitung: 

verworfen: 

noch nicht begonnen: 

3a. Maßnahmen für alle Studiengänge des Clusters: derzeit keine Maßnahmen

3b. Maßnahmen für den 2-Fächer BA Ethnologie und den Mono-BA Ethnologie

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
1.1.1. Wissenschaftliche Befähigung und Fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) // Methodenkompetenzen und Theoriemodule in den BA-Studiengängen (Grundlagenmodule)	<u>01.2021</u> : das große Ganze verdeutlichen, z.B. über eine Lernlandkarte, eine Projektwoche zu den vielfältigen Möglichkeiten des Ethnologiestudiums und den beruflichen Perspektiven (visualisierte Lernkarten oder road maps anbieten, um die Komplementarität der angebotenen Module im exemplarischen Studienverlauf und deren theoretische Verbindungen anschaulich zu vermitteln) ----- Vorstand, AG 1	WS 21/21	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Das Rahmenkonzept für die Grundlagenmodule und die Einführung in das Studium und in die Ethnologie sollen Gegenstand eines Klausurtags des Instituts im WS 21/22 sein. Klausurtag 1 am 19.11.21: Konkrete Umsetzungsschritte wurden erörtert und beschlossen. Umsetzung durch AG1 und AG2 bis Ende SoSe 2022. Erste praktische Erprobung im WS 22/23. QR: 07.2023: Mini-Workshop (statt Projekt-woche) im WS 22/23 nicht umgesetzt: wegen der aktuellen Arbeitsbelastung und mangelnder Resonanz von Seiten der Studierenden bei ähnlichen Formaten nicht weiterverfolgt, auch nicht nötig, da Studiengang so klein, dass gute Kommunikation dazu gut möglich; Ersti-Hefte und exemplarische	 QR 05/2025

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			<p>Studienverlaufspläne werden gut angenommen, zusätzliche Verabredung mit Herrn Wiemer Hochschuldidaktik zur Erstellung einer Lernkarte bis WS 2024/25 und dann Planung der Umsetzung mit AG2</p> <p>QR 05.2025: Modifizierung bzw. Überführung in neue Maßnahme: Fokus weg von Lernlandkarten und Empfehlungen zur Studienplanung. Die letzten Semester zeigen einen höheren Bedarf im Bereich des Ankommens im Fach, Schaffung eines Gemeinschaftsgefühls etc. Fokus soll nun auf den Theaterplatz 15: Ethnologische Sammlung u.a. als zu schaffender Ort des Instituts für Studierende und Dozierende gelegt werden. Zusätzlich soll die Neugestaltung der Einführungsvorlesung eine erste intensive Auseinandersetzung mit dem neuen Studienfach ermöglichen und zur stärkeren Vernetzung zwischen Studierenden, Fachgruppe und Lehrenden beitragen.</p>		
<p>1.1.1. Wissenschaftliche Befähigung und Fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) // Methodenkompetenzen und Theoriemodule in den BA-Studiengängen (Grundlagenmodule)</p>	<p><u>01.2021</u>: die Relevanz von Grundlagenthemen hervorheben, z. B. durch ihre Erörterung anhand aktueller Beispiele ----- Vorstand, AG 1</p>	<p>WS 21/21</p>	<p>Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Das Rahmenkonzept für die Grundlagenmodule und die Einführung in das Studium und in die Ethnologie sollen Gegenstand eines Klausurtags des Instituts im WS 21/22 sein.</p> <p>Klausurtag 1 am 19.11.21: Möglichkeiten der Verdeutlichung der Relevanz von Grundlagenthemen wurden erörtert. Abschließende Dokumentation Ende WS 21/22.</p>		<p>QR 05/2025</p>

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			<p>QR: 07.2023 Frage auch nach Einbindung der neuen Studierenden aus dem Studiengang Sustainable Development: auch hier muss die Relevanz der Grundlagenmodule hervorgehoben werden.</p> <p>Stellungnahme Loimeier Vorstand: Ich fand die Teilnahme von SDS-Studentinnen und Studenten an der Einführungsvorlesung sehr gut, sehr bereichernd, und habe dementsprechend auch meiner Einführungsvorlesung (erneut) eine etwas andere Gewichtung gegeben (mehr Beispiele aus der Forschungspraxis). Ich vermute, dass wir unsere jeweiligen Grundlagenmodule sowieso immer wieder überarbeiten und auf neue Fragen eingehen, sodass sich für mich auch die Frage nach der Entwicklung vollkommen neuer Formate nicht stellt.</p> <p>QR 05.2025: Erarbeitung eines neuen Konzepts für die Einführungsvorlesung (B.Eth.311B) ist für das SoSe 2025 geplant. Die Durchführung der Vorlesung im WiSe 2025/26 ist durch Dr. Christiane Falck gewährleistet. Darüber hinaus sind einzelne Lehrende mit den Vorlesungen in B.Eth.312 und 313 betraut.</p>		
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und	<u>01.2021</u> : Kompetenzziele klarer formulieren, um eine klarere	Bis Ende WS 21/22	Erfolgt noch.		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	Orientierung für Lehrende und Lernende zu bieten ----- AG1 (Unterstützung (HS-Didaktik))		QR: 07.2023 Hans Reithofer und Herr Wiemer von der HD sind verabredet und überarbeiten die Lernziele und Kompetenzen etc. bis WS 24_25 QR 05.2025: Zukünftig werden Module, die überarbeitet werden, die wichtigsten Kompetenzziele klarer herausgearbeitet und die Passgenauigkeit zwischen anvisierten Kompetenzziele und Prüfungsformaten geprüft und ggf. optimiert.		
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	<u>01.2021</u> : eine Baseline von Texten, Inhalten und Kompetenzen definieren, die (für bestimmte Module) vorausgesetzt werden (alternativ anstelle von Texten Konzepte und Theorien definieren, die zu behandeln sind) ----- Vorstand	WS 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Soll auf dem Klausurtag des Instituts im WS 21/22 diskutiert werden. Klausurtag 1 am 19.11.21: Das Rahmenkonzept für die Grundlagenmodule und die Einführung in das Studium und in die Ethnologie wurden diskutiert, konkrete Umsetzungsschritte beschlossen. Abschließende Dokumentation Ende WS 21/22. In den LV der Grundlagenmodule: ein deutlicheres Herausstreichen der Relevanz der Inhalte für das Ethnologie-Studium: was wird wo im späteren Studium vorausgesetzt, vertieft? QR: 07.2023: Lehrveranstaltungspläne werden für die Kolleg*innen sichtbar gemacht. QR 05.2025: Die bereits festgelegten Maßnahmen haben sich in der Praxis nicht bewährt. Aus Studierendenperspektive werden teils fehlende theoretische Grundlagen bzw. der Wunsch nach		QR 05/2025

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			stärkerem Überblickswissen (welche Theorie baut auf welchem Theoriemodell auf, welcher theoretischer Ansatz liegt welchem Argument im jeweiligen Text zu Grunde etc.) zurückgemeldet, wobei die Wahrnehmungen hier innerhalb der Studierenden unterschiedlich sind. Die Maßnahme wird somit nicht weiterverfolgt und endgültig verworfen.		
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	<u>01.2021:</u> um auch Arbeitstechniken abseits des wissenschaftlichen Schreibens weiterhin in das Curriculum zu integrieren, können hier je nach individueller studentischer Präferenz auch andere Repräsentationsformen erprobt werden, wie z. B. Podcasts oder Blog-Beiträge ----- AG1 im Austausch mit der HS-Didaktik	Bis Ende WS 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Möglichkeit kann durch Aufnahme alternativer Prüfungsleistungen in Modulen für Fortgeschrittene geschaffen werden. QR 07.2023: Hans Reithofer klärt im Gespräch mit Herrn Wiemer von der HD mögliche innovative Prüfungsformate QR 05.2025: Eine Klärung möglicher Formate soll durch Dr. Hans Reithofer im Gespräch mit Herrn Wiemer von der HD noch im SoSe 2025 erfolgen.		
1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung	<u>01.2021:</u> Einführung von "Inhouse-Trainings": Vermittlungskompetenz (auch für Lehrende) (Wie kann die Lehre (u.a. durch die Prüfungsform) dazu beitragen, dass relevante Kompetenzen für die Berufspraxis geübt und angeeignet werden können?) ----- Hochschuldidaktik in Abstimmung mit den Lehrenden am Institut	bis SoSe 23	Inhouse-Trainings, einschlägige Kursangebote der HS-Didaktik. QR 07.2023: Gespräch mit Herrn Wiemer von der HD muss noch erfolgen. Hans Reithofer nimmt Kontakt auf. QR 05.2025: Gemeinsam mit Matthias Wiemer von der Hochschuldidaktik sollen Betreuungspersonen unterstützt werden. Es wird auf die Möglichkeit		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			hingewiesen, dass sich bei Bedarf und mit einzelfallspezifischen Fragen an die Hochschuldidaktik gewandt werden kann, auch ist es möglich, die Kosten für Kurse und auch die Zertifikatsprogramme der Hochschuldidaktik zwischen Institut und Fakultät zu teilen. Der Vorstand will Themen, die mit Matthias Wiemer besprochen werden sollen, noch im SoSe 2025 sammeln.		
1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zur gesellschaftlichen Teilhabe // Feldforschung und Unterstützung von Forschungserfahrungen im Bachelorstudium (Unterstützung für Studierende, die Forschungserfahrung sammeln wollen)	<u>01.2021:</u> Traumatherapeut*in zum Thema sexualisierte Gewalt im Feld einladen ----- Institutsvorstand in Absprache mit der Gleichstellungsbeauftragten der Fakultät	Studienjahr 21/22	QR 07.2023 Gespräch mit Vorstand findet noch statt. QR 05.2025: Gespräche mit der Gleichstellung werden noch im SoSe geführt. Zudem wird das Thema in der großen QR mitdiskutiert.		
1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zur gesellschaftlichen Teilhabe // Feldforschung und Unterstützung von Forschungserfahrungen im Bachelorstudium (Unterstützung für	<u>01.2021:</u> Unterstützung auch der Betreuungspersonen durch fachspezifische Weiterbildungen (z.B. Supervision) ----- Vorstand	Studienjahr 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Bedarf und Möglichkeit der Umsetzung werden geprüft. QR: 07.2023 Gespräch im Vorstand findet noch statt und dann ggf. weitere Diskussion. QR 05.2025: Maßnahme wird in Maßnahme "Einführung Inhouse-Training" integriert.		QR 05/2025

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
Studierende, die Forschungserfahrung sammeln wollen)					
2.1 Studienorientierungsangebot	<p><u>07.2021</u>: stärkere Werbung mit den thematischen (und methodischen) Kompetenzen und evtl. weniger mit der regionalen Profilierung; In der Außendarstellung mehr auf bestimmte Stärken und Vorteile des Studienstandortes aufmerksam machen: z.B. gutes Betreuungsverhältnis, Studierendenschaft mit vielen Initiativen; Das Studienziel der Berufsbefähigung gleichberechtigt neben dem der Befähigung zum MA-Studium darstellen</p> <p>-----</p> <p>AG 2</p>	Studienjahr 21/22	<p>Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Überarbeitung der Darstellung unserer thematischen und regionalen Schwerpunkte und Stärken sowie der Vorteile des Studienstandortes; außerdem Sichtbarmachen von Ergebnissen unserer Lehre (Best-Practice-Beispiele, exemplarische studentische Leistungen).</p> <p>QR 07.2023: Maßnahmen in der Umsetzung: Homepage, Infotag, IPS, Insta</p> <p>QR 05.2025: Maßnahmen umgesetzt: Neuer Flyer zu den BA-Studiengängen 2.2024. Überarbeitung der zentralen Seiten studium a-z für den BA 11.2024 (englische Überarbeitung 01.2025). Studentische Forschungsprojekte sichtbar im Showroom (https://uni-goettingen.de/de/664497.html); Ergebnisse aus Lehrveranstaltungen auf den Seiten der Forschung (https://www.uni-goettingen.de/de/686848.html); sehr gute Abschlussarbeiten in unserer Galerie (https://www.uni-goettingen.de/de/692292.html).</p>		QR 05/2025
2.4 Studienverweildauern (Unterstützungsmöglichkeiten)	<u>07.2021</u> : Ausräumen von Mythen zu Abschlussarbeiten und der Erwartung der Forschungsleistung, genauere Beschreibung der		Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Bereits jetzt gibt es sehr viele und gut aufbereitete Informationen dazu: 1 Info-Veranstaltung pro Studienjahr, am Ende des WS, 1 Webseite mit		QR 05/2025

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	<p>Erwartungen/Anforderungen an eine Abschlussarbeit erarbeiten und als Informationsmaterial bereitstellen oder in Infoveranstaltungen für höhere Semester kommunizieren</p> <p>-----</p> <p>Studiendekanat (Prüfung der Festlegung von 2 Anmelde Terminen pro Jahr), Studiengangsbeauftragter, Betreuungspersonen von Abschlussarbeiten, evtl. AG2 (für Online-Präsentation von Abschlussarbeiten)</p>		<p>vielen Infos rund um Abschlussarbeiten (https://www.uni-goettingen.de/de/130710.html), Examenskolloquien bei allen 4 Professor*innen. Weitere Schritte: Festlegung von 2 Anmelde Terminen pro Jahr (zuständig: Studiendekanat), vorhandenes Infomaterial prüfen lassen von Studierenden, um bei Bedarf nachzubessern, evtl. mehr Abschlussarbeiten online präsentieren: einerseits zur Information für Studierende, andererseits zur Werbung für Studieninteressierte.</p> <p>QR 07.2023: a) Vorhandenes Infomaterial zu Abschlussarbeiten prüfen lassen von Studierenden, um bei Bedarf nachzubessern. b) mehr Abschlussarbeiten online präsentieren: z.T. schon umgesetzt, weitere Ideen in Arbeit. c) Festlegung von 2 Anmelde Terminen pro Jahr: vom Studienbüro als nicht zielführend eingeschätzt.</p> <p>QR 05.2025: zu a) Infoseite zu Abschlussarbeiten 4.2025 vollständig überarbeitet und von stud. SHK für sehr gut befunden worden. Weitere Nachbesserungen nach entsprechenden Rückmeldungen. zu b) durch Tag der Abschlussphase und Veröffentlichungsformat für besonders gute Abschlussarbeiten umgesetzt.</p>	
<p>2. Studierbarkeit 2.4 Studienverweildauer</p>	<p><u>05.2025:</u> - Nennung zuständiger</p>	<p>SoSe 26</p>		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	<p>Ansprechpersonen außerhalb des Instituts (Hans Reithofer), z.B. für Finanzierungen und Stipendien; Ausgestaltung gezielter organisatorischer Unterstützung im Bedarfsfall</p> <p>- Das Thema Auslandsaufenthalt soll in der großen Qualitätsrunde im SoSe 2026 mit verschiedenen beteiligten Personen (Philipp Kleinert, Lars Klein, GI) intensiv diskutiert werden. Es sollen die Themen der Empfehlungen der internen Bewertungskommission 3, 4 und 5 aufgegriffen werden.</p> <p>-----</p> <p>Hans Reithofer, Philipp Kleinert, Lars Klein</p>				
<p>2. Studierbarkeit 2.3 Studienberatung</p>	<p><u>05.2025</u>: Klares Beratungskonzept mit Zuständigkeiten und Ansprechpersonen erarbeiten und kommunizieren.</p> <p>-----</p> <p>Vorstand, Studiengangsbeauftragter</p>	SoSe 26			
<p>2. Studierbarkeit</p>	<p><u>05.2025</u>: Die ethnologische Sammlung muss schnellstmöglich nutzbar werden. Das Institut sieht diese Maßnahme als höchste Priorität an.</p> <p>-----</p> <p>Vorstand, Dekanat, Präsidium</p>	WiSe 25/26			

3c. Maßnahmen für den MA Ethnologie

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
<p>1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs // Attraktivität des Masterstudiengangs (Attraktivität und Bekanntheit)</p>	<p><u>01.2021</u>: durch stärkere Nutzung von Wissenschaftskommunikation auch die Sichtbarkeit des Instituts (Internetauftritt, social media) erhöhen. Wissenschaftskommunikation ggf. als Thema in Lehrveranstaltungen oder in Form von Prüfungsleistungen in das Curriculum integrieren (andere Formen der Präsentation austesten)</p> <p>-----</p> <p>Klausurtagung des Instituts, AG 2</p>	<p>im WS 21/22</p>	<p>Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Ideen zur Umsetzung: Abklärung des Prüfungsrechts, Erörterungen von Möglichkeiten für geeignete Prüfungsformate, Vorstellung (analog, online) von MA-Arbeiten, ein angeleiteter und visuell ansprechender studentischer Blog, der redigierte Arbeiten aus den Masterforschungen und den Profildbereichen als Essays oder kollaborative Podcasts und Videos veröffentlicht, ein substanzieller ethnologischer Beitrag zur öffentlichen Debatte (Public Anthropology) sein könnte und somit gleichzeitig die Attraktivität des Studienganges kommuniziert, möglicherweise könnte dies in M.Eth.324: Modul zur Profilschärfung verfolgt werden. Ein Klausurtag 2 im Januar 2022 ist dafür vorgesehen.</p> <p>QR 07.2023: a) Template für die Präsentation von MA-Projekten: erstellt. b) Entsprechende Prüfungsformate für MA-Module noch nicht verankert. c) Studentischer Blog wird nicht eingerichtet: zu aufwendig</p> <p>Stellungnahme Loimeier/Vorstand 10.2023:Wissenschaftliche Kommunikation: ja, ist wichtig, third mission, public anthropology etc., aber wer soll es machen? Ich geben zu bedenken, dass eine gründliche (und nur dann sinnvolle) public anthropology und eine</p>	<p> QR 05/2025</p>

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			<p>entsprechende wissenschaftliche Kommunikation sehr viel Zeit und Energie kostet, und damit zu den bestehenden Aufgaben Lehre, Forschung und akademische Selbstverwaltung tritt. Wenn Wissenschaftskommunikation so wichtig ist (hier habe ich kein Problem), sollten aber Entlastungen in anderen Bereichen erfolgen, beispielsweise die 9. SWS wieder gestrichen werden.</p> <p>QR 05.2025: erfüllt durch zahlreiche Projekte (Bsp. Blog, "Showroom", "Working Paper Series", Seminar begleitend zu Ausstellung im Forum Wissen, u.a.)</p>		
<p>1. 1 Qualifikationsziele des Studiengangs // Attraktivität des Masterstudiengangs (Attraktivität und Bekanntheit)</p>	<p><u>01.2021:</u> die Berufsorientierung des Masterstudienganges stärker kommunizieren (der Abschluss ist nicht nur für Interessenten einer wissenschaftlichen Laufbahn attraktiv); das Fundament der Feldforschung und Ethnographie in ihren zeitgenössischen Facetten als Alleinstellungsmerkmal der Ethnologie ist für viele Arbeitgeber*innen besonders attraktiv und wird vermehrt eingefordert; von Studierenden und Absolvent*innen wird eine systematisierte oder visualisierte Sichtbarmachung der im Studium (Seminare, Forschungen, Praktika) erworbenen Fähigkeiten (angesichts des Verfassens von Lebensläufen und</p>	<p>Studienjahr 21/22</p>	<p>QR 07.2023: Hans Reithofer überarbeitet mit Michael Bonn-Gerdes die Darstellung der Berufsperspektiven auf den Seiten Studium A-Z, in der IPS, für den Flyer etc.</p> <p>QR 05.2025: Darstellung Berufsperspektiven auf Studium A-Z für den MA ist aktualisiert (02/03.2025). Ein Flyer für MA ist erstmal nicht vorgesehen (noch zeitgemäß? Problem der Verbreitung). Fachspezifische Darstellung der Berufsperspektiven für BA-/MA-Absolvent*innen bis zur Überarbeitung ersetzt durch Verlinkung auf PuB-Website zu Sozi-Berufsfeldern inkl. Ethnologie. (Überprüfung der Notwendigkeit einer eigenen Darstellung; ressourcenschonender wäre EINE gute Darstellung auf den PuB-Seiten!)</p>		<p>QR 05/2025</p>

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
	erworbenen Kompetenzen) angeregt, um den Übergang vom Studium in die Berufswelt zu erleichtern ----- AG 2		März 2024 Insta.Beitrag #waswerdenmit zu Berufsfeldern Ethnologie. Maßnahme umgesetzt, Darstellung in IPS erfolgt, sobald dies technisch möglich ist.		
1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs // Attraktivität des Masterstudiengangs (Attraktivität und Bekanntheit)	<u>01.2021</u> : die Abfolge in den Kolloquien nachvollziehbarer gestalten und reorganisieren; einerseits gemeinsame Kolloquien fürGrundlegendes zu Beginn (auch, um die Rückkehr aus dem Feld zu erleichtern); andererseits gezielte Beratung durch Betreuende im Anschluss daran ----- Klausurtag des Instituts	WS 21/22	Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Die Kolloquien für M.Eth.313 und das Masterabschlussmodul M.Eth.1000 auch als Peer-Feedback-Gruppen einzelner Jahrgangskohorten gestalten, um noch detaillierter auf die individuellen Bedürfnisse der Studierenden angesichts des Verfassens ihrer Abschlussarbeiten eingehen zu können. Hierbei wurden auch Möglichkeiten von angeleiteten Peer-Supervisionsgruppen nach der Rückkehr aus den immersiven (Feld)Forschungen eruiert, die im Rahmen von methodisch-reflexiven Kurzpräsentationen auch als Prüfungsleistungen angerechnet werden könnten. Ein Klausurtag 2 im Januar 2022 ist dafür vorgesehen. QR 07.2023: Diskussion eines gemeinsamen Kolloquiums. a) Abfolge der Kolloquien durch Umbenennung der LV klarer. b) Konzept für eine mögliche Neustrukturierung der Kollo-quien als Peer-Feedback-Gruppen noch nicht ausgearbeitet. c) Online co-working spaces für MA-Studis, die gerade an ihrer MA-Arbeit schreiben, wurden		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			<p>einmal von der AG LeLe eingerichtet u. betreut. Wiederholung wird diskutiert.</p> <p>QR 05.2025: zu b) Angesichts des bevorstehenden Generationenwechsels unter den Profs wurde noch kein Konzept für eine neue Kolloquienstruktur erarbeitet. Dies wird aber angegangen. zu c) Die AG LeLe ist nicht mehr aktiv; somit sind auch keine online co-working spaces für MA-Studis mehr angeboten und betreut worden.</p>		
<p>1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs // Attraktivität des Masterstudiengangs (Attraktivität und Bekanntheit)</p>	<p><u>01.2021:</u> über Alumni für den Studiengang werben: Sichtbarmachen, wo Leute gelandet sind; Einladung zu Vorträgen (ggf. Koppelung mit Social Media-Maßnahme)</p> <p>-----</p> <p>Umsetzbarkeit einer Koppelung mit Social-Media-Maßnahme wird ggf. von der AG2 geprüft</p>		<p>Stellungnahme Vorstand 19.07.2021: Aufgrund von Ressourcenproblemen aktuell nicht umsetzbar.</p> <p>QR 07.2023: Austausch mit Hans Reithofer und Michael Bonn-Gerdes wird intensiviert, Work-Flow und Arbeitsaufträge werden festgelegt.</p> <p>QR 05.2025: Maßnahme umgesetzt: Intensivierung des Austausches erfolgt und verstetigt u.a. bei Gewinnung von Alumni für die Vortragsreihe "Berufsperspektiven" (Vorträge Maria Hannen, Marie-Antoinette Sibold, Leonie Neumann, Antje Bartschat, Paul Hildebrandt). Bereitstellung von Informationen zum Arbeitsmarkt und beispielhaften Alumni-Positionen für den Fachvortrag Ethnologie auf den Studien-Infotagen 2025.</p>		QR 05/2025

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung durch QR
			<p>Einbindung auf PuB-Website "Sowi und was dann? - Fünf Fragen an Absolvent*innen zum Berufseinstieg" (derzeit drei laufende Interview-Anfragen).</p> <p>Einbindung von Alumni-Vorträgen in Institutskolloquium ab SoSe 2025 geplant.</p> <p>Social-Media-Maßnahmen aus Kapazitätsmaßnahmen derzeit nicht umsetzbar.</p>		
<p>1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs // Attraktivität des Masterstudiengangs (Erhöhung des MA-spezifischen Lehrangebots)</p>	<p><u>01.2021:</u> Veranstaltungen, die für BA- und MA-Studierende geöffnet sind, für Masterstudierende mit einem eigenen, vertieften, Fokus konzipieren ----- Studiengangsbeauftragter, Lehrende im MA</p>	kurzfristig	<p>Im WS 21/22 an die Lehrenden kommuniziert; muss in jedem Semester erfolgen (durch Studiengangsbeauftragten).</p> <p>QR 07.2023: wird regelmäßig gemacht; Feedback der Studierenden soll eingeholt werden.</p> <p>QR 05.2025: Das Thema soll im Rahmen der anstehenden großen Qualitätsrunde im SoSe 2026 diskutiert werden mit dem Ziel von Lösungsansätzen, um erst einmal höhere Studierendenzahlen im Masterstudiengang zu erreichen. Bis dahin wird die Maßnahme zurückgestellt.</p>		