

Veröffentlichungen seit 1995:

Monographien:

- Arndt, Silke/Lemmermöhle, Doris (1997): Berufsorientierung und berufliche Situation junger Frauen in Thüringen. Fernkurs Sozialpädagogische Qualifikationen für die Berufsschule. Institut für berufliche Bildung und Weiterbildung e.V. im Auftrag des Thüringer Kultusministeriums, Abteilung berufsbildende Schulen Erfurt
- Lemmermöhle, Doris/ Nägele, Barbara (1999): Lebensplanung unter Vorbehalt - Mädchen und Jungen in Brandenburg beim Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. Talheimer Verlag Mössingen-Talheim
- Lemmermöhle, Doris/ Weselmann, Mia (1999): Geschlechtsspezifische Arbeitsteilungen in Ost und West nach 1945. Auer Verlag Donauwörth

Veröffentlichungen in Sammelbänden und Zeitschriften

- Lemmermöhle, Doris (1995): Berufsentscheidung - Entscheidung fürs Leben? Zentrum für Schulentwicklung des Bundesministeriums für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten (Hrsg.): Berufsorientierung. Klagenfurt, S. 7-19
- Lemmermöhle, Doris (1995): "Frauenberufe": Ein Politikum und eine pädagogische Aufgabe. In: Die berufsbildende Schule 4/1995, S. 206-212
- Lemmermöhle, Doris: (1995): Jugend Ost: Vorbereitung auf den Übergang von der Schule in die Arbeitswelt - Überlegungen zum Bund-Länder-Modellversuch "Berufsorientierung für Mädchen und Jungen" in Brandenburg. In: Hempel, Marlis (Hrsg.) (1995): Verschieden und doch gleich - Koedukation in Ost und West. Bad Heilbrunn, S. 190-216
- Lemmermöhle, Doris (1995): Didaktik! Wozu? Einführung in didaktisches Denken. In: Nyssen, Elke/ Schön, Bärbel (Hrsg.) (1995) : Perspektiven pädagogischen Handelns. Eine Einführung in Erziehungswissenschaft und Schulpädagogik. Weinheim/München, S. 259-289, 2. Auflage 1998
- Lemmermöhle, Doris (1996): Die eigene Biographie entwerfen und gestalten - Empirische Befunde - pädagogische Überlegungen. In: Kaiser, Astrid (Hrsg.): FrauenStärken - ändern Schule. 10. Bundeskongreß Frauen und Schule. Bielefeld, S. 137-145
- Lemmermöhle, Doris (1996): Persönlichkeitsentwicklung und Geschlecht. In: Die Deutsche Schule 2/1996, S. 192-197
- Lemmermöhle, Doris (1996): Persönlichkeitsentwicklung durch veränderte Jungen- und Mädchenbildung. In: Blickpunkt Schulleitung, 52/1996, S. 32-43
- Lemmermöhle, Doris/Höke, Christiane (1997): "Durch das Mädchenprojekt hat sich schon viel verändert". Berufsorientierung im Spannungsfeld widersprüchlicher Lebensentwürfe. In: Hänsel, Dagmar (Hrsg.): Handbuch Projektunterricht. Weinheim/Basel, S. 149-172
- Lemmermöhle, Doris/Lührig, Marion (1997): Berufsorientierung für Mädchen und Jungen - ein Bund-Länder-Modellversuch in Brandenburg zur arbeitsorientierten und geschlechterbewußten Bildung. Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Sport, Berlin (Hrsg.): EU-Tagung "Evaluation und Perspektiven für die Förderung von Mädchen und Jungen in den Schulen Europas". Berlin, S. 106-114
- Lemmermöhle, Doris (1997): Geschlechterverhältnisse und Bildung – Überlegungen zu einer veränderten Mädchen- und Jungenbildung. In: Grossenbacher, Silvia u.a. (Hrsg.): Schule und soziale Arbeit in einer veränderten Gesellschaft. Bern/Stuttgart/Wien, S. 259-275
- Lemmermöhle, Doris (1997): "Ich fühl mich halt im Frauenpelz wohler" - Biographisches Handeln junger Frauen beim Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. In: Feministische Studien 2/1997, S. 23-37
- Lemmermöhle, Doris (1997): Berufs- und Lebensgestaltung im gesellschaftlichen Modernisierungsprozeß. Neue Anforderungen an junge Frauen und Männer und an Schule. In: Die Deutsche Schule, Heft 4/1997, S. 410-429

- Lemmermöhle, Doris (1997): Berufsorientierung für Mädchen und Jungen – ein Bund-Länder-Modellversuch in Brandenburg zur "arbeitsorientierten und geschlechterbewußten Bildung". In: Janssen-Schulz, Bettina (Hrsg.): Berufsorientierung, Lebensplanung und Geschlecht. Lübeck, S. 150-160
- Lemmermöhle, Doris (1998): Berufs- und Lebensplanung von Mädchen und Jungen. Didaktische Materialien zum Film "Alles klar? Nichts ist klar!" Niedersächsisches Frauenministerium
- Lemmermöhle, Doris (1998): Geschlechter(un)gleichheiten und Schule. In: Geissler, Birgit/ Oechsle, Mechthild (Hrsg.): Die ungleiche Gleichheit - Junge Frauen und der Wandel im Geschlechterverhältnis. Opladen, S. 67-86
- Lemmermöhle, Doris (1998): Berufs- und Lebensplanung von Jugendlichen - Widersprüchliche Anforderungen an die schulische Praxis: Der Bund-Länder-Modellversuch „Berufsorientierung für Mädchen und Jungen in Brandenburg“. In: Ministerium für Arbeit, Gesundheit, Soziales Brandenburg (Hrsg.): Reformbedarf in der beruflichen Bildung. Dokumentation des Kongresses am 19. Und 20. März in Potsdam. S. 63-71
- Lemmermöhle, Doris/Nyssen, Elke (1998): Schule und Gesellschaft in der Moderne - über (un)eingelöste Versprechen und vergessene Zusammenhänge. In: Jahrbuch für Pädagogik 1998: Bildung nach dem Zeitalter der großen Industrie. Redaktion: Rützel, Josef/ Sesink, Werner. Frankfurt, Berlin, Bern, New York, Paris, Wien S.149-168
- Lemmermöhle, Doris/ Klötzing, Patricia, Menz, Margarete (1998): „Alles klar? Nichts ist klar!“ Didaktische Materialien zum Kurzspielfilm über Berufsfindung und Lebensplanung von Conny Hiller. Niedersächsisches Frauenministerium (Hrsg.), Hannover
- Lemmermöhle, Doris (1999): Junge Frauen und die Umstrukturierung der Arbeitsgesellschaft.: Von veränderten Ansprüchen, begrenzten Gleichheiten und (um-)Ordnungen der Geschlechterverhältnisse. In: Projektgruppe Arbeit-Jugend-Politik (Hg.): Politisch-soziale Jugendbildung in der Krise der Arbeitsgesellschaft. Ingbert, S. 129-144
- Lemmermöhle, Doris (1999): Arbeit - (noch) Bezugspunkt für die Lebensentwürfe der Jugendlichen und für schulische Bildungsprozesse? In: Brauer-Schröder, Margarte u.a. (Hg.): Brennpunkt Arbeit, S. 37-53
- Lemmermöhle, Doris (1999): Geschlechter(leit)bilder in Ost und West. In: Praxis Schule 5-10, Westermann, 6/Dezember 1999, S. 13-18
- Lemmermöhle, Doris (1999): Den eigenen Lebensweg entwerfen und gestalten. In: Computer +Unterricht, Friedrich-Verlag, 34/ Mai 1999, S. 12-14
- Lemmermöhle, Doris/ Schefer-Vietor, Gustava (2000) (Hrsg.): Geschlechterspannung. Göttinger Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Forschung. Göttingen
- Lemmermöhle, Doris (2000): Begrenzte Gleichheit. In: Grundschule 4/2000, s. 28-30
- Lemmermöhle, Doris (2000): Vom Comptoir zum Büro. Auch Berufe haben eine Geschichte. In: Höke, Christiane/Lemmermöhle, Doris/ Liebau, Eckart/ Mack, Wolfgang/ Witthaus, Udo (Hrsg.): Schüler 2000 - Thema Arbeit. Friedrich Verlag, Seelze, S. 14-16
- Lemmermöhle, Doris (2000): Das Unplanbare planen helfen. Von der Berufsorientierung zur Biographieorientierung. In: Höke, Christiane/Lemmermöhle, Doris/ Liebau, Eckart/ Mack, Wolfgang/ Witthaus, Udo (Hrsg.): Schüler 2000 - Thema Arbeit. Friedrich Verlag, Seelze, S. 122-124
- Lemmermöhle, Doris (2000): Brückenschlag zur Arbeitswelt. Betriebspraktika zwischen Probelehre und Allgemeinbildung? In: Höke, Christiane/Lemmermöhle, Doris/ Liebau, Eckart/ Mack, Wolfgang/ Witthaus, Udo (Hrsg.): Schüler 2000 - Thema Arbeit. Friedrich Verlag, Seelze, S.53-55
- Lemmermöhle, Doris (2001): Der Blick auf's Ganze fehlt: Geschlecht und Geschlechterverhältnisse in der Arbeitslehre und der berufsorientierenden Bildung. In:Nyssen, Elke u.a. (Hrsg.): Geschlechterforschung in der Fachdidaktik. Studienverlag/Beltz, S.
- Lemmermöhle, Doris (2001): Schulreform ohne Tabus. In: Die Deutsche Schule 1/01, S. 95-105
- Lemmermöhle, Doris/ Drewke, Daniel/ Elverich, Gabi (2001): Versuch einer Annäherung an die Schulpraxis. Oder: Plädoyer für den forschenden Blick von LehrerInnen und Studierenden auf die Schule. In. Praxishandbuch Grundschule 2001, Neuwied/Kriftel, Luchterhand, S.1-24
- Lemmermöhle, Doris (2001): Berufs- und Lebenswegplanung - gleiche Spielregeln für Mädchen

und Jungen. In: Projektgruppe Berufsorientierung in Südniedersachsen (Hg.): Von "No-Future" keine Spur. Handreichung zur Durchführung von Erzählcafés zur Berufs- und Lebenswegplanung von Schülerinnen und Schülern. Göttingen, S. 3-9

- Lemmermöhle, Doris (2001): Gender und Genderforschung als Herausforderung für die Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern. In: Beiträge zur Lehrerbildung. Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Grundausbildung, Fort- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern in Österreich 3/Oktober 2001, S.324-335

- Lemmermöhle, Doris 2002: Arbeitslehre und berufsorientierende Bildung aus der Geschlechterperspektive. In: Schudy, Jörg (Hrsg.): Berufsorientierung in der Schule. Grundlagen und Praxisbeispiele, Klinkhardt, Bad Heilbrunn/OBB, S. 125-143

- Lemmermöhle, Doris 2002: Passagen und Passantinnen: Chancengleichheit auf dem Weg von der Schule in die Berufsausbildung? In: Kampshoff, Marita, Lumer, Beatrix (Hrsg.): Chancengleichheit im Bildungswesen. Opladen, Leske & Budrich, S. 63-80

- Lemmermöhle, Doris/ Jahreis Dirk 2002: Lehrerbildung intensiviert, modularisiert, kreditiert - Ausbildung von Quereinsteigern in den Lehrerberuf an der Universität Göttingen. In: Hinz, Renate/ Kiper, Hanna/ Mischke, Wolfgang (Hrsg.): Welche Zukunft hat die Lehrerbildung in Niedersachsen? Beiträge und Dokumentation zum Kongress in Oldenburg 9.+10. November 2001, S.273-285

- Lemmermöhle, Doris / Jahreis, Dirk (2003: Gestufte Lehrerbildung für den Quereinstieg - Konzeption, Erfahrungen, Perspektiven. Ausbildung von Quereinsteigern in den Lehrerberuf an der Universität Göttingen. In: Wildt/Habel (erscheint demnächst)

- Lemmermöhle, Doris (2003): Lehrerbildung - zwischen allen Stühlen auf dem richtigen Weg?. In: Jahreis, Dirk /Lemmermöhle, Doris (Hrsg.): Beiheft der Deutschen Schule, erscheint demnächst

- Lemmermöhle, Doris (2003): Arbeit und Soziale Ungleichheit- Gesellschaftstheoretische Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Frauen- und Geschlechterforschung. In: Glaser, Edith/ Klika, Dorle/ Prengel, Annedore (Hrsg.): Handbuch Gender und Erziehungswissenschaft erscheint demnächst

Herausgaben:

- Lemmermöhle, Doris/ Schefer-Vietor, Gustava (2000) (Hrsg.): Geschlechterspannung. Göttinger Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Forschung. Göttingen
- Höke, Christiane/Lemmermöhle, Doris/ Liebau, Eckart/ Mack, Wolfgang/ Witthaus, Udo (Hrsg.): Schüler 2000 – Thema Arbeit. Friedrich Verlag, Seelze
- Lemmermöhle, Doris/ Klika, Dorle/ Fischer, Dietlind/ Schlüter, Anne (Hrsg.)2000: Lesarten des Geschlechts - Zur (De)- konstruktionsdebatte in der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung. Leske&Budrich