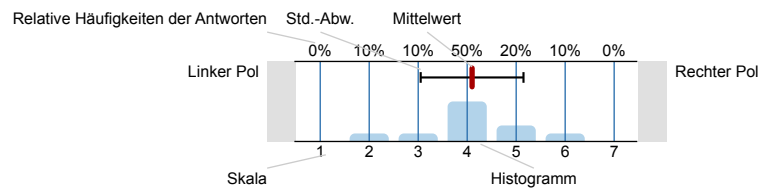




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

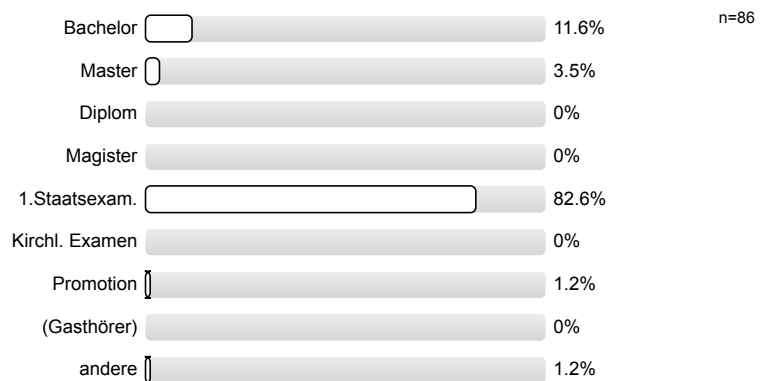
Fragetext



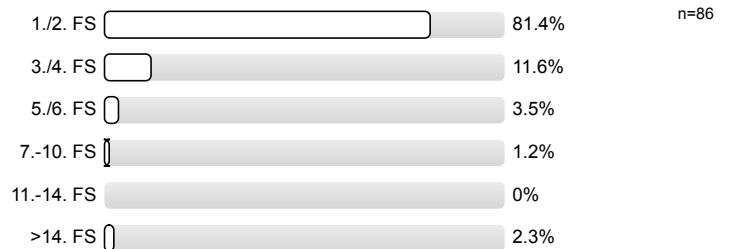
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



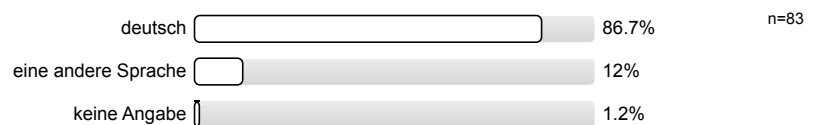
1.2) Ich studiere im (FS = Fachsemester)



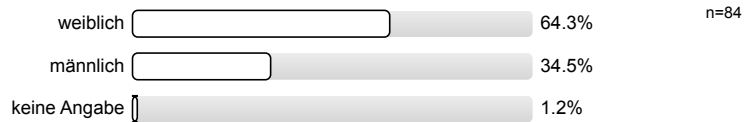
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



1.4) Meine Muttersprache ist

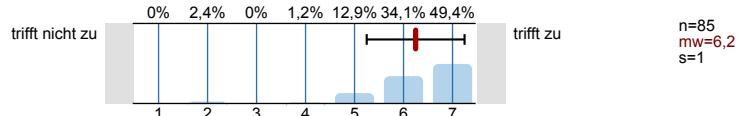


1.5) Mein Geschlecht ist

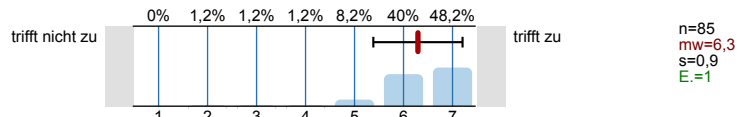


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

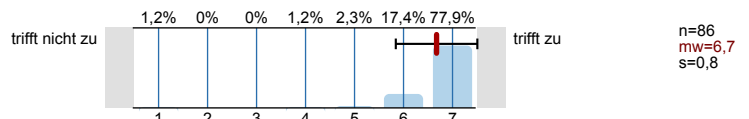
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



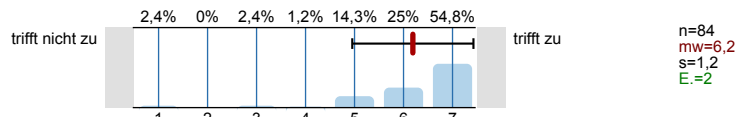
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



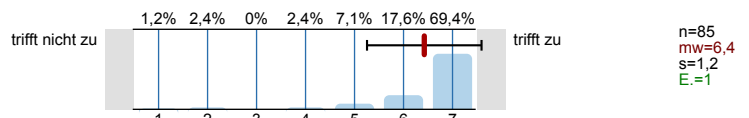
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



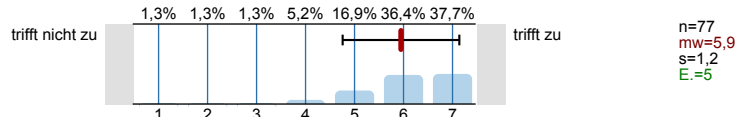
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



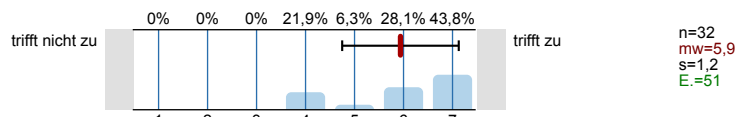
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skript, Angebote in StudIP, Literatur, Medien) sind für mich nützlich.



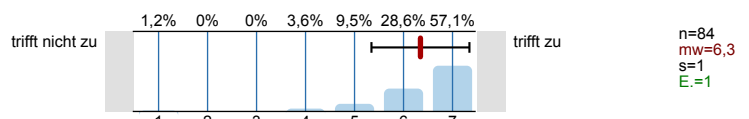
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



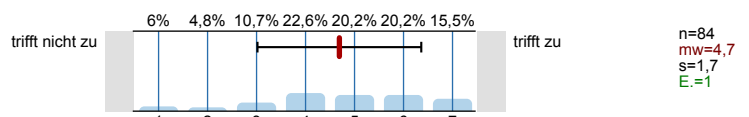
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



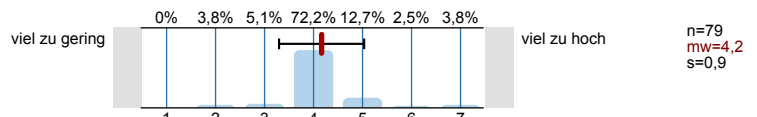
2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



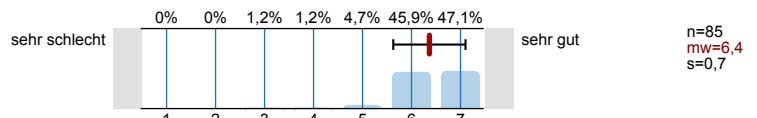
2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



2.10) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits

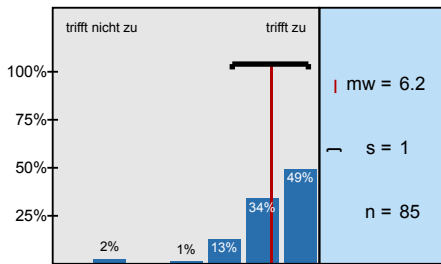


2.11) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als

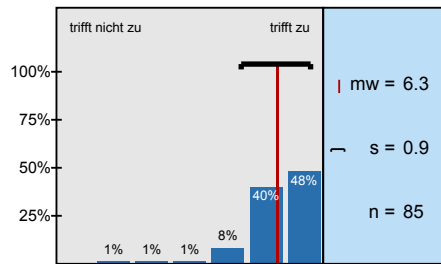


Histogramme zu den Skalafragen

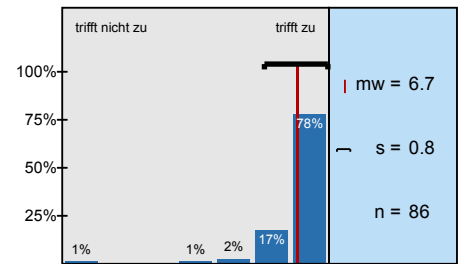
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



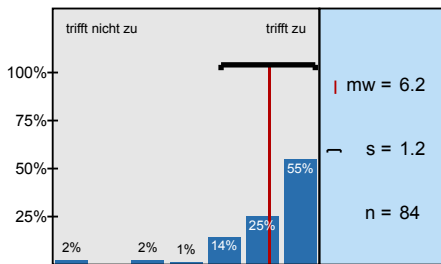
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



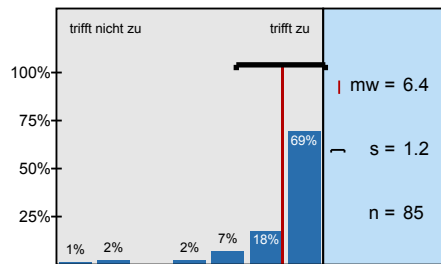
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



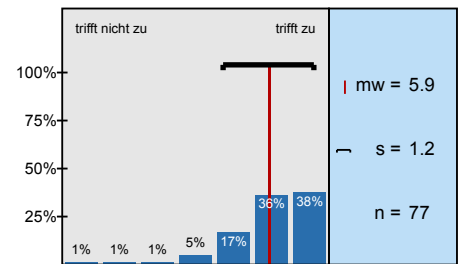
Die Lernziele wurden klar formuliert.



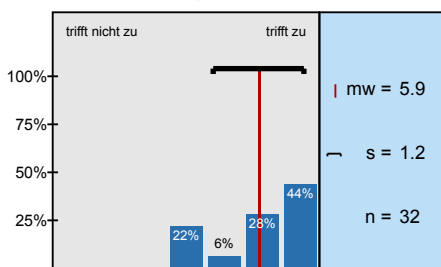
Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skript, Angebote in StudIP, Literatur, Medien) sind für mich nützlich.



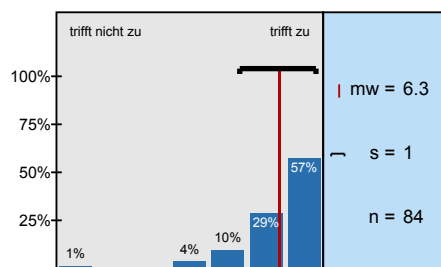
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



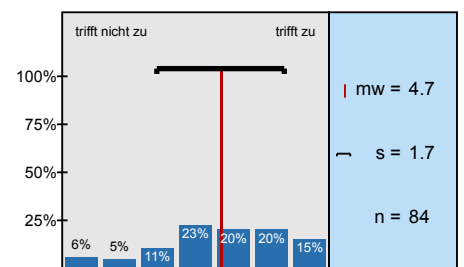
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



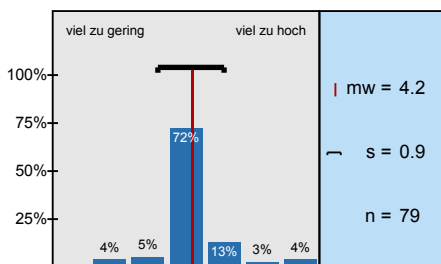
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



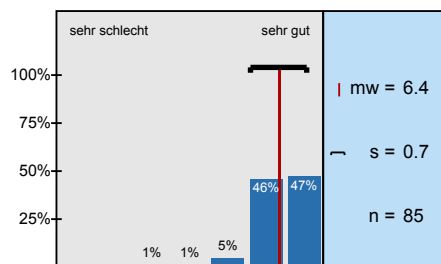
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als

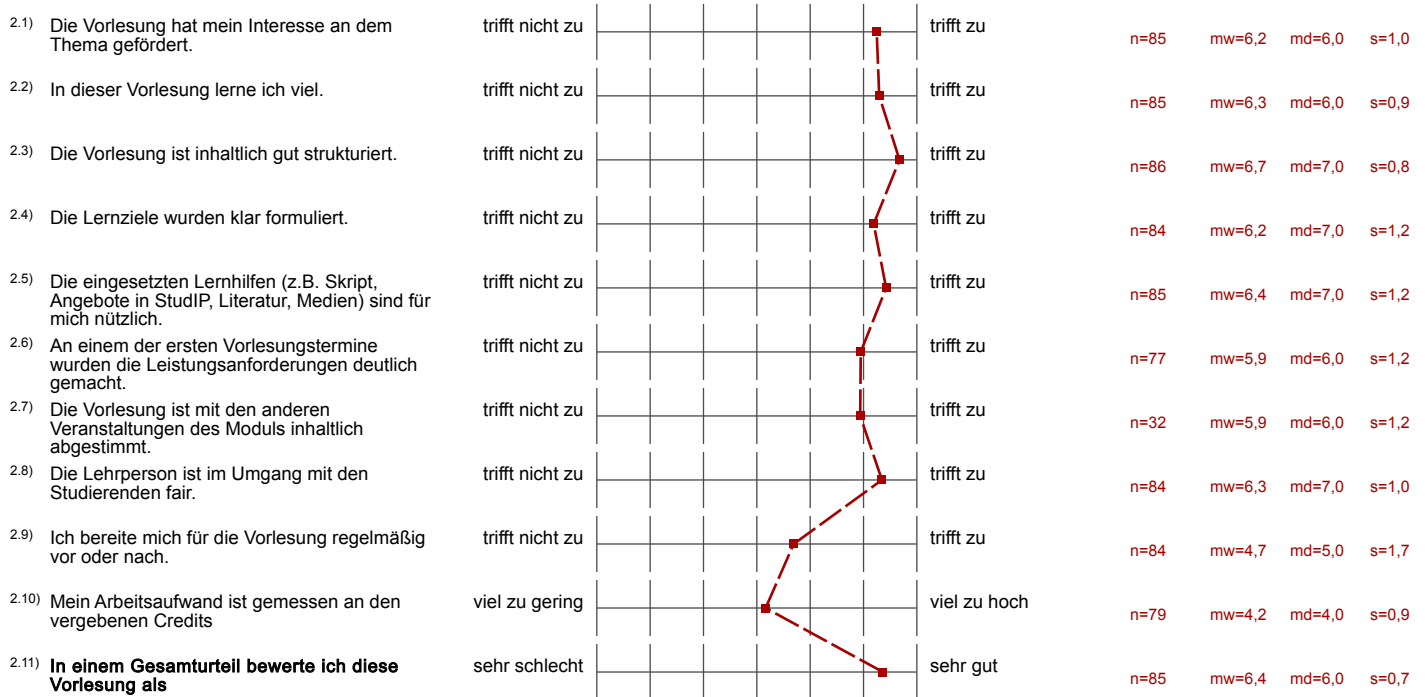


Profillinie

Zusammenstellung: 20171_Kroppenberg Römische Rechtsgeschichte

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Freitextfeld

4.1) Bemerkungen zur Lehrveranstaltung (Stärken, Schwächen, Verbesserungsvorschläge).
Bitte schreiben Sie innerhalb des umrandeten Bereichs.

■ + Media Cast, Motivation der Dozentin

- gelegentliches Fremdsprachen-Wirrwarr: Deutsch massiv durchsetzt mit Anglizismen, frz. und lateinischen Begriffen. Schafft unnötige Verständnisschwierigkeit.

■ - Podcasts sind sehr hilfreich, da ich diese regelmäßig nutze.

- Zweiteilige Struktur der Vorlesungen ist sinnvoll und gut (kulturhistorische Aspekte / Recht)

- Lernziele und Anforderungen an die Abschlussklausur könnten deutlicher gemacht werden (Schwerpunkte mehr auf Recht oder kulturhistorische Aspekte?, methodische Herangehensweise?, Transferleistungen gefordert?)

■ - Wiederholungen am Anfang der Stunde sind sehr hilfreich

- Übungen um den Stoff zu wiederholen, wie Wiederholungsfragen zu jeder Stunde wären sinnvoll, da es sehr viel Stoff in sehr kurzer Zeit ist

- Podcasts sind nützlich zum nacharbeiten oder bei Fehlen

■ 1. Möglichkeit der Podcastnutzung ist super!

2. Power-Point-Präsentationen enthalten alle wichtigen Informationen und sind anschaulich gestaltet.

3. Die Wiederholungseinheit am Anfang der Vorlesung ist positiv hervorzuheben.

4. Prof. Kroppenberg weckt Interesse für das Thema, indem sie überlieferte Erzählungen von berühmten Persönlichkeiten Roms in die Vorlesung einbringt.

5. Professorin mit Humor

1. Für das inhaltliche Programm wären mehr Vorlesungsstunden vorteilhafter, weil einige Themen zu kurz geraten.

Prof. Kroppenberg ist mir am Dj. Pelt noch
Engagierter!

- Man merkt, dass Frau Kroppenberg mit Begeisterung beim Lehren dieser Veranstaltung ist. Auch geht sie auf Fragen Studierenden gut ein und regt manchmal auch zum Reflektieren unseren Rechts an.

- guter Einblick in das römische Recht
- Dozentin ist motiviert und begeistert von der Materie - das macht Spaß

Der Einsatz von Medien ist sehr gut. Gerade die Möglichkeit ~~das~~ die Vorlesung zu Hause noch einmal nachzuhören empfand ich als sehr angenehm.

sehr deutlich, enthusiastisch, auch sehr hilfreich für das Verstehen des modernen Rechts. Ich freue mich auf kommende Vorlesung von Frau. Prof. Kroppenberg!

Es macht Spaß, Frau Kroppenberg zuzuhören. und Sie hat mein Interesse geweckt.

Sehr gute Präsentationsfolien, Podcasts sind sehr hilfreich

- Podcast ist sehr gut und sinnvoll

Bitte nicht zum selben Thema alles mehrfach sagen - ein Mal würde reichen und es wird leichter, zuzuhören!

Behalten sie die Podcasts bitte bei

Eventuell ein Probeklausur vorab

Top!



- Die Themen der einzelnen Vorlesungen sind spannend gewählt. Die Folien helfen bei der Wiederholung des Stoffes sehr. Die Dozentin begeistert sich für das römische Recht und versteht es, diese Begeisterung an die Studierenden weiterzugeben.
- Hervorzuheben ist vor allem die sehr gute Bereitstellung von Lernhilfen (Potcast etc.).
- Ich finde die Art und Weise wie Frau Kroppenberg die Lehrveranstaltung gestaltet bemerkenswert. Sie ist eine meiner Lieblingsprof's an der Uni Göttingen und ich habe immer so viel Spaß und Freude beim lernen, da sie auch sehr motivierende Worte sagt und die Lehrveranstaltungen immer informativ und witzig gestaltet. Zudem hat sie sehr gut durchstrukturierte und informative Skripte, sodass man leichter das Erlernete versteht bzw. nachvollziehen kann.

Ausserdem muss ich noch einmal anmerken, dass ich die Potcast super finde und meiner Meinung nach sollte sowas für fast jedes Fach freigestellt werden, da man so noch einmal super eine Stunde nacharbeiten kann, wenn man mal eine Stelle nicht verstanden hat etc. (Es ist nämlich fast unmöglich sich einen ganzen Uni Tag jeweils immer 1,5 Stunden dauerhaft zu konzentrieren, da die Jura Vorlesung ziemlich straff gestaltet sind und man eigentlich immer dauer zuhören muss, um nicht vom Thema abzukommen).

Vielen Dank dafür, dass das lernen leichter und spannender gestaltet wird!

Großes Lob. Sehr tolle und faszinierende Professorin.

- Ich finde es sehr gut, dass man sich die Vorlesung zu hause auch nochmal online anhören kann. Ich nutze das zum nacharbeiten und komme damit sehr gut zurecht und würde mir das für mehrere Veranstaltungen wünschsen.
- Insbesondere den Podcast fand ich sehr gut zum nachbereiten der Vorlesung.
- Media Casts sind sehr nützlich weiter so !:)
- Super, dass es die Online Podcasts gibt, da der Vorlesungssaal, zumindest am Anfang, immer sehr voll war.