



Datum: 13.09.2018 Nr.: 21

Inhaltsverzeichnis

	<u>Seite</u>
<u>Philosophische Fakultät:</u>	
Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Germanistik/Deutsche Philologie“	11127
Modulverzeichnis der Promotionsstudiengänge Geisteswissenschaften der Philosophischen Fakultät	11177
<u>Sozialwissenschaftliche Fakultät:</u>	
Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Erziehungswissenschaft“	11190
Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Ethnologie“	11226
Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Modern Indian Studies“	11299

Herausgegeben von der Präsidentin der Georg-August-Universität Göttingen

Philosophische Fakultät:

Nach Beschluss des Fakultätsrates der Philosophischen Fakultät vom 22.11.2017 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 03.09.2018 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Germanistik/Deutsche Philologie“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach seiner Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2018 in Kraft.

Modulverzeichnis

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für
den konsekutiven Master-Studiengang
"Germanistik/Deutsche Philologie" (Amtliche
Mitteilungen I Nr. 48/2018 S. 1105)**

Module

M.Ger.01: Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft A.....	11137
M.Ger.01 (EuCu): Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft A.....	11139
M.Ger.02: Germanistische Mediävistik: Text und Kontext A.....	11140
M.Ger.03: Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik A.....	11142
M.Ger.04: Philologie, Theorie, Methodologie integrativ A.....	11144
M.Ger.05: Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft B.....	11146
M.Ger.06: Germanistische Mediävistik: Text und Kontext B.....	11147
M.Ger.07: Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik B.....	11148
M.Ger.08: Philologie, Theorie, Methodologie integrativ B.....	11149
M.Ger.09: Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft C.....	11150
M.Ger.10: Germanistische Mediävistik: Text und Kontext C.....	11151
M.Ger.11: Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik C.....	11152
M.Ger.12: Literaturwissenschaftliche Formate: Produktion und Analyse.....	11153
M.Ger.13: Germanistische Mediävistik: Philologie und Methodik 1.....	11154
M.Ger.14: Schnittstellen der Grammatik.....	11155
M.Ger.15: Fächerübergreifende textwissenschaftliche Grundlagenforschung.....	11156
M.Ger.16: Vertiefte literaturwissenschaftliche Forschungen 1.....	11157
M.Ger.17: Vertiefte literaturwissenschaftliche Forschungen 2.....	11158
M.Ger.18: Germanistische Mediävistik: Philologie und Methodik 2.....	11160
M.Ger.19: Germanistische Mediävistik - Literaturgeschichte und komparatistische Perspektiven.....	11161
M.Ger.20: Empirische und experimentelle Linguistik.....	11162
M.Ger.21: Linguistische Theoriebildung.....	11163
M.Ger.22: Theorie und Methodologie der Textwissenschaften 1 (forschungsorientiert).....	11165
M.Ger.23: Theorie und Methodologie der Textwissenschaften 2 (projektorientiert).....	11166
M.Ger.24: Germanistische Text- und Medienforschung.....	11167
M.Ger.25: Germanistische Anwendungsforschung.....	11168
M.Ger.26: Germanistische Anwendungspraxis.....	11169
M.Ger.27: Brückenkurs Germanistische Mediävistik.....	11170
M.Ger.28: Versuchspersonenstunden.....	11171

SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining.....	11172
SK.IKG-ZIMD.01: Interkulturelle Sprach(en)vermittlung im Anwendungsfeld von Mehrsprachigkeit.....	11173
SK.IKG-ZIMD.05: Praxisstudienmodul.....	11175

Übersicht nach Modulgruppen

I. Master-Studiengang Germanistik/Deutsche Philologie

Es müssen mindestens 120 C erworben werden.

1. Fachstudium Germanistik/Deutsche Philologie im Umfang von 78 C

a. Pflichtmodule

Es muss folgendes Pflichtmodul im Umfang von 16 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.04: Philologie, Theorie, Methodologie integrativ A (16 C, 6 SWS)..... 11144

b. Wahlpflichtmodule

Es müssen zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 26 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.01: Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft A (13 C, 6 SWS)..... 11137

M.Ger.02: Germanistische Mediävistik: Text und Kontext A (13 C, 6 SWS)..... 11140

M.Ger.03: Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik A (13 C, 6 SWS).....11142

c. Studienschwerpunkte

Es muss einer der folgenden Studienschwerpunkte im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

aa. Studienschwerpunkt Literaturwissenschaft (Neuere Deutsche Literatur)

Es müssen folgende drei Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.12: Literaturwissenschaftliche Formate: Produktion und Analyse (12 C, 4 SWS)..... 11153

M.Ger.16: Vertiefte literaturwissenschaftliche Forschungen 1 (12 C, 4 SWS).....11157

M.Ger.17: Vertiefte literaturwissenschaftliche Forschungen 2 (12 C, 4 SWS).....11158

bb. Studienschwerpunkt Germanistische Mediävistik

Es müssen folgende drei Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.13: Germanistische Mediävistik: Philologie und Methodik 1 (12 C, 4 SWS)..... 11154

M.Ger.18: Germanistische Mediävistik: Philologie und Methodik 2 (12 C, 4 SWS)..... 11160

M.Ger.19: Germanistische Mediävistik - Literaturgeschichte und komparatistische Perspektiven (12 C, 4 SWS)..... 11161

cc. Studienschwerpunkt Germanistische Linguistik

Es müssen folgende drei Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.14: Schnittstellen der Grammatik (12 C, 4 SWS).....	11155
M.Ger.20: Empirische und experimentelle Linguistik (12 C, 4 SWS).....	11162
M.Ger.21: Linguistische Theoriebildung (12 C, 4 SWS).....	11163

dd. Studienschwerpunkt Theorie und Methodologie der Textwissenschaften

Es müssen folgende drei Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.15: Fächerübergreifende textwissenschaftliche Grundlagenforschung (12 C, 4 SWS).....	11156
M.Ger.22: Theorie und Methodologie der Textwissenschaften 1 (forschungsorientiert) (12 C, 4 SWS).....	11165
M.Ger.23: Theorie und Methodologie der Textwissenschaften 2 (projektorientiert) (12 C, 4 SWS).....	11166

d. Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Dieses umfasst auch folgende Module:

M.Ger.24: Germanistische Text- und Medienforschung (6 C, 4 SWS).....	11167
M.Ger.25: Germanistische Anwendungsforschung (6 C, 4 SWS).....	11168
M.Ger.26: Germanistische Anwendungspraxis (6 C).....	11169
M.Ger.27: Brückenkurs Germanistische Mediävistik (6 C, 4 SWS).....	11170
M.Ger.28: Versuchspersonenstunden (1 C, 2 SWS).....	11171
SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining (4 C, 1 SWS).....	11172
SK.IKG-ZIMD.01: Interkulturelle Sprach(en)vermittlung im Anwendungsfeld von Mehrsprachigkeit (10 C, 6 SWS).....	11173
SK.IKG-ZIMD.05: Praxisstudienmodul (6 C, 2 SWS).....	11175

e. Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

2. Fachstudium Germanistik/Deutsche Philologie im Umfang von 42 C**a. Pflichtmodule**

Es muss folgendes Pflichtmodul im Umfang von 16 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.04: Philologie, Theorie, Methodologie integrativ A (16 C, 6 SWS)..... 11144

b. Wahlpflichtmodule

Es müssen zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 26 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.01: Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft A (13 C, 6 SWS)..... 11137

M.Ger.01 (EuCu): Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft A (4 C, 2 SWS)..... 11139

M.Ger.02: Germanistische Mediävistik: Text und Kontext A (13 C, 6 SWS)..... 11140

M.Ger.03: Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik A (13 C, 6 SWS).....11142

c. Fachexterne Modulpakete

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C oder zwei zulässige fachexterne Modulpakete im Umfang von jeweils 18 C erfolgreich zu absolvieren.

d. Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Dieses umfasst auch folgende Module:

M.Ger.24: Germanistische Text- und Medienforschung (6 C, 4 SWS)..... 11167

M.Ger.25: Germanistische Anwendungsforschung (6 C, 4 SWS)..... 11168

M.Ger.26: Germanistische Anwendungspraxis (6 C)..... 11169

M.Ger.27: Brückenkurs Germanistische Mediävistik (6 C, 4 SWS)..... 11170

M.Ger.28: Versuchspersonenstunden (1 C, 2 SWS)..... 11171

SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining (4 C, 1 SWS)..... 11172

SK.IKG-ZIMD.01: Interkulturelle Sprach(en)vermittlung im Anwendungsfeld von Mehrsprachigkeit (10 C, 6 SWS)..... 11173

SK.IKG-ZIMD.05: Praxisstudienmodul (6 C, 2 SWS)..... 11175

e. Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

II. Modulpakete Germanistik/Deutsche Philologie

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

1. Modulpaket "Germanistik/Deutsche Philologie" im Umfang von 36 C

a. Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzung für den Zugang zum Modulpaket Germanistik/Deutsche Philologie im Umfang von 36 C ist, dass die Bewerberin oder der Bewerber ein mindestens sechssemestriges Studium im Fach Germanistik/Deutsche Philologie absolviert hat, das den Anforderungen des Göttinger Fachstudiums Germanistik/Deutsche Philologie im Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang vergleichbar ist.

b. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 36 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa. Wahlpflichtmodule 1

Es muss das folgende Wahlpflichtmodul im Umfang von 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.08: Philologie, Theorie, Methodologie integrativ B (12 C, 4 SWS)..... 11149

bb. Wahlpflichtmodule 2

Es müssen zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.05: Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft B (12 C, 4 SWS)..... 11146

M.Ger.06: Germanistische Mediävistik: Text und Kontext B (12 C, 4 SWS)..... 11147

M.Ger.07: Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik B (12 C, 4 SWS).11148

2. Modulpaket "Germanistik/Deutsche Philologie" im Umfang von 18 C**a. Zugangsvoraussetzungen**

Voraussetzung für den Zugang zum Modulpaket im Umfang von 18 C ist, dass die Bewerberin oder der Bewerber mindestens ein Studium vorweisen kann, das einem dreisemestrigen Göttinger Germanistikstudium oder einer fachlich verwandten Fachrichtung adäquat ist.

b. Wahlpflichtmodule

Es müssen zwei der folgenden drei Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.09: Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft C (9 C, 4 SWS)..... 11150

M.Ger.10: Germanistische Mediävistik: Text und Kontext C (9 C, 4 SWS)..... 11151

M.Ger.11: Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik C (9 C, 4 SWS)..... 11152

III. Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen)

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten Master-Studiengänge im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

M.Ger.28: Versuchspersonenstunden (1 C, 2 SWS).....	11171
SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining (4 C, 1 SWS).....	11172
SK.IKG-ZIMD.01: Interkulturelle Sprach(en)vermittlung im Anwendungsfeld von Mehrsprachigkeit (10 C, 6 SWS).....	11173
SK.IKG-ZIMD.05: Praxisstudienmodul (6 C, 2 SWS).....	11175

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.01: Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft A <i>English title: Basic Course to acquire key competences in Literary Studies A - historical and theoretical</i>		13 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Das Modul knüpft an die in den B.A.-Studiengängen erworbenen literaturwissenschaftlichen Kompetenzen an und versetzt die Studierenden in die Lage, selbstständig über einschlägige literatur- und kulturwissenschaftliche Positionen und ihre Geschichte zu verfügen. Sie werden am Beginn des Master-Studiums dazu ausgebildet, literarische Texte ebenso wie Erzeugnisse anderer Medien unter methodologischen Gesichtspunkten zu analysieren und ihr Vorgehen kritisch zu reflektieren. Dabei vertiefen sie ihre Kenntnisse in literatur- und kulturwissenschaftlicher Theoriebildung und Methodendiskussion sowie ihr historisches und fachgeschichtliches Überblickswissen. In den einzelnen Lehrveranstaltungen werden systematische, wissenschafts-geschichtliche und anwendungsbezogen-exemplarische Fragestellungen unterschiedlich akzentuiert.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 306 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung (Vorlesung) 2. Independent studies mit Begleitkolloquium 3. Masterbasisseminar "Literaturwissenschaft" (Neuere Deutsche Literatur)		2 SWS 2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme in 2. und 3.		
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterte Grundkenntnisse der Literaturwissenschaft; • Fähigkeit zu selbstständiger Erarbeitung einschlägiger literatur- und kulturwissenschaftlicher Positionen und ihre Geschichte; • Kompetenz zur Analyse literarischer Texte und von Erzeugnissen anderer Medien; • Kompetenz zur methodologischen Reflexion der Vorgehens; • vertieftes Fachwissen zu literatur- und kulturwissenschaftlicher Theoriebildung und Methodendiskussion; • historisches und fachgeschichtliches Überblickswissen. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

75	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.01 (EuCu): Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft A <i>English title: (EuCu) Basic Course to acquire key competences in Literary Studies A - historical and theoretical</i>		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Das Modul knüpft an die in den B.A.-Studiengängen erworbenen literaturwissenschaftlichen Kompetenzen an und versetzt die Studierenden in die Lage, selbstständig über einschlägige literatur- und kulturwissenschaftliche Positionen und ihre Geschichte zu verfügen. Sie werden am Beginn des Master-Studiums dazu ausgebildet, literarische Texte ebenso wie Erzeugnisse anderer Medien unter methodologischen Gesichtspunkten zu analysieren und ihr Vorgehen kritisch zu reflektieren. Dabei vertiefen sie ihre Kenntnisse in literatur- und kulturwissenschaftlicher Theoriebildung und Methodendiskussion sowie ihr historisches und fachgeschichtliches Überblickswissen. In den einzelnen Lehrveranstaltungen werden systematische, wissenschafts-geschichtliche und anwendungsbezogen-exemplarische Fragestellungen unterschiedlich akzentuiert.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 99 Stunden
Lehrveranstaltung: Masterbaisseminar Literaturwissenschaft (Neuere Deutsche Literatur)		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)		4 C
Prüfungsanforderungen: - Befähigung zur Analyse und kritischen Reflexion literarischer Texte ebenso wie Erzeugnisse anderer Medien unter methodologischen Gesichtspunkten		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Vorlesung „Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft A“ (M.Ger.1)	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 3		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.02: Germanistische Mediävistik: Text und Kontext A <i>English title: German Medieval Studies: Text and Context A</i>		13 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden weisen nach, a) dass sie in der Lage sind, auf der Grundlage eigenständiger Übersetzungskompetenz und Lektüre mit Texten der alt- und mittelhochdeutschen sowie der frühneuhochdeutschen Sprachstufe (einschließlich des 16. Jahrhunderts) von mittlerer bis gehobener Schwierigkeit umzugehen, b) dass sie auf fortgeschrittenem Niveau in der Lage sind, einzelne Fragestellungen auf der Grundlage eigener Analysen darzustellen und in die aktuellen methodologischen Kontexte (z.B. Überlieferungsgeschichte, Strukturanalyse, Sozialgeschichte, historischen Anthropologie) einzuordnen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 306 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung (Vorlesung) 2. Independent studies mit Begleitkolloquium 3. Masterbasisseminar "Germanistische Mediävistik: Text und Kontext A"		2 SWS 2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme in 2. und 3.		
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterte Grundkenntnisse der Germanistischen Mediävistik; • Kompetenz zum selbständigen Umgang mit Texten der alt- und mittelhochdeutschen sowie der frühneuhochdeutschen Sprachstufe (einschließlich des 16. Jahrhunderts) von mittlerer bis gehobener Schwierigkeit; • eigenständige Übersetzungs- und Lektürekompentenz; • Kompetenz zur Darstellung einzelner Fragestellungen auf der Grundlage eigener Analysen; • Fähigkeit zur Einordnung in die aktuellen methodologischen Kontexte (z.B. Überlieferungsgeschichte, Strukturanalyse, Sozialgeschichte, historische Anthropologie). 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	

zweimalig	
Maximale Studierendenzahl: 75	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.03: Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik A <i>English title: Diachronic and Synchronic Aspects of German grammar A</i>		13 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie über fortgeschrittene deskriptive und theoretische Kenntnisse in den Kernbereichen der Grammatik (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik) sowie der Text- und Diskurstheorie verfügen. Sie rezipieren und reflektieren einschlägige linguistische Forschungsarbeiten und zeigen, dass sie in der Lage sind, diese kritisch zu diskutieren und vergleichend zueinander in Beziehung zu setzen. Darauf aufbauend weisen die Studierenden nach, dass sie sprachliche Phänomene aus synchroner und diachroner Perspektive eigenständig auf einem angemessenen theoretischen Niveau und mithilfe geeigneter empirischer (z.B. korpusgestützter oder experimenteller) Methoden analysieren können.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 306 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung (Vorlesung) 2. Independent studies mit Begleitkolloquium 3. Masterseminar Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik		2 SWS 2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten), Posterpräsentation oder Klausur (90 Minuten). Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme in (2) und (3)		13 C
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Fortgeschrittene Kenntnisse in den linguistischen Kerngebieten Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sowie in der Text- und Diskurstheorie • Kompetenz zur Rezeption und kritischen Reflexion einschlägiger linguistischer Forschungsliteratur • Kompetenz, sprachliche Phänomene aus synchroner und diachroner Perspektive mithilfe empirischer Methoden eigenständig zu analysieren 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Markus Steinbach	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

75	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.04: Philologie, Theorie, Methodologie integrativ A <i>English title: Philology, Theory, Methodology integrative A</i>		16 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Durch systematische, teilfachübergreifende Fragestellungen und/oder durch gemeinsame, von mindestens zwei Teilfächern konzipierte Lehrveranstaltungen erwerben die Studierenden die Fähigkeit, ihre teilfachspezifischen Kompetenzen mit denen der anderen Teilfächer produktiv zu verknüpfen und übergreifende sprach- und literaturwissenschaftliche Fragestellungen der Philologie, Theorie und Methodologie zu entwickeln. Die Integration fachwissenschaftlicher Einzelkompetenzen soll dazu befähigen, Forschungsfelder von verschiedenen Fächerteilen zu erschließen und zeigen, wie Wissenschaften ihre Objekte konstituieren, welche systematische Reichweite disziplinäre Zugänge erlauben und wie die gefundenen Ergebnisse vermittelt werden können. Die Ringvorlesung ist für Hörer ohne spezifische Terminologiekenntnis in allen drei Teilfächern geeignet, damit auch TeilnehmerInnen, die ihren BA nicht in Göttingen erworben haben und vielleicht nur über begrenzte Vorkenntnisse in einem der drei Teilfächer verfügen an ihr teilnehmen können. Für das Profil „Theorie und Methodologie der Textwissenschaften“: Gemäß der Perspektive des interdisziplinären Einbezuges der am Profil „Philologie, Theorie, Methodologie“ beteiligten Fächer können hier als Masterseminar bis zu zwei Seminare anderer Fächer, etwa der Philosophie (per Lehrimport) studiert werden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 396 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Ringvorlesung 2. Integratives Masterseminar 1 "Philologie, Theorie, Methodologie integrativ A" 3. Integratives Masterseminar 2 "Philologie, Theorie, Methodologie integrativ A"		2 SWS 2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 25 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme in 2. und 3.		
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • erweitertes Basiswissen in zwei Teilfächern; • Kompetenz zur wechselseitigen Bezugnahme Verknüpfung der teilfachspezifischen Kompetenzen; • Fähigkeit zur Integration fachwissenschaftlicher Einzelkompetenzen. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	

jedes Semester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 75	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.05: Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft B <i>English title: Basic Course to acquire key competences in Literary Studies - historical and theoretical</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Das Modul knüpft an die in den B.A.-Studiengängen erworbenen literaturwissenschaftlichen Kompetenzen an und versetzt die Studierenden in die Lage, selbstständig über einschlägige literatur- und kulturwissenschaftliche Positionen und ihre Geschichte zu verfügen. Sie werden am Beginn des Master-Studiums dazu ausgebildet, literarische Texte ebenso wie Erzeugnisse anderer Medien unter methodologischen Gesichtspunkten zu analysieren und ihr Vorgehen kritisch zu reflektieren. Dabei vertiefen sie ihre Kenntnisse in literatur- und kulturwissenschaftlicher Theoriebildung und Methodendiskussion sowie ihr historisches und fachgeschichtliches Überblickswissen. In den einzelnen Lehrveranstaltungen werden systematische, wissenschafts-geschichtliche und anwendungsbezogen-exemplarische Fragestellungen unterschiedlich akzentuiert.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung (Vorlesung) 2. Masterbaisseminar "Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft B"		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme in 2.		
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterte Grundkenntnisse der Literaturwissenschaft; • Fähigkeit zur Analyse literarischer Texte sowie von Erzeugnissen anderer Medien; • Kompetenz zur methodologischen Reflexion der Vorgehens; • vertieftes Fachwissen zu literatur- und kulturwissenschaftlicher Theoriebildung und Methodendiskussion; • historisches und fachgeschichtliches Überblickswissen. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 75		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.06: Germanistische Mediävistik: Text und Kontext B <i>English title: German Medieval Studies: Text and Context B</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden weisen nach, a) dass sie in der Lage sind, auf der Grundlage eigenständiger Übersetzungskompetenz und Lektüre mit Texten der alt- und mittelhochdeutschen sowie der frühneuhochdeutschen Sprachstufe (einschließlich des 16. Jahrhunderts) von mittlerer bis gehobener Schwierigkeit umzugehen, b) dass sie auf fortgeschrittenem Niveau in der Lage sind, einzelne Fragestellungen auf der Grundlage eigener Analysen darzustellen und in die aktuellen methodologischen Kontexte (z.B. Überlieferungsgeschichte, Strukturanalyse, Sozialgeschichte, historischen Anthropologie) einzuordnen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung (Vorlesung) 2. Masterbasisseminar "Germanistische Mediävistik: Text und Kontext B"		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme in 2.		
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterte Grundkenntnisse der Germanistischen Mediävistik; • Fähigkeit zum selbstständigen Umgang mit Texten der alt- und mittelhochdeutschen sowie der frühneuhochdeutschen Sprachstufe (einschließlich des 16. Jahrhunderts) von mittlerer bis gehobener Schwierigkeit; • eigenständige Übersetzungs- und Lektürekompentenz; • Kompetenz zur Einordnung in die aktuellen methodologischen Kontexte (z.B. Überlieferungsgeschichte, Strukturanalyse, Sozialgeschichte, historische Anthropologie). 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 75		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.07: Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik B <i>English title: Diachronic and synchronic aspects of German grammar B</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie über fortgeschrittene deskriptive und theoretische Kenntnisse in den Kernbereichen der Grammatik (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik) sowie der Text- und Diskurstheorie verfügen. Sie rezipieren und reflektieren einschlägige linguistische Forschungsarbeiten und zeigen, dass sie in der Lage sind, diese kritisch zu diskutieren und vergleichend zueinander in Beziehung zu setzen. Darauf aufbauend weisen die Studierenden nach, dass sie sprachliche Phänomene aus synchroner und diachroner Perspektive eigenständig auf einem angemessenen theoretischen Niveau analysieren können.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung (Vorlesung) 2. Masterseminar: Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten), Posterpräsentation oder Klausur (90 Minuten). Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme in (2)		12 C
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Fortgeschrittene Kenntnisse in den linguistischen Kerngebieten Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sowie in der Text- und Diskurstheorie • Kompetenz zur Rezeption und kritischen Reflexion einschlägiger linguistischer Forschungsliteratur • Kompetenz, sprachliche Phänomene aus synchroner und diachroner Perspektive eigenständig zu analysieren 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Markus Steinbach	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 75		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.08: Philologie, Theorie, Methodologie integrativ B <i>English title: Philology, Theory, Methodology integrative B</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Durch systematische, teilfachübergreifende Fragestellungen und/oder durch gemeinsame, von mindestens zwei Teilfächern konzipierte Lehrveranstaltungen erwerben die Studierenden die Fähigkeit, ihre teilfachspezifischen Kompetenzen mit denen der anderen Teilfächer produktiv zu verknüpfen und übergreifende sprach- und literaturwissenschaftliche Fragestellungen der Philologie, Theorie und Methodologie zu entwickeln. Die Integration fachwissenschaftlicher Einzelkompetenzen soll dazu befähigen, Forschungsfelder von verschiedenen Fächerteilen zu erschließen und zeigen, wie Wissenschaften ihre Objekte konstituieren, welche systematische Reichweite disziplinäre Zugänge erlauben und wie die gefundenen Ergebnisse vermittelt werden können.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Integratives Masterseminar 1 "Philologie, Theorie, Methodologie integrativ B" 2. Integratives Masterseminar 2 "Philologie, Theorie, Methodologie integrativ B"		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme		
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • erweitertes Basiswissen in zwei Teilfächern; • die Kompetenz der wechselseitigen Bezugnahme Verknüpfung der teilfachspezifischen Kompetenzen; • Fähigkeit zur Integration fachwissenschaftlicher Einzelkompetenzen. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 75		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.09: Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft C <i>English title: Basic Course to acquire key competences in Literary Studies C - historical and theoretical</i>		9 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Das Modul knüpft an die in den B.A.-Studiengängen erworbenen literaturwissenschaftlichen Kompetenzen an und versetzt die Studierenden in die Lage, selbstständig über einschlägige literatur- und kulturwissenschaftliche Positionen und ihre Geschichte zu verfügen. Sie werden dazu ausgebildet, literarische Texte ebenso wie Erzeugnisse anderer Medien unter methodologischen Gesichtspunkten zu analysieren und ihr Vorgehen kritisch zu reflektieren. Dabei vertiefen sie ihre Kenntnisse in literatur- und kulturwissenschaftlicher Theoriebildung und Methodendiskussion sowie ihr historisches und fachgeschichtliches Überblickswissen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Masterbasisseminar "Historische und theoretische Grundkompetenzen der Literaturwissenschaft C"		2 SWS
2. Vorlesung "Literaturwissenschaft" (Vorlesung)		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme		
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterte Grundkenntnisse der Literaturwissenschaft; • Fähigkeit zur Analyse literarischer Texte sowie von Erzeugnissen anderer Medien; • Kompetenz zur methodologischen Reflexion der Vorgehensweisen; • historisches und fachgeschichtliches Überblickswissen 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 75		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.10: Germanistische Mediävistik: Text und Kontext C <i>English title: German Medieval Studies: Text and Context C</i>		9 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden weisen nach, a) dass sie in der Lage sind, auf der Grundlage eigenständiger Übersetzungskompetenz und Lektüre mit Texten der alt- und mittelhochdeutschen sowie der frühneuhochdeutschen Sprachstufe (einschließlich des 16. Jahrhunderts) von mittlerer bis gehobener Schwierigkeit umzugehen, b) dass sie auf fortgeschrittenem Niveau in der Lage sind, einzelne Fragestellungen auf der Grundlage eigener Analysen darzustellen und in die aktuellen methodologischen Kontexte (z.B. Überlieferungsgeschichte, Strukturanalyse, Sozialgeschichte, historischen Anthropologie) einzuordnen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Masterbasisseminar "Germanistische Mediävistik: Text und Kontext C" 2. Vorlesung "Germanistische Mediävistik: Text und Kontext C" (Vorlesung)		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme		
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterte Grundkenntnisse der Germanistischen Mediävistik; • Fähigkeit zum selbständigen Umgang mit Texten der alt- und mittelhochdeutschen sowie der frühneuhochdeutschen Sprachstufe (einschließlich des 16. Jahrhunderts) von mittlerer bis gehobener Schwierigkeit. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 75		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.11: Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik C <i>English title: Diachronic and synchronic aspects of German grammar C</i>		9 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie über fortgeschrittene deskriptive und theoretische Kenntnisse in den Kernbereichen der Grammatik (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik) sowie der Text- und Diskurstheorie verfügen. Sie rezipieren und reflektieren einschlägige linguistische Forschungsarbeiten und zeigen, dass sie in der Lage sind, diese kritisch zu diskutieren und vergleichend zueinander in Beziehung zu setzen. Darauf aufbauend weisen die Studierenden nach, dass sie sprachliche Phänomene aus synchroner und diachroner Perspektive eigenständig auf einem angemessenen theoretischen Niveau analysieren können.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung (Vorlesung) 2. Masterseminar: Diachrone und synchrone Aspekte der deutschen Grammatik		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten), Posterpräsentation oder Klausur (90 Minuten). Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme in (2)		9 C
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Fortgeschrittene Kenntnisse in den linguistischen Kerngebieten Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sowie in der Text- und Diskurstheorie • Kompetenz zur Rezeption und kritischen Reflexion einschlägiger linguistischer Forschungsliteratur • Kompetenz, sprachliche Phänomene aus synchroner und diachroner Perspektive eigenständig zu analysieren 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Markus Steinbach	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 75		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.12: Literaturwissenschaftliche Formate: Produktion und Analyse <i>English title: Literatural formats: production and analysis</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Im Rahmen der beiden Seminare des Masteraufbaumoduls zeigen die Studierenden, dass sie zu punktuellen eigenständigen Forschungsleistungen in den Gegenstandsbereichen der Literaturwissenschaft/Neuere deutsche Literatur (Literaturgeschichte, Theorie und Methodologie, Edition u. a.) in der Lage sind.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Masteraufbauseminar 1 "Literaturwissenschaftliche Formate: Produktion und Analyse" 2. Masteraufbauseminar 2 "Literaturwissenschaftliche Formate: Produktion und Analyse"	2 SWS 2 SWS	
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen die Kompetenz zur Erreichung fokussierter eigenständiger Forschungsleistungen in den Gegenstandsbereichen der Literaturwissenschaft / Neuere deutsche Literatur (Literaturgeschichte, Theorie und Methodologie, Edition u. a.) nach.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 75		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.13: Germanistische Mediävistik: Philologie und Methodik 1 <i>English title: German Medieval Studies: Philology and Methodology 1</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden weisen nach: a) dass sie über die einschlägigen philologischen Kompetenzen der germanistischen Mediävistik verfügen, b) dass sie innerhalb der Germanistik teilfachübergreifend methodologische und historische Vernetzungen herstellen können und zu punktuellen eigenständigen Forschungsleistungen in den Gegenstandsbereichen der Germanischen Mediävistik in der Lage sind.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Masteraufbauseminar 1 "Germanistische Mediävistik: Philologie und Methodik" 2. Masteraufbauseminar 2 "Germanistische Mediävistik: Philologie und Methodik"	2 SWS 2 SWS	
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach: • dass sie über einschlägige philologischer Kompetenzen der germanistischen Mediävistik verfügen; • dass sie innerhalb der Germanistik teilfachübergreifend methodologische und historische Vernetzungen herstellen können und zu punktuellen eigenständigen Forschungsleistungen in den Gegenstandsbereichen der Germanischen Mediävistik in der Lage sind.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 75		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.14: Schnittstellen der Grammatik <i>English title: Interfaces of Grammar</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie über fundierte deskriptive und theoretische Kenntnisse der einzelnen Module der Grammatik (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik) verfügen. Darüber hinaus können sie an ausgewählten Beispielen erläutern, wie die einzelnen Module interagieren und wie sich die Schnittstellen zwischen den grammatischen Modulen in der Theoriebildung erfassen lassen. Sie rezipieren und reflektieren einschlägige linguistische Forschungsarbeiten zu den Schnittstellen der Grammatik und zeigen, dass sie in der Lage sind, diese kritisch zu diskutieren und vergleichend zueinander in Beziehung zu setzen. Darauf aufbauend weisen die Studierenden nach, dass sie ausgewählte komplexe sprachliche Phänomene aus synchroner, diachroner oder typologischer Perspektive eigenständig mit Bezug auf die grammatischen Module und die Interaktion zwischen den Modulen analysieren und theoretisch modellieren können.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Masterseminar 1: Schnittstellen der Grammatik 2. Masterseminar 2: Schnittstellen der Grammatik		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten), Posterpräsentation oder Klausur (90 Minuten). Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme in (1) und (2)		
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Fundierte Kenntnisse über die Interaktion der linguistischen Kerngebiete • Kompetenz zur Rezeption und kritischen Reflexion einschlägiger (auch englischsprachiger) linguistischer Forschungsliteratur • Kompetenz, ausgewählte sprachliche Schnittstellenphänomene eigenständig zu analysieren und theoretisch zu modellieren 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Markus Steinbach	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 75		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.15: Fächerübergreifende textwissenschaftliche Grundlagenforschung <i>English title: Interdisciplinary Fundamental Linguistic Research</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Im Profil Theorie und Methodologie der Textwissenschaften erwerben die Studierenden spezielle Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich fächerübergreifender textwissenschaftlicher Grundlagenforschung. Im Rahmen der beiden Seminare des Masteraufbaumoduls zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, punktuelle eigenständige Forschungsleistungen zu den Grundlagen der Textwissenschaften (Literatur- und Texttheorie, Ästhetiktheorie, Wissenschaftstheorie, Methodologie, Begriffsbildung, Argumentationsanalyse u. a.) zu erbringen. Zwecks Schulung des systematischen Denkens und stringenten Argumentierens soll eines der Seminare in der Systematischen bzw. Theoretischen Philosophie belegt werden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Masteraufbauseminar 1 "Theorie und Methodologie der Textwissenschaften" 2. Masteraufbauseminar 2 "Theorie und Methodologie der Textwissenschaften" Eines dieser Seminare soll in der Systematischen bzw. Theoretischen Philosophie belegt werden.		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, <ul style="list-style-type: none"> • spezielle Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich fächerübergreifender textwissenschaftlicher Grundlagenforschung; • die Kompetenz, punktuelle eigenständige Forschungsleistungen zu den Grundlagen der Textwissenschaften (Literatur- und Texttheorie, Ästhetiktheorie, Wissenschaftstheorie, Methodologie, Begriffsbildung, Argumentationsanalyse u. a.) zu erbringen. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 10		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.16: Vertiefte literaturwissenschaftliche Forschungen 1 <i>English title: Advanced Literary Research 1</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Anknüpfend an die im Masteraufbaumodul Literaturwissenschaft (Neuere deutsche Literatur) erworbenen Kenntnisse sind die Studierenden in der Lage, literatur- und kulturgeschichtliche Analysen im Hinblick auf avancierte kulturtheoretische Fragestellungen zu spezifizieren. Unter diesem Aspekt sollen sowohl ausgewählte literaturhistorische Entwicklungen, Gattungen und Texte bearbeitet als auch jüngere Forschungspositionen einer kritischen Revision unterzogen werden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Independent studies (zu einem Forschungsprojekt) 2. Mastervertiefungsseminar "Vertiefte literaturwissenschaftliche Forschungen"		4 SWS
Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme in 2.		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, <ul style="list-style-type: none"> • dass sie in der Lage sind, literatur- und kulturgeschichtliche Analysen im Hinblick auf avancierte kulturtheoretische Fragestellungen zu spezifizieren; • selbständige forschungsorientierte Bearbeitung ausgewählter literaturhistorischer Entwicklungen, Gattungen und Texte; • Nachweis der Fähigkeit zur kritischen Revision und Reflexion aktueller Forschungspositionen. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 75		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.17: Vertiefte literaturwissenschaftliche Forschungen 2 <i>English title: Advanced Literary Research 2</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Das Modul dient der Vertiefung und der Spezifizierung der im vorausgegangenen integrativen Modul Philologie, Theorie und Methodologie erworbenen Analyse- und Interpretationskompetenzen. Die Studierenden erproben komplexere literatur- und kulturtheoretische Ansätze an ausgewählten Gegenständen und Zusammenhängen aus den verschiedenen Epochen der neueren deutschen Literatur- und literaturbezogenen Kulturgeschichte. Das Modul dient insbesondere auch der Vorbereitung und Diskussion der in den Bereichen der neueren deutschen Literatur- und Kulturgeschichte, Theorie und Methodologie entstehenden eigenständigen wissenschaftlichen Masterarbeiten.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Independent studies zu einem Forschungsprojekt oder dem im 4. Semester durchzuführenden Masterprojekt (Masterarbeit) 2. Masteroberseminar "Vertiefte literaturwissenschaftliche Forschungen 2 (projektorientiert)"		4 SWS
Prüfung: Exposé (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme in 2. Prüfungsanforderungen: Das Exposé ist in LV 2 (Masteroberseminar) zu erstellen und bezieht sich auf die im 4. Semester anzufertigende Masterarbeit.		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, <ul style="list-style-type: none"> • die Fähigkeit zur Vertiefung und Spezifizierung der im vorausgegangenen integrativen Modul Philologie, Theorie und Methodologie erworbenen Analyse- und Interpretationskompetenzen; • dass sie selbstständig lege artis durchgeführte komplexere Analysen durchführen können und die Fähigkeit zur Bewertung literatur- und kulturtheoretischer Ansätze an ausgewählten Gegenständen und Zusammenhängen aus den verschiedenen Epochen der neueren deutschen Literatur- und literaturbezogenen Kulturgeschichte. • die Kompetenz zur Vorbereitung und Diskussion der in den Bereichen der neueren deutschen Literatur- und Kulturgeschichte, Theorie und Methodologie entstehenden eigenständigen wissenschaftlichen Masterarbeiten. 		
Zugangsvoraussetzungen: M.Ger.12 für Masteroberseminar	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	

Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 75	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.18: Germanistische Mediävistik: Philologie und Methodik 2 <i>English title: German Medieval Studies: Philology and Methodology 2</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden weisen nach, a) dass sie über eine verbreiterte Kenntnis der Literaturgeschichte verfügen, b) dass sie in der Lage sind, komparatistische Bezüge zu übergreifenden mediävistischen Gegenstandsbereichen herzustellen und interdisziplinäre Fragestellungen zu verfolgen, c) dass sie mediävistische Basiskompetenzen an Studierende des BA-Studiengangs vermitteln können (Niveau: Tutorium, Lektürekurs).		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Independent studies (zu einem Forschungsprojekt) 2. Mastertiefungsseminar "Germanistische Mediävistik: Philologie und Methodik"		4 SWS
Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme in 2.		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, • dass sie über eine verbreiterte Kenntnis der Literaturgeschichte verfügen; • dass sie in der Lage sind, komparatistische Bezüge zu übergreifenden mediävistischen Gegenstandsbereichen herzustellen und interdisziplinäre Fragestellungen zu verfolgen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 75		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.19: Germanistische Mediävistik - Literaturgeschichte und komparatistische Perspektiven <i>English title: German Medieval Studies - Literary history and comparative perspectives</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden weisen nach, a) dass sie die verschiedenen Formen selbstständiger literaturwissenschaftlicher Arbeit und Präsentation beherrschen, b) dass sie in der Lage sind, sich mit literatur- und kulturtheoretischen Fragestellungen zu beschäftigen und diese eigenständig anzuwenden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Independent studies zu einem Forschungsprojekt oder dem im 4. Semester durchzuführenden Masterprojekt (Masterarbeit) 2. Masteroberseminar "Germanistische Mediävistik: Literaturgeschichte und komparatistische Perspektiven"		4 SWS
Prüfung: Exposé (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme in 2. Prüfungsanforderungen: Das Exposé ist in LV 2 (Masteroberseminar) zu erstellen und bezieht sich auf die im 4. Semester anzufertigende Masterarbeit.		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, • dass sie verschiedene Formen selbstständiger literaturwissenschaftlicher Arbeit und Präsentation beherrschen; • dass sie in der Lage sind, sich auf fortgeschrittenem wissenschaftlichen Niveau mit literatur- und kulturtheoretischen Fragestellungen zu beschäftigen und diese eigenständig anzuwenden.		
Zugangsvoraussetzungen: M.Ger.13 für Masteroberseminar	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 75		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.20: Empirische und experimentelle Linguistik <i>English title: Empirical and Experimental Linguistics</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erweitern ihre methodischen Kompetenzen im Bereich der empirischen und experimentellen Linguistik, die es ihnen ermöglichen, sich aus methodischer und theoretischer Sicht kritisch mit aktuellen Forschungsarbeiten auseinanderzusetzen sowie das erworbene Wissen auch praktisch auf die Ausarbeitung eigener Forschungsarbeiten anzuwenden. Die vermittelten methodischen Kompetenzen bereiten auf die Anfertigung einer empirisch-experimentellen Masterarbeit vor.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Independent Studies (zu einem empirisch-experimentellen Forschungsprojekt) (Kolloquium)		2 SWS
2. Masterseminar: Empirische und experimentelle Linguistik		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten), Posterpräsentation oder Klausur (90 Minuten). Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme in (1) und (2)		12 C
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Fundierte Kenntnisse über unterschiedliche empirisch-experimentelle Methoden • Kompetenz zur Rezeption und kritischen Reflexion einschlägiger (auch englischsprachiger) linguistischer Forschungsliteratur • Kompetenz, ausgewählte sprachliche Phänomene eigenständig mithilfe der erworbenen empirisch-experimentellen Methoden zu untersuchen und die Untersuchungsergebnisse kritisch zu reflektieren und in neuere theoretische Modelle zu implementieren 		
Zugangsvoraussetzungen: M.Ger.14	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Anke Holler	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 75		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.21: Linguistische Theoriebildung <i>English title: Linguistic Theory</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul werden forschungsorientierte theoretische Kenntnisse vermittelt. Ziel des Moduls ist, neue Forschungsrichtungen der Linguistik zu erkunden und eigenständige forschungsorientierte Beiträge auf dem aktuellen wissenschaftlichen Stand zu erarbeiten. Die Studierenden erbringen dabei den Nachweis, dass sie sich in Grammatiktheorien innerhalb der linguistischen Kernbereiche (Syntax, Semantik, Pragmatik, Morphologie, Phonologie), Text- und Diskurstheorie sowie den Schnittstellen der Grammatik einarbeiten und diese kritisch reflektieren und ansatzweise weiter entwickeln können. Darüber hinaus zeigen sie, dass sie in der Lage sind, linguistische Theorien auf Bereiche der experimentellen und angewandten Linguistik abzubilden und aus Theorien abgeleitete Hypothesen eigenständig und angemessen empirisch zu überprüfen. Das Modul dient insbesondere auch der Vorbereitung und Diskussion der in den Bereichen der Germanistischen Linguistik entstehenden wissenschaftlichen Masterarbeiten.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Independent Studies (zu einem eigenen Forschungsprojekt) 2. Masteroberseminar: Linguistische Theoriebildung		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Forschungsbericht oder Exposé (max.10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme in (1) und (2) Prüfungsanforderungen: Das Exposé bzw. der Forschungsbericht ist in LV 2 (Masteroberseminar) zu erstellen und bezieht sich auf die im 4. Semester anzufertigende Masterarbeit.		
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Die Kompetenz, eigenständige forschungsorientierte Beiträge auf dem aktuellen Stand der Forschung erarbeiten zu können • Die Fähigkeit zur Anwendung von theoretisch gut begründeten linguistischen Analysen auf neue linguistische Phänomene innerhalb der linguistischen Kernbereiche (Syntax, Semantik, Pragmatik, Morphologie, Phonologie), der Text- und Diskurstheorie sowie den Schnittstellen der Grammatik • Die Fähigkeit, linguistische Theorien auf experimentelle und angewandte Bereiche der Linguistik abbilden zu können • Die Fähigkeit, aus Theorien abgeleitete Hypothesen eigenständig und angemessen empirisch überprüfen zu können 		
Zugangsvoraussetzungen: M.Ger.14 für Masteroberseminar	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	

Deutsch	Prof. Dr. Anke Holler
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 75	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.22: Theorie und Methodologie der Textwissenschaften 1 (forschungsorientiert) <i>English title: Theory and Methods in Linguistics 1 (research oriented)</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Anknüpfend an die im Masteraufbaumodul Theorie und Methodologie der Textwissenschaften erworbenen Kenntnisse sollen die Studierenden im Vertiefungsmodul 1 ihre Kompetenzen im Bereich texttheoretischer Probleme weiter ausbauen und spezifizieren, wobei die fachübergreifende Perspektive verstärkt wird. Die Studierenden sollen sich sowohl intensiv mit ausgewählten theoretischen, methodologischen und wissenschaftstheoretischen Einzelproblemen im gewählten Profil befassen als auch kritisch mit neueren Forschungsdebatten auseinandersetzen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Independent studies (zu einem Forschungsprojekt) 2. Mastertiefungsseminar "Theorie und Methodologie der Textwissenschaften" Das Seminar kann auch in der Systematischen bzw. Theoretischen Philosophie belegt werden		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach: <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzen im Bereich texttheoretischer Probleme; • Fähigkeit zur systematischen Integration der fachübergreifenden Perspektive; • Kompetenz zur kritischen Auseinandersetzung mit neueren Forschungsdebatten; • Die Fähigkeit zur intensiven Diskussion und produktiven Verarbeitung ausgewählter theoretischer, methodologischer und wissenschaftstheoretischer Einzelprobleme. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 75		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.23: Theorie und Methodologie der Textwissenschaften 2 (projektorientiert) <i>English title: Theory and Methods in Linguistics 2 (project oriented)</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Das Modul soll den Studierenden die Möglichkeit bieten, mit Bezug auf aktuelle Forschungspositionen und in relativ großer Selbständigkeit ein umfangreicheres Forschungsprojekt zu einem texttheoretischen Thema wissenschaftstheoretisch angemessen und methodologisch begründet zu profilieren. Im Masteroberseminar sollen die Masterarbeiten vorbereitet und die Projekte im größeren Kreis kritisch diskutiert werden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Independent studies zu einem Forschungsprojekt oder dem im 4.Semester durchzuführenden Masterprojekt (Masterarbeit) 2. Masteroberseminar "Theorie und Methodologie der Textwissenschaften"		4 SWS
Prüfung: Exposé (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme in 2. Prüfungsanforderungen: Exposé ist in LV 2 (Masteroberseminar) zu erstellen und bezieht sich auf die im 4. Semester anzufertigende Masterarbeit.		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach: <ul style="list-style-type: none"> • Die Kompetenz zur selbstständigen Etablierung und Profilierung eines umfangreichen Forschungsprojektes zu einem texttheoretischen Thema; • Fähigkeit zur Vorbereitung der Masterarbeit und Disputation über das Projekt in einem größeren Kreis. 		
Zugangsvoraussetzungen: M.Ger.15 für Masteroberseminar	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 75		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.24: Germanistische Text- und Medienforschung <i>English title: Text and Media Research of German Studies</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Das Modul soll den Studierenden die Möglichkeit bieten, mit Bezug auf aktuelle Forschungspositionen und in relativ großer Selbständigkeit ein umfangreicheres Forschungsprojekt zu einem texttheoretischen Thema wissenschaftstheoretisch angemessen und methodologisch begründet zu profilieren. Im Masteroberseminar sollen die Masterarbeiten vorbereitet und die Projekte im größeren Kreis kritisch diskutiert werden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung mit Studierendenbeteiligung (Vorlesung) 2. Wahlseminar Germanistische Text- und Medienforschung		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme in 2.		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, <ul style="list-style-type: none"> • dass sie die verschiedene Formen selbstständiger germanistischer Arbeit und Präsentation beherrschen; • dass sie in der Lage sind, sich selbstständig und adäquat germanistische Untersuchungsgegenstände und Forschungsmethoden zu erarbeiten, diese zielbezogen eigenständig zu reflektieren und theorie- sowie gegenstandsbezogen zu modifizieren, um eigenständig Forschungsergebnisse zu generieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 75		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.25: Germanistische Anwendungsforschung <i>English title: User Research of German Studies</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden weisen nach, a) dass sie die verschiedene Formen selbstständiger germanistischer Arbeit und Präsentation beherrschen, b) dass sie in der Lage sind, sich selbstständig und adäquat germanistische Untersuchungsgegenstände und Forschungsmethoden zu erarbeiten, diese zielbezogen eigenständig zu reflektieren und anwendungsorientiert auf kommunikationspraktische Gegenstände anzuwenden, um so eigenständig Strategien germanistischer Anwendungsforschung zu generieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung mit Studierendenbeteiligung (Vorlesung) 2. Wahlseminar Germanistische Anwendungsforschung		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme in 2.		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, <ul style="list-style-type: none"> • dass sie die verschiedenen Formen selbstständiger germanistischer Arbeit und Präsentation beherrschen; • dass sie in der Lage sind, sich selbstständig und adäquat germanistische Untersuchungsgegenstände und Forschungsmethoden zu erarbeiten, diese zielbezogen eigenständig zu reflektieren und anwendungsorientiert auf kommunikationspraktische Gegenstände anzuwenden, um so eigenständig Strategien germanistischer Anwendungsforschung zu generieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 75		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.26: Germanistische Anwendungspraxis <i>English title: Implementation Practice of German Studies</i>		6 C
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden weisen nach, dass sie in einem wissenschaftsnahen Berufsfeld die gewonnenen Fachkenntnisse und Methoden anwenden und auf neue Gegenstände praxisadäquat übertragen können.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 150 Stunden Selbststudium: 30 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. . Praktikum im Umfang von mindestens 150 Zeitstunden (das die Studierenden in Absprache mit ihrem Betreuer selbst suchen) in einem fachlich relevanten Bereich 2. Vor- und Nachbereitung des Praktikums im Umfang von 30 Zeitstunden		
Prüfung: Praktikumsbericht von max. 10 Seiten (unbenotet), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie in einem wissenschaftsnahen Berufsfeld die gewonnenen Fachkenntnisse und Methoden anwenden und auf neue Gegenstände praxisadäquat übertragen können.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 75		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.27: Brückenkurs Germanistische Mediävistik <i>English title: Supplementary Course German Medieval Studies</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben und vertiefen die sprachhistorischen, literatur- und kulturhistorischen Grundkenntnisse im Teilfach Germanistische Mediävistik soweit, dass sie in der Lage sind, auch ohne explizites Teilfachstudium (etwa im BA) in mediävistischen Masterveranstaltungen produktiv mitzuarbeiten.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung / Independent Studies: Grundlagen der Germanistischen (Vorlesung) 2. Brückenkurs ¿Germanistische Mediävistik¿	2 SWS	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme in 2.		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erwerben und vertiefen die sprachhistorischen, literatur- und kulturhistorischen Grundkenntnisse im Teilfach Germanistische Mediävistik soweit, dass sie in der Lage sind, auch ohne explizites Teilfachstudium (etwa im BA) in mediävistischen Masterveranstaltungen produktiv mitzuarbeiten.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 75		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.28: Versuchspersonenstunden <i>English title: Trial Research</i>		1 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden nehmen an 30 Stunden als Versuchsperson an empirischen oder experimentellen Untersuchungen in der Sprach- und/oder Literaturwissenschaft teil. Sie gewinnen so eine vertiefte Einsicht in den Aufbau und die Durchführung von Experimenten aus der Perspektive einer Versuchsperson.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 0 Stunden
Prüfung: schriftliche Bestätigung des wissenschaftlichen Personals über die Ableistung von wenigstens 30 Versuchspersonenstunden, unbenotet		1 C
Prüfungsanforderungen: Ableistung der Versuchspersonenstunden		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Markus Steinbach	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: keine	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining <i>English title: Introduction to Intercultural Competence</i>		4 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern Wissens- und Erfahrungsaustausch. Interkulturelle Kompetenz ist fächerübergreifend anwendbar und bereichert im persönlichen wie beruflichen Kontext. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen • Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben • Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln • Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen Themen sind kulturallgemein und interdisziplinär, Methoden interaktiv und teilnehmerorientiert.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung		1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen und anpassen. Interkulturelle Kompetenzen reflektieren können und Strategien zur Erweiterung kennen und anwenden können.		4 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber, MA	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ZIMD.01: Interkulturelle Sprach(en)vermittlung im Anwendungsfeld von Mehrsprachigkeit <i>English title: Intercultural Teaching of Language(s) in the Context of Multilingualism</i>	10 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Das Modul dient der Auseinandersetzung mit den theoretischen und methodischen Grundlagen zur Ausrichtung von Vermittlungsprozessen auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit für Deutsch als Fremd-, Zweit- und Bildungssprache in heterogenen Lerngruppen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhänge zwischen Sprache(n), Wissen und Kultur(en) zu beschreiben, Interkulturalität als Lern- und Handlungsziel zu erkennen und die Gestaltung eigener Lehr- und Lernprozesse darauf auszurichten; • Mehrsprachigkeit als Bedingung und Ziel von Vermittlungshandeln zu begründen; • methodisch-didaktische Verfahren der Sprachenförderung und -bildung einzusetzen, die auf die sprachlichen Biographien der Lernenden, ihre Voraussetzungen, ihren spezifischen Förderbedarf sowie auf die Potentiale ihrer mehrsprachigen Repertoires abgestimmt sind und die es ermöglichen, diese Ressourcen erkenntnisfördernd aufeinander zu beziehen; • Modelle der Beschreibung des Deutschen als Fremd-, Zweit- und Bildungssprache zielgruppenadäquat auszuwählen, vermittlungsrelevante Aspekte zu identifizieren und darüber Sprachenvergleich als Methode anzuleiten. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 216 Stunden
Lehrveranstaltung: Theorien, Konzepte und Rahmenbegriffe der Vermittlung: Interkulturalität und Mehrsprachigkeit (Vorlesung) Im Rahmen dieser Veranstaltung ist als Studienleistung ein Portfolio im Umfang von max. 10 Seiten anzufertigen, durch das Vertrautheit mit zentralen Konzepten und Theorien der Aneignung, Beschreibung und Vermittlung von Sprach(en) unter den Bedingungen von Internationalisierung und Migration nachgewiesen wird.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Sprach(en)beschreibung (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 8 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme sowie Studienleistung aus Vorlesung Prüfungsanforderungen: Kenntnis von für Deutsch als Fremd-, Zweit- und Bildungssprache relevanten Sprachenbeschreibungsansätzen und ihrer Anwendungsbereiche.	
Lehrveranstaltung: Grundlagen der Sprach(en)vermittlung und Lernbereiche (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 8 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme sowie Studienleistung aus Vorlesung Prüfungsanforderungen:	

Anwendung von theoretischen und methodischen Grundlagen in der Planung, Gestaltung und Evaluation von auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit ausgerichteten Vermittlungsprozessen.	
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Bogner
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 150; Vorlesung: 150; Seminar: je 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ZIMD.05: Praxisstudienmodul <i>English title: Exploring Fields of Practice: Intercultural Learning and Teaching</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus den ZIMD-Modulen und fokussiert auf deren Anwendung und Reflexion in konkreten Praxisfeldern. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Konzepte und -verfahren zur Vermittlung von Deutsch als Fremd-, Zweit- und Bildungssprache auf konkrete Praxisumgebungen, spezifische Kontexte, Rahmenbedingungen und Zielgruppen zu beziehen und darauf aufbauend selbstständig auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit ausgerichtete Lehr-Lernprozesse zu planen, zu gestalten und zu evaluieren; • die eigene Rolle als Lehrende und das eigene Vermittlungshandeln in konkreten Situationen und institutionellen Kontexten mit Bezug auf die Ausbildungsinhalte kritisch zu reflektieren; • ihre fachbezogenen und sozialen Kompetenzen für spezifische Tätigkeiten in der Sprach(en)- und Kulturvermittlung zu überprüfen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 148 Stunden Selbststudium: 32 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Praktikumsvor- und -nachbereitung (Blockveranstaltung) 2. Praktikum (120 Std.) (Praktikum) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i>		2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; Nachweis Teilnahme am Praktikum		6 C
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Erprobung und Reflexion der erworbenen fachlichen, methodischen und sozialen Kenntnisse und Kompetenzen in Bildungseinrichtungen und konkreten Vermittlungskontexten; • Anwendung von Beurteilungskriterien für Vermittlungskonzepte, -methoden und -materialien im Hinblick auf konkrete Praxisfelder, Rahmenbedingungen und Zielgruppenrelevanz; • kritische Reflexion des eigenen Vermittlungshandelns und der fachbezogenen Kompetenzen in spezifischen Vermittlungskontexten in der Auswertung von Praxiserfahrungen. 		
Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Annegret Middeke	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	

Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	
Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 150; Seminar: je 30	

Philosophische Fakultät:

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Philosophischen Fakultät vom 14.02.2018 sowie nach Stellungnahme des Senats vom 14.03.2018 hat das Präsidium der Georg-August-Universität am 10.09.2018 die Neufassung des Modulverzeichnisses der Promotionsstudiengänge Geisteswissenschaften der Philosophischen Fakultät genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, § 41 Abs. 2 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Modulverzeichnis

**Promotionsstudiengänge Geisteswissenschaften
der Philosophischen Fakultät - zur
Promotionsordnung der Philosophischen
Fakultät (Amtliche Mitteilungen I Nr.
37/2015 S. 903, zuletzt geändert durch
Amtliche Mitteilungen I Nr. 48/2018 S. 1125)**

Module

P.Phil.010: Doktorandenkolloquium I: Konzeption und Planung Dissertationsforschungsprojekts.....	11182
P.Phil.020: Doktorandenkolloquium II: Forschungsbericht, Präsentation und Entwicklung Dissertationsforschungsprojekts.....	11184
P.Phil.030: Doktorandenkolloquium III: Forschungsbericht, Präsentation, Auswertung und Integration neuester Forschungen.....	11185
P.Phil.041: Hochschuldidaktik: Konzeption und Durchführung einer geisteswissenschaftlichen Lehrveranstaltung.....	11186
P.Phil.042: Erschließung relevanter geisteswissenschaftlicher Wissensfelder.....	11187
P.Phil.043: Wissenschaftsorganisation und -management.....	11188

Übersicht nach Modulgruppen

I. Promotionstudiengänge Geisteswissenschaften I - IX

Es müssen Module im Umfang von wenigstens 24 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

1. Pflichtmodule

Es müssen folgende drei Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

P.Phil.010: Doktorandenkolloquium I: Konzeption und Planung Dissertationsforschungsprojekts (6 C, 1 SWS).....	11182
P.Phil.020: Doktorandenkolloquium II: Forschungsbericht, Präsentation und Entwicklung Dissertationsforschungsprojekts (6 C, 1 SWS).....	11184
P.Phil.030: Doktorandenkolloquium III: Forschungsbericht, Präsentation, Auswertung und Integration neuester Forschungen (6 C, 1 SWS).....	11185

2. Wahlpflichtmodule

Es muss wenigstens eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

P.Phil.041: Hochschuldidaktik: Konzeption und Durchführung einer geisteswissenschaftlichen Lehrveranstaltung (6 C, 2 SWS).....	11186
P.Phil.042: Erschließung relevanter geisteswissenschaftlicher Wissensfelder (6 C, 2 SWS).....	11187
P.Phil.043: Wissenschaftsorganisation und -management (6 C, 2 SWS).....	11188

Georg-August-Universität Göttingen Modul P.Phil.010: Doktorandenkolloquium I: Konzeption und Planung Dissertationsforschungsprojekts <i>English title: Doctoral Colloquium I: Conception and Planning of Dissertation Research Project</i>		6 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Promovierenden erwerben die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • die einschlägigen Methoden zu überblicken, • im Hinblick auf das eigene Promotionsvorhaben relevante Fragestellungen zu konzipieren, • wissenschaftliche Probleme zu identifizieren und Lösungsansätze zu entwickeln, • die einschlägigen geisteswissenschaftlichen Methoden im Hinblick auf das eigene Forschungsvorhaben zu finden, zu bewerten, anzuwenden und ggf. in transdisziplinären Horizonten zu reflektieren, • und sich mit Fachkolleginnen und -kollegen über ihr Vorhaben auszutauschen. Ferner gewinnen sie ein vertieftes Verständnis der jeweiligen Disziplin und ihrer Forschungsfelder.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
Lehrveranstaltung: Doktorandenkolloquium I <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i>		1 SWS
Leistungsnachweis: Vortrag (ca. 30 Minuten) und Diskussion (ca. 30 Minuten), unbenotet Leistungsanforderungen: Die Promovierende <ul style="list-style-type: none"> - können Forschungsfragen identifizieren und Lösungsansätze entwickeln, - kennen die geisteswissenschaftlichen Forschungsmethoden und können sie anwenden, - können sich mit Fachkolleginnen und -kollegen über ihr Vorhaben auszutauschen. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: s.o.	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2	
Maximale Studierendenzahl: 10		
Bemerkungen:		

Das Doktoratskolloquium kann in fachspezifischen Sprachen abgehalten werden.

Georg-August-Universität Göttingen Modul P.Phil.020: Doktorandenkolloquium II: Forschungsbericht, Präsentation und Entwicklung Dissertationsforschungsprojekts <i>English title: Doctoral Colloquium II: Research Report, Presentation and Development of Dissertation Research Project</i>		6 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Promovierenden erwerben vor dem Hintergrund ihres fortgeschrittenen Promotionsvorhabens und der eigenen Forschungstätigkeit die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • Teilaspekte ihrer Forschung zu präsentieren und mit anderen Doktoranden und Lehrenden zu diskutieren, • eigene Thesen zu entwickeln und darzustellen • sowie den eigenen Fragen- und Thesenhorizont zu explizieren. Sie erwerben ferner vertiefte und umfassende Kenntnisse über den Stand der Forschung auf ihrem Gebiet sowie zu inter- und transdisziplinären Schnittstellen der Forschungsfelder.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
Lehrveranstaltung: Doktorandenkolloquium II <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i>		1 SWS
Leistungsnachweis: Vortrag (ca. 30 Minuten) und Diskussion zum Forschungsgegenstand (ca. 30 Minuten), unbenotet Leistungsanforderungen: Die Promovierende weisen in der Modulprüfung nach, dass sie eigene Forschungstätigkeiten aktiv gestalten können, ihre Forschung mit dem aktuellen Forschungs- und Methodenstand präsentieren können, mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern diskutieren können. Sie verfügen über vertiefte und umfassende Kenntnisse über den Stand der Forschung auf ihrem Gebiet sowie zu inter- oder transdisziplinären Schnittstellen ihrer Forschungsfelder.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: s.o.	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 10		
Bemerkungen: Das Doktoratskolloquium kann in fachspezifischen Sprachen abgehalten werden.		

Georg-August-Universität Göttingen Modul P.Phil.030: Doktorandenkolloquium III: Forschungsbericht, Präsentation, Auswertung und Integration neuester Forschungen <i>English title: Doctoral Colloquium III: Research Report, Presentation, Evaluation and Including in Newest Research</i>		6 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Promovierenden erwerben vor dem Hintergrund der (Teil-)Ergebnisse ihrer Dissertation und der eigenen Forschungstätigkeit die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • den eigenen Fragen- und Thesenhorizont abschließend zu reflektieren und darzulegen, • in der Diskussion mit Fachkolleginnen und -kollegen die eigenen Erkenntnisse und Forschungsergebnisse zu präsentieren und zu verantworten, • zu einem vertieften fachbezogenen Urteilsvermögen. Ferner erwerben sie ein vertieftes geisteswissenschaftliches Reflexionsvermögen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
Lehrveranstaltung: Doktorandenkolloquium III <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel 3. Studienjahr)</i>		1 SWS
Leistungsnachweis: Vortrag (ca. 30 Minuten) mit kollegialem Auswertungsgespräch (ca. 30 Minuten), unbenotet Leistungsanforderungen: Die Promovierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • (Teil-)Ergebnisse ihrer Dissertationsschrift und der eigenen Forschungstätigkeit die Fähigkeit, in der Diskussion mit Fachkolleginnen und -kollegen die eigenen Erkenntnisse und Forschungsergebnisse präsentieren können, • sind in der Lage ihre Erkenntnisse kritisch zu diskutieren und zu verantworten. Zeigen auf, dass Sie ein umfassendes Verständnis ihrer Disziplin und ein vertieftes geisteswissenschaftliches Reflexionsvermögen besitzen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: s.o.	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 10		
Bemerkungen: Das Doktoratskolloquium kann in fachspezifischen Sprachen abgehalten werden.		

Georg-August-Universität Göttingen Modul P.Phil.041: Hochschuldidaktik: Konzeption und Durchführung einer geisteswissenschaftlichen Lehrveranstaltung <i>English title: Higher Education Didactic: Conception and Teaching of Course in Humanities</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Promovierende verfügen über Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> · der Konzeption und Gestaltung von Lern-/Lehrprozessen und · die Möglichkeiten der Evaluation / Lernerfolgsüberprüfung. Vor dem Hintergrund und in Begleitung ihrer eigenen Praxis in der Hochschullehre erwerben sie ferner die Fähigkeit · der selbständigen, reflektierten Konzeption einer Lehrveranstaltung, · der zielgruppenorientierten Planung und Durchführung von Lehrveranstaltungen sowie · der Überprüfung des Lernerfolgs der Studierenden und des eigenen didaktischen Handelns. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Hochschuldidaktisches Seminar oder Co-Teaching mit einer/ einem hauptamtlich Lehrenden der Philosophischen Fakultät oder einschlägige universitäre oder schulische Lehrerfahrungen <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i>		2 SWS
Leistungsnachweis: nach Seminaranforderung, mindestens jedoch schriftliche Konzeptionsleistungen im Umfang von max 10 Seiten oder Lehrprobe im Rahmen des hochschuldidaktischen Seminars oder des Co-Teachings, unbenotet Leistungsanforderungen: Die Promovierende weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> · Konzeption und Gestaltung von Lern-/Lehrprozessen beherrschen, · die Möglichkeiten der Evaluation / Lernerfolgsüberprüfung kennen. Sie sind in der Lage eine Lehrveranstaltung zielgruppenorientiert zu planen und durchzuführen sowie die Überprüfung des Lernerfolgs der Studierenden und des eigenen didaktischen Handelns zu erschließen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 10		

Georg-August-Universität Göttingen Modul P.Phil.042: Erschließung relevanter geisteswissenschaftlicher Wissensfelder <i>English title: Exploitation of Relevant Knowledge Areas in Humanities</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Promovierenden · können eine universitäre oder außeruniversitäre Lehrveranstaltung abhalten · können dissertationsrelevante Studien (etwa in Archiv, Labor, Bibliothek sowie Quellenstudium) in ihre Forschungsarbeit integrieren. Sie verfügen · vertiefte Kenntnisse über ihre Forschungsgegenstände und dessen Ausprägungsvarianz · substantielle Kenntnisse über die empirischen Repräsentationsformen ihrer Forschungsgegenstände · Kenntnisse über empirie- und methodenadäquate Forschungsstrategien		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: universitäre Lehrveranstaltung oder außeruniversitäre Lehrveranstaltung oder dissertationsrelevante Studien <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i>		2 SWS
Leistungsnachweis: Nach näherer Bestimmung durch den Betreuungsausschuss, unbenotet Leistungsanforderungen: Die Promovierenden weisen nach, dass sie eine universitäre oder außeruniversitäre Lehrveranstaltung abhalten können, ihre Forschungsarbeit in dissertationsrelevante Studien (etwa in Archiv, Labor, Bibliothek sowie Quellenstudium) integrieren können.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch	
Angebotshäufigkeit: s.o.	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 10		

Georg-August-Universität Göttingen Modul P.Phil.043: Wissenschaftsorganisation und -management <i>English title: Scientific Organization and -management</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Promovierende verfügen Kenntnisse z.B. über <ul style="list-style-type: none"> · die institutionellen Bedingungen wissenschaftlicher Forschung, · den Aufbau und die Strukturen relevanter Organisationen und Förderprogramme geisteswissenschaftlicher Forschung (z.B. DFG, Stiftungen), · die Organisation und Durchführung einer wissenschaftlichen Tagung, · Leitung oder Mitarbeit in einer wissenschaftlichen Institutionseinheit (etwa in einer wissenschaftlichen Fachgesellschaft) · Wissenschaftliche Mitarbeit in einer wissenschaftlichen Einrichtung · grundlegende Möglichkeiten der Wissenschaftsorganisation. Sie sind in der Lage vor dem Hintergrund und in Begleitung ihrer eigenen Praxis in der Forschung Fähigkeiten und grundlegende Erfahrungen z.B. zur <ul style="list-style-type: none"> · kompetenten Kommunikation ihrer Forschungsergebnisse vor akademischem Publikum beizutragen, · Abfassung eines wissenschaftlichen Aufsatzes, · sachgerechten Aufbereitung eines Themas ihres Spezialgebietes für eine wissenschaftliche Tagung, · wissenschaftlichen Wissensmanagement in der wissenschaftsorientierten Berufspraxis · Formulierung und Durchführung von Forschungsanträgen 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung zum Themenfeld „Wissenschaftsorganisation“, eigenes wissenschaftsorganisatorisches Projekt oder Arbeit in einer Wissenschaftsorganisation <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i>		2 SWS
Leistungsnachweis: Nach näherer Bestimmung durch den Betreuungsausschuss, unbenotet Leistungsanforderungen: Die Promovierenden weisen nach, dass sie wissenschaftlichen Aufsätze verfassen können, Thema ihres Spezialgebietes für eine wissenschaftliche Tagung aufbereiten können sowie die Formulierung und Durchführung von Forschungsanträgen vornehmen können.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	

Deutsch, Englisch	apl. Prof. Dr. Albert Busch
Angebotshäufigkeit: s.o.	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 10	

Sozialwissenschaftliche Fakultät:

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Sozialwissenschaftlichen Fakultät vom 11.04.2018 sowie nach Stellungnahme des Senats vom 15.08.2018 hat das Präsidium der Georg-August-Universität am 10.09.2018 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Erziehungswissenschaft“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, § 41 Abs. 2 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach seiner Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2018 in Kraft.

Modulverzeichnis

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für
den konsekutiven Master-Studiengang
"Erziehungswissenschaft" (Amtliche Mitteilungen
I Nr. 38/2016 S. 1139, zuletzt geändert; durch
Amtliche Mitteilungen I Nr. 48/2018 S. 1142)**

Module

M.Erz.011: Grundlagen und Rahmung: Bildungsforschung und Schulsystem.....	11197
M.Erz.021: Wissenschaftstheorie und erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden: Spezialisierung.....	11199
M.Erz.101: Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungstheorie und -forschung.....	11201
M.Erz.120: Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung: Forschungspraxis.....	11203
M.Erz.130: Masterabschlussforum: Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung....	11205
M.Erz.201: Schul- und Unterrichtsforschung.....	11206
M.Erz.220: Schul- und Unterrichtsforschung: Forschungspraxis.....	11208
M.Erz.230: Masterabschlussforum: Schul- und Unterrichtsforschung.....	11210
M.MZS.1: Konzeption und Planung quantitativer empirischer Forschungsprojekte.....	11211
M.MZS.11: Konzeption und Planung quantitativer empirischer Forschungsprojekte.....	11212
M.MZS.12: Datenerhebung in der quantitativen Sozialforschung.....	11213
M.MZS.13: Anwendungsmöglichkeiten und -grenzen multivariater Datenanalyse.....	11215
M.MZS.14: Spezielle methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung.....	11217
M.MZS.15: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Vertiefung.....	11218
M.MZS.16: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten.....	11219
M.MZS.2: Standardisierte sozialwissenschaftliche Erhebungsmethoden.....	11220
M.MZS.3: Angewandte multivariate Datenanalyse.....	11222
M.MZS.4: Allgemeine methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung.....	11223
M.MZS.5: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Überblick.....	11224
M.MZS.6: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten.....	11225

Übersicht nach Modulgruppen

I. Master-Studiengang "Erziehungswissenschaft"

Es müssen Leistungen im Umfang von 120 C erbracht werden.

1. Fachstudium

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 84 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Pflichtmodule

Es müssen folgende vier Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 46 C erfolgreich absolviert werden:

M.Erz.011: Grundlagen und Rahmung: Bildungsforschung und Schulsystem (12 C, 6 SWS)...	11197
M.Erz.021: Wissenschaftstheorie und erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden: Spezialisierung (10 C, 5 SWS).....	11199
M.Erz.101: Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungstheorie und -forschung (12 C, 6 SWS).....	11201
M.Erz.201: Schul- und Unterrichtsforschung (12 C, 6 SWS).....	11206

b. Studienschwerpunkt

Es muss einer der folgenden Studienschwerpunkte im Umfang von 24 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa. Studienschwerpunkt "Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung"

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.Erz.120: Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung: Forschungspraxis (18 C, 2 SWS).....	11203
M.Erz.130: Masterabschlussforum: Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung (6 C, 3 SWS).....	11205

bb. Studienschwerpunkt "Schul- und Unterrichtsforschung"

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.Erz.220: Schul- und Unterrichtsforschung: Forschungspraxis (18 C, 2 SWS).....	11208
M.Erz.230: Masterabschlussforum: Schul- und Unterrichtsforschung (6 C, 3 SWS).....	11210

c. Wahlpflichtmodule

Es müssen wenigstens drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 14 C erfolgreich absolviert werden:

M.MZS.1: Konzeption und Planung quantitativer empirischer Forschungsprojekte (4 C, 3 SWS).....	11211
M.MZS.2: Standardisierte sozialwissenschaftliche Erhebungsmethoden (4 C, 3 SWS).....	11220
M.MZS.3: Angewandte multivariate Datenanalyse (4 C, 3 SWS).....	11222
M.MZS.4: Allgemeine methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (4 C, 3 SWS).....	11223
M.MZS.5: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Überblick (4 C, 3 SWS).....	11224
M.MZS.6: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten (4 C, 3 SWS).....	11225
M.MZS.11: Konzeption und Planung quantitativer empirischer Forschungsprojekte (6 C, 3 SWS).....	11212
M.MZS.12: Datenerhebung in der quantitativen Sozialforschung (6 C, 3 SWS).....	11213
M.MZS.13: Anwendungsmöglichkeiten und -grenzen multivariater Datenanalyse (6 C, 3 SWS).....	11215
M.MZS.14: Spezielle methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (6 C, 3 SWS).....	11217
M.MZS.15: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Vertiefung (6 C, 3 SWS).....	11218
M.MZS.16: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten (6 C, 3 SWS).....	11219

2. Schlüsselkompetenzen

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

3. Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 24 C erworben.

II. Modulpaket "Erziehungswissenschaft" im Umfang von 36 C

(belegbar ausschließlich im Rahmen eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

1. Zugangsvoraussetzungen

Zugangsvoraussetzung für das Modulpaket "Erziehungswissenschaftliche Forschung" im Umfang von 36 C ist der Nachweis über den erfolgreichen Abschluss von Modulen aus der Erziehungswissenschaft im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C.

2. Wahlpflichtmodule I

Es müssen folgende drei Module im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.Erz.101: Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungstheorie und -forschung (12 C, 6 SWS).....	11201
--	-------

M.Erz.201: Schul- und Unterrichtsforschung (12 C, 6 SWS).....	11206
M.Erz.011: Grundlagen und Rahmung: Bildungsforschung und Schulsystem (12 C, 6 SWS).....	11197

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Erz.011: Grundlagen und Rahmung: Bildungsforschung und Schulsystem <i>English title: Educational Research and School System: Foundations</i>		12 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • aktuelle und historische Entwicklungen des Bildungssystems in Deutschland darstellen und diese theoretisch einordnen, • Auswirkungen gesellschaftlicher Veränderungen auf Schule als Institution und auf organisationales und pädagogisches Handeln in der Schule erörtern, • empirische Studien und Forschungsbefunde zu aktuellen gesellschaftlichen Herausforderungen für Bildung, Schule und Unterricht nennen, • zentrale methodologische und methodische Aspekte quantitativer und qualitativer Forschung (Untersuchungsplanung, Untersuchungsdesigns, quantitative und qualitative Methoden der Datenerhebung) vergleichend darstellen und diese am Beispiel erziehungswissenschaftlicher Forschungsstudien konkret benennen, • Möglichkeiten und Grenzen unterschiedlicher Forschungsmethoden und -verfahren beurteilen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 276 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Einführung in die bildungswissenschaftliche Forschung (Vorlesung) 2. Das Schulsystem in Deutschland - Geschichte und Gegenwartssituation (Vorlesung) 3. Tutorium (Tutorium)		2 SWS 2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		12 C
Prüfungsanforderungen: Die Klausur beinhaltet Fragen zu den Themenbereichen der beiden Vorlesungen, sowie eine übergreifende Aufgabe, die in Textform bearbeitet werden sollte. Die Studierenden weisen Kenntnisse aktueller und historischer Entwicklungen des deutschen Bildungssystems nach und können diese im Kontext gesellschaftlicher Veränderungen verorten. Sie können hierzu einschlägige Studien und Forschungsbefunde nennen und diskutieren. Die Studierenden weisen Kenntnisse zentraler methodologischer und methodischer Aspekte quantitativer und qualitativer Forschung nach und können diese (am Beispiel erziehungswissenschaftlicher Studien) hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen vergleichen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Tobias C. Stubbe	

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Erz.021: Wissenschaftstheorie und erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden: Spezialisierung <i>English title: Philosophy of Science and Research Methods of Educational Science: Specialisation</i>	10 C 5 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • die wissenschaftstheoretischen und -geschichtlichen Hintergründe der erziehungswissenschaftlichen Forschung darstellen, • die jeweiligen Prämissen, Prinzipien und Inhalte eines ausgewählten empirischen Forschungszugriffs sowie eines spezifischen theoretischen Ansatzes differenziert darlegen, • ihre methodischen und theoretischen Kenntnisse selbstständig anwenden, • die Reichweite und Grenzen beider Zugangsformen hinsichtlich relevanter erziehungswissenschaftlicher Forschungsfragen und -gegenstände beurteilen und in Differenz zu anderen Möglichkeiten erläutern. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 230 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Wissenschaftstheoretische Aspekte erziehungswissenschaftlicher Forschung (Seminar) <i>Aus dem folgenden Angebot sind 2-4 Veranstaltungen im Umfang von mind. 4 SWS zu wählen:</i> 2. Erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden (Workshop: 1 oder 2 SWS) 3. Erziehungswissenschaftliche Theorie (Workshop: 1 oder 2 SWS) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i>	1 SWS 4 SWS
Prüfung: Essay (max. 6 Seiten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Studienleistung: kommentierte Bibliographie (max. 6 Seiten), Protokoll (max. 6 Seiten) oder Analysebericht (max. 6 Seiten) im Kontext eines der Workshops.	10 C
Prüfungsanforderungen: Im Essay soll eine spezifische wissenschaftstheoretische Fragestellung erziehungswissenschaftlicher Forschung diskutiert werden. Die Studierenden weisen Kenntnisse der wissenschaftstheoretischen Grundlagen der Erziehungswissenschaft und der erziehungswissenschaftlichen Forschung nach. Sie weisen anhand einer ausgewählten Problemstellung nach, dass sie auf dieser Basis die aktuelle erziehungswissenschaftliche Forschung beschreiben und analysieren können.	
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Klaus-Peter Horn
Angebotshäufigkeit:	Dauer:

jedes Wintersemester	1-3 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Erz.101: Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungstheorie und -forschung <i>English title: Educational, Socialization and Professionalization Theory and Research</i>	12 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • die Entwicklung der Theorien und Forschungsansätze der Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung fachlich angemessen darstellen, • grundlegende Begriffe und Konzepte der Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung im Kontext der verschiedenen Paradigmata erläutern, • verschiedene Ansätze, aktuelle Theorien und Forschungsansätze der Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung analysieren und systematisch vergleichen; • die Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen verschiedener Theorien und Forschungsansätze der Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung identifizieren; • auf der Grundlage der Auseinandersetzung mit Ansätzen der Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung aktuelle Forschungsbefunde bewerten; • die Bedeutung einzelner Ansätze für weiterführende Forschung beurteilen. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 276 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Erziehungstheorie und Erziehungsforschung (Seminar) 2. Sozialisationstheorie und Sozialisationsforschung (Seminar) 3. Professionalisierungstheorie und Professionalisierungsforschung (Seminar)	2 SWS 2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)	
Prüfungsanforderungen: Im Rahmen der Hausarbeit wird das Modulthema insbesondere aus der Perspektive einer der Forschungsrichtungen bearbeitet. Das Thema ist dabei so anzulegen, dass Bezüge zu den beiden anderen Forschungsrichtungen im Sinne der Kontrastierung unterschiedlicher Gegenstandskonstitutionen, unterschiedlicher Perspektiven auf pädagogische Praxen/Praktiken, beziehungsweise unterschiedlicher Methoden und Forschungsstrategien etc. aufgenommen und diskutiert werden. Die Studierenden weisen vertiefte Kenntnisse grundlegender Begriffe, Konzepte und Entwicklungslinien sowie der aktuellen Theorien und Forschungsansätze der Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung nach. Sie bewerten ausgewählte aktuelle Forschungsbefunde und beurteilen ausgewählte Theorien und Forschungsansätze bezüglich weiterführender Forschung und diskutieren diese in ihrer Reichweite und Begrenzung.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Katharina Kunze
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Erz.120: Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung: Forschungspraxis <i>English title: Research on Education, Socialization and Professionalization: Research Project</i>	18 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • Forschungsgegenstände der Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung voneinander abgrenzen und auf der Grundlage des Forschungsstandes bearbeitbare Forschungsfragen herleiten, • auf der Grundlage ihres theoretischen und methodischen Wissens ein angemessenes Untersuchungsdesign zur Bearbeitung einer spezifischen Forschungsfrage entwickeln, • ihre Theorie- und Methodenkenntnisse selbstständig im Rahmen eines Forschungsprojekts anwenden, • ein eigenständiges Forschungsprojekt methodisch kompetent durchführen, • das Forschungsergebnis im Kontext des gegebenen Forschungsstandes beurteilen sowie • adressatenorientiert aufbereiten und präsentieren und, • auf Rückfragen sachlich, theoretisch und methodisch kompetent eingehen. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 348 Stunden Selbststudium: 192 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Kolloquium aus dem Schwerpunkt Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung (Kolloquium) 2. Forschungspraktikum im Umfang von wenigstens 320 Stunden (z.B. 8 Wochen Vollzeit) (Praktikum) Im Rahmen des Forschungspraktikums erwerben die Studierenden durch eine aktive Projektmitarbeit an einem Arbeitsbereich des Instituts für Erziehungswissenschaft, bzw. durch die Arbeit in einer anderen erziehungswissenschaftlich forschenden Einrichtung intensive Einblicke in den Alltag erziehungswissenschaftlicher Forschung im Bereich ihres Studienschwerpunktes. Die Studierenden wenden im Rahmen des Forschungspraktikums ihr erworbenes theoretisches und forschungsmethodisches Wissen zur Planung, Durchführung und Präsentation eines eigenständigen (Teil-) Projekts im Kontext eines Forschungsprojekts im Bereich der Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung an.	2 SWS
Prüfung: Forschungsbericht (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Studienleistung: Präsentation (ca. 20 Minuten)	18 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden stellen den Forschungsstand systematisch dar und formulieren eine Forschungsfrage. Sie entwickeln ein adäquates Untersuchungsdesign, erheben die für die Bearbeitung der Forschungsfrage nötigen Daten und werten sie aus. Sie stellen die Ergebnisse ihres (Teil-)Projektes im Rahmen ihres Forschungspraktikums konzise dar	

und ziehen Schlussfolgerungen aus den gewonnenen Ergebnissen im Blick auf den Erkenntnisfortschritt und auf weitere Forschung.	
--	--

Zugangsvoraussetzungen: M.Erz.100 oder M.Erz.101	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Erz.010, M.Erz.200, M.Erz.020, M.Erz.110 oder M.Erz.011, M.Erz.201
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hermann Veith
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Erz.130: Masterabschlussforum: Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung <i>English title: Forum for Master's Thesis: Educational, Socialization and Professionalization Theory</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • ein Masterarbeitsprojekt unter Bezugnahme auf einschlägige Theorie- und Methodendebatten und -standards ihres Studienschwerpunktes entwickeln, • ihre Projektidee zur Masterarbeit konzise darstellen und in einer wissenschaftlichen Diskussion präzise kommunizieren, • Anmerkungen und Änderungsvorschläge zu ihrem Projekt begründet bewerten und geeignete Änderungsvorschläge integrieren, • ein Masterarbeitsprojekt zeitlich organisieren und auf der Grundlage elaborierter Recherchemethoden und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens eigenständig forschend durchführen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Kolloquium aus dem Schwerpunkt Erziehungs-, Sozialisations- und Professionalisierungsforschung (Kolloquium)		2 SWS
2. Begleitworkshop (formale, inhaltliche bzw. methodische Aspekte der Abschlussarbeit) (Kurs)		1 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten), unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden stellen unter Bezugnahme auf einschlägige Theorie- und Methodendebatten und -standards ihres Studienschwerpunktes die Projektidee zu Ihrer Masterarbeit im Rahmen eines Kolloquiums konzise dar und können in der Diskussion systematisch und begründend auf Anmerkungen und Änderungsvorschläge eingehen. Sie sind in der Lage zu erörtern, inwiefern sie sich in der Planung und Durchführung des Masterarbeitsprojektes an Praktiken und Techniken guten wissenschaftlichen Arbeitens orientieren.		
Zugangsvoraussetzungen: M.Erz.120	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Erz.011, M.Erz.021, M.Erz.101, M.Erz.201	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Klaus-Peter Horn	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4	
Maximale Studierendenzahl: 30		

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul M.Erz.201: Schul- und Unterrichtsforschung</p> <p><i>English title: School Research and Research on Teaching and Learning</i></p>	<p>12 C 6 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • wesentliche theoretische Ansätze sowie Begriffe und Konzepte der Schul- und Unterrichtsforschung im Kontext der verschiedenen Paradigmata fachlich angemessen darstellen, • verschiedene forschungsmethodische Zugänge (z.B. quantitative und qualitative Forschungszugänge) sowie Ansätze der Schul- und Unterrichtsforschung (Grundlagenforschung, Evaluation, Begleitforschung, Interventionsforschung) erörtern und vergleichen, • aktuelle Befunde und Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung aus den verschiedenen Paradigmata diskutieren und Kriterien ihrer Beurteilung z. B. in Bezug auf ihre Bedeutung für eine weiterführende Forschung erläutern, • Möglichkeiten und Grenzen unterschiedlicher forschungsmethodischer Zugänge aus den verschiedenen Paradigmata in Bezug auf ihren Einsatz in aktuellen Forschungsfeldern bewerten, • vor dem Hintergrund grundlegender theoretischer Ansätze und empirischer Forschungsbefunde exemplarisch Entwicklungen auf der Makro-, Meso-, und Mikroebene des Bildungssystems beschreiben und reflektieren, • theoretische Ansätze zum Wissenstransfer und ihre Grenzen diskutieren, sowie auf der Basis von Forschungsbefunden begründete Handlungsoptionen und -empfehlungen für schulische und unterrichtsbezogene Entwicklungsprozesse ableiten. 	<p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 276 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltungen:</p> <p>1. Quantitative Schulsystemforschung (Seminar)</p> <p>2. Qualitative Schul- und Unterrichtsforschung (Seminar)</p> <p>3. Quantitative Unterrichts- und Lehr-Lern-Forschung (Seminar)</p>	<p>2 SWS 2 SWS 2 SWS</p>
<p>Prüfung: Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.) auf der Basis eines Thesenpapiers (max. 3 Seiten)</p> <p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>Studienleistung: Schriftliches Review (max. 3 Seiten, unbenotet)</p>	
<p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>Da im schriftlichen Review in vergleichender Perspektive einschlägige Texte aus zwei der drei Seminarkontexten knapp rezensiert und vergleichend diskutiert werden, findet die mündliche Modulprüfung entsprechend im Themenkontext des Seminars statt, dessen Forschungsperspektive im Rahmen des Reviews nicht behandelt wurde.</p> <p>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung vertiefte Kenntnisse in der Rezeption von Ergebnissen der Schul- und Unterrichtsforschung aus der Perspektive eines ausgewählten Paradigmas nach. Sie können verschiedene theoretische</p>	

Ansätze und den Forschungsstand ausgewählter Themenbereiche der Schul- und Unterrichtsforschung gegenstandsadäquat, systematisch und differenziert darstellen und forschungsmethodische sowie schulpraktische Implikationen erörtern. Sie sind in der Lage, differenziert weiterführende Forschungsperspektiven zu entwickeln, sowie Möglichkeiten und Grenzen des Wissenstransfers an Beispielen zu diskutieren.	
---	--

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ariane S. Willems
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: 30	

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul M.Erz.220: Schul- und Unterrichtsforschung: Forschungspraxis</p> <p><i>English title: School Research and Research on Teaching and Learning: Research Project</i></p>	<p>18 C 2 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forschungsgegenstände der Schul- und Unterrichtsforschung voneinander abgrenzen und auf der Grundlage des Forschungsstandes untersuchbare Forschungsfragen ableiten, • ausgehend von einem vertieften theoretischen und methodischen Wissen angemessene Untersuchungsdesigns zur Beantwortung von Forschungsfragen entwickeln, • theoretisch fundiert und methodisch angemessen eine eigene Erhebung durchführen, • empirisch gewonnene Daten vor dem Hintergrund der formulierten Forschungsfragen methodisch angemessen auswerten, • Forschungsbefunde adressatenadäquat aufbereiten und präsentieren sowie • den Forschungsprozess kriteriengeleitet reflektieren, • auf Rückfragen sachlich, theoretisch und methodisch kompetent eingehen. 	<p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 348 Stunden Selbststudium: 192 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltungen:</p> <p>1. Kolloquium aus dem Schwerpunkt Schul- und Unterrichtsforschung (Kolloquium)</p> <p>2. Forschungspraktikum im Umfang von wenigstens 320 Stunden (z.B. 8 Wochen)</p> <p>Die Studierenden wenden im Rahmen eines Forschungspraktikums ihr erworbenes theoretisches und forschungsmethodisches Wissen zur Planung, Durchführung und Präsentation eines eigenen Forschungsprojektes im Bereich der Schul- und Unterrichtsforschung an. Im Rahmen des Forschungspraktikums erwerben die Studierenden durch eine aktive Projektmitarbeit an einem Arbeitsbereich des Instituts für Erziehungswissenschaft, bzw. durch die Arbeit in einer anderen erziehungswissenschaftlich forschenden Einrichtung intensive Einblicke in den Alltag erziehungswissenschaftlicher Forschung im Bereich der Schul- und Unterrichtsforschung.</p>	<p>1 SWS</p>
<p>Prüfung: Forschungsbericht (max. 15 Seiten)</p> <p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>Studienleistung: Präsentation (ca. 20 Minuten)</p>	<p>18 C</p>
<p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>In der Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie dazu in der Lage sind,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ausgehend von der methodenkritischen Reflexion empirischer Studien geeignete theoretische Zugänge auszuwählen und den aktuellen Forschungsstand systematisch darzustellen, 	

- Forschungsfragen zu formulieren,
- ein Untersuchungsdesign für die Bearbeitung der Forschungsfragen zu entwickeln,
- systematisch Daten aufzubereiten und auszuwerten.

Zugangsvoraussetzungen: M.Erz.200 oder M.Erz.201	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Erz.010, M.Erz.100, M.Erz.210 oder M.Erz.011, M.Erz.101
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Kerstin Rabenstein
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Erz.230: Masterabschlussforum: Schul- und Unterrichtsforschung <i>English title: Forum for Master's Thesis: School Research an Research on Teaching and Learning</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • ein Masterarbeitsprojekt unter Bezugnahme auf einschlägige Theorie- und Methodendebatten und -standards ihres Studienschwerpunktes entwickeln, • ihre Projektidee zur Masterarbeit konzise darstellen und in einer wissenschaftlichen Diskussion präzise kommunizieren, • Anmerkungen und Änderungsvorschläge zu ihrem Projekt begründet bewerten und geeignete Änderungsvorschläge integrieren, • ein Masterarbeitsprojekt zeitlich organisieren und auf der Grundlage elaborierter Recherchemethoden und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens eigenständig forschend durchführen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Kolloquium aus dem Schwerpunkt Schul- und Unterrichtsforschung (Kolloquium) 2. Begleitworkshop (formale, inhaltliche bzw. methodische Aspekte der Abschlussarbeit)		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten), unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden stellen unter Bezugnahme auf einschlägige Theorie- und Methodendebatten und -standards ihres Studienschwerpunktes die Projektidee zu Ihrer Masterarbeit im Rahmen eines Kolloquiums konzise dar und können in der Diskussion systematisch und begründend auf Anmerkungen und Änderungsvorschläge eingehen. Sie sind in der Lage zu erörtern, inwiefern sie sich in der Planung und Durchführung des Masterarbeitsprojektes an Praktiken und Techniken guten wissenschaftlichen Arbeitens orientieren.		
Zugangsvoraussetzungen: M.Erz.220	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Erz.011, M.Erz.021, M.Erz.101, M.Erz.201	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ariane S. Willems	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.1: Konzeption und Planung quantitativer empirischer Forschungsprojekte <i>English title: Designing Empirical Research</i>		4 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über Wissenschaftstheorie, Forschungslogik und Forschungsethik. Sie sind in der Lage, eine inhaltliche Fragestellung in ein adäquates Forschungsdesign zu transformieren und wissen, wie ein Forschungsantrag zur Einwerbung von Drittmitteln aufgebaut ist.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 88,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Empirische Sozialforschung: Quantitative methodologische Grundlagen und Forschungsstrategien (Seminar) 2. Von der Forschungsfrage zum quantitativen Forschungsplan (Seminar)		1 SWS 2 SWS
Prüfung: Exposé (max. 6 Seiten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können eine inhaltliche Fragestellung in ein adäquates quantitatives Forschungsdesign transformieren und als Forschungsskizze (Exposé) darstellen.		
Zugangsvoraussetzungen: M.MZS.1 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.11 bereits erfolgreich absolviert wurde.	Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse der Forschungslogik quantitativer Sozialforschung	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.11: Konzeption und Planung quantitativer empirischer Forschungsprojekte <i>English title: Designing Empirical Research</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über Wissenschaftstheorie, Forschungslogik und Forschungsethik. Sie sind in der Lage, eine inhaltliche Fragestellung in ein adäquates Forschungsdesign zu transformieren und können einen Forschungsantrag zur Einwerbung von Drittmitteln erstellen.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 148,5 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Empirische Sozialforschung: Quantitative methodologische Grundlagen und Forschungsstrategien (Seminar)	1 SWS	
2. Von der Forschungsfrage zum Forschungsplan (Seminar)	2 SWS	
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)	6 C	
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können eine inhaltliche Fragestellung in ein adäquates Forschungsdesign transformieren und einen Forschungsantrag nach DFG-Richtlinien zur Einwerbung von Drittmitteln erstellen.		
Zugangsvoraussetzungen: M.MZS.11 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.1 bereits erfolgreich absolviert wurde.	Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse der Forschungslogik quantitativer Sozialforschung	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.12: Datenerhebung in der quantitativen Sozialforschung <i>English title: Methods of Data Collection in Quantitative Social Research</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: 1. erwerben vertiefte Kenntnisse zu standardisierten Erhebungsmethoden, 2. können auf Basis der theoretischen und methodischen Kenntnisse Entscheidungen zu Anlage und Durchführung standardisierter Erhebungen fällen und 3. können ein erstelltes Untersuchungskonzept in ein spezifisches Erhebungsdesign überführen sowie 4. Maßnahmen und Strategien entwickeln, um die getroffenen Entscheidungen unter Feldbedingungen qualitätsorientiert umzusetzen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 148,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Probleme und Methoden der Datenerhebung (Seminar) 2. Praktische Umsetzung einer Fragestellung durch Anwendung eines Erhebungsverfahrens (Seminar)		1 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Gruppenvortrag mit anschließender Diskussion (ca. 20 Minuten)		6 C
Prüfungsanforderungen: In dem Gruppenvortrag weisen die Studierenden nach, dass sie in der Lage sind, eine eigene Fragestellung mittels eines adäquaten Erhebungsverfahrens umzusetzen, verantwortlich eine an wissenschaftlichen Standards orientierte Datenerhebung zu organisieren und die gewonnenen Erkenntnisse aus methodischer Sicht kritisch zu reflektieren und zu diskutieren. In der individuellen Hausarbeit zeigen die Studierenden dann, dass sie in der Lage sind die diskutierten Ergebnisse aufzubereiten und wissenschaftlich adäquat zu verschriftlichen.		
Zugangsvoraussetzungen: B.MZS.03 oder ein äquivalentes Modul aus einem vergleichbaren BA-Studiengang oder M.MZS.1 oder M.MZS.11; M.MZS.12 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.2 bereits erfolgreich absolviert wurde	Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse der Forschungslogik quantitativer Sozialforschung	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

30	
----	--

Bemerkungen:

Mögliche Inhalte in den Lehrveranstaltungen sind z.B.: Befragung, Inhaltsanalyse, Beobachtung, Experimente/Feldexperimente, Pretestmethoden.
--

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.13: Anwendungsmöglichkeiten und -grenzen multivariater Datenanalyse <i>English title: Advanced Statistical Modelling</i>	6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: 1. erwerben vertiefte Kenntnisse in der Anwendung multivariater statistischer Datenanalyse für sozialwissenschaftliche Forschungsfragen 2. können inhaltliche Fragen in statistische Hypothesen transformieren und diese mit Hilfe statistischer Tests prüfen und dabei 3. die Angemessenheit des Analysemodells kritisch reflektieren.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 148,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Moderne multivariate Analysekonzepte (Seminar) 2. Multivariate Datenanalyse in der Praxis (Seminar) Schriftliche Lösung von drei Übungsaufgaben	2 SWS 1 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Gruppenvortrag mit anschließender Diskussion (ca. 20 Minuten)	6 C
Prüfungsanforderungen: In dem Gruppenvortrag weisen die Studierenden nach, dass sie in der Lage sind, inhaltliche Fragen in statistische Hypothesen zu transformieren, diese mit Hilfe statistischer Tests zu prüfen und dabei die Angemessenheit des Analysemodells kritisch zu reflektieren und zu diskutieren. In der individuellen Hausarbeit zeigen die Studierenden dann, dass sie in der Lage sind die diskutierten Ergebnisse aufzubereiten und wissenschaftlich adäquat zu verschriftlichen.	
Zugangsvoraussetzungen: B.MZS.11 oder B.MZS.21 oder ein äquivalentes Modul aus einem vergleichbaren BA-Studiengang oder M.MZS.1 oder M.MZS.11; M.MZS.13 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.3 bereits erfolgreich absolviert wurde	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 30	

Bemerkungen:

Mögliche Inhalte der Lehrveranstaltung sind z.B.: Lineare Strukturgleichungsmodelle, Log-lineare Modelle, Ereignisdatenanalyse, Hierarchische Modelle, Verallgemeinerte lineare Modelle, Netzwerkanalyse, Panelanalyse

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.14: Spezielle methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung <i>English title: Methodology and Qualitative Research - Specialization</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - kennen die theoretischen Grundlagen der Qualitativen Sozialforschung - sind eingearbeitet in unterschiedliche grundlagen- und wissenschaftstheoretische Konzeptionen der qualitativen Sozialforschung (wie: Verstehende Soziologie, Pragmatismus & Chicago-School, Wissenssoziologie, Objektive Hermeneutik, Grounded Theory). - haben in der begleitenden Übung die Umsetzung diese Konzeptionen in beispielhaften empirischen Studien behandelt und diskutiert. - erwerben mit der Beherrschung dieser methodologischen Grundlagen eine wichtige Basiskompetenz für die weitere Auseinandersetzung mit und Anwendung von qualitativen Erhebungs- und Auswertungsmethoden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 148,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (Hauptseminar) 2. Vertiefende Diskussion methodologischer Fragestellungen (Übung)		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Vortrag (ca. 15 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse unterschiedlicher grundlagen- und wissenschaftstheoretischer Konzeptionen der qualitativen Sozialforschung; Fähigkeit, die methodologischen Grundlagen für die qualitative Sozialforschung einzuschätzen und zu reflektieren.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.15: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Vertiefung <i>English title: Qualitative Methods of Data Collection and Analysis - in-depth study</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden - kennen verschiedene Erhebungsverfahren der Qualitativen Sozialforschung (wie beispielsweise fokussierte Ethnographie mit Einsatz von Video, teilnehmende Beobachtung, Gruppendiskussion und Familiengespräche, offene Interviewverfahren etc.) - kennen unterschiedlichen Auswertungsverfahren der qualitativen Sozialforschung (Diskursanalyse, Videoanalyse, Interaktionsanalysen, Auswertung von Beobachtungsprotokollen, sozialhistorische, familiengeschichtliche und biographische Fallrekonstruktionen, Kodieren in der Tradition der Grounded Theory) - haben die jeweiligen Methoden anhand eigener empirischer Untersuchungen vertieft, um sie für weitere empirische Arbeiten nutzen zu können		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 148,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Qualitative Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Hauptseminar) 2. Praktische Übungen zu Anwendungen qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Übung)		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse unterschiedlicher qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren; Fähigkeit, die jeweiligen Methoden anhand kleiner eigener empirischer Untersuchungen praktisch umzusetzen		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		
Bemerkungen: Mögliche Inhalte sind z.B.: fokussierte Ethnographie (u.a. teilnehmende Beobachtung), Video- und Interaktionsanalysen, Kodieren in der Tradition der Grounded Theory, offene Interviewverfahren, familiengeschichtliche und biographische Fallrekonstruktionen, Diskursanalyse, Gruppendiskussionen und Familiengespräche.		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.16: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten <i>English title: Preparation and Realization of Thesis in Qualitative Research</i>	6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden - können laufende und geplante empirische Qualifizierungsarbeiten im Bereich der interpretativen Sozialforschung diskutieren - diskutieren qualitative Forschungsdesigns und reflektieren den Forschungsprozess - werten erhobene Datenmaterialien diskursiv aus. Hierzu dient ergänzend die Forschungsübung - erwerben methodische Kompetenzen und Fähigkeiten für die Konzeption und Durchführung einer empirischen Abschlussarbeit sowie deren mündlicher Vortrag.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 148,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Forschungswerkstatt (Hauptseminar) 2. Besprechung und Auswertung erhobener Materialien (Übung)	2 SWS 1 SWS
Prüfung: Vortrag (ca. 15 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max.15 Seiten)	6 C
Prüfungsanforderungen: Fähigkeiten zur selbständigen Konzeption und Durchführung einer empirischen Abschlussarbeit; Durchführung einer eigenen empirischen Erhebung und /oder Auswertung und deren mündlicher Vortrag	
Zugangsvoraussetzungen: M.MZS.4/14 (Methodologische Grundlagen) oder M.MZS.5/15 (Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden) oder M.MZS.27; M.MZS.16 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.6 bereits erfolgreich absolviert wurde	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gabriele Rosenthal
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.2: Standardisierte sozialwissenschaftliche Erhebungsmethoden <i>English title: Standardized Methods of Data Collection in Quantitative Social Research</i>		4 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zu einer standardisierten Erhebungsmethode und können ein erstelltes Untersuchungskonzept in ein spezifisches Erhebungsdesign überführen und in einer Erhebung anwenden.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 88,5 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Probleme und Methoden der Datenerhebung (Seminar) 2. Praktische Umsetzung einer Fragestellung durch Anwendung eines Erhebungsverfahrens (Seminar)	1 SWS 2 SWS	
Prüfung: Feldbericht (max. 5 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Gruppenvortrag mit anschließender Diskussion (ca. 20 Minuten)	4 C	
Prüfungsanforderungen: Im Gruppenvortrag erbringen die Studierenden den Nachweis, dass sie in der Lage sind, eine eigene Fragestellung mittels eines adäquaten Erhebungsverfahrens umzusetzen und hierzu ein Erhebungsinstrument zu erstellen. Sie können ihr Vorgehen mündlich vortragen und diskutieren. In dem individuell zu erstellenden Feldbericht erbringen die Studierenden den Nachweis, dass sie in der Lage sind, ihre Untersuchungsmethoden und Ergebnisse zu verschriftlichen.		
Zugangsvoraussetzungen: B.MZS.03 oder ein äquivalentes Modul aus einem vergleichbaren BA-Studiengang oder M.MZS.1 oder M.MZS.11; M.MZS.2 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.12 bereits erfolgreich absolviert wurde	Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse der Forschungslogik quantitativer Sozialforschung	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		
Bemerkungen:		

Mögliche Inhalte der Lehrveranstaltungen sind z.B.: Befragung, Inhaltsanalyse, Beobachtung oder Experimente /Feldexperimente, Pretestmethoden.

Georg-August-Universität Göttingen		4 C 3 SWS
Modul M.MZS.3: Angewandte multivariate Datenanalyse <i>English title: Applied Multivariate Data Analysis</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der Anwendung multivariater statistischer Datenanalyse für sozialwissenschaftliche Forschungsfragen.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 88,5 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Moderne multivariate Analysekonzepte (Seminar) 2. Multivariate Datenanalyse in der Praxis (Seminar)	2 SWS 1 SWS	
Prüfung: Analysebericht (max. 5 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Gruppenvortrag mit anschließender Diskussion (ca. 20 Minuten)	4 C	
Prüfungsanforderungen: Im Gruppenvortrag erbringen die Studierenden den Nachweis, dass sie in der Lage sind inhaltliche Fragen in statistische Hypothesen transformieren und diese mit Hilfe statistischer Tests prüfen. Sie können ihr Vorgehen mündlich vortragen und diskutieren. In dem individuell zu erstellenden Analysebericht erbringen die Studierenden den Nachweis, dass sie in der Lage sind, ihre Untersuchungsmethoden und Ergebnisse zu verschriftlichen.		
Zugangsvoraussetzungen: B.MZS.11 oder B.MZS.21 oder ein äquivalentes Modul aus einem vergleichbaren BA-Studiengang oder M.MZS.1 oder M.MZS.11; M.MZS.3 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.13 bereits erfolgreich absolviert wurde	Empfohlene Vorkenntnisse: B.MZS.12, B.MZS.13, B.MZS.14	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		
Bemerkungen: Mögliche Inhalte der Lehrveranstaltungen sind z.B.: Lineare Strukturgleichungsmodelle, Log-lineare Modelle, Ereignisdatenanalyse, Hierarchische Modelle, Verallgemeinerte lineare Modelle, Netzwerkanalyse, Panelanalyse.		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.4: Allgemeine methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung <i>English title: Methodology and Qualitative Research</i>		4 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden - kennen die theoretischen Grundlagen der Qualitativen Sozialforschung - sind eingearbeitet in unterschiedliche grundlagen- und wissenschaftstheoretische Konzeptionen der qualitativen Sozialforschung (wie: Verstehende Soziologie, Pragmatismus & Chicago-School, Wissenssoziologie, Objektive Hermeneutik, Grounded Theory). - haben in der begleitenden Übung die Umsetzung diese Konzeptionen in beispielhaften empirischen Studien behandelt und diskutiert. - erwerben mit der Beherrschung dieser methodologischen Grundlagen eine wichtige Basiskompetenz für die weitere Auseinandersetzung mit und Anwendung von qualitativen Erhebungs- und Auswertungsmethoden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 88,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (Hauptseminar) 2. Vertiefende Diskussion methodologischer Fragestellungen. (Übung)		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Vortrag (ca. 15 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten).		4 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse unterschiedlicher grundlagen- und wissenschaftstheoretischer Konzeptionen der qualitativen Sozialforschung; Fähigkeit, die methodologischen Grundlagen für die qualitative Sozialforschung einzuschätzen und zu reflektieren		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.5: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Überblick <i>English title: Qualitative Methods of Data Collection and Analysis - Overview</i>		4 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden - kennen verschiedene Erhebungsverfahren der Qualitativen Sozialforschung (wie beispielsweise fokussierte Ethnographie mit Einsatz von Video, teilnehmende Beobachtung, Gruppendiskussion und Familiengespräche, offene Interviewverfahren etc.) - kennen unterschiedlichen Auswertungsverfahren der qualitativen Sozialforschung (Diskursanalyse, Videoanalyse, Interaktionsanalysen, Auswertung von Beobachtungsprotokollen, sozialhistorische, familiengeschichtliche und biographische Fallrekonstruktionen, Kodieren in der Tradition der Grounded Theory) - können die jeweiligen Methoden anhand kleiner eigener empirischer Untersuchungen praktisch vertiefen, um sie für weitere empirische Arbeiten nutzen zu können		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 88,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Qualitative Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Hauptseminar) 2. Praktische Übungen zu Anwendungen qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Übung)		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse unterschiedlicher qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren; Fähigkeit, die jeweiligen Methoden anhand kleiner eigener empirischer Untersuchungen praktisch umzusetzen		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		
Bemerkungen: Mögliche Inhalte der Lehrveranstaltung sind z.B.: fokussierte Ethnographie (u.a. teilnehmende Beobachtung), Video- und Interaktionsanalysen, Kodieren in der Tradition der Grounded Theory, offene Interviewverfahren, familiengeschichtliche und biographische Fallrekonstruktionen, Diskursanalyse, Gruppendiskussionen und Familiengespräche.		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.6: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten <i>English title: Preparation and Realization of Thesis in Qualitative Research</i>		4 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden - können laufende und geplante empirische Qualifizierungsarbeiten im Bereich der interpretativen Sozialforschung diskutieren - diskutieren Forschungsdesigns und reflektieren den Forschungsprozess - werten erhobene Datenmaterialien diskursiv aus. Hierzu dient ergänzend die Forschungsübung - erwerben methodische Kompetenzen und Fähigkeiten für die Konzeption und Durchführung einer empirischen Abschlussarbeit sowie deren mündlicher Vortrag.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 88,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Qualitative Forschungswerkstatt (Hauptseminar) 2. Besprechung und Auswertung erhobener Materialien (Übung)		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Vortrag (ca. 15 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Fähigkeiten zur selbständigen Konzeption und Durchführung einer empirischen Abschlussarbeit Durchführung einer eigenen empirischen Erhebung und/oder Auswertung und deren mündliche Präsentation		
Zugangsvoraussetzungen: M.MZS.4 oder M.MZS.14 oder M.MZS.5 oder M.MZS.15 oder M.MZS.27; M.MZS.6 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.16 erfolgreich absolviert wurde.	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Sozialwissenschaftliche Fakultät:

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Sozialwissenschaftlichen Fakultät vom 29.11.2017 und 11.04.2018 sowie nach Stellungnahme des Senats vom 13.12.2017 hat das Präsidium der Georg-August-Universität am 03.09.2018 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Ethnologie“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, § 41 Abs. 2 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach seiner Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2018 in Kraft.

Modulverzeichnis

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für
den konsekutiven Master-Studiengang
"Ethnologie" (Amtliche Mitteilungen
29/2010 S. 2537, zuletzt geändert durch
Amtliche Mitteilungen I Nr. 48/2018 S. 1153)**

Module

B.Eth.371a: Sprachstudium: Bahasa Indonesia.....	11236
B.Eth.371b: Sprachstudium: New Guinea Pidgin.....	11237
B.Eth.371c: Sprachstudium: Pilipino (Filipino).....	11238
B.Eth.371d: Sprachstudium: Swahili.....	11239
B.Eth.371e: Sprachstudium: Vietnamesisch.....	11240
B.Eth.371f: Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen.....	11241
B.Eth.372: Altamerikanisches Sprachstudium I.....	11242
B.Eth.373a: Vertiefendes Sprachstudium: Bahasa Indonesia.....	11244
B.Eth.373b: Vertiefendes Sprachstudium: New Guinea Pidgin.....	11245
B.Eth.373c: Vertiefendes Sprachstudium: Pilipino (Filipino).....	11246
B.Eth.373d: Vertiefendes Sprachstudium: Swahili.....	11247
B.Eth.373e: Vertiefendes Sprachstudium: Vietnamesisch.....	11248
B.Eth.373f: Vertiefendes Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen.....	11249
B.Eth.374: Altamerikanisches Sprachstudium II.....	11250
B.MZS.21: Computergestützte Datenanalyse I.....	11252
B.MZS.5: Forschungsübung zur qualitativen Sozialforschung.....	11253
B.MZS.6: Interpretative Erhebungs- und Auswertungsmethoden.....	11255
M.Eth.1000: Masterabschlussmodul.....	11256
M.Eth.311: Theoretische Zugänge und analytische Perspektiven.....	11258
M.Eth.312: Methoden und Vorbereitung der Forschungspraxis.....	11260
M.Eth.313: Ethnologische Forschungspraxis.....	11263
M.Eth.314: Die wissenschaftliche Debatte: Forschungsvortrag und Diskussion.....	11265
M.Eth.314b: Die wissenschaftliche Debatte: Forschungsvortrag und Diskussion (Basic).....	11267
M.Eth.321: Profil I: Materialität und Umwelt.....	11269
M.Eth.322: Profil II: Mobilität und Diversität.....	11271
M.Eth.323: Profil III: Wissen und Religion.....	11273
M.Eth.324: Modul zur Profilschärfung.....	11275
M.Eth.331: Regionale Ethnologie.....	11277
M.Eth.332: Spezielle ethnologische Forschungsthemen und Theorien (Independent study).....	11279

M.Eth.333: Von der Feldforschung zur Datenanalyse und zum Text.....	11281
M.KAEE.103: Prozesse und Formen kultureller Aneignung und Vermittlung.....	11283
M.MIS.003: Topics in Modern Indian Studies I: State and Society.....	11284
M.MIS.016: Analysing Religions in South Asia.....	11285
M.MIS.017: Media and the Public Sphere in Modern India.....	11286
M.MZS.1: Konzeption und Planung quantitativer empirischer Forschungsprojekte.....	11287
M.MZS.14: Spezielle methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung.....	11288
M.MZS.15: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Vertiefung.....	11289
M.MZS.16: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten.....	11290
M.MZS.2: Standardisierte sozialwissenschaftliche Erhebungsmethoden.....	11291
M.MZS.3: Angewandte multivariate Datenanalyse.....	11293
M.MZS.4: Allgemeine methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung.....	11294
M.MZS.5: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Überblick.....	11295
M.MZS.6: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten.....	11296
M.RelW.01: Historische Grundlagenvertiefung.....	11297
M.RelW.02: Systematische Grundlagenvertiefung.....	11298

Übersicht nach Modulgruppen

I. Master-Studiengang Ethnologie

Es müssen Leistungen im Umfang von 120 C erbracht werden.

1. Fachstudium im Umfang von 78 C

a. Pflichtmodule

Es müssen folgende vier Module im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.Eth.311: Theoretische Zugänge und analytische Perspektiven (9 C, 4 SWS).....	11258
M.Eth.312: Methoden und Vorbereitung der Forschungspraxis (6 C, 4 SWS).....	11260
M.Eth.313: Ethnologische Forschungspraxis (15 C, 2 SWS).....	11263
M.Eth.314: Die wissenschaftliche Debatte: Forschungsvortrag und Diskussion (6 C, 2 SWS)..	11265

b. Schwerpunktmodule

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.Eth.321: Profil I: Materialität und Umwelt (12 C, 4 SWS).....	11269
M.Eth.322: Profil II: Mobilität und Diversität (12 C, 4 SWS).....	11271
M.Eth.323: Profil III: Wissen und Religion (12 C, 4 SWS).....	11273
M.Eth.324: Modul zur Profilschärfung (12 C, 4 SWS).....	11275

c. Wahlpflichtmodule

Es müssen wenigstens zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden; Module, die bereits nach Buchstabe b. belegt wurden, können nicht berücksichtigt werden:

M.Eth.321: Profil I: Materialität und Umwelt (12 C, 4 SWS).....	11269
M.Eth.322: Profil II: Mobilität und Diversität (12 C, 4 SWS).....	11271
M.Eth.323: Profil III: Wissen und Religion (12 C, 4 SWS).....	11273
M.Eth.324: Modul zur Profilschärfung (12 C, 4 SWS).....	11275
M.Eth.331: Regionale Ethnologie (6 C, 4 SWS).....	11277
M.Eth.332: Spezielle ethnologische Forschungsthemen und Theorien (Independent study) (6 C).....	11279
M.Eth.333: Von der Feldforschung zur Datenanalyse und zum Text (6 C, 2 SWS).....	11281
M.MZS.15: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Vertiefung (6 C, 3 SWS).....	11289

M.MZS.16: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten (6 C, 3 SWS).....	11290
M.MIS.003: Topics in Modern Indian Studies I: State and Society (9 C, 4 SWS).....	11284
M.MIS.016: Analysing Religions in South Asia (6 C, 3 SWS).....	11285
M.MIS.017: Media and the Public Sphere in Modern India (6 C, 3 SWS).....	11286
M.RelW.01: Historische Grundlagenvertiefung (6 C, 4 SWS).....	11297
M.RelW.02: Systematische Grundlagenvertiefung (6 C, 4 SWS).....	11298
M.KAEE.103: Prozesse und Formen kultureller Aneignung und Vermittlung (9 C, 3 SWS).....	11283
M.MZS.14: Spezielle methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (6 C, 3 SWS).....	11288

d. Schlüsselkompetenzen

Es müssen Module im Umfang von wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

Es wird empfohlen, über dieses Angebot auch zusätzliche sprachliche Kompetenzen zu erwerben bzw. zu vertiefen (internationale Berichtssprachen, regionale und nationale Sprachen der Schwerpunktregionen). Dabei können auch folgende Module absolviert werden:

B.Eth.371a: Sprachstudium: Bahasa Indonesia (6 C, 4 SWS).....	11236
B.Eth.371b: Sprachstudium: New Guinea Pidgin (6 C, 4 SWS).....	11237
B.Eth.371c: Sprachstudium: Pilipino (Filipino) (6 C, 4 SWS).....	11238
B.Eth.371d: Sprachstudium: Swahili (6 C, 4 SWS).....	11239
B.Eth.371e: Sprachstudium: Vietnamesisch (6 C, 4 SWS).....	11240
B.Eth.371f: Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen (6 C, 4 SWS).....	11241
B.Eth.372: Altamerikanisches Sprachstudium I (6 C, 2 SWS).....	11242
B.Eth.373a: Vertiefendes Sprachstudium: Bahasa Indonesia (6 C, 4 SWS).....	11244
B.Eth.373b: Vertiefendes Sprachstudium: New Guinea Pidgin (6 C, 4 SWS).....	11245
B.Eth.373c: Vertiefendes Sprachstudium: Pilipino (Filipino) (6 C, 4 SWS).....	11246
B.Eth.373d: Vertiefendes Sprachstudium: Swahili (6 C, 4 SWS).....	11247
B.Eth.373e: Vertiefendes Sprachstudium: Vietnamesisch (6 C, 4 SWS).....	11248
B.Eth.373f: Vertiefendes Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen (6 C, 4 SWS).....	11249
B.Eth.374: Altamerikanisches Sprachstudium II (6 C, 2 SWS).....	11250
B.MZS.21: Computergestützte Datenanalyse I (4 C, 3 SWS).....	11252
M.MZS.1: Konzeption und Planung quantitativer empirischer Forschungsprojekte (4 C, 3 SWS).....	11287

M.MZS.2: Standardisierte sozialwissenschaftliche Erhebungsmethoden (4 C, 3 SWS).....	11291
M.MZS.3: Angewandte multivariate Datenanalyse (4 C, 3 SWS).....	11293
M.MZS.4: Allgemeine methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (4 C, 3 SWS).....	11294
B.MZS.5: Forschungsübung zur qualitativen Sozialforschung (12 C, 6 SWS).....	11253
B.MZS.6: Interpretative Erhebungs- und Auswertungsmethoden (4 C, 2 SWS).....	11255

e. Masterabschlussmodul

Es muss das Masterabschlussmodul M.Eth.1000 im Umfang von 30 C erfolgreich absolviert werden:

M.Eth.1000: Masterabschlussmodul (30 C, 2 SWS).....	11256
---	-------

2. Fachstudium im Umfang von 42 C

a. Pflichtmodule

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 30 C erfolgreich absolviert werden:

M.Eth.311: Theoretische Zugänge und analytische Perspektiven (9 C, 4 SWS).....	11258
M.Eth.312: Methoden und Vorbereitung der Forschungspraxis (6 C, 4 SWS).....	11260
M.Eth.313: Ethnologische Forschungspraxis (15 C, 2 SWS).....	11263

b. Schwerpunktmodule

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.Eth.321: Profil I: Materialität und Umwelt (12 C, 4 SWS).....	11269
M.Eth.322: Profil II: Mobilität und Diversität (12 C, 4 SWS).....	11271
M.Eth.323: Profil III: Wissen und Religion (12 C, 4 SWS).....	11273

c. Fachexternes Modulpaket

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C erfolgreich zu absolvieren.

d. Schlüsselkompetenzen

Es müssen Module im Umfang von wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

Es wird empfohlen, über dieses Angebot auch zusätzliche sprachliche Kompetenzen zu erwerben bzw. zu vertiefen (internationale Berichtssprachen, regionale und nationale Sprachen der Schwerpunktregionen). Dabei können auch folgende Module absolviert werden:

B.Eth.371a: Sprachstudium: Bahasa Indonesia (6 C, 4 SWS).....	11236
B.Eth.371b: Sprachstudium: New Guinea Pidgin (6 C, 4 SWS).....	11237

B.Eth.371c: Sprachstudium: Pilipino (Filipino) (6 C, 4 SWS).....	11238
B.Eth.371d: Sprachstudium: Swahili (6 C, 4 SWS).....	11239
B.Eth.371e: Sprachstudium: Vietnamesisch (6 C, 4 SWS).....	11240
B.Eth.371f: Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen (6 C, 4 SWS).....	11241
B.Eth.372: Altamerikanisches Sprachstudium I (6 C, 2 SWS).....	11242
B.Eth.373a: Vertiefendes Sprachstudium: Bahasa Indonesia (6 C, 4 SWS).....	11244
B.Eth.373b: Vertiefendes Sprachstudium: New Guinea Pidgin (6 C, 4 SWS).....	11245
B.Eth.373c: Vertiefendes Sprachstudium: Pilipino (Filipino) (6 C, 4 SWS).....	11246
B.Eth.373d: Vertiefendes Sprachstudium: Swahili (6 C, 4 SWS).....	11247
B.Eth.373e: Vertiefendes Sprachstudium: Vietnamesisch (6 C, 4 SWS).....	11248
B.Eth.373f: Vertiefendes Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen (6 C, 4 SWS).....	11249
B.Eth.374: Altamerikanisches Sprachstudium II (6 C, 2 SWS).....	11250
M.Eth.331: Regionale Ethnologie (6 C, 4 SWS).....	11277
M.Eth.332: Spezielle ethnologische Forschungsthemen und Theorien (Independent study) (6 C).....	11279
M.Eth.333: Von der Feldforschung zur Datenanalyse und zum Text (6 C, 2 SWS).....	11281
M.MZS.1: Konzeption und Planung quantitativer empirischer Forschungsprojekte (4 C, 3 SWS).....	11287
M.MZS.2: Standardisierte sozialwissenschaftliche Erhebungsmethoden (4 C, 3 SWS).....	11291
M.MZS.3: Angewandte multivariate Datenanalyse (4 C, 3 SWS).....	11293
M.MZS.4: Allgemeine methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (4 C, 3 SWS).....	11294
M.MZS.5: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Überblick (4 C, 3 SWS).....	11295
M.MZS.6: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten (4 C, 3 SWS).....	11296
B.MZS.21: Computergestützte Datenanalyse I (4 C, 3 SWS).....	11252

e. Masterabschlussmodul

Es muss das Masterabschlussmodul M.Eth.1000 im Umfang von 30 C erfolgreich absolviert werden:

M.Eth.1000: Masterabschlussmodul (30 C, 2 SWS).....	11256
---	-------

II. Modulpaket Ethnologie

(ausschließlich im Rahmen eines anderen geeigneten Master-Studiengangs belegbar)

1. Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzungen für die Belegung des Modulpakets Ethnologie im Umfang von 36 C sind Leistungen in der Ethnologie oder einem fachlich verwandten Studienggebiet im Umfang von wenigstens 30 C.

2. Wahlpflichtmodule

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden.

a.

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.Eth.311: Theoretische Zugänge und analytische Perspektiven (9 C, 4 SWS).....	11258
M.Eth.314b: Die wissenschaftliche Debatte: Forschungsvortrag und Diskussion (Basic) (3 C, 1 SWS).....	11267

b.

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.Eth.321: Profil I: Materialität und Umwelt (12 C, 4 SWS).....	11269
M.Eth.322: Profil II: Mobilität und Diversität (12 C, 4 SWS).....	11271
M.Eth.323: Profil III: Wissen und Religion (12 C, 4 SWS).....	11273
M.Eth.324: Modul zur Profilschärfung (12 C, 4 SWS).....	11275

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eth.371a: Sprachstudium: Bahasa Indonesia <i>English title: Language study: Indonesian</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); 2. vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; 3. erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Sprachkurs Bahasa Indonesia		4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	Modulverantwortliche[r]: Dr. Johann Reithofer	
Angebotshäufigkeit: Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul B.Eth.371b: Sprachstudium: New Guinea Pidgin <i>English title: Language study: New Guinea Pidgin</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Sprachkurs: New Guinea Pidgin		4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	Modulverantwortliche[r]: Dr. Johann Reithofer	
Angebotshäufigkeit: Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eth.371c: Sprachstudium: Pilipino (Filipino) <i>English title: Language study: Pilipino (Filipino)</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> 1. erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); 2. vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; 3. erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Sprachkurs Pilipino		4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	Modulverantwortliche[r]: Dr. Johann Reithofer	
Angebotshäufigkeit: Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul B.Eth.371d: Sprachstudium: Swahili <i>English title: Language study: Swahili</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Sprachkurs: Swahili		4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	Modulverantwortliche[r]: Dr. Johann Reithofer	
Angebotshäufigkeit: Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eth.371e: Sprachstudium: Vietnamesisch <i>English title: Language study: Vietnamese</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Sprachkurs: Vietnamesisch		4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	Modulverantwortliche[r]: Dr. Johann Reithofer	
Angebotshäufigkeit: Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eth.371f: Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen <i>English title: Language study: Other languages of key regions</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Sprachkurs: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen		4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	Modulverantwortliche[r]: Dr. Johann Reithofer	
Angebotshäufigkeit: Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eth.372: Altamerikanisches Sprachstudium I <i>English title: Indigenous American language study I</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls erwerben 1. Grundkenntnisse einer indigenen amerikanischen Sprache der Regionen Nordamerika, Mesoamerika und (ausnahmsweise) Südamerika: <ul style="list-style-type: none"> • Schriftsystem • Wortschatz • Phonologie • Morphologie • Syntax • Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz; 2. Grundkenntnisse der Linguistischen Anthropologie (insbesondere bez. Dokumentation bedrohter Sprachen; Dialektologie; Sprachwandel; Gender und Sprache; Literalität vs. Oralität); 3. landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Sprachkurs: Nahuatl I oder 2. Sprachkurs: Lakota I oder 3. Sprachkurs: Sauk I oder 4. Sprachkurs: Quechua I		2 SWS 2 SWS 2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse einer indigenen amerikanischen Sprache und können einen Text mittleren Schwierigkeitsgrads aus der Literatur der jeweiligen amerikanischen Sprache kommentieren.		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gordon Whittaker	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

30	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eth.373a: Vertiefendes Sprachstudium: Bahasa Indonesia <i>English title: Advanced Language study: Indonesian</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> 1. erwerben je nach Kursniveau fortgeschrittene Kenntnisse in einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); 2. vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; 3. erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Sprachkurs: Bahasa Indonesia		4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Zugangsvoraussetzungen: B.Eth.371a	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	Modulverantwortliche[r]: Dr. Johann Reithofer	
Angebotshäufigkeit: Nach Verfügbarkeit	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eth.373b: Vertiefendes Sprachstudium: New Guinea Pidgin <i>English title: Advanced Language study: New Guinea Pidgin</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> erwerben je nach Kursniveau fortgeschrittene Kenntnisse in einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Sprachkurs: New Guinea Pidgin		4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Zugangsvoraussetzungen: B.Eth.371b	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	Modulverantwortliche[r]: Dr. Johann Reithofer	
Angebotshäufigkeit: Nach Verfügbarkeit	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eth.373c: Vertiefendes Sprachstudium: Pilipino (Filipino) <i>English title: Advanced Language study: Pilipino (Filipino)</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> erwerben je nach Kursniveau fortgeschrittene Kenntnisse in einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Sprachkurs: Pilipino (Filipino)		4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Zugangsvoraussetzungen: B.Eth.371c	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	Modulverantwortliche[r]: Dr. Johann Reithofer	
Angebotshäufigkeit: Nach Verfügbarkeit	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eth.373d: Vertiefendes Sprachstudium: Swahili <i>English title: Advanced Language study: Swahili</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> erwerben je nach Kursniveau fortgeschrittene Kenntnisse in einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. <p>Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.</p>		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Sprachkurs: Swahili		4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Zugangsvoraussetzungen: B.Eth.371d	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	Modulverantwortliche[r]: Dr. Johann Reithofer	
Angebotshäufigkeit: Nach Verfügbarkeit	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eth.373e: Vertiefendes Sprachstudium: Vietnamesisch <i>English title: Advanced Language study: Vietnamese</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> erwerben je nach Kursniveau fortgeschrittene Kenntnisse in einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Sprachkurs: Vietnamesisch		4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Zugangsvoraussetzungen: B.Eth.371e	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	Modulverantwortliche[r]: Dr. Johann Reithofer	
Angebotshäufigkeit: Nach Verfügbarkeit	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eth.373f: Vertiefendes Sprachstudium: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen <i>English title: Advanced Language study: Other languages of key regions</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> 1. erwerben je nach Kursniveau fortgeschrittene Kenntnisse in einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); 2. vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; 3. erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Sprachkurs: Spezielle Sprachen der Schwerpunktregionen		4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.		
Zugangsvoraussetzungen: B.Eth.371f	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	Modulverantwortliche[r]: Alle	
Angebotshäufigkeit: Nach Verfügbarkeit	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 SWS
Modul B.Eth.374: Altamerikanisches Sprachstudium II <i>English title: Indigenous American language study II</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls erwerben 1. vertiefte Kenntnisse einer indigenen amerikanischen Sprache der Regionen Nordamerika, Mesoamerika und (ausnahmsweise) Südamerika: <ul style="list-style-type: none"> • Schriftsystem • Wortschatz • Phonologie • Morphologie • Syntax • Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz; 2. vertiefte Kenntnisse der Linguistischen Anthropologie (insbesondere bez. Dokumentation bedrohter Sprachen; Dialektologie; Sprachwandel; Gender und Sprache; Literalität vs. Oralität); 3. vertiefte landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Nahuatl II oder 2. Lakota II oder 3. Sauk II oder 4. Quechua II		2 SWS 2 SWS 2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse einer indigenen amerikanischen Sprache und können einen Text mittleren Schwierigkeitsgrads aus der Literatur der jeweiligen amerikanischen Sprache kommentieren.		
Zugangsvoraussetzungen: B.Eth.372	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gordon Whittaker	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 6	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

25	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen		4 C
Modul B.MZS.21: Computergestützte Datenanalyse I		3 SWS
<i>English title: Computer Based Data-Analysis I</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Statistische Analysen werden heute mit Hilfe statistischer Software am Computer durchgeführt. Im Modul werden anhand eines Statistikprogramms (SPSS, STATA oder R) die Vorgehensweise und die jeweilige Programmlogik vorgestellt und in praktischen Übungen angewendet. Die Studierenden lernen Wege der Datenaufbereitung und das Wissen statistische Fragestellungen mithilfe eines Statistikprogrammes zu beantworten.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 99 Stunden
Lehrveranstaltungen:		
1. Vorlesung (Vorlesung)		2 SWS
2. Übung zur Vorlesung (Übung)		1 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind mit Datensätzen umzugehen. Dies beinhaltet zum einen die Recodierung, die Berechnung neuer Variablen und die Behandlung ungültiger Werte. Zum anderen die Durchführung von Hypothesentests und von statistischen Datenanalysen (von univariaten bis hin zu multivariaten Zusammenhangsanalysen). Auch die Interpretation der Ergebnisse der Programmausgabe wird beherrscht.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.MZS.11 und B.MZS.12	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 3	
Maximale Studierendenzahl: 200		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.MZS.5: Forschungsübung zur qualitativen Sozialforschung <i>English title: Application of Qualitative Social Research</i>		12 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Vertiefung des theoretischen und praktischen Handlungswissens zur Anwendung ausgewählter qualitativer Methoden. Kompetenzen: Das Hauptseminar: Theoretische Vertiefung in Forschungsmethoden dient einer intensiven Bearbeitung unterschiedlicher grundlagen- und wissenschaftstheoretischer Konzeptionen (Verstehende Soziologie, Pragmatismus & Chicago-School, Wissenssoziologie; Tiefenhermeneutik & Objektive Hermeneutik, Grounded Theory etc.) der qualitativen Sozialforschung. In den Lehrforschungsprojekten im Bereich der qualitativen Sozialforschung geht es um eine gegenstandsbezogene Anwendung interpretativer Verfahren. Die Projekte sollen der vertiefenden und forschungspraktischen Ausbildung im Bereich der qualitativen Sozialforschung dienen; so insbesondere der selbständigen Entwicklung von Fragestellungen und Forschungsdesign einer Untersuchung, der Umsetzung der erworbenen Methodenkenntnisse und der Darstellung von Ergebnissen in einem Forschungsbericht. Dabei soll es auch um die Einübung von Kooperationsformen in Forschungsteams und die Praxis geteilter Autorenschaft gehen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 63 Stunden Selbststudium: 297 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. B.MZS.5.1 Theoretische Vertiefung in Forschungsmethoden (Seminar) Dauer: 1 Semester 2. B.MZS.5.2 Lehrforschung Dauer: 2 Semester		2 SWS 4 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 25 Seiten)		12 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind zu vorgegebenen Fragestellung, den Stand der Forschung zu recherchieren, eine offene Forschungsfrage zu identifizieren, ein qualitatives Untersuchungsdesign zur Beantwortung dieser Fragestellung zu erarbeiten und eine kleinere empirische Arbeit zu realisieren.		
Zugangsvoraussetzungen: B.MZS.01 oder BMZS.03 oder B.MZS.02 oder B.GeFo.02	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

35	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.MZS.6: Interpretative Erhebungs- und Auswertungsmethoden <i>English title: Research Workshop: Enquiry and Analysis Methods</i>		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Vertiefung des praktischen Handlungswissens zur Anwendung ausgewählter qualitativer Methoden, besonders im Rahmen von Qualifikationsarbeiten. Kompetenzen: In der Forschungswerkstatt im Bereich der interpretativen Sozialforschung geht es um eine gegenstandsbezogene Anwendung interpretativer Verfahren der Erhebung und Auswertung. Im Vordergrund steht die selbständige Entwicklung von Fragestellungen und Forschungsdesign einer Untersuchung, insbesondere im Rahmen von Qualifikationsarbeiten, der Umsetzung der erworbenen Methodenkenntnisse und der Darstellung von Ergebnissen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 99 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Forschungswerkstatt 2. oder Kompaktkurse: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über ausgewählte Methoden der qualitativen Sozialforschung.		
Zugangsvoraussetzungen: B.MZS.01 oder B.MZS.02 oder B.MZS.03 oder B.GeFo.02	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Eth.1000: Masterabschlussmodul <i>English title: Colloquium and Masters' Thesis</i>		30 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. haben ein Masterarbeitsprojekt entwickelt; 2. haben ihre Kenntnisse im Bereich Theorien und Methoden ausgewählt weiter vertieft; 3. haben ausgewählte Theorien und Methoden in ihrem Masterarbeitsprojekt angewendet; 4. haben ihre Fähigkeit geschärft, ihre Projektidee präzise zu kommunizieren; 5. können Anmerkungen und Änderungsvorschläge zu ihrem Projekt reflektieren; 6. können geeignete Änderungsvorschläge integrieren; 7. haben ihre Fähigkeit anhand der Masterarbeit geschärft, ein Projekt zeitlich zu organisieren und erfolgreich durchzuführen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 872 Stunden
Lehrveranstaltung: Master-Kolloquium		2 SWS
Prüfung: Masterarbeit		25 C
Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten), unbenotet		5 C
Prüfungsanforderungen: Präsentation: Die Studierenden sind in der Lage, ihr geplantes Masterarbeitsprojekt in angemessener Form mündlich darzustellen und kritisch zu diskutieren. Masterarbeit: Die Studierenden sind fähig zur Erarbeitung und Reflexion eines Masterarbeitsprojekts sowie zu dessen Durchführung. Sie können eine fachlich angemessene Fragestellung formulieren und diese mit adäquaten Methoden des Fachs bearbeiten		
Zugangsvoraussetzungen: M.Eth.311	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Eth.312; M.Eth.313 und eines der Module M.Eth.321/322/323	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Elfriede Hermann Prof. Dr. A. Lauser, Prof. Dr. R. Loimeier, Prof. Dr. N. Schareika	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

25	
----	--

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul M.Eth.311: Theoretische Zugänge und analytische Perspektiven</p> <p><i>English title: Theories and Analytical Perspectives in Ethnology</i></p>	<p>9 C 4 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. haben ihr Fachwissen wesentlich erweitert und vertieft: sie können einige einflussreiche, aktuellere theoretische Ansätze und Paradigmenwechsel der Ethnologie (z.B. Diskurstheorien, Praxistheorien, Machttheorien, Theorien kultureller Transformation, Diversitätstheorien, Globalisierungstheorien, Postkoloniale Theorien, Akteur- Netzwerk-Theorie, Science & Technology Studies, ontological turn, material turn) korrekt wiedergeben und ihr Anwendungspotenzial auf verschiedene Forschungsfelder und -fragen des Fachs einschätzen; 2. haben ihre Kompetenz im Umgang und in der Arbeit mit wissenschaftlichen Theorien weiter ausgebaut: <ol style="list-style-type: none"> a. in der Identifikation relevanter theoretischer Ansätze für bestimmte Forschungsthemen; b. in der theoriegeleiteten Generierung von Forschungsfragen; c. in der Entwicklung fachlich adäquater analytischer Perspektiven auf bestimmte Gegenstandsbereiche ethnologischer Forschung; d. in der Übertragung theoretischer Ansätze auf, und Adaptation an, neue Forschungsthemen und neues Datenmaterial; 3. können die Stärken und Grenzen verschiedener theoretischer Ansätze miteinander vergleichen und diskutieren; 4. haben ihre Kompetenz in der Anwendung wissenschaftlicher Arbeitstechniken (fachspezifisch und fachübergreifend) weiter ausgebaut, beispielsweise in der sinnerfassenden Lektüre und Diskussion anspruchsvoller und dichter theoretischer Texte. 	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 214 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltungen:</p> <p>1. Seminar I <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester</p> <p>2. Seminar II <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester</p>	<p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p>
<p>Prüfung: Portfolio (max. 25 Seiten) mit Präsentation (ca. 15 Min.)</p>	<p>9 C</p>
<p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>Die Studierenden können</p>	

- auch anspruchsvolle theoretische Texte und Ansätze sinnerfassend korrekt wiedergeben;
- eine kritische Einschätzung theoretischer Texte und Ansätze formulieren;
- fortgeschrittene Aufgaben wissenschaftlichen Arbeitens ausführen (z.B. Verfassen einer Rezension, Durchführen einer komplexen Recherche, Erstellen einer kommentierten Bibliographie).

Das Portfolio umfasst z.B. ein Handout zur Präsentation, Textzusammenfassungen, Textanalysen, Reviews, eine kommentierte Bibliographie im Umfang von max. 25 Seiten.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Elfriede Hermann
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: 25	

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul M.Eth.312: Methoden und Vorbereitung der Forschungspraxis</p> <p><i>English title: Methods and Preparation for Research Practice</i></p>	<p>6 C 4 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Dieses Modul dient der (methodischen) Vorbereitung auf die „Ethnologische Forschungspraxis“ (M.Eth.313). Es umfasst einen Workshop mit Übungen und ein Vorbereitungskolloquium, das bei der jeweiligen Betreuungsperson des Praxisprojekts absolviert wird.</p> <p>Absolventinnen und Absolventen des <u>Workshops</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sind vertraut mit den theoretischen Grundlagen und praktischen Voraussetzungen ausgewählter Verfahren der empirischen Datenerhebung in der ethnologischen Forschung; 2. können eine eigenständig entwickelte ethnologische Fragestellung in ein empirisches Arbeitsprogramm (insb. im Rahmen einer ethnologischen Feldforschung) übersetzen und die Qualität und Analysepotentiale der daraus zu erwartenden Daten methodologisch reflektiert einschätzen; 3. kennen die besonderen Herausforderungen und ethischen Schwierigkeiten ethnologischer Feldforschung und können dieses Wissen auf eine Vielfalt unterschiedlicher Szenarien kritischer Forschungssituationen anwenden; 4. haben die systemische und kommunikative Kompetenz, sich eigenständig Grundlagenwissen zu empirischen Erhebungsverfahren (insb. in der Feldforschung) anzueignen, kritisch zu reflektieren und zu vermitteln; 5. können unterschiedliche Gattungen von Daten mit geeigneten Hilfsmitteln effizient und sicher ablegen, sortieren, katalogisieren, kategorisieren und für die Auswertung aufbereiten; 6. kennen die vielgestaltigen Probleme der Übersetzung von Information aus fremdkulturellen Kontexten, geeignete Lösungswege ihrer partiellen Überwindung sowie die Notwendigkeit des wissenschaftlich kritischen Umgangs damit; <p>Absolventinnen und Absolventen des <u>Vorbereitungskolloquiums</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. haben die Kompetenz, sich eigenständig Grundlagenwissen zu ethnologischen Themen und Methoden anzueignen, kritisch zu reflektieren und zu vermitteln; 8. können auf Grundlage bestehender und über weiteres Literaturstudium angeeigneter Theorie-, Sach-, und Regionalkenntnisse eine wissenschaftliche Problemstellung und deren Hintergründe formulieren und begründen; 9. können auf Grundlage bestehender und über weiteres Literaturstudium angeeigneter Methodenkenntnisse einen Weg zur wissenschaftlichen Bearbeitung dieser Problemstellung formulieren und begründen; 	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 4 Stunden</p> <p>Selbststudium: 176 Stunden</p>

<p>10. sind fähig, in praktischer Vorarbeit ein funktionsfähiges Projekt- oder Praktikumsumfeld (Kontakte, Budget, Reisen, Geräte, Genehmigungen etc.) zu organisieren, in dem sie ihre wissenschaftliche Idee durch Feldforschung, Ausstellungsarbeit oder ein Praktikum umsetzen können;</p> <p>11. können in Form eines Exposé ihre Ideen für ein eigenes Forschungs- oder Praxisprojekt anderen Studierenden fachgerecht vermitteln und kritisch reflektieren sowie erste Überlegungen zur Analyse und Auswertung von Daten anstellen;</p> <p>12. haben ihre kommunikative Kompetenz ausgebaut, die vorgestellten Konzepte anderer Studierender fachgerecht zu diskutieren und konstruktiv zu kritisieren.</p>	
--	--

<p>Lehrveranstaltungen:</p> <p>1. Workshop mit Übungen</p> <p>2. Vorbereitungskolloquium für das Praxisprojekt <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Semester</p>	<p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p>
--	---------------------------

Prüfung: Portfolio (max. 20 S.) mit Präsentation (ca. 15 Min.), unbenotet	6 C
--	-----

<p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>Die Studierenden können sich eine Reihe Erhebungsverfahren durch Literaturstudium und gemeinsame Diskussion aneignen, diese in praktischen Übungen umsetzen, damit gewonnene Daten auswerten und als Ergebnis darstellen.. Dieses Können umfasst im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die eigenständige und zielgerichtete Nutzung der ethnologischen Methodenliteratur als einer spezifischen Gattung der wissenschaftlichen Literatur im Fach; - die Präsentation (Referat) und Diskussion ausgewählter Themen der ethnologischen Forschungspraxis; - die Fähigkeit, gewonnene Erkenntnisse aus der Seminararbeit (Literaturstudium und -diskussion, Übungen, Fallbeispiele) auf Szenarien der empirischen Datenerhebung im Feld anzuwenden; - die Planung und Anleitung einer praktischen Übung zur Anwendung einer sozialwissenschaftlichen oder speziell ethnologischen Methode. <p>Das Portfolio umfasst v.a. Planungs- und Ergebnisprotokolle der empirischen Übungsaufgaben.</p>	
--	--

<p>Zugangsvoraussetzungen: keine</p>	<p>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</p>
<p>Sprache: Deutsch, Englisch</p>	<p>Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Nikolaus Schareika</p>
<p>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</p>	<p>Dauer: 1-2 Semester</p>
<p>Wiederholbarkeit: zweimalig</p>	<p>Empfohlenes Fachsemester: 2</p>
<p>Maximale Studierendenzahl:</p>	

25	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Eth.313: Ethnologische Forschungspraxis <i>English title: Research Practice in Ethnology</i>	15 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul setzen Studierende ethnologische Kenntnisse und Fertigkeiten in der Praxis eines Forschungs- oder Praktikumsprojekts aktiv und selbständig um, das sie im Rahmen des Vorbereitungskolloquiums (M.Eth.312) geplant und vorbereitet haben. Die wissenschaftlich reflektierte Durchführung eines Praktikums kann durchaus eine Schnittstelle mit einer Forschungsübung bilden (z.B. durch teilnehmende Beobachtung, Interviews, informelle Gespräche am Arbeitsplatz etc.). Empfohlen wird die Ansiedlung des Praxisprojekts in einer Schwerpunktregion des Instituts (Asien-Pazifik oder Afrika) und damit die Erfahrung von Forschungsarbeit über sprachliche und kulturelle Grenzen hinweg. Eine Einbindung in bestehende Forschungs- und Arbeitsstrukturen des Instituts für Ethnologie ist möglich. Zeitpunkt der Durchführung: nach dem 2. FS oder im 3. FS. Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> 1. besitzen theoretisches und erfahrungsbasiertes Wissen, um eine studentische Forschungsübung eigenständig zu konzipieren und durchzuführen bzw. ein studienrelevantes Praktikum (mit Forschungsanteilen) eigenständig zu organisieren und durchzuführen; 2. haben Erfahrung in der Anwendung ausgewählter ethnologischer Untersuchungsmethoden auf eine eigenständig entwickelte und konkrete inhaltliche Fragestellung; 3. sind in der Lage, Ausprägungen sozialen und kulturellen Handelns zu dokumentieren und zu beschreiben und die erstellten Aufzeichnungen und Materialien zum Zwecke der weiteren Analyse und Präsentation zu kategorisieren, zu klassifizieren und zu archivieren; 4. sind in der Lage, Medien und sprecherische Mittel zur angemessenen und verständlichen Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse gezielt einzusetzen; 5. können die Ergebnisse ihrer forschungspraktischen Übung in einem Bericht geordnet darstellen und analysieren, auswerten und diskutieren. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 422 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Selbstorganisiertes, mit Betreuungsperson abgesehenes Praxisprojekt (mindestens 5 Wochen) 2. Nachbereitungskolloquium	2 SWS
Prüfung: Forschungs- bzw. Projektbericht (max. 20 Seiten) und Präsentation (ca. 30 Minuten)	15 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können in mündlicher und schriftlicher Form <ul style="list-style-type: none"> • die Anlage des Forschungs- oder Praktikumsprojekts (theoretische Ansätze, eingesetzte Methoden, leitende Forschungsfragen), die Durchführung und die Ergebnisse strukturiert darstellen und auswerten; 	

<ul style="list-style-type: none"> ihre Ergebnisse im Kontext relevanter Fachliteratur verorten und diskutieren. 	
---	--

Zugangsvoraussetzungen: M.Eth.311, M.Eth.312	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Nikolaus Schareika
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Eth.314: Die wissenschaftliche Debatte: Forschungsvortrag und Diskussion <i>English title: The scientific Debate: Presentation and Discussion</i>	6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> 1. haben ein erweitertes und vertieftes Fachwissen durch die Beschäftigung mit einem breiten Themenspektrum aktueller ethnologischer Forschung; 2. haben ein tieferes Verständnis davon, wo und wie ethnologische Forschung zur Lösung aktueller gesellschaftlicher Fragen und Probleme beitragen kann oder beizutragen versucht; 3. haben ihre wissenschaftsmethodischen und kommunikativen Kompetenzen weiter ausgebaut: <ol style="list-style-type: none"> a. in der aktiven Teilnahme an wissenschaftlichen Diskussionen; b. in der mündlichen Zusammenfassung, Kontextualisierung und Bewertung eines ausgewählten Fachvortrags unter Einbezug relevanter Fachliteratur; c. im Erfassen der Essenz von Präsentationen und Diskussionen; d. im Formulieren und Annehmen von Kritik oder Feedback; e. im sachlichen Austausch über unterschiedliche Meinungen, Standpunkte und Deutungen; f. im akademischen Networking; 4. verfügen, durch die Teilnahme an anderen Vortragsreihen, über: <ol style="list-style-type: none"> a. fachübergreifende Kenntnisse in Bezug auf Forschungsfragen, Theorien und Methoden anderer, der Ethnologie nahestehender Disziplinen; b. eine tiefere Kenntnis der Unterschiede fachspezifischer Herangehensweisen und der Möglichkeiten und Grenzen interdisziplinärer Zusammenarbeit. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltungen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Institutskolloquium oder 2. Vortragsreihe von Relevanz für eigene Studienschwerpunkte und Interessen oder 3. Freie Kombination von Vorträgen aus universitären Vortragsreihen von Relevanz für eigene Studienschwerpunkte und Interessen 	2 SWS
Prüfung: Vortrag (ca. 15 Min.) mit anschließender Diskussion (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Schriftliches Review zu 4 Vorträgen (max. 6 Seiten)	6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sind in der Lage,	

<ul style="list-style-type: none"> • sich in mündlicher Form mit einem der Vorträge eingehender auseinanderzusetzen durch den Einbezug und die Diskussion relevanter Fachliteratur, eine Kontextualisierung des gewählten Vortragsthemas und eine abschließende Beurteilung des behandelten Vortrags; • in einer Diskussion mit der/dem Prüfenden Nachfragen zum Vortrag zu beantworten und in einen argumentativen Austausch über unterschiedliche Meinungen, Standpunkte und Deutungen zu treten. 	
---	--

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Johann Reithofer
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 25	

<p>Bemerkungen: Feste Ansprechperson für die Abnahme der Prüfung ist jeweils die Leiterin oder der Leiter des Institutskolloquiums im betreffenden Semester. Gleichwohl können auch andere prüfungsberechtigte Personen für die Abnahme der Prüfung gewonnen werden.</p>

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Eth.314b: Die wissenschaftliche Debatte: Forschungsvortrag und Diskussion (Basic) <i>English title: The scientific Debate: Presentation and Discussion (basic)</i>	3 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> 1. haben ein erweitertes und vertieftes Fachwissen durch die Beschäftigung mit verschiedenen Themen aktueller ethnologischer Forschung; 2. haben Einblicke in verschiedene Arten und Weisen, wie ethnologische Forschung zur Lösung aktueller gesellschaftlicher Fragen und Probleme beitragen kann oder beizutragen versucht; 3. haben ihre wissenschaftsmethodischen und kommunikativen Kompetenzen weiter ausgebaut: <ol style="list-style-type: none"> a. in der aktiven Teilnahme an wissenschaftlichen Diskussionen; b. in der mündlichen Zusammenfassung, Kontextualisierung und Bewertung eines ausgewählten Fachvortrags unter Einbezug relevanter Fachliteratur; c. im Erfassen der Essenz von Präsentationen und Diskussionen; d. im Formulieren und Annehmen von Kritik oder Feedback; e. im sachlichen Austausch über unterschiedliche Meinungen, Standpunkte und Deutungen; 4. verfügen, durch die Teilnahme an anderen Vortragsreihen, über: <ol style="list-style-type: none"> a. fachübergreifende Kenntnisse in Bezug auf Forschungsfragen, Theorien und Methoden anderer, der Ethnologie nahestehender Disziplinen; b. einen Einblick in die Unterschiede fachspezifischer Herangehensweisen und die Möglichkeiten und Grenzen interdisziplinärer Zusammenarbeit 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Institutskolloquium oder 2. Andere Vortragsreihen von Relevanz für eigene Studienschwerpunkte und Interessen oder 3. Eine freie Kombination von Vorträgen aus universitären Vortragsreihen (mit Bezug zu eigenen Studienschwerpunkten und Interessen)	1 SWS
Prüfung: Vortrag (ca. 15 Min.) mit anschließender Diskussion (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Schriftliches Review zu 2 Vorträgen (max. 3 Seiten)	3 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • sich in mündlicher Form mit einem der Vorträge eingehender auseinanderzusetzen durch den Einbezug und die Diskussion relevanter Fachliteratur, eine 	

<p>Kontextualisierung des gewählten Vortragsthemas und eine abschließende Beurteilung des behandelten Vortrags;</p> <ul style="list-style-type: none"> • in einer Diskussion mit der/dem Prüfenden Nachfragen zum Vortrag zu beantworten und in einen argumentativen Austausch über unterschiedliche Meinungen, Standpunkte und Deutungen zu treten. 	
---	--

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Johann Reithofer
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:
Feste Ansprechperson für die Abnahme der Prüfung ist jeweils die Leiterin oder der Leiter des Institutskolloquiums im betreffenden Semester. Gleichwohl können auch andere prüfungsberechtigte Personen für die Abnahme der Prüfung gewonnen werden.

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Eth.321: Profil I: Materialität und Umwelt <i>English title: Profile 1: Materiality and Environment</i>	12 C 4 SWS
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Vermittelt werden Forschungsthemen und Theorien, die die wechselseitige Beziehung zwischen sozialer Praxis und ihren materiellen Umwelten, Voraussetzungen und Zielen in den Blick nehmen. Dabei spielen Begriffe, die Formen der Vermittlung zwischen der sozialen und materiellen Welt des Menschen thematisieren (z.B. Wissen, Repräsentation, Technologie, Arbeit, Anpassung, Aneignung, Kalkulation, Austausch, Nachhaltigkeit), eine zentrale Rolle. Die Lehrinhalte stammen aus einem breiten Spektrum etablierter Forschungstraditionen in der Ethnologie (die teilweise interdisziplinäre Verbindungen aufweisen), nehmen aber auch neuere Perspektiven (z.B. Materialität) auf. Zu nennen sind insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mensch-Umwelt-Forschung (Kulturökologie, Politische Ökologie, Symbolische Ökologie, Sozio-ökologische Systeme, Ethnologie des Klimawandels Ethnologie von Natur- und Ressourcenschutz) - Wirtschaftsethnologie - Politikethnologie - Wissens- und Technikforschung - Materielle Kultur - Museale Praxis <p>Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. haben sich anhand einschlägiger Literatur mit den für eine Forschungstradition relevanten Begriffen und Theorien (z.B. aus der Mensch-Umwelt-Forschung, der Wissens- und Technikforschung, der Wirtschafts- oder Politikethnologie) vertraut gemacht und können diese in der Untersuchung von Fallbeispielen anwenden; 2. können einschätzen, welchen Beitrag die Ethnologie zur Erforschung der Wechselbeziehung zwischen sozialer Praxis und ihren materiellen Umwelten leisten kann und welche interdisziplinären Verbindungen bestehen oder gesucht werden sollten; 3. haben ihre kommunikative Kompetenz weiter ausgebaut, die Ergebnisse ihrer Recherche in einem mündlichen Vortrag (Referat) zu präsentieren und sinnvolle Bezüge herzustellen zu Ergebnissen und Erkenntnissen vorangegangener Referate und Seminardiskussionen; 4. haben ihre Fertigkeit in der Abfassung einer schriftlichen Arbeit verfeinert, in der eine eigene Fragestellung zur materiellen Dimension sozialer Praxis anhand einschlägiger Fachliteratur angemessen bearbeitet und mit gemeinsam erarbeiteten Seminarinhalten in Beziehung gesetzt wird. 	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 304 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltungen:</p> <p>1. Seminar I</p>	2 SWS

<p>2. Begleitkurs zu Seminar I oder Seminar II</p> <p>Es gibt einerseits inhaltlich kombinierte Lehrangebote (Seminar und Begleitkurs), andererseits einzelne Seminare, die von den Studierenden für das Modul frei kombiniert werden können.</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Prüfung: Seminararbeit und Präsentation, Seminarbeitrag (mündlicher Teil: ca. 30 Minuten und schriftlicher Teil: maximal 15 Seiten)</p>	<p>12 C</p>
<p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>Die Studierenden können ein Thema der in diesem Modul fokussierten ethnologischen Forschungsfelder selbständig bearbeiten und in sinnvoll strukturierter Form mündlich erörtern (Referat/Koreferat) bzw. eine Seminarsitzung oder Gruppendiskussion dazu anleiten und moderieren.</p> <p>Zusätzlich können sie die gewählte Thematik in einer schriftlichen Arbeit darstellen, welche</p> <ul style="list-style-type: none"> • auf weitgehend selbständiger Recherche und Auswahl der Fachliteratur basiert und verschiedene Genres wissenschaftlicher Publikationen (z.B. Buch, Aufsatz, Buchbesprechung, Lexikoneintrag etc.) nutzt; • das Thema im Gesamtkontext des Seminars verortet und Bezüge zu zentralen Texten und Diskussionen des Seminars herstellt; • eine klare Fragestellung enthält, die fokussiert und stringent bearbeitet wird; • kontroverse oder aufeinander beziehende wissenschaftliche Aussagen oder Ideen zeigt und erörtert; • auf für das Forschungsthema relevante Fachbegriffe und Theorien Bezug nimmt; • die formalen Anforderungen an eine akademische Arbeit erfüllt. 	
<p>Zugangsvoraussetzungen: keine</p>	<p>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</p>
<p>Sprache: Deutsch, Englisch</p>	<p>Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Nikolaus Schareika</p>
<p>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</p>	<p>Dauer: 1-2 Semester</p>
<p>Wiederholbarkeit: zweimalig</p>	<p>Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3</p>
<p>Maximale Studierendenzahl: 25</p>	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Eth.322: Profil II: Mobilität und Diversität <i>English title: Mobility and Identity</i>	12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> 1. besitzen erweiterte und vertiefte Kenntnisse in theoretischen und systematischen Bereichen einer Ethnologie der lokal-globalen Verflechtungen und Machtstrukturen, transnationalen Beziehungen und sozialen Diversitäten; 2. sind befähigt, ethnologische Theorien und Methoden zu Themenbereichen wie zum Beispiel Mobilität, Migration und Diaspora, Identifikation und Differenzierung, mediale und digitale Vernetzung sowie Herrschaft und Macht kritisch zu reflektieren und auf aktuelle, problemorientierte Fragestellungen der Ethnologie anzuwenden; 3. verfügen über die Kompetenz, zentrale Konzepte dieser Themenbereiche analytisch zu erfassen (z.B. Relationalität, Prozess, Praxis, Netzwerk und Ontologie); 4. sind fähig, Theorien und Ansätze aus dem Profilbereich der sozialen und politischen Verflechtungen auf die unterschiedlich gelagerten Probleme und Herausforderungen ausgewählter Gebiete innerhalb des Großraums Asien-Pazifik und/oder Afrikas anzuwenden; 5. haben eine reflektierte Einsicht in aktuelle Forschungsvorhaben und –fragestellungen einer Ethnologie der Globalisierung und können diesbezüglich neueste Erkenntnisse sowie spezifische Herausforderungen theoretischer und methodischer Art identifizieren. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar I 2. Begleitkurs zu Seminar I oder Seminar II Es gibt einerseits inhaltlich kombinierte Lehrangebote (Seminar und Begleitkurs), andererseits einzelne Seminare, die von den Studierenden für das Modul frei kombiniert werden können.	2 SWS 2 SWS
Prüfung: Seminararbeit und Präsentation, Seminarbeitrag (mündlicher Teil: ca. 30 Minuten und schriftlicher Teil: maximal 15 Seiten)	12 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können ein Thema der in diesem Modul fokussierten ethnologischen Forschungsfelder selbständig bearbeiten und in sinnvoll strukturierter Form mündlich erörtern (Referat/Koreferat) bzw. eine Seminarsitzung oder Gruppendiskussion dazu anleiten und moderieren. Zusätzlich können sie die gewählte Thematik in einer schriftlichen Arbeit darstellen, welche <ul style="list-style-type: none"> • auf weitgehend selbständiger Recherche und Auswahl der Fachliteratur basiert und verschiedene Genres wissenschaftlicher Publikationen (z.B. Buch, Aufsatz, Buchbesprechung, Lexikoneintrag etc.) nutzt; 	

<ul style="list-style-type: none"> • das Thema im Gesamtkontext des Seminars verortet und Bezüge zu zentralen Texten und Diskussionen des Seminars herstellt; • eine klare Fragestellung enthält, die fokussiert und stringent bearbeitet wird; • kontroverse oder aufeinander beziehende wissenschaftliche Aussagen oder Ideen zeigt und erörtert; • auf für das Forschungsthema relevante Fachbegriffe und Theorien Bezug nimmt; • die formalen Anforderungen an eine akademische Arbeit erfüllt. 	
--	--

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Elfriede Hermann
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Eth.323: Profil III: Wissen und Religion <i>English title: Knowledge and Religion</i>	12 C 4 SWS
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Gegenstandsbereich dieses Moduls sind die systematischen menschlichen Anstrengungen, mit denen die (sichtbare und unsichtbare) Welt geordnet, interpretiert und mit Bedeutung versehen wird, und welche Auswirkungen sich daraus ergeben in gesellschaftlicher, politischer, wirtschaftlicher und ökologischer Hinsicht. Gemeint sind: Wissenssysteme bzw. Wissenskulturen, Religionen, Ideologien, linguistische und symbolische Systeme, Philosophien, Ontologien etc. Die Lehrinhalte stammen aus einem breiten Spektrum etablierter Forschungstraditionen in der Ethnologie (die teilweise interdisziplinäre Verbindungen aufweisen), nehmen aber auch neuere Perspektiven (z.B. Ontologie) auf. Zu nennen sind insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religionsethnologie • Linguistische Anthropologie • Ethnologie von Raum und Zeit • Symbolische Anthropologie • Ethnologie des Wissens • nach Verfügbarkeit auch: Medizinethnologie, Psychologische Anthropologie <p>Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sind in der Lage, die Besonderheiten verschiedener systematischer Weltansichten (z.B. religiös, mythisch, ideologisch) zu erkennen, zu beschreiben und zu analysieren; 2. haben gelernt, aus einer holistischen Perspektive heraus religiöse und ideelle Anschauungen und Praktiken in Beziehung zu setzen mit anderen Bereichen des Soziokulturellen (Wirtschaft, Politik, Sozialstruktur); 3. sind vertraut mit grundlegenden Themen, Texten und Theorien religionsethnologischer Forschung und können diese in der Untersuchung von Fallbeispielen anwenden; 4. sind fähig, Theorien und Ansätze aus dem Profillbereich der ideellen Ordnungen und Weltansichten auf die unterschiedlich gelagerten Probleme und Herausforderungen ausgewählter Gebiete innerhalb des Großraums Asien-Pazifik und/oder Afrikas anzuwenden; 5. haben sich mit zumindest einer spezifischen Fragestellung zu religiösen Ordnungen, ideologischen Systemen oder spezifischen Wissensregimen intensiv beschäftigt und diese wissenschaftlich bearbeitet: sind „Experten“ für ein bestimmtes Thema geworden und können zu diesem Thema frei referieren. 	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 304 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltungen:</p> <p>1. Seminar I</p> <p>2. Begleitkurs zu Seminar I oder Seminar II</p>	<p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p>

Es gibt einerseits inhaltlich kombinierte Lehrangebote Seminar und Begleitkurs, andererseits einzelne Seminare, die von den Studierenden für das Modul frei kombiniert werden können.	
---	--

Prüfung: Seminararbeit und Präsentation, Seminarbeitrag (mündlicher Teil: ca. 30 Minuten und schriftlicher Teil: maximal 15 Seiten)	12 C
--	------

<p>Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können ein Thema der in diesem Modul fokussierten ethnologischen Forschungsfelder selbständig bearbeiten und in sinnvoll strukturierter Form mündlich erörtern (Referat/Koreferat) bzw. eine Seminarsitzung oder Gruppendiskussion dazu anleiten und moderieren.</p> <p>Zusätzlich können sie die gewählte Thematik in einer schriftlichen Arbeit darstellen, welche</p> <ul style="list-style-type: none"> • auf eine eigenständige Literaturrecherche zum Thema basiert, die über die Literaturangaben der LV hinausgeht; • das Thema im Gesamtkontext des Seminars verortet und den Diskussionsfortgang und den Erkenntnisertrag des Seminars (und der Begleitveranstaltung) berücksichtigt; • eine klare Fragestellung enthält, die fokussiert und stringent bearbeitet wird; • kontroverse oder aufeinander beziehende wissenschaftliche Aussagen oder Ideen zeigt und erörtert; • auf für das Forschungsthema relevante Fachbegriffe und Theorien Bezug nimmt; • die formalen Anforderungen an eine akademische Arbeit erfüllt. 	
--	--

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Roman Loimeier
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen		12 C 4 SWS
Modul M.Eth.324: Modul zur Profilschärfung <i>English title: Profile Sharpener</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Das Modul bietet den Studierenden die Möglichkeit, einen der gewählten Profildbereiche (I-III) zu vertiefen. Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> haben ihre fachspezifischen Kompetenzen im Gegenstandsbereich der gewählten Profilierung (I-III) vertieft; haben ihre Fähigkeit weiter ausgebaut, sich eigenständig Fachwissen zu einem gewählten Themengebiet anzueignen und dieses in verständlicher Weise einem studentischen Fachpublikum zu vermitteln; sind fähig, einen inhaltlich und didaktisch sinnvollen Ablauf für eine Seminarsitzung zu planen und durchzuführen; können Moderationsmethoden sicher und situationsadäquat zur Diskussionsleitung anwenden. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar I 2. Begleitkurs zu Seminar I oder Seminar II		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Planung und Durchführung (Moderation) einer Seminarsitzung		12 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können eine Seminarsitzung planen und (in Kooperation mit der Lehrperson) durchführen. Dieses Können umfasst im Einzelnen: <ul style="list-style-type: none"> die eigenständige Recherche von Literatur (u.a. Auswahl eines Pflichttextes, der von allen TeilnehmerInnen zu lesen ist); die selbstständige Erarbeitung der wichtigsten Grundlagen zu einem seminarrelevanten Thema und deren Präsentation in Form eines kurzen Einführungsvortrags; die Moderation der Seminardiskussion in Zusammenarbeit mit der Lehrperson. 		
Zugangsvoraussetzungen: M.Eth.321 oder M.Eth.322 oder M.Eth.323	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Johann Reithofer	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3	
Maximale Studierendenzahl:		

25	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Eth.331: Regionale Ethnologie <i>English title: Regional Ethnology</i>	6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul bietet Studierenden die Möglichkeit, ihre regionalspezifischen Kenntnisse entweder zu erweitern oder zu vertiefen. Dazu kommt eine stärkere Beschäftigung mit Fragen der „Region“ als Kategorie, mit den Grenzen der regionalen Betrachtungsweise und mit interregionalen Verbindungen und Vergleichen. Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> 1. besitzen vertiefte fachspezifische und fachübergreifende Kenntnisse über ausgewählte Gesellschaften und Regionen in den Schwerpunktgebieten des Instituts (Südostasien, Ozeanien, Ostafrika, westliches und südliches Afrika), ggf. auch in Südasien sowie Meso- und Nordamerika; 2. haben ihre methodische Kompetenz in der Anwendung der holistischen Analysestrategie der Ethnologie auf ausgewählte soziokulturelle Phänomene weiter ausgebaut; 3. können die Potentiale, aber auch die Grenzen der regionalen Analyse aufzeigen und exemplarisch erläutern; 4. besitzen vertiefte Einblicke in die Dynamik lokaler Artikulationen von „Region“ sowie regionaler (politischer, wirtschaftlicher, kultureller) Bewegungen und Identitätsfindungen; 5. verfügen über ein vertieftes Verständnis des Potentials, aber auch der methodischen Herausforderungen einer soliden vergleichenden Betrachtungsweise; 6. haben ihre wissenschaftsmethodischen und kommunikativen Kompetenzen weiter vertieft: <ol style="list-style-type: none"> a) in der Anwendung routinierter und effektiver Recherche-Strategien für die Suche nach relevanten Quellen und Daten und der Nutzung regional einschlägiger Datenbanken; b) im bewussten und reflektierten Einüben einer quellenkritischen Haltung, welche die Besonderheiten ethnographischen Schreibens, Fragen der Repräsentation und ethnologischer Wissensproduktion berücksichtigt; c) in der in Fachbegriffen gefassten Beschreibung und Analyse ausgewählter soziokultureller Phänomene und Prozesse in mündlicher und schriftlicher Form; d) in der Erörterung unterschiedlicher Erklärungsansätze und Interpretationen gesellschaftlicher Phänomene; e) in der Anleitung oder Moderation einer thematisch fokussierten Diskussion bzw. Arbeitseinheit (bei entsprechendem mündlichen Prüfungsteil). 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar zu einer ausgewählten Region der Schwerpunktgebiete 2. Begleitender Kurs	2 SWS 2 SWS

Prüfung: Seminararbeit und Präsentation, Seminarbeitrag (mündlicher Teil ca. 15 Minuten und schriftlicher Teil maximal 6 Seiten)		6 C
<p>Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können ein Thema regional bezogener ethnologischer Forschung selbständig bearbeiten und in sinnvoll strukturierter Form mündlich erörtern (Referat/ Koreferat) bzw. eine Seminarsitzung oder Gruppendiskussion dazu anleiten und moderieren.</p> <p>Zusätzlich können sie die gewählte Thematik in einer kürzeren schriftlichen Arbeit darstellen, welche</p> <ul style="list-style-type: none"> • auf weitgehend selbständiger Recherche der Fachliteratur basiert; • Forschungs- bzw. Wissensinhalte in sinnvoll zusammenfassender und strukturierter Form referiert; • vertiefte regionale und regional vergleichende Kenntnisse zeigt und erörtert; • auf in der Literatur verwendete Fachbegriffe und Theorien Bezug nimmt. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Elfriede Hermann	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3	
Maximale Studierendenzahl: 25		

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul M.Eth.332: Spezielle ethnologische Forschungsthemen und Theorien (Independent study)</p> <p><i>English title: Anthropological research: special topics and theories (Independent study)</i></p>	6 C
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Dieses Modul bietet Lehrenden wie Studierenden die Möglichkeit zur theoretischen und begriffsbezogenen Beschäftigung mit einem Forschungsthema bzw. Wissensgebiet der Ethnologie, das außerhalb der expliziten Schwerpunktsetzungen des Instituts liegt und das Grundlehrangebot erweitert. Die Beschäftigung erfolgt im Rahmen eines von einer Lehrperson begleiteten Selbststudiums („Independent Study“).</p> <p>Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. haben ihre wissenschaftsmethodischen Kompetenzen erweitert und vertieft in Bezug auf: <ol style="list-style-type: none"> a) die Erarbeitung und Formulierung einer Forschungsfrage und deren fokussierte, stringente Bearbeitung im Rahmen einer Hausarbeit; b) die weitgehend selbständige und extensive Literaturrecherche; c) die theoriegeleitete und in Fachbegriffen gefassten Beschreibung und Analyse von exemplarisch gewählten Ausschnitten sozialer und kultureller Realität; d) die systematische Aufarbeitung der inhaltlichen und theoretischen Entwicklung eines Forschungsstands; e) die Erörterung konträrer wissenschaftlicher Standpunkte zu einer Problemstellung; f) die nachvollziehbar gemachten Begründung wissenschaftlicher Aussagen, aber auch deren beständige kritische Hinterfragung; 2. haben ebenso ihre fachspezifischen Kenntnisse erweitert und vertieft in Bezug auf: <ol style="list-style-type: none"> a) das substantielle Wissen in einem selbstgewählten, in der Ethnologie etablierten Forschungsthema bzw. Wissensgebiet, auch in forschungshistorischer Dimension; b) den für das gewählte Wissensgebiet entwickelten Apparat von Fachbegriffen; c) die Formen der jeweiligen theoretischen Problematisierung des gewählten Forschungsthemas bzw. Wissensgebiets; 3. haben schließlich ihre Selbstkompetenz in Bezug auf diszipliniertes eigenständiges Arbeiten (Zeit- und Selbstmanagement) ausgebaut. 	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 0 Stunden</p> <p>Selbststudium: 180 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltung: Begleitetes Selbststudium (Independent Study)</p> <p>Bei diesem Lehr- und Lernformat finden zwischen der oder dem Studierenden und der betreuenden Lehrperson mindestens drei über die Vorlesungszeit verteilte Treffen statt. Beim ersten Treffen wird ein von der oder dem Studierenden selbst gewähltes Thema im Gespräch mit der Lehrperson präzisiert und relevante Primär- und Sekundärliteratur bestimmt. Beim zweiten Treffen werden die Arbeitsfortschritte ermittelt, aufkommende Fragen zu den Inhalten der Texte und der Form des Exposés geklärt. Hier können ggf.</p>	

auch Anregungen zu weiteren Literaturquellen gegeben werden. Beim letzten Treffen werden die Ergebnisse diskutiert und abschließend kritisch beleuchtet.	
--	--

Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Kurzexposé (maximal 3 Seiten)	6 C
---	-----

<p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>Kurzexposé:</p> <p>Die Studierenden können zu einem ethnologischen Forschungsthema oder Wissensgebiet weitgehend selbständig eine Forschungsfrage entwickeln und deren Bearbeitung in einem Kurzexposé erläutern, welches eine kommentierte Gliederung der geplanten Hausarbeit sowie die wichtigste Literatur (zur theoretischen Verortung) enthält.</p> <p>Hausarbeit:</p> <p>Die Studierenden können anschließend ihre Forschungsfrage in einer Hausarbeit bearbeiten, welche</p> <ul style="list-style-type: none"> • auf wissenschaftlicher Fachliteratur basiert, die weitestgehend selbst recherchiert wurde; • eine klare Fragestellung enthält, die fokussiert und stringent bearbeitet wird; • kontroverse oder aufeinander bezugnehmende wissenschaftliche Aussagen oder Ideen zeigt und erörtert; • auf für das Forschungsthema entwickelte bzw. verwendete Fachbegriffe und Theorien Bezug nimmt; • die formalen Anforderungen an eine Hausarbeit erfüllt. 	
--	--

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Johann Reithofer
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Eth.333: Von der Feldforschung zur Datenanalyse und zum Text <i>English title: From Fieldwork to Analysis and Text</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls können 1. Feldforschungsmaterial in Daten transformieren; 2. analytische Konzepte aus Feldforschungsdaten entwickeln und diskutieren, auch hinsichtlich möglicher Theorieeinbettung; 3. potentielle analytische Probleme identifizieren und kontextualisieren; 4. ethische Schwierigkeiten und Anforderungen, die sich aus Datensätzen ergeben könnten, erkennen, reflektieren und diskutieren; 5. eine qualitative Analyse von Feldforschungsdaten vornehmen und in Form einer schriftlichen Ausarbeitung und mündlichen Präsentation darstellen. <i>Überfachliche Kompetenzen:</i> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. haben ihre analytische Denkfähigkeit verbessert; 2. haben ihre Fähigkeit zur interkulturellen Übersetzungsarbeit weiter ausgebaut; 3. können komplexe Sachverhalte in mündlicher und schriftlicher Form kommunizieren und diskutieren und mit Hilfe von unterschiedlichen Medien darstellen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Übung oder 2. Workshop		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Portfolio (max.15 S.) mit Präsentation (ca. 15 Minuten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Studierende können ihre Fähigkeit zum analytischen Denken und Erarbeiten von Analyse kategorien sowie die Fähigkeit zum kritischen Umgang mit Feldforschungsmaterial in schriftlicher oder mündlicher Form präsentieren. Das Portfolio umfasst z.B. ein Konzept zur Analyse von Feldforschungsdaten, die Erörterung eines theoretischen Ansatzes für das vorliegende Datenmaterial, Versuche mit verschiedenen Formen ethnographischen Schreibens im Umfang von max. 15 Seiten.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Eth.313	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser	

Angebotshäufigkeit: jedes 4. Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.KAEE.103: Prozesse und Formen kultureller Aneignung und Vermittlung <i>English title: Processes and Forms of Culture Acquisition and Exchange</i>		9 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen, selbstständig komplexe theoretische Fragestellungen in einzelnen Forschungsfeldern (u.a. der Erzähl- und Kommunikationsforschung, der Migrationsforschung, der Analyse von Gruppenkulturen und Kulturvermittlungsprozessen) kritisch zu reflektieren und im internationalen Wissenskonzext einzuordnen. Dabei setzen sie sich vertieft mit Tradierungs- und Identitätsbildungsprozessen sowie mit Formen der Wissens- und Gedächtnisproduktion auseinander.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 228 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar "Forschungsfelder der Kulturanthropologie/Europäischen Ethnologie" (Seminar)		2 SWS
2. Lektüreseminar oder Übung		1 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 30 Min.) oder Arbeitsaufgaben (max. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) in 1. Prüfungsvorleistungen: Lektüre (im Selbststudium im Umfang von max. 2 Monografien bzw. 7-10 Fachartikeln) im Lektüreseminar oder Arbeitsaufgaben (max. 10 Seiten) in der Übung		9 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie vertiefte und erweiterte Kenntnisse im Hinblick auf alltagskulturelle Phänomene, kulturelle und soziale Wandlungsprozesse (materielle Kultur, Gender, regionale Kulturanalyse) erworben haben. Sie zeigen, dass sie theoretische Ansätze auf Alltagsphänomene und deren Wandel anwenden können.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.KAEE.101 und M.KAEE.102	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Regina Bendix Prof. Dr. Carola Lipp; Prof. Dr. Sabine Hess	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.003: Topics in Modern Indian Studies I: State and Society <i>English title: Topics in Modern Indian Studies I: State and Society</i>		9 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse ausgewählter Aspekte und Fragestellungen der modernen Indienstudien zum Themenschwerpunkt Staat und Gesellschaft aus interdisziplinärer Perspektive und können diese kritisch auf die wissenschaftliche Literatur anwenden, anhand von Primärmaterialien im methodischen Rahmen verschiedener Disziplinen untersuchen, in Diskussionen über fachspezifische Themen einbringen und ihre Thesen selbständig vertreten.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)		9 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden kennen relevante Forschungsliteratur zu ausgewählten Themen im Bereich der Modernen Indienstudien mit dem Schwerpunkt Staat und Gesellschaft, können darauf aufbauend verschiedene Fragestellungen in verschiedenen Disziplinen bearbeiten, ihre eigenen Thesen dazu entwickeln und diese argumentativ darstellen.		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja	
Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.016: Analysing Religions in South Asia <i>English title: Analysing Religions in South Asia</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Analyse der Art und Weise wie Definitionen von Religion das Forschungsgebiet gestalten; • Vergleich von Methoden verschiedener Disziplinen, die bei der Erforschung von Religionen in Südasien zur Anwendung kommen; • Auseinandersetzung mit Politik im Hinblick auf Religionen in Indien; • Vergleich von empirischem Datenmaterial aus anderen Weltregionen und Auseinandersetzung mit transregionalen Prozessen religiöser Überlieferung. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • die Gestaltung des Forschungsgebiets der Religionswissenschaft zu erklären; • die Beziehung zwischen Politik und Religion in Indien zu analysieren; • Indien mit anderen Weltregionen zu vergleichen und transregionale Entwicklungen kritisch zu untersuchen und darzustellen; • die Rolle der verschiedenen Disziplinen der Sozial- und der Geisteswissenschaften beim Studium der Religion zu verstehen. 		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.017: Media and the Public Sphere in Modern India <i>English title: Media and the Public Sphere in Modern India</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul vermittelt Kenntnisse über moderne Medienlandschaften und Öffentlichkeit mit einem Bezug auf Indien. Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • haben ein Verständnis für die Besonderheiten von Medienpraktiken und Öffentlichkeit in modernen Gesellschaften; • kennen theoretische Ansätze, die für das Studium von Medien und Öffentlichkeit besonders relevant sind, und können diese auf verschiedene regionale und gesellschaftliche Kontexte übertragen; • haben einen Einblick in zentrale aktuelle medienbezogene Fragestellungen aus verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen in Bezug auf das moderne Indien; • haben ein Verständnis entwickelt für die soziale Relevanz von Medien und Öffentlichkeit im modernen Indien. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Übung		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Die spezifisch medienbezogenen Perspektiven bei der Analyse der Gesellschaft, Kultur, und Politik des modernen Indiens zu erläutern; • theoretische Ansätze, die für das Verständnis von Medien und Öffentlichkeit besonders relevant sind, zu reflektieren und diese auf verschiedene regionale und gesellschaftliche Kontexte zu übertragen; • die soziale und politische Relevanz von Medien und Öffentlichkeit im modernen Indien zu analysieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Patrick Eisenlohr	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.1: Konzeption und Planung quantitativer empirischer Forschungsprojekte <i>English title: Designing Empirical Research</i>		4 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über Wissenschaftstheorie, Forschungslogik und Forschungsethik. Sie sind in der Lage, eine inhaltliche Fragestellung in ein adäquates Forschungsdesign zu transformieren und wissen, wie ein Forschungsantrag zur Einwerbung von Drittmitteln aufgebaut ist.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 88,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Empirische Sozialforschung: Quantitative methodologische Grundlagen und Forschungsstrategien (Seminar) 2. Von der Forschungsfrage zum quantitativen Forschungsplan (Seminar)		1 SWS 2 SWS
Prüfung: Exposé (max. 6 Seiten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können eine inhaltliche Fragestellung in ein adäquates quantitatives Forschungsdesign transformieren und als Forschungsskizze (Exposé) darstellen.		
Zugangsvoraussetzungen: M.MZS.1 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.11 bereits erfolgreich absolviert wurde.	Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse der Forschungslogik quantitativer Sozialforschung	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.14: Spezielle methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung <i>English title: Methodology and Qualitative Research - Specialization</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - kennen die theoretischen Grundlagen der Qualitativen Sozialforschung - sind eingearbeitet in unterschiedliche grundlagen- und wissenschaftstheoretische Konzeptionen der qualitativen Sozialforschung (wie: Verstehende Soziologie, Pragmatismus & Chicago-School, Wissenssoziologie, Objektive Hermeneutik, Grounded Theory). - haben in der begleitenden Übung die Umsetzung diese Konzeptionen in beispielhaften empirischen Studien behandelt und diskutiert. - erwerben mit der Beherrschung dieser methodologischen Grundlagen eine wichtige Basiskompetenz für die weitere Auseinandersetzung mit und Anwendung von qualitativen Erhebungs- und Auswertungsmethoden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 148,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (Hauptseminar) 2. Vertiefende Diskussion methodologischer Fragestellungen (Übung)		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Vortrag (ca. 15 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse unterschiedlicher grundlagen- und wissenschaftstheoretischer Konzeptionen der qualitativen Sozialforschung; Fähigkeit, die methodologischen Grundlagen für die qualitative Sozialforschung einzuschätzen und zu reflektieren.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.15: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Vertiefung <i>English title: Qualitative Methods of Data Collection and Analysis - in-depth study</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden - kennen verschiedene Erhebungsverfahren der Qualitativen Sozialforschung (wie beispielsweise fokussierte Ethnographie mit Einsatz von Video, teilnehmende Beobachtung, Gruppendiskussion und Familiengespräche, offene Interviewverfahren etc.) - kennen unterschiedlichen Auswertungsverfahren der qualitativen Sozialforschung (Diskursanalyse, Videoanalyse, Interaktionsanalysen, Auswertung von Beobachtungsprotokollen, sozialhistorische, familiengeschichtliche und biographische Fallrekonstruktionen, Kodieren in der Tradition der Grounded Theory) - haben die jeweiligen Methoden anhand eigener empirischer Untersuchungen vertieft, um sie für weitere empirische Arbeiten nutzen zu können		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 148,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Qualitative Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Hauptseminar) 2. Praktische Übungen zu Anwendungen qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Übung)		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse unterschiedlicher qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren; Fähigkeit, die jeweiligen Methoden anhand kleiner eigener empirischer Untersuchungen praktisch umzusetzen		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		
Bemerkungen: Mögliche Inhalte sind z.B.: fokussierte Ethnographie (u.a. teilnehmende Beobachtung), Video- und Interaktionsanalysen, Kodieren in der Tradition der Grounded Theory, offene Interviewverfahren, familiengeschichtliche und biographische Fallrekonstruktionen, Diskursanalyse, Gruppendiskussionen und Familiengespräche.		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.16: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten <i>English title: Preparation and Realization of Thesis in Qualitative Research</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden - können laufende und geplante empirische Qualifizierungsarbeiten im Bereich der interpretativen Sozialforschung diskutieren - diskutieren qualitative Forschungsdesigns und reflektieren den Forschungsprozess - werten erhobene Datenmaterialien diskursiv aus. Hierzu dient ergänzend die Forschungsübung - erwerben methodische Kompetenzen und Fähigkeiten für die Konzeption und Durchführung einer empirischen Abschlussarbeit sowie deren mündlicher Vortrag.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 148,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Forschungswerkstatt (Hauptseminar) 2. Besprechung und Auswertung erhobener Materialien (Übung)		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Vortrag (ca. 15 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max.15 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Fähigkeiten zur selbständigen Konzeption und Durchführung einer empirischen Abschlussarbeit; Durchführung einer eigenen empirischen Erhebung und /oder Auswertung und deren mündlicher Vortrag		
Zugangsvoraussetzungen: M.MZS.4/14 (Methodologische Grundlagen) oder M.MZS.5/15 (Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden) oder M.MZS.27; M.MZS.16 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.6 bereits erfolgreich absolviert wurde	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.2: Standardisierte sozialwissenschaftliche Erhebungsmethoden <i>English title: Standardized Methods of Data Collection in Quantitative Social Research</i>		4 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zu einer standardisierten Erhebungsmethode und können ein erstelltes Untersuchungskonzept in ein spezifisches Erhebungsdesign überführen und in einer Erhebung anwenden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 88,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Probleme und Methoden der Datenerhebung (Seminar) 2. Praktische Umsetzung einer Fragestellung durch Anwendung eines Erhebungsverfahrens (Seminar)		1 SWS 2 SWS
Prüfung: Feldbericht (max. 5 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Gruppenvortrag mit anschließender Diskussion (ca. 20 Minuten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Im Gruppenvortrag erbringen die Studierenden den Nachweis, dass sie in der Lage sind, eine eigene Fragestellung mittels eines adäquaten Erhebungsverfahrens umzusetzen und hierzu ein Erhebungsinstrument zu erstellen. Sie können ihr Vorgehen mündlich vortragen und diskutieren. In dem individuell zu erstellenden Feldbericht erbringen die Studierenden den Nachweis, dass sie in der Lage sind, ihre Untersuchungsmethoden und Ergebnisse zu verschriftlichen.		
Zugangsvoraussetzungen: B.MZS.03 oder ein äquivalentes Modul aus einem vergleichbaren BA-Studiengang oder M.MZS.1 oder M.MZS.11; M.MZS.2 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.12 bereits erfolgreich absolviert wurde	Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse der Forschungslogik quantitativer Sozialforschung	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		
Bemerkungen:		

Mögliche Inhalte der Lehrveranstaltungen sind z.B.: Befragung, Inhaltsanalyse, Beobachtung oder Experimente /Feldexperimente, Pretestmethoden.

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.3: Angewandte multivariate Datenanalyse <i>English title: Applied Multivariate Data Analysis</i>		4 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der Anwendung multivariater statistischer Datenanalyse für sozialwissenschaftliche Forschungsfragen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 88,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Moderne multivariate Analysekonzepte (Seminar) 2. Multivariate Datenanalyse in der Praxis (Seminar)		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Analysebericht (max. 5 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Gruppenvortrag mit anschließender Diskussion (ca. 20 Minuten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Im Gruppenvortrag erbringen die Studierenden den Nachweis, dass sie in der Lage sind inhaltliche Fragen in statistische Hypothesen transformieren und diese mit Hilfe statistischer Tests prüfen. Sie können ihr Vorgehen mündlich vortragen und diskutieren. In dem individuell zu erstellenden Analysebericht erbringen die Studierenden den Nachweis, dass sie in der Lage sind, ihre Untersuchungsmethoden und Ergebnisse zu verschriftlichen.		
Zugangsvoraussetzungen: B.MZS.11 oder B.MZS.21 oder ein äquivalentes Modul aus einem vergleichbaren BA-Studiengang oder M.MZS.1 oder M.MZS.11; M.MZS.3 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.13 bereits erfolgreich absolviert wurde	Empfohlene Vorkenntnisse: B.MZS.12, B.MZS.13, B.MZS.14	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		
Bemerkungen: Mögliche Inhalte der Lehrveranstaltungen sind z.B.: Lineare Strukturgleichungsmodelle, Log-lineare Modelle, Ereignisdatenanalyse, Hierarchische Modelle, Verallgemeinerte lineare Modelle, Netzwerkanalyse, Panelanalyse.		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.4: Allgemeine methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung <i>English title: Methodology and Qualitative Research</i>		4 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden - kennen die theoretischen Grundlagen der Qualitativen Sozialforschung - sind eingearbeitet in unterschiedliche grundlagen- und wissenschaftstheoretische Konzeptionen der qualitativen Sozialforschung (wie: Verstehende Soziologie, Pragmatismus & Chicago-School, Wissenssoziologie, Objektive Hermeneutik, Grounded Theory). - haben in der begleitenden Übung die Umsetzung diese Konzeptionen in beispielhaften empirischen Studien behandelt und diskutiert. - erwerben mit der Beherrschung dieser methodologischen Grundlagen eine wichtige Basiskompetenz für die weitere Auseinandersetzung mit und Anwendung von qualitativen Erhebungs- und Auswertungsmethoden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 88,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung (Hauptseminar) 2. Vertiefende Diskussion methodologischer Fragestellungen. (Übung)		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Vortrag (ca. 15 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten).		4 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse unterschiedlicher grundlagen- und wissenschaftstheoretischer Konzeptionen der qualitativen Sozialforschung; Fähigkeit, die methodologischen Grundlagen für die qualitative Sozialforschung einzuschätzen und zu reflektieren		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.5: Qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden - Überblick <i>English title: Qualitative Methods of Data Collection and Analysis - Overview</i>		4 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden - kennen verschiedene Erhebungsverfahren der Qualitativen Sozialforschung (wie beispielsweise fokussierte Ethnographie mit Einsatz von Video, teilnehmende Beobachtung, Gruppendiskussion und Familiengespräche, offene Interviewverfahren etc.) - kennen unterschiedlichen Auswertungsverfahren der qualitativen Sozialforschung (Diskursanalyse, Videoanalyse, Interaktionsanalysen, Auswertung von Beobachtungsprotokollen, sozialhistorische, familiengeschichtliche und biographische Fallrekonstruktionen, Kodieren in der Tradition der Grounded Theory) - können die jeweiligen Methoden anhand kleiner eigener empirischer Untersuchungen praktisch vertiefen, um sie für weitere empirische Arbeiten nutzen zu können		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 88,5 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Qualitative Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Hauptseminar) 2. Praktische Übungen zu Anwendungen qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Übung)		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse unterschiedlicher qualitativer Erhebungs- und Auswertungsverfahren; Fähigkeit, die jeweiligen Methoden anhand kleiner eigener empirischer Untersuchungen praktisch umzusetzen		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		
Bemerkungen: Mögliche Inhalte der Lehrveranstaltung sind z.B.: fokussierte Ethnographie (u.a. teilnehmende Beobachtung), Video- und Interaktionsanalysen, Kodieren in der Tradition der Grounded Theory, offene Interviewverfahren, familiengeschichtliche und biographische Fallrekonstruktionen, Diskursanalyse, Gruppendiskussionen und Familiengespräche.		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MZS.6: Planung und Durchführung qualitativer empirischer Qualifikationsarbeiten <i>English title: Preparation and Realization of Thesis in Qualitative Research</i>		4 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden - können laufende und geplante empirische Qualifizierungsarbeiten im Bereich der interpretativen Sozialforschung diskutieren - diskutieren Forschungsdesigns und reflektieren den Forschungsprozess - werten erhobene Datenmaterialien diskursiv aus. Hierzu dient ergänzend die Forschungsübung - erwerben methodische Kompetenzen und Fähigkeiten für die Konzeption und Durchführung einer empirischen Abschlussarbeit sowie deren mündlicher Vortrag.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 31,5 Stunden Selbststudium: 88,5 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Qualitative Forschungswerkstatt (Hauptseminar) 2. Besprechung und Auswertung erhobener Materialien (Übung)	2 SWS 1 SWS	
Prüfung: Vortrag (ca. 15 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)	4 C	
Prüfungsanforderungen: Fähigkeiten zur selbständigen Konzeption und Durchführung einer empirischen Abschlussarbeit Durchführung einer eigenen empirischen Erhebung und/oder Auswertung und deren mündliche Präsentation		
Zugangsvoraussetzungen: M.MZS.4 oder M.MZS.14 oder M.MZS.5 oder M.MZS.15 oder M.MZS.27; M.MZS.6 darf nicht belegt werden, wenn M.MZS.16 erfolgreich absolviert wurde.	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gabriele Rosenthal	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.RelW.01: Historische Grundlagenvertiefung <i>English title: Consolidation in History of Religions</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verbreitern, vertiefen und ergänzen ihre religionsgeschichtlichen Grundkompetenzen, die durch den Bachelor-Abschluss nachgewiesen wurden. Durch die hierfür ausgewiesenen Lehrveranstaltungen wird religionsgeschichtliches Wissen vertieft und/oder spätere Profilbildungen vorbereitet. Durch den Leistungsnachweis weisen die Studierenden eine fortgeschrittene Fähigkeit in der Erschließung und Analyse religionsgeschichtlicher Sachverhalte nach: Sie können die selbständige Aneignung und systematische Durchdringung des neuen Wissens jenseits bloßer Wissensreproduktion demonstrieren (auf der Basis eines Thesenpapiers). Die Studierenden zeigen, dass sie diese Inhalte mit ihrem vorhandenen Wissen vernetzen können und welche besonderen Einsichten sich hier für sie ergeben.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung zur Religionsgeschichte aus dem Lehrangebot (inkl. ausgewiesener Lehrimporte) (Vorlesung)		2 SWS
2. Vorlesung, Seminar, Übung oder Kolloquium zur Religionsgeschichte (inkl. ausgewiesener Lehrimporte)		2 SWS
Prüfung: Mündlich, auf der Grundlage eines Thesenpapiers (ca. 20 Minuten) Prüfungsanforderungen: Vertiefung religionsgeschichtlicher Grundkompetenzen: Demonstration von Vernetzungsfähigkeit und eigenständiger Durchdringung im Sinne einer „persönlichen Ertragssicherung“		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Andreas Grünschloß	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester; Regelfall Wintersemester (Kann aber auch im Sommersemester abgeschlossen werden)	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 40		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.RelW.02: Systematische Grundlagenvertiefung <i>English title: Consolidation of Theoretical and Methodological Skills</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verbreitern, vertiefen und ergänzen ihre systematischen und vergleichenden Grundkompetenzen, die durch den Bachelor-Abschluss nachgewiesen wurden. Durch die hierfür ausgewiesenen Lehrveranstaltungen werden thematische Wissenslücken geschlossen und/oder spätere Profilbildungen vorbereitet. Die Studierenden demonstrieren in der Prüfung eine fortgeschrittene Fähigkeit in der Erschließung und Analyse religiöser Themen (Theorien, Begrifflichkeiten) und ihrer didaktisch reflektierten medialen Präsentation. Zentrale Inhalte sind: 1. Systematische, komparative und terminologische Perspektiven in die Welt der Religionen - Fundamentalismus, Synkretismus, Apokalyptik, Übergangsriten, Sexualität/Gender usw. - sowie ausgewählte methodische Probleme oder wissenschaftsgeschichtliche Positionen im Kontext einer LV; hierbei Präsentation eigener Lektüre und Analysen in einem ausführlichen Referat oder Essay 2. Theoretische Analysen von und systematische Perspektiven auf religiöse Sachverhalte, wie Religionen und Tod / Ethik, Religionsstifter, Religionspsychologie, oder analoge LV-Importe aus Religionssoziologie, Ethnologie u.ä.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar oder Übung zu einem systematischen Thema 2. Vorlesung zu einem systematischen Thema (Vorlesung)		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 45 Min.) inkl. schriftlicher Ausarbeitung (max. 4 Seiten) Prüfungsanforderungen: Verbreiterung / Vertiefung der systematisch-religionswissenschaftlichen Grundkompetenzen: didaktisch reflektierte, medial gestützte Demonstration des Kompetenzerwerbs in einem Referat		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. theol. Andreas Gründschloß	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 40		

Sozialwissenschaftliche Fakultät (Federführung):

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Sozialwissenschaftlichen Fakultät vom 10.01.2018, 30.05.2018 und 04.07.2018, der Philosophischen Fakultät vom 11.04.2018 und 20.06.2018 und der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vom 04.07.2018 sowie nach Stellungnahme des Senats vom 14.02.2018 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 10.09.2018 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Modern Indian Studies“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 Buchst. b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach seiner Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2018 in Kraft.

Modulverzeichnis

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für den
konsekutiven Master-Studiengang "Modern
Indian Studies" (Amtliche Mitteilungen I
Nr. 50/2015 S. 1500, zuletzt geändert durch
Amtliche Mitteilungen I Nr. 48/2018 S. 1173)**

Module

B.Ind.150: Hindi.....	11310
B.Ind.151: "Wir sprechen Hindi I".....	11312
B.Ind.152: Wir sprechen Hindi für Fortgeschrittene.....	11313
B.Ind.153-1: Hindi-Konversation I.....	11314
B.Ind.153-2: Hindi Lektüre I.....	11315
B.Ind.155: Hindi-Konversation für Fortgeschrittene.....	11316
B.Ind.156: Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene.....	11317
B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv.....	11318
B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II.....	11320
M.MIS.001: Interdisciplinary Studies of Modern India I.....	11322
M.MIS.002: Interdisciplinary Studies of Modern India II.....	11323
M.MIS.003: Topics in Modern Indian Studies I: State and Society.....	11325
M.MIS.004: Topics in Modern Indian Studies II: Culture and History.....	11326
M.MIS.005: Topics in Modern Indian Studies III: Religion.....	11327
M.MIS.011: Diversity and Inequality: Theories and Methods.....	11328
M.MIS.013: Diversity and Inequality: Comparative Approaches.....	11329
M.MIS.015: Metamorphoses of the Political II.....	11331
M.MIS.016: Analysing Religions in South Asia.....	11332
M.MIS.017: Media and the Public Sphere in Modern India.....	11333
M.MIS.018: Capitalism and Social Transformation in Modern India.....	11334
M.MIS.022: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies II.....	11336
M.MIS.023: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies III.....	11337
M.MIS.029: Development Economics of India.....	11338
M.MIS.030: Development Economics of India Seminar.....	11339
M.MIS.031: Introductory Economics for Modern Indian Studies.....	11340
M.MIS.110: Preparing A Research Project.....	11341
M.MIS.112: Diversity and Inequality: Politics and Policy.....	11342
M.MIS.114: Metamorphoses of the Political I.....	11344
M.MIS.119: MA Colloquium.....	11345

M.MIS.121: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies I.....	11346
M.MIS.124: Academic Writing in Modern Indian Studies I.....	11347
M.MIS.125: Academic Writing in Modern Indian Studies II.....	11348
M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development.....	11349
M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics.....	11350
M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics....	11351
M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development.....	11352
M.WIWI-VWL.0025: Seminar Development Economics IV.....	11353
M.WIWI-VWL.0095: International Political Economy.....	11354
M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health.....	11355
M.WIWI-VWL.0099: Poverty & Inequality.....	11356
M.WIWI-VWL.0114: Finance and Development.....	11357
M.WIWI-VWL.0117: Growth, Resources, and the Environment.....	11358
M.WIWI-VWL.0128: Deep Determinants of Growth and Development.....	11360
M.WIWI-VWL.0138: Quasi-Experiments in Development Economics.....	11361
M.WIWI-VWL.0147: Empirical Political Economy.....	11362
M.WIWI-VWL.0148: Field Experiments in Development Economics.....	11364
SK.MIS.3: Studienreise nach Indien.....	11365

Übersicht nach Modulgruppen

I. Master-Studiengang "Modern Indian Studies"

Es müssen wenigstens 120 C erworben werden. Im Rahmen des Studiums sind Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C zu absolvieren, die den Erwerb von Kenntnissen einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben; diese können nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen sowohl im Fachstudium als auch im Professionalisierungsbereich absolviert werden, außerhalb des Professionalisierungsbereichs werden sie nur bis maximal 12 C im Gesamtergebnis der Masterprüfung berücksichtigt. Soweit ein Modul in mehreren Wahlpflicht- oder Wahlbereichen wählbar ist, kann es nach erfolgreicher Absolvierung nur in einem dieser Bereiche berücksichtigt werden.

1. Fachstudium Modern Indian Studies im Umfang von 78 C

Es müssen Module im Umfang von 78 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden. Module, die bereits im Rahmen eines Bachelor-Studiengangs absolviert wurden, können nicht erneut absolviert werden.

a. Pflichtmodule

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 20 C erfolgreich absolviert werden:

M.MIS.001: Interdisciplinary Studies of Modern India I (10 C, 4 SWS).....	11322
M.MIS.002: Interdisciplinary Studies of Modern India II (10 C, 4 SWS).....	11323

b. Wahlpflichtmodule

Es müssen wenigstens sieben der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 58 C erfolgreich absolviert werden; soweit dabei Module absolviert werden, die den Erwerb einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben, werden sie nur bis insgesamt maximal 12 C berücksichtigt:

M.MIS.003: Topics in Modern Indian Studies I: State and Society (9 C, 4 SWS).....	11325
M.MIS.004: Topics in Modern Indian Studies II: Culture and History (9 C, 4 SWS).....	11326
M.MIS.005: Topics in Modern Indian Studies III: Religion (9 C, 4 SWS).....	11327
M.MIS.110: Preparing A Research Project (6 C, 1 SWS).....	11341
M.MIS.011: Diversity and Inequality: Theories and Methods (6 C, 3 SWS).....	11328
M.MIS.112: Diversity and Inequality: Politics and Policy (9 C, 3 SWS).....	11342
M.MIS.013: Diversity and Inequality: Comparative Approaches (9 C, 4 SWS).....	11329
M.MIS.114: Metamorphoses of the Political I (9 C, 4 SWS).....	11344
M.MIS.015: Metamorphoses of the Political II (6 C, 3 SWS).....	11331
M.MIS.016: Analysing Religions in South Asia (6 C, 3 SWS).....	11332
M.MIS.017: Media and the Public Sphere in Modern India (6 C, 3 SWS).....	11333
M.MIS.018: Capitalism and Social Transformation in Modern India (6 C, 3 SWS).....	11334

M.MIS.119: MA Colloquium (4 C, 1 SWS).....	11345
M.MIS.023: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies III (9 C, 4 SWS)...	11337
B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv (6 C, 4 SWS).....	11318
B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II (6 C, 4 SWS).....	11320
M.MIS.029: Development Economics of India (6 C, 4 SWS).....	11338
M.MIS.030: Development Economics of India Seminar (6 C, 4 SWS).....	11339
M.MIS.031: Introductory Economics for Modern Indian Studies (6 C, 2 SWS).....	11340
B.Ind.150: Hindi (12 C, 8 SWS).....	11310
B.Ind.151: "Wir sprechen Hindi I" (3 C, 2 SWS).....	11312
B.Ind.152: Wir sprechen Hindi für Fortgeschrittene (3 C, 2 SWS).....	11313
B.Ind.153-1: Hindi-Konversation I (4 C, 2 SWS).....	11314
B.Ind.153-2: Hindi Lektüre I (4 C, 2 SWS).....	11315
B.Ind.155: Hindi-Konversation für Fortgeschrittene (4 C, 2 SWS).....	11316
B.Ind.156: Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene (4 C, 2 SWS).....	11317

c. Studienschwerpunkt Development Economics of India

Studierende können das Fachstudium mit dem Studienschwerpunkt „Development Economics of India“ absolvieren.

Zugangsvoraussetzung für den Studienschwerpunkt ist der Nachweis grundlegender volkswirtschaftlicher Kenntnisse in den Bereichen Mikroökonomie, Makroökonomie, Ökonometrie und Entwicklungsökonomie. Der Nachweis erfolgt durch die erfolgreiche Absolvierung der Module B.MIS.121, B.WIWI-OPH.0007, B.WIWI-VWL.0001, B.WIWI-OPH.0008 und B.WIWI-VWL.0041 im Gesamtumfang von 30 C oder äquivalente Leistungen. Die Entscheidung ob ein Vorstudium in genannten Sinne fachlich einschlägig ist, fällt der Vorstand des CeMIS.

Für den Studienschwerpunkt sind abweichend von Buchstabe b Module im Umfang von insgesamt wenigstens 58 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich zu absolvieren.

aa. Wahlpflichtmodule I

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.WIWI-VWL.0099: Poverty & Inequality (6 C, 4 SWS).....	11356
M.MIS.029: Development Economics of India (6 C, 4 SWS).....	11338

bb. Wahlpflichtmodule II

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.MIS.030: Development Economics of India Seminar (6 C, 4 SWS).....	11339
M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development (6 C, 4 SWS).....	11349

M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics (6 C, 4 SWS).....	11350
M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics (6 C, 3 SWS).....	11351
M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development (6 C, 3 SWS).....	11352
M.WIWI-VWL.0025: Seminar Development Economics IV (6 C, 2 SWS).....	11353
M.WIWI-VWL.0095: International Political Economy (6 C, 3 SWS).....	11354
M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health (6 C, 2 SWS).....	11355
M.WIWI-VWL.0114: Finance and Development (6 C, 4 SWS).....	11357
M.WIWI-VWL.0117: Growth, Resources, and the Environment (6 C, 4 SWS).....	11358
M.WIWI-VWL.0128: Deep Determinants of Growth and Development (6 C, 2 SWS).....	11360
M.WIWI-VWL.0138: Quasi-Experiments in Development Economics (6 C, 4 SWS).....	11361
M.WIWI-VWL.0147: Empirical Political Economy (6 C, 4 SWS).....	11362
M.WIWI-VWL.0148: Field Experiments in Development Economics (6 C, 2 SWS).....	11364

cc. Wahlpflichtmodule III

Es müssen wenigstens vier der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 34 C erfolgreich absolviert werden; soweit dabei Module absolviert werden, die den Erwerb einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben, werden sie nur bis insgesamt maximal 12 C berücksichtigt:

M.MIS.003: Topics in Modern Indian Studies I: State and Society (9 C, 4 SWS).....	11325
M.MIS.004: Topics in Modern Indian Studies II: Culture and History (9 C, 4 SWS).....	11326
M.MIS.005: Topics in Modern Indian Studies III: Religion (9 C, 4 SWS).....	11327
M.MIS.110: Preparing A Research Project (6 C, 1 SWS).....	11341
M.MIS.011: Diversity and Inequality: Theories and Methods (6 C, 3 SWS).....	11328
M.MIS.112: Diversity and Inequality: Politics and Policy (9 C, 4 SWS).....	11342
M.MIS.013: Diversity and Inequality: Comparative Approaches (9 C, 4 SWS).....	11329
M.MIS.114: Metamorphoses of the Political I (9 C, 4 SWS).....	11344
M.MIS.015: Metamorphoses of the Political II (6 C, 3 SWS).....	11331
M.MIS.016: Analysing Religions in South Asia (6 C, 3 SWS).....	11332
M.MIS.017: Media and the Public Sphere in Modern India (6 C, 3 SWS).....	11333
M.MIS.018: Capitalism and Social Transformation in Modern India (6 C, 3 SWS).....	11334
M.MIS.119: MA Colloquium (4 C, 1 SWS).....	11345

M.MIS.023: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies III (9 C, 4 SWS).....	11337
M.MIS.031: Introductory Economics for Modern Indian Studies (6 C, 2 SWS).....	11340
B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv (6 C, 4 SWS).....	11318
B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II (6 C, 4 SWS).....	11320
B.Ind.150: Hindi (12 C, 8 SWS).....	11310
B.Ind.151: "Wir sprechen Hindi I" (3 C, 2 SWS).....	11312
B.Ind.152: Wir sprechen Hindi für Fortgeschrittene (3 C, 2 SWS).....	11313
B.Ind.153-1: Hindi-Konversation I (4 C, 2 SWS).....	11314
B.Ind.153-2: Hindi Lektüre I (4 C, 2 SWS).....	11315
B.Ind.155: Hindi-Konversation für Fortgeschrittene (4 C, 2 SWS).....	11316
B.Ind.156: Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene (4 C, 2 SWS).....	11317

2. Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Zum zulässigen Angebot zählen auch nachfolgende Module:

SK.MIS.3: Studienreise nach Indien (6 C, 1 SWS).....	11365
M.MIS.121: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies I (4 C, 2 SWS).....	11346
M.MIS.022: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies II (6 C, 3 SWS).....	11336
B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv (6 C, 4 SWS).....	11318
B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II (6 C, 4 SWS).....	11320
M.MIS.023: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies III (9 C, 4 SWS).....	11337
M.MIS.031: Introductory Economics for Modern Indian Studies (6 C, 2 SWS).....	11340
M.MIS.124: Academic Writing in Modern Indian Studies I (3 C, 1 SWS).....	11347
M.MIS.125: Academic Writing in Modern Indian Studies II (4 C, 2 SWS).....	11348
B.Ind.150: Hindi (12 C, 8 SWS).....	11310
B.Ind.151: "Wir sprechen Hindi I" (3 C, 2 SWS).....	11312
B.Ind.152: Wir sprechen Hindi für Fortgeschrittene (3 C, 2 SWS).....	11313
B.Ind.153-1: Hindi-Konversation I (4 C, 2 SWS).....	11314
B.Ind.153-2: Hindi Lektüre I (4 C, 2 SWS).....	11315
B.Ind.155: Hindi-Konversation für Fortgeschrittene (4 C, 2 SWS).....	11316
B.Ind.156: Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene (4 C, 2 SWS).....	11317

3. Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

II. Modulpaket "Modern Indian Studies" im Umfang von 36 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

1. Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzung für den Zugang zum Modulpaket "Modern Indian Studies" im Umfang von 36 C sind

- a) Leistungen aus den Sozialwissenschaften, den Geisteswissenschaften oder den Wirtschaftswissenschaften im Umfang von insgesamt wenigstens 33 C und
- b) der Nachweis ausreichender Kenntnisse der englischen Sprache; dieser wird geführt durch Mindestleistungen in einem international anerkannten Test:
 - aa) "Cambridge English: First" (FCE) mit mindestens der Note „A“,
 - bb) „Cambridge English: Advanced“ (CAE) mit mindestens der Note „C“,
 - cc) „Cambridge English: Proficiency“ (CPE),
 - dd) IELTS Academic („International English Language Testing System“, mindestens Band 7,
 - ee) „Test of English as a Foreign Language“, internet-based test (TOEFL iBT), mindestens 95 Punkte,
 - ff) „Test of English as a Foreign Language“, paper-based test (TOEFL PBT), mindestens 627 Punkte,
 - gg) „The Pearson Test of English Academic“ (PTE Academic), mindestens 67 Punkte,
 - hh) UNlcert, mindestens Niveaustufe III,
 - ii) sonstiger Nachweis nach dem gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GeR), mindestens Niveau C1.

Das erfolgreiche Absolvieren des Tests darf in der Regel nicht länger als zwei Jahre vor dem Eingang des Antrags auf Zulassung zum Master-Studiengang zurückliegen. Ausgenommen von der Verpflichtung zum Nachweis eines Tests sind Bewerberinnen und Bewerber mit einem mindestens einjährigen Studien- oder Berufsaufenthalt in einem englischsprachigen Land innerhalb der letzten zwei Jahre vor Eingang des Antrags auf Zulassung zum Modulpaket. Ausgenommen ist ferner, wer einen englischsprachigen Studiengang oder Teilstudiengang erfolgreich abgeschlossen hat.

2. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Wahlpflichtmodule I

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 20 C erfolgreich absolviert werden:

M.MIS.001: Interdisciplinary Studies of Modern India I (10 C, 4 SWS)..... 11322

M.MIS.002: Interdisciplinary Studies of Modern India II (10 C, 4 SWS)..... 11323

b. Wahlpflichtmodule II

Es müssen wenigstens zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 16 C erfolgreich absolviert werden:

M.MIS.003: Topics in Modern Indian Studies I: State and Society (9 C, 4 SWS)..... 11325

M.MIS.004: Topics in Modern Indian Studies II: Culture and History (9 C, 4 SWS)..... 11326

M.MIS.005: Topics in Modern Indian Studies III: Religion (9 C, 4 SWS).....	11327
M.MIS.110: Preparing A Research Project (6 C, 1 SWS).....	11341
M.MIS.011: Diversity and Inequality: Theories and Methods (6 C, 3 SWS).....	11328
M.MIS.112: Diversity and Inequality: Politics and Policy (9 C, 3 SWS).....	11342
M.MIS.013: Diversity and Inequality: Comparative Approaches (9 C, 4 SWS).....	11329
M.MIS.114: Metamorphoses of the Political I (9 C, 4 SWS).....	11344
M.MIS.015: Metamorphoses of the Political II (6 C, 3 SWS).....	11331
M.MIS.016: Analysing Religions in South Asia (6 C, 3 SWS).....	11332
M.MIS.017: Media and the Public Sphere in Modern India (6 C, 3 SWS).....	11333
M.MIS.018: Capitalism and Social Transformation in Modern India (6 C, 3 SWS).....	11334
M.MIS.119: MA Colloquium (4 C, 1 SWS).....	11345
M.MIS.121: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies I (4 C, 2 SWS).....	11346
M.MIS.022: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies II (6 C, 3 SWS)....	11336
M.MIS.023: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies III (9 C, 4 SWS)...	11337
M.MIS.029: Development Economics of India (6 C, 4 SWS).....	11338
M.MIS.030: Development Economics of India Seminar (6 C, 4 SWS).....	11339
M.MIS.031: Introductory Economics for Modern Indian Studies (6 C, 2 SWS).....	11340

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.Ind.150: Hindi</p> <p><i>English title: Hindi Course</i></p>	<p>12 C 8 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Devanagari-Schrift zu lesen und zu schreiben sowie zu transkribieren; • die Grundlagen der Phonetik des Hindi anzuwenden; • Grundkenntnisse der Morphologie und Syntax zu reproduzieren und anzuwenden; • elementare grammatische Konstruktionen zu reproduzieren; • einfache Hindi-Sätze zu verstehen und zu bilden; • einen elementaren Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden; • Hindi-Texte auf Anfängerniveau zu verstehen und zu übersetzen <p>2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Hindi-Basisgrammatik zu reproduzieren und anzuwenden; • komplexere grammatische Strukturen zu reproduzieren und zu verstehen; • Hindi-Texte geringen Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen; • einfache Texte zu verfassen 	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 112 Stunden</p> <p>Selbststudium: 248 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltung: Hindi I (Übung)</p>	<p>4 SWS</p>
<p>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme</p> <p>Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Devanagari-Schrift lesen, schreiben und transkribieren können; • elementare grammatische Konstruktionen reproduzieren und anwenden können; • einfache Hindi-Sätze verstehen und bilden können; • einen elementaren Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können; • Hindi-Texte auf Anfängerniveau übersetzen können 	<p>6 C</p>
<p>Lehrveranstaltung: Hindi II (Übung)</p>	<p>4 SWS</p>
<p>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme</p> <p>Prüfungsanforderungen: 2. Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Hindi-Basisgrammatik reproduzieren und anwenden können; • komplexere grammatische Strukturen reproduzieren und verstehen können; • Hindi-Texte geringen Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können; • einfache Texte verfassen können 	<p>6 C</p>
<p>Zugangsvoraussetzungen:</p>	<p>Empfohlene Vorkenntnisse:</p>

keine	keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (Hindi I), jedes Sommersemester (Hindi II)	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 35	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.151: "Wir sprechen Hindi I" <i>English title: "We Speak Hindi I"</i>		3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • einfache Fragen zu elementaren Alltagssituationen zu verstehen und zu beantworten • einfache grammatische Konstruktionen in der mündlichen Kommunikation anzuwenden • einen elementaren Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden	
Lehrveranstaltung: "Wir sprechen Hindi I"		2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • einfache Fragen zu elementaren Alltagssituationen verstehen und beantworten können; • einfache grammatische Konstruktionen in der mündlichen Kommunikation anwenden können; • einen elementaren Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können 		3 C
Zugangsvoraussetzungen: Zeitgleiche Teilnahme an Modulteil B.Ind.150-1 oder Nachweis adäquater Vorkenntnisse	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.152: Wir sprechen Hindi für Fortgeschrittene <i>English title: We Speak Hindi for Advanced</i>		3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Fragen zu einfachen Alltagssituationen zu verstehen und adäquat zu beantworten sowie selbst Fragen zu stellen • komplexere grammatische Strukturen in der mündlichen Kommunikation anzuwenden • einen erweiterten Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: "Wir sprechen Hindi II"		2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • Fragen zu einfachen Alltagssituationen verstehen und adäquat beantworten können; • komplexere grammatische Konstruktionen in der mündlichen Kommunikation anwenden können; • einen erweiterten Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können. 		3 C
Zugangsvoraussetzungen: Zeitgleiche Teilnahme an Modulteil B.Ind.150-2 oder Nachweis adäquater Vorkenntnisse	Empfohlene Vorkenntnisse: Modulteil B.Ind.150-1	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.153-1: Hindi-Konversation I <i>English title: Hindi Conversation Course I</i>		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik zu unterhalten; • eine Grund-Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umzusetzen 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: "Hindi Konversation I" (Übung)		2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik unterhalten können; • eine Grund-Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können 		4 C
Zugangsvoraussetzungen: B.Ind.150	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.153-2: Hindi Lektüre I <i>English title: Hindi Reading Course I</i>		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen; • einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen anzuwenden; • grammatische Konstruktionen zu analysieren 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung "Hindi Lektüre I" (Übung)		2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können; • über einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen verfügen; • grammatische Konstruktionen analysieren können 		4 C
Zugangsvoraussetzungen: B.Ind.150	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.155: Hindi-Konversation für Fortgeschrittene <i>English title: Advanced Hindi Conversation Course</i>		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • sich in komplexeren Alltagssituationen mühelos zu verständigen; • sich differenziert zu anspruchsvollen Themen aus Bereichen wie Religionen, Geschichte, Politik, Literatur, Kunst und Kultur zu äußern; • eine erweiterte Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umzusetzen 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: "Hindi Konversation II" (Übung)		2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • sich differenziert komplexen Alltagssituationen sowie zu anspruchsvollen Themen aus Bereichen wie Religionen, Geschichte, Politik, Literatur, Kunst und Kultur äußern können; • eine erweiterte Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können 		4 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Ind.153-1 oder B.Ind.154-1	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Angebotshäufigkeit: jedes 2. Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 10		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.156: Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene <i>English title: Advanced Hindi Reading Course</i>		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • anspruchsvolle Hindi-Texte zu verstehen und zu übersetzen; • eine differenzierte Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden; • komplexe grammatische Konstruktionen zu analysieren 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: "Hindi Lektüre II" (Übung)		2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • anspruchsvolle Hindi-Texte verstehen und übersetzen können; • eine differenzierte Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können; • komplexe grammatische Konstruktionen und Strukturen analysieren können 		4 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Ind.153-2 oder B.Ind.154-2	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 10		

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv</p> <p><i>English title: Modern Indian language</i></p>	<p>6 C 4 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Anfängerinnen und Anfänger: Beherrschung der Schrift und der Phonetik; Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen; Fähigkeit einfachste Unterhaltungssituationen zu meistern.</p> <p>Studierende mit Grundkenntnissen: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.</p> <p>Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache (vergleichbar mit der Mittelstufe): Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen. Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik</p> <p>Fortgeschrittene: Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen</p>	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 124 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltungen:</p> <p>1. Sprachkurs: Konversation (Sprachkurs)</p> <p><i>Inhalte:</i> Belegung eines Sprachkurses, der u.a. Konversationsunterricht umfasst, im Einzel- oder Gruppenunterricht einer modernen indischen Sprache. Diese Leistung kann innerhalb oder außerhalb des Centre for Modern Indian Studies (CeMIS) an einer Universität oder einem anerkannten Sprachinstitut während des Studiums erbracht werden.</p> <p>2. Teilmodul I - Schrift und Grammatik (Sprachkurs)</p> <p><i>Inhalte:</i> Belegung eines Sprachkurses, der u.a. Schrift-, Grammatikübungen umfasst, im Einzel- oder Gruppenunterricht einer modernen indischen Sprache. Diese Leistung kann innerhalb oder außerhalb des Centre for Modern Indian Studies (CeMIS) an einer Universität oder einem anerkannten Sprachinstitut während des Studiums erbracht werden.</p>	<p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p>
<p>Prüfung: Sprachkenntnisprüfung (mdl. Prüfung, ca. 15 Min. (25 %), und Klausur, 30 Min. (75 %))</p>	<p>6 C</p>
<p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>Beherrschung der Schrift; Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen; Fähigkeit, einfachste Unterhaltungssituationen selbständig meistern zu können und einfache gesprochene Texte zu verstehen.</p>	

Studierende mit Grundkenntnissen: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.

Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache

(vergleichbar mit der Mittelstufe): Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen.

Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik

Fortgeschrittene: Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: PD Dr. Michael Dickhardt
Angebotshäufigkeit: jedes 4. Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

- Soweit eine externe Leistung angerechnet werden soll, ist sie durch ein benotetes Zertifikat auf Deutsch oder Englisch nachzuweisen.
- Vor Absolvierung externer Sprachkurse wird dringend geraten, die Studienberatung des CeMIS in Anspruch zu nehmen, um die Anrechenbarkeit des gewählten Kurses bereits im Vorfeld zu klären.

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II</p> <p><i>English title: Modern Indian language - intensiv II</i></p>	<p>6 C 4 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Anfängerinnen und Anfänger: Beherrschung der Schrift und der Phonetik; Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen; Fähigkeit einfachste Unterhaltungssituationen zu meistern.</p> <p>Studierende mit Grundkenntnissen: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.</p> <p>Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache (vergleichbar mit der Mittelstufe): Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen. Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik</p> <p>Fortgeschrittene: Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen</p>	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 124 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltungen:</p> <p>1. Teilmodul I - Schrift und Grammatik (Sprachkurs)</p> <p><i>Inhalte:</i> Belegung eines Sprachkurses, der u.a. Schrift-, Grammatikübungen umfasst, im Einzel- oder Gruppenunterricht einer modernen indischen Sprache. Diese Leistung kann innerhalb oder außerhalb des Centre for Modern Indian Studies (CeMIS) an einer Universität oder einem anerkannten Sprachinstitut während des Studiums erbracht werden.</p> <p>2. Sprachkurs: Konversation (Sprachkurs)</p> <p><i>Inhalte:</i> Belegung eines Sprachkurses, der u.a. Konversationsunterricht umfasst, im Einzel- oder Gruppenunterricht einer modernen indischen Sprache. Diese Leistung kann innerhalb oder außerhalb des Centre for Modern Indian Studies (CeMIS) an einer Universität oder einem anerkannten Sprachinstitut während des Studiums erbracht werden.</p>	<p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p>
<p>Prüfung: Sprachkenntnisprüfung (mdl. Prüfung, ca. 15 Min. (25 %), und Klausur, 30 Min. (75 %))</p>	<p>6 C</p>
<p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>Beherrschung der Schrift; Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen; Fähigkeit, einfachste Unterhaltungssituationen selbständig meistern zu können und einfache gesprochene Texte zu verstehen.</p>	

Studierende mit Grundkenntnissen: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.

Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache

(vergleichbar mit der Mittelstufe): Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen.

Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik

Fortgeschrittene: Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: PD Dr. Michael Dickhardt
Angebotshäufigkeit: jedes 4. Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

- Soweit eine externe Leistung angerechnet werden soll, ist sie durch ein benotetes Zertifikat auf Deutsch oder Englisch nachzuweisen.
- Vor Absolvierung externer Sprachkurse wird dringend geraten, die Studienberatung des CeMIS in Anspruch zu nehmen, um die Anrechenbarkeit des gewählten Kurses bereits im Vorfeld zu klären.

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.001: Interdisciplinary Studies of Modern India I <i>English title: Interdisciplinary Studies of Modern India I</i>		10 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul stellt den ersten Teil eines einjährigen interdisziplinären Grundlagenstudiums dar. Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • haben Verständnis der zentralen wissenschaftlichen Debatten der beteiligten Disziplinen, können diese kritisch hinterfragen und selbständig analysieren; • können Problemstellungen zu Kernproblemen der Indienforschung aus den Sichtweisen der verschiedenen beteiligten Disziplinen beleuchten und selbständig analysieren; • kennen die Methoden und Hilfsmittel der Indienwissenschaften und können diese selbständig nutzen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 244 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar (Seminar) 2. Seminar (Seminar) 3. Seminar (Seminar) 4. Tutorium und/oder CeMIS Forschungskolloquium und/oder Selbststudium und/oder "Directed Reading Course"		1 SWS 1 SWS 1 SWS 1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)		10 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen die Fähigkeiten, <ul style="list-style-type: none"> • zentrale wissenschaftliche Debatten der beteiligten Disziplinen kritisch zu hinterfragen und selbständig zu analysieren; • Kernprobleme der Indienforschung aus den Sichtweisen der verschiedenen beteiligten Disziplinen zu beleuchten und selbständig zu analysieren; • Hilfsmittel der Indienwissenschaften selbständig zu nutzen. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		10 C 4 SWS
Modul M.MIS.002: Interdisciplinary Studies of Modern India II <i>English title: Interdisciplinary Studies of Modern India II</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul stellt den zweiten Teil eines einjährigen interdisziplinären Grundlagenstudiums dar. Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> haben vertiefte Kenntnisse der wissenschaftlicher Debatten der indienwissenschaftlichen Disziplinen, können diese kritisch hinterfragen und selbständig analysieren. können Problemstellungen zu Problemen der Indienforschung aus den Sichtweisen der verschiedenen beteiligten Disziplinen beleuchten und selbständig analysieren. kennen die Methoden und Hilfsmittel der Indienwissenschaften und können diese selbständig nutzen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 244 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar (Seminar) 2. Seminar (Seminar) 3. Seminar (Seminar) 4. Tutorium und/oder CeMIS Forschungskolloquium und/oder Selbststudium und/oder Directed Reading Course		1 SWS 1 SWS 1 SWS 1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)		10 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen die Fähigkeiten, <ul style="list-style-type: none"> vertiefte Kenntnisse der wissenschaftlicher Debatten der beteiligten Disziplinen angeeignet zu haben, diese kritisch hinterfragen und selbständig analysieren zu können; Problemstellungen zu Problemen der Indienforschung aus den Sichtweisen der verschiedenen beteiligten Disziplinen beleuchten und selbständig analysieren zu können; die Hilfsmittel der Indienwissenschaften selbständig nutzen zu können. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Srirupa Roy	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl:		

20	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.003: Topics in Modern Indian Studies I: State and Society <i>English title: Topics in Modern Indian Studies I: State and Society</i>		9 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse ausgewählter Aspekte und Fragestellungen der modernen Indienstudien zum Themenschwerpunkt Staat und Gesellschaft aus interdisziplinärer Perspektive und können diese kritisch auf die wissenschaftliche Literatur anwenden, anhand von Primärmaterialien im methodischen Rahmen verschiedener Disziplinen untersuchen, in Diskussionen über fachspezifische Themen einbringen und ihre Thesen selbständig vertreten.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)		9 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden kennen relevante Forschungsliteratur zu ausgewählten Themen im Bereich der Modernen Indienstudien mit dem Schwerpunkt Staat und Gesellschaft, können darauf aufbauend verschiedene Fragestellungen in verschiedenen Disziplinen bearbeiten, ihre eigenen Thesen dazu entwickeln und diese argumentativ darstellen.		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja	
Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.004: Topics in Modern Indian Studies II: Culture and History <i>English title: Topics in Modern Indian Studies II: Culture and History</i>		9 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse ausgewählter Aspekte und Fragestellungen der modernen Indienstudien zum Themenschwerpunkt Kultur und Geschichte aus interdisziplinärer Perspektive und können diese kritisch auf die wissenschaftliche Literatur anwenden, anhand von Primärmaterialien im methodischen Rahmen verschiedener Disziplinen untersuchen, in Diskussionen über fachspezifische Themen einbringen und ihre Thesen selbständig vertreten.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 20 Seiten)		9 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden kennen relevante Forschungsliteratur zu ausgewählten Themen im Bereich der modernen Indienstudien mit dem Schwerpunkt Kultur und Geschichte, können darauf aufbauend verschiedene Fragestellungen in verschiedenen Disziplinen bearbeiten, ihre eigenen Thesen dazu entwickeln und diese argumentativ darstellen.		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Patrick Eisenlohr	
Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.005: Topics in Modern Indian Studies III: Religion <i>English title: Topics in Modern Indian Studies III: Religion</i>		9 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse ausgewählter Aspekte und Fragestellungen der modernen Indienstudien zum Themenschwerpunkt Religion aus interdisziplinärer Perspektive und können diese kritisch auf die wissenschaftliche Literatur anwenden, anhand von Primärmaterialien im methodischen Rahmen verschiedener Disziplinen untersuchen, in Diskussionen über fachspezifische Themen einbringen und ihre Thesen selbständig vertreten.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)		9 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden kennen relevante Forschungsliteratur zu ausgewählten Themen im Bereich der modernen Indienstudien mit dem Schwerpunkt Religion, können darauf aufbauend verschiedene Fragestellungen in verschiedenen Disziplinen bearbeiten, ihre eigenen Thesen dazu entwickeln und diese argumentativ darstellen.		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.011: Diversity and Inequality: Theories and Methods <i>English title: Diversity and Inequality: Theories and Methods</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der wesentlichen Dimensionen von Diversität in Indien und ihre Auswirkungen in Zusammenhang mit Ungleichheit im Hinblick auf z. B. Kastenwesen, Religion, Gender, Klasse, Ethnizität/Sprache; • Kenntnis der interdisziplinären wissenschaftlichen Debatten über die Ursachen/die Entstehung und die Konsequenzen von Diversität und Ungleichheit in Indien; • Darstellung theoretischer und empirischer Studien zu Diversität und Ungleichheit in Indien aus dem Blickwinkel verschiedener Disziplinen und methodischer Ansätze; • Konzeption und Durchführung eines Forschungsprojektes zu Diversität und Ungleichheit. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis und kritische Analyse von Primär- und Sekundärliteratur zu Themen der Diversität und Ungleichheit; • Anwendung theoretischer Erörterungen bei der Analyse von empirischem Material; • Fähigkeit Literatur und Methoden verschiedener Fachrichtungen zusammenzuführen und zu verwenden; • Fähigkeit eigene und kritische wissenschaftliche Rezensionen/ Zusammenfassungen zur Kursliteratur abzufassen; • Fähigkeit Forschungsarbeiten über Diversität und Ungleichheit durchzuführen und zu präsentieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Srirupa Roy	
Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.013: Diversity and Inequality: Comparative Approaches <i>English title: Diversity and Inequality: Comparative Approaches</i>		9 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • analysieren unter Anwendung komparativer Methoden Merkmale der sozialen und ökonomischen Unterschiede in Indien; • analysieren die Geschichte und die Grundlagen weltweit maßgebender Theorien der sozialen und ökonomischen Unterschiede; • setzen sich mit diversem empirischen Datenmaterial auseinander, um die relativen Vorzüge unterschiedlicher komparativer Methoden zu bestimmen; • ordnen komparative Ansätze in ihren globalen politischen Kontext ein; • analysieren die Entwicklung von realisierbaren Forschungsansätzen im Bereich der komparativen Forschung. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Masterseminar oder Vorlesung 2. Tutorium		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)		9 C
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • die indischen sozialen und ökonomischen Unterschiede anhand einer Vielzahl von verschiedenen Kriterien mit weltweit ähnlichen Phänomenen vergleichend in Bezug zu setzen; • den Einfluss weltweit maßgebender Theorien der sozialen und ökonomischen Unterschiede auf die Entwicklungen in Südasien darzulegen; • die am besten geeigneten Methoden hinsichtlich der Anwendung auf vorhandenes Datenmaterial auszuwählen; • die fördernde oder hemmende wechselseitige Wirkung von wirtschaftspolitischem Wandel auf eine bestimmte Politik und politische Systeme zu erklären; • die internationale Politik der komparativen Ansätze zu verstehen; • komparative Forschungsfragen zu formulieren und zu vertreten. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath	
Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

25	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.015: Metamorphoses of the Political II <i>English title: Metamorphoses of the Political II</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Studierende <ul style="list-style-type: none"> haben vertiefte Kenntnis von politischen Veränderungen im kolonialen und postkolonialen Indien und von interdisziplinären wissenschaftlichen Debatten zur indischen Politik; kennen komparative und theoretische Debatten zur Politik und können theoretische und empirische Studien zur indischen Politik aus dem Blickwinkel verschiedener Disziplinen und methodischer Ansätze darstellen; konzipieren und führen ein Forschungsprojekt zur indischen Politik durch. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester 2. Tutorium <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> Vertiefte Kenntnis der von Primär- und Sekundärliteratur zur indischen Politik und die Fähigkeit, diese kritisch zu analysieren; Anwendung theoretischer Erörterungen bei der Analyse von empirischem Material; Fähigkeit Literatur und Methoden verschiedener Disziplinen darzustellen und zu verwenden; Fähigkeit eigene und kritische wissenschaftliche Rezensionen/ Zusammenfassungen zur weiterführenden Kursliteratur abzufassen; Fähigkeit Forschungsarbeit über indische Politik durchzuführen und zu präsentieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Srirupa Roy	
Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.016: Analysing Religions in South Asia <i>English title: Analysing Religions in South Asia</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Analyse der Art und Weise wie Definitionen von Religion das Forschungsgebiet gestalten; • Vergleich von Methoden verschiedener Disziplinen, die bei der Erforschung von Religionen in Südasien zur Anwendung kommen; • Auseinandersetzung mit Politik im Hinblick auf Religionen in Indien; • Vergleich von empirischem Datenmaterial aus anderen Weltregionen und Auseinandersetzung mit transregionalen Prozessen religiöser Überlieferung. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • die Gestaltung des Forschungsgebiets der Religionswissenschaft zu erklären; • die Beziehung zwischen Politik und Religion in Indien zu analysieren; • Indien mit anderen Weltregionen zu vergleichen und transregionale Entwicklungen kritisch zu untersuchen und darzustellen; • die Rolle der verschiedenen Disziplinen der Sozial- und der Geisteswissenschaften beim Studium der Religion zu verstehen. 		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 3 SWS
Modul M.MIS.017: Media and the Public Sphere in Modern India <i>English title: Media and the Public Sphere in Modern India</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul vermittelt Kenntnisse über moderne Medienlandschaften und Öffentlichkeit mit einem Bezug auf Indien. Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • haben ein Verständnis für die Besonderheiten von Medienpraktiken und Öffentlichkeit in modernen Gesellschaften; • kennen theoretische Ansätze, die für das Studium von Medien und Öffentlichkeit besonders relevant sind, und können diese auf verschiedene regionale und gesellschaftliche Kontexte übertragen; • haben einen Einblick in zentrale aktuelle medienbezogene Fragestellungen aus verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen in Bezug auf das moderne Indien; • haben ein Verständnis entwickelt für die soziale Relevanz von Medien und Öffentlichkeit im modernen Indien. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Übung		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (max. 15 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Die spezifisch medienbezogenen Perspektiven bei der Analyse der Gesellschaft, Kultur, und Politik des modernen Indiens zu erläutern; • theoretische Ansätze, die für das Verständnis von Medien und Öffentlichkeit besonders relevant sind, zu reflektieren und diese auf verschiedene regionale und gesellschaftliche Kontexte zu übertragen; • die soziale und politische Relevanz von Medien und Öffentlichkeit im modernen Indien zu analysieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Patrick Eisenlohr	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.018: Capitalism and Social Transformation in Modern India <i>English title: Capitalism and Social Transformation in Modern India</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul vermittelt Kenntnisse über die Integration der modernen indischen Gesellschaft in die kapitalistische Weltwirtschaft, die damit einhergehenden Kommodifizierungsprozesse, sozialstrukturellen Transformationen und gesellschaftlichen Konfliktkonstellationen. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erlangen ein Verständnis für Grundprozesse kapitalistischer Transformation und ihre Konsequenzen für moderne Gesellschaften; • werden mit unterschiedlichen theoretischen Ansätzen vertraut, die für das Studium dieser Problematik relevant sind, und lernen die Grenzen dieser Theorien bei der Untersuchung spezifischer regionaler Kontexte kennen; • gewinnen Einsichten in laufende Debatten in verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen über den Zusammenhang von Kapitalismus und sozialer Transformation im modernen Indien; • sind in der Lage, konkrete gesellschaftliche Phänomene auf dem Hintergrund der theoretischen Debatten und der relevanten Forschungsliteratur zum modernen Indien zu analysieren. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Übung		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • theoretische Ansätze, die für das Verständnis von Grundprozessen kapitalistischer Transformation und ihre Konsequenzen für moderne Gesellschaften relevant sind, kritisch und, wo erforderlich, selektiv auf den Kontext des modernen Indiens anzuwenden; • die Besonderheiten kapitalistischer Transformation im Kontext indischer Gesellschaft herauszuarbeiten; • die Relevanz dieser Transformationsprozesse anhand einer konkreten Fallstudie zu überprüfen. 		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	

jedes Sommersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.022: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies II <i>English title: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies II</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erhalten am Beispiel ausgewählter Themen einen Einblick in Methoden der Modernen Indienforschung; üben ausgewählte Methoden praktisch ein; lernen diese Methoden kritisch zu reflektieren; erwerben einen methodologisch reflektierten Zugang zu den ausgewählten Themen.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung oder Seminar oder Übung 2. Seminar oder Übung oder Tutorium	2 SWS 1 SWS	
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten)	6 C	
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können die ausgewählten Methoden kritisch reflektieren und anwenden; können die ausgewählten Themen methodologisch reflektiert bearbeiten sowie ihre eigenen Fragestellungen zu den Themen entwickeln und argumentativ darstellen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Srirupa Roy	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.023: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies III <i>English title: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies III</i>		9 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erhalten am Beispiel ausgewählter Themen einen Einblick in Methoden der Modernen Indienforschung; üben ausgewählte Methoden praktisch ein; lernen diese Methoden kritisch zu reflektieren; erwerben einen methodologisch reflektierten Zugang zu den ausgewählten Themen.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung oder Seminar oder Übung 2. Seminar oder Übung oder Tutorium	2 SWS 2 SWS	
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)	9 C	
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können die ausgewählten Methoden kritisch reflektieren und anwenden; können die ausgewählten Themen methodologisch reflektiert bearbeiten sowie ihre eigenen Fragestellungen zu den Themen entwickeln und argumentativ darstellen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Srirupa Roy	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.029: Development Economics of India <i>English title: Development Economics of India</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können ausgewählte Probleme der Entwicklungsökonomie in Bezug auf Indien anhand von Forschungsliteratur, Fallstudien etc. exemplarisch analysieren und in Zusammenhänge einordnen; kennen die wesentlichen Forschungsdebatten und können diese anhand von theoretischen und methodischen Ansätzen kritisch analysieren und in indische Kontexte einordnen; sind in der Lage, ihr Wissen und ihre klar begründeten Thesen schriftlich und mündlich zu kommunizieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar oder Vorlesung 2. Tutorium oder Übung		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, ausgewählte Probleme der Entwicklungsökonomie in Bezug auf Indien kritisch zu analysieren und in Zusammenhänge einzuordnen; theoretische und methodische Ansätze anzuwenden; die wesentlichen Forschungsdebatten kritisch zu analysieren und einzuordnen; eigene Ideen zu entwickeln, diese begründen und kommunizieren zu können.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Sebastian Vollmer	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.030: Development Economics of India Seminar <i>English title: Development Economics of India Seminar</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können ausgewählte Probleme der Entwicklungsökonomie in Bezug auf Indien anhand von Forschungsliteratur, Fallstudien etc. weiterführender analysieren und in Zusammenhänge einordnen sowie methodologisch reflektieren; kennen die wesentlichen Forschungsdebatten und können diese anhand von theoretischen und methodischen Ansätzen kritisch analysieren und in indische Kontexte einordnen; sind in der Lage, ihr Wissen und ihre klar begründeten Thesen schriftlich und mündlich zu kommunizieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium oder Übung		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, ausgewählte Probleme der Entwicklungsökonomie in Bezug auf Indien kritisch zu analysieren und in Zusammenhänge einzuordnen; theoretische und methodische Ansätze anzuwenden; die wesentlichen Forschungsdebatten kritisch zu analysieren und einzuordnen; eigene Ideen zu entwickeln, diese begründen und kommunizieren zu können; hohes methodologisches Reflexionsniveau.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Sebastian Vollmer	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.031: Introductory Economics for Modern Indian Studies <i>English title: Introductory Economics for Modern Indian Studies</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Vermittelt werde wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen für die Modernen Indienstudien in den Bereichen Mikroökonomie, Makroökonomie und Ökonometrie. Studierende vertiefen ihre Kenntnisse in grundlegenden ökonomische Perspektiven und statistischen Methoden.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorlesung oder Seminar oder Übung		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden beherrschen grundlegende Perspektiven und Methoden aus den Bereichen der Mikroökonomie, Makroökonomie und Ökonometrie.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Sebastian Vollmer	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 1 SWS
Modul M.MIS.110: Preparing A Research Project <i>English title: Preparing A Research Project</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul dient der Vorbereitung eines Forschungsprojekts im Bereich Moderne Indienstudien. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • haben sich mit praktischen Fragen der Planung, Organisation und Durchführung eines Forschungsprojekts auseinander gesetzt. • kennen die wesentlichen Techniken und Methoden, um Primär- und Sekundärquellen für geplante Forschungsprojekte zu erschließen. • haben die Fähigkeit, auf der Basis eines Exposés Datenmaterial für ein Forschungsprojekt zu sammeln, zu sichern und zu systematisieren. • haben Datenmaterial für ein geplantes Forschungsprojekt in Archiven und Bibliotheken gesammelt oder durch Interviews, Beobachtung und andere wissenschaftliche Methoden erhoben. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung		1 SWS
Prüfung: Exposé (max. 10 Seiten), unbenotet		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • ein Forschungsprojekt zu planen, zu organisieren und durchzuführen; • mit den wesentlichen Techniken und Methoden Primär- und Sekundärquellen für geplante Forschungsprojekte zu erschließen; • auf der Basis eines Exposés Datenmaterial für ein Forschungsprojekt zu sammeln, zu sichern und zu systematisieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.112: Diversity and Inequality: Politics and Policy <i>English title: Diversity and Inequality: Politics and Policy</i>		9 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • setzen sich mit den wichtigsten politischen Initiativen auseinander, die auf soziale und wirtschaftliche Unterschiede in Indien abzielen; • sind mit der besonderen Beziehung zwischen Politik und Entwicklung in Indien sowohl auf nationaler als auch auf regionaler Ebene vertraut; • sind vertraut mit den Mechanismen, wie indische Politik und politisches Handeln von globalen Interessen und Akteuren bestimmt ist; • setzen sich mit wirtschaftspolitischen Kräften und ihren Auswirkungen auf die Politik der Diversität und Ungleichheit auseinander; • sind geübt im Lesen und Verstehen von primären politischen Dokumenten in ihrem Kontext. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Masterseminar oder Vorlesung 2. Tutorium		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)		9 C
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • die wichtigsten politischen Entwicklungen, die auf Diversität und Ungleichheit in Indien abzielen, zu erklären und kritisch zu beleuchten; • die Rolle der formellen und informellen Politik bei der Gestaltung des politischen Handelns und seiner Durchsetzung unter Berücksichtigung der regionalen Unterschiede zu erklären; • zu kritischer Analyse der Auswirkungen von transregionaler und internationaler Politik und ökonomischen Systemen auf Entwicklungen in Indien; • die fördernde oder hemmende wechselseitige Wirkung von wirtschaftspolitischem Wandel auf eine bestimmte Politik und politische Systeme zu erklären; • politische Dokumente und offizielles Datenmaterial effektiv zu lesen und zu analysieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

25	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.114: Metamorphoses of the Political I <i>English title: Metamorphoses of the Political I</i>		9 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertrautheit mit den wichtigsten politischen Veränderungen im kolonialen und postkolonialen Indien; • Vertrautheit mit interdisziplinären wissenschaftlichen Debatten zur indischen Politik; • Überblick über umfassende komparative und theoretische Debatten zur Politik; • Darstellung theoretischer und empirischer Studien zur indischen Politik aus dem Blickwinkel verschiedener Disziplinen und methodischer Ansätze; • Konzeption und Durchführung eines Forschungsprojektes zur indischen Politik. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)		9 C
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis und kritische Analyse von Primär- und Sekundärliteratur zur indischen Politik; • Anwendung theoretischer Erörterungen bei der Analyse von empirischem Material; • Fähigkeit Literatur und Methoden verschiedener Disziplinen darzustellen und zu verwenden; • Fähigkeit eigene und kritische wissenschaftliche Rezensionen/ Zusammenfassungen zur Kursliteratur abzufassen; • Fähigkeit Forschungsarbeit über indische Politik durchzuführen und zu präsentieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Srirupa Roy	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		4 C
Modul M.MIS.119: MA Colloquium		1 SWS
<i>English title: MA Colloquium</i>		
Lernziele/Kompetenzen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Verständnis und kritische Analyse von Forschungsprojekten der Kommiliton/inn/en aus den CeMIS BA- und MA-Studiengängen; • Auseinandersetzung mit aktuellen wissenschaftlichen Debatten des Forschungsgebiets bei der Formulierung und Verfolgung neuer Forschungsfragen. 		Präsenzzeit: 14 Stunden
		Selbststudium: 106 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar oder Colloquium		1 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Min.) oder Thesenpapier (max. 2 Seiten), unbenotet		4 C
Prüfungsanforderungen:		
Die Fähigkeit		
<ul style="list-style-type: none"> • Kommiliton/inn/en kritisches Feedback auf dem jeweiligen Forschungsgebiet zu geben; • die Beziehung zwischen bestehender Forschungsliteratur und neuen Forschungsfragen auf dem Gebiet zu erklären und zu analysieren; • Kritik von Anderen in neuen wissenschaftlichen Entwürfen zu berücksichtigen und umzusetzen. 		
Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:	
keine	keine	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	
Englisch	Prof. Rupa Viswanath	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	
jährlich nach Bedarf WiSe und SoSe	1 Semester	
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	
zweimalig		
Maximale Studierendenzahl:		
25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.121: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies I <i>English title: Methodological approaches to topics in Modern Indian Studies I</i>		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erhalten am Beispiel ausgewählter Themen einen Einblick in Methoden der Modernen Indienforschung; üben ausgewählte Methoden praktisch ein; lernen diese Methoden kritisch zu reflektieren; Erwerben einen methodologisch reflektierten Zugang zu den ausgewählten Themen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorlesung oder Seminar oder Übung		2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können die ausgewählten Methoden kritisch reflektieren und anwenden; können die ausgewählten Themen methodologisch reflektiert bearbeiten sowie ihre eigenen Fragestellungen zu den Themen entwickeln und argumentativ darstellen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Srirupa Roy	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C 1 SWS
Modul M.MIS.124: Academic Writing in Modern Indian Studies I <i>English title: Academic Writing in Modern Indian Studies I</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erlernen anhand eigener Texte, die in der Lerngruppe vorgestellt und diskutiert werden, die Grundlagen akademischen Schreibens: formale Textgestaltung, Textaufbau, Argumentation, sprachlicher Ausdruck, Zitier- und Belegpraxis, Erstellen von Quellenangaben und Bibliographien, Exzerpieren.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden	
Lehrveranstaltung: Übung: Schreibwerkstatt		1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten)		3 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können mit den in den Modernen Indienstudien relevanten Textarten kritisch und reflektiert umgehen; sind in der Lage einen Text formal, vom Aufbau her, argumentativ und sprachlich zu gestalten; beherrschen die Grundlagen wissenschaftlichen Exzerpierens, Belegens, Zitierens und Bibliographierens.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.125: Academic Writing in Modern Indian Studies II <i>English title: Academic Writing in Modern Indian Studies II</i>		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erlernen anhand eigener Texte, die in der Lerngruppe vorgestellt und diskutiert werden, die Grundlagen akademischen Schreibens: formale Textgestaltung, Textaufbau, Argumentation, sprachlicher Ausdruck, Zitier- und Belegpraxis, Erstellen von Quellenangaben und Bibliographien, Exzerpieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Übung: Schreibwerkstatt 2. Übung: Exzerpieren, Zitieren, Belegen und Bibliographieren		1 SWS 1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden können mit den in den Modernen Indienstudien relevanten Textarten kritisch und reflektiert umgehen; sind in der Lage einen Text formal, vom Aufbau her, argumentativ und sprachlich zu gestalten; beherrschen die Grundlagen wissenschaftlichen Exzerpierens, Belegens, Zitierens und Bibliographierens.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer:	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 WLH
Module M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development		
Learning outcome, core skills: Expose students to macroeconomic issues in economic development, including how economic growth, trade, inequality, aid, capital flows, and population issues affect economic development. They understand historical roots of underdevelopment and acquire knowledge of current economic models and empirical approaches in these topic areas.	Workload: Attendance time: 42 h Self-study time: 138 h	
Courses: 1. Development Economics I (Lecture) 2. Development Economics I (Tutorial)	2 WLH 2 WLH	
Examination: Written examination (90 minutes)	6 C	
Examination requirements: The students demonstrate a good understanding of key theories and models of economic development. They are able to critically present these theories and models, are able to interpret empirical results that relate to these models, and are able to crucially draw relevant policy conclusions coming out of these models and empirical assessments.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: Knowledge of macroeconomics and econometrics at BA level is highly desirable.	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Stephan Klasen	
Course frequency: every winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 3	
Maximum number of students: not limited		

Georg-August-Universität Göttingen Module M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics		6 C 4 WLH
Learning outcome, core skills: Expose students to microeconomic issues in economic development, including the role of poverty, measurement, and linkages between fertility, undernutrition, and poorly functioning labor, capital, and land markets and poverty in rural areas. It should also equip students to develop and assess policy options for poverty reduction.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Courses: 1. Development Economics II (Lecture) 2. Development Economics II (Tutorial)		2 WLH 2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)		6 C
Examination requirements: The students demonstrate a good understanding of key micro theories and models of poverty in developing countries. They are able to critically present these theories and models, are able to interpret empirical results that relate to these models, and are able to crucially draw relevant policy conclusions coming out of these models and empirical assessments.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: Knowledge of microeconomics and econometrics at BA level is highly desirable. Development Economics I is not a prerequisite.	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Stephan Klasen	
Course frequency: every summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 3	
Maximum number of students: not limited		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 3 WLH
Module M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics		
Learning outcome, core skills: Allow students to apply theoretical and empirical concepts in development economics to understand differences in regional economic development. Familiarize students with differences of the development experience East Asia, South Asia, Latin America, and Sub Saharan Africa, including the most important determinants of these differences.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Courses:		
1. Development Economics III (Lecture)		2 WLH
2. Development Economics III (Tutorial)		1 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)		3 C
Examination: Term Paper (max. 10 pages)		3 C
Examination requirements: In the term paper, students demonstrate their ability to develop a coherent argument on a particular regional or comparative issue in economic development. In the exam, students demonstrate their ability to apply their knowledge of development economics theory and empirical assessments to interpret and explain key issues affecting regional economic development.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: Knowledge of macroeconomics and econometrics at BA level is highly desirable. Knowledge of development economics (at least at BA level, but preferably at MA level) also recommended (e.g. taking Development Economics I or II concurrently)	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Stephan Klasen	
Course frequency: every winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2 - 3	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen	6 C 3 WLH
Module M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development	
Learning outcome, core skills: Allow students to understand key theoretical and empirical approaches to understanding gender inequality in developing countries, including gender gaps in education, health and mortality, employment, time-use, and governance. Familiarize students with different approaches to conceptualize and measure gender gaps and enable them to analyze policies to tackle gender inequality.	Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
Courses: 1. Gender and Development (Lecture) 2. Gender and Development (Tutorial)	2 WLH 1 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)	3 C
Examination: Term Paper (max. 10 pages)	3 C
Examination requirements: In the term paper, students demonstrate their ability to develop a coherent argument on a particular issue of gender inequality in developing countries. In the exam, students demonstrate their ability to understand theory and empirical assessments of gender inequality, including measurement, and policy issues.	
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: Knowledge of development economics (at least at BA level, but preferably at MA level) also recommended (e.g. taking Development Economics I or II concurrently)
Language: English	Person responsible for module: Prof. Stephan Klasen
Course frequency: every 4. semester	Duration: 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2 - 3
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 WLH
Module M.WIWI-VWL.0025: Seminar Development Economics IV		
Learning outcome, core skills: Students learn how to work through cutting edge research on a particular issue in development economics, develop a coherent argument addressing their research question, improve their academic writing, and learn how to present such work in front of an academic audience.		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
Course: Seminar Development Economics IV (Seminar)		2 WLH
Examination: Presentation (approx. 30 minutes) with written elaboration (max. 15 pages)		6 C
Examination requirements: In the paper, students demonstrate their ability to critically review academic studies on a particular topic, able to synthesize the results and develop a clear argument backed by the evidence in the literature. They also demonstrate their ability to research the scientific literature, and write a scientific paper. In the presentation, they demonstrate their ability to present key insights from complex theoretical and empirical papers, and to present and defend an argument on the research question developed from the literature.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: Keine	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Stephan Klasen	
Course frequency: every 4. semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3 - 4	
Maximum number of students: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module M.WIWI-VWL.0095: International Political Economy		3 WLH
Learning outcome, core skills: Understanding of mechanisms of direct and representative democracy, voting in international organizations, lobbying, collective action, economics of alliances, trade wars, trade negotiations, GATT and WTO, custom unions, free trade areas and the EU, protection for sale, globalization.		Workload: Attendance time: 42 h Self-study time: 138 h
Courses:		
1. International Political Economy (Lecture)		2 WLH
<i>Contents:</i> Direct and representative democracy, voting in international organizations, lobbying, collective action, economics of alliances, trade wars, trade negotiations, GATT and WTO, custom unions, free trade areas and the EU, protection for sale, globalization.		
2. International Political Economy (Tutorial)		1 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)		6 C
Examination requirements: Students have achieved a solid understanding of the mechanisms of direct and representative democracy, voting in international organizations, lobbying, collective action, economics of alliances, trade wars, trade negotiations, GATT and WTO, custom unions, free trade areas and the EU, protection for sale, globalization.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: Modul "International Trade"	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Dr. Holger Strulik	
Course frequency: irregular	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3 - 4	
Maximum number of students: not limited		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module M.WIWI-VWL.0096: Essentials of Global Health		2 WLH
Learning outcome, core skills: Comprehensive understanding of global health.		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
Course: Essentials of Global Health (Lecture with Tutorial) <i>Contents:</i> The course will introduce students to the main concepts of the public health field and the critical links between global health and economic development. Students will get an overview of the determinants of health and how health status is measured. Students will also review the burden of disease, risk factors, and key measures to address the burden of disease in cost-effective ways. The course will be global in coverage but with a focus on low- and middle-income countries and on the health of the poor.		2 WLH
Examination: Presentation (approx. 20 minutes) with written elaboration (max. 10 pages) Examination requirements: Comprehensive understanding of global health.		6 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Dr. Sebastian Vollmer	
Course frequency: every summer semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 2	

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module M.WIWI-VWL.0099: Poverty & Inequality		4 WLH
Learning outcome, core skills: This course provides an in-depth analysis of inequality, poverty and related economic issues at the graduate level. The course covers theories of justice, methodological aspects of poverty & inequality measurement, global aspects of poverty & inequality, effects of inequality on socio-economic outcomes, gender inequalities, inequality and poverty in rich countries as well as development policy targeting poverty. Some familiarity with development issues and empirical methods is highly desirable but not required. The course is open to M.A. students in development economics and international economics as well as graduate students from related fields.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Courses: 1. Poverty & Inequality (Lecture) 2. Poverty & Inequality (Tutorial)		2 WLH 2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination requirements: Application of theoretical concepts to measure poverty and inequality using real data from a developing countries and statistical software like Stata.		4 C
Examination: Practical examination (max. 5 pages) Examination requirements: Demonstrating skills related to the measurement of poverty and inequality. Demonstrating an understanding of the drivers and consequences of poverty and inequality and their interlinkages based on the most recent scientific literature.		2 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Dr. Sebastian Vollmer	
Course frequency: irregular	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 4	
Maximum number of students: 40		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 WLH
Module M.WIWI-VWL.0114: Finance and Development		
Learning outcome, core skills: Upon completion of this course, students should have developed the capacity to comprehend and critically assess current theoretical and empirical research in the discussed fields.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Courses: 1. Finance and Development (Lecture) <i>Contents:</i> The course focuses on the role of finance and financial markets for economic development in developing countries. The course consists of two parts. The aim of the <i>first part</i> of the course is to introduce students to basic concepts of financial markets, the role of financial institutions and financial decisions of households in developing countries. The <i>second part</i> focuses on analyzing specific aspects of household finance. It deals for instance, with risk and uncertainty, financial decisions of households, private savings, investments and insurances.		2 WLH
2. Finance and Development (Tutorial)		2 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)		6 C
Examination requirements: Good understanding of the discussed topics and the recommended literature.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: A profound knowledge of microeconomics and statistics.	
Language: English	Person responsible for module: Dr. Ute Filipiak	
Course frequency: unregular	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 4	

- a deep understanding of the mechanisms behind climate change and the debate on how policy should respond to it.
- a profound knowledge of dynamic economic models of renewable resource use and the ability to assess the mechanisms behind long-run sustainability and collapse
- the ability to solve problems in a verbal, graphical and analytical manner

Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: Macroeconomics, Mathematics for Economists, Economic Growth, Econometrics as taught in the Bachelor courses
Language: English	Person responsible for module: Prof. Dr. Holger Strulik
Course frequency: irregular	Duration: 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 3 - 4

Georg-August-Universität Göttingen Module M.WIWI-VWL.0128: Deep Determinants of Growth and Development		6 C 2 WLH
Learning outcome, core skills: Students should acquire a deeper understanding of the mechanisms that lead to long-run economic development. They should learn about the forces that are linked to economic development like demography, education, and fundamental determinants of economic growth like culture, institutions, geography.		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
Course: Deep Determinants of Growth and Development (Lecture) <i>Contents:</i> In this course we will study long-run trends in economic development. We will analyze questions such as <ul style="list-style-type: none"> • Why are some countries richer than others? • Why is a country today richer than several generations ago? • How can historical events affect the economy today? • What are the mechanisms that lead to the transition from stagnation towards sustained growth? In particular, the students should learn about the forces that are linked to economic development like demography, education, and fundamental determinants of economic growth like culture, institutions, geography		2 WLH
Examination: Oral exam (approx. 20 minutes) or written exam (90 minutes)		6 C
Examination requirements: Good understanding of the discussed topics and the recommended literature.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: Macroeconomics, Mathematics for Economists, Economic Growth, Econometrics as taught in the Bachelor courses	
Language: English	Person responsible for module: Dr. Katharina Werner	
Course frequency: once a year	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 4	
Maximum number of students: not limited		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 WLH
Module M.WIWI-VWL.0138: Quasi-Experiments in Development Economics		
Learning outcome, core skills: Students will learn about and be able to apply the most important statistical techniques for causal inference in development contexts and beyond.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Course: Quasi-Experiments in Development Economics (Lecture with tutorials) <i>Contents:</i> The course deals with common quasi-experimental approaches for measuring causal effects in developing economics. The content focuses on the distinction between correlation and causality and provides students with a statistical toolkit which will allow them to plan and conduct their own independent research. Special attention will be paid to the specific assumptions necessary for each technique to measure causal effect and common threats to identification (such as selection bias). Students will learn how to use quasi-experimental techniques in a very practical manner through the replication of existing work, writing referee reports and drafting their own research proposal using the attained skills.		4 WLH
Examination: Written examination (90 minutes)		3 C
Examination: Practical examination (max. 10 pages)		3 C
Examination requirements: <ul style="list-style-type: none"> • Comprehensive theoretical and practical understanding of causal identification and the major methods. • Practical implementation with Stata. 		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: Basic understanding of statistics and econometrics	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Dr. Sebastian Vollmer	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2 - 3	
Maximum number of students: not limited		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Module M.WIWI-VWL.0147: Empirical Political Economy		4 WLH
Learning outcome, core skills: The students learn about relevant issues of political economy by reading and discussing empirical papers that address the interlinkages between economics and politics. After completing the course students should be familiar with a range of issues in political economy. They should be able to read new empirical papers on the topic, discuss their research questions in the light of the existing literature, assess their identification strategies and results as well as potential limitations of the study designs.		Workload: Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
Courses: 1. Empirical political economy (Lecture) <i>Contents:</i> The lecture is organized as a reading course and discusses empirical papers on various issues of political economy (including political preferences, elections and franchise, public policy outcomes, the role of individual politicians, the role of media, or corruption). Reading the papers in advance is expected of each course participant.		2 WLH
2. Empirical political economy (Exercise) <i>Contents:</i> In the exercise part students present additional empirical papers on the same topics as in the lecture, discussing their identification strategies and results. In the first few exercises sessions a short introduction into reading empirical papers and dealing with issues of causal identification will be given.		2 WLH
Examination: Written examination (180 minutes) Examination prerequisites: Presentation of one paper (approx. 20 minutes); active participation; presentation can also take place in groups.		6 C
Examination requirements: In the exam students are expected to read a short empirical paper that has not yet been discussed in the course and answer questions related to the paper. The exam is open-book.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: Econometrics 1 and 2 / Causal inference in economics	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Dr. Krisztina Kis-Katos	
Course frequency: irregular	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2 - 4	
Maximum number of students:		

not limited	
-------------	--

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 2 WLH
Module M.WIWI-VWL.0148: Field Research in Development Economics		
Learning outcome, core skills: Students will acquire specific skills necessary for designing and conducting field research in the topics of public health and development economics with a particular focus on developing countries.		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
Course: Field Experiments in Development Economics (Seminar) <i>Contents:</i> The course focuses on building up core skills for planning and implementing a research project in a developing country. The students (assigned to small groups of 2-3 students each) set up a research protocol for their own small-scale research project (including ethical considerations and application for IRB approval), write project proposals and terms of reference for funding and overseeing institutions (such as ethical committees) and develop effective tools for policy communication. A particular emphasis is placed on research methodology and quantitative skills pertinent to data collection and evaluation needs, such as sampling methodology (power calculations, sampling design), randomized assignment (units of randomization, balance checks), and causal inference for experimental designs (treatment effect estimation, dealing with treatment noncompliance, attrition, and other threats to internal validity). At the end of the course each student group will have elaborated a project portfolio ready for application with funding agencies and at least one of the developed projects shall be implemented in the field with students' participation.		2 WLH
Examination: Presentation (ca. 20 minutes) with written examination (max. 10 pages) Examination prerequisites: Active participation, Completion of written assignments (70%)		6 C
Examination requirements: Demonstrate the ability to independently plan a research project.		
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: Basic statistics and econometrics	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Dr. Sebastian Vollmer	
Course frequency: each second semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2 - 4	
Maximum number of students: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.MIS.3: Studienreise nach Indien <i>English title: Excursion to India</i>		6 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können ausgewählte Probleme der modernen indischen Gesellschaft anhand von Praxiserfahrungen reflektieren und in übergeordnete Zusammenhänge einordnen. Sie sind in der Lage, die an einem konkreten Fallbeispiel erworbenen Erfahrungen und ihre analytischen Schlüsse vor dem Hintergrund des im Studium angeeigneten Wissens schriftlich und mündlich zu kommunizieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorbereitendes Seminar (Seminar) 2. Studienreise/Exkursion nach Indien (7 Tage)		
Prüfung: Bericht zur Studienreise (max. 10 Seiten) oder Essay zu einem ausgewählten Thema im Zusammenhang mit der Exkursion (max. 10 Seiten), unbenotet		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Probleme der modernen indischen Gesellschaft anhand von Praxiserfahrungen zu reflektieren und in übergeordnete Zusammenhänge einzuordnen; • die an einem konkreten Fallbeispiel erworbenen Erfahrungen und ihre analytischen Schlüsse vor dem Hintergrund des im Studium angeeigneten Wissens schriftlich und mündlich zu kommunizieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: PD Dr. Michael Dickhardt	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		