

Datum: 09.09.2025 Nr.: 11

Inhaltsverzeichnis

Seite

Universitätsmedizin:

Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den internationalen
konsekutiven Master-Studiengang „Molecular Medicine“ 15571

Philosophische Fakultät:

Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den
konsekutiven Master-Studiengang „Germanistik: Texte, Praktiken, Methoden“ 15602

Amtliche Mitteilungen II

Herausgegeben von dem Präsidenten der Georg-August-Universität Göttingen

Redaktion:
Abteilung Wissenschaftsrecht
und Trägerstiftung

Von-Siebold-Str. 2
37075 Göttingen

Telefon:
+49 551/39-24496

E-Mail:
am-redaktion@zvw.uni-goettingen.de
Internet:
www.uni-goettingen.de/de/sh/6800.html

Universitätsmedizin:

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Medizinischen Fakultät vom 16.06.2025 hat der Vorstand der Universitätsmedizin Göttingen am 14.07.2025 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den internationalen konsekutiven Master-Studiengang „Molecular Medicine“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG; §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG i.V.m. § 63 b Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach deren Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2025 in Kraft.

Directory of Modules

**Master's degree programme "Molecular Medicine"
- referring to: Prüfungs- und Studienordnung
für den internationalen konsekutiven Master-
Studiengang "Molecular Medicine" (Amtliche
Mitteilungen I No. 26/2025 p. 504)**

Modules

M.MM.005: English for Scientists.....	15577
M.MM.007: Inflammatory Response of the Liver.....	15578
M.MM.009: Molecular Imaging in Biomedical Research.....	15579
M.MM.010: State-of-the-art methods in biomedical research.....	15580
M.MM.011: Drug Discovery and Project Management in the Pharmaceutical Industry.....	15582
M.MM.012: Tumor Genetics.....	15583
M.MM.017: Auditory Neuroscience.....	15584
M.MM.018: Modelling and Targeting Pancreatic Cancer.....	15586
M.MM.019: Modern Aspects of Human Genetics.....	15587
M.MM.021: Experimental, epidemiological and clinical approaches in dermatology.....	15588
M.MM.022: Committee work in student or academic self-administration.....	15589
M.MM.023: The Biotech Industry.....	15590
M.MM.024: Exploring Transcriptional Dynamics and Control Mechanisms in Cancer.....	15591
M.MM.026: Recombinant proteins for antibody detection and kits for antigen typing.....	15593
M.MM.101: Biomolecules and Pathogens.....	15594
M.MM.102: From Cells to Disease Mechanism.....	15596
M.MM.104: Current Topics in Molecular Medicine.....	15598
M.MM.105: The Disease-Affected Heart and Kidney.....	15599
M.MM.106: The Disease-Affected Brain.....	15600
M.MM.107: Lab Rotation Brain and Heart.....	15601

Index by areas of study

I. Master-Studiengang "Molecular Medicine"

Es müssen Leistungen im Umfang von 120 C erfolgreich absolviert werden.

1. Compulsory Modules

Es müssen folgende sechs Module im Umfang von insgesamt 76 C erfolgreich absolviert werden:

M.MM.101: Biomolecules and Pathogens (24 C, 23 SWS).....	15594
M.MM.102: From Cells to Disease Mechanism (24 C, 24 SWS).....	15596
M.MM.104: Current Topics in Molecular Medicine (4 C, 3 SWS).....	15598
M.MM.105: The Disease-Affected Heart and Kidney (7 C, 4 SWS).....	15599
M.MM.106: The Disease-Affected Brain (5 C, 3 SWS).....	15600
M.MM.107: Lab Rotation Brain and Heart (12 C, 15 SWS).....	15601

2. Wahlmodule (Professionalisierung - Schlüsselkompetenzen)

Es müssen Wahlmodule zum weiteren Erwerb von Schlüsselkompetenzen im Umfang von insgesamt wenigstens 14 C erfolgreich absolviert werden. Es können folgende Module belegt werden:

a. Module der Medizinischen Fakultät

M.MM.005: English for Scientists (4 C, 2 SWS).....	15577
M.MM.007: Inflammatory Response of the Liver (2 C, 1,5 SWS).....	15578
M.MM.009: Molecular Imaging in Biomedical Research (3 C, 2 SWS).....	15579
M.MM.010: State-of-the-art Methods in Biomedical Research (2 C, 1,5 SWS).....	15580
M.MM.011: Drug Discovery and Project Management in the Pharmaceutical Industry (2 C, 2 SWS).....	15582
M.MM.012: Tumor Genetics (2 C, 1 SWS).....	15583
M.MM.017: Auditory Neuroscience (3 C, 2,5 SWS).....	15584
M.MM.018: Modelling and Targeting Pancreatic Cancer (4 C, 3 SWS).....	15586
M.MM.019: Modern Aspects of Human Genetics (2 C, 1 SWS).....	15587
M.MM.021: Experimental, epidemiological and clinical approaches in dermatology (3 C, 2 SWS).....	15588
M.MM.022: Committee work in student or academic self-administration (2 C, SWS).....	15589
M.MM.023: The Biotech Industry (2 C, 2 SWS).....	15590

M.MM.024: Exploring Transcriptional Dynamics and Control Mechanisms in Cancer (2 C, 1 SWS).....	15591
M.MM.026: Recombinant proteins for antibody detection and kits for antigen typing (1 C, 0,5 SWS).....	15593

b. Schlüsselkompetenzen (universitätsweit)

Es können neben den o.g. Modulen der Medizinischen Fakultät auch Module aus dem Angebot des universitätsweiten Modulverzeichnisses für Schlüsselkompetenzen belegt werden, ferner Module im Umfang von höchstens 9 C aus dem Modulverzeichnis zur Prüfungsordnung für die Studienangebote der Zentralen Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS) in der jeweils geltenden Fassung.

3. Master's Thesis

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

Georg-August-Universität Göttingen		4 C
Module M.MM.005: English for Scientists		2 WLH
Learning outcome, core skills: In the course "English for Scientists" the students extend their knowledge of the English language in a scientific context at an advanced level. The emphasis in the course for Masters students is on the skills required in positions of responsibility and leadership. The participants will learn to communicate in international situations successfully and with self-confidence in both spoken and written English. After completing the module, the students will be familiar with the fundamentals of: formal writing for the purpose of acquiring research partners and sponsors, telephoning internationally, meetings, and the planning of a visit by international partners. Linguistic abilities will also be promoted by discussion of further relevant themes such as "leadership" and "cultural differences in business" in English.		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h
Course: English for Scientists (Seminar)		2 WLH
Examination: Written examination (60 minutes) Examination requirements: Composition of a research application in English. Carrying out telephone calls in English. Discussing confidently in English. Planning a visit by international partners.		4 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: English	Person responsible for module: Mark Wigfall	
Course frequency: once a year	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 2	
Maximum number of students: 15		

Georg-August-Universität Göttingen		2 C
Module M.MM.007: Inflammatory Response of the Liver		1,5 WLH
Learning outcome, core skills: After completing the module, students have got an overview of inflammatory diseases of the liver. Students have knowledge about cytokines and chemokines; they got training in the cellular and molecular events that underline the development, progression and resolution of inflammatory response; to be able to differentiate between acute and chronic liver inflammation (acute- and chronic hepatitis), and between inflammatory and immune responses; to understand the role of inflammation and/or the immune response in diseased liver.		Workload: Attendance time: 21 h Self-study time: 39 h
Course: "Chronic inflammation of the liver" (Seminar)		0,5 WLH
Course: "Molecular diagnostics of chronic hepatitis" (Practical course)		1 WLH
Examination: written report (max. 5 pages), not graded Examination prerequisites: Regular attendance in the seminar and the practical course. Examination requirements: Cellular and molecular mechanisms which cause inflammatory processes in the liver. Molecular diagnostics of liver diseases. Adequate presentation of diagnostic results.		2 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: English	Person responsible for module: Dr. I. A. Malik	
Course frequency: once a year	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 3	
Maximum number of students: 5		

Georg-August-Universität Göttingen		3 C
Module M.MM.009: Molecular Imaging in Biomedical Research		2 WLH
<p>Learning outcome, core skills: Upon completion of the module, the student will be familiar with the basics, principles and possible applications of different imaging techniques, such as computed tomography (CT), optical imaging using fluorescent dyes or bioluminescence, positron emission tomography (PET), single photon emission computed tomography (SPECT) and magnetic resonance imaging (MRI) in preclinical research as well as in clinical application. Since extracting valid information from acquired images is crucial, fundamental concepts of image processing and data analysis will be introduced as well.</p> <p>Key learning objectives are to be able to assess the advantages and limitations of each imaging method: Which imaging device can be used for which preclinical and clinical problem? What can be visualized with each individual method?</p> <p>By the end of the module, students are familiar with the procedures for developing new molecular imaging samples regarding specific problems. With this knowledge, students are able to demonstrate long-term perspectives that innovative imaging techniques bring to preclinical and clinical applications.</p>		<p>Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h</p>
Course: Molecular Imaging (Seminar)		2 WLH
<p>Examination: Written examination (30 minutes) Examination prerequisites: Regular attendance at the seminar. Examination requirements: Principles and applications of imaging techniques in molecular medicine research.</p>		3 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: English	Person responsible for module: apl. Prof. Dr. med. Frauke Alves PD. Dr. Christian Dullin	
Course frequency: once a year	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 2	
Maximum number of students: 10		

Georg-August-Universität Göttingen Module M.MM.010: State-of-the-art Methods in Biomedical Research	2 C 1,5 WLH
--	----------------

<p>Learning outcome, core skills: After successful completion of the module the students can/know ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • the basics and the state of the art of mass spectrometry-based proteomic analysis • essential applications of proteomic analysis in the field of biomedical and clinical research and can understand and critically evaluate simple publications in this field • the basic factors of statistical analysis of clinical and experimental data • the most important applications of machine learning methods in the field of biomedical and clinical research • the relevant factors for the planning of experiments • describe the importance and added value of secondary use of data in medical care and research • explain the methodological prerequisites and challenges of data integration and cross-institutional data sharing; name and assess relevant aspects of data privacy and ethics • define the term „biospecimen science“ and provide two arguments for research in this area • describe how the Central Biobank can support research • the basics and the current status of modern MR techniques • the main applications of MR techniques in the field of biomedical and clinical research • read and understand simple publications using MR techniques • the basics and the current state of the art of NGS techniques and applications • the major applications of transcriptome and genome analyses in the field of biomedical and clinical research • NGS pipelines including QC analysis and data preprocessing 	<p>Workload: Attendance time: 21 h Self-study time: 39 h</p>
--	---

Course: State-of-the-art Methods in Biomedical Research (Lecture,Seminar)	1,5 WLH
--	---------

Examination: Minutes / Lab report (max. 5 pages), not graded Examination prerequisites: Regular attendance at the seminar.	2 C
--	-----

Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none
Language: English	Person responsible for module: Dr. Christof Lenz, Dr. Andreas Leha, PD Dr. Sara Nußbeck, Sabine Rey/Prof. U. Sax, PD Dr. Peter Dechent, Dr. Gabriela Salinas, Prof. Wulf
Course frequency: once a year	Duration: 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 2

Maximum number of students:	
------------------------------------	--

10	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Module M.MM.011: Drug Discovery and Project Management in the Pharmaceutical Industry		2 C 2 WLH
Learning outcome, core skills: Upon completion of the module students <ul style="list-style-type: none"> • know the principle of matrix organization as a management concept • have basic knowledge of project work in the private sector • know the processes of drug development: identification of targets, high throughput screening and alternative approaches for hit identification, drug optimization, cell based assay development, ADME, PK, PD, toxicology, in vivo models, clinical trial design, and risk management • have gained insight into industrial drug production 		Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 32 h
Course: Drug Discovery and Project Management in the Pharmaceutical Industry (Seminar)		1,5 WLH
Course: Production of Medication (Excursion)		0,5 WLH
Examination: protocol (max. 5 pages), not graded Examination prerequisites: Complete attendance on all days, active participation in the workshop aspect of the seminar and the excursion.		2 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: English	Person responsible for module: PD Dr. Gunnar Dietz	
Course frequency: each winter semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 2	
Maximum number of students: 18		

Georg-August-Universität Göttingen Module M.MM.012: Tumor Genetics	2 C 1 WLH
Learning outcome, core skills: Using primary literature the students will obtain (i.a.): <ul style="list-style-type: none"> • an overview about the role of chromosomal aberrations, oncogenes and tumor suppressor genes during tumor initiation and tumor progression • insights into somatic gene therapy and prospects for the development of adequate therapeutic strategies • an overview about relevant and new techniques in molecular cytogenetics and molecular genetics • a new publication from the field of tumor genetics and the students will work out the relevant methods and results described therein • coaching how to present these methods and results to an audience using PowerPoint followed by a discussion 	Workload: Attendance time: 14 h Self-study time: 46 h
Course: "Tumor Genetics" (Seminar)	1 WLH
Examination: Presentation (approx. 30 minutes) and discussion (approx. 15 minutes) Examination prerequisites: Regular attendance at the seminar. Examination requirements: Work out and adequate presentation of the methods, research results and procedures described in the primary literature. Discussion and questions for the understanding of the presented methods and results.	2 C
Admission requirements: Successful participation of module B.MM.106 (Molekulare Zellbiologie und Molekulare Genetik) or equivalent course	Recommended previous knowledge: Basic knowledge in molecular genetics, cell biology and tumor genetics
Language: English	Person responsible for module: Prof. Dr. rer. nat. Peter Burfeind PD Dr. rer. nat. Silke Kaulfuß
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 2
Maximum number of students: 14	

Georg-August-Universität Göttingen Module M.MM.017: Auditory Neuroscience		3 C 2,5 WLH
Learning outcome, core skills: The group leaders of the Göttingen Inner Ear Lab will offer seminar lecture to introduce the different scientific approaches they undertake to investigate sensory processing in the ear and hearing rehabilitation. Extensive practical training will comprise lab tours and own experiments: dissection of mouse organs of Corti, immunohistochemistry, patch clamp experiments, superresolution and electron microscopy, hearing tests. After completion of the module, the students will be able to <ul style="list-style-type: none"> • understand auditory function from the sound wave to the auditory cortex with a focus on synaptic transmission in sensory inner hair cells • Understand how standard tests of hearing function are done both in the clinical assessment of human patients and in the laboratory assessment of rodents • have basic knowledge on the pathophysiology of human hearing loss and rehabilitation strategies • understand how novel animal models could bridge the gap between basic research and clinical practice • understand the general AAV methodology and gene delivery techniques • understand the concept of an optogenetic cochlear implant • perform immunohistochemical labeling of inner ear tissue under supervision • perform patch clamp electrophysiology experiments on inner hair cells under supervision 		Workload: Attendance time: 31 h Self-study time: 59 h
Course: Auditory Neuroscience (Practical course, Seminar)		2,5 WLH
Examination: Written test (45 minutes), not graded Examination prerequisites: Regular attendance at the seminar and the practical course.		3 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: <ul style="list-style-type: none"> • General knowledge of the anatomy and normal function of the Inner Ear, as laid out in standard textbooks of Neuroscience (e.g. Kandel Principles of Neuroscience) or Physiology (E.g. Schmidt/Thews Physiology) or taught in the Göttingen Bachelor program of Molecular Medicine • General knowledge of synaptic structure and function • General knowledge of molecular biology and gene therapy 	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Dr. Nicola Strenzke	

	Prof. Dr. Tobias Moser
Course frequency: once a year	Duration: Approx. 2 weeks
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1
Maximum number of students: 16	

Georg-August-Universität Göttingen Module M.MM.018: Modelling and Targeting Pancreatic Cancer		4 C 3 WLH
Learning outcome, core skills: After completing the module, students have gained an overview on current pancreatic cancer research with a particular focus on concepts for modelling and targeting the disease. Students <ul style="list-style-type: none"> • have basic knowledge of the impact of the molecular characteristics of pancreatic cancer on the tumour biology and the clinical course of the disease • understand the impact of intra- and intertumoral heterogeneity on therapy-decision-making processes • know the chances and pitfalls of in vivo modelling of pancreatic cancer • can assess pancreatic cancer immune heterogeneity by multiplex immunofluorescence • understand the challenges in primary tissue extraction from the surgical perspective • have trained in orthotopic transplantation on pancreatic cancer cells into mice • have knowledge of functional in vitro assays for studying pancreatic cancer progression • have gained insights into the implications of the microbiome in pancreatic cancer and have trained ways of analyzing microbiome datasets • have obtained insights into the metabolic characteristics of pancreatic cancer • have understood the chances, challenges, analytic basics and experimental conditions of standardized drug screening approaches in pancreatic cancer models 		Workload: Attendance time: 45 h Self-study time: 75 h
Course: Modelling and Targeting Pancreatic Cancer (Seminar)		2 WLH
Course: Modelling and Targeting Pancreatic Cancer (Practical course)		1 WLH
Examination: Written protocol. (max. 5 pages) Examination prerequisites: Regular attendance and active participation in the seminar and practical course.		4 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: Participation in module M.MM.102.	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Dr. Elisabeth Heßmann	
Course frequency: once a year	Duration: Approx. 4 weeks	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 3	
Maximum number of students: 6		

Georg-August-Universität Göttingen		2 C 1 WLH
Module M.MM.019: Modern Aspects of Human Genetics		
Learning outcome, core skills: Using primary literature the students will obtain (i.a.): <ul style="list-style-type: none"> • an overview about established and novel, state-of-the-art methods used in the field of human genetics • insights into the main research focus including new techniques used for identification of mutations and characterization of their effects using different cellular and animal models • insights into the development of novel therapeutic strategies including CRISPR/Cas- and iPSCs-based (genome editing) approaches • a new publication from the field of human genetics that the students will use to work out the relevant methods and results described therein • coaching how to present these methods and results to an audience using PowerPoint followed by a discussion 		Workload: Attendance time: 12 h Self-study time: 48 h
Course: "Modern Aspects of Human Genetics" (Seminar)		1 WLH
Examination: Presentation (approx. 30 minutes) and discussion (approx. 15 minutes) Examination prerequisites: Regular attendance at the seminar. Examination requirements: Work out and adequate presentation of the methods, research results and procedures described in the primary literature. Discussion and questions for the understanding of the presented methods and results.		2 C
Admission requirements: Successful participation of module B.MM.106 (Molekulare Zellbiologie und Molekulare Genetik) or equivalent course	Recommended previous knowledge: Basic knowledge in molecular genetics, cell biology and tumor genetics	
Language: English	Person responsible for module: Dr. rer. nat. Gökhan Yigit	
Course frequency: each semester	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: from 1	
Maximum number of students: 12		

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Module M.MM.021: Experimental, epidemiological and clinical approaches in dermatology</p>	<p>3 C 2 WLH</p>
<p>Learning outcome, core skills: After completing the module, students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • are familiar with the structure, function and immunology of the skin • have an overview of immunological, cellular and molecular mechanisms of different skin disorders such as atopic dermatitis, contact dermatitis, skin fibrosis and skin cancer • have gained insights into experimental models of dermatology (<i>in vivo</i> mouse models, <i>in vitro</i> cell culture) and different analytical tools • know the most important contact sensitizers, their distribution in environment and occupation, and are familiar with patch testing and corresponding epidemiological research (including the design of an epidemiological questionnaire) • can describe how the IVDK (Information Network of Departments of Dermatology) contributes to disease surveillance and prevention • obtained practical expertise in planning, conducting and interpreting epidemiological and laboratory experiments, including literature interpretation and presentation 	<p>Workload: Attendance time: 30 h Self-study time: 60 h</p>
<p>Course: "Skin biology: from homeostasis to diseases" (Lecture)</p>	<p>1 WLH</p>
<p>Course: "Revising research data for presentation" (Seminar)</p>	<p>0,5 WLH</p>
<p>Course: "Current approaches in dermatology" (Practical course)</p>	<p>0,5 WLH</p>
<p>Examination: Oral Presentation (30 minutes) Examination prerequisites: Regular attendance in seminars and courses (80%) Examination requirements: Basic knowledge of dermatological research approaches, adequate work out and presentation of methods and research results.</p>	<p>3 C</p>
<p>Admission requirements: Bachelor's degree in Molecular Medicine or a related field of study</p>	<p>Recommended previous knowledge: Basic knowledge in immunology, molecular biology and statistics</p>
<p>Language: English</p>	<p>Person responsible for module: Prof. Dr. med. Timo Buhl Dr. Andrea Braun</p>
<p>Course frequency: once a year</p>	<p>Duration: 3 weeks</p>
<p>Number of repeat examinations permitted: twice</p>	<p>Recommended semester: 1 - 3</p>
<p>Maximum number of students: 6</p>	

Georg-August-Universität Göttingen		2 C
Module M.MM.022: Committee work in student or academic self-administration		
Learning outcome, core skills: Students acquire central knowledge of the organizational structures and decision-making processes in the academic self-administration of a faculty. They acquire the ability to participate in university committees, to represent student concerns and to critically reflect on the processes in these committees. Students develop skills in the areas of rhetoric, dialogue and discourse, as well as conversation, argumentation and conflict resolution. They gain in-depth insights into the structure, processes and function of a faculty or other organizational units of a university in the areas of study and teaching, research and administration.		Workload: Attendance time: 20 h Self-study time: 40 h
Examination: Written report at the end of each semester, not graded Examination requirements: Ability to represent and present the concerns of the student status group in the relevant bodies.		2 C
Admission requirements: Proof of activity and membership in a committee of the Faculty of Medicine or another committee of the Georg-August University; activity as student representative of the Master's program of Molecular Medicine.	Recommended previous knowledge: none	
Language: German	Person responsible for module: Prof. Dr. rer. nat. Holger Reichardt	
Course frequency: each semester	Duration: 2 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester:	

Georg-August-Universität Göttingen		2 C
Module M.MM.023: The Biotech Industry		2 WLH
Learning outcome, core skills: This elective module will introduce students to drug development and the biotech industry. After completion of the module, students will have gained knowledge about: <ul style="list-style-type: none"> • Stages in drug development • ICH guidelines • Structure of the CTD Dossier • Principles in toxicology, bioanalytics and the development of supporting methods • Principles of pharmacology and initial clinical development (phase 1 and 2) • Principles in advanced clinical development and biological product manufacturing • Production principles of cell therapy and drug release processes • From science to market - ways to commercialize • The biomed industry in a local and global perspective • Regulation as a key to success or failure • Product development and registration process in the light of global regulation • From the laboratory to the patient, a "simple" story of a drug • The use of artificial intelligence for drug development • Immunotherapy treatments for cancer and autoimmune diseases 		Workload: Attendance time: 24 h Self-study time: 36 h
Course: The Biotech Industry (Excursion,Seminar)		2 WLH
Examination: Minutes / Lab report		2 C
Examination requirements: Regular attendance (1 seminar may be missed without a reason, 1 additional seminar may be missed due to illness)		
Admission requirements: Bachelor's degree in Molecular Medicine or a related study program	Recommended previous knowledge: Basic lectures in life sciences	
Language: English	Person responsible for module: Dr. Liat Nissimov-Brück	
Course frequency: once a year	Duration: 6 weeks	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 4	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Module M.MM.024: Exploring Transcriptional Dynamics and Control Mechanisms in Cancer	2 C 1 WLH
<p>Learning outcome, core skills:</p> <p>Students will gain comprehensive insights into the intricacies of the transcription cycle, the pivotal roles of transcription factors, oncogenes, and tumor suppressors in driving the multifaceted processes underlying cancer initiation and progression.</p> <p>Students will delve into the realm of epigenetic regulation, exploring its profound influence on gene expression dynamics, and critically evaluate its implications for devising cutting-edge (immuno)-therapeutic interventions aimed at combating cancer.</p> <p>An overview of state-of-the-art gene editing techniques, including the revolutionary CRISPR technology, will equip students with the necessary proficiency to manipulate genomic sequences with unprecedented precision.</p> <p>Additionally, students will be introduced to user-friendly graphical user interface (GUI) tools for analyzing transcriptomic data (e.g., RNAseq), enabling them to extract meaningful insights without the need for extensive bioinformatics expertise.</p> <p>Engaging with a recent, impactful publication from the domains of cancer biology, gene editing, or related disciplines, students will meticulously dissect the methodologies and findings therein. This exercise will not only broaden their knowledge base but also hone their critical thinking and analytical skills.</p> <p>Guidance and coaching will be provided to students on effectively communicating their findings and insights to audiences using dynamic multimedia presentations, leveraging tools such as PowerPoint. Subsequent discussions will foster a deeper understanding of the nuances inherent in scientific discourse and facilitate the exchange of ideas amongst peers.</p>	<p>Workload:</p> Attendance time: 15 h Self-study time: 45 h
<p>Course: Exploring Transcriptional Dynamics and Control Mechanisms in Cancer <i>Course frequency: each winter semester</i></p>	1 WLH
<p>Examination: Oral Presentation (approx. 45 minutes), not graded</p>	2 C
<p>Admission requirements: Bachelor's degree in Molecular Medicine or a related study program</p>	<p>Recommended previous knowledge: Basic lectures in life sciences</p>

Language: English	Person responsible for module: PD Dr. Matthias Wirth
Course frequency: once a year	Duration: 6 Halbtage
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 4
Maximum number of students: 6	

Georg-August-Universität Göttingen		1 C 0,5 WLH
Module M.MM.026: Recombinant proteins for antibody detection and kits for antigen typing		
Learning outcome, core skills: Students should become familiar with methods and techniques in the following areas: - Protein design - Recombinant protein production Basic knowledge of blood group antigens and human leukocyte antigens is also taught.		Workload: Attendance time: 6 h Self-study time: 24 h
Course: Recombinant proteins for antibody detection and kits for antigen typing		0,5 WLH
Examination: Minutes / Lab report, not graded		1 C
Admission requirements: Bachelor's degree in Molecular Medicine or a related study program	Recommended previous knowledge: basic lectures in life sciences	
Language: English	Person responsible for module: Dr. Clemens Schneeweiß	
Course frequency: once a year	Duration: 1 Tag	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 4	
Maximum number of students: 10		

Georg-August-Universität Göttingen		24 C 23 WLH
Module M.MM.101: Biomolecules and Pathogens		
Learning outcome, core skills: In the course of the module the students will acquire deepened molecular knowledge of the interplay between pathogens and the host defense, immunological diseases and pharmacological approaches to interfere with various disorders. The graduates know current immunological questions and methods, and are able to explain the mechanism and therapy of related diseases. They know the function and regulation of microbial virulence factors and understand their role in the pathogenesis of infectious diseases. In addition, they have extensive insight into the taxonomy and structure of viruses. The graduates know the principles of pharmacological research and current therapeutic strategies. They can apply concepts of pharmacology to practical examples and name effects of selected toxic substances. The graduates have the ability to work under supervision on a small defined scientific project using experimental methods, and to analyze and interpret the obtained data. They are able to present their results in a seminar, and to discuss and document them in written form similar to a scientific publication.		Workload: Attendance time: 322 h Self-study time: 398 h
Course: "Biomolecules and Pathogens" (Lecture,Seminar)		8 WLH
Examination: Written examination (120 minutes) Examination prerequisites: Active participation in the seminar. Examination requirements: Deepened knowledge of clinically relevant pathogens and their mechanisms, basic concepts of immune responses and their failure, and current principles of pharmacological therapy of selected diseases.		12 C
Course: "Lab Rotation" (Practical course)		15 WLH
Examination: Presentation (approx. 30 Min.) with written draft (max. 20 pages) Examination prerequisites: Regular attendance at the lab rotation. Completion of the course "Good Scientific Practice". Attendance at the occupational health and safety briefing and medical prevention. Examination requirements: Practical application of typical experimental methods to elucidate molecular, cellular and pathophysiological processes, and conclusive presentation of the obtained research results.		12 C
Admission requirements: Bachelor's degree in a related study program or successfully passed first exam in human medicine	Recommended previous knowledge: Basic lectures in microbiology, virology, immunology and pharmacology.	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Dr. rer. nat. Holger Reichardt	
Course frequency:	Duration:	

once a year	1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 2
Maximum number of students: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Module M.MM.102: From Cells to Disease Mechanism	24 C 24 WLH
Learning outcome, core skills: After successfully finishing this module the students should be familiar with molecular processes within the cell and corresponding aspects associated with pathological changes and pathological tissues. They are able to describe qualitatively genetic and metabolic diseases as well as inflammatory and cancerous processes. The students are familiar with tools, concepts and methods of cell biology, pathology, human genetics and molecular/experimental oncology and thus be able to describe causes and consequences of changes within genetic and cellular processes by using typical examples. Furthermore, fundamental mechanisms in pathology, genetics and cell biology are deduced. In addition, under qualified supervision students acquire the ability to perform experimental work within the lab covering a clear cut issue. The results of this practical course will be presented within the corresponding scientific group and written down in corresponding scientific style.	Workload: Attendance time: 336 h Self-study time: 384 h
Course: "From Cells to Disease Mechanism – selected topics in cell biology, oncology, pathology and human genetics" (Lecture, Seminar)	9 WLH
Examination: Written examination (180 minutes) Examination prerequisites: Active participation within the seminar. Examination requirements: Knowledge about fundamental mechanisms in gene regulation, extended knowledge about principles in cell communications and intracellular signaling processes, mechanisms of feedback/-forward regulatory circuits in cell signaling, Hallmarks of cancer, criteria of cell transformation in in vitro und in vivo assays, models of tumor development and therapy, tools to investigate cancer cells, current concepts in cancer therapy, tumor associated viruses and their mode of action, tumor suppressor genes and oncogenes: modern concepts and mode of action, mechanisms, regulation of cell cycle phases, cell cycle check-points, posttranslational modifications as ubiquitination and phosphorylation, regulation of mitosis and chromosome segregation, genetic instability in cancer and chromosomal aberrations (examples, formation and detection/diagnosis), general pathology of inflammation and tumor pathology, the stem cell concept, concepts about the evolution of immune related genes, genetics of inflammatory reactions/ diseases and analysis of prehistorical DNA in the context of concepts of Anthropology, selected topic of molecular and translational oncology and hematological neoplasias, knowledge about current methods to analyse DNA, proteome analysis for molecular medicine.	12 C
Course: "Lab Rotation" (Practical course)	15 WLH
Examination: Presentation (approx. 30 min.) with written draft (max. 20 pages) Examination prerequisites: Regular attendance at the lab rotation. Examination requirements:	12 C

Characteristic tools, concepts and methods to analyse molecular processes within cells and in vivo models , use methods of diagnostics, coherent and conclusive presentation of experimental data established within the lab rotation.	
--	--

Admission requirements: Bachelor's degree in a related study program or successfully passed first exam in human medicine.	Recommended previous knowledge: Basic lectures in oncology, biochemistry, pathology, cell biology, molekular biology, dermatology und human genetics.
Language: English	Person responsible for module: Prof. Dr. Dieter Kube
Course frequency: once a year	Duration: 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 2
Maximum number of students: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Module M.MM.104: Current Topics in Molecular Medicine		4 C 3 WLH
Learning outcome, core skills: After completion of the module, the participant is capable of communicating his own scientific projects to a broader audience of scientists. Furthermore, she/he is capable of introducing such an audience to a general topic of molecular medicine. She/He can summarize primary scientific literature and review articles in an overview talk. The participants will be capable of following seminar talks about a topic that they are not immediately familiar with. They are asking meaningful questions and have become able to discuss methodological approaches and scientific conclusions in a critical and constructive manner.		Workload: Attendance time: 42 h Self-study time: 78 h
Course: "Current Topics in Molecular Medicine" (Seminar)		3 WLH
Examination: Oral Presentation (approx. 30 minutes) Examination prerequisites: Regular attendance at the seminar. Examination requirements: The seminar talk must be understandable and clearly structured. It should reflect broad knowledge regarding the scientific background. The questions behind the project should be derived from this background. Methods and results should be outlined understandably, and the conclusions should be presented in a way that the audience can follow. The participants are also required to actively contribute to the discussion, to ask questions, and to evaluate the above-mentioned aspects of the presentation.		4 C
Admission requirements: none	Recommended previous knowledge: none	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Dr. med. Matthias Dobbelstein	
Course frequency: once a year	Duration: 1 semester[s]	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 1 - 2	
Maximum number of students: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		7 C
Module M.MM.105: The Disease-Affected Heart and Kidney		4 WLH
<p>Learning outcome, core skills: After successfully completing this module the students should be familiar with molecular aspects of different renal diseases like polycystic kidney disease, diabetic nephropathy as well as with mechanisms leading to renal fibrosis.</p> <p>In molecular cardiology the student become familiar with mechanisms of different forms of heart failure, mechanisms of arrhythmia and myocarditis and the role of stem cells in tissue regeneration. In pharmacology, this knowledge is supplemented by pharmacotherapeutic strategies in the treatment of hypertension, heart failure, arrhythmia, the metabolic syndrome and thromboembolic events. An outlook on potential future therapies of cardiovascular diseases is given including gene therapy, stem-cell based therapies and tissue engineering.</p>		<p>Workload: Attendance time: 52 h Self-study time: 158 h</p>
Course: The Disease-Affected Heart and Kidney		4 WLH
<p>Examination: Written examination (120 minutes) Examination requirements: Profound knowledge of molecular mechanisms in the field of nephrology, cardiology and pharmacology as well as of therapeutic strategies to treat the respective disorders.</p>		7 C
Admission requirements: Bachelor's degree in Molecular Medicine or a related study program	Recommended previous knowledge: Basic lectures in nephrology, cardiology and pharmacology	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Dr. rer. nat. Susanne Lutz	
Course frequency: once a year	Duration: 4 weeks	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2 - 4	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		5 C
Module M.MM.106: The Disease-Affected Brain		3 WLH
Learning outcome, core skills: After successfully finishing this module, students should be familiar with the neuropathological / molecularbiological hallmarks of the most important neurological diseases. Mechanisms playing a role in neurodegenerative disorders resulting from protein misfolding like Alzheimer's, Huntington's and Parkinson's disease, as well as Prion diseases will be covered. A further goal of this module is a profound understanding of the molecular mechanisms of neuromuscular diseases (including polyneuropathies, myopathies, Amyotrophic Lateral Sclerosis and Spinal Muscular Atrophy), cerebral vascular diseases (especially ischemic Strokes) and neurological autoimmune diseases including Multiple Sclerosis and its Mimics, as well as paraneoplastic and other autoimmune Encephalitides. CNS tumors and Epilepsia will also be covered. These topics are complemented by the presentation of state-of-the-art therapeutic strategies to treat the most common neurological diseases.		Workload: Attendance time: 40 h Self-study time: 110 h
Course: The Disease-Affected Brain		3 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) Examination requirements: Profound knowledge of molecular mechanisms of neurological diseases and therapeutic approaches.		5 C
Admission requirements: Bachelor's degree in Molecular Medicine or a related study program	Recommended previous knowledge: Basic lectures in neurology	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Dr. med. Christine Stadelmann-Nessler, PD Dr. Fabian Maass	
Course frequency: once a year	Duration: 3 weeks	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2 - 4	
Maximum number of students: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		12 C 15 WLH
Module M.MM.107: Lab Rotation Brain and Heart		
Learning outcome, core skills: The practical work will be performed under direct one-to-one supervision in a group with expertise in a discipline linked to the field of molecular neurology or cardiology. By participating in a research project the students will learn to <ul style="list-style-type: none"> • answer scientific questions using state-of-the-art techniques • critically analyze own research data • manage time and resources in a scientific project • present and discuss own data in an appropriate written form. 		Workload: Attendance time: 210 h Self-study time: 150 h
Course: Lab Rotation Brain and Heart		15 WLH
Examination: Written lab report (approximately 20 pages) Examination requirements: Appropriate personal performance, clarity and completeness of the lab book and lab report; the lab report should be structured like a scientific publication containing the following sections: Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion, References		12 C
Admission requirements: Bachelor's degree in Molecular Medicine or a related study program	Recommended previous knowledge: Experience in experimental methods gained during at least 300 hours of practical lab work	
Language: English	Person responsible for module: Prof. Dr. rer. nat. Holger Reichardt	
Course frequency: Individual appointment	Duration: 8 weeks	
Number of repeat examinations permitted: twice	Recommended semester: 2 - 4	
Maximum number of students: 25		

Philosophische Fakultät:

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Philosophischen Fakultät vom 07.05.2025 sowie nach Stellungnahme des Senats vom 28.05.2025 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 06.08.2025 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Germanistik: Texte, Praktiken, Methoden“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG; § 41 Abs. 2 Satz 2 NHG; § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b) NHG, § 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach deren Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2025 in Kraft.

Modulverzeichnis

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für den
konsekutiven Master-Studiengang "Germanistik:
Texte, Praktiken, Methoden" (Amtliche
Mitteilungen I Nr. 27/2025 S. 535)**

Module

B.Ger.06: Angewandte Germanistik.....	15613
B.Ger.15: Praktikum Germanistik.....	15615
M.Ger.100: Philologie, Theorie, Methodologie – Integrativ (Grundlagen).....	15616
M.Ger.101: Philologie, Theorie, Methodologie – Integrativ (Vertiefung).....	15618
M.Ger.102: Praxisstudien – Berufsbilder der Germanistik.....	15620
M.Ger.103: Praxisstudien – Wissenschaft, Bildung und Vermittlung.....	15621
M.Ger.104: Praxisstudien – Medien, Kommunikation und Kultur.....	15622
M.Ger.105: Philologie, Theorie, Methodologie – Integrativ (Grundlagen).....	15623
M.Ger.110: Neuere Deutsche Literatur – Texte.....	15625
M.Ger.111: Neuere Deutsche Literatur – Methoden.....	15627
M.Ger.112: Neuere Deutsche Literatur – Praktiken.....	15629
M.Ger.120: Germanistische Mediävistik – Texte.....	15631
M.Ger.121: Germanistische Mediävistik – Methoden.....	15633
M.Ger.122: Germanistische Mediävistik – Praktiken.....	15635
M.Ger.130: Germanistische Linguistik – Texte.....	15637
M.Ger.131: Germanistische Linguistik – Methoden.....	15639
M.Ger.132: Germanistische Linguistik – Praktiken.....	15641
M.Ger.140: Theorie und Methodologie der Textwissenschaften – Texte.....	15643
M.Ger.141: Theorie und Methodologie der Textwissenschaften – Methoden.....	15646
M.Ger.142: Theorie und Methodologie der Textwissenschaften – Praktiken.....	15648
M.Ger.150: Masterabschlussmodul.....	15650
M.Ger.160: Germanistik – Fachwissenschaftliche Vertiefung (Neuere Deutsche Literatur).....	15652
M.Ger.161: Germanistische Mediävistik – Fachwissenschaftliche Vertiefung.....	15653
M.Ger.162: Germanistische Linguistik – Fachwissenschaftliche Vertiefung.....	15654
M.Ger.27: Brückenkurs Germanistische Mediävistik.....	15655
SK.IKG-FIT.02: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung....	15656
SK.IKG-IIA.01: Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten.....	15658
SK.IKG-IIA.02: Analytischer Zugang zu Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten.....	15659
SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen.....	15661

Inhaltsverzeichnis

SK.IKG-ISZ.33: Einführung in die Schreibprozessforschung und -didaktik.....	15662
SK.IKG-ISZ.35: Einführung in die Didaktik mehrsprachigen Schreibens.....	15663
SK.IKG-ZIMD.01: Interkulturelle Sprach(en)vermittlung im Anwendungsfeld von Mehrsprachigkeit.....	15664
SK.IKG-ZIMD.02a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung.....	15666
SK.IKG-ZIMD.02b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt).....	15668
SK.IKG-ZIMD.03a: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung.....	15670
SK.IKG-ZIMD.03b: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt).....	15672
SK.IKG-ZIMD.04a: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten.....	15674
SK.IKG-ZIMD.04b: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt)	15676

Übersicht nach Modulgruppen

I. Master-Studiengang Germanistik: Texte, Praktiken, Methoden

Es müssen mindestens 120 C erworben werden.

1. Fachstudium Germanistik: Texte, Praktiken, Methoden im Umfang von 78 C

a. Pflichtmodule

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von 42 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.100: Philologie, Theorie, Methodologie – Integrativ (Grundlagen) (12 C, 4 SWS).....	15616
M.Ger.101: Philologie, Theorie, Methodologie – Integrativ (Vertiefung) (12 C, 4 SWS).....	15618
M.Ger.102: Praxisstudien – Berufsbilder der Germanistik (6 C, 2 SWS).....	15620
M.Ger.103: Praxisstudien – Wissenschaft, Bildung und Vermittlung (6 C, 1 SWS).....	15621
M.Ger.104: Praxisstudien – Medien, Kommunikation und Kultur (6 C, 1 SWS).....	15622

b. Studienschwerpunkte

Es muss einer der folgenden Studienschwerpunkte im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

aa. Studienschwerpunkt Literaturwissenschaft (Neuere Deutsche Literatur)

Es müssen folgende drei Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.110: Neuere Deutsche Literatur – Texte (12 C, 4 SWS).....	15625
M.Ger.111: Neuere Deutsche Literatur – Methoden (12 C, 4 SWS).....	15627
M.Ger.112: Neuere Deutsche Literatur – Praktiken (12 C, 4 SWS).....	15629

bb. Studienschwerpunkt Germanistische Mediävistik

Es müssen folgende drei Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.120: Germanistische Mediävistik – Texte (12 C, 4 SWS).....	15631
M.Ger.121: Germanistische Mediävistik – Methoden (12 C, 4 SWS).....	15633
M.Ger.122: Germanistische Mediävistik – Praktiken (12 C, 4 SWS).....	15635

cc. Studienschwerpunkt Germanistische Linguistik

Es müssen folgende drei Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.130: Germanistische Linguistik – Texte (12 C, 4 SWS).....	15637
M.Ger.131: Germanistische Linguistik – Methoden (12 C, 4 SWS).....	15639
M.Ger.132: Germanistische Linguistik – Praktiken (12 C, 4 SWS).....	15641

dd. Studienschwerpunkt Theorie und Methodologie der Textwissenschaften

Es müssen folgende drei Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.141: Theorie und Methodologie der Textwissenschaften – Methoden (12 C, 4 SWS).....	15646
M.Ger.140: Theorie und Methodologie der Textwissenschaften – Texte (12 C, 4 SWS).....	15643
M.Ger.142: Theorie und Methodologie der Textwissenschaften – Praktiken (12 C, 4 SWS).....	15648

c. Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Dazu zählen insbesondere auch folgende Module, sofern sie nicht bereits im Rahmen des Bachelor-Studiums absolviert wurden:

M.Ger.160: Germanistik – Fachwissenschaftliche Vertiefung (Neuere Deutsche Literatur) (6 C, 2 SWS).....	15652
M.Ger.161: Germanistische Mediävistik – Fachwissenschaftliche Vertiefung (6 C, 2 SWS).....	15653
M.Ger.162: Germanistische Linguistik – Fachwissenschaftliche Vertiefung (6 C, 2 SWS).....	15654
B.Ger.06: Angewandte Germanistik (6 C, 4 SWS).....	15613
M.Ger.27: Brückenkurs Germanistische Mediävistik (6 C, 4 SWS).....	15655
B.Ger.15: Praktikum Germanistik (4 C).....	15615
SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen (6 C, 2 SWS).....	15661
SK.IKG-ISZ.33: Einführung in die Schreibprozessforschung und -didaktik (5 C, 2 SWS).....	15662
SK.IKG-ISZ.35: Einführung in die Didaktik mehrsprachigen Schreibens (5 C, 2 SWS).....	15663
SK.IKG-IIA.01: Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS).....	15658
SK.IKG-IIA.02: Analytischer Zugang zu Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS).....	15659
SK.IKG-FIT.02: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung (4 C, 1 SWS).....	15656
SK.IKG-ZIMD.01: Interkulturelle Sprach(en)vermittlung im Anwendungsfeld von Mehrsprachigkeit (10 C, 6 SWS).....	15664
SK.IKG-ZIMD.02a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (3 C, 2 SWS).....	15666

SK.IKG-ZIMD.02b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS).....	15668
SK.IKG-ZIMD.03a: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (3 C, 2 SWS).....	15670
SK.IKG-ZIMD.03b: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS).....	15672
SK.IKG-ZIMD.04a: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (3 C, 2 SWS).....	15674
SK.IKG-ZIMD.04b: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS).....	15676

d. Masterabschlussmodul

Durch die erfolgreiche Absolvierung des Masterabschlussmoduls werden 30 C erworben. Das Mastermodul M.Ger.150 besteht aus dem Anfertigen und der Verteidigung der Masterarbeit.

M.Ger.150: Masterabschlussmodul (30 C, 2 SWS).....	15650
--	-------

2. Fachstudium Germanistik: Texte, Praktiken, Methoden im Umfang von 42 C

a. Pflichtmodule

Es muss folgendes Pflichtmodul im Umfang von 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.100: Philologie, Theorie, Methodologie – Integrativ (Grundlagen) (12 C, 4 SWS).....	15616
---	-------

b. Wahlpflichtmodule

Es müssen Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 30 C gemäß den folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa. Wahlpflichtmodule I

Es muss mindestens eines der folgenden Module im Umfang von insgesamt 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.102: Praxisstudien – Berufsbilder der Germanistik (6 C, 2 SWS).....	15620
M.Ger.103: Praxisstudien – Wissenschaft, Bildung und Vermittlung (6 C, 1 SWS).....	15621
M.Ger.104: Praxisstudien – Medien, Kommunikation und Kultur (6 C, 1 SWS).....	15622

bb. Wahlpflichtmodule II

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.110: Neuere Deutsche Literatur – Texte (12 C, 4 SWS).....	15625
M.Ger.120: Germanistische Mediävistik – Texte (12 C, 4 SWS).....	15631
M.Ger.130: Germanistische Linguistik – Texte (12 C, 4 SWS).....	15637

cc. Wahlpflichtmodule III

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.111: Neuere Deutsche Literatur – Methoden (12 C, 4 SWS)..... 15627

M.Ger.121: Germanistische Mediävistik – Methoden (12 C, 4 SWS)..... 15633

M.Ger.131: Germanistische Linguistik – Methoden (12 C, 4 SWS)..... 15639

c. Fachexterne Modulpakete

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C oder zwei zulässige fachexterne Modulpakete im Umfang von jeweils 18 C erfolgreich zu absolvieren.

d. Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Dazu zählen insbesondere auch folgende Module, sofern sie nicht bereits im Rahmen des Bachelor-Studiums absolviert wurden:

M.Ger.160: Germanistik – Fachwissenschaftliche Vertiefung (Neuere Deutsche Literatur) (6 C, 2 SWS)..... 15652

M.Ger.161: Germanistische Mediävistik – Fachwissenschaftliche Vertiefung (6 C, 2 SWS)..... 15653

M.Ger.162: Germanistische Linguistik – Fachwissenschaftliche Vertiefung (6 C, 2 SWS)..... 15654

B.Ger.06: Angewandte Germanistik (6 C, 4 SWS)..... 15613

M.Ger.27: Brückenkurs Germanistische Mediävistik (6 C, 4 SWS)..... 15655

B.Ger.15: Praktikum Germanistik (4 C)..... 15615

SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen (6 C, 2 SWS)..... 15661

SK.IKG-ISZ.33: Einführung in die Schreibprozessforschung und -didaktik (5 C, 2 SWS)..... 15662

SK.IKG-ISZ.35: Einführung in die Didaktik mehrsprachigen Schreibens (5 C, 2 SWS)..... 15663

SK.IKG-IIA.01: Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS)..... 15658

SK.IKG-IIA.02: Analytischer Zugang zu Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS)..... 15659

SK.IKG-FIT.02: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung (4 C, 1 SWS)..... 15656

SK.IKG-ZIMD.01: Interkulturelle Sprach(en)vermittlung im Anwendungsfeld von Mehrsprachigkeit (10 C, 6 SWS)..... 15664

SK.IKG-ZIMD.02a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (3 C, 2 SWS)..... 15666

SK.IKG-ZIMD.02b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS)..... 15668

SK.IKG-ZIMD.03a: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (3 C, 2 SWS)..... 15670

SK.IKG-ZIMD.03b: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS)..... 15672

SK.IKG-ZIMD.04a: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (3 C, 2 SWS)..... 15674

SK.IKG-ZIMD.04b: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS)..... 15676

e. Masterabschlussmodul

Durch die erfolgreiche Absolvierung des Masterabschlussmoduls werden 30 C erworben. Das Mastermodul M.Ger.150 besteht aus dem Anfertigen und der Verteidigung der Masterarbeit.

M.Ger.150: Masterabschlussmodul (30 C, 2 SWS)..... 15650

II. Modulpakete Germanistik: Texte, Praktiken, Methoden

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

1. Modulpaket Germanistik: Texte, Praktiken, Methoden im Umfang von 36 C

a. Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzung für den Zugang zum Modulpaket „Germanistik: Texte, Praktiken, Methoden“ im Umfang von 36 C ist, dass die Bewerberin oder der Bewerber ein mindestens sechssemestriges Studium im Fach Deutsche Philologie/Germanistik absolviert hat, das mit den Anforderungen des Göttinger Fachstudiums Germanistik/Deutsche Philologie im Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang vergleichbar ist.

b. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 36 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa. Wahlpflichtmodul I

Es muss das folgende Wahlpflichtmodul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.100: Philologie, Theorie, Methodologie – Integrativ (Grundlagen) (12 C, 4 SWS)..... 15616

bb. Wahlpflichtmodule II

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.110: Neuere Deutsche Literatur – Texte (12 C, 4 SWS)..... 15625

M.Ger.120: Germanistische Mediävistik – Texte (12 C, 4 SWS)..... 15631

M.Ger.130: Germanistische Linguistik – Texte (12 C, 4 SWS)..... 15637

cc. Wahlpflichtmodule III

M.Ger.111: Neuere Deutsche Literatur – Methoden (12 C, 4 SWS)..... 15627

M.Ger.121: Germanistische Mediävistik – Methoden (12 C, 4 SWS).....	15633
M.Ger.131: Germanistische Linguistik – Methoden (12 C, 4 SWS).....	15639

2. Modulpaket Germanistik: Texte, Praktiken, Methoden im Umfang von 18 C

a. Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzung für den Zugang zum Modulpaket im Umfang von 18 C ist, dass die Bewerberin oder der Bewerber mindestens ein Studium vorweisen kann, das einem dreisemestrigen Göttinger Germanistikstudium oder einer fachlich verwandten Fachrichtung adäquat ist.

b. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 18 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden

aa. Wahlpflichtmodul I

Es muss das folgende Wahlpflichtmodul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ger.105: Philologie, Theorie, Methodologie – Integrativ (Grundlagen) (6 C, 2 SWS).....	15623
--	-------

bb. Wahlpflichtmodule II

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 12 C erfolgreich absolviert werden

M.Ger.110: Neuere Deutsche Literatur – Texte (12 C, 4 SWS).....	15625
M.Ger.120: Germanistische Mediävistik – Texte (12 C, 4 SWS).....	15631
M.Ger.130: Germanistische Linguistik – Texte (12 C, 4 SWS).....	15637

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ger.06: Angewandte Germanistik <i>English title: Applied German Studies</i>	6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden können Wissenstransfer und außerschulische Wissensvermittlung aus fachlicher und didaktischer Perspektive reflektieren und auf verschiedene außerschulische Praxisfelder anwenden. Sie können Vermittlungsfragen in ihrem Beitrag zur wissenschaftlichen Modellierung der Gegenstände des Faches (deutsche Sprache und Literatur) verstehen und kritisch reflektieren, die Inhalte der Germanistik auf Fragen der medialen Vermittlung und ihrer institutionellen Ansiedelung beziehen - auch in ihrer historischen Einbindung - und kennen Vermittlungsverfahren und -einrichtungen im außerschulischen Bereich, kennen Praxisfelder und zentrale Konzepte lebenslangen Lernens und kultureller Erwachsenenbildung und sie verfügen über wichtige Kommunikations- und Vermittlungskompetenzen. Kompetenzen: Reflexionskompetenz, Anwendungskompetenz, Kommunikations- und Vermittlungskompetenz	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Vorlesung oder Seminar: Grundlagen der angewandten Germanistik	2 SWS
Lehrveranstaltung: Angewandte Germanistik (Seminar)	2 SWS
Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:	
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an den Seminaren	6 C
Prüfung: äquivalente Leistung (z.B. Hausaufgaben oder praktische/experimentelle Studie oder Posterpräsentation) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an den Seminaren	6 C
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an den Seminaren	6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach <ul style="list-style-type: none"> • dass sie über fachwissenschaftliche Anwendungskompetenz in Bezug auf z. B. Sprachberatung, Dramaturgie, Editionsphilologie u. a. verfügen. 	
Zugangsvoraussetzungen: B.Ger.01-1, B.Ger.01-2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine

oder äquivalente Kenntnisse	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Markus Tönjes
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 60	
Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 60; Vorlesung: 60; Seminar: je 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ger.15: Praktikum Germanistik <i>English title: Practical Training in German Language and Literature</i>		4 C
Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Im Rahmen eines selbst gewählten Praktikums haben die Studierenden die im Studium erworbenen Kenntnisse und Techniken in einer Praktikumsstätigkeit mit einschlägigen germanistischen Inhalten (z.B. im Journalismus, bei Bildungsträgern, in der Erwachsenenbildung oder einer Kulturinstitution) angewendet. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, den Prozess sowie die eingesetzten Methoden zu reflektieren und in einen geeigneten theoretisch-methodischen Bezugsrahmen zu stellen. Kompetenzen: Anwendungskompetenz		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
Lehrveranstaltung: Praktikum (mindestens drei Wochen) (Praktikum)		
Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis über Absolvierung des Praktikums von mindestens drei Wochen		4 C
Prüfungsanforderungen: In der Modulprüfung weisen die Studierenden nach, <ul style="list-style-type: none"> • dass sie über theoretische, methodologische und praktische Transferkompetenz verfügen. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Markus Tönjes	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 12		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.100: Philologie, Theorie, Methodologie – Integrativ (Grundlagen) <i>English title: Philology, Theory, Methodology – Integrative (Basics)</i>	12 C 4 SWS
---	---------------

Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden vertiefen ihr im Bachelorstudium erworbenes Wissen und wenden es in interdisziplinären Zusammenhängen an. Dabei können sie zwei Teilfächer der Germanistik miteinander kombinieren. Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz: Die Studierenden verbinden die Inhalte und Fragestellungen zweier Teilfächer miteinander und erhalten einen Überblick über die Inhalte und Methoden beider Teilgebiete. • Methodenkompetenz: Die Studierenden lernen die unterschiedlichen Forschungsmethoden zweier Teilfächer kennen und sammeln erste Erfahrung darin, wie man teilfachübergreifende Forschungsfragen entwickelt. Die Studierenden präsentieren eine teilfachübergreifende Fragestellung im Rahmen einer schriftlichen und mündlichen Leistung.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
--	---

Besondere Prüfungsregularien: Es sind insgesamt zwei Seminare aus zwei Teilgebieten der Germanistik zu wählen; in einem der gewählten Seminare ist die Prüfungsleistung „Posterpräsentation“, in dem anderen Seminar ist die Prüfungsleistung „Präsentation“ zu absolvieren.	
--	--

Lehrveranstaltung: Masterseminar Neuere Deutsche Literatur	2 SWS
---	-------

Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:	
Prüfung: Posterpräsentation (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Beantwortung sitzungsbegleitender Fragen in schriftlicher Form (insg. max. 5 Seiten)	8 C
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Beantwortung sitzungsbegleitender Fragen in schriftlicher Form (insg. max. 5 Seiten)	4 C

Lehrveranstaltung: Masterseminar Germanistische Mediävistik	2 SWS
--	-------

Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:	
Prüfung: Posterpräsentation (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Beantwortung sitzungsbegleitender Fragen in schriftlicher Form (insg. max. 5 Seiten)	8 C
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Beantwortung sitzungsbegleitender Fragen in schriftlicher Form (insg. max. 5 Seiten)	4 C

Lehrveranstaltung: Masterseminar Germanistische Linguistik		2 SWS
Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:		
Prüfung: Posterpräsentation (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Beantwortung sitzungsbegleitender Fragen in schriftlicher Form (insg. max. 5 Seiten)		8 C
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Beantwortung sitzungsbegleitender Fragen in schriftlicher Form (insg. max. 5 Seiten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass <ul style="list-style-type: none"> • sie erweitertes Basiswissen in zwei (Teil)fächern besitzen; • sie Kompetenz zur wechselseitigen Bezugnahme besitzen und teilfachspezifische Kompetenzen verknüpfen können; • unterschiedliche Methoden zur Präsentation von Ergebnissen (Erstellen eines wissenschaftlichen Posters und mündliche Präsentation von Forschungsergebnissen) anwenden können. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Markus Tönjes	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1	
Maximale Studierendenzahl: 30		

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul M.Ger.101: Philologie, Theorie, Methodologie – Integrativ (Vertiefung)</p> <p><i>English title: Philology, Theory, Methodology – Integrative (Advanced)</i></p>	<p>12 C 4 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Lernziele:</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihr im BA- und bisherigen MA-Studium erworbenes Wissen und wenden es in interdisziplinären Zusammenhängen an. Dabei können sie zwei Teilfächer der Germanistik miteinander kombinieren.</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz: Die Studierenden verbinden die Inhalte und Fragestellungen aus zwei Teilfächern miteinander und erhalten einen Überblick über die Inhalte und Methoden beider Teilgebiete. • Methodenkompetenz: Die Studierenden lernen die unterschiedlichen Forschungsmethoden zweier Teilfächer kennen und sammeln vertiefte Erfahrung darin, wie man teilfachübergreifende Forschungsfragen entwickelt. • Die Studierenden präsentieren eine teilfachübergreifende Fragestellung im Rahmen einer schriftlichen und mündlichen Leistung. 	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 304 Stunden</p>
<p>Besondere Prüfungsregularien:</p> <p>Es sind insgesamt zwei Seminare aus zwei Teilgebieten der Germanistik zu wählen; in dem einen der gewählten Seminare ist die Prüfungsleistung „Hausarbeit“, in dem anderen die Prüfungsleistung „Präsentation“ zu absolvieren.</p>	
<p>Lehrveranstaltung: Masterseminar Neuere Deutsche Literatur</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:</p>	
<p>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen:</p> <p>Experteninput (Vertiefung eines Aspekts zu einem Thema einer Sitzung), mündlich bzw. in Form von Präsentation/Übungsaufgaben (max. 45 Min.)</p>	<p>8 C</p>
<p>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen:</p> <p>Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)</p>	<p>4 C</p>
<p>Lehrveranstaltung: Masterseminar Germanistische Mediävistik</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:</p>	
<p>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen:</p> <p>Experteninput (Vertiefung eines Aspekts zu einem Thema einer Sitzung), mündlich bzw. in Form von Präsentation/Übungsaufgaben (max. 45 Min.)</p>	<p>8 C</p>
<p>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen:</p>	<p>4 C</p>

Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)	
Lehrveranstaltung: Masterseminar Germanistische Linguistik	2 SWS
Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:	
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Experteninput (Vertiefung eines Aspekts zu einem Thema einer Sitzung), mündlich bzw. in Form von Präsentation/Übungsaufgaben (max. 45 Min.)	8 C
Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)	4 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass <ul style="list-style-type: none"> • sie vertieftes Wissen in zwei (Teil)fächern erworben haben; • sie teilfachspezifische Kompetenzen miteinander verknüpfen können; • unterschiedliche Methoden der Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse (Hausarbeit, Präsentation und Experteninput) anwenden können. 	
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Ger.100
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Markus Tönjes
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.102: Praxisstudien – Berufsbilder der Germanistik <i>English title: Practical Studies – Career Profiles in German Studies</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden bekommen einen Einblick in die verschiedenen Berufsbilder der Germanistik. Neben dem Lehramt oder einer Tätigkeit in der Wissenschaft zählen dazu Berufsbilder aus dem Medienbereich (z.B. das Buch- und Zeitschriftenwesen, die Verlagswelt oder Social Media), aus dem Kulturbereich (z.B. die Theater- und Festivalszene, Literaturhäuser) oder Kulturbüros, aus der Erwachsenenbildung oder Einrichtungen für Inklusion und Integration. Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über unterschiedliche Berufsbilder der Germanistik • Wissen über Stellensuche und Bewerbungsverfahren 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Ringveranstaltung zu Berufsbildern der Germanistik (auch in digitaler Form oder hybrid)		2 SWS
Prüfung: Lerntagebuch (max. 10 Seiten), unbenotet		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, <ul style="list-style-type: none"> • dass sie verschiedene Berufsbilder aus der Germanistik kennen; • dass sie die Anforderungen an diese Berufsbilder kennen; • dass sie unterschiedliche Bewerbungsmethoden beherrschen. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Markus Tönjes	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.103: Praxisstudien – Wissenschaft, Bildung und Vermittlung <i>English title: Practical Studies – Science, Education and Mediation</i>		6 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Im Rahmen eines selbst gewählten Praktikums in einem wissenschaftsnahen oder bildungsnahen Bereich haben die Studierenden die im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in einschlägigen Berufen (z.B. in der wissenschaftlichen Forschung, der Erwachsenenbildung oder anderen passenden Einrichtungen) angewendet. Das Praktikum kann auch innerhalb von Lehre und Forschung an Universitäten oder anderen vergleichbaren Einrichtungen absolviert werden. Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb beruflicher Anwendungspraxis; • Kenntnisse eines spezifischen Berufsbildes der Germanistik; • Praktische Erfahrung in der Stellensuche und Bewerbungspraxis. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
Lehrveranstaltung: Begleitseminar (Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung)		1 SWS
Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Absolvierung eines Praktikums im Umfang von mind. 120 Stunden. Die Anrechnung des Praktikums erfolgt über das eCampus-Formular (Einreichen der Praktikumsbescheinigung und des Praktikumsberichts)		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, <ul style="list-style-type: none"> • dass sie Erfahrung in einem Berufsbild der Germanistik gesammelt haben; • dass sie die Anforderungen an dieses Berufsbild kennen; • dass sie erste Erfahrung hinsichtlich der Stellensuche und des Bewerbungsprozesses sammeln konnten. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Markus Tönjes	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 2	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.104: Praxisstudien – Medien, Kommunikation und Kultur <i>English title: Practical Studies – Media, Communication and Culture</i>		6 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Im Rahmen eines selbst gewählten Praktikums in einem außeruniversitären Bereich haben die Studierenden die im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in einschlägigen Berufen (z.B. in der Medien- oder Verlagsbranche, in Museen oder anderen kulturellen Einrichtungen oder Verlagen) angewendet. Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb beruflicher Anwendungspraxis; • Kenntnisse eines spezifischen Berufsbildes der Germanistik außerhalb der Wissenschaft; • Praktische Erfahrung in der Stellensuche und Bewerbungspraxis. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
Lehrveranstaltung: Begleitveranstaltung (Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung)		1 SWS
Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Absolvierung eines Praktikums im Umfang von mind. 120 Stunden. Die Anrechnung des Praktikums erfolgt über das eCampus-Formular (Einreichen der Praktikumsbescheinigung und des Praktikumsberichts)		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, <ul style="list-style-type: none"> • dass sie Erfahrung in einem Berufsbild der Germanistik gesammelt haben; • dass sie die Anforderungen an dieses Berufsbild kennen; • dass sie die erste Erfahrung hinsichtlich der Stellensuche und des Bewerbungsprozesses sammeln konnten. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Markus Tönjes	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.105: Philologie, Theorie, Methodologie – Integrativ (Grundlagen) <i>English title: Philology, Theory, Methodology – Integrative (Basics)</i>	6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden vertiefen ihr im Bachelorstudium erworbenes Wissen und wenden es in interdisziplinären Zusammenhängen an. Dabei können sie zwei Teilfächer der Germanistik miteinander kombinieren. Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz: Die Studierenden verbinden die Inhalte und Fragestellungen zweier Teilfächer miteinander und erhalten einen Überblick über die Inhalte und Methoden beider Teilgebiete. • Methodenkompetenz: Die Studierenden lernen die unterschiedlichen Forschungsmethoden zweier Teilfächer kennen und sammeln erste Erfahrung darin, wie man teilfachübergreifende Forschungsfragen entwickelt. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Besondere Prüfungsregularien: Es sind insgesamt zwei Seminare aus zwei Teilgebieten der Germanistik zu wählen. Die Modulprüfung ist in einem der beiden gewählten Seminare zu absolvieren (entsprechend der für die jeweilige Lehrveranstaltung angegebene Prüfungsform).	
Lehrveranstaltung: Masterseminar Neuere Deutsche Literatur	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Beantwortung sitzungsbegleitender Fragen in schriftlicher Form (insg. max. 5 Seiten) oder Präsentation (ca. 20 Minuten)	6 C
Lehrveranstaltung: Masterseminar Germanistische Mediävistik	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Beantwortung sitzungsbegleitender Fragen in schriftlicher Form (insg. max. 5 Seiten) oder Präsentation (ca. 20 Minuten)	6 C
Lehrveranstaltung: Masterseminar Germanistische Linguistik	2 SWS
Prüfung: Posterpräsentation (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Beantwortung sitzungsbegleitender Fragen in schriftlicher Form (insg. max. 5 Seiten) oder Präsentation (ca. 20 Minuten)	6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass <ul style="list-style-type: none"> • sie erweitertes Basiswissen in zwei (Teil-)Fächern erworben haben; 	

<ul style="list-style-type: none"> • sie Kompetenz zur wechselseitigen Bezugnahme besitzen und teilfachspezifische Kompetenzen verknüpfen können; • unterschiedliche Methoden der Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse (Hausarbeit, Posterpräsentation) anwenden können. 	
--	--

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Markus Tönjes
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1
Maximale Studierendenzahl: 30	

Bemerkungen: Dieses Modul kann nur im Rahmen des 18-C-Modulpakets belegt werden.
--

Georg-August-Universität Göttingen		12 C 4 SWS
Modul M.Ger.110: Neuere Deutsche Literatur – Texte <i>English title: Modern German Literature – Texts</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, komplexe literarische Texte verschiedener Epochen vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart differenziert zu analysieren, auf fundierte Weise literatur-, kultur- und mediengeschichtlich zu kontextualisieren und zu interpretieren. Sie verfügen über fundiertes Wissen über literaturwissenschaftliche Analyseverfahren und können es anwenden, um die Texte professionell zu erschließen. In den einzelnen Lehrveranstaltungen werden Texte und verwandte Artefakte unterschiedlicher Epochen, Gattungen und Kontexte exemplarisch behandelt.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden	
Lehrveranstaltung: Seminar zu historischen Kompetenzen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft	2 SWS	
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Beantwortung sitzungsbegleitender Fragen in schriftlicher Form (insg. max. 5 Seiten oder Experteninput (Vertiefung eines Aspekts zu einem Thema einer Sitzung), mündlich bzw. in Form von Präsentation/Übungsaufgaben (max. 45 Minuten).	8 C	
Lehrveranstaltung: Seminar oder Vorlesung zu historischen Kompetenzen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft	2 SWS	
Prüfung: Essay (max. 6 Seiten), auch in Form alternativer Prüfungsformen (wie Portfolio oder Lerntagebuch mit Essayanteilen) Prüfungsvorleistungen: Beantwortung sitzungsbegleitender Fragen in schriftlicher Form (insg. max. 5 Seiten oder Experteninput (Vertiefung eines Aspekts zu einem Thema einer Sitzung), mündlich bzw. in Form von Präsentation/Übungsaufgaben (max. 45 Minuten).	4 C	
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen durch die Prüfung nach, dass sie über vertieftes literarhistorisches Wissen verfügen und dass sie in der Lage sind, literarische Texte auf fundierte Weise zu analysieren sowie zu kontextualisieren und dies in einer stringenten, eigenständigen Argumentation zu vermitteln. Sie weisen dabei auch nach, dass sie sich fundiert zur Fachliteratur positionieren und sich kritisch mit ihr auseinandersetzen können. Sie weisen nach, dass sie dabei verschiedene Methoden beherrschen, um wissenschaftliche Ergebnisse zu präsentieren. In mündlichen Prüfungsformen weisen sie nach, dass sie ein wissenschaftliches Fachgespräch führen können. Im Essay oder alternativer Prüfungsformen wie einem Portfolio oder einem Lerntagebuch mit Essayanteilen üben sie die schriftliche Präsentation von Forschungsergebnissen ein.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	

Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jörg Wesche
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1
Maximale Studierendenzahl: 30	
Bemerkungen: Dieses Modul gehört zum Schwerpunkt „Neuere Deutsche Literatur“.	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.111: Neuere Deutsche Literatur – Methoden <i>English title: Modern German Literature – Methods</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über fundiertes Wissen über verschiedene literaturwissenschaftliche Methoden der Textanalyse und/oder Interpretation (hermeneutische, semiotische, digitale, kultur- und medienwissenschaftliche u.a.). Dazu vertiefen sie auch ihr Wissen über die Theoriebildung im Fach und ihr fachgeschichtliches Überblickswissen. In den Veranstaltungen können unterschiedliche Schwerpunkte gelegt werden, v.a. auf Methoden zur Analyse und Interpretation von Einzeltexten und zur Analyse von Gattungen und größeren Korpora.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar zu methodischen Kompetenzen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft		2 SWS
Prüfung: Posterpräsentation (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Hausaufgaben in Textform (max. 5 Seiten) oder Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)		8 C
Lehrveranstaltung: Seminar oder Vorlesung zu methodischen Kompetenzen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft		2 SWS
Prüfung: Essay (max. 10 Seiten), auch in Form alternativer Prüfungsleistungen (wie Portfolio oder Lerntagebuch mit Essayanteilen) Prüfungsvorleistungen: Hausaufgaben in Textform (max. 5 Seiten) oder Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen durch die Prüfung nach, dass sie über vertiefte Kenntnisse über verschiedene literaturwissenschaftliche Methoden verfügen, diese systematisch oder fachgeschichtlich miteinander vergleichen können und in der Lage sind, sie kompetent anzuwenden. Sie weisen nach, dass sie sich in einer stringenten, eigenständigen Argumentation mit Methoden und/oder Theorien auseinandersetzen oder diese reflektierend einsetzen können und sich zu diesem Zweck auch fundiert und kritisch mit Fachliteratur auseinandersetzen können. Die Studierenden erwerben verschiedene Methodenkenntnisse, in dem sie ein Poster erstellen und dieses im Rahmen einer kurzen Vorstellung präsentieren. Des Weiteren werden die bereits erworbenen Fähigkeiten im Bereich des wissenschaftlichen Schreibens weiter geübt und vertieft.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Ger.110	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Gerhard Kaiser	

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2
Maximale Studierendenzahl: 30	
Bemerkungen: Dieses Modul gehört zum Schwerpunkt „Neuere Deutsche Literatur“.	

Georg-August-Universität Göttingen		12 C 4 SWS
Modul M.Ger.112: Neuere Deutsche Literatur – Praktiken <i>English title: Modern German Literature – Practices</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über fundiertes Wissen über verschiedene Praktiken, die (a) den Umgang mit der neueren deutschen Literatur (Schreiben, Drucken, Lesen, Vermitteln, Bearbeiten u.a.) von ihren Anfängen bis in die Gegenwart und (b) das Fach Neuere Deutsche Literaturwissenschaft geprägt haben und prägen. Zudem verfügen sie über Kompetenzen zur Analyse und Beurteilung dieser Praktiken.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden	
Lehrveranstaltung: Seminar zu praxisbezogenen Kompetenzen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft	2 SWS	
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Präsentation (ca. 10 Minuten)	8 C	
Lehrveranstaltung: Seminar oder Vorlesung zu praxisbezogenen Kompetenzen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft	2 SWS	
Prüfung: Essay (max. 6 Seiten), auch in Form alternativer Prüfungsleistungen (wie Portfolio oder Lerntagebuch mit Essayanteilen) Prüfungsvorleistungen: Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)	4 C	
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen durch die Prüfung nach, dass sie über vertieftes Wissen im Bereich der Praxeologie der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft verfügen und in der Lage sind, Praktiken zu reflektieren und fundiert zu rekonstruieren. Sie zeigen zudem, dass sie in der Lage sind, ihre Ergebnisse in einer stringenten, eigenständigen Argumentation zu vermitteln und sich kritisch mit Fachliteratur auseinanderzusetzen. Durch das Essay oder die alternativen Prüfungsformen weisen die Studierenden nach, dass sie komplexere wissenschaftliche Fragestellung im Rahmen kürzerer Texte entwickeln und präsentieren können.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Ger.110, M.Ger.111	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Stefan Tetzlaff	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Bemerkungen:

Dieses Modul gehört zum Schwerpunkt „Neuere Deutsche Literatur“.

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.120: Germanistische Mediävistik – Texte <i>English title: German Medieval Studies – Texts</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Lernziele: Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, komplexe literarische Texte und Gattungen in älteren Sprachstufen des Deutschen bis einschließlich des 16. Jahrhunderts eigenständig zu erschließen sowie literatur-, kultur- und mediengeschichtlich einzuordnen und zu interpretieren. Die Studierenden können ihr Textverständnis argumentativ vertreten. Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, die Texte je nach Sprachstufe korrekt vorzutragen, zu übersetzen, zu interpretieren und literatur-, kultur- und mediengeschichtlich einzuordnen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar zu Textwissenschaften in der Germanistischen Mediävistik		2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Seminar		8 C
Lehrveranstaltung: Seminar oder Vorlesung zu Textwissenschaften in der Germanistischen Mediävistik		2 SWS
Prüfung: Essay (max. 6 Seiten) auch in Form alternativer Prüfungsformen (wie Portfolio oder Lerntagebuch oder mit Essayanteilen) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Seminar		4 C
Prüfungsanforderungen: Erweiterte Grundkenntnisse der Germanistischen Mediävistik, Kompetenz zum selbständigen Umgang mit komplexen literarischen Texten und Gattungen der alt-, mittel- und frühneuhochdeutschen Sprachstufe (einschließlich des 16. Jh.s), eigenständige Übersetzungs-, Lektüre- und Vortragskompetenz, Kompetenz zur Diskussion einzelner Fragestellungen auf der Grundlage eigener Analysen, Fähigkeit zur Einordnung in die Literatur-, Kultur- und Mediengeschichte. Die Studierenden weisen nach, dass sie verschiedene Methoden beherrschen, um wissenschaftliche Ergebnisse zu präsentieren. In mündlichen Prüfungsformen weisen sie nach, dass sie ein wissenschaftliches Fachgespräch führen können. Im Essay oder alternativen Prüfungsformen wie einem Portfolio oder einem Lerntagebuch mit Essayanteilen üben sie die schriftliche Präsentation von Forschungsergebnissen ein.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	

Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Sahn
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1
Maximale Studierendenzahl: 30	
Bemerkungen: Dieses Modul gehört zum Schwerpunkt „Germanistische Mediävistik“.	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.121: Germanistische Mediävistik – Methoden <i>English title: German Medieval Studies – Methods</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, auf der Grundlage ausgewählte Theorien und Methoden (z.B. Narratologie, historische Semantik, Kulturtheorie, Übersetzungstheorie, Überlieferungsgeschichte) eigenständige Textanalysen vorzunehmen und in fachgeschichtliche sowie aktuelle methodologische Kontexte einzuordnen. Kompetenzen: Vertiefte Lektüre- und Methodenkompetenz; die Studierenden sind in der Lage, an einem aktuellen wissenschaftlichen Forschungsdiskurs publizistisch teilzunehmen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar zu Methoden der Germanistischen Mediävistik		
Prüfung: Posterpräsentation (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Hausaufgaben in Textform (max. 5 Seiten) oder Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)		8 C
Lehrveranstaltung: Kolloquium zu Methoden der Germanistischen Mediävistik		
Prüfung: Essay (max. 6 Seiten), auch in Form alternativer Prüfungsformen (wie Portfolio oder Lerntagebuch mit Essayanteilen) Prüfungsvorleistungen: Hausaufgaben in Textform (max. 5 Seiten) oder Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie über adäquate Kenntnisse, Methoden und Fertigkeiten verfügen, mit deren Hilfe sie unter Bezug auf aktuelle Fachdiskussionen literatur- und kulturwissenschaftliche Fragen methodisch abgesichert und fachgeschichtlich reflektiert bearbeiten können. Die Studierenden erwerben verschiedene Methodenkenntnisse, in dem sie ein Poster erstellen und dieses im Rahmen einer kurzen Vorstellung präsentieren. Des Weiteren werden die bereits erworbenen Fähigkeiten im Bereich des wissenschaftlichen Schreibens weiter geübt und vertieft.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Ger.120	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Sahn	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	

jedes Semester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2
Maximale Studierendenzahl: 30	
Bemerkungen: Dieses Modul gehört zum Schwerpunkt „Germanistische Mediävistik“.	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.122: Germanistische Mediävistik – Praktiken <i>English title: German Medieval Studies – Practices</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage, sowohl die Darstellung kultureller Praktiken in Texten des 9. bis 16. Jahrhunderts zu analysieren als auch deren handlungsanleitende Funktion. Außerdem können sie vor dem Hintergrund der Medienentwicklung historische Praktiken im Umgang mit diesen Texten einordnen sowie aktuelle Praktiken erproben und analysieren. Kompetenzen: Die Studierenden weisen nach, dass sie in der Lage sind, einzelne Fragestellungen im Zusammenhang kulturwissenschaftlicher und praxeologischer Themen zur älteren deutschen Literatur zu verfolgen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar zur Praxeologie in der Germanistischen Mediävistik		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Präsentation (ca. 10 Minuten)		8 C
Lehrveranstaltung: Seminar oder Vorlesung zur Praxeologie in der Germanistischen Mediävistik		2 SWS
Prüfung: Essay (max. 6 Seiten), auch in Form alternativer Prüfungsformen (wie Portfolio oder Lerntagebuch mit Essayanteilen) Prüfungsvorleistungen: Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie in der Lage sind, einzelne Fragestellungen im Zusammenhang kulturwissenschaftlicher und praxeologischer Fragestellungen zur älteren deutschen Literatur zu verfolgen. In der Hausarbeit entwickeln die Studierenden die Skizze für ein Masterarbeitsprojekt. Als Vorarbeit hierfür stellen sie das Projekt im Rahmen einer kurzen Präsentation vor. Durch das Essay oder die alternativen Prüfungsformen weisen die Studierenden nach, dass sie komplexere wissenschaftliche Fragestellung im Rahmen kürzerer Texte entwickeln und präsentieren können.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Ger.120, M.Ger.121	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Sahn	
Angebotshäufigkeit:	Dauer:	

jedes Semester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3
Maximale Studierendenzahl: 30	
Bemerkungen: Dieses Modul gehört zum Schwerpunkt „Germanistische Mediävistik“.	

Georg-August-Universität Göttingen		12 C 4 SWS
Modul M.Ger.130: Germanistische Linguistik – Texte <i>English title: German Linguistics – Texts</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über fundiertes Wissen über zentrale Phänomene des Deutschen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen (Phonetik und Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik, Textlinguistik) und deren Schnittstellen. Sie gewinnen einen grundständigen Überblick und Umgang mit germanistisch-linguistischen Theorien und (formalen) Methoden der Beschreibung und strukturellen Modellierung sprachlicher Form und Bedeutung von und in Texten. In den Veranstaltungen können dabei unterschiedliche Schwerpunkte auf synchrone und diachrone linguistische Perspektiven auf Text, Textsorten und Textbegriffe gelegt werden.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden	
Lehrveranstaltung: Seminar zu Form und Bedeutung von und in Texten	2 SWS	
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Beantwortung sitzungsbegleitender Fragen in schriftlicher Form (insg. max. 5 Seiten) oder Experteninput (Vertiefung eines Aspekts zu einem Thema einer Sitzung), mündlich bzw. in Form von Präsentation/Übungsaufgaben (max. 45 Minuten).	8 C	
Lehrveranstaltung: Seminar oder Vorlesung zu Form und Bedeutung von und in Texten	2 SWS	
Prüfung: Essay (max. 6 Seiten), auch in Form alternativer Prüfungsformen (wie Portfolio oder Lerntagebuch mit Essayanteilen) Prüfungsvorleistungen: Beantwortung sitzungsbegleitender Fragen in schriftlicher Form (insg. max. 5 Seiten) oder Experteninput (Vertiefung eines Aspekts zu einem Thema einer Sitzung), mündlich bzw. in Form von Präsentation/Übungsaufgaben (max. 45 Minuten).	4 C	
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen durch die Prüfung Kompetenzen nach im Bereich Analyse sowie eigenständiger Bildung und Beurteilung linguistischer Hypothesen. Sie weisen nach, dass sie in der Lage sind, Fachliteratur zu verstehen und zu beurteilen, sowie sich anhand sprachlicher Phänomene kritisch mit verschiedenen theoretischen Ansätzen auseinanderzusetzen. Die Studierenden weisen nach, dass sie verschiedene Methoden beherrschen, um wissenschaftliche Ergebnisse zu präsentieren. In mündlichen Prüfungsformen weisen sie nach, dass sie ein wissenschaftliches Fachgespräch führen können. Im Essay oder alternativen Prüfungsformen wie einem Portfolio oder einem Lerntagebuch mit Essayanteilen üben sie die schriftliche Präsentation von Forschungsergebnissen ein.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	

Deutsch, Englisch	Prof. Dr. Anke Holler
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1
Maximale Studierendenzahl: 30	
Bemerkungen: Dieses Modul gehört zum Schwerpunkt „Germanistische Linguistik“.	

Georg-August-Universität Göttingen		12 C 4 SWS
Modul M.Ger.131: Germanistische Linguistik – Methoden <i>English title: German Linguistics – Methods</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben sich das Handwerkszeug in verschiedenen empirischen Bereichen der Analyse von Texten angeeignet, darunter korpuslinguistische, experimentelle und statistische Methoden sowie Laborarbeit, etwa in der Psycholinguistik und in der Gebärdensprache/Visuellen Kommunikation. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie: <ul style="list-style-type: none"> • empirische Studien zur Analyse von Texten (z. B. Korpus- und Experimentstudien) nach den aktuellen Standards der linguistischen Forschung planen und durchführen; • geeignete Methoden zur Datenerhebung für verschiedene Ebenen der Textanalyse auswählen und anwenden; • empirische textbezogene Daten auswerten, darstellen und Hypothesen (z. B. mithilfe statistischer Verfahren) prüfen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar zu linguistischen Methoden		2 SWS
Prüfung: Posterpräsentation (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Hausaufgaben in Textform (max. 5 Seiten) oder Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)		8 C
Lehrveranstaltung: Seminar oder Vorlesung zu linguistischen Methoden		2 SWS
Prüfung: Essay (max. 6 Seiten), auch in Form alternativer Prüfungsformen (wie Portfolio oder Lerntagebuch mit Essayanteilen) Prüfungsvorleistungen: Hausaufgaben in Textform (max. 5 Seiten) oder Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen durch die Prüfung nach, dass sie die aktuellen Standards der empirischen Forschung sowie die formalen wissenschaftlichen Grundlagen eigenständig auf die Analyse von Texten anwenden können. Sie weisen nach, dass sie empirische Studien zur Textanalyse konzipieren und durchführen können. Die Studierenden weisen nach, dass sie verschiedene Methoden beherrschen, um wissenschaftliche Ergebnisse zu präsentieren. In mündlichen Prüfungsformen weisen sie nach, dass sie ein wissenschaftliches Fachgespräch führen können. Im Essay oder alternativer Prüfungsformen wie einem Portfolio oder einem Lerntagebuch mit Essayanteilen üben sie die schriftliche Präsentation von Forschungsergebnissen ein.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Ger.130	

Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Marco Coniglio
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2
Maximale Studierendenzahl: 30	
Bemerkungen: Dieses Modul gehört zum Schwerpunkt „Germanistische Linguistik“.	

Georg-August-Universität Göttingen		12 C 4 SWS
Modul M.Ger.132: Germanistische Linguistik – Praktiken <i>English title: German Linguistics – Practices</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden gewinnen einen Überblick über unterschiedliche Praktiken der modernen Linguistik und lernen die erworbenen linguistischen Theorien und Methoden interdisziplinär in einem eigenen linguistischen Projekt anzuwenden. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie: <ul style="list-style-type: none"> • Fragestellungen für (interdisziplinäre) linguistische Projekte definieren und geeignete Methoden zur Durchführung des Projekts finden; • eigenständig wissenschaftliche und anwendungsorientierte Projekte konzipieren, planen und durchführen; • die Ergebnisse des Projekts in einem wissenschaftlichen Fachpublikum und/oder einem breiten nicht-wissenschaftlichen Publikum mithilfe geeigneter Formate (Fachartikel, Präsentation, Website, App, ..) vorstellen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar zu Praktiken der Linguistik		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten), auch in Form alternativer Prüfungsformen (wie Portfolio oder Lerntagebuch mit Essayanteilen) Prüfungsvorleistungen: Präsentation (ca. 10 Minuten)		8 C
Lehrveranstaltung: Seminar oder Vorlesung zu Praktiken der Linguistik		2 SWS
Prüfung: Essay (max. 6 Seiten), auch in Form alternativer Prüfungsformen (wie Portfolio oder Lerntagebuch mit Essayanteilen) Prüfungsvorleistungen: Lektüren oder seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen durch die Prüfung nach, dass sie die aktuellen Standards der empirischen und anwendungsorientierten Forschung sowie die formalen wissenschaftlichen Grundlagen eigenständig für die Konzeption und Durchführung eines eigenen linguistischen Projekts nutzen können. In der Hausarbeit entwickeln die Studierenden die Skizze für ein Masterarbeitsprojekt. Als Vorarbeit hierfür stellen sie das Projekt im Rahmen einer kurzen Präsentation vor. Durch das Essay oder die alternativen Prüfungsformen weisen die Studierenden nach, dass sie komplexere wissenschaftliche Fragestellung im Rahmen kürzerer Texte entwickeln und präsentieren können.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Ger.130, M.Ger.131	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Markus Steinbach	

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3
Maximale Studierendenzahl: 30	
Bemerkungen: Dieses Modul gehört zum Schwerpunkt „Germanistische Linguistik“.	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.140: Theorie und Methodologie der Textwissenschaften – Texte <i>English title: Theory and Methodology of Text Studies – Texts</i>	12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Im Profil Theorie und Methodologie der Textwissenschaften erwerben die Studierenden spezielle Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich fächerübergreifender textwissenschaftlicher Grundlagenforschung. Kompetenzen: Eigenständige punktuelle Forschungsleistungen zu den Grundlagen der Textwissenschaften (Literatur- und Texttheorie, Ästhetiktheorie, Wissenschaftstheorie, Methodologie, Begriffsbildung, Argumentationsanalyse u. a.)	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Besondere Prüfungsregularien: Es sind insgesamt zwei Seminare aus zwei Teilgebieten der Germanistik zu wählen; in dem einen der gewählten Seminare ist eine mündliche Prüfung zu absolvieren, in dem anderen ein Essay anzufertigen.	
Lehrveranstaltung: Masterseminar Neuere Deutsche Literatur	2 SWS
Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:	
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Beantwortung sitzungsbegleitender Fragen in schriftlicher Form (insg. max. 5 Seiten oder Experteninput (Vertiefung eines Aspekts zu einem Thema einer Sitzung), mündlich bzw. in Form von Präsentation/Übungsaufgaben (max. 45 Minuten).	8 C
Prüfung: Essay (max. 6 Seiten), auch in Form alternativer Prüfungsformen (wie Portfolio oder Lerntagebuch mit Essayanteilen) Prüfungsvorleistungen: Beantwortung sitzungsbegleitender Fragen in schriftlicher Form (insg. max. 5 Seiten oder Experteninput (Vertiefung eines Aspekts zu einem Thema einer Sitzung), mündlich bzw. in Form von Präsentation/Übungsaufgaben (max. 45 Minuten).	4 C
Lehrveranstaltung: Masterseminar Germanistische Mediävistik	2 SWS
Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:	
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Beantwortung sitzungsbegleitender Fragen in schriftlicher Form (insg. max. 5 Seiten oder Experteninput (Vertiefung eines Aspekts zu einem Thema einer Sitzung), mündlich bzw. in Form von Präsentation/Übungsaufgaben (max. 45 Minuten).	8 C
Prüfung: Essay (max. 6 Seiten), auch in Form alternativer Prüfungsformen (wie Portfolio oder Lerntagebuch mit Essayanteilen)	4 C

Prüfungsvorleistungen: Beantwortung sitzungsbegleitender Fragen in schriftlicher Form (insg. max. 5 Seiten oder Experteninput (Vertiefung eines Aspekts zu einem Thema einer Sitzung), mündlich bzw. in Form von Präsentation/Übungsaufgaben (max. 45 Minuten).	
Lehrveranstaltung: Masterseminar Germanistische Linguistik	
Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:	
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Beantwortung sitzungsbegleitender Fragen in schriftlicher Form (insg. max. 5 Seiten oder Experteninput (Vertiefung eines Aspekts zu einem Thema einer Sitzung), mündlich bzw. in Form von Präsentation/Übungsaufgaben (max. 45 Minuten).	8 C
Prüfung: Präsentation Essay (max. 6 Seiten), auch in Form alternativer Prüfungsformen (wie Portfolio oder Lerntagebuch mit Essayanteilen) Prüfungsvorleistungen: Beantwortung sitzungsbegleitender Fragen in schriftlicher Form (insg. max. 5 Seiten oder Experteninput (Vertiefung eines Aspekts zu einem Thema einer Sitzung), mündlich bzw. in Form von Präsentation/Übungsaufgaben (max. 45 Minuten).	4 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, <ul style="list-style-type: none"> • dass sie spezielle Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich fächerübergreifender textwissenschaftlicher Grundlagenforschung erworben haben; • dass sie die Kompetenz, punktuelle eigenständige Forschungsleistungen zu den Grundlagen der Textwissenschaften (Literatur- und Texttheorie, Ästhetiktheorie, Wissenschaftstheorie, Methodologie, Begriffsbildung, Argumentationsanalyse u. a.) zu erbringen, erworben haben. • dass sie verschiedene Methoden beherrschen, um wissenschaftliche Ergebnisse zu präsentieren. In mündlichen Prüfungsformen weisen die Studierenden nach, dass sie ein wissenschaftliches Fachgespräch führen können. Im Essay oder alternativen Prüfungsformen wie einem Portfolio oder einem Lerntagebuch mit Essayanteilen üben sie die schriftliche Präsentation von Forschungsergebnissen ein. 	
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Markus Tönjes
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1
Maximale Studierendenzahl: 30	

Bemerkungen:

Dieses Modul gehört zum Schwerpunkt „Theorie und Methodologie der Textwissenschaften“.

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul M.Ger.141: Theorie und Methodologie der Textwissenschaften – Methoden</p> <p><i>English title: Theory and Methodology of Text Studies – Methods</i></p>	<p>12 C 4 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Lernziele:</p> <p>Anknüpfend an die im Mastermodul Theorie und Methodologie der Textwissenschaften erworbenen Kenntnisse bauen die Studierenden im Methodenmodul ihre Kompetenzen im Bereich texttheoretischer Probleme aus und spezifizieren diese weiter, wobei die fachübergreifende Perspektive verstärkt wird. Die Studierenden setzen sich intensiv mit ausgewählten theoretischen, methodologischen und wissenschaftstheoretischen Einzelproblemen im gewählten Profil auseinander und sie befassen sich kritisch mit neueren Forschungsdebatten.</p> <p>Kompetenzen:</p> <p>Vertiefte Analysefähigkeiten aus fachübergreifender Sicht, Kenntnisse neuerer Forschungsdebatten.</p>	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 304 Stunden</p>
<p>Besondere Prüfungsregularien:</p> <p>Es sind insgesamt zwei Seminare aus zwei Teilgebieten der Germanistik zu wählen; in dem einen der gewählten Seminare ist die Prüfungsleistung "Posterpräsentation", in dem anderen ist die Prüfungsleistung "Essay" zu absolvieren.</p>	
<p>Lehrveranstaltung: Masterseminar Neuere Deutsche Literatur</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:</p>	
<p>Prüfung: Posterpräsentation (ca. 15 Minuten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen:</p> <p>Hausaufgaben in Textform (max. 5 Seiten) oder Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)</p>	<p>8 C</p>
<p>Prüfung: Essay (max. 6 Seiten), auch in Form alternativer Prüfungsformen (wie Portfolio oder Lerntagebuch mit Essayanteilen)</p> <p>Prüfungsvorleistungen:</p> <p>Hausaufgaben in Textform (max. 5 Seiten) oder Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)</p>	<p>4 C</p>
<p>Lehrveranstaltung: Masterseminar Germanistische Mediävistik</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:</p>	
<p>Prüfung: Posterpräsentation (ca. 15 Minuten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen:</p> <p>Hausaufgaben in Textform (max. 5 Seiten) oder Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)</p>	<p>8 C</p>
<p>Prüfung: Essay (max. 6 Seiten), auch in Form alternativer Prüfungsformen (wie Portfolio oder Lerntagebuch mit Essayanteilen)</p>	<p>4 C</p>

Prüfungsvorleistungen: Hausaufgaben in Textform (max. 5 Seiten) oder Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)		
Lehrveranstaltung: Masterseminar Germanistische Linguistik		2 SWS
Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:		
Prüfung: Posterpräsentation (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Hausaufgaben in Textform (max. 5 Seiten) oder Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)		8 C
Prüfung: Essay (max. 6 Seiten), auch in Form alternativer Prüfungsformen (wie Portfolio oder Lerntagebuch mit Essayanteilen) Prüfungsvorleistungen: Hausaufgaben in Textform (max. 5 Seiten) oder Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)		4 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen folgende Kompetenzen und Fähigkeiten nach: <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzen im Bereich texttheoretischer Probleme • Fähigkeit zur systematischen Integration der fachübergreifenden Perspektive • Kompetenz zur kritischen Auseinandersetzung mit neueren Forschungsdebatten • Fähigkeit zur intensiven Diskussion und produktiven Verarbeitung ausgewählter theoretischer, methodologischer und wissenschaftstheoretischer Einzelprobleme Des Weiteren weisen sie nach, dass sie verschiedene Methoden beherrschen, um wissenschaftliche Ergebnisse zu präsentieren: In mündlichen Prüfungsformen weisen sie nach, dass sie ein wissenschaftliches Fachgespräch führen können. Im Essay oder einer alternativen Prüfungsform wie einem Portfolio oder einem Lerntagebuch mit Essayanteilen üben sie die schriftliche Präsentationsformen ein.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Ger.140	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Markus Tönjes	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2	
Maximale Studierendenzahl: 30		
Bemerkungen: Dieses Modul gehört zum Schwerpunkt „Theorie und Methodologie der Textwissenschaften“.		

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul M.Ger.142: Theorie und Methodologie der Textwissenschaften – Praktiken</p> <p><i>English title: Theory and Methodology of Text Studies – Practices</i></p>	<p>12 C 4 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Lernziele:</p> <p>Anknüpfend an die in den beiden vorherigen Modulen zum Text und zur Methodik wenden die Studierenden ihr erworbenes Wissen teilfachübergreifend an. Die Studierenden setzen sich intensiv mit ausgewählten theoretischen, methodologischen und wissenschaftstheoretischen Einzelproblemen auseinander und verknüpfen ihr methodisches Wissen im Rahmen einer praktisch ausgerichteten Forschungsfrage, die in ein Masterarbeitsprojekt münden soll.</p> <p>Kompetenzen:</p> <p>Praktische Anwendung der entsprechenden theoretischen Konzepte und Methoden.</p>	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 304 Stunden</p>
<p>Besondere Prüfungsregularien:</p> <p>Es sind insgesamt zwei Seminare aus zwei Teilgebieten der Germanistik zu wählen; in dem einen der gewählten Seminare ist als Prüfungsleistung eine Hausarbeit, in dem anderen ein Essay anzufertigen.</p>	
<p>Lehrveranstaltung: Masterseminar Neuere Deutsche Literatur</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:</p>	
<p>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen:</p> <p>Präsentation (ca. 10 Minuten)</p>	<p>8 C</p>
<p>Prüfung: Essay (max. 6 Seiten) oder alternative Prüfungsformen (wie Portfolio oder Lerntagebuch mit Essayanteilen)</p> <p>Prüfungsvorleistungen:</p> <p>Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)</p>	<p>4 C</p>
<p>Lehrveranstaltung: Masterseminar Germanistische Mediävistik</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:</p>	
<p>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen:</p> <p>Präsentation (ca. 10 Minuten)</p>	<p>8 C</p>
<p>Prüfung: Essay (max. 6 Seiten) oder alternative Prüfungsformen (wie Portfolio oder Lerntagebuch mit Essayanteilen)</p> <p>Prüfungsvorleistungen:</p> <p>Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)</p>	<p>4 C</p>
<p>Lehrveranstaltung: Masterseminar Germanistische Linguistik</p>	<p>2 SWS</p>

Von den folgenden Prüfungen ist genau eine erfolgreich zu absolvieren:	
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Präsentation (ca. 10 Minuten)	8 C
Prüfung: Essay (max. 6 Seiten) oder alternative Prüfungsformen (wie Portfolio oder Lerntagebuch mit Essayanteilen) Prüfungsvorleistungen: Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten)	4 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach: <ul style="list-style-type: none"> • praktische Umsetzung der in den Text- und Methodenmodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten; • Kompetenz zur kritischen Auseinandersetzung mit neueren Forschungsdebatten; • Fähigkeit zur intensiven Diskussion und produktiven Verarbeitung ausgewählter theoretischer, methodologischer und wissenschaftstheoretischer Einzelprobleme; • dass sie eine eigene Forschungsfrage entwickeln und ausarbeiten können. • dass sie in dem Seminar, in dem die Hausarbeit oder die äquivalente Leistung erbracht wird, die Skizze für ein Masterarbeitsprojekt entwickeln können. Als Vorarbeit hierfür stellen sie dann das Projekt im Rahmen einer kurzen Präsentation vor. • dass sie in dem anderen Seminar komplexere wissenschaftliche Fragestellung im Rahmen kürzerer Texte entwickeln und präsentieren können. 	
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Ger.140, M.Ger.141
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Markus Tönjes
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3
Maximale Studierendenzahl: 30	
Bemerkungen: Dieses Modul gehört zum Schwerpunkt „Theorie und Methodologie der Textwissenschaften“.	

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul M.Ger.150: Masterabschlussmodul</p> <p><i>English title: Graduation Module</i></p>	<p>30 C 2 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Lernziele:</p> <p>Das Modul dient dem selbstständigen Erwerb, der Erweiterung und Anwendung von wissenschaftlichen Fähigkeiten durch Anfertigung einer umfangreicheren wissenschaftlichen Arbeit.</p> <p>Kompetenzen:</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Konzeptualisierung der Arbeit und des methodischen Zugriffs zu begründen und zu reflektieren; • die formalen Standards des jeweiligen Teilfaches (der Neueren Deutsche Literatur oder der Germanistischen Mediävistik oder der Germanistischen Linguistik) und des wissenschaftlichen Arbeitens souverän zu beherrschen; • Fachliteratur im Hinblick auf Zielsetzung und Fragestellung der Masterarbeit zu recherchieren, auszuwerten und kritisch zu diskutieren; • die Bedeutung der bearbeiteten Thematik für die Forschung wie für die berufliche Praxis (z.B. des Wissenschafts- und Literaturbetriebs) zu erkennen; • die gewählte Methodik adäquat einzusetzen; • eigene Ausführungen in stringenter Gedankenführung und angemessener Sprache mündlich zu präsentieren sowie • das eigene Forschungsprojekt in einem wissenschaftlichen Forum zu präsentieren und mit anderen zu diskutieren. 	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 872 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltung: Masterkolloquium</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Prüfung: Masterarbeit (max. 100 Seiten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen:</p> <p>Präsentation im Kolloquium (ca. 20 Minuten)</p>	<p>27 C</p>
<p>Prüfung: Verteidigung der Masterarbeit (ca. 30 Minuten)</p>	<p>3 C</p>
<p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>Die Studierenden weisen folgende Fähigkeiten und Kompetenzen nach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung einer eigenständigen Fragestellung auf der Basis der erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen; • Fähigkeit zur selbstständigen Recherche, Auswertung und Diskussion von • Forschungsliteratur im Hinblick auf die Fragestellung(en) und den inhaltlich-methodischen Zuschnitt der Arbeit; • kritische Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand und komprimierte Darstellung desselben; • Sicherheit in der Konzeptualisierung und Begründung des methodischen Vorgehens sowie in der Anwendung der gewählten Methoden; 	

<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, die eigenständig erarbeiteten Ergebnisse zusammenzufassen und im Forschungskontext vorzustellen und zu diskutieren; • Fähigkeit, Gedanken in stringenter Argumentation, auf fachlich hohem Niveau und stilistisch angemessen darzulegen; • Fähigkeit zur angemessenen kontextabhängigen Präsentation im Rahmen einer Verteidigung. 	
<p>Zugangsvoraussetzungen:</p> <p>a) Fachstudium im Umfang von 78 C: Pflicht-, Wahlpflicht und Wahlmodule des Studiengangs im Umfang von 66 C müssen bestanden sein.</p> <p>b) Fachstudium im Umfang von 42 C: Pflicht-, Wahlpflicht und Wahlmodule des Studiengangs im Umfang von 66 C, davon 30 C im Fachstudium Germanistik: Texte, Praktiken, Methoden, müssen bestanden sein.</p>	<p>Empfohlene Vorkenntnisse:</p> <p>keine</p>
<p>Sprache:</p> <p>Deutsch, Englisch</p>	<p>Modulverantwortliche[r]:</p> <p>Dr. Markus Tönjes</p>
<p>Angebotshäufigkeit:</p> <p>jedes Semester</p>	<p>Dauer:</p> <p>1 Semester</p>
<p>Wiederholbarkeit:</p> <p>einmalig</p>	<p>Empfohlenes Fachsemester:</p> <p>4</p>
<p>Maximale Studierendenzahl:</p> <p>30</p>	
<p>Bemerkungen:</p> <p>Das Masterabschlussmodul muss in allen Schwerpunkten absolviert werden.</p>	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.160: Germanistik – Fachwissenschaftliche Vertiefung (Neuere Deutsche Literatur) <i>English title: Modern German Literature – Specialization</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden vertiefen ihr im bisherigen Studium erworbenes fachwissenschaftliches Wissen in der Neueren Deutschen Literatur. Sie zeigen, dass sie die Gegenstände sowie die relevanten Theorie- und Methodenhorizonte aufeinander beziehen und sie in den entsprechenden forschungsgeschichtlichen Horizont stellen können. Kompetenzen: Theorie- und Methodenkompetenz, Reflexionskompetenz		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Masterseminar Neuere Deutsche Literatur		
Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) oder Posterpräsentation (ca. 15 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten) oder Präsentation zu einem Thema des Seminars (ca. 10 Minuten) oder Hausaufgaben in Textform (max. 5 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, <ul style="list-style-type: none"> • dass sie sich mit zwei Themen aus dem Bereich der Neueren Deutschen Literatur vertieft beschäftigt haben; • dass sie die systematische Analysekompetenz von Literatur und Medien beherrschen; • dass sie eine Forschungsfrage selbständig entwickeln, bearbeiten und präsentieren können. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Simone Winko-Jannidis	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer:	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.161: Germanistische Mediävistik – Fachwissenschaftliche Vertiefung <i>English title: German Medieval Studies – Specialization</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden vertiefen ihr im bisherigen Studium erworbenes fachwissenschaftliches Wissen in der Germanistischen Mediävistik. Sie zeigen, dass sie die Gegenstände sowie die relevanten Theorie- und Methodenhorizonte aufeinander beziehen und sie in den entsprechenden forschungsgeschichtlichen Horizont stellen können. Kompetenzen: Theorie- und Methodenkompetenz, Reflexionskompetenz		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Masterseminar Germanistische Mediävistik		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) oder Posterpräsentation (ca. 15 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten) oder Präsentation zu einem Thema des Seminars (ca. 10 Minuten) oder Hausaufgaben in Textform (max. 5 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, <ul style="list-style-type: none"> • dass sie sich mit Themen aus dem Bereich der Germanistischen Mediävistik vertieft beschäftigt haben; • dass sie die systematische Analysekompetenz von Literatur und Medien beherrschen; • dass sie eine Fragestellung zu einem bestimmten Thema des Seminars selbständig entwickeln können. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hartmut Bleumer	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ger.162: Germanistische Linguistik – Fachwissenschaftliche Vertiefung <i>English title: German Linguistics – Specialization</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden vertiefen ihr im bisherigen Studium erworbenes fachwissenschaftliches Wissen in der Germanistischen Linguistik. Sie zeigen, dass sie die Gegenstände sowie die relevanten Theorie- und Methodenhorizonte aufeinander beziehen und sie in den entsprechenden forschungsgeschichtlichen Horizont stellen können. Kompetenzen: Theorie- und Methodenkompetenz, Reflexionskompetenz		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Masterseminar Germanistische Linguistik		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) oder Posterpräsentation (ca. 15 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Lektüren und seminarbegleitende Aufgaben (max. 5 Seiten) oder Präsentation zu einem Thema des Seminars (ca. 10 Minuten) oder Hausaufgaben in Textform (max. 5 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, <ul style="list-style-type: none"> • dass sie sich mit zwei Themen aus dem Bereich der Germanistischen Linguistik vertieft beschäftigt haben; • dass sie die systematische Analysekompetenz von Literatur und Medien beherrschen; • dass sie eine Fragestellung zu einem bestimmten Thema des Seminars selbständig entwickeln können. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Markus Steinbach	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul M.Ger.27: Brückenkurs Germanistische Mediävistik <i>English title: Supplementary Course German Medieval Studies</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Lernziele: Die Studierenden erwerben und vertiefen die sprachhistorischen, literatur- und kulturhistorischen Grundkenntnisse im Teilfach Germanistische Mediävistik so weit, dass sie in der Lage sind, auch ohne explizites Teilfachstudium (etwa im BA) in mediävistischen Masterveranstaltungen produktiv mitzuarbeiten. Kompetenzen: Grundkenntnisse im Bereich der Germanistischen Mediävistik sowie einschlägige Theorie- und Methodenkompetenz.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Einführung Mediävistik 1.1 (Basisseminar)		2 SWS
Lehrveranstaltung: Einführung Mediävistik 1.2 (Vorlesung)		1 SWS
Lehrveranstaltung: Einführung Mediävistik 1.2 (Übung)		1 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar mit Kurzvortrag (ca. 10 Minuten), regelmäßige Teilnahme an der Übung		6 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, <ul style="list-style-type: none"> • dass sie mittelhochdeutsche Texte leichten bis mittleren Schwierigkeitsgrads eigenständig übersetzen können; • dass sie über Grundkenntnisse der Sprachgeschichte (bes. der mittelhochdeutschen Grammatik) verfügen; • dass sie literatur- und kulturhistorische Grundkenntnisse im Teilfach Germanistische Mediävistik haben. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Hartmut Bleumer	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl Vorlesung: 150; Seminar und Übung: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-FIT.02: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung <i>English title: Interculturality in the Working Environment: Skills, Communication and Conflict Resolution</i>		4 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme werden die Teilnehmenden in der Lage sein, implizite und explizite kulturelle Kategorien anhand ausgewählter Modelle (z.B. Eisbergmodell) zu erklären und im Arbeitsumfeld anzuwenden. Sie können ausgewählte Methoden für einen konstruktiven Umgang mit kulturellen Unterschieden und interkulturellen Missverständnissen auf berufliche Situationen anwenden. Sie können eigene Vorurteile und Stereotype reflektieren und deren Einfluss auf Interaktionen erkennen. Zudem haben sie Kommunikations- und Handlungsstrategien entwickelt, die im interkulturellen Kontext anwendbar sind, und gelernt, kulturelle Konflikte in interkulturellen Teams zu identifizieren und geeignete Lösungsstrategien zu erarbeiten. Sie sind zudem in der Lage, Themen wie Rassismus, Diskriminierung zu erkennen und angemessen darauf zu reagieren. Sie kennen ausgewählte Rechte und Pflichten am Arbeitsplatz im deutsch- bzw. mehrsprachigen Kontext. Sie sind in der Lage, Situationen am Arbeitsplatz kulturrensensibel wahrzunehmen, dabei auch verantwortungsbewusst mit KI-Tools und KI-Produkten umzugehen und in interkulturellen Interaktionen am Arbeitsplatz mit Offenheit und Toleranz sowie Selbstreflexion zu agieren.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden	
Lehrveranstaltung: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung (Seminar)		1 SWS
Prüfung: Projektarbeit und Reflexionsportfolio (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Erklärung eines Modells zum Kulturbegriff und eines Modells zu explizite und impliziten Kulturkategorien, Analyse kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten sowie Reflexion von Vorurteilen und Stereotypen und deren Einfluss auf Interaktionen. Entwicklung interkultureller Kommunikations- und Handlungsstrategien, Erkennung und Lösung kultureller Konflikte in interkulturellen Teams. Erwerb von Kenntnissen zu Themen wie Rassismus, Diskriminierung, Rechten und Pflichten am Arbeitsplatz, Selbstreflexion im Umgang mit Vielfalt im Arbeitsplatz.		4 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Deutschkenntnisse mind. B2	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Lefkothea Sinjari	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	

Maximale Studierendenzahl:

15

Bemerkungen:

Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group

Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IIA.01: Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten <i>English title: Theoretical Foundations of Counseling in Intercultural Contexts</i>		5 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen theoretische Grundlagen zu Beratungsansätzen in interkulturellen Kontexten. Nach Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, fundiert einen der Schwerpunkte Sprachlernberatung, Schreibberatung in mehrsprachigen Kontexten oder Beratung für interkulturelle Kompetenzen zu wählen. Die Studierenden können ausgewählte Beratungsansätze und -konzepte <ul style="list-style-type: none"> • sachlich korrekt wiedergeben, • diese gegenüber anderen Ansätzen differenziert darstellen, • begründet kritisieren. Zudem können sie <ul style="list-style-type: none"> • die wissenschaftlichen Grundlagen auf konkrete Fälle anwenden, um Verlauf und Struktur von Beratungen zu analysieren. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar zum Thema "Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten" (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung Prüfungsanforderungen: In dem Portfolio werden wissenschaftsfundiert das eigene Handeln sowie Beratungshandeln reflektiert. Inhalte aus der Lehrveranstaltung werden angewendet und vertieft.		5 C
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Studienerfahrungen	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 2	
Maximale Studierendenzahl: 15		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IIA.02: Analytischer Zugang zu Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten <i>English title: Analytical Approach to Teaching and Learning Processes in Intercultural Contexts</i>		5 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Studierende können nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul wissenschaftsfundiert Lehr- und Lernprozesse in Beratungen oder in Lerngruppen mit interkulturellem Kontext empirisch untersuchen. Die Teilnehmer*innen kennen ausgewählte wissenschaftliche methodische Zugänge für eine professionelle Datenerhebung und -auswertung von Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten. Die Studierenden sind in der Lage kleine studentische Forschungsprojekte durchzuführen, indem sie ausgewählte, erlernte Erhebungs- und Auswertungsmethoden anwenden. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • spezifisch und differenziert ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsmethoden darzustellen, • diese gegenüber anderen Methoden differenziert abzugrenzen, • ausgewählte Erhebungs- und Auswertungsmethoden begründet zu kritisieren. Zudem können sie <ul style="list-style-type: none"> • die wissenschaftlichen Methoden auf überschaubare Projekte anwenden und mit Unterstützung eine empirische Forschung auf studentischem Niveau durchführen und dokumentieren. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar zum Thema "Analytischer Zugang und Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten" (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung Prüfungsanforderungen: In dem Portfolio dokumentieren die Studierenden ihre empirischen Forschungsprozesse in methodischer und inhaltlicher Perspektive. Zudem reflektieren sie ihr forschendes Handeln.		5 C
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Studienerfahrungen	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 2	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

15	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen <i>English title: Introduction to Writing in Professional Contexts - Linguistics</i>		6 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden linguistische Grundlagen, die für das Texten im Beruf relevant sind. Sie sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • berufliche Texte nach linguistischen Kriterien zu analysieren, • Texte für berufliche Kontexte nach bestimmten Kriterien zu verfassen und zu überarbeiten, • Feedback zu Textentwürfen zu geben und anzunehmen, • Schreibenanforderungen in verschiedenen Berufsfeldern zu reflektieren. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>		2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Linguistisches Grundlagenwissen zum Texten im Beruf		
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 15		
Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf'		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.33: Einführung in die Schreibprozessforschung und -didaktik <i>English title: Introduction to Researching and Teaching Writing</i>		5 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden Kenntnisse über theoretische Grundlagen der Schreibprozessforschung und Schreibdidaktik, z.B. zu Modellen, Theorien und Forschungsansätzen zu Schreibprozessen, Schreibentwicklung, Schreibtypen und Schreibstrategien. Sie sind in der Lage, - Annahmen und Forschungsergebnisse schreibdidaktischer Forschung kritisch zu rezipieren, - ihre eigenen Schreiberfahrungen und Schreibprozesse vor dem Hintergrund theoretischen Wissens zu reflektieren, - das erworbene theoretische Wissen auf konkrete schreibdidaktische Probleme und Fragestellungen zu beziehen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden
Lehrveranstaltung: Einführung in die Schreibprozessforschung und -didaktik		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über Methoden und Ergebnisse der Schreibprozessforschung, Modelle und Theorien zu Schreibprozessen, Schreibstrategien, Schreibtypen und Schreibentwicklung sowie über didaktische Umsetzungen an Hochschulen		5 C
Zugangsvoraussetzungen: Deutsch auf mind. C1-Niveau	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Ella Grieshammer	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 15		
Bemerkungen: Zertifikat Schreibberatung		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.35: Einführung in die Didaktik mehrsprachigen Schreibens <i>English title: Introduction to Teaching Multilingual Writing</i>		5 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Wissen zu theoretischen Grundlagen und Forschungsansätzen zum Schreiben unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit, ggfs. unter Einsatz von KI. Sie kennen zudem Ansätze zur Didaktisierung, die das Schreiben in mehrsprachigen Kontexten unterstützen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden
Lehrveranstaltung: Schreibdidaktik für mehrsprachige Kontexte (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über Modelle und Theorien mehrsprachigen Schreibens sowie über Didaktisierungen zum Schreiben in mehrsprachigen Kontexten		5 C
Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse auf mind. C1-Niveau	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 15		
Bemerkungen: Zertifikat Schreibberatung		

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul SK.IKG-ZIMD.01: Interkulturelle Sprach(en)vermittlung im Anwendungsfeld von Mehrsprachigkeit</p> <p><i>English title: Intercultural Teaching of Language(s) in the Context of Multilingualism</i></p>	<p>10 C 6 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Das Modul dient der Auseinandersetzung mit den theoretischen und methodischen Grundlagen zur Ausrichtung von Vermittlungsprozessen auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit für Deutsch als Fremd-, Zweit- und Bildungssprache in heterogenen Lerngruppen.</p> <p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhänge zwischen Sprache(n), Wissen und Kultur(en) zu beschreiben, Interkulturalität als Lern- und Handlungsziel zu erkennen und die Gestaltung eigener Lehr- und Lernprozesse darauf auszurichten; • Mehrsprachigkeit als Bedingung und Ziel von Vermittlungshandeln zu begründen; • methodisch-didaktische Verfahren der Sprachenförderung und -bildung einzusetzen, die auf die sprachlichen Biographien der Lernenden, ihre Voraussetzungen, ihren spezifischen Förderbedarf sowie auf die Potentiale ihrer mehrsprachigen Repertoires abgestimmt sind und die es ermöglichen, diese Ressourcen erkenntnisfördernd aufeinander zu beziehen; • Modelle der Beschreibung des Deutschen als Fremd-, Zweit- und Bildungssprache zielgruppenadäquat auszuwählen, vermittlungsrelevante Aspekte zu identifizieren und darüber Sprachenvergleich als Methode anzuleiten. 	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 84 Stunden</p> <p>Selbststudium: 216 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltung: Theorien, Konzepte und Rahmenbegriffe der Vermittlung: Interkulturalität und Mehrsprachigkeit (Vorlesung)</p> <p>Im Rahmen dieser Veranstaltung ist als Studienleistung ein Portfolio im Umfang von max. 10 Seiten anzufertigen, durch das Vertrautheit mit zentralen Konzepten und Theorien der Aneignung, Beschreibung und Vermittlung von Sprach(en) unter den Bedingungen von Internationalisierung und Migration nachgewiesen wird.</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Lehrveranstaltung: Sprach(en)beschreibung (Seminar)</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Prüfung: Portfolio (max. 8 Seiten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme sowie Studienleistung aus Vorlesung</p> <p>Prüfungsanforderungen: Kenntnis von für Deutsch als Fremd-, Zweit- und Bildungssprache relevanten Sprachenbeschreibungsansätzen und ihrer Anwendungsbereiche.</p>	<p>5 C</p>
<p>Lehrveranstaltung: Grundlagen der Sprach(en)vermittlung und Lernbereiche (Seminar)</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Prüfung: Portfolio (max. 8 Seiten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme sowie Studienleistung aus Vorlesung</p> <p>Prüfungsanforderungen:</p>	<p>5 C</p>

Anwendung von theoretischen und methodischen Grundlagen in der Planung, Gestaltung und Evaluation von auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit ausgerichteten Vermittlungsprozessen.	
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Bogner
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 75; Vorlesung: 75; Seminar: je 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ZIMD.02a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung <i>English title: Sociolinguistic and -political Conditions of Language Teaching</i>		3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf diskursive Zugänge zu Sprache, Mehrsprachigkeit und Kultur und ihre Auswirkungen auf Sprach(en)vermittlung. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Kategorisierungen von Sprachen und SprecherInnen in ihren Implikationen kritisch zu beurteilen; • den Zusammenhang zwischen Konzepten, Ansätzen und Dimensionen von Sprachenförderung/-bildung und gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitischen Bedingungen zu deuten; • sich selbst als ‚policy maker‘ zu erkennen, (selbst)kritisch zu reflektieren und das eigene Vermittlungshandeln als sprachenpolitisches auszugestalten; • ausgewählte Verfahren der linguistischen Diskursanalyse und der Gesprächsforschung u.a. in der Analyse von pädagogischen Konzepten, Richtlinien, Curricula und Unterricht anzuwenden. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme		3 C
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertrautheit mit ausgewählten Konzepten und Verfahren der linguistischen Diskursanalyse bzw. der Gesprächsforschung; • kriteriengeleitete Analyse von Sprach(en)vermittlungs- und -förderkonzepten, Curricula, Richtlinien und Unterrichtshandeln im Hinblick auf gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitische Rahmenbedingungen; • Anwendung von sprachenpolitischen Strategien zur Öffnung und Ausgestaltung mehrsprachiger Räume im eigenen Vermittlungshandeln. 		
Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.02b bereits absolviert ist.	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Bogner	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	

Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 75; Seminar: je 30	

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul SK.IKG-ZIMD.02b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt)</p> <p><i>English title: Sociolinguistic and -political Conditions of Language Teaching (with Integrated Study Project)</i></p>	<p>6 C 2 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf diskursive Zugänge zu Sprache, Mehrsprachigkeit und Kultur und ihre Auswirkungen auf Sprach(en)vermittlung.</p> <p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kategorisierungen von Sprachen und SprecherInnen in ihren Implikationen kritisch zu beurteilen; • den Zusammenhang zwischen Konzepten, Ansätzen und Dimensionen von Sprachenförderung/-bildung und gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitischen Bedingungen zu deuten; • sich selbst als ‚policy maker‘ zu erkennen, (selbst)kritisch zu reflektieren und das eigene Vermittlungshandeln als sprachenpolitisches auszugestalten; • ausgewählte Verfahren der linguistischen Diskursanalyse und der Gesprächsforschung u.a. in der Analyse von pädagogischen Konzepten, Richtlinien, Curricula und Unterricht anzuwenden; • auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge ein Projekt in konkreten Praxisfeldern zu planen, selbstständig durchzuführen und auszuwerten und dessen Ergebnisse konzeptionell zurückzubinden, für den Seminarkontext aufzubereiten und zu präsentieren. 	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 88 Stunden</p> <p>Selbststudium: 92 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar)</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme</p>	<p>6 C</p>
<p>Lehrveranstaltung: Seminarbezogenes Projekt (60 Stunden Workload) (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i></p>	
<p>Prüfungsanforderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertrautheit mit ausgewählten Konzepten und Verfahren der linguistischen Diskursanalyse bzw. der Gesprächsforschung; • kriteriengeleitete Analyse von Sprach(en)vermittlungs- und -förderkonzepten, Curricula, Richtlinien und Unterrichtshandeln im Hinblick auf gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitische Rahmenbedingungen; • Anwendung von sprachenpolitischen Strategien zur Öffnung und Ausgestaltung mehrsprachiger Räume im eigenen Vermittlungshandeln; 	

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Planung, Durchführung und Auswertung eines auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge entwickelten Projekts sowie Reflexion und Aufbereitung der Projektergebnisse. | |
|---|--|

Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.02a bereits absolviert ist.	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Bogner
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 75; Seminar: je 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ZIMD.03a: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung <i>English title: Approaches, Methods and Media in Language Teaching</i>		3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf die Ausgestaltung konkreter Vermittlungssituationen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • auf Basis der Modellierung mehrsprachiger Räume, Repertoires und Kompetenzen Vermittlungsansätze, -perspektiven und -materialien zu analysieren, zu evaluieren und zu entwickeln; • Methoden, Verfahren, Lehr-/Lernformate und Medien lerner- und lernzieladäquat auszuwählen und Strategien und Techniken zu entwickeln, um Sprachen erkenntnisfördernd aufeinander zu beziehen und darüber Sprach(en)-bewusstheit aufzubauen; • Spezifika unterschiedlicher Medien differenziert zu beschreiben und ihre Potentiale für Vermittlung zu erkennen und zu nutzen; • mediale Ausdrucksformen (Poetizität, Stimme/Schrift) von Mehrsprachigkeit zu beschreiben und in analytische wie kreative Vermittlungsverfahren umzusetzen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme		3 C
Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse methodisch-didaktischer Verfahren einer auf Mehrsprachigkeit ausgerichteten Sprach(en)vermittlung; • kritische Reflexion von Methoden, Ansätzen und Medien (in) der Sprach(en)vermittlung im Hinblick auf konkrete Vermittlungssituationen, begründete Auswahl und Einsatz von Lehr-/Lernformaten und -materialien in der eigenen Vermittlungstätigkeit; • Anwendung dieser vertieften Kenntnisse in der Planung, Gestaltung und Evaluation von auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit ausgerichteten Lernprozessen auf konkrete Vermittlungskontexte sowie einzelne Lernende und Lerngruppen. 		
Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.03b bereits absolviert ist.	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. phil. Jacqueline Gutjahr	

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 75; Seminar: je 30	

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul SK.IKG-ZIMD.03b: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt)</p> <p><i>English title: Approaches, Methods and Media in Language Teaching (with Integrated Study Project)</i></p>	<p>6 C 2 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf die Ausgestaltung konkreter Vermittlungssituationen.</p> <p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • auf Basis der Modellierung mehrsprachiger Räume, Repertoires und Kompetenzen Vermittlungsansätze, -perspektiven und -materialien zu analysieren, zu evaluieren und zu entwickeln; • Methoden, Verfahren, Lehr-/Lernformate und Medien lerner- und lernzieladäquat auszuwählen und Strategien und Techniken zu entwickeln, um Sprachen erkenntnisfördernd aufeinander zu beziehen und darüber Sprach(en)-bewusstheit aufzubauen; • Spezifika unterschiedlicher Medien differenziert zu beschreiben und ihre Potentiale für Vermittlung zu erkennen und zu nutzen; • mediale Ausdrucksformen (Poetizität, Stimme/Schrift) von Mehrsprachigkeit zu beschreiben und in analytische wie kreative Vermittlungsverfahren umzusetzen; • auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge ein Projekt in konkreten Praxisfeldern zu planen, selbstständig durchzuführen und auszuwerten und dessen Ergebnisse konzeptionell zurückzubinden, für den Seminarkontext aufzubereiten und zu präsentieren. 	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 88 Stunden</p> <p>Selbststudium: 92 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar)</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme</p>	<p>6 C</p>
<p>Lehrveranstaltung: Seminarbezogenes Projekt (60 Stunden Workload) (Seminar)</p>	
<p>Prüfungsanforderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse methodisch-didaktischer Verfahren einer auf Mehrsprachigkeit ausgerichteten Sprach(en)vermittlung; • kritische Reflexion von Methoden, Ansätzen und Medien (in) der Sprach(en)vermittlung im Hinblick auf konkrete Vermittlungssituationen, begründete Auswahl und Einsatz von Lehr-/Lernformaten und -materialien in der eigenen Vermittlungstätigkeit; • Anwendung dieser vertieften Kenntnisse in der Planung, Gestaltung und Evaluation von auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit ausgerichteten Lernprozessen auf konkrete Vermittlungskontexte sowie einzelne Lernende und Lerngruppen; 	

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Planung, Durchführung und Auswertung eines auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge entwickelten Projekts sowie Reflexion und Aufbereitung der Projektergebnisse. | |
|---|--|

Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.03a bereits absolviert ist.	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. phil. Jacqueline Gutjahr
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 75; Seminar: je 30	

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul SK.IKG-ZIMD.04a: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten</p> <p><i>English title: Teaching Subject-Specific Discourse Competencies</i></p>	<p>3 C 2 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf die Beschreibung und Vermittlung spezifischer Diskursfähigkeiten.</p> <p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interdependenzen von Sprach(en)- und Fachlernen sowie die sprachliche Verfasstheit des jeweiligen Wissens zu erkennen; • bildungs-, fach- und wissenschaftssprachliche Register und Kompetenzen in ihren fächerbasierten wie fächerübergreifenden Merkmalen zu beschreiben; • Konzepte, Ansätze und Methoden der fach-/disziplinenbezogenen Sprach(en)bildung und -förderung kritisch zu reflektieren, auf konkrete Vermittlungskontexte zu beziehen und methodisch-didaktische Instrumente zur Sprach(en)bildung und -vermittlung im Fach einzusetzen; • den individuellen, lerngruppen- und fachbezogenen Sprachstand zu diagnostizieren, adäquate Förderverfahren anzuwenden und dabei die mehrsprachigen Kompetenzen der Lernenden aufzugreifen und kontinuierlich zu entwickeln; • die Ausbildung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten auf Mehrsprachigkeit auszurichten. 	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 62 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar)</p> <p><i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i></p>	<p>2 SWS</p>
<p>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme</p>	<p>3 C</p>
<p>Prüfungsanforderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse der für die Vermittlung mehrsprachiger Kompetenzen und fachbezogener Sprach(en)bildung und -förderung relevanten Theorien zur Sprach(en)aneignung und Mehrsprachigkeitsforschung; • Vertrautheit mit Konzepten zur Modellierung bildungs- und wissenschaftssprachlicher Register, Diskursfähigkeiten und Kompetenzen für fachspezifische Vermittlungskontexte; Urteilsfähigkeit in der Auswahl diagnostischer Instrumente und Verfahren; • Anwendung dieser vertieften Kenntnisse in der Entwicklung von Konzepten und Strategien zur Nutzung mehrsprachiger Repertoires in der Ausbildung fachspezifischer Diskursfähigkeiten. 	
<p>Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01</p>	<p>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</p>

Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.04b bereits absolviert ist.	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Bogner
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 75; Seminar: je 30	

<p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul SK.IKG-ZIMD.04b: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt)</p> <p><i>English title: Teaching Subject-Specific Discourse Competencies (with Integrated Study Project)</i></p>	<p>6 C 2 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf die Beschreibung und Vermittlung spezifischer Diskursfähigkeiten.</p> <p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interdependenzen von Sprach(en)- und Fachlernen sowie die sprachliche Verfasstheit des jeweiligen Wissens zu erkennen; • bildungs-, fach- und wissenschaftssprachliche Register und Kompetenzen in ihren fächerbasierten wie fächerübergreifenden Merkmalen zu beschreiben; • Konzepte, Ansätze und Methoden der fach-/disziplinenbezogenen Sprach(en)bildung und -förderung kritisch zu reflektieren, auf konkrete Vermittlungskontexte zu beziehen und methodisch-didaktische Instrumente zur Sprach(en)bildung und -vermittlung im Fach einzusetzen; • den individuellen, lerngruppen- und fachbezogenen Sprachstand zu diagnostizieren, adäquate Förderverfahren anzuwenden und dabei die mehrsprachigen Kompetenzen der Lernenden aufzugreifen und kontinuierlich zu entwickeln; • die Ausbildung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten auf Mehrsprachigkeit auszurichten; • auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge ein Projekt in konkreten Praxisfeldern zu planen, selbstständig durchzuführen und auszuwerten und dessen Ergebnisse konzeptionell zurückzubinden, für den Seminarkontext aufzubereiten und zu präsentieren. 	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 88 Stunden</p> <p>Selbststudium: 92 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar)</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme</p>	<p>6 C</p>
<p>Lehrveranstaltung: Seminarbezogenes Projekt (60 Stunden Workload) (Seminar)</p>	
<p>Prüfungsanforderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse der für die Vermittlung mehrsprachiger Kompetenzen und fachbezogener Sprach(en)bildung und -förderung relevanten Theorien zur Sprach(en)aneignung und Mehrsprachigkeitsforschung; • Vertrautheit mit Konzepten zur Modellierung bildungs- und wissenschaftssprachlicher Register, Diskursfähigkeiten und Kompetenzen für fachspezifische Vermittlungskontexte; Urteilsfähigkeit in der Auswahl diagnostischer Instrumente und Verfahren; 	

<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung dieser vertieften Kenntnisse in der Entwicklung von Konzepten und Strategien zur Nutzung mehrsprachiger Repertoires in der Ausbildung fachspezifischer Diskursfähigkeiten; • Planung, Durchführung und Auswertung eines auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge entwickelten Projekts sowie Reflexion und Aufbereitung der Projektergebnisse. 	
Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.04a bereits absolviert ist.	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Bogner
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: Modul: 75; Seminar: je 30	