# GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN



Datum:

10.09.2008

Nr.: 23

# **Inhaltsverzeichnis**

<u>Seite</u>

# Sozialwissenschaftliche Fakultät:

Zweite Änderung der Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang Ethnologie

1770

Zweite Änderung der Studienordnung für den Bachelor-Studiengang Ethnologie

1797

# Sozialwissenschaftliche Fakultät:

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Sozialwissenschaftlichen Fakultät vom 09.07.2008 und nach Stellungnahme des Senats vom 16.07.2008 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 23.07.2008 die zweite Änderung der Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang Ethnologie in der Fassung der Bekanntmachung vom 09.10.2006 (Amtliche Mitteilungen Nr. 29/2006 S. 2971), zuletzt geändert am 01.10.2007 (Amtliche Mitteilungen Nr. 21/2007 S. 1366) genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 26.02.2007 (Nds. GVBl. S. 69); geändert durch Artikel 3 des Gesetzes vom 13.09.2007 (Nds. GVBl. S. 444), § 41 Abs. 2 Satz 2 NHG; § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b) NHG). Die Änderungen werden nachfolgend bekannt gemacht:

#### Artikel 1

Die Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang Ethnologie wird wie folgt geändert:

- 1. Im Inhaltsverzeichnis wird folgender neuer § 4 eingefügt:
  - "§ 4 Besondere Zugangsbeschränkungen"
- 2. Im Inhaltsverzeichnis werden die bisherigen §§ 4 17 zu §§ 5 18.
- **3.** Im Inhaltsverzeichnis wird bei § 6 die Bezeichnung "Nachbarfach" ersetzt durch die Bezeichnung "Kompetenzbereich".
- **4. a)** Anlage II Modulübersicht" wird neu eingefügt.
  - **b)** Anlage II wird Anlage III.
- 5. Die in Anlage III aufgeführten Unterpunkte werden wie folgt neu gefasst:
  - der Ethnologie (inkl. profilbezogene Module der Ethnologie im anwendungsorientierten Profil im Optionalbereich)
  - Module des wissenschaftsorientierten Profils
  - der Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät
  - des außerethnologischen Kompetenzbereichs Wirtschafts- und Sozialpsychologie
- **6.** § 3 wird wie folgt geändert:
  - **a)** In Abs. 3 S. 1 wird die Reihenfolge der zu wählenden Fächer wie folgt neu festgelegt: "Geschlechterforschung, Politikwissenschaft, Soziologie, Sport, Agrarwissenschaften,

Anthropogeographie, Forstwissenschaften, Religionswissenschaften, Wirtschafts- und Sozialpsychologie, sowie Wirtschafts- und Rechtswissenschaften;"

- **b)** In Satz 2 wird "II" in "III" geändert.
- c) Die Sätze 3 und 4 werden gestrichen.
- d) Die nachfolgend aufgeführten Absätze 4 und 5 werden neu eingefügt:
- "(4) ¹Die Zulassung zu den Modulen der Wirtschafts- und Sozialpsychologie ist auf 30 Studierende aus den Sozialwissenschaften begrenzt. ²Die Zulassung zu den Modulen der Politikwissenschaft ist auf 10 Studierende aus der Ethnologie pro Jahr begrenzt. ³Die Zulassung zu den Modulen der Wirtschaftswissenschaften ist begrenzt. ⁴Wollen mehr Studierende einen der genannten außersoziologischen Kompetenzbereiche belegen als Plätze zur Verfügung stehen, werden die Plätze zunächst nach dem Ergebnis der Abiturnote vergeben; im Übrigen entscheidet bei Ranggleichheit das Los. ⁵Für die Vergabe der Studienplätze können bis zu zwei außerethnologische Kompetenzbereiche in einer Reihenfolge (Präferenz) gewählt werden. ⁶Die Vergabe der Studienplätze eines außerethnologischen Kompetenzbereichs erfolgt jeweils in der Studierendengruppe mit gleicher Präferenz, beginnend mit der Studierendengruppe mit höchster Präferenz.
- (5) <sup>1</sup>Die Modulübersicht beschreibt die Module, die für die Absolvierung dieses Studiengangs erfolgreich abgeschlossen werden müssen. <sup>2</sup>Sie beschreibt ferner die Module, die belegt werden müssen, wenn die Ethnologie als Kompetenzbereich in einem anderen Bachelor-Studiengang eingebracht werden können."
- e) Der bisherige Abs. 4 wird Abs. 6.
- f) Abs. 6 wird um die Sätze 3 und 4 ergänzt:

"³Die Zulassung zu Modulen des anwendungsorientierten Profils im Optionalbereich ist auf 16 Studierende aus den Sozialwissenschaften begrenzt, davon jeweils bis zu acht Plätze für Studierende des Bachelor-Studiengangs Soziologie beziehungsweise des Bachelor-Studiengangs Ethnologie. <sup>4</sup>Wollen mehr Studierende das anwendungsorientierte Profil belegen als Plätze zur Verfügung stehen, werden die Plätze zunächst nach dem Ergebnis der Abiturnote vergeben, im Übrigen entscheidet bei Ranggleichheit das Los; nicht beanspruchte Plätze können an Studierende des anderen Studiengangs vergeben werden."

# 7. Nachfolgender § 4 wird neu eingefügt:

# "§ 4 Besondere Zugangsbeschränkungen

<sup>1</sup>Der Zugang zu dem außerethnologischen Kompetenzbereich Sport erfordert den Nachweis ausreichender Kenntnisse der besonderen Eignung für das Fach Sport. <sup>2</sup>Der Nachweis wird geführt durch die Bescheinigung gemäß der Ordnung für die Feststellung der besonderen

Eignung für das Fach Sport an der Georg-August-Universität Göttingen in der jeweils geltenden Fassung."

- **8.** Die bisherigen §§ 4 17 werden zu §§ 5-18.
- 9. In § 5 wird "II" durch "III" ersetzt.
- **10.** In § 6 wird im Titel und Text die Bezeichnung "Nachbarfach" durch die Bezeichnung "Kompetenzbereich" ersetzt.
- 11. § 9 Abs. 1 wird wie folgt neu gefasst:
- "(1) <sup>1</sup>Die Bachelor-Arbeit kann im Fach Ethnologie nur bei Immatrikulation in diesem Studiengang angefertigt werden. <sup>2</sup>Die Zulassung zur Bachelor-Arbeit auf Grund der Belegung der Soziologie als Kompetenzbereich in einem anderen Studiengang ist ausgeschlossen."
- **12.** In § 10 Abs. 2 werden die Wörter "dem Orientierungsmodul" durch die Wörter "der Pflichtmodule" ersetzt.
- 13. § 17 wird wie folgt geändert:
  - **a)** In Abs. 1 wird "09.10.2006" durch "01.10.2007" und "29/2006 2971" durch "20/2007" ersetzt.
  - **b)** In Abs. 2 wird "29/2006 2971" durch "20/2007" und "2010" durch "2011" ersetzt.
- **14.** Die Anlagen werden wie folgt neu gefasst:

# Anlage I

# **Struktur des Bachelor-Studiengangs**

# **BACHELORSTUDIUM**

Bachelor (6 Semester) mind. 180 C									
	Fachwissenschaft (mind. 128 C) (für alle Profile identisch)		Professionalisierungsbe	Bachelorarbeit (12 C)					
	Ethnologie (mind.90 C)	Außerethnologischer Kompetenzbereich (mind. 38 C)	Optionalbereich (mind. 18 C)	Schlüsselkompetenzen (mind.18 C)	BA-Arbeit (12 C)				
a) wissenschaftsori- entiertes Profil	Ethnologie (mind.90 C)	Außerethnologischer Kompetenzbereich (mind. 38 C)	Mind. 18 C wissen- schaftsorientierte Module	Schlüsselkompetenzen (mind.18 C)	BA-Arbeit (12 C)				
b) anwendungsorientiertes Profil	Ethnologie (mind.90 C)	Außerethnologischer Kompetenzbereich (mind. 38 C)	Mind. 18 C anwendungsorientierte Module	Schlüsselkompetenzen (mind.18 C)	BA-Arbeit (12 C)				

# Anlage II: Modulübersicht

# 1. Bachelor-Studiengang Ethnologie

#### a) Fachstudium Ethnologie im Umfang von 90 C

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 90 C erfolgreich absolviert werden.

# aa) Pflichtmodule (66 C)

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von 66 C erfolgreich absolviert werden:

B.Eth.1	Grundbegriffe und Fragestellungen (7 C/4 SWS) (Orientierungsmodul)
B.Eth.2	Ausgewählte Sachgebiete (7 C/4 SWS)
B.Eth.3	Ethnologische Methoden (8 C/4 SWS)
B.Eth.4	Regionale Ethnologie I (5 C/2 SWS)
B.Eth.5	Methodik I (6 C/4 SWS)
B.Eth.7	Regionale Ethnologie II ( 7 C/2 SWS)
B.Eth.8	Sachthematische Vertiefung I ( 9 C/3 SWS)
B.Eth.9	Sachthematische Vertiefung II (7 C/3 SWS)
B.Eth.14	Ausgewählte Gegenstandsbereiche I: Regionale Kontexte (5 C/2 SWS)
B.Eth.15	Ausgewählte Gegenstandsbereiche II: Wissenschaftsgeschichte /Theorie/Methodik
(5 C/2 SW	S)

# ab) Wahlpflichtmodule (24 C)

Es ist eins der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 24 C zu erbringen:

B.Eth.20 Interuniversitäres Wahlpflichtmodul: Methodik II: Feldforschung (24 C/5 SWS)

B.Eth.21 Interuniversitäres Wahlpflichtmodul: Methodik II: Angewandte Ethnologie (24 C/5 SWS)

B.Eth.22 Interuniversitäres Wahlpflichtmodul: Methodik II: Objekt – Kultur – Identität (24 C/5 SWS)

Wenn im Optionalbereich das wissenschaftsorientierte Profil gewählt wird, wird das Modul B.Eth.20 (Feldforschung) als Wahlpflichtmodul empfohlen.

# b) Außerethnologische Kompetenzbereiche (mind. 38 C)

Es sind mindestens 38 C in den folgenden Modulen eines der folgenden außerethnologischen Kompetenzbereiche zu erbringen; hierbei können ausschließlich die Module eines außerethnologischen Kompetenzbereichs eingebracht werden, die Kombination von Modulen verschiedener außerethnologischer Kompetenzbereiche ist unzulässig (Modulübersicht siehe Anlage II 3. Modulübersicht).

# c) Professionalisierungsbereich (36 C)

Es müssen Module im Umfang von mind. 36 C erbracht werden.

# ca) Optionalbereich (18 C)

Es müssen mind. 18 C im das Profil bestimmenden Optionalbereich gewählt werden:

1. Alternative: Anwendungsbezogenes Profil:

Pflichtmodule im Umfang von mind. 18 C

B.Eth.17 Praxis der Museumsarbeit und des Kulturmanagements (6 C/2 SWS)

B.Eth.18 Berufliche Praxis in internationalen Organisationen, sozialen/politischen Einrichtun-

gen und der Entwicklungszusammenarbeit (6 C/2 SWS)

SK.SozKom.6 Interkulturelle Kommunikation (3 C/2 SWS)

SK.SozKom.7 Rhetorisch-dialogische Kompetenz Mediation (3 C/2 SWS)

2. Alternative: Wissenschaftsorientiertes Profil

Wahlpflichtmodule:

Es sind Module im Umfang von 18 C zu wählen:

B.Sowi.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (2 C/2 SWS)

B.Pol.4 (Eth) Basismodul: Einführung in die internationalen Beziehungen (10 C/4 SWS)

B.Pol.8 (Eth) Aufbaumodul: Sozialwissenschaftliche Islamologie und internationale Beziehungen

(8 C/4 SWS)

B.Soz.7 (Eth) Kultursoziologie (16 C/6 SWS)

Module/Veranstaltungen, die im fachwissenschaftlichen Bereich oder im außerethnologischen Kompetenzbereich belegt wurden, können nicht im Optionalbereich eingebracht werden.

# cb) Schlüsselkompetenzen (18 C)

Es müssen Module im Umfang von 18 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

Die Schlüsselkompetenzen sind frei wählbar aus dem Modulhandbuch der Universität Göttingen oder aus dem Katalog der Sozialwissenschaftlichen Fakultät. Sprachkurse, die außerhalb des Sprachlehrzentrums der Universität Göttingen absolviert wurden, müssen von der Direktorin oder vom Direktor des Instituts für Soziologie anerkannt werden.

Der Besuch von EDV-Kursen (z.B. Einführungs- und Fortgeschrittenenkurse in Excel, SPSS, Power Point o.ä.) kann nach Vorlage der geleisteten Stundenzahl sowie der erbrachten Prüfungsleistungen von der Direktorin oder vom Direktor des Instituts für Soziologie mit zwei bis vier Credits angerechnet werden.

Eventuelle Kosten einzelner Module tragen die Studierenden.

Schlüsselkompetenzen die von anderen Fakultäten oder dem Sprachlehrzentrum angeboten werden, werden im Modulhandbuch Schlüsselkompetenzen der Universität Göttingen aufgeführt.

#### d) Bachelor-Arbeit (12 C)

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Bachelorarbeit werden 12 C erworben.

#### 2. Ethnologie als Kompetenzbereich in einem anderen Studiengang im Umfang von 45 C

Ethnologie kann als Kompetenzbereich ausschließlich im Bachelor-Studiengang Soziologie belegt werden.

Es sind 42 C in den folgenden Modulen des Kompetenzbereichs Ethnologie zu erbringen:

Pflichtmodule (45 C):

B.Eth.1 Grundbegriffe und Fragestellungen (7 C/4 SWS) (Orientierungsmodul)

- B.Eth.2 Ausgewählte Sachgebiete (7 C/4 SWS)
- B.Eth.3 Ethnologische Methoden (8 C/4 SWS)
- B.Eth.7 Regionale Ethnologie II (7 C/2 SWS)
- B.Eth.8 Sachthematische Vertiefung I (9 C/3 SWS)
- B.Eth.9 Sachthematische Vertiefung II (7 C/3 SWS)

#### 3. Modulübersicht der Außerethnologischen Kompetenzbereiche

#### a) Module des Fachs Geschlechterforschung

Es sind 42 C in den folgenden Modulen des außerethnologischen Kompetenzbereichs Geschlechterforschung zu erbringen:

# aa) Pflichtmodule (22 C)

B.GeFo.1 Theorien der Geschlechterforschung (Orientierungsmodul) (10 C/4 SWS)

B.GeFo.2 Methoden der Geschlechterforschung (12 C/4 SWS)

# ab) Wahlpflichtmodule (20 C)

Es sind mindestens 20 C in den folgenden Wahlpflichtmodulen zu erbringen. Es sind zwei Module zu wählen:

- B.GeFo.3 Konzepte von Körper und Individuum (10 C/4 SWS)
- B.GeFo.4 Soziale Beziehungen (10 C/4 SWS)
- B.GeFo.5 Arbeit, Wirtschaft und materielle Kultur (10 C/4 SWS)
- B.GeFo.6 Politische Kultur und soziopolitische Systeme (10 C/ 4 SWS)
- B.GeFo.7 Sprache, Literatur, Text- und Bildmedien, Glaubens- und Wissenssysteme (10 C/4 SWS)

# b) Module des Faches Politikwissenschaft

Es sind 40 Credits im außerethnologischen Kompetenzbereich Politikwissenschaft zu erbringen:

# ba) Pflichtmodul (8 C/4 SWS)

B.Pol.1 (Orientierungsmodul) Einführung in die Politikwissenschaft (8 C/4 SWS)

# bb) Wahlpflichtmodule (32 C)

Es sind mindestens 32 C in den folgenden Wahlpflichtmodulen zu erbringen:

Zwei der drei Basismodule (20 C)

- B.Pol.2 Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte (10 C/4 SWS)
- B.Pol.3 Einführung in das politische System der BRD und internationaler Vergleich (10 C/4 SWS)
- B.Pol.4 Einführung in die internationalen Beziehungen (10 C/4 SWS)

Eins der vier Aufbaumodule (8 C)

- B.Pol.5 Politische Theorie (8 C/4 SWS)
- B.Pol.6 Politisches System der BRD und internationaler Vergleich (8 C/4 SWS)
- B.Pol.7 Historische und kulturelle Determinanten innenpolitischen Handelns (8 C/4 SWS)
- B.Pol.8 Sozialwissenschaftliche Islamologie und Internationale Beziehungen (8 C/4 SWS)
- Und ein Hauptseminar eines noch nicht belegten Aufbaumoduls (4 C)
- B.Pol.5a Politische Theorie (4 C/2 SWS)
- B.Pol.6a Politisches System der BRD und internationaler Vergleich (4 C/2 SWS)
- B.Pol.7a Historische und kulturelle Determinanten innenpolitischen Handelns (4 C/2 SWS)

#### c) Module des Fachs Soziologie

Es sind 40C in den folgenden Modulen des außerethnologischen Kompetenzbereichs Soziologie zu erbringen:

# ca) Pflichtmodule (35 C)

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von mindestens 35 C belegt werden:

- B.Soz.1 Einführung in die Soziologie (8 C/4 SWS)
- B.Soz.2 Einführung in die Sozialstrukturanalyse moderner Gesellschaften (8 C/4 SWS)
- B.Soz.3 Klassische soziologische Theorie (9 C/4 SWS)
- B.MZS.01.a Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (Vorlesung quantitative Methoden) (2 C/3 SWS)
- B.MZS.11 Statistik I (4 C/4 SWS)
- B.MZS.12 Statistik II (4 C/4 SWS)

# cb) Wahlpflichtmodule (5 C)

Es muss eins der folgenden Teil-Wahlpflichtmodule im Umfang von 5 C, bestehend aus Vorlesung und Proseminar erfolgreich absolviert werden:

- B.Soz.5ab Soziologie der Arbeit und des Wissens (5 C/4 SWS)
- B.Soz.6ab Politische Soziologie und Soziologie des Wohlfahrtsstaates (5 C/4 SWS)
- B.Soz.7ab Kultursoziologie (5 C/4 SWS)

# d) Module des Fachs Sportwissenschaften

Es sind 44 C in den folgenden Modulen des außerethnologischen Kompetenzbereichs Sportwissenschaft zu erbringen:

# da) Pflichtmodule (26 C)

- B.Spo.1 Problemorientiertes Eingangsmodul mit Kleinen Spielen und Psychomotorik (davon sind 3 C nicht-schulische Vermittlungskompetenz (Orientierungsmodul) (4 C/2 SWS)
- B.Spo.2 Lernen, trainieren, leisten im Sport, Bewegungswissenschaftliche und trainingswissenschaftliche Grundlagen des Sports (5 C/3 SWS)
- B.Spo.3 Bildung und Erziehung zum Sport und durch Sport, Sportpädagogische Grundlagen (5 C/3 SWS)
- B.Spo.4 Naturwissenschaftliche Grundlagen von Gesundheit und Sport (7 C/5 SWS)
- B.Spo.5 Sport in der modernen Gesellschaft, Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen des Sports (5 C/3 SWS)

#### db) Wahlpflichtmodule

- Es sind 3 der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von mind. 12 C zu wählen:
- B.Spo.7 Erziehungswissenschaftliche Theorie des Kinder-, Jugend- und Schulsports/Fachspezifische Forschungsmethoden und Grundlagen der Statistik (4 C/3 SWS)
- B.Spo.8 Gesundheitliche Aspekte des sportlichen Trainings im Kindes- und Jugendalter/Fachspezifische Forschungsmethoden und Grundlagen der Statistik (4 C/3 SWS)
- B.Spo.9 Bewegung und Training im Kindes- und Jugendalter/ Fachspezifische Forschungsmethoden und Grundlagen der Statistik (4 C/3 SWS)

B.Spo.10 Gesellschaftliche Fragen des Kinder- und Jugendsports/ Fachspezifische Forschungsmethoden und Grundlagen der Statistik (4 C/3 SWS)

#### dc) Lernfelder/Sportarten

Aus dem Bereich Lernfelder/ Sportarten müssen 3 verschiedene Sportarten im Umfang von insgesamt 6 C gewählt werden:

B.Spo.6 A1 Lernfelder/Sportarten: Laufen, Springen, Werfen (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 A2 Lernfelder/Sportarten: Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen, Anfänger-schwimmen (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 B1 Lernfelder/Sportarten: Gymnastik/Tanz (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 B2 Lernfelder/Sportarten: Turnen, Bewegungskünste (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 C1 Lernfelder/Sportarten: Fußball (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 C2 Lernfelder/Sportarten: Handball (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 C3 Lernfelder/Sportarten: Basketball (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 C4 Lernfelder/Sportarten: Volleyball (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 D1 Lernfelder/Sportarten: Tennis (2 C/ 2 SWS)

B.Spo.6 D2 Lernfelder/Sportarten: Badminton (2 C/ 2 SWS)

B.Spo.6 E1 Lernfelder/Sportarten: Auf dem Wasser (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 E2 Lernfelder/Sportarten: Auf Schnee und Eis (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 E3 Lernfelder/Sportarten: Golf (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 E4 Lernfelder/Sportarten: Kämpfen (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 E5 Lernfelder/Sportarten: Auf Rollen und Rädern (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 E6 Lernfelder/Sportarten: Klettern (2 C2 SWS)

#### e) Module des Fachs Agrarwissenschaften

Es sind mindestens 42 C in den folgenden Modulen des außerethnologischen Kompetenzbereichs Agrarwissenschaften zu erbringen:

# ea) Pflichtmodule (18 C)

Es sind 18 C in den folgenden Modulen zu erbringen.

Modul B.Agr.0001 Agrarökologie und Umweltgüter im ländlichen Raum (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0005 Grundlagen der Agrarökonomie (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0006 Grundlagen der Agrarpolitik und Landwirtschaftlichen Marktlehre (6 C/4 SWS)

# eb) Wahlpflichtmodule (24 C)

Es sind 24 C in den folgenden Modulen zu erbringen.

Modul B.Agr.0012 Land- und forstwirtschaftliche Betriebslehre (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0321 Marketing und Marktforschung für Lebensmittel und Agrarprodukte (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0335 Qualitätsmanagement in der Agrar- und Ernährungswirtschaft (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0338 Regionale ökologische Lebensmittelerzeugung und -vermarktung (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0353 Unternehmens- und Wirtschaftsrecht in der Agrarwirtschaft (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0350 Tierhygiene, Ethologie und Tierschutz (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0303 Agrarökologie und biotischer Ressourcenschutz (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0323 Nachhaltigkeit von Produktionssystemen (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0339 Ressourcenökonomie und nachhaltige Landwirtschaft (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0304 Agrarrecht (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0320 Introduction to tropical and international agriculture (6 C/4 SWS)

Bei Wahl des außersoziologischen Kompetenzbereiches Agrarwissenschaften wird empfohlen die dortige Fachstudienberatung in Anspruch zu nehmen.

# f) Module des Fachs Anthropogeographie

Es sind mindestens 42 C in den folgenden Modulen des außerethnologischen Kompetenzbereichs Anthropogeographie zu erbringen:

# Pflichtmodul (36 C):

fa) Es sind 36 C in den folgenden Pflichtmodulen zu erbringen:

B.Geg.02 Regionale Geographie (7 C/4 SWS)

B.Geg.07 Kultur- und Sozialgeographie (7 C/4 SWS)

B.Geg.08 Wirtschaftsgeographie (7 C/4 SWS)

B.Geg.09 Angewandte Geographie (15 C/9 SWS)

# fb) Wahlpflichtmodule (6 C)

Es ist ein Modul im Umfang von 6 C aus dem Wahlpflichtbereich zu wählen:

B.Geg.14 Kulturräumliche Regionalanalyse (6 C/3 SWS)

B.Geg.15 Wirtschaftsräumliche Regionalanalyse (6 C/3 SWS)

# g) Module des Fachs Forstwissenschaft

Es sind mindestens 43 C in den folgenden Modulen des außerethnologischen Kompetenzbereichs Forstwissenschaften zu erbringen:

# ga) Pflichtmodule (25 C)

Es sind 25 C in den folgenden Pflichtmodulen zu erbringen:

B.Forst.118 Methoden der Erfassung von Waldbeständen (7 C/6 SWS)

B.Forst.115 Naturschutz und Raumbezogene Informationssysteme (6 C/5 SWS)

B.Forst.122 Politikfeldanalyse Forstwirtschaft und Forstgeschichte (6 C/4 SWS)

B.Forst.303 Ökologie und genetische Ressourcen tropischer Wälder (6 C/4 SWS)

#### gb) Wahlpflichtmodule

Es ist ein Modul aus dem Wahlpflichtbereich zu wählen:

B.Forst.105 Forstzoologie und Waldschutz (7 C/6 SWS)

B.Forst.101 Grundlagen der Forstbotanik (12 C/10 SWS)

B.Forst.106 Wildbiologie und Jagdkunde (3 C/3 SWS)

#### qc) Wahlmodule:

Es sind weitere Module aus dem gesamten Modulangebot des Bachelorstudiengangs Forstwissenschaft und Waldökologie zu wählen, um insgesamt mindestens 43 Credits zu erreichen.

#### h) Module des Fachs Religionswissenschaft

Es sind mindestens 42 C in den folgenden Modulen des außerethnologischen Kompetenzbereichs Religionswissenschaften zu erbringen:

#### ha) Pflichtmodule (24 C):

B.RelWi.001 Historisches Basismodul Religionsgeschichte (11 C)

B.RelWi.003 Systematisches Basismodul Religionswissenschaft (7 C)

B.RelWi.004 (Soz) Aufbaumodul1 Religionswissenschaft 1 (6 C)

# hb) Wahlpflichtmodule (wenigstens 18C)

Es sind mindestens 18 C in den folgenden Wahlpflichtmodulen zu erbringen.

Es sind drei Module zu wählen:

B.RelWi.005 (Soz) Aufbaumodul Religionswissenschaft 2 (7 C/6 SWS)

B.RelWi.006 (Soz) Wahlmodul Grundlagen islamische Religion 1 (6 C/4 SWS)

B.RelWi.007 (Soz) Wahlmodul Judentum (7 C/4 SWS)

B.RelWi.008 (Soz) Wahlmodul Grundkonzeptionen indischer Religionen (6 C/4 SWS)

B.RelWi.009 (Soz) Wahlmodul Religionen des Alten Orients (6 C/4 SWS)

B.RelWi.010 (Soz) Wahlmodul Grundlagen islamische Religion 2 (6 C/4 SWS)

B.RelWi.011 (Soz) Einführung in die iranischen Religionen (6 C/4 SWS)

B.RelWi.012 (Soz) Einführung in die Bibel (NT+AT) (6 C/4 SWS)

B.RelWi.013 (Soz) Kirchengeschichte im Überblick (6 C/4 SWS)

B.RelWi.014 (Soz) Christliche Kulturen des Orients (6 C/4 SWS)

B.RelWi.015 (Soz) Orthodoxe Kirchen (6 C/4 SWS)

B.RelWi.016 (Soz) Aktuelle religionswiss. Themen (6 C/4 SWS)

#### i) Module des Fachs Wirtschafts- und Sozialpsychologie

Es sind 38 C in den folgenden Modulen des außerethnologischen Kompetenzbereichs Wirtschaftsund Sozialpsychologie zu erbringen:

# Pflichtmodule (38 C)

Es sind 38 C in den folgenden Pflichtmodulen zu erbringen:

Sps.I&II: Sozialpsychologie I&II (8 C/4 SWS) (1. Semester)

Sps.III: Sozialpsychologie Vertiefung (6 C/2 SWS) (2. Semester)

Wps.I&II: Wirtschaftspsychologie I&II (8 C/4 SWS) (3. Semester)

Wps.III: Wirtschaftspsychologie Vertiefung (6 C/2 SWS) (4. Semester)

EEMPs: Psychologische Experimental- und Evaluationsmethodik (10 C/3 SWS) (2. Semester)

Es wird dringend empfohlen die Reihenfolge und die Semesterangabe einzuhalten.

#### j) Module des Fachs Rechts- und Wirtschaftswissenschaften in Kombination

Es sind mindestens 40 C in den folgenden Modulen des außerethnologischen Kompetenzbereichs Rechts- und Wirtschaftswissenschaften zu erbringen:

#### ja) Rechtswissenschaften

Es sind mindestens 22 C aus dem Bereich Zivilrecht (BGB) oder aus dem Bereich Strafrecht oder aus dem Bereich Öffentliches Recht (Staatsrecht) zu erbringen.

#### Zivilrecht:

Module des außersoziologischen Kompetenzbereichs, die belegt werden müssen (Pflichtmodule 22 C).

Es sind 22 C in den folgenden Pflichtmodulen zu erbringen:

B.RW.1 Grundkurs BGB I (9 C)

B.RW.2 Grundkurs BGB II (9 C)

B.RW.3 Rechtsgutachterliches Arbeiten im Zivilrecht (4 C)

#### Strafrecht:

Module des außersoziologischen Kompetenzbereichs, die belegt werden müssen (Pflichtmodule 24 C) Es sind 24 C in den folgenden Pflichtmodulen zu erbringen:

B.RW.5 Strafrecht I (8 C)

B.RW.7 Strafrecht II (8 C)

B.RW.6 Rechtsgutachterliches Arbeiten im Strafrecht (4 C)

B.RW.35 Strafprozessrecht (4 C)

#### Öffentliches Recht:

Module des außersoziologischen Kompetenzbereichs, die belegt werden müssen (Pflichtmodule 23 C) Es sind 23 C in den folgenden Pflichtmodulen zu erbringen:

B.RW.8 Staatsrecht I (7 C)

B.RW.9 Staatsrecht II (5 C)

B.RW.10 Rechtsgutachterliches Arbeiten im Öffentlichen Recht (4 C)

B.RW.43 Verwaltungsrecht I (7 C)

Ausführliche Beschreibungen der Lernziele und der Modulinhalte sind dem Modulhandbuch der juristischen Fakultät zu entnehmen.

# jb) Wirtschaftswissenschaften

Es sind 18 C aus dem Bereich der Betriebswirtschaftslehre (BWL) oder aus dem Bereich der Volkswirtschaftslehre (VWL) zu erbringen.

#### Bereich BWL:

Pflichtmodule (12 C)

Es sind 12 C in den folgenden Pflichtmodulen zu erbringen:

B.WIWI-OPH.0004. Finanzwirtschaft (6 C/4 SWS)

B.WIWI-BWL.0003. Unternehmensführung und Organisation (6 C/4 SWS)

Wahlpflichtmodule

Es ist ein Modul im Umfang von 6 C aus dem Wahlpflichtbereich zu wählen:

B.WIWI-OPH.0005. Jahresabschluss (6 C/4 SWS)

B.WIWI-BWL.0002. Interne Unternehmensrechnung (6 C/4 SWS)

B.WIWI-BWL.0004. Produktion und Logistik (6 C/4 SWS)

B.WIWI-BWL.0005. Beschaffung und Absatz (6 C/4 SWS)

B.WIWI-BWL.0001. Unternehmenssteuern (6 C/4 SWS)

#### Bereich VWL:

Pflichtmodule (12 C)

Es sind 12 C in den folgenden Pflichtmodulen zu erbringen:

B.WIWI-OPH.0007. Mikroökonomik I (6 C/4 SWS)

B.WIWI-OPH.0008. Makroökonomik I (6 C/4 SWS)

Wahlpflichtmodule (6 C)

Es ist ein Modul im Umfang von 6 C aus dem Wahlpflichtbereich zu wählen:

B.WIWI-VWL.0001. Mikroökonomik II (6 C/4 SWS)

B.WIWI-VWL.0002. Makroökonomik II (6 C/4 SWS)

B.WIWI-VWL.0003. Einführung in die Wirtschaftspolitik (6 C/4 SWS)

B.WIWI-VWL.0006. Wachstum und Entwicklung (6 C/4 SWS)

B.WIWI-VWL.0005. Grundlagen der Internationalen Wirtschaftsbeziehungen (6 C/4 SWS)

B.WIWI-VWL.0004. Einführung in die Finanzwissenschaft (6 C/4 SWS)

B.WIWI-VWL.0007. Einführung in die Ökonometrie (6 C/4 SWS)

# Anlage III

# Modulkataloge

- der Ethnologie (inkl. profilbezogene Module der Ethnologie im anwendungsorientierten Profil im Optionalbereich)
- Module des wissenschaftsorientierten Profils
- der Kompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- des außerethnologischen Kompetenzbereichs Wirtschafts- und Sozialpsychologie

# I. Module der Ethnologie

Modul	Modultitel	Zugangs- voraus- setzungen	Prüfungsanforderungen	Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung	Art und Umfang der Prüfungsleis- tung	Modulumfang (Credits, SWS)
B.Eth.1	Grundbegriffe & Fragestellungen (Orientierungsmodul gemäß § 7 APO und § 4 dieser Ordnung: Das Orientierungsmodul wird nicht benotet.)	Keine	Kenntnisse in ethnologischen Grundbegriffen und Theorien Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind Texte nach den Grundregeln des wissenschaftlichen Arbeitens zu verfassen.	keine	Klausur, 90 Min. (unbenotet)	7 C, 4 SWS
B.Eth.2	Ausgewählte Sachgebiete	Keine	Grundkenntnisse der Sozialethnologie und Wirtschaftsethnologie	keine	Klausur, 90 Min.	7 C, 4 SWS
B.Eth.3	Ethnologische Methoden	Keine	TM 1: Einführung in grundlegende ethnologische Methoden (Feldforschung; Analyse historischer Schrift- und Bildquellen; Analyse oraler Quellen und Diskursanalyse; visuelle Dokumentation; Objektforschung; Participatory Appraisals in der Entwicklungszusammenarbeit) TM 2: Grundkenntnisse über die ethnologische Feldforschung bzw. im Bereich der angewandten Ethnologie bzw. im Bereich der Museumsethnologie	keine	TM 1: Allgemeine Vorlesung: (Teil-) Klausuren und/oder bereichsspezifische Teilprüfungen  TM 2: Spezialvorle- sung: Kleinere schriftliche oder mündliche Bei- träge (Thesenpapier, mündliche Präsentati- on, Protokoll, Essay) oder Klausur (45 Min.)	8 C, 4 SWS TM1: 2 C, 3 SWS, TM2: 4 C, 2 SWS
B.Eth.4	Regionale Ethnologie I	Keine	Vertiefte Kenntnisse über kulturelle Zusam- menhänge durch Erarbeitung ethnographi- scher Fallstudien in Schwerpunktregionen des Instituts (Indopazifik/Afrika)	Regelmäßige Teil- nahme (80% Anwe- senheit) Vorbereitete Teil- nahme (Lesen der Handouts und Tex- te)	Kleinere schriftliche oder mündliche Bei- träge (Thesenpapier, mündliche Präsentati- on, Protokoll, Essay) oder Klausur (45 Min.)	5 C, 2 SWS

B.Eth.5	Methodik I	Keine	Grundkenntnisse in den Methoden der qualitativen Sozialforschung	Regelmäßige Teil- nahme (80% Anwe- senheit) Vorbereitete Teil- nahme (Lesen der Handouts und Tex- te)	Teilmodulprüfung zu 1 Einführung in die qualitative Sozialforschung: Klausur, 45 Min. Teilmodulprüfung zu 2a Qualitative Sozialforschung I: dokumentierte Durchführung von Datenerhebungen oder Teilmodulprüfung zu 2b Einführung in ethnologische Arbeitsmethoden: Thesenpapier und/oder mündliche Präsentation und/oder Protokoll und/oder Essay	6 C, 4 SWS TM1: 2 C, 3 SWS TM2: 4 C, 2 SWS
B.Eth.7	Regionale Ethnologie II	Keine	Kenntnisse einer vergleichenden Betrachtungsweise in theoretischer und methodischer Hinsicht innerhalb der Schwerpunktregionen des Instituts (Indopazifik/Afrika)	Regelmäßige Teil- nahme (80% Anwe- senheit) Vorbereitete Teil- nahme (Lesen der Handouts und Tex- te)	Referat, 30 Min. inklusive schriftlicher Ausarbeitung, 15 Seiten	7 C, 2 SWS
B.Eth.8	Sachthematische Vertie- fung I (Schwerpunkt: ver- gleichende Studien)	B.Eth.1-3	Grundkenntnisse in der Anwendung einer vergleichenden Betrachtungsweise und Analyse v.a. in folgenden Themenbereichen:  • Kultur und kulturelle Differenz  • Religion und Gesellschaft  • Migration, Transnationalität, Globales/Lokales	Regelmäßige Teil- nahme (80% Anwe- senheit) Vorbereitete Teil- nahme (Lesen der Handouts und Tex- te)	Teilmodulprüfung 1 Vorlesung: Klausur, 45 Min Teilmodulprüfung 2 Seminar: Referat, 30 Min. inklusive schriftlicher Ausarbeitung 15 Seiten	9 C, 3 SWS TM 1: 2 C 1 SWS TM 2: 7 C 2 SWS
B.Eth.9	Sachthematische Vertie- fung II (Schwerpunkt: Fall- studien)	B.Eth.1-3	Kenntnisse in der Anwendung einer verste- henden Perspektive auf aktuelle Probleme	Regelmäßige Teil- nahme (80% Anwe- senheit)	Teilmodulprüfung 1 Vorlesung: Klausur, 45 Min. und	7 C, 3 SWS

			<ul> <li>v.a. in folgenden Themenbereichen:</li> <li>Kultur und kulturelle Differenz</li> <li>Religion und Gesellschaft</li> <li>Migration, Transnationalität, Globales/Lokales</li> </ul>	Vorbereitete Teil- nahme (Lesen der Handouts und Tex- te)	Teilmodulprüfung 2 Seminar: Thesenpapier und/oder mündliche Präsentation und/oder Protokoll und/oder Essay oder Klausur, 45 Min.	TM 1: 2 C 1 SWS TM 2: 5 C 2 SWS
B.Eth.14	Ausgewählte Gegens- tandsbereiche I	Keine	<ul> <li>Kenntnisse in der Anwendung einer verstehenden Perspektive in einem regionalen Kontext auf aktuelle, gesellschaftspolitisch relevante Probleme</li> <li>vertiefende Kenntnisse einer speziellen Region</li> </ul>	Regelmäßige Teil- nahme (80% Anwe- senheit) Vorbereitete Teil- nahme (Lesen der Handouts und Tex- te)	Kleinere schriftliche oder mündliche Bei- träge (Thesenpapier, mündliche Präsentati- on, Protokoll, Essay) oder Klausur (45 min.)	5 C, 2 SWS
B.Eth.15	Ausgewählte Gegens- tandsbereiche II	Keine	Erweiterte Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Wissenschaftsgeschichte, Theorie und Methodik der Ethnologie	Regelmäßige Teil- nahme (80% Anwe- senheit) Vorbereitete Teil- nahme (Lesen der Handouts und Tex- te)	Kleinere schriftliche oder mündliche Bei- träge (Thesenpapier, mündliche Präsentati- on, Protokoll, Essay) oder Klausur (45 min.)	5 C, 2 SWS
B.Eth.17	Praxis der Museumsarbeit und des Kulturmanage- ments	keine	Die theoretische und praktische Erarbeitung und angemessene Präsentation eines Pra- xisbereichs der Museumsarbeit, des Kultur- managements oder der Kulturmediation	Teilnahme an we- nigstens 80% der Lehrveranstaltun- gen; vorbereitete Teilnahme (Lesen der Handouts und Texte)	Schriftliche und/oder mündliche Beiträge (Thesenpapier, Expo- sé, Essay, Tätigkeits- bericht, schriftliches Review, schriftliche Ausarbeitung, mündli- che Präsentation), bewertet aber nicht benotet.)	6 C/ 2 SWS
B.Eth.18	Berufliche Praxis in inter- nationalen Organisatio- nen, sozialen/politischen Einrichtungen und der Entwicklungszusammen- arbeit	keine	Die theoretische und praktische Erarbeitung und angemessene Präsentation eines Bereichs der beruflichen Praxis in internationalen Organisationen, sozialen/politischen Einrichtungen oder der Entwicklungszusammenarbeit.	Teilnahme an we- nigstens 80% der Lehrveranstaltun- gen; vorbereitete Teilnahme (Lesen der Handouts und Texte)	Schriftliche und/oder mündliche Beiträge (Thesenpapier, Expo- sé, Essay, Tätigkeits- bericht, schriftliches Review, schriftliche Ausarbeitung, mündli-	6 C/ 2 SWS

B.Eth.20	Methodik II: Feldforschung	B.Eth.3 & B.Eth.5	<ul> <li>Kenntnisse in einer außereuropäischen Sprache</li> <li>Nachweis von Kompetenz in der An- wendung grundlegender ethnologischer Methoden</li> <li>Feldforschungsübung von mindestens 4 Wochen</li> </ul>	keine	che Präsentation), bewertet aber nicht benotet.) Teilmodulprüfung 1 Sprachkurs: schriftl. oder mündl. Prüfung; Teilmodulprüfung 2 Feldforschungsübung: Praktikumsbericht (15 Seiten), Teilmodulprüfung 3 Kolloquium: Präsentation, 30 Min.	24 C, 5 SWS TM1: 8 C, 4 SWS TM2: 14 C TM3: 2 C, 1 SWS
B.Eth.21	Methodik II: Angewandte Ethnologie	B.Eth.3 & B.Eth.5	<ul> <li>Kenntnisse in einer außereuropäischen Sprache</li> <li>Erwerb von Detailkenntnissen und Fähigkeiten für Tätigkeiten im Bereich der angewandten Ethnologie</li> <li>Praktikum von mindestens vier Wochen</li> </ul>	keine	Teilmodulprüfung 1 Sprachkurs: schriftl. oder mündl. Prüfung; Teilmodulprüfung 2 Praktikum: Praktikumsbericht (15 Seiten), Teilmodulprüfung 3 Kolloquium: Präsentation, 30 Min.	24 C, 5 SWS TM1: 8 C, 4 SWS TM2: 14 C TM3: 2 C, 1 SWS
B.Eth.22	Methodik II: Objekt-Kultur- Identität	B.Eth.3 & B.Eth.5	<ul> <li>Kenntnisse in einer außereuropäischen Sprache</li> <li>kulturelle Kontextualisierung von Ethnographica in Hinblick auf Identitätsbildung und indigene Kulturpolitiken</li> <li>Erwerb von Detailkenntnissen und Fähigkeiten für Tätigkeiten im Museumsbereich und Kulturmanagement</li> <li>Praktikum von mindestens vier Wochen</li> </ul>	keine	Teilmodulprüfung 1 Sprachkurs: schriftl. oder mündl. Prüfung; Teilmodulprüfung 2 Praktikum: Praktikumsbericht (15 Seiten), Teilmodulprüfung 3 Kolloquium: Präsentation, 30 Min.	24 C, 5 SWS TM1: 8 C, 4 SWS TM2: 14 C TM3: 2 C, 1 SWS

# II. Module des Wissenschaftsorientierten Profils

Modultitel	Zugangsvoraus- setzungen	Prüfungsanforderungen	Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung	Art und Umfang der Prü- fungsleistung	Modulumfang (Credits, SWS)
B.Sowi.1 Einführung ins wissenschatfli- che Arbeiten	keine	Kenntnisse im Umgang mit wissen- schaftlichen Texten, Literaturre- cherche in der Bibliothek und im Internet und Kenntnisse im korrek- ten Zitieren.	keine	Kommentierte Bibliographie (3 Seiten) (unbenotet)	2 C, 2 SWS
B.Pol.4 (Eth) Einführung in die Internationalen Beziehungen	keine	<ul> <li>Kenntnisse über die Ursachen aktueller tagespolitischer Themen in den internationalen Beziehungen</li> <li>Grundlagenwissen der wichtigsten Weltreligionen und deren Auswirkung auf internationale Beziehungen</li> <li>Kenntnisse über die Ursachen und Auswirkungen von Terrorismus</li> </ul>	keine	Eine längere schriftliche Arbeit (ca. 15 Seiten), eine zusätzliche schriftliche Leistung (ca. 2 Seiten) und mündliche Leistung (ca. 20 Minuten)	10 C, 4 SWS
B.Pol.8 (Eth) Sozialwissenschaftliche Islamologie und Internationale Beziehungen	B.Pol.4 (Eth)	<ul> <li>Kenntnisse über die weltweite politische Auswirkung des Islams</li> <li>Kenntnisse der politikwissenschaftlichen Islamforschung im deutschen und angloamerikanischen Sprachraum</li> <li>Kenntnisse zur Entwicklung eigener Forschungsfragen auf dem Feld der Islamologie</li> </ul>	keine	Referat (von ca. 20 Minuten Dauer) mit Thesenpapier (2 Seiten) und Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)	8 C, 4 SWS
B.Soz.7 (Eth) Kultursoziologie	keine	Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie sich einen Ü- berblick über kultursoziologische Fragestellungen und die kulturelle	keine	Teilmodulprüfung 1 Vorlesung: Klausur (90 Min); Teilmodulprüfung 2	16 C 6 SWS TM 1: 3 C

Entwicklung moderner Gesellschaf-	Proseminar:	2 SWS
ten erarbeitet haben.	mindestens 3 kleinere	TM 2:
	schriftliche Leistungen;	5 C
	(Essay, 6 Seiten; 2 The-	2 SWS
	senpapiere à 2 Seiten);	TM 3:
	Teilmodulprüfung 3	8 C
	Hauptseminar:	2 SWS
	Hausarbeit (20 Seiten)	

Module/Veranstaltungen, die im fachwissenschaftlichen Bereich Ethnologie oder im außerethnologischen Kompetenzbereich belegt wurden, können nicht im Optionalbereich eingebracht werden.

# III. Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät:

Modultitel	Zugangs- voraus- setzungen	Prüfungsanforderungen	Prüfungsvorleistung	Art & Umfang der Prüfungsleistung	Modulumfang
SQ.SoWi.1 Die Tutorentätigkeit	keine	Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind Erfahrungen aus der Praxis mit theoretischem Wissen zu verknüpfen und ihre eigene Rolle im Prozess der Wissensvermittlung zu reflektieren.	Erfolgreiche Teilnahme an dem Qualifizierungsseminar	Tätigkeits- bericht (2 Seiten) (unbenotet)	10 C
SQ.SoWi.2 Das Studentisches Mento- rInnenprogramm	keine	Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind Erfahrungen aus der Praxis mit theoretischem Wissen zu verknüpfen.	Betreuung/Begleitung von Erstsemesterinnen und Erst- semestern in der Orientie- rungshase	Tätigkeitsbericht (2 Seiten)	4 C
SQ.SoWi.3 Community Service: Ehrenamtliche Tätigkeit bei einer gemeinnützigen Göt- tinger Einrichtung vermittelt durch das Bonus- Freiwilligenzentrum	keine	Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind Erfahrungen aus der Praxis mit theoretischem Wissen zu verknüpfen und ihr Handeln bzw. eigene Rolle zu reflektieren. Kenntnisse über Techniken der Problemlösung, Methoden der Reflexion und Selbstreflektion.	Ehrenamtliche Tätigkeit beim Bonus-Freiwilligenzentrum im Umfang von 100 h	Tätigkeitsbericht (2 Seiten) (unbenotet)	6 C

SQ.SoWi.4 Bürgerschaftliches Enga- gement/Ehrenamt-liche Tätigkeit	keine	Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind Erfahrungen aus der Praxis mit theoretischem Wissen zu verknüpfen und ihr Handeln bzw. eigene Rolle zu reflektieren. Kenntnisse über Techniken der Problemlösung, Methoden der Reflexion und Selbstreflektion.	Ehrenamtliche Tätigkeit im Umfang von 100 h.	Tätigkeitsbericht im Umfang von ca. 2 Seiten	6 C
SQ.SoWi.5 Praktika in einschlägigen Bereichen	keine	Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind Erfahrungen aus der Praxis mit theoretischem Wissen zu verknüpfen und Arbeitssituationen zu reflektieren sowie erworbenes Studienwissen auf die Arbeitswelt zu übertragen.	Praktikum im Umfang von 160 h.	Praktikumsbericht (10 – 12 Seiten)	8 C
SQ.SoWi.7 Sprachkurse (auch außer- europäische Sprachen, Raum Indo-pazifik und Afrika)	keine	Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Grundstrukturen der Grammatik, des Lese- verstehens sowie landeskundlicher Kennt- nisse	keine	Klausur oder/und mündliche Prüfung	2 C
SQ.SoWi.17 Sprachkurse (auch außer- europäische Sprachen, Raum Indo-pazifik und Afrika)	keine	Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Grundstrukturen der Grammatik, des Lese- verstehens sowie landeskundlicher Kennt- nisse	keine	Klausur oder/und mündliche Prüfung	4 C
SQ.SoWi.27 Sprachkurse (auch außer- europäische Sprachen, Raum Indo-pazifik und Afrika)	keine	Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Grundstrukturen der Grammatik, des Lese- verstehens sowie landeskundlicher Kennt- nisse	keine	Klausur oder/und mündliche Prüfung	6 C
SQ.SoWi.8 EDV-Kurse	keine	Erfolgreiche Teilnahme an einem einschlägigen EDV-Kurs.	keine	Bescheinigung der erfolgreichen Durchführung durch die Kursleiter	2 C
SQ.SoWi.18 EDV-Kurse	keine	Erfolgreiche Teilnahme an einem einschlägigen EDV-Kurs.	keine	Bescheinigung der erfolgreichen Durchführung durch die Kursleiter	4 C

SQ.SoWi.28 EDV-Kurse	keine	Erfolgreiche Teilnahme an einem einschlägigen EDV-Kurs.	keine	Bescheinigung der erfolgreichen Durchführung durch die Kursleiter	6 C
SQ.SoWi.9 Die Tätigkeit in der studen- tischen bzw. akademischen Selbstverwaltung	keine	Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind Erfahrungen aus der Praxis mit theoretischem Wissen zu verknüpfen und Methoden der Reflektion anzuwenden.	Die Mitgliedschaft im jeweiligen Organ muss jeweils mindestens ein halbes Jahr betragen, in der Regel ein Jahr.	Tätigkeitsbericht (2 S.); (unbenotet)	6 C
SQ.SoWi.10 Die Mitgliedschaft in der studentischen bzw. akademischen Selbstverwaltung	keine	Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind Erfahrungen aus der Praxis mit theoretischem Wissen zu verknüpfen und Methoden der Reflektion anzuwenden.	Die Mitgliedschaft im jeweili- gen Organ muss jeweils mindestens ein halbes Jahr betragen, in der Regel ein Jahr	Tätigkeitsbericht (2 S.); (unbenotet)	3 C
SQ.SoWi.11 Die Tätigkeit als Wett- kampfsportler/in auf natio- nalem oder internationalem Niveau	keine	Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind Erfahrungen aus der Praxis mit theoretischem Wissen zu verknüpfen.	Angehörige eines Leistungs- kaders des DOSB oder einer entsprechenden auch aus- ländischen Einrichtung, End- kampf bei den deutschen Hochschulmeisterschaften.	Tätigkeitsbericht (2 Seiten); (unbeno- tet)	2 C Jeweils pro Se- mester
SQ.SoWi.12 Die Tätigkeit in der studentischen Selbstverwaltung als Obmann/Obfrau für eine Sportart	keine	Kenntnisse der Planung, Organisation, Präsentation und Grundkenntnisse in der Projektplanung.	Obmann/Obfrau für eine Sportart im Rahmen des Sportausschusses der Uni- versität Die Mitgliedschaft im jeweili- gen Organ muss jeweils mindestens ein halbes Jahr betragen, in der Regel ein Jahr.	Tätigkeitsbericht (2 Seiten); (unbenotet)	2 C Jeweils pro Se- mester
B.Sowi.1 Einführung ins wissen- schatfliche Arbeiten	keine	Kenntnisse im Umgang mit wissenschaftli- chen Texten, Literaturrecherche in der Bibliothek und im Internet und Kenntnisse im korrekten Zitieren.	keine	Kommentierte Bibliographie (3 Seiten) (unbenotet)	2 C/ 2 SWS

B.GeFo.8: Genderkompetenz I Einführung in die Ge- schlechterforschung	keine	Kenntnisse zentraler Fragestellungen der Geschlechterforschung Kenntnisse in Techniken des wissenschaft- lichen Arbeitens	keine	Genderheft und Referat (ca. 15 Minuten) oder Essay,	4 C, 2 SWS
B.GeFo.9: Genderkompetenz II Gender konsequent	keine	Kenntnisse der zentralen theoretischen Konzepte der Geschlechterforschung	keine	Genderheft und Referat ca. 15 Mi- nuten) oder Essay,	4 C, 2 SWS
B.MZS.6 Forschungswerkstatt: Interpretative Erhebungsund Auswertungsmethoden	B.MZS.01 oder B.GeFo.2	Kenntnisse über ausgewählte Methoden der qualitativen Sozialforschung.		2 mündliche Prä- sentationen (à 15 Minuten) (bewertet aber nicht benotet)	4 C, 2 SWS

Modultitel	Zugangs- voraus- setzungen	Prüfungsanforderungen	Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung (Prüfungs- vorleistungen)	Art und Umfang der Prüfungsleistung	Modul- umfang (Credits, SWS)
B.Eth.17 Praxis der Muse- umsarbeit und des Kulturmanage- ments	keine	Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in Kenntnisse der Lage sind, theoretische und praktische Kenntnisse eines Praxisbereichs der Museumsarbeit, des Kulturmanagements oder der Kulturmediation angemessen präsentieren können.	Teilnahme an wenigstens 80% der Lehrveranstal- tungen; vorbereitete Teil- nahme (Lesen der Hand- outs und Texte)	Schriftliche und/oder mündliche Beiträge (Thesenpapier, Exposé, Essay, Tätigkeitsbericht, schriftliches Review, schriftliche Ausarbei- tung, mündliche Präsen- tation), bewertet aber nicht benotet	6 C, 2 SWS
B.Eth.18 Berufliche Praxis in internationalen Organisationen, sozialen/politischen Einrichtungen und der Entwicklungszusammenarbeit	keine	Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie der Lage sind, theoretische und praktische Kenntnisse eines Praxisbereichs in internationalen Organisationen, sozialen/politischen Einrichtungen oder der Entwicklungszusammenarbeit angemessen präsentieren können.	Teilnahme an wenigstens 80% der Lehrveranstal- tungen; vorbereitete Teil- nahme (Lesen der Hand- outs und Texte)	Schriftliche und/oder mündliche Beiträge (Thesenpapier, Exposé, Essay, Tätigkeitsbericht, schriftliches Review, schriftliche Ausarbei- tung, mündliche Präsen- tation), bewertet aber nicht benotet	6 C, 2 SWS
B.Eth.26 Gestaltung und Prä- sentation wissen- schaftlicher Arbeiten	Keine	Kenntnisse in der Planung und Abfassung erster wissenschaftlicher Arbeiten und Vorbereitung und Präsentation mündlicher Referate.	Regelmäßige Teilnahme (80% Anwesenheit) Vorbereitete Teilnahme (Lesen der Handouts und Texte)	Kleinere schriftliche oder mündliche Beiträge (Thesenpapier, mündli- che Präsentation, Proto- koll, Essay) bewertet, aber nicht benotet	4 C, 2 SWS
B.Eth.27 Erschließung ethno- logischer Quellen	Keine	Einführende Kenntnisse der Literaturrecherche und die Erschließung dieser Quellen. Kenntnisse über grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken und grundlegende Kenntnisse in der Analyse und Beurteilung wissenschaftlicher Texte.	Regelmäßige Teilnahme (80% Anwesenheit) Vorbereitete Teilnahme (Lesen der Handouts und Texte)	Kleinere schriftliche oder mündliche Beiträge (Thesenpapier, mündli- che Präsentation, Proto- koll, Essay) bewertet, aber nicht benotet	4 C, 2 SWS

B.Pol.10 Model United Nations	keine	Die Studierenden erbringen den Nachweis darüber, dass sie in der Lage sind wissenschaftliches Texte in englischer Sprache zu verfassen. Grundkenntnisse in Verhandlungsprozessen und Redenschreiben sowie deren Präsentation.	keine	Rede (ca. 2 Minuten), Resolutionsentwurf (ca. 2 Seiten), Referat (ca. 15 Minuten) und The- senpapier (ca. 3 Seiten), Hausarbeit (ca. 15 Sei- ten)	8 C, 3 SWS
B.Spo.3 Bildung und Erzie- hung zum Sport und durch Sport, Sport-pädagogische Grundlagen	Keine	Kenntnisse über die Bedeutung des Sports für unter- schiedliche Adressatengruppen in unterschiedlichen Lebensphasen sowie Kenntnisse über die Bedeutung von Sport für die individuelle und soziale Entwicklung - insbesondere von Kindern und Jugendlichen.	keine	120 minütige Klausur	5 C, 3 SWS
B.Spo.5 Sport in der moder- nen Gesellschaft, Gesellschafts- wissenschaftliche Grundlagen des Sports	Keine	Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, sich mit grundlegenden Problemen und Fragestellungen von Sport und Gesellschaft auseinanderzusetzen. Kenntnisse über Traditionen des Sports und über die sozialen und ökonomischen Bedingungen des Sporttreibens (bes. der Kinder und Jugendlichen).	Regelmäßige Teilnahme an allen zwei Modulteilen	120minütige Klausur	5 C, 3 SWS
B.Spo.12 Wissens- management, Kommunikation und Präsentation (im Sport)	keine	Kenntnisse und Erprobung von Moderations- und Prä- sentationstechniken Kenntnisse über Wissensbeschaffung- und verarbei- tung	Regelmäßige Teilnahme	Präsentation (ca. 15 Minuten) zu einem ge- stellten Thema bei be- grenzter Vorbereitungs- zeit	4 C/2 SWS
B.Spo.15 Sport und Geschlecht  TM 1: Seminar mit sozialwiss. Schwerpunkt TM 2: Seminar mit naturwissen-schaftl. oder sportpraktischem Schwerpunkt	Abschluss von mind. 3 belie- bigen Modu- len aus dem Fach Sport oder aus dem Fach Ge- schlechterfor- schung	Grundkenntnisse in Geschlechterkonstruktionen und Sportkultur. Kenntnisse in Körperkultur und Geschlecht im internationalen Vergleich. Kenntnisse über die Wechselwirkung von biologisch und kulturell definiertem Körperverständnis Kenntnisse über Geschlechtsspezifische Unterschiede im Freizeit- und Leistungssport, Training und Wettkampf Kenntnisse über Geschlechtsspezifisch differenziertes Interesse am Sport	keine	Teilmodulprüfung 1: Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Referat Teilmodulprüfung 2: Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Referat	6 C, 4 SWS

# IV. Module der Wirtschafts- und Sozialpsychologie als außerethnologischer Kompetenzbereich

Modultitel	Zugangsvoraus- setzungen	Prüfungsanforderungen	Voraussetzun- gen für die Zulassung zur Prüfung	Art & Umfang der Prüfungsleistung	Modulumfang (Credits, SWS)
Sps.I&II Pflichtmodul 1: Sozialpsycholo- gie I & II	keine	Grundkenntnisse der Sozialpsychologie, soziale Kognition, intra -und interpersonelle Prozesse, Prozesse innerhalb und zwischen sozialen Gruppen, etc. Grundkenntnisse zentraler Theorien, empirischen Befunden und Ansätze sozialpsychologischer Forschungsmethodik	Keine	Teilmodulprüfung 1 Sozial- psychologie I: Klausur a 30 Min. Teilmodulprüfung 2 Sozial- psychologie II: Klausur a 30 Min.	8 C 4 SWS TM1: 4 C, 2 SWS TM2: 4 C, 2 SWS
Sps.III Pflichtmodul 2: Sozialpsycholo- gische Vertiefung	Erfolgreiche Teil- nahme an dem Modul Sozialpsy- chologie I & II (Sps I & II)	Vertiefende Kenntnisse in Methoden, Konstrukte und Theorien ausgewählter Gebiete der Sozialpsychologie. Techniken der Präsentation, Gruppenmoderation.	Regelmäßige Teilnahme am Seminar	Präsentation ca. 30 Min. und Klau- sur (60 Min.) oder Hausarbeit ca. 15 Seiten	6 C 2 SWS
EEMPs. Pflichtmodul 3: Psychologische Experimental- und Evaluations- methodik	Erfolgreiche Teil- nahme an dem Modul Soziapsy- chologie I & II (Sps I & II)	Grundlagen des psychologischen Experimentierens. Die Fähigkeit die Güte vorgelegter Untersuchungen zu bewerten sowie eigene Erfahrungen aus psychologischen Experimenten reflektieren.	Regelmäßige Teilnahme	Teilmodulprüfung 1 Vorlesung: Klausur (60 Min.); Teilmodulprüfung 2 Seminar (Schriftlicher Bericht, ca. 5 Seiten) (Versuchsdesign); Teilmodulprüfung 3 Teilnahme an psychologischen Studien: Schriftliche Dokumentation (ca. 1 Seite)	10 C 3 SWS TM1: 3 C, 1 SWS TM2: 6 C, 2 SWS TM3: 1 C

Wps.I&II Pflichtmodul 4: Wirtschaftspsy- chologie I & II	Erfolgreiche Teil- nahme an dem Modul Soziapsy- chologie I & II (Sps I & II)	Grundkenntnisse der Wirtschaftspsychologie, arbeits- und organisationspsychologische sowie markt- und finanzpsychologische Konstrukte. Grundkenntnisse zentraler Theorien, empirischen Befunden und Ansätze wirtschaftspsychologischer Forschungsmethodik	Keine	Teilmodulprüfung 1 Wirtschaftspsy- chologie I: Klausur a 30 Min. Teilmodulprüfung 2 Wirtschaftspsy- chologie II: Klausur a 30 Min.	8 C 4 SWS TM1: 4 C, 2 SWS TM2: 4 C, 2 SWS
Wps.III Pflichtmodul 5: Wirtschaftspsy- chologische Ver- tiefung	Erfolgreiche Teil- nahme an dem Modul Wirt- schaftspsycholo- gie I & II (Wps I&II)	Vertiefende Kenntnisse in Methoden, Konstrukte und Theorien ausgewählter Gebiete der Wirtschaftspsychologie. Techniken der Präsentation, Gruppenmoderation.	Regelmäßige Teilnahme am Seminar	Präsentation ca. 30 Min. und Klau- sur 60 Min. oder Hausarbeit ca. 15 Seiten	6 C 2 SWS

Die Modulkataloge der anderen außerethnologischen Kompetenzbereiche sind aus den jeweiligen Ordnungen der Fächer zu entnehmen.

Ausführliche Beschreibungen der Lernziele und Modulinhalte sind den Modulhandbüchern der Fakultäten zu entnehmen.

# Artikel 2

Die Änderung tritt am Tag nach ihrer Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen der Georg-August- Universität Göttingen in Kraft.

# Sozialwissenschaftliche Fakultät:

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Sozialwissenschaftlichen Fakultät vom 09.07.2008 und nach Stellungnahme des Senats vom 16.07.2008 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 23.07.2008 die zweite Änderung der Studienordnung für den Bachelor-Studiengang Ethnologie in der Fassung der Bekanntmachung vom 09.10.2006 (Amtliche Mitteilungen Nr. 29/2006 S. 2999), zuletzt geändert am 01.10.2007 (Amtliche Mitteilungen Nr. 21/2007 S. 1366), genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 26.02.2007 (Nds. GVBI. S. 69); geändert durch Artikel 3 des Gesetzes vom 13.09.2007 (Nds. GVBI. S. 444), § 41 Abs. 2 Satz 2 NHG; § 44 Abs. 1 Satz 3 NHG). Die Änderung wird nachfolgend bekannt gemacht.

#### Artikel 1

Die Studienordnung für den Bachelor-Studiengang Ethnologie wird wie folgt geändert:

- 1. In § 5 Abs. 2 wird nach der Angabe "38 C" eingefügt: "nach Maßgabe der Modulübersicht".
- 2. In § 6 wird "Nachbarfach" durch "Kompetenzbereich" ersetzt.
- **3.** § 10 wird wie folgt neu gefasst:

# § 10 Festlegung der zu wählenden Module und der Fächerkombinationen

- (1) Das Studium der Ethnologie umfasst zehn Pflichtmodule und ein Wahlpflichtmodul an einer auswärtigen Universität.
  - a) Pflichtmodule im Umfang von 66 C:
  - B.Eth.1 Grundbegriffe und Fragestellungen (7 C) (Orientierungsmodul)
  - B.Eth.2 Ausgewählte Sachgebiete (7 C)
  - B.Eth.3 Ethnologische Methoden (8 C)
  - B.Eth.4 Regionale Ethnologie I (5 C)
  - B.Eth.5 Methodik I (6 C)
  - B.Eth.7 Regionale Ethnologie II (7 C)
  - B.Eth.8 Sachthematische Vertiefung I (9 C)
  - B.Eth.9 Sachthematische Vertiefung II (7 C)
  - B.Eth.14 Ausgewählte Gegenstandsbereiche I: Regionale Kontexte (5 C)
  - B.Eth.15 Ausgewählte Gegenstandsbereiche II:
  - Wissenschaftsgeschichte /Theorie/Methodik (5 C)

- b) Wahlpflichtmodule sind im Umfang von 24 C zu erbringen:
- B.Eth.20-22 interuniversitäre Wahlpflichtmodule (24 C):

Methodik II: Feldforschung, Angewandte Ethnologie, Objekt-Kultur-Identität.

- (2) <sup>1</sup>Der Professionalisierungsbereich besteht aus dem Optionalbereich und den Schlüsselkompetenzen im Gesamtumfang von mindestens 36 C. <sup>2</sup>Im Optionalbereich (mindestens 18 C) kann zwischen dem anwendungsorientierten Profil und dem wissenschaftsorientierten Profil gewählt werden. <sup>3</sup>Die Zulassung zu den Modulen des anwendungsorientierten Profils im Optionalbereich ist auf 16 Studierende aus der Sozialwissenschaftlichen Fakultät begrenzt, davon jeweils bis zu acht Plätze für Studierende des Bachelor-Studiengangs Soziologie beziehungsweise des Bachelor-Studiengangs Ethnologie. <sup>4</sup>Wollen mehr Studierende das anwendungsorientierte Profil belegen als Plätze zur Verfügung stehen, werden die Plätze zunächst nach dem Ergebnis der Abiturnote vergeben, im Übrigen entscheidet bei Ranggleichheit das Los; nicht beanspruchte Plätze können an Studierende des anderen Studiengangs vergeben werden. <sup>5</sup>Die Wahlmodule der Schlüsselkompetenzen umfassen mindestens 18 C. <sup>6</sup>Zu den Schlüsselkompetenzen gehören u a Module zur Vertiefung einer Sprache, Praktika, Erlernen von Präsentations- und Vermittlungstechniken, EDV-Kurse und Tätigkeit als studentische Tutorin oder studentischer Tutor im Zusammenhang mit Lehrveranstaltungen.
- (3) <sup>1</sup>Als außerethnologischer Kompetenzbereich können folgende Fächer gewählt werden: Soziologie, Sport, Geschlechterforschung, Politikwissenschaft, Religionswissenschaften, Agrarwissenschaften, Forstwissenschaften, Anthropogeographie, Wirtschafts- und Sozialpsychologie sowie Wirtschafts- und Rechtswissenschaften; Wirtschafts- und Rechtswissenschaften können ausschließlich in dieser Kombination belegt werden. <sup>2</sup>Die Module des außerethnologischen Kompetenzbereichs der Sozialwissenschaftlichen Fakultät, die Module des außerethnologischen Kompetenzbereichs Wirtschafts- und Sozialpsychologie, die Module des Optionalbereichs und die Module der Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät sind in Anlage I aufgeführt. <sup>3</sup>Der Modulkatalog für die übrigen außerethnologischen Kompetenzbereiche befindet sich im Modulkatalog des jeweiligen Faches. <sup>4</sup>Ein außerethnologischer Kompetenzbereich in einem Fach anderer Fakultäten kann bei Zustimmung der Studiendekanin oder des Studiendekans der jeweilig betroffenen Fakultäten auf Antrag an die Prüfungskommission der Sozialwissenschaftlichen Fakultät belegt werden. <sup>5</sup>In diesem Fall sind die zu erbringenden Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen der Genehmigung verbindlich festzulegen.
- (4) <sup>1</sup>Die Zulassung zu den Modulen der Wirtschafts- und Sozialpsychologie ist auf 30 Studierende aus den Sozialwissenschaften begrenzt. Die Zulassung zu den Modulen der Politikwissenschaft ist auf 10 Studierende aus der Ethnologie pro Jahr begrenzt. <sup>2</sup>Die Zulassung zu den Modulen der Wirtschaftswissenschaften ist begrenzt. Wollen mehr Studierende einen

Seite 1799

der genannten außersoziologischen Kompetenzbereiche belegen als Plätze zur Verfügung stehen, werden die Plätze zunächst nach dem Ergebnis der Abiturnote vergeben; im Übrigen entscheidet bei Ranggleichheit das Los. <sup>3</sup>Für die Vergabe der Studienplätze können bis zu zwei außerethnologische Kompetenzbereiche in einer Reihenfolge (Präferenz) gewählt werden. <sup>4</sup>Die Vergabe der Studienplätze eines außerethnologischen Kompetenzbereichs erfolgt jeweils in der Studierendengruppe mit gleicher Präferenz, beginnend mit der Studierendengruppe mit höchster Präferenz.

- (5) <sup>1</sup>Die Modulübersicht (Anlage I) beschreibt die Module, die für die Absolvierung dieses Studiengangs erfolgreich abgeschlossen werden müssen. <sup>2</sup>Sie beschreibt ferner die Module, die belegt werden müssen, wenn die Ethnologie als Kompetenzbereich in einem anderen Bachelor-Studiengang eingebracht werden können.
- (6) Art, Umfang und Bereich der zu belegenden Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlmodule sind im Modulkatalog der Prüfungsordnung aufgeführt.
- **4.** Nachfolgender § 11 wird neu eingefügt, die Bezeichnung der Folgeparagraphen ändert sich entsprechend:

# § 11 Besondere Zugangsbeschränkungen

- (1) <sup>1</sup>Der Zugang zu dem außerethnologischen Kompetenzbereich Sport erfordert den Nachweis ausreichender Kenntnisse der besonderen Eignung für das Fach Sport. <sup>2</sup>Der Nachweis wird geführt durch die Bescheinigung gemäß der Ordnung für die Feststellung der besonderen Eignung für das Fach Sport für die Lehrämter an Schulen an der Georg-August-Universität in der jeweils geltenden Fassung.
- **5.** In § 12 wird im Titel und Text die Bezeichnung "Nachbarfach" durch die Bezeichnung "Kompetenzbereich" ersetzt.
- 6. In § 13 Satz 3 wird "im Orientierungsmodul" durch "in einem der Pflichtmodule" ersetzt.
- 7. § 22 wird wie folgt geändert:
  - **a)** In Abs. 1 wird "09.10.2006" durch "01.10.2007" und "29/2006 S. 2999" durch 20/2007" ersetzt.
  - **b)** In Abs. 2 wird "09.10.2006" durch "01.10.2007", "29/2006 S. 2999" durch "20/2007" und "2010" durch "2011" ersetzt.
- 8. Die Anlagen werden wie folgt neu gefasst:

" Anlagen:

Anlage I: Modulübersicht

Anlage II: Modulbeschreibungen Anlage III: Studienverlaufspläne

# Anlage I:

#### Modulübersicht

# 1. Bachelor-Studiengang Ethnologie

# a) Fachstudium Ethnologie im Umfang von 90 C

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 90 C erfolgreich absolviert werden.

# aa) Pflichtmodule

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von 66 C erfolgreich absolviert werden:

B.Eth.1	Grundbegriffe und Fragestellungen (7 C/4 SWS) (Orientierungsmodul)
B.Eth.2	Ausgewählte Sachgebiete (7 C/4 SWS)
B.Eth.3	Ethnologische Methoden (8 C/4 SWS)
B.Eth.4	Regionale Ethnologie I (5 C/2 SWS)
B.Eth.5	Methodik I (6 C/4 SWS)
B.Eth.7	Regionale Ethnologie II ( 7 C/2 SWS)
B.Eth.8	Sachthematische Vertiefung I ( 9 C/3 SWS)
B.Eth.9	Sachthematische Vertiefung II (7 C/3 SWS)
B.Eth.14	Ausgewählte Gegenstandsbereiche I: Regionale Kontexte (5 C/2 SWS)
B.Eth.15	Ausgewählte Gegenstandsbereiche II: Wissenschaftsgeschichte /Theorie/Methodik (5
C2 SWS)	

# ab) Wahlpflichtmodule (24 C)

Es ist eins der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 24 C zu erbringen:

B.Eth.20 Interuniversitäres Wahlpflichtmodul: Methodik II: Feldforschung (24 C/5 SWS)

 $B. Eth. 21\ Interuniversit\"{a}res\ Wahlpflichtmodul}:\ Methodik\ II:\ Angewandte\ Ethnologie$ 

(24 C/5 SWS)

B.Eth.22 Interuniversitäres Wahlpflichtmodul: Methodik II: Objekt – Kultur – Identität (24 C/5 SWS)

Wenn im Optionalbereich das wissenschaftsorientierte Profil gewählt wird, wird das Modul B.Eth.20 (Feldforschung) als Wahlpflichtmodul empfohlen.

#### b) Außerethnologische Kompetenzbereiche

Es sind mindestens 38 C in den folgenden Modulen eines der folgenden außerethnologischen Kompetenzbereiche zu erbringen; hierbei können ausschließlich die Module eines außerethnologischen Kompetenzbereichs eingebracht werden, die Kombination von Modulen verschiedener außerethnologischer Kompetenzbereiche ist unzulässig (Modulübersicht siehe Anlage II 3. Modulübersicht).

# c) Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von mind. 36 C erbracht werden.

# ca) Optionalbereich

Es müssen mind. 18 C im das Profil bestimmenden Optionalbereich gewählt werden:

1. Alternative: Anwendungsbezogenes Profil:

Pflichtmodule im Umfang von mind. 18 C

B.Eth.17 Praxis der Museumsarbeit und des Kulturmanagements (6 C/2 SWS)

B.Eth.18 Berufliche Praxis in internationalen Organisationen, sozialen/politischen Einrichtun-

gen und der Entwicklungszusammenarbeit (6 C/2 SWS)

SK.SozKom.6 Interkulturelle Kommunikation (3 C/2 SWS)

SK.SozKom.7 Rhetorisch-dialogische Kompetenz Mediation (3 C/2 SWS)

2. Alternative: Wissenschaftsorientiertes Profil

Wahlpflichtmodule:

Es sind Module im Umfang von 18 C zu wählen:

B.Sowi.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (2 C/2 SWS)

B.Pol.4 (Eth) Basismodul: Einführung in die internationalen Beziehungen (10 C/4 SWS)

B.Pol.8 (Eth) Aufbaumodul: Sozialwissenschaftliche Islamologie und internationale Beziehungen

(8 C/4 SWS)

B.Soz.7 (Eth) Kultursoziologie (16 C/6 SWS)

Module/Veranstaltungen, die im fachwissenschaftlichen Bereich oder im außerethnologischen Kompetenzbereich belegt wurden, können nicht im Optionalbereich eingebracht werden.

#### cb) Schlüsselkompetenzen

Es müssen Module im Umfang von 18 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

Die Schlüsselkompetenzen sind frei wählbar aus dem Modulhandbuch der Universität Göttingen oder aus dem Katalog der Sozialwissenschaftlichen Fakultät. Sprachkurse, die außerhalb des Sprachlehrzentrums der Universität Göttingen absolviert wurden, müssen von der Direktorin oder vom Direktor des Instituts für Soziologie anerkannt werden.

Der Besuch von EDV-Kursen (z.B. Einführungs- und Fortgeschrittenenkurse in Excel, SPSS, Power Point o.ä.) kann nach Vorlage der geleisteten Stundenzahl sowie der erbrachten Prüfungsleistungen von der Direktorin oder vom Direktor des Instituts für Soziologie mit zwei bis vier Credits angerechnet werden.

Eventuelle Kosten einzelner Module tragen die Studierenden.

Schlüsselkompetenzen die von anderen Fakultäten oder dem Sprachlehrzentrum angeboten werden, werden im Modulhandbuch Schlüsselkompetenzen der Universität Göttingen aufgeführt.

# d) Bachelor-Arbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Bachelorarbeit werden 12 C erworben.

# 2. Ethnologie als Kompetenzbereich in einem anderen Studiengang im Umfang von 45 C

Ethnologie kann als Kompetenzbereich ausschließlich im Bachelor-Studiengang Soziologie belegt werden.

Es sind 45 C in den folgenden Modulen des Kompetenzbereichs Ethnologie zu erbringen:

Pflichtmodule (45 C):

- B.Eth.1 Grundbegriffe und Fragestellungen (7 C/4 SWS) (Orientierungsmodul)
- B.Eth.2 Ausgewählte Sachgebiete (7 C/4 SWS)
- B.Eth.3 Ethnologische Methoden (8 C/4 SWS)
- B.Eth.7 Regionale Ethnologie II (7 C/2 SWS)
- B.Eth.8 Sachthematische Vertiefung I ( 9 C/3 SWS)
- B.Eth.9 Sachthematische Vertiefung II (7 C/3 SWS)

# 3. Modulübersicht der Außerethnologischen Kompetenzbereiche

# a) Module des Fachs Geschlechterforschung

Es sind 42 C in den folgenden Modulen des außerethnologischen Kompetenzbereichs Geschlechterforschung zu erbringen:

# aa) Pflichtmodule (22 C)

B.GeFo.1 Theorien der Geschlechterforschung (Orientierungsmodul) (10 C/4 SWS)

B.GeFo.2 Methoden der Geschlechterforschung (12 C/4 SWS)

# ab) Wahlpflichtmodule (20 C)

Es sind mindestens 20 C in den folgenden Wahlpflichtmodulen zu erbringen. Es sind zwei Module zu wählen:

- B.GeFo.3 Konzepte von Körper und Individuum (10 C/4 SWS)
- B.GeFo.4 Soziale Beziehungen (10 C/4 SWS)
- B.GeFo.5 Arbeit, Wirtschaft und materielle Kultur (10 C/4 SWS)
- B.GeFo.6 Politische Kultur und soziopolitische Systeme (10 C/ 4 SWS)
- B.GeFo.7 Sprache, Literatur, Text- und Bildmedien, Glaubens- und Wissenssysteme (10 C/4 SWS)

#### b) Module des Faches Politikwissenschaft

Es sind 40 Credits im außerethnologischen Kompetenzbereich Politikwissenschaft zu erbringen:

# ba) Pflichtmodul (8 C/4 SWS)

B.Pol.1 (Orientierungsmodul) Einführung in die Politikwissenschaft (8 C/4 SWS)

#### bb) Wahlpflichtmodule (32 C)

Es sind 32 C in den folgenden Wahlpflichtmodulen zu erbringen:

Zwei der drei Basismodule (20 C)

B.Pol.2 Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte (10 C/4 SWS)

B.Pol.3 Einführung in das politische System der BRD und internationaler Vergleich (10 C/4 SWS)

B.Pol.4 Einführung in die internationalen Beziehungen (10 C/4 SWS)

Eins der vier Aufbaumodule (8 C)

B.Pol.5 Politische Theorie (8 C/4 SWS)

- B.Pol.6 Politisches System der BRD und internationaler Vergleich (8 C/4 SWS)
- B.Pol.7 Historische und kulturelle Determinanten innenpolitischen Handelns (8 C/4 SWS)
- B.Pol.8 Sozialwissenschaftliche Islamologie und Internationale Beziehungen (8 C/4 SWS)

Und ein Hauptseminar eines noch nicht belegten Aufbaumoduls (4 C)

- B.Pol.5a Politische Theorie (4 C/2 SWS)
- B.Pol.6a Politisches System der BRD und internationaler Vergleich (4 C/2 SWS)
- B.Pol.7a Historische und kulturelle Determinanten innenpolitischen Handelns (4 C/2 SWS)

# c) Module des Fachs Soziologie

Es sind 40 C in den folgenden Modulen des außerethnologischen Kompetenzbereichs Soziologie zu erbringen:

# ca) Pflichtmodule (35 C)

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von 35 C belegt werden:

- B.Soz.1 Einführung in die Soziologie (8 C/4 SWS)
- B.Soz.2 Einführung in die Sozialstrukturanalyse moderner Gesellschaften (8 C/4 SWS)
- B.Soz.3 Klassische soziologische Theorie (9 C/4 SWS)
- B.MZS.01.a Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (Vorlesung quantitative Methoden) (2 C/3 SWS)
- B.MZS.11 Statistik I (4 C/4 SWS)
- B.MZS.12 Statistik II (4 C/4 SWS)

# cb) Wahlpflichtmodule (5 C)

Es muss eins der folgenden Teil-Wahlpflichtmodul im Umfang von 5 C, bestehend aus Vorlesung und Proseminar erfolgreich absolviert werden:

- B.Soz.5ab Soziologie der Arbeit und des Wissens (5 C/4 SWS)
- B.Soz.6ab Politische Soziologie und Soziologie des Wohlfahrtsstaates (5 C/4 SWS)
- B.Soz.7ab Kultursoziologie (5 C/4 SWS)

# d) Module des Fachs Sportwissenschaften

Es sind 44 C in den folgenden Modulen des außerethnologischen Kompetenzbereichs Sportwissenschaft zu erbringen:

# da) Pflichtmodule (26 C)

B.Spo.1 Problemorientiertes Eingangsmodul mit Kleinen Spielen und Psychomotorik (4 C/2 SWS)

B.Spo.2 Lernen, trainieren, leisten im Sport, Bewegungswissenschaftliche und trainingswissenschaftliche Grundlagen des Sports (5 C/3 SWS)

B.Spo.3 Bildung und Erziehung zum Sport und durch Sport, Sportpädagogische Grundlagen (5 C/3 SWS)

- B.Spo.4 Naturwissenschaftliche Grundlagen von Gesundheit und Sport (7 C/5 SWS)
- B.Spo.5 Sport in der modernen Gesellschaft, Gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen des Sports (5 C/3 SWS)

#### db) Wahlpflichtmodule

Es sind 3 der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von mind. 12 C zu wählen:

B.Spo.7 Erziehungswissenschaftliche Theorie des Kinder-, Jugend- und Schulsports/Fachspezifische Forschungsmethoden und Grundlagen der Statistik (4 C/3 SWS)

B.Spo.8 Gesundheitliche Aspekte des sportlichen Trainings im Kindes- und Jugendalter/Fachspezifische Forschungsmethoden und Grundlagen der Statistik (4 C/3 SWS)

B.Spo.9 Bewegung und Training im Kindes- und Jugendalter/ Fachspezifische Forschungsmethoden und Grundlagen der Statistik (4 C/3 SWS)

B.Spo.10 Gesellschaftliche Fragen des Kinder- und Jugendsports/ Fachspezifische Forschungsmethoden und Grundlagen der Statistik (4 C/3 SWS)

# dc) Lernfelder/Sportarten

Aus dem Bereich Lernfelder/ Sportarten müssen 3 verschiedene Sportarten im Umfang von insgesamt 6 C gewählt werden:

B.Spo.6 A1 Lernfelder/Sportarten: Laufen, Springen, Werfen (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 A2 Lernfelder/Sportarten: Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen, Anfängerschwimmen (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 B1 Lernfelder/Sportarten: Gymnastik/Tanz (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 B2 Lernfelder/Sportarten: Turnen, Bewegungskünste (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 C1 Lernfelder/Sportarten: Fußball (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 C2 Lernfelder/Sportarten: Handball (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 C3 Lernfelder/Sportarten: Basketball (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 C4 Lernfelder/Sportarten: Volleyball (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 D1 Lernfelder/Sportarten: Tennis (2 C/ 2 SWS)

B.Spo.6 D2 Lernfelder/Sportarten: Badminton (2 C/ 2 SWS)

B.Spo.6 E1 Lernfelder/Sportarten: Auf dem Wasser (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 E2 Lernfelder/Sportarten: Auf Schnee und Eis (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 E3 Lernfelder/Sportarten: Golf (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 E4 Lernfelder/Sportarten: Kämpfen (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 E5 Lernfelder/Sportarten: Auf Rollen und Rädern (2 C/2 SWS)

B.Spo.6 E6 Lernfelder/Sportarten: Klettern (2 C2 SWS)

# e) Module des Fachs Agrarwissenschaften

Es sind mindestens 42 C in den folgenden Modulen des außerethnologischen Kompetenzbereichs Agrarwissenschaften zu erbringen:

# ea) Pflichtmodule (18 C)

Es sind 18 C in den folgenden Modulen zu erbringen.

Modul B.Agr.0001 Agrarökologie und Umweltgüter im ländlichen Raum (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0005 Grundlagen der Agrarökonomie (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0006 Grundlagen der Agrarpolitik und Landwirtschaftlichen Marktlehre (6 C/4 SWS)

#### eb) Wahlpflichtmodule (24 C)

Es sind 24 C in den folgenden Modulen zu erbringen.

Modul B.Agr.0012 Land- und forstwirtschaftliche Betriebslehre (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0321 Marketing und Marktforschung für Lebensmittel und Agrarprodukte (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0335 Qualitätsmanagement in der Agrar- und Ernährungswirtschaft (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0338 Regionale ökologische Lebensmittelerzeugung und -vermarktung (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0353 Unternehmens- und Wirtschaftsrecht in der Agrarwirtschaft (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0350 Tierhygiene, Ethologie und Tierschutz (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0303 Agrarökologie und biotischer Ressourcenschutz (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0323 Nachhaltigkeit von Produktionssystemen (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0339 Ressourcenökonomie und nachhaltige Landwirtschaft (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0304 Agrarrecht (6 C/4 SWS)

Modul B.Agr.0320 Introduction to tropical and international agriculture (6 C/4 SWS)

Bei Wahl des außersoziologischen Kompetenzbereiches Agrarwissenschaften wird empfohlen die dortige Fachstudienberatung in Anspruch zu nehmen.

#### f) Module des Fachs Anthropogeographie

Es sind mindestens 42 C in den folgenden Modulen des außerethnologischen Kompetenzbereichs Anthropogeographie zu erbringen:

#### fa) Pflichtmodul (36 C):

Es sind 36 C in den folgenden Pflichtmodulen zu erbringen:

B.Geg.02 Regionale Geographie (7 C/4 SWS)

B.Geg.07 Kultur- und Sozialgeographie (7 C/4 SWS)

B.Geg.08 Wirtschaftsgeographie (7 C/4 SWS)

B.Geg.09 Angewandte Geographie (15 C/9 SWS)

#### fb) Wahlpflichtmodule (6 C)

Es ist ein Modul im Umfang von 6 C aus dem Wahlpflichtbereich zu wählen:

B.Geg.14 Kulturräumliche Regionalanalyse (6 C/3 SWS)

B.Geg.15 Wirtschaftsräumliche Regionalanalyse (6 C/3 SWS)

#### g) Module des Fachs Forstwissenschaft

Es sind mindestens 43 C in den folgenden Modulen des außerethnologischen Kompetenzbereichs Forstwissenschaften zu erbringen:

#### ga) Pflichtmodule (25 C)

Es sind 25 C in den folgenden Pflichtmodulen zu erbringen:

B.Forst.118 Methoden der Erfassung von Waldbeständen (7 C/6 SWS)

B.Forst.115 Naturschutz und Raumbezogene Informationssysteme (6 C/5 SWS)

B.Forst.122 Politikfeldanalyse Forstwirtschaft und Forstgeschichte (6 C/4 SWS)

B.Forst.303 Ökologie und genetische Ressourcen tropischer Wälder (6 C/4 SWS)

#### gb) Wahlpflichtmodule

Es ist ein Modul aus dem Wahlpflichtbereich zu wählen:

B.Forst.105 Forstzoologie und Waldschutz (7 C/6 SWS)

B.Forst.101 Grundlagen der Forstbotanik (12 C/10 SWS)

B.Forst.106 Wildbiologie und Jagdkunde (3 C/3 SWS)

#### gc) Wahlmodule:

Es sind weitere Module aus dem gesamten Modulangebot des Bachelorstudiengangs Forstwissenschaft und Waldökologie zu wählen, um insgesamt mindestens 43 Credits zu erreichen

#### h) Module des Fachs Religionswissenschaft

Es sind mindestens 42 C in den folgenden Modulen des außerethnologischen Kompetenzbereichs Religionswissenschaften zu erbringen:

#### ha) Pflichtmodule (24 C):

B.RelWi.001 Historisches Basismodul Religionsgeschichte (11 C/6 SWS)

B.RelWi.003 Systematisches Basismodul Religionswissenschaft (7 C/6 SWS)

B.RelWi.004 (Soz) Aufbaumodul1 Religionswissenschaft 1 (6 C/4 SWS)

#### hb) Wahlpflichtmodule (wenigstens 18C)

Es sind mindestens 18 C in den folgenden Wahlpflichtmodulen zu erbringen.

Es sind drei Module zu wählen:

B.RelWi.005 (Soz) Aufbaumodul Religionswissenschaft 2 (7 C/6 SWS)

B.RelWi.006 (Soz) Wahlmodul Grundlagen islamische Religion 1 (6 C/4 SWS)

B.RelWi.007 (Soz) Wahlmodul Judentum (7 C/4 SWS)

B.RelWi.008 (Soz) Wahlmodul Grundkonzeptionen indischer Religionen (6 C/4 SWS)

B.RelWi.009 (Soz) Wahlmodul Religionen des Alten Orients (6 C/4 SWS)

B.RelWi.010 (Soz) Wahlmodul Grundlagen islamische Religion 2 (6 C/4 SWS)

B.RelWi.011 (Soz) Einführung in die iranischen Religionen (6 C/4 SWS)

B.RelWi.012 (Soz) Einführung in die Bibel (NT+AT) (6 C/4 SWS)

B.RelWi.013 (Soz) Kirchengeschichte im Überblick (6 C/4 SWS)

B.RelWi.014 (Soz) Christliche Kulturen des Orients (6 C/4 SWS)

B.RelWi.015 (Soz) Orthodoxe Kirchen (6 C/4 SWS)

B.RelWi.016 (Soz) Aktuelle religionswiss. Themen (6 C/4 SWS)

#### i) Module des Fachs Wirtschafts- und Sozialpsychologie

Es sind 38 C in den folgenden Modulen des außerethnologischen Kompetenzbereichs Wirtschaftsund Sozialpsychologie zu erbringen:

#### ia) Pflichtmodule (38 C)

Es sind 38 C in den folgenden Pflichtmodulen zu erbringen:

Sps.I&II: Sozialpsychologie I&II (8 C/4 SWS) (1. Semester)

Sps.III: Sozialpsychologie Vertiefung (6 C/2 SWS) (2. Semester)

Wps.I&II: Wirtschaftspsychologie I&II (8 C/4 SWS) (3. Semester)

Wps.III: Wirtschaftspsychologie Vertiefung (6 C/2 SWS) (4. Semester)

EEMPs: Psychologische Experimental- und Evaluationsmethodik (10 C/3 SWS) (2. Semester) Es wird dringend empfohlen die Reihenfolge und die Semesterangabe einzuhalten.

#### j) Module des Fachs Rechts- und Wirtschaftswissenschaften in Kombination

Es sind mindestens 40 C in den folgenden Modulen des außerethnologischen Kompetenzbereichs Rechts- und Wirtschaftswissenschaften zu erbringen:

#### ja) Rechtswissenschaften

Es sind 22 C aus dem Bereich Zivilrecht (BGB) oder 24 C aus dem Bereich Strafrecht oder 23 C aus dem Bereich Öffentliches Recht (Staatsrecht) zu erbringen.

#### Zivilrecht:

Module des außersoziologischen Kompetenzbereichs, die belegt werden müssen (Pflichtmodule 22 C) Es sind 22 C in den folgenden Pflichtmodulen zu erbringen:

B.RW.1 Grundkurs BGB I (9 C)

B.RW.2 Grundkurs BGB II (9 C)

B.RW.3 Rechtsgutachterliches Arbeiten im Zivilrecht (4 C)

#### Strafrecht:

Module des außersoziologischen Kompetenzbereichs, die belegt werden müssen (Pflichtmodule 24 C) Es sind 24 C in den folgenden Pflichtmodulen zu erbringen:

B.RW.5 Strafrecht I (8 C)

B.RW.7 Strafrecht II (8 C)

B.RW.6 Rechtsgutachterliches Arbeiten im Strafrecht (4 C)

B.RW.35 Strafprozessrecht (4 C)

#### Öffentliches Recht:

Module des außersoziologischen Kompetenzbereichs, die belegt werden müssen (Pflichtmodule 23 C) Es sind 23 C in den folgenden Pflichtmodulen zu erbringen:

B.RW.8 Staatsrecht I (7 C)

B.RW.9 Staatsrecht II (5 C)

B.RW.10 Rechtsgutachterliches Arbeiten im Öffentlichen Recht (4 C)

B.RW.43 Verwaltungsrecht I (7 C)

Ausführliche Beschreibungen der Lernziele und der Modulinhalte sind dem Modulhandbuch der juristischen Fakultät zu entnehmen.

#### ib) Wirtschaftswissenschaften

Es sind 18 C aus dem Bereich der Betriebswirtschaftslehre (BWL) oder aus dem Bereich der Volkswirtschaftslehre (VWL) zu erbringen.

#### **Bereich BWL:**

#### Pflichtmodule (12 C)

Es sind 12 C in den folgenden Pflichtmodulen zu erbringen:

B.WIWI-OPH.0004. Finanzwirtschaft (6 C/4 SWS)

B.WIWI-BWL.0003. Unternehmensführung und Organisation (6 C/4 SWS)

#### Wahlpflichtmodule

Es ist ein Modul im Umfang von 6 C aus dem Wahlpflichtbereich zu wählen:

B.WIWI-OPH.0005. Jahresabschluss (6 C/4 SWS)

B.WIWI-BWL.0002. Interne Unternehmensrechnung (6 C/4 SWS)

B.WIWI-BWL.0004. Produktion und Logistik (6 C/4 SWS)B.WIWI-BWL.0005. Beschaffung und Absatz (6 C/4 SWS)

B.WIWI-BWL.0001. Unternehmenssteuern (6 C/4 SWS)

#### **Bereich VWL:**

#### Pflichtmodule (12 C)

Es sind 12 C in den folgenden Pflichtmodulen zu erbringen:

B.WIWI-OPH.0007. Mikroökonomik I (6 C/4 SWS)B.WIWI-OPH.0008. Makroökonomik I (6 C/4 SWS)

#### Wahlpflichtmodule (6 C)

Es ist ein Modul im Umfang von 6 C aus dem Wahlpflichtbereich zu wählen:

B.WIWI-VWL.0001. Mikroökonomik II (6 C/4 SWS)

B.WIWI-VWL.0002. Makroökonomik II (6 C/4 SWS)

B.WIWI-VWL.0003. Einführung in die Wirtschaftspolitik (6 C/4 SWS)

B.WIWI-VWL.0006. Wachstum und Entwicklung (6 C/4 SWS)

B.WIWI-VWL.0005. Grundlagen der Internationalen Wirtschaftsbeziehungen (6 C/4 SWS)

B.WIWI-VWL.0004. Einführung in die Finanzwissenschaft (6 C/4 SWS)

B.WIWI-VWL.0007. Einführung in die Ökonometrie (6 C/4 SWS)

## Anlage II

#### Modulhandbuch:

- I. Module der Ethnologie (inkl. profilbezogene Module der Ethnologie im anwendungsorientierten Profil des Optionalbereichs)
- II. Module des wissenschaftsorientierten Profils
- III. Module der Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- IV. Module des außerethnologischen Kompetenzbereichs Wirtschafts- und Sozialpsychologie

## I. Module Ethnologie (inkl. profilbezogener Module der Ethnologie im anwendungsorientierten Profil des Optionalbereichs)

Georg-August-Universität Göttingen BA-Fach Ethnologie B Fth 1

(Pflichtmodul) "Grundbegriffe und Fragestellungen"

Orientierungsmodul gemäß § 7 APO

#### Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrale Grundkenntnisse über ethnologische Grundbegriffe, Theorien und Fragestellungen in ihrer fachgeschichtlichen Entwicklung und ihren aktuellen Bezügen. In der **Vorlesung** werden wichtige Bereiche der Systematik vorgestellt und fachspezifische Herangehensweisen und theoretische Zugänge an ausgewählten Beispielen illustriert.

Lernziele sind (1) ein erster Überblick über die historischen und inhaltlichen Grundlagen des Faches, (2) ein erstes Vertrautwerden mit der ethnologischen Perspektive auf Gesellschaft und Kultur und (3) ein Einblick in zentrale aktuelle Fragestellungen und Forschungsgebiete der Ethnologie. Kompetenzen sind (1) die Einübung fachwissenschaftlicher Denk- und Argumentationsweisen und (2) die Aneignung erster grundlegender Arbeitstechniken (u.a. Recherchieren, Rezipieren, Bibliographieren, Präsentieren).

## Credits/SWS insgesamt

7 Credits/4 SWS

Workload in h: 210 Präsenzzeit in h: 42 Selbststudium in h: 168

#### Lehrveranstaltungen und Prüfungen<sup>1</sup>

Vorlesung mit Tutorium "Grundbegriffe und Fragestellungen" Modulprüfung: Klausur (90 Min.) (unbenotet)

#### Credits/SWS Einzeln

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Pflichtmodul	Keine
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig, im Folgesemester vor Beginn der Vorlesungszeit	Monofach Ethnologie im BA-Studiengang
Angebotshäufigkeit Semesterlage	Dauer
Jedes Wintersemester	Ein Semester
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch + Lektüre englischer Texte	55 Studierende
Modulverantwortliche/r	
Prof. Braukämper	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Die Prüfungsleistungen des Orientierungsmoduls werden bewertet aber nicht benotet.

## Georg-August-Universität Göttingen BA-Fach Ethnologie B.Eth.2 (Pflichtmodul) "Ausgewählte Sachgebiete"

#### Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

In der **Vorlesung** erlangen die Studierenden Grundkenntnisse über ausgewählte Sachgebiete, die für die ethnologische Betrachtung von Kultur und Gesellschaft von fundamentaler Bedeutung sind. Hauptgegenstand sind die Grundzüge der Sozialethnologie und Wirtschaftsethnologie: zum einen also das Studium sozialer Beziehungen und gesellschaftlicher Organisationsformen, zum anderen das Studium der verschiedenen Wirtschaftsweisen menschlicher Gesellschaften und Fragen der Wandlungsdynamik sozioökonomischer Systeme. Dargestellt werden zentrale Fragestellungen, Grundbegriffe und wichtige theoretische Ansätze der jeweiligen Sachgebiete. *Lernziele* sind (1) ein erster Einblick in grundlegende Sachgebiete der

Lernziele sind (1) ein erster Einblick in grundlegende Sachgebiete der Ethnologie und (2) ein erstes Vertrautwerden mit der Anwendung systematischer und theoretischer Perspektiven auf diese Sachgebiete.

## Credits/SWS insgesamt

7 Credits/4 SWS

Workload in h: 210 Präsenzzeit in h: 42 Selbststudium in h: 168

## Lehrveranstaltungen und Prüfungen<sup>2</sup>

Vorlesung mit Tutorium "Ausgewählte Sachgebiete" Modulprüfung: Klausur (90 Min.)

Credits/SWS Einzeln

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Pflichtmodul	Keine
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig, im Folgesemester vor Beginn der Vorlesungszeit	Monofach Ethnologie im BA-Studiengang
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	
Jedes Wintersemester	Ein Semester
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch + Lektüre englischer Texte	55 Studierende
Modulverantwortliche/r	
Prof. Braukämper	

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Die Prüfungsleistungen des Orientierungsmoduls werden bewertet aber nicht benotet.

(Pflichtmodul) "Ethnologische Methoden"

#### Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

In der allgemeinen Vorlesung mit Übungen (1. Teilmodul) erlangen die Studierenden zentrale Kompetenzen in grundlegende ethnologische Methoden. Berücksichtigt werden insbesondere die folgenden: Feldforschung, Analyse historischer Schrift- und Bildquellen (Archivforschung), Analyse oraler Quellen und Diskursanalyse, visuelle Dokumentation, Objektforschung und Rapid Rural Appraisal. Durchgeführt wird die Vorlesung als Kompaktkurs, d.h. in Blöcken zu den einzelnen Themen unter Beteiligung verschiedener Dozentinnen und Dozenten, auch von außerhalb des Instituts.

Lernziele sind (1) eine erste Einführung in die methodische Umsetzung der ethnologischen Perspektive und (2) ein erster Überblick über die unterschiedlichen methodologischen Ansätze der Ethnologie.

Die Spezialvorlesungen (2. Teilmodul) dienen der gezielten Vorbereitung auf die Wahlpflichtmodule "Ethnologische Praxis", B.Eth.23-25 Drei Vorlesungen stehen zur Auswahl, die je einen forschungs- bzw. praxisorientierten Schwerpunktbereich behandeln, welcher dann im korrespondierenden Wahlpflichtmodul vertieft werden und zur praktischen Anwendung gelangen soll:

- (1) Feldforschung I
- (2) Angewandte Ethnologie I
- (3) Objekt Kultur Identität I

Die Lernziele variieren entsprechend: In (1) sind detailliertere Grundkenntnisse über den zentralen Forschungsansatz der Ethnologie sowie das Kennenlernen einschlägiger Forschungstechniken das Ziel; in (2) der Erwerb von Grundkenntnissen und die Auseinandersetzung mit wichtigen Theorien im Bereich der angewandten Ethnologie; in (3) ein schärferes Problembewusstsein hinsichtlich der Bedeutung ethnographischer Objekte für Kultur und Identität (Repräsentation und Präsentation) sowie die Aneignung grundlegender Theorien, Fragestellungen und Techniken der Museumsethnologie.

## Teilmodule: Lehrveranstaltungen und Prüfungen 1.Teilmodul:

Allgemeine Vorlesung

Vorlesung mit Übungen "Ethnologische Methoden"

Teilmodulprüfung: (Teil-)Klausuren und/oder bereichsspezifische Teilprüfungen

#### 2. Teilmodul:

3 Spezialvorlesungen zur Auswahl

2a: Vorlesung "Feldforschung I"

2b: Vorlesung "Angewandte Ethnologie I"

2c: Vorlesung "Objekt - Kultur - Identität I"

Teilmodulprüfung jeweils: Kleinere schriftliche oder mündliche Beiträge (Thesenpapier, mündliche Präsentation, Protokoll, Essay) oder Klausur (45 Min.)

## Credits/SWS insgesamt

8 Credits/4 SWS

Workload in h: 240 Präsenzzeit in h: 42 Selbststudium in h: 198

Einzeln

Credits/SWS

6 Credits/3 SWS

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen	
Pflichtmodul	Keine	
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit	
Zweimalig, im Folgesemester vor Be-	Monofach Ethnologie im BA-Studiengang	
ginn der Vorlesungszeit		
Angebotshäufigkeit	Dauer	
Semesterlage		
Jedes Sommersemester	Ein Semester	
Sprache	Maximale Studierendenzahl	
Deutsch + Lektüre englischer Texte	<ol> <li>Teilmodul: 55 Studierende</li> </ol>	
	<ol><li>Teilmodul: jeweils 25 Studierende pro Alternative</li></ol>	
Modulverantwortliche/r: Prof Braukän	nper	

(Pflichtmodul) "Regionale Ethnologie I (Schwerpunkt: ethnographische Fallstudien)"

#### Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

Die Studierenden erwerben in diesem Modul einen Überblick über verschiedene Regionen der Schwerpunktgebiete Indopazifik und Afrika wie auch vertiefte Kenntnisse über spezifische kulturelle Zusammenhänge (holistische Betrachtungsweise). Der Schwerpunkt auf der Erarbeitung von ethnographischen Fallstudien, die Gegenstand der Modulprüfung sind. Das Lehrangebot variiert von Semester zu Semester und umfasst regionale Seminare zu den genannten Schwerpunktregionen sowie Seminare zum Themenkomplex "Region, Regionalentwicklung und Kultur".

#### Lernziele sind

- (1) die Aneignung bzw. Vertiefung einer ersten regionalen Kompetenz und
- (2) die Einübung einer spezifisch ethnologischen Herangehensweise in theoretischer und methodischer Hinsicht.

# Credits/SWS insgesamt

5 Credits/2 SWS

Workload in h: 180 Präsenzzeit in h: 21 Selbststudium in h: 159

## Lehrveranstaltungen und Prüfungen

#### Seminar zur regionalen Ethnologie

Modulprüfung: Kleinere schriftliche oder mündliche Beiträge (Thesenpapier, mündliche Präsentation, Protokoll, Essay) oder Klausur (45 Min.)

#### Credits/SWS Einzeln

10. 11. 11. 11. 11.	
Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Pflichtmodul	Keine
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig, im Folgesemester vor Beginn	Monofach Ethnologie im B.A. Studiengang
	Monoratin Ethnologic in B.7 t. Ottationgang
der Vorlesungszeit	
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	
Jedes Semester	Ein Semester
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch + Lektüre englischer Texte	35 Studierende
Modulverantwortliche/r	
Prof. Braukämper	

B.Eth.5

(Pflichtmodul) "Methodik I"

Import aus dem Methodenzentrum der Sozialwissenschaften (B.MZS.01b/B.MZS.02)

#### Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

Dieses Modul dient der Einführung in die qualitative Sozialforschung und besteht aus einer Vorlesung mit begleitendem Tutorium und einem Proseminar aus dem Lehrangebot des Methodenzentrums der Sozialwissenschaften (MZS); vgl. hierzu das Modulhandbuch des MZS.

Credits/SWS insgesamt

6 Credits/5 SWS

Alternativ zum Proseminar des MZS wird vom Institut für Ethnologie ein Proseminar mit Übungen (2b) angeboten, welches eine "Einführung in ethnologische Arbeitsmethoden" gibt und sich insbesondere auf drei Bereiche konzentriert: Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Erschließung ethnologischer Quellen (z.B. Literatur- und Internetrecherche); spezifische Beobachtungstechniken; und Kernfragen ethnologischer qualitativer Forschung. Lernziele sind (1) ein Vertrautwerden mit gängigen Recherchemethoden, (2) die Kenntnis (und Einübung) spezifischer Beobachtungstechniken sowie (3) die allgemeine Befähigung zu einem kritischen Umgang mit ethnologischen Texten.

#### Lehrveranstaltungen und Prüfungen

#### 1. Teilmodul:

Vorlesung und Tutorium "Einführung in die qualitative Sozialforschung" (im MZS Modul: B.MZS.01b)

Teilmodulprüfung zu 1: Klausur (45 Min.)

Prof. Dr. Gabriele Rosenthal

Credits/SWS Einzeln

2 Credits/3 SWS

2. Teilmodul: 2 Wahlpflicht-Teilmodule stehen zur Auswahl

2a) Proseminar "Qualitative Sozialforschung I" (im MZS Modul: B.MZS.02)

Teilmodulprüfung: Durchführung einer empirischen Erhebung

4 Credits/2 SWS

Oder:

2b) Teilmodul: Proseminar "Einführung in ethnologische Arbeitsmethoden"

Teilmodulprüfung zu 2b: Kleinere schriftliche oder mündliche Beiträge (Thesenpapier mijndliche Präsentation Protokoll Essay)

(Thesenpapier, munuliche Prasentation, Protokon, Essay)	
Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Pflichtmodul mit Wahlpflicht-Teilmodulen	Keine
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig, im Folgesemester vor Beginn der	Monofach Ethnologie im B.A. Studiengang
Vorlesungszeit (auch für Teilmodulprüfungen).	
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	Ein oder zwei Semester
1. Teilmodul (B.MZS.01.b):	
jedes Wintersemester	
2. Teilmodul:	
2a: jedes Semester (B.MZS.02), 2b: jedes Win-	
tersemester	
Sprache	Maximale Studierendenzahl
	Für Teilmodule 1 und 2a: s. Modulhandbuch MZS
Deutsch + Lektüre englischer Texte	Für Teilmodul 2b: 25 Studierende
Modulverantwortliche/r	

(Pflichtmodul) "Regionale Ethnologie II (Schwerpunkt: vergleichende Studien)"

#### Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

In diesem Modul erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über je eine großräumige Region der Schwerpunktgebiete Indopazifik und Afrika. Aufgabe der Studierenden ist es, eine vergleichende Studie zu erarbeiten, die auch Gegenstand der Modulprüfung ist. Das Lehrangebot variiert von Semester zu Semester und umfasst regionale Seminare zu den genannten Schwerpunktregionen sowie Seminare zum Themenkomplex "Region, Regionalentwicklung und Kultur". Lernziele sind (1) die Aneignung bzw. Vertiefung einer ersten regionalen Kompetenz, (2) die Einübung einer vergleichenden Betrachtungsweise in theoretischer und methodischer Umsetzung und (3) eine gesteigerte Kompetenz in der Anwendung schriftlicher und mündlicher Präsentationstechniken.

## Credits/SWS insgesamt

7 Credits/2 SWS

Workload in h: 210 Präsenzzeit in h: 21 Selbststudium in h: 189

## Lehrveranstaltungen und Prüfungen

Seminar zur regionalen Ethnologie

Modulprüfung: Referat (30. Min) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 Seiten)

Credits/SWS Einzeln

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Pflichtmodul	Keine
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig, im Folgesemester vor Beginn der Vorlesungszeit (auch für Teilmodulprüfungen).	Monofach Ethnologie im B.A. Studiengang
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	
Jedes Semester	Ein Semester
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch + Lektüre englischer Texte	35 Studierende
Modulverantwortliche/r	
Prof. Braukämper	

(Pflichtmodul) "Sachthematische Vertiefung I (Schwerpunkt: vergleichende Studien)"

## Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

In diesem Modul erwerben die Studierenden zentrale Kenntnisse über aktuelle und gesellschaftspolitisch relevante Probleme aus einer dezidiert ethnologischen Perspektive. Diese werden von den Studierenden beleuchtet in einem vergleichenden Rahmen analysiert und diskutiert. Eine vergleichende Studie ist Gegenstand der Modulprüfung. Das Lehrangebot variiert von Semester zu Semester und umfasst jeweils Seminare mit einer begleitenden Vorlesung vor allem zu den folgenden Themenbereichen: (a) Kultur und kulturelle Differenz; (b) Religion und Gesellschaft; (c) Migration, Transnationalität, Globales/Lokales. Einzelne Veranstaltungen können hier auch in Kooperation mit der Kultur- und Sozialgeographie oder der Soziologie durchgeführt oder auch ganz von diesen Fächern übernommen werden. Lernziele sind (1) Kompetenz in der Anwendung einer vergleichenden Betrachtungsweise und Analyse aktueller Probleme mit gesellschaftspolitischer Relevanz, (2) Kompetenz in Fragen der kulturellen Diversität, Differenz und Identität sowie (3) eine gesteigerte Fertigkeit in der mündlichen wie schriftlichen Präsentation wissenschaftlicher Inhalte.

# Credits/SWS insgesamt

9 Credits/3 SWS

Workload in h: 270 Präsenzzeit in h: 31,5 Selbststudium in h: 238,5

#### Lehrveranstaltungen und Prüfungen

#### 1. Teilmodul:

Vorlesung aus dem oben angegebenen Themenbereich
Teilmodulprüfung zu 1: Klausur (45 Min.)

## Credits/SWS Einzeln

2 Credits/1 SWS

#### 2. Teilmodul:

Seminar aus dem oben angegebenen Themenbereich Teilmodulprüfung zu 2: Referat (30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 Seiten)

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Pflichtmodul	B.Eth.1, B.Eth.2, B.Eth.3
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig, im Folgesemester vor Beginn	Monofach Ethnologie im B.A. Studiengang
der Vorlesungszeit (auch für Teilmodulprü-	
fungen).	
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	Ein Semester
Jedes Semester	
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch + Lektüre englischer Texte	40 Studierende
Modulverantwortliche/r	
Prof. Braukämper	

(Pflichtmodul) "Sachthematische Vertiefung II (Schwerpunkt: Fallstudien)"

### Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

In diesem Modul erwerben die Studierenden zentrale Kenntnisse über aktuelle und gesellschaftspolitisch relevante Probleme aus einer dezidiert ethnologischen Perspektive. Diese werden beleuchtet, analysiert und diskutiert. Aufgabe der Studierenden ist es, unter Berücksichtigung einer verstehenden Perspektive eine Fallstudie zu erarbeiten, die auch Gegenstand der Modulprüfung ist. Das Lehrangebot variiert von Semester zu Semester und umfasst jeweils Seminare mit einer begleitenden Vorlesung vor allem zu den folgenden Themenbereichen: (a)

Kultur und kulturelle Differenz; (b) Religion und Gesellschaft; (c) Migration, Transnationalität, Globales/Lokales. Einzelne Veranstaltungen können hier auch in Kooperation mit der Kultur- und Sozialgeographie oder der Soziologie durchgeführt oder auch ganz von diesen Fächern übernommen werden.

Lernziele und Kompetenzen sind (1) Schärfung eines ethnologisch geschulten Problembewusstseins in Bezug auf aktuelle gesellschaftspolitische Fragen, (2) Kompetenz in der Anwendung einer verstehenden Perspektive auf solche Fragen sowie (3) eine weitergehende Aneignung wissenschaftlicher Argumentationsweisen.

## Credits/SWS insgesamt

7 Credits/3 SWS

Workload in h: 210 Präsenzzeit in h: 31,5 Selbststudium in h: 178,5

#### Lehrveranstaltungen und Prüfungen

#### 1. Teilmodul:

Vorlesung aus dem oben angegebenen Themenbereich
Teilmodulprüfung zu 1: Klausur (45 Min.)

# 2. Teilmodul: Seminar aus dem oben angegebenen Themenbereich

Teilmodulprüfung zu 2: Kleinere schriftliche oder mündliche Beiträge (Thesenpapier, mündliche Präsentation, Protokoll, Essay) oder Klausur (45 Min.)

Credits/SWS Einzeln

2 Credits/1 SWS

Mausui (45 Mill)	
Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Pflichtmodul	B.Eth.1, B.Eth.2, B.Eth.3
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig, im Folgesemester vor Beginn	Monofach Ethnologie im B.A. Studiengang
der Vorlesungszeit (auch für Teilmodulprü-	
fungen).	
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	
Jedes Semester	Ein Semester
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch + Lektüre englischer Texte	40 Studierende
Modulverantwortliche/r	
Prof. Braukämper	

**B.Eth.14** 

(Pflichtmodul) "Ausgewählte Gegenstandsbereiche I: Spezialthemen im Rahmen regionaler Kontexte"

## Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

In diesem Modul erwerben die Studierenden zentrale Kenntnisse in einem Bereich der systematischen Ethnologie. Sie erwerben Kompetenzen in fachspezifischen Denk- und Argumentationsweisen und erhalten einen Überblick über verschiedene regionale Schwerpunkthemen. In diesem Modul werden Seminare oder auch Vorlesungen angeboten zu diversen aktuellen Fragestellungen bzw. mit direktem Bezug zu aktuellen Forschungen der Lehrenden. Die Studierenden erwerben in diesem Modul vertiefende Kenntnisse zu weiteren Bereichen der systematischen Ethnologie (z.B. Politik- und Rechtsethnologie, Kunstethnologie, Urbanethnologie) im Rahmen spezifischer regionaler Kontexte.

Die *Lernziele* sind die (1) Erweiterung und Vertiefung der regionalen Kompetenzen und der (2) Kompetenzen in der Anwendung einer verstehenden Perspektive in einem regionalen Kontext auf aktuelle Probleme mit gesellschaftspolitischer Relevanz.

## Credits/SWS insgesamt

5 Credits/2 SWS

Workload in h: 150 Präsenzzeit in h: 21 Selbststudium in h: 129

## Lehrveranstaltungen und Prüfungen

Seminar oder Vorlesung zu ausgewählten Gegenstandsbereichen Modulprüfung: Kleinere schriftliche oder mündliche Beiträge (Thesenpapier, mündliche Präsentation, Protokoll, Essay) oder Klausur (45 Min.)

### Credits/SWS Einzeln

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Pflichtmodul	Keine
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig, im Folgesemester vor Beginn der Vorlesungszeit (auch für Teilmodulprüfungen).	Monofach Ethnologie im B.A. Studiengang
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	
Je nach Verfügbarkeit, mindestens jedes 2.	Ein Semester
Semester	
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch + Lektüre englischer Texte	35 Studierende
Modulverantwortliche/r	
Prof. Braukämper	

(Pflichtmodul) "Ausgewählte Gegenstandsbereiche II: Spezialthemen der Wissenschaftsgeschichte, Theorie und Methodik"

## Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

In diesem Modul erwerben die Studierenden zentrale Kenntnisse in einem Bereich der systematischen Ethnologie. Sie erwerben Kompetenzen in fachspezifischen Denk- und Argumentationsweisen. In diesem Modul werden Seminare oder auch Vorlesungen angeboten zu diversen aktuellen Fragestellungen bzw. mit direktem Bezug zu aktuellen Forschungen der Lehrenden. Die Studierenden erwerben in diesem Modul vertiefende Kenntnisse zu weiteren Bereichen der Wissenschaftsgeschichte, Theorie und Methodik der Ethnologie. Diese Veranstaltungen stellen eine Erweiterung des Grundlehrangebots dar und gewähren Einblicke in Forschungsgebiete außerhalb der expliziten Schwerpunktsetzungen.

Lernziele: Erweiterung und Vertiefung von Kenntnissen und Anwendungskompetenzen in individuell gewählten Schwerpunktbereichen der Wissenschaftsgeschichte, Theorie und Methodik der Ethnologie.

## Credits/SWS insgesamt

5 Credits/2 SWS

Workload in h: 150 Präsenzzeit in h: 21 Selbststudium in h: 129

### Lehrveranstaltungen und Prüfungen

Seminar oder Vorlesung zu ausgewählten Gegenstandsbereichen Modulprüfung: Kleinere schriftliche oder mündliche Beiträge (Thesenpapier, mündliche Präsentation, Protokoll, Essay) oder Klausur (45 Min.)

## Credits/SWS Einzeln

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
**aiiiiiogiiciikeiteii	Zugangsvoraussetzungen
Pflichtmodul	Keine
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig, im Folgesemester vor Beginn der Vorlesungszeit (auch für Teilmodulprüfungen).	Monofach Ethnologie im B.A. Studiengang
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	
Je nach Verfügbarkeit, mindestens jedes 2. Semester	Ein Semester
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch + Lektüre englischer Texte	35 Studierende
Modulverantwortliche/r	
Prof. Braukämper	

(Wahlpflichtmodul) "Interuniversitäres Wahlpflichtmodul: Methodik II: Feldforschung"

#### Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

Dieses Wahlpflichtmodul wird im Anschluss an die Spezialvorlesung "Feldforschung I" (Teilmodul 2a des Moduls B.Ethn.3) an einer anderen Universität oder an einer für das Ethnologiestudium relevanten Institution in Verbindung mit den Schwerpunktregionen Afrika und Indopazifik absolviert, vorzugsweise in Afrika, Südostasien oder Ozeanien, wobei auf die Kooperationsbeziehungen des Instituts zurückgegriffen werden kann und soll. Ein Teil dieses Moduls ist ein zertifizierter Sprachkurs in einer Sprache der regionalen Schwerpunktgebiete (z.B. Indonesisch, Swahili). Zentraler Bestandteil dieses Moduls ist eine Feldforschungsübung von mindestens 4 Wochen, bei der es um die beispielhafte Umsetzung theoretisch erworbener Feldforschungsmethoden im Rahmen einer empirischen Untersuchung mit definierter, begrenzter Fragestellung geht sowie um die Darstellung von Ergebnissen und Erfahrungen in einem Bericht. Dieser Bericht wird im Folgesemester im Rahmen eines Kolloquiums vorgestellt.

Die **Lernziele und Kompetenzen** sind insbesondere (1) der Erwerb von Grundkenntnissen in einer außereuropäischen Sprache, (2) Kompetenz in der Anwendung grundlegender ethnologischer Methoden sowie (3) eine gesteigerte soziale Kompetenz in interkulturellen Begegnungen.

## Credits/SWS insgesamt

24 Credits/5 SWS + 4 Wochen Praktikum

Workload in h: 720 Präsenzzeit in h: 52,5 + 280 Selbststudium in h: 387,5

### Lehrveranstaltungen und Prüfungen

#### 1. Teilmodul:

Zertifizierter Sprachkurs in einer Sprache der Schwerpunktregionen

Teilmodulprüfung zu 1: schriftliche oder mündliche Prüfung

## Credits/SWS Einzeln

8 Credits/4 SWS

2. Teilmodul: Praktikum, Feldforschungsübung

Teilmodulprüfung zu 2: Praktikumsbericht (15 Seiten)

14 Credits/4 Wochen + organisatorische Vorbereitung

3. Teilmodul:

Kolloquium (im Folgesemester)

Teilmodulprüfung zu 3: Präsentation des Praktikumsberichts (30 Min.)

2 Credits/1 SWS

[   IVIIN.)	
Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Wahlpflichtmodul	B.Eth.3 und B.Eth.5
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig, im Folgesemester vor Beginn	Monofach Ethnologie im B.A. Studiengang
der Vorlesungszeit (auch für Teilmodulprü-	
fungen).	
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	
Jedes Semester	Zwei Semester
Sprache	Maximale Studierendenzahl
1. u. 2. Teilmodul: je nach Region; 3. Teil-	25 Studierende
modul: Deutsch	
Modulverantwortliche/r	

Prof. Braukämper

(Wahlpflichtmodul) "Interuniversitäres Wahlpflichtmodul: Methodik II: Angewandte Ethnologie"

## Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

Dieses Wahlpflichtmodul wird im Anschluss an die Spezialvorlesung "Angewandte Ethnologie I" (Teilmodul 2a des Moduls B.Ethn.3) an einer anderen Universität oder an einer für das Ethnologiestudium relevanten Institution in Verbindung mit den Schwerpunktregionen Afrika und Indopazifik absolviert, vorzugsweise in Afrika, Südostasien oder Ozeanien, wobei auf die Kooperationsbeziehungen des Instituts zurückgegriffen werden kann und soll. Ein Teil dieses Moduls ist ein zertifizierter Sprachkurs in einer Sprache der regionalen Schwerpunktgebiete (z.B. Indonesisch, Swahili). Zentraler Bestandteil dieses Moduls ist ein Praktikum im Bereich der Entwicklungszusammenarbeit oder des Kulturaustauschs von mindestens 4 Wochen. Darüber ist auch ein Praktikumsbericht zu erstellen, der im Folgesemester im Rahmen eines Kolloquiums präsentiert wird. Die Lernziele und Kompetenzen sind insbesondere (1) der Erwerb von Grundkenntnissen in einer außereuropäischen Sprache und (2) die Aneignung von Detailkenntnissen und Fähigkeiten für Tätigkeitsfelder im Rahmen der angewandten Ethnologie (z.B. der Entwicklungszusammenarbeit) sowie (3) eine gesteigerte soziale Kompetenz in interkulturellen Begegnungen.

## Credits/SWS insgesamt

24 Credits/5 SWS + 4 Wochen Praktikum

Workload in h: 720 Präsenzzeit in h: 52,5 + 280 Selbststudium in h: 387,5

#### Lehrveranstaltungen und Prüfungen

#### 1. Teilmodul:

Zertifizierter Sprachkurs in einer Sprache der Schwerpunktregionen

Teilmodulprüfung zu 1: schriftliche oder mündliche Prüfung

Credits/SWS Einzeln

8 Credits/4 SWS

2. Teilmodul: Praktikum im Bereich der Entwicklungszusammenarbeit oder des Kulturaustauschs

Teilmodulprüfung zu 2: Praktikumsbericht (15 Seiten)

14 Credits/4 Wochen + organisatorische Vorbereitung

3. Teilmodul:

Kolloquium (im Folgesemester)

Teilmodulprüfung zu 3: Präsentation des Praktikumsberichts (30 Min.)

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Wahlpflichtmodul	B.Eth.3 und B.Eth.5
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig, im Folgesemester vor Beginn der	Monofach Ethnologie im B.A. Studiengang
Vorlesungszeit (auch für Teilmodulprüfungen).	
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	
Jedes Semester	Zwei Semester
Sprache	Maximale Studierendenzahl
1. u. 2. Teilmodul: je nach Region; 3. Teilmo-	25 Studierende
dul: Deutsch	
Modulverantwortliche/r: Prof. Braukämper	

**B.Eth.22** 

(Wahlpflichtmodul) "Interuniversitäres Wahlpflichtmodul:

Methodik II: Objekt - Kultur - Identität"

#### Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

Dieses Wahlpflichtmodul wird im Anschluss an die Spezialvorlesung "Objekt – Kultur – Identität I" (Teilmodul 2a des Moduls B.Ethn.3) an einer anderen Universität oder an einer für das Ethnologiestudium relevanten Institution in Verbindung mit den Schwerpunktregionen Afrika und Indopazifik absolviert. Neben dem zertifizierten Sprachkurs in einer Sprache der Schwerpunktregionen ist als zentraler Bestandteil des Moduls ein Praktikum zu absolvieren, das außerhalb der Vorlesungszeit in der Völkerkundlichen Sammlung des Instituts oder anderen ethnologischen Sammlungen bzw. Museen im Umfang von 4 Wochen (ganztags) geleistet werden kann. Darüber ist auch ein Praktikumsbericht zu erstellen, der im Folgesemester im Rahmen eines Kolloquiums präsentiert wird.

Die Lernziele und Kompetenzen sind insbesondere

- (1) der Erwerb von Grundkenntnissen in einer außereuropäischen Sprache,
- (2) Kompetenz in der kulturellen Kontextualisierung von Ethnographica in Hinblick auf Identitätsbildung und indigene Kulturpolitiken sowie
- (3) die Aneignung von Detailkenntnissen und Fähigkeiten für Tätigkeiten im Museumsbereich und Kulturmanagement.

## Credits/SWS insgesamt

24 Credits/5 SWS + 4 Wochen Praktikum

Workload in h: 720 Präsenzzeit in h: 52,5 + 280 Selbststudium in h: 387,5

### Lehrveranstaltungen und Prüfungen

#### 1. Teilmodul:

Zertifizierter Sprachkurs in einer Sprache der Schwerpunktregionen

Teilmodulprüfung zu 1: schriftliche oder mündliche Prüfung

2. Teilmodul: Praktikum in einem einschlägigen Bereich (Museum)

Teilmodulprüfung zu 2: Praktikumsbericht (15 Seiten)

#### 3. Teilmodul:

Prof. Braukämper

Kolloquium (im Folgesemester)

Teilmodulprüfung zu 3: Präsentation des Praktikumsberichts (30 Min.)

Credits/SWS Einzeln

8 Credits/4 SWS

14 Credits/4 Wo-

+ organisatorische Vorbereitung

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Wahlpflichtmodul	B.Eth.3 und B.Eth.5
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig, im Folgesemester vor Beginn der	Monofach Ethnologie im B.A. Studiengang
Vorlesungszeit (auch für Teilmodulprüfungen).	
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	
Jedes Semester	Zwei Semester
Sprache	Maximale Studierendenzahl
1. u. 2. Teilmodul: je nach Land; 3. Teilmodul:	25 Studierende
Deutsch	
Modulverantwortliche/r	

**BA-Fach Ethnologie** 

Optionalbereich/anwendungsorientiertes Profil

**B.Eth.17** 

(Pflichtmodul) "Praxis der Museumsarbeit und des Kulturmanagements"

## Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

Die Lehrveranstaltung (Vorlesung oder Seminar mit Übungen) zur Praxis der Museumsarbeit, des Kulturmanagements und der Kulturmediation vermittelt einen genaueren Einblick in die besonderen Strukturen und Dynamiken, Anforderungen und Herausforderungen dieser Tätigkeitsfelder und vertieft diese durch geeignete Übungen. An der Lehre werden Personen aus der Praxis bzw. mit entsprechender praktischer Erfahrung beteiligt. Teil der Veranstaltung ist die theoretische und praktische Erarbeitung eines Praxisbereichs durch die Studierenden, die in einem Referat vorgestellt werden soll (Gruppenarbeit).

Lernziele sind

- (1) detailliertere Kenntnisse über die vielgestaltige berufliche Praxis im Bereich des Ausstellungs- und Museumswesens wie auch im Kulturmanagement und in der Kulturmediation, die
- (2) eine gezieltere berufsorientierte Gestaltung des Studiums ermöglichen, und
- (3) die Aneignung von spezifischen Kenntnissen und Fähigkeiten für Tätigkeiten in den genannten Berufsfeldern.

### Credits/SWS insgesamt

6 Credits/2 SWS

Workload in h: 180 Präsenzzeit in h: 21 Selbststudium in h: 159

#### Lehrveranstaltungen und Prüfungen

Vorlesung mit Übungen oder Seminar mit Übungen

N.N. (Lehraufträge bzw. Einbezug externer Lehrender)

Modulprüfung: Schriftliche und/oder mündliche Beiträge (Thesenpapier, Exposé, Essay, Tätigkeitsbericht, schriftliches Review, schriftliche Ausarbeitung, mündliche Präsentation), bewertet aber nicht benotet.)

Die Leietung wird howertet, aber nicht honotet

#### Credits/SWS Einzeln

Die Leistung wird bewertet, aber nicht beno	tet.
Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Pflichtmodul	Keine
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig, in der folgenden Prüfungsperi-	Optionalmodul/anwendungsorientiertes Profil
ode, d.h. im Folgesemester	für Ethnologie Mono-BA-Studierende der Sozi-
	alwissenschaftlichen Fakultät
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	
Je nach Verfügbarkeit, mindestens jedes 2.	Das Modul kann in einem Semester abge-
Semester	schlossen werden.
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch	25
Modulverantwortliche/r	
Prof. Braukämper	

BA-Fach Ethnologie (Optionalbereich/anwendungsorientiertes Profil) B.Eth.18

(Pflichtmodul) "Berufliche Praxis in internationalen Organisationen, sozialen/politischen Einrichtungen und der Entwicklungszusammen-arbeit"

## Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

Im Fokus des Moduls steht die berufliche Praxis in internationalen Organisationen (NGOs), in Einrichtungen des sozialen, politischen und karitativen Engagements sowie in der Entwicklungszusammenarbeit. Die Lehrveranstaltung (Vorlesung oder Seminar mit Übungen) vermittelt einen genaueren Einblick in die besonderen Strukturen und Dynamiken, Anforderungen und Herausforderungen dieser Tätigkeitsfelder und vertieft diese durch geeignete Übungen. An der Lehre werden Personen aus der Praxis bzw. mit entsprechender praktischer Erfahrung beteiligt. Teil der Veranstaltung ist die theoretische und praktische Erarbeitung eines Praxisbereichs durch die Studierenden, die in einem Referat vorgestellt werden soll (Gruppenarbeit). Lernziele sind

- (1) detailliertere Kenntnisse über die vielgestaltige berufliche Praxis in internationalen Organisationen, sozialen/politischen Einrichtungen und der Entwicklungszusammenarbeit, die
- (2) eine gezieltere berufsorientierte Gestaltung des Studiums ermöglichen, und
- (3) die Aneignung von spezifischen Kenntnissen und Fähigkeiten für Tätigkeiten in den genannten Berufsfeldern.

### Credits/SWS insgesamt

6 Credits/2 SWS

Workload in h: 180 Präsenzzeit in h: 21 Selbststudium in h: 159

## Teilmodule: Lehrveranstaltungen und Prüfungen

# Vorlesung mit Übungen oder Seminar mit Übungen

N.N. (Lehraufträge bzw. Einbezug externer Lehrender)

Modulprüfung: Schriftliche und/oder mündliche Beiträge (Thesenpapier, Exposé, Essay, Tätigkeitsbericht, schriftliches Review, schriftliche Ausarbeitung, mündliche Präsentation), bewertet aber nicht benotet.)

Die Leistung wird bewertet, aber nicht benotet

### Credits/SWS Einzeln

Die Leistung wird bewertet, aber nicht bend	itet.
Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Pflichtmodul	Keine
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig, in der folgenden Prüfungsperi-	Optionalmodul/anwendungsorientiertes Profil
ode, d.h. im Folgesemester	für Ethnologie Mono-BA-Studierende der Sozi-
	alwissenschaftlichen Fakultät
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	
Je nach Verfügbarkeit, mindestens jedes 2.	Das Modul muss in einem Semester abge-
Semester	schlossen werden.
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch	25
Modulverantwortliche/r	
Prof. Braukämper	

#### II. Module des wissenschaftsorientierten Profils

Georg-August-Universität Göttingen Studiengang Bachelor-Sozialwissenschaftliche Fakultät Optionalbereich/wissenschaftsorientiertes Profil B.Sowi.1

"Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten"

_		
Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen		Credits/SWS ins- gesamt
Im Modul "Einführung ins wissenschaftliche	Arbeiten" werden Grund-	
lagen wissenschaftlicher Techniken vermitte	lt. Ein angeleiteter Biblio-	2 Credits/2 SWS
theksbesuch, unterstützte Internetrecherche	n, Hilfestellungen beim	
Bibliographien sind erste Schritte für den Eir	nstieg ins wissenschaftli-	Workload in h: 60
che Arbeiten.		Präsenzzeit in h: 21
Die Studierenden erwerben folgende Kompe		Selbststudium in h:
Suchen und Finden von Literatur; Korrektes		39
neuen Medien; Hinführung zu einem wissen onsaufbau.	schaftlichen Argumentati-	
onsaulbau.		
Lehrveranstaltungen und Prüfungen		Credits/SWS
		Einzeln
Labraca and taltum and trans. Compiner		
Lehrveranstaltungstyp: Seminar	on 2 Spiton) (unbanatat)	2 Credits/2
Modulprüfung: Kommentierte Bibliographie (ca. 3 Seiten) (unbenotet)		SWS
Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzung	en
Wahlpflichtmodul	Keine	
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit	
Zweimalig	Optionalmodul/wissensch	oftenziontiartae Profil
Zweimang	für Ethnologie Mono-BA-S	
alwissenschaftlichen Fakultät		
Angebotshäufigkeit	Dauer	
Semesterlage		
	Das Modul kann in einem	Semester abge-
Jedes Semester	schlossen werden	
Sprache	Maximale Studierenden:	zahl
Deutsch	30	
Modulverantwortliche/r		
Dekanat der Sozialwissenschaftlichen Fakultät		
Denamatuer Sozialwissenschaftiichen Fakultat		

Fach Politik

Zwei-Fächer Bachelorstudiengang

(Optionalbereich/wissenschaftsorientiertes Profil)

B.Pol.4 (Eth)

(Wahlpflichtmodul) "Basismodul 3: Einführung in die internationalen Beziehungen"

### Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

## Credits/SWS insgesamt

#### Lernziele:

Der Lehrplan für die Volesung (Teil 1) und das Seminar(Teil 2) des Moduls verfolgen das Ziel, Theorie und Struktur der Internationalen Beziehungen am Beispiel des Stellenwertes der islamischen Zivilisation in der internationalen Politik, spezifisch der postbipolaren Politik des Zivilisationskonfliktes zu vermitteln.

10 Credits/4 SWS (davon 3 C nichtschulische Vermittlungskompetenz)

### Kompetenzen:

Vertiefte Kenntnisse der internationalen Politik und der Welt des Islam (57 Staaten plus Diaspora)

Workload in h: 300 Präsenzzeit in h: 42 Selbststudium in h:

#### 258

#### Lehrveranstaltungen und Prüfungen

Vorlesung und Seminar: Einführung in den Islam und die Islamologie

Modulprüfung: Eine längere schriftliche Arbeit (ca. 15 Seiten), eine mündliche Leistung (von ca. 20 Minuten Dauer) und ein Thesenpapier (ca. 2 Seiten)

## 10 Credits/4

SWS

Credits/SWS

Wahlmöglichkeiten Zugangsvoraussetzungen Wahl Keine Wiederholbarkeit Verwendbarkeit Zweimalig Optionalmodul/wissenschaftsorientiertes Profil für Ethnologie, Mono-BA-Studierende der Sozialwissenschaftlichen Fakultät Angebotshäufigkeit Dauer Semesterlage Das Modul kann in einem Semester abge-Jedes Wintersemester schlossen werden. Maximale Studierendenzahl Sprache deutsch 105 Modulverantwortliche/r Prof. Bassam Tibi

Georg-August-Universität Göttingen Zwei-Fächer Bachelorstudiengang Fach Politik B.Pol. 8 (Eth)

(Wahlpflichtmodul) "Sozialwissenschaftliche Islamologie und Internationale Beziehungen"

## Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

**Lernziele:** Islamologie ist heute im postbipolaren Zivilisationskonflikt - wie früher die Sowjetologie zu Zeiten des Ost-West-Konflikts - eine Fachrichtung in den Internationalen Beziehungen, die sich auf islambezogene Faktoren in den Konfliktformationen internationaler Politik bezieht. Das Lernziel ist doppelt: den Islam und die internationale Politik zu verstehen.

**Kompetenzen:** Konfliktstrukturen der Weltpolitik und der Stellenwert von Kultur und Religion (Religionisierung der Konflikte)

### Credits/SWS insgesamt

8 Credits/4 SWS

Workload in h: 240 Präsenzzeit in h: 42 Selbststudium in h: 198

#### Lehrveranstaltungen und Prüfungen

**Vorlesung und Seminar:** Sozialwissenschaftliche Islamologie und Internationale Beziehungen, beispielsweise "Der Islam und Europa"

**Modulprüfung:** Referat (ca. 20 Minuten) mit Thesenpapier (ca. 2 Seiten) und Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

#### Credits/SWS

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Wahl	B.Pol.4 (Eth) "Basismodul Einführung in die internationalen Beziehungen"
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig	Optionalmodul/wissenschaftsorientiertes Profil für Ethnologie Mono-BA-Studierende der Sozialwissenschaftlichen Fakultät
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	
	Das Modul kann in einem Semester abge-
Jedes Sommersemester	schlossen werden.
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch	70
Modulverantwortliche/r	
Prof. Bassam Tibi	

Georg-August-Universität Göttingen BA-Fach Soziologie Optionalbereich Ethnologie/wissenschaftsorientiertes Profil B.Soz.7(Eth) (Wahlpflichtmodul) "Kultursoziologie"

#### Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

Die Studierenden erwerben in diesem Modul Grundkenntnisse in das Arbeitsfeld der Kultursoziologie.

Vorlesung: Die Vorlesung gibt einen Überblick über kultursoziologische Fragestellungen und untersucht anhand verschiedener thematischer Schwerpunkte (z. B. Religionsentwicklung und Säkularisierung, Veränderung der Haushalts- und Familienformen) die kulturelle Entwicklung moderner Gesellschaften. Eine Klausur am Ende des Semesters dokumentiert die erfolgreiche Teilnahme an diesem Teilmodul. Im begleitenden Proseminar werden Texte zur Kultursoziologie behandelt. Eine kurze Hausarbeit zu einem diesbezüglichen Thema wird am Ende dieses Seminars stehen.

In einem weiteren Hauptseminar (die Studierenden müssen zwischen Alternative 1 und 2 wählen) soll ein vertiefender Einblick in das Forschungsgebiet der Kultursoziologie gegeben werden. Während des Semesters ist von den Studierenden eine Studienleistung in Form eines 30- minütigen unbenoteten Referats zu erbringen.

## Credits/SWS insgesamt

16 Credits/6 SWS

Workload in h: 480 Präsenzzeit in h: 63 Selbststudium in h: 417

#### Lehrveranstaltungen und Prüfungen

Hauptseminar Alternative 2 "Kultursoziologie 2"
Teilmodulorüfung zu 3: Hausarbeit (20 Seiten)

1. Teilmodul: Vorlesung "Kultursoziologie"
Teilmodulprüfung zu 1: Klausur (90 min.)
2. Teilmodul: Proseminar "Kultursoziologie"
Teilmodulprüfung zu 2: 3 kleinere schriftliche Leistungen (Essay, 6
Seiten; 2 Thesenpapiere à 2 Seiten)
3 Teilmodul:
Hauptseminar Alternative 1 "Kultursoziologie 1"
Oder alternativ:

## Credits/SWS Einzeln

3 Credits/2 SWS 5 Credits/2 SWS

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Wahlpflichtmodul	keine
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig, im Folgesemester vor Beginn	Optionalmodul / wissenschaftsorientiertes Pro-
der Vorlesungszeit (auch für Teilmodulprü-	fil für Ethnologie Mono-BA-Studierende der
fungen). Regeln It PO	Sozialwissenschaftlichen Fakultät
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	Das Modul wird innerhalb von zwei Semestern
Beginn jedes Sommersemester	abgeschlossen.
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch	70 Studierende
Modulverantwortliche/r	
Prof. Koenig	

#### III. Module der Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät:

## Georg-August-Universität Göttingen Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät SQ.SoWi.1

Die Tutorentätigkeit (einschließlich Qualifizierungsseminar)

#### Lernziele, Kompetenzen Credits/SWS insgesamt Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrale Kompetenzen der Präsentation, Moderation und Gesprächsleitung und den Techniken der Gesprächsführung. 10 Credits/4 1 SWS Im Praxisteil erwerben die Studierenden praktische Fähigkeiten, spre-+ 24,5 h Qualifiziechen vor einer Gruppe, den Umgang mit Stress und die Anwendung rungsseminar+ 21 h von Moderationsmethoden. Praxisteil Im begleitenden Seminar erlangen die Studierenden Kenntnisse über Wissensvermittlung und Selbstreflektion. Workload in h: 300 Präsenzzeit in h: Prüfungsvorleistung: Erfolgreiche Teilnahme an dem Qualifizierungs-10.5 + 24.5seminar Praxisteil in h: 21 Selbststudium in h: 244 Lehrveranstaltungen und Prüfungen Credits/SWS einzeln 1. Teilnahme am Qualifizierungsseminar für studentische Tutorien des Sprachlehrzentrums 10 Credits/ 2. Praktischer Teil: Durchführung eines Tutoriums 4 1 SWS + 3. Begleitendes Seminar 24,5 h + 21 h Modulprüfung: Tätigkeitsbericht (2 Seiten) (unbenotet)

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Wahlmodul	Erfolgreiche Bewerbung als Tutorin bzw. Tutor an der sozialwissenschaftlichen Fakultät
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
zweimalig	Schlüsselkompetenzen / Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	
•	Das Modul kann in einem Semester abge-
Richtet sich nach dem Angebot freier Stel-	schlossen werden.
len als studentische Tutorin bzw. studentischer Tutor	
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch	35
Modulverantwortliche/r	
Direktor bzw. Direktorin des jeweiligen Instituts des Bachelorfaches	

## Georg-August-Universität Göttingen Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät SQ.SoWi.2

Das studentische MentorInnenprogramm

Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrale Kompetenzen der Planung, Organisation, Präsentation und Grundkenntnisse in der Projektplanung.  Im Praxisteil erlangen die Studierenden vertiefte Kenntnisse in den Bereichen Kommunikation und Konfliktlösung.  In diesem Modul können Studierende ab dem 3. Semester ihre bisherigen Erfahrungen, Schwierigkeiten etc. an jüngere Studierende weitergeben. Durch den Beauftragten des studentischen Mentorinnen programms wird einer bzw. einem Studierenden eine kleinere Zahl von Studierenden zugeordnet. Die studentischen Mentorinnen und Mentoren müssen sich vor Beginn des Moduls beim Modulbeauftragten vorstellen. Auswahlkriterien zur Teilnahme am Programm sind gute Leistungen sowie kommunikative und soziale Fähigkeiten der Studierenden.  Lehrveranstaltungen und Prüfungen  1. Begleitendes Seminar 2. Praxisteil: Mitwirkung an der Orientierungsphase für Erstsemesterstudierende sowie eine daran anschließende Betreuung einer kleineren Zahl von Studierenden während des Semesters. Modulprüfung: Tätigkeitsbericht (2 Seiten) (unbenotet)  Wahlmöglichkeiten  Wahlmöglichkeiten  Wahlmöglichkeiten  Wahlmodul  Verwendbarkeit  Verwendbarkeit  Verwendbarkeit  Zugangsvoraussetzungen keine  Schlüsselkompetenzen / Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor. Es können max. 8 Credits durch die Tätigkeit als MentorIn im Bereich Schlüsselkompetenzen eingebracht werden.  Angebotshäufigkeit			
der Planung, Organisation, Präsentation und Grundkenntnisse in der Projektplanung.  Im Praxisteil erlangen die Studierenden vertiefte Kenntnisse in den Bereichen Kommunikation und Konfliktlösung.  In diesem Modul können Studierende ab dem 3. Semester ihre bisherigen Erfahrungen, Schwierigkeiten etc. an jüngere Studierende weitergeben. Durch den Beauftragten des studentischen MentorInnenprogramms wird einer bzw. einem Studierenden eine kleinere Zahl von Studierenden zugeordnet. Die studentischen Mentorinnen und Mentoren müssen sich vor Beginn des Moduls beim Modulbeauftragten vorstellen. Auswahlkriterien zur Teilnahme am Programm sind gute Leistungen sowie kommunikative und soziale Fähigkeiten der Studierenden.  Lehrveranstaltungen und Prüfungen  1. Begleitendes Seminar 2. Praxisteil: Mitwirkung an der Orientierungsphase für Erstsemesterstudierende sowie eine daran anschließende Betreuung einer kleineren Zahl von Studierenden während des Semesters.  Modulprüfung: Tätigkeitsbericht (2 Seiten) (unbenotet)  Wahlmöglichkeiten  Wahlmöglichkeiten  Wahlmodul  Wiederholbarkeit  Zugangsvoraussetzungen keine  Werwendbarkeit  Zugangsvoraussetzungen / Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor.  Es können max. 8 Credits durch die Tätigkeit als Mentorln im Bereich Schlüsselkompetenzen eingebracht werden.  Angebotshäufigkeit  Dauer	Lernziele, Kompetenzen Credits/SWS ins- gesamt		
In diesem Modul können Studierende ab dem 3. Semester ihre bisherigen Erfahrungen, Schwierigkeiten etc. an jüngere Studierende weitergeben. Durch den Beauftragten des studentischen MentorInnenprogramms wird einer bzw. einem Studierenden eine kleinere Zahl von Studierenden zugeordnet. Die studentischen Mentorinnen und Mentoren müssen sich vor Beginn des Moduls beim Modulbeauftragten vorstellen. Auswahlkriterien zur Teilnahme am Programm sind gute Leistungen sowie kommunikative und soziale Fähigkeiten der Studierenden.  Lehrveranstaltungen und Prüfungen  1. Begleitendes Seminar 2. Praxisteil: Mitwirkung an der Orientierungsphase für Erstsemesterstudierende sowie eine daran anschließende Betreuung einer kleineren Zahl von Studierenden während des Semesters. Modulprüfung: Tätigkeitsbericht (2 Seiten) (unbenotet)  Wahlmöglichkeiten  Wahlmöglichkeiten  Wiederholbarkeit  Zugangsvoraussetzungen keine  Verwendbarkeit  Verwendbarkeit  Verwendbarkeit  Zugeinsenschaften im Bachelor. Es können max. 8 Credits durch die Tätigkeit als Mentorln im Bereich Schlüsselkompetenzen eingebracht werden.  Angebotshäufigkeit  Dauer	der Planung, Organisation, Präsentation und Grundkenntnisse in der Projektplanung. Im Praxisteil erlangen die Studierenden vertiefte Kenntnisse in den		
rigen Erfahrungen, Schwierigkeiten etc. an jüngere Studierende weitergeben. Durch den Beauftragten des studentischen MentorInnenprogramms wird einer bzw. einem Studierenden eine kleinere Zahl von Studierenden zugeordnet. Die studentischen Mentorinnen und Mentoren müssen sich vor Beginn des Moduls beim Modulbeauftragten vorstellen. Auswahlkriterien zur Teilnahme am Programm sind gute Leistungen sowie kommunikative und soziale Fähigkeiten der Studierenden.  Lehrveranstaltungen und Prüfungen  1. Begleitendes Seminar 2. Praxisteil: Mitwirkung an der Orientierungsphase für Erstsemesterstudierende sowie eine daran anschließende Betreuung einer kleineren Zahl von Studierenden während des Semesters.  Modulprüfung: Tätigkeitsbericht (2 Seiten) (unbenotet)  Wahlmöglichkeiten  Wahlmöglichkeiten  Wahlmodul  Wiederholbarkeit  Zugangsvoraussetzungen  keine  Verwendbarkeit  Verwendbarkeit  Schlüsselkompetenzen / Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor.  Es können max. 8 Credits durch die Tätigkeit als MentorIn im Bereich Schlüsselkompetenzen eingebracht werden.  Angebotshäufigkeit  Dauer	Bereichen Kommunikation und Konfliktiosui	ng.	
1. Begleitendes Seminar 2. Praxisteil: Mitwirkung an der Orientierungsphase für Erstsemesterstudierende sowie eine daran anschließende Betreuung einer kleineren Zahl von Studierenden während des Semesters.  Modulprüfung: Tätigkeitsbericht (2 Seiten) (unbenotet)  Wahlmöglichkeiten Wahlmodul  Wiederholbarkeit  Zugangsvoraussetzungen keine  Verwendbarkeit  Zweimalig  Schlüsselkompetenzen / Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor. Es können max. 8 Credits durch die Tätigkeit als Mentorln im Bereich Schlüsselkompetenzen eingebracht werden.  Angebotshäufigkeit  Dauer	In diesem Modul können Studierende ab dem 3. Semester ihre bisherigen Erfahrungen, Schwierigkeiten etc. an jüngere Studierende weitergeben. Durch den Beauftragten des studentischen MentorInnenprogramms wird einer bzw. einem Studierenden eine kleinere Zahl von Studierenden zugeordnet. Die studentischen Mentorinnen und Mentoren müssen sich vor Beginn des Moduls beim Modulbeauftragten vorstellen. Auswahlkriterien zur Teilnahme am Programm sind gute Leistungen sowie kommunikative und soziale Fähigkeiten der		Praxisteil in h: 40 Selbststudium in h:
1. Begleitendes Seminar 2. Praxisteil: Mitwirkung an der Orientierungsphase für Erstsemesterstudierende sowie eine daran anschließende Betreuung einer kleineren Zahl von Studierenden während des Semesters.  Modulprüfung: Tätigkeitsbericht (2 Seiten) (unbenotet)  Wahlmöglichkeiten Wahlmodul  Wiederholbarkeit  Zugangsvoraussetzungen keine  Verwendbarkeit  Zweimalig  Schlüsselkompetenzen / Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor. Es können max. 8 Credits durch die Tätigkeit als Mentorln im Bereich Schlüsselkompetenzen eingebracht werden.  Angebotshäufigkeit  Dauer	Lehrveranstaltungen und Prüfungen		4 Cradita/4 CMC
Wahlmodul keine  Wiederholbarkeit  zweimalig  Schlüsselkompetenzen / Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor. Es können max. 8 Credits durch die Tätigkeit als Mentorln im Bereich Schlüsselkompetenzen eingebracht werden.  Angebotshäufigkeit  Dauer	2. Praxisteil: Mitwirkung an der Orientierungsphase für Erstsemesterstudierende sowie eine daran anschließende Betreuung einer kleineren Zahl von Studierenden während des Semesters.		
Wiederholbarkeit  Zweimalig  Schlüsselkompetenzen / Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor. Es können max. 8 Credits durch die Tätigkeit als Mentorln im Bereich Schlüsselkompetenzen eingebracht werden.  Angebotshäufigkeit  Dauer			en
zweimalig  Schlüsselkompetenzen / Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor. Es können max. 8 Credits durch die Tätigkeit als MentorIn im Bereich Schlüsselkompetenzen eingebracht werden.  Angebotshäufigkeit  Dauer	wariinioddi		
zialwissenschaften im Bachelor. Es können max. 8 Credits durch die Tätigkeit als Mentorln im Bereich Schlüsselkompetenzen eingebracht werden.  Angebotshäufigkeit  Dauer	Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit	
	· ·	Es können max. 8 Credits durch die Tätigkeit als MentorIn im Bereich Schlüsselkompetenzen eingebracht werden.	
Semesterlage Das Modul kann in zwei Semestern abge-	Angebotshäufigkeit Semesterlage		Semestern ahge-
Beginn des Moduls mit Teil 1 jedes SoSe schlossen werden.	1 <u> </u>		ocinestem abge-
Sprache Maximale Studierendenzahl	Sprache	Maximale Studierendenzahl	
Deutsch 35		35	
Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Steffen Kühnel (Studiendekan)			

Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät SQ.SoWi.3

"Community Service: Ehrenamtliche Tätigkeit bei einer gemeinnützigen Göttinger Einrichtung vermittelt durch das Bonus-Freiwilligenzentrum"

Lernziele, Kompetenzen		Credits/SWS ins- gesamt
Die Studierenden erwerben im Praxisteil zentrale Kompetenzen der Verantwortungsübernahme, Kommunikationsfähigkeit und sozialer		
Kompetenz. Im begleitenden Seminar erlangen die Studi Techniken der Problemlösung, der Reflexior	erenden Kenntnisse über	4-6 Credits/ 2 SWS + 100 h Praxisteil
mit gesellschaftlichen Gruppen .	Taul die Flaxis del Albeit	Workload in h:180 Präsenzzeit in h: 21
Prüfungsvorleistung: Ehrenamtliche Tätigke Freiwilligenzentrum im Umfang von 100 h	it beim Bonus-	Praxisteil in h: 100 Selbststudium in h: 59
Lehrveranstaltungen und Prüfungen		Credits/SWS einzeln
<ol> <li>Begleitendes Seminar</li> <li>Praxisteil: Ehrenamtliche Tätigkeit beim E im Umfang von 100 h. Modulprüfung: Tätigkeitsbericht (2 Seiten) (und 1900 h.</li> </ol>	•	4-6 Credits/ 2 SWS + 100 h Paxisteil
<b>Wahlmöglichkeiten</b> Wahlmodul	Zugangsvoraussetzunge keine	en
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit	
Das Freiwilligenzentrum oder die Einrichtungen haben das Recht, unzuverlässige oder sozial auffällige Studierende auszuschließen. In diesem Sinne gibt es dann auch keine Möglichkeit zur Wiederholung des Moduls.	Schlüsselkompetenzen / Szialwissenschaften im Bac maximal 12 Credits durch Community Service im Be kompetenzen" eingebrach	chelor. Es können die Tätigkeit im ereich "Schlüssel-
Angebotshäufigkeit Semesterlage	Dauer	
Jederzeit ist ein Einstieg nach Absprache mit dem Bonus-Freiwilligenzentrum möglich.	Das Modul kann innerhalt ter abgeschlossen werder	
Begleitendes Seminar: jedes Semester	Maximale Studierenden	-ohi
Sprache Deutsch	Ca. 25 Studierende (richte mittlungskapazität des Fre	et sich nach der Ver-
Modulverantwortliche/r		,

### Georg-August-Universität Göttingen Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät SQ.SoWi. 4

"Bürgerschaftliches Engagement/Ehrenamtliche Tätigkeit"

#### Lernziele, Kompetenzen

Die Studierenden erwerben durch bürgerschaftliches und ehrenamtliches Engagement die Fähigkeit, Verantwortung für andere zu übernehmen und bürgerschaftliche Haltungen einzuüben. Im Umgang mit gesellschaftlichen Gruppen wie Älteren, Behinderten, Migrantinnen und Migranten o.ä. erhalten die Studierenden einen Einblick in die Praxis der sozialen und ehrenamtlichen Arbeit. Der Aufbau milieuübergreifender Kommunikationsfähigkeiten und sozialer Kompetenzen sowie die Anwendung sozialwissenschaftlicher Perspektiven auf authentische Problemkontexte und die Erarbeitung gemeinwohlorientierter Problemlösungskompetenzen sind dabei die zentralen Inhalte dieses Moduls.

## Credits/SWS insgesamt

6 Credits/ 2 SWS + 100 h Praxisteil

Workload in h: 180 Präsenzzeit in h: 21 Praxisteil in h: 100 Selbststudium in h: 59

### Lehrveranstaltungen und Prüfungen

- 1. Begleitendes Seminar
- 2. Praxisteil: Ehrenamtliche Tätigkeit im Umfang von 100 h. Modulprüfung: Tätigkeitsbericht (2 Seiten) (unbenotet)

### Credits/SWS einzeln

6 Credits/ 2 SWS + 100 h Praxisteil

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Wahlmodul	keine
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
	Schlüsselkompetenz der Sozialwissenschaftli-
zweimalig	chen Fakultät.
	Es können maximal 12 Credits durch bürger-
	schaftliches Engagement bzw. ehrenamtliche
	Tätigkeit im Bereich "Schlüsselkompetenzen" eingebracht werden.
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	Das Modul kann innerhalb eines Semesters
Jedes Semester	abgeschlossen werden.
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch	30
Modulverantwortliche/r	

## Modulverantwortliche/r

Prof. Dr. Steffen Kühnel (Studiendekan)

## Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät SQ.SoWi.5

## "Praktika in einschlägigen Bereichen"

#### Lernziele, Kompetenzen

Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrale Kompetenzen der Berufsfindung, Recherchetechniken auf dem Arbeitsmarkt und Bewerbungsmanagements und Selbstpräsentation.

Die Studierenden entwickeln im Praxisteil eine mögliche berufliche Perspektive.

Im begleitenden Seminar erlangen die Studierenden die Kompetenz, Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Studienwissen auf die Arbeitswelt zu übertragen.

Das Praktikum kann während des Studiums und bis zu maximal einem Jahr vor Beginn des Studiums geleistet worden sein.

### Credits/SWS insgesamt

8 Credits/ 2 SWS + 160 h Praxisteil

Workload in h: 240 Präsenzzeit in h: 21 Praxisteil in h: 160 Selbststudium in h: 59

#### Lehrveranstaltungen und Prüfungen

- 1. Begleitendes Seminar
- 2. Praxisteil: Praktikum im Umfang von 160 h.

Modulprüfung: Tätigkeitsbericht (ca. 10 Seiten) (unbenotet)

## Credits/SWS einzeln

8 Credits/ 2 SWS + 160 h Praxisteil

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Wahlmodul	keine
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
zweimalig	Schlüsselkompetenzen / Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor. Es können maximal 12 Credits durch Praktika im Bereich "Schlüsselkompetenzen" eingebracht werden.
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	4 – 10 Wochen
Sommersemester	
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch	35
Modulyorontwortligho/r	·

#### Modulverantwortliche/r

Prof. Dr. Matthias König (Dirktor des Instituts für Soziologie)

Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät SQ.SoWi.7

#### SQ.SoWi.7 "Sprachkurs (auch außereuropäische Sprachen, Raum Indopazifik und Afrika)" Lernziele, Kompetenzen Credits/SWS insgesamt Die Studierenden erwerben in diesem Modul Kenntnisse einer Fremdsprache. 2 Credits/ Hierbei kann es sich sowohl um eine europäische, als auch um eine 2 SWS außereuropäische Sprachen, Raum Indopazifik und Afrika handeln. Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Workload in h: 60 Grundwortschatzes, Grundstrukturen der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse. Der Sprachkurs kann auch an einer ausländischen Universität während eines Auslandsaufenthalts absolviert werden. Credits/SWS Lehrveranstaltungen und Prüfungen einzeln Bescheinigung über die erfolgreiche Teilnahme an einem Sprachkurs 2 Credits/2 SWS durch den Dozenten inklusive Wochenarbeitszeit sowie Dauer des Sprachkurses. Prüfungen: schriftliche Klausur und/oder mündliche Prüfung Wahlmöglichkeiten Zugangsvoraussetzungen Wahlmodul keine Wiederholbarkeit Verwendbarkeit Schlüsselkompetenzen / Studierende der Sozweimalia zialwissenschaften im Bachelor Angebotshäufigkeit Dauer Semesterlage Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.

Maximale Studierendenzahl

Modulverantwortliche/r

Sprache Deutsch

Direktor bzw. Direktorin des jeweiligen Instituts des Bachelorfaches

Deutsch

Modulverantwortliche/r

Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät SQ SoWi 17

#### SQ.SoWi.17 "Sprachkurs (auch außereuropäische Sprachen, Raum Indopazifik und Afrika)" Lernziele, Kompetenzen Credits/SWS insgesamt Die Studierenden erwerben in diesem Modul Kenntnisse einer Fremdsprache. 4 Credits/ Hierbei kann es sich sowohl um eine europäische, als auch um eine 3 SWS außereuropäische Sprachen, Raum Indopazifik und Afrika handeln. Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Workload in h: 120 Grundwortschatzes, Grundstrukturen der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse. Der Sprachkurs kann auch an einer ausländischen Universität während eines Auslandsaufenthalts absolviert werden. Credits/SWS Lehrveranstaltungen und Prüfungen einzeln Bescheinigung über die erfolgreiche Teilnahme an einem Sprachkurs 4 Credits/3 SWS durch den Dozenten inklusive Wochenarbeitszeit sowie Dauer des Sprachkurses. Prüfungen: schriftliche Klausur und/oder mündliche Prüfung Wahlmöglichkeiten Zugangsvoraussetzungen Wahlmodul keine Wiederholbarkeit Verwendbarkeit Schlüsselkompetenzen / Studierende der Sozweimalia zialwissenschaften im Bachelor Angebotshäufigkeit Dauer Semesterlage Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden. Maximale Studierendenzahl **Sprache**

35

Direktor bzw. Direktorin des jeweiligen Instituts des Bachelorfaches

Deutsch

Modulverantwortliche/r

Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät SQ SoWi 27

SQ.SoWi.27 "Sprachkurs (auch außereuropäische Sprachen, Raum Indopazifik und Afrika)"		
Lernziele, Kompetenzen	,	Credits/SWS ins- gesamt
Die Studierenden erwerben in diesem Modul Kenntnisse einer Fremdsprache. Hierbei kann es sich sowohl um eine europäische, als auch um eine außereuropäische Sprachen, Raum Indopazifik und Afrika handeln. Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Grundstrukturen der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse. Der Sprachkurs kann auch an einer ausländischen Universität während eines Auslandsaufenthalts absolviert werden.		
Lehrveranstaltungen und Prüfungen		Credits/SWS einzeln
Bescheinigung über die erfolgreiche Teilnahme an einem Sprachkurs durch den Dozenten inklusive Wochenarbeitszeit sowie Dauer des Sprachkurses. Prüfungen: schriftliche Klausur und/oder mündliche Prüfung		6 Credits/4 SWS
Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzunge	en
Wahlmodul Wiederholbarkeit	keine Verwendbarkeit	
zweimalig	Schlüsselkompetenzen / Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor	
Angebotshäufigkeit	Dauer	
Semesterlage	Das Modul kann in einem Semester abge-	
	schlossen werden.	
Sprache	Maximale Studierendenz	zahl

35

Direktor bzw. Direktorin des jeweiligen Instituts des Bachelorfaches

Georg-August-Universität Göttingen
Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät
SQ.SoWi.8
"FDV-Kure"

SQ.SoWi.8		
"EDV-Kurs"		
Lernziele, Kompetenzen		Credits/SWS insge-
Die Studierenden erlangen in diesem Modul zentrale Kenntnisse im Bereich der EDV.		samt
Einschlägige Kursangebote aus dem Bereich den Anwender-Software sind unter anderem: Power Point, Excel, Access, Word, etc.		2 Credits/2 SWS
Weitere Kursangebote können sein: HTML, Grundlagen der Netzwerktechnik, UNIX/Linux. Workload in h: 60		Workload in h: 60
Lehrveranstaltungen und Prüfungen		Credits/SWS einzeln
Bescheinigung über die erfolgreiche Teilnahme an einem EDV-Kurs durch den Dozenten inklusive Wochenarbeitszeit sowie Dauer des EDV-Kurses.		2 Credits/2 SWS
Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen	
Wahlmodul	keine	
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit	
	Schlüsselkompetenzen / Stu	ıdierende der Sozial-
zweimalig	wissenschaften im Bachelor	
Angebotshäufigkeit Dauer		
Compoterlage	Dog Madul kann in ainam Ca	am antar ah ganahlanan

 zweimalig
 wissenschaften im Bachelor

 Angebotshäufigkeit
 Dauer

 Semesterlage
 Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.

 Sprache
 Maximale Studierendenzahl

 Deutsch
 35

 Modulverantwortliche/r

Direktor bzw. Direktorin des jeweiligen Instituts des Bachelorfaches

### Georg-August-Universität Göttingen Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät SQ.SoWi.18 "EDV-Kurs"

"EDV-Kurs"	
Lernziele, Kompetenzen	Credits/SWS insge-
Die Studierenden erlangen in diesem Modul zentrale Kenntnisse im Bereich der EDV.	samt
Einschlägige Kursangebote aus dem Bereich den Anwender-Software sind unter anderem: Power Point, Excel, Access, Word, etc.	4 Credits/3 SWS
Weitere Kursangebote können sein: HTML, Grundlagen der Netzwerktechnik, UNIX/Linux,	Workload in h: 120
Lehrveranstaltungen und Prüfungen	Credits/SWS
Bescheinigung über die erfolgreiche Teilnahme an einem EDV-Kurs durch	einzeln
den Dozenten inklusive Wochenarbeitszeit sowie Dauer des EDV-Kurses.	4 Credits/3 SWS

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Wahlmodul	keine
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
	Schlüsselkompetenzen / Studierende der Sozial-
zweimalig	wissenschaften im Bachelor
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen
	werden.
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch	35
Modulverantwortliche/r: Direktor bzw. Direktorin des jeweiligen Instituts des Bachelorfaches	

Georg-August-Universität Göttingen
Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät
SQ.SoWi.28

SQ.SoWi.28 "EDV-Kurs"		
Lernziele, Kompetenzen		Credits/SWS ins- gesamt
Die Studierenden erlangen in diesem Modul zentrale Kenntnisse im Bereich der EDV. Einschlägige Kursangebote aus dem Bereich den Anwender-Software sind unter anderem: Power Point, Excel, Access, Word, etc. Weitere Kursangebote können sein: HTML, Grundlagen der Netzwerktechnik, UNIX/Linux,		6 Credits/4 SWS Workload in h: 180
Lehrveranstaltungen und Prüfungen  Bescheinigung über die erfolgreiche Teilnahme an einem EDV-Kurs durch den Dozenten inklusive Wochenarbeitszeit sowie Dauer des EDV-Kurses.		Credits/SWS einzeln 6 Credits/4 SWS
Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzunge	en
Wahlmodul Wiederholbarkeit	keine	
zweimalig	Verwendbarkeit Schlüsselkompetenzen / Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor	
Angebotshäufigkeit		
Semesterlage	Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.	
Sprache	Maximale Studierendenzahl	
Deutsch		
Modulverantwortliche/r Direktor bzw. Direktorin des jeweiligen Instituts des Bachelorfaches		

#### Georg-August-Universität Göttingen Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät SQ.SoWi.9

Modulverantwortliche/r

Prof. Kühnel (Der Studiendekan)

Die Tätigkeit in der studentischen bzw. akademischen Selbstverwaltung

#### Lernziele, Kompetenzen Credits/SWS insgesamt Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrale Kompetenzen der Planung. Organisation. Präsentation und Grundkenntnisse in der Proiektpla-6 Credits/ 1 SWS + nung. Sie erwerben Kompetenzen in Rhetorik, in der Selbstpräsentation und Praxisteil der freien Rede. Im Praxisteil erlangen die Studierenden vertiefte Kenntnisse in den Bereichen Workload in h: 180 Moderationstechniken, Entscheidungs- und Konliktlösungsverhalten in Grup-Präsenzzeit in h: 10,5 Praxisteil pen. Im begleitenden Seminar erlangen die Studierenden Kenntnisse über die Gremien- und Organisationsstrukturen der Hochschule sowie Methoden und Techniken der Selbstreflexion. Praxisanteil Entweder: Referent/in im Fachschaftsrat der Sozialwissenschaftlichen Fakultät Referent/in im AStA der Universität Gleichstellungsbeauftragte der Sozialwissenschaftlichen Fakultät Prüfungsvorleistung: Die Mitgliedschaft im jeweiligen Organ muss jeweils mindestens ein halbes Jahr betragen, in der Regel ein Jahr. Lehrveranstaltungen und Prüfungen Credits/SWS einzeln 1. Begleitendes Seminar 2. Praxisteil: Tätigkeit in der Selbstverwaltung 6 Credits/ 1 SWS + Modulprüfung: Tätigkeitsbericht (ca. 2 Seiten) (unbenotet) Praxisteil Wahlmöglichkeiten Zugangsvoraussetzungen Wahlmodul Keine Wiederholbarkeit Verwendbarkeit zweimalig Schlüsselkompetenzen / Studierende der Sozialwissenschaften im Bachelor. Es können maximal 12 Credits durch die Tätigkeit in der studentischen bzw. Akademischen Selbstverwaltung im Bereich "Schlüsselkompetenzen" eingebracht werden. Angebotshäufigkeit Dauer Semesterlage Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen Jedes Winter- und Sommersemester werden. Sprache Maximale Studierendenzahl Deutsch

#### Georg-August-Universität Göttingen Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät

SQ.SoWi.10

## Lernziele, Kompetenzen

Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrale Kompetenzen der Planung, Organisation, Präsentation und Grundkenntnisse in der Projektplanung. Sie erwerben Kompetenzen in Rhetorik, in der Selbstpräsentation und der freien Rede.

Die Mitgliedschaft in der studentischen bzw. akademischen Selbstverwaltung

Im Praxisteil erlangen die Studierenden vertiefte Kenntnisse in den Bereichen Moderationstechniken, Gesprächsführung und Entscheidungs- und Konliktlösungsverhalten in Gruppen.

Im begleitenden Seminar erlangen die Studierenden Kenntnisse über die Gremien- und Organisationsstrukturen der Hochschule sowie Methoden und Techniken der Selbstreflexion.

#### Entweder:

- Mitgliedschaft im Fakultätsrat der Sozialwissenschaftlichen Fakultät oder einer seiner Kommissionen
- Gleichstellungsbeauftragte eines Seminars oder Instituts der Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- Mitgliedschaft im Senat der Universität oder einer seiner Kommissionen
- Mitgliedschaft im Vorstand des Studentenwerks

Die Mitgliedschaft im jeweiligen Organ muss jeweils mindestens ein halbes Jahr betragen, in der Regel ein Jahr.

## Credits/SWS insgesamt

3 Credits/ 1 SWS + Praxisteil

Workload in h: 90 Präsenzzeit in h: 10,5 + Praxisteil

## Lehrveranstaltungen und Prüfungen

- 1. Begleitendes Seminar
- 2. Praxisteil: Mitgliedschaft in der Selbstverwaltung

Modulprüfung: Tätigkeitsbericht (ca. 2 Seiten) (unbenotet)

## Credits/SWS einzeln

3 Credits/ 1 SWS +Praxisteil

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Wahlmodul	Keine
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Beliebig	Es können maximal 6 Credits durch die Tätigkeit in der studentischen bzw. Akademischen Selbstverwaltung im Bereich "Schlüsselkompetenzen" eingebracht werden.
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	
Jedes Winter- und Sommersemester	Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch	35
Maaluluanantuuantlialaa/n	·

#### Modulverantwortliche/r

Prof. Kühnel (Der Studiendekan)

#### Georg-August-Universität Göttingen Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät SQ.SoWi.11

"Die Tätigkeit als Wettkampfsportler/in auf nationalem oder internationalem Niveau"

#### Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen Credits/SWS insgesamt Während im BA-Studium Lernprozesse über kurze Zeiträume organisiert werden müssen, erwerben die Studierenden hier die Kompetenzen, langfris-2 Credits/1 SWS tig an sich zu arbeiten und Ergebnisse punktgenau bei Meisterschaften zu Workload in h: 60 präsentieren und diese im Wettkampfsport auf hohem Niveau über Jahre zu Präsenzzeit in h: 10,5 halten. Prüfungsvorleistung: Angehörige eines Leistungskaders des DOSB oder einer entsprechenden auch ausländischen Einrichtung, Endkampf bei den deutschen Hochschulmeisterschaften. Lehrveranstaltungen und Prüfungen Credits/SWS Einzeln Begleitendes Seminar 2 C/1 SWS 2. Praxisteil Modulprüfung: Tätigkeitsbericht (ca. 2 Seiten) (unbenotet) Tätigkeitsbericht (2 Seiten) abzugeben beim Leiter der Zentralen Einrichtung Hochschulsport (ZHS) Die Prüfung wird mit bestanden/nicht bestanden bewertet.

Zugangsvoraussetzungen
Keine
Verwendbarkeit
Es können maximal 12 Credits durch die Tätigkeit im Wettkampfsport im Bereich "Schlüsselkompetenzen" eingebracht werden.
Dauer
Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.
Maximale Studierendenzahl
35

Leiter der Zentralen Einrichtung Hochschulsport (ZHS) AkDir Peter Lampe

#### Georg-August-Universität Göttingen Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät SQ.SoWi.12

Modulverantwortliche/r

SQ.SoWi.12 "Die Tätigkeit in der studentischen Selbstverwaltung als Obmann/Obfrau für eine Sportart"		
		Credits/SWS insge-
		samt
Die Studierenden erwerben in diesem Modul die zentralen Kompetenzen der		0.0 11: // 014/0
Planung, Organisation, Präsentation und Grundkenntnisse in der Projektplanung		2 Credits/1 SWS
nung.		Workload in h: 60 Präsenzzeit in h: 10,5
Obmann/Obfrau für eine Sportart im Rahmen des	s Sportausschusses der	1 14361122611 11 11. 10,5
Universität		
Die Mitgliedschaft im jeweiligen Organ muss jewe	eils mindestens ein halbes	
Jahr betragen, in der Regel ein Jahr.		
Prüfungsvorleistung: Tätigkeit als Obmann/Obfra	u für eine Sportart	
Lehrveranstaltungen und Prüfungen	·	Credits/SWS
		Einzeln
Begleitendes Seminar		2 C/1 SWS
Begleitendes Seminar     Praxisteil		2 0/1 0000
Modulprüfung: Tätigkeitsbericht (ca. 2 Seiten) (unbenotet) Tätigkeitsbericht		
(2 Seiten) abzugeben beim Leiter der Zentralen Einrichtung Hochschulsport (ZHS)		
Die Prüfung wird mit bestanden/nicht bestander	n bewertet.	
Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen	<u> </u>
Wahlmodul	Keine	
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit	
Beliebig	Es können maximal 12 Cred	lits durch die Tätiakeit in
Bollosig	der studentischen bzw. Akad	
	waltung im Bereich "Schlüss	
	bracht werden.	·         •
Angebotshäufigkeit	Dauer	
Semesterlage	Dog Modul kopp in sinom S	omastar abgasablassan
Jedes Winter- und Sommersemester	Das Modul kann in einem Se werden.	emester abgeschlossen
Sprache	Maximale Studierendenzal	nl
deutsch	35	

Leiter der Zentralen Einrichtung Hochschulsport (ZHS) AkDir Peter Lampe

## Georg-August-Universität Göttingen Studiengang Bachelor-Sozialwissenschaftliche Fakultät

#### Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät B.Sowi.1 Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten Lernziele, Kompetenzen Credits/SWS insge-Im Modul "Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten" werden Grundlagen samt wissenschaftlicher Techniken vermittelt: Ein angeleiteter Bibliotheksbesuch, unterstützte Internetrecherchen, Hilfestellungen beim Bibliographieren sind 2 Credits/2 SWS erste Schritte für den Einstieg ins wissenschaftliche Arbeiten sind Teile des Arbeitsprogramms des Moduls. Workload in h: 60 Präsenzzeit in h: 21 Selbststudium in h: 39 Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen: Eigenständiges Suchen und Finden von Literatur; Korrektes Zitieren; Umgang mit neuen Medien; Erlernen eines wissenschaftlichen Argumentationsaufbaus. Lehrveranstaltungen und Prüfungen 2 Credits/2 Lehrveranstaltungstyp: Seminar SWS Modulprüfung: Kommentierte Bibliographie (ca. 3 Seiten) (unbenotet) Wahlmöglichkeiten Zugangsvoraussetzungen Wahlpflichtmodul keine Wiederholbarkeit Verwendbarkeit Zweimalig Schlüsselkompetenz der Sozialwissenschaftlichen Optionalmodul / wissenschaftsorientiertes Profil für Soziologie Mono-BA-Studierende Angebotshäufigkeit Dauer Semesterlage

werden

tät

Maximale Studierendenzahl

Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen

30 Studierende der Sozialwissenschaftlichen Fakul-

#### Modulverantwortliche/r

**Jedes Semester** 

**Sprache** 

deutsch

Dekanat der Sozialwissenschaftlichen Fakultät

Georg-August-Universität Göttingen BA-Fach: Geschlechterforschung

Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät

B.GeFo.8

Wahlmodul "Genderkompetenz I"

#### Lernziele, Kompetenzen Lernziele

Einführende Erarbeitung von zentralen Fragestellungen und Theoriekonzepten der Geschlechterforschung, Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Anleitung zur Textarbeit, Anfertigen einer Hausarbeit; Präsentationstechniken), Erörterung von Fragen der Studienorganisation eines interdisziplinären Studienfaches.

#### Kompetenzen

Die Studierenden werden befähigt, sich kritisch mit zentralen Fragestellungen der Geschlechterforschung auseinander zu setzen und sich mit praxisnahen Interventionen (Maßnahmen von Gender Mainstreaming, Diversity Management u.a) einführend auseinander zu setzen. Sie erwerben Kompetenzen in schriftlichen und mündlichen Präsentationstechniken. Die Studierenden lernen den kritischen Umgang mit Trans- und Interdisziplinarität in Theorie und alltäglicher universitärer Praxis.

#### Credits/SWS insgesamt

4 Credits/ 2 SWS

Workload in h: 120 Präsenzzeit in h: 21 Selbststudium in h: 99

#### Module: Lehrveranstaltung und Prüfungen

Seminar "Einführung in die Geschlechterforschung"
Dozentin: Hauenschild
Modulprüfung: Genderheft und Referat (15 Min.) oder Essay

Credits/SWS

4 Credits/ 2 SWS

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Wahlmodul	Keine
Wahlmöglichkeiten im	
Schlüsselkompetenzbereich	
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig	Schlüsselkompetenzen / Studierende der Sozial-
	wissenschaften im Bachelor
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen
Jährlich im Wintersemester	werden
Sprache	Maximale Studierendenzahl
"deutsch" oder "englisch"	40 Studierende
Modulverantwortliche	

Helga Hauenschild, M.A.; Koordinatorin Studienfach Geschlechterforschung

**BA-Fach: Geschlechterforschung** 

Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät

wirklichkeiten geschult und ihre Kompetenz gefördert, Maßnahmen

der Intervention einschätzen und entwickeln zu können.

B.GeFo.9

Wahlmodul "Genderkompetenz II"

#### Lernziele, Kompetenzen Credits/SWS insgesamt Lernziele Zentrale Fragestellungen und theoretische Konzepte der Geschlech-4 Credits/ terforschung werden vertiefend erarbeitet (z. B. "Gleichheit", "Rekon-2 SWS struktion" und "Dekonstruktion") Schärfung der Selbstreflexion und Entwicklung der Sensibilität für Geschlechterfragen sollen geschult Workload in h: 120 werden. Präsenzzeit in h: 21 Selbststudium in h: Kompetenzen 99 Die Studierenden erlernen aufbauend auf das Modul "Genderkompetenz I" weitere zentrale Fragestellungen der Geschlechterforschung theoretisch und methodisch zu analysieren. Durch die Durchführung von Gendertrainings wird ihre Sensibilität für die Vielfalt von gesellschaftlichen und kulturellen Geschlechterkonstellationen und Lebens-

#### Modul: Lehrveranstaltung und Prüfungen Credits/SWS

Seminar "Gender konsequent"	4 Credits/
Dozentin: Hauenschild  Modulprüfung: Generheft und Referat (15 Min.) oder Essay	2 SWS

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Wahlmodul	Keine
Wahlmöglichkeiten im Schlüsselkompe-	
tenzbereich	
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig	Schlüsselkompetenzen / Studierende der So-
	zialwissenschaften im Bachelor
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	Schlüsselqualifikation/ Das Modul muss in ei-
Jährlich im Sommersemester	nem Semester abgeschlossen werden
Sprache	Maximale Studierendenzahl
"deutsch" oder "englisch"	40 Studierende
Modulverantwortliche	•

Helga Hauenschild, M.A.; Koordinatorin Studienfach Geschlechterforschung

Grund-Module für die Methodenausbildung in Empirie u. Statistik: BA Schlüsselkompetenz der Sozialwissenschaftlichen Fakultät

B.MZS.6

Forschungswerkstatt: Interpretative Erhebungs- und Auswertungsmethoden		
Lernziele, Kompetenzen		Credits/SWS ins- gesamt
Lernziele: Vertiefung des praktischen Handlungswissens zur Anwendung ausgewählter qualitativer Methoden, besonders im Rahmen von Qualifikationsarbeiten. Kompetenzen: In der Forschungswerkstatt im Bereich der interpretativen Sozialforschung geht es um eine gegenstandsbezogene Anwendung interpretativer Verfahren der Erhebung und Auswertung. Im Vordergrund steht die selbständige Entwicklung von Fragestellungen und Forschungsdesign einer Untersuchung, z.B. im Rahmen von Qualifikationsarbeiten, der Umsetzung der erworbenen Methodenkenntnisse und der Darstellung von Ergebnissen.		4 Credits/2 SWS  Workload in h: 120 Präsenzzeit in h: 21 Selbststudium in h: 99
Forschungswerkstatt: Interpretative Erhebut methoden oder Kompaktkurse: Qualitative Erhebungs- und Modulprüfung: 2 mündliche Präsentationen Die Leistung wird bewertet aber nicht benot Wahlmöglichkeiten	Auswertungsmethoden (à ca. 15 Minuten) et.	4 Credits / 2 SWS
wanimoglichkeiten	Zugangsvoraussetzunge	÷11

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Wahlmodul	B.MZS.01b oder B.GeFo.2
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
zweimalig	BA-Studierende der sozialwissenschaftlichen Fakultät/Schlüsselkompetenz
Angebotshäufigkeit Semesterlage jedes Semester	Dauer ein Semester
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch	20 Studierende
Modulverantwortliche/r	·
Prof. Rosenthal	

Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät B.Eth.17

"Praxis der Museumsarbeit und des Kulturmanagements"

#### Lernziele, Kompetenzen

Die Lehrveranstaltung (Vorlesung oder Seminar mit Übungen) zur Praxis der Museumsarbeit, des Kulturmanagements und der Kulturmediation vermittelt einen genaueren Einblick in die besonderen Strukturen und Dynamiken, Anforderungen und Herausforderungen dieser Tätigkeitsfelder und vertieft diese durch geeignete Übungen. An der Lehre werden Personen aus der Praxis bzw. mit entsprechender praktischer Erfahrung beteiligt. Teil der Veranstaltung ist die theoretische und praktische Erarbeitung eines Praxisbereichs durch die Studierenden, die in einem Referat vorgestellt werden soll (Gruppenarbeit).

Lernziele sind (1) detailliertere Kenntnisse über die vielgestaltige berufliche Praxis im Bereich des Ausstellungs- und Museumswesens wie auch im Kulturmanagement und in der Kulturmediation, die (2) eine gezieltere berufsorientierte Gestaltung des Studiums ermöglichen, und (3) die Aneignung von spezifischen Kenntnissen und Fähigkeiten für Tätigkeiten in den genannten Berufsfeldern.

#### Credits/SWS insgesamt

6 Credits/2 SWS

Workload in h: 180 Präsenzzeit in h: 21 Selbststudium in h: 159

#### Lehrveranstaltungen und Prüfungen

Vorlesung mit Übungen oder Seminar mit Übungen

N.N. (Lehraufträge bzw. Einbezug externer Lehrender)

Modulprüfung: Schriftliche und/oder mündliche Beiträge (Thesenpapier, Exposé, Essay, Tätigkeitsbericht, schriftliches Review, schriftliche Ausarbeitung, mündliche Präsentation), bewertet aber nicht benotet.)

Die Leistung wird bewertet, aber nicht benotet.

#### SWS Einzeln

6 C, 2 SWS

Die Leistung wird bewertet, aber nicht benotet.		
Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen	
Wahlmodul	Keine	
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit	
	Schlüsselkompetenz der Sozialwissenschaftli-	
Zweimalig, in der folgenden Prüfungsperi-	chen Fakultät	
ode, d.h. im Folgesemester		
Angebotshäufigkeit	Dauer	
Semesterlage		
Je nach Verfügbarkeit, mindestens jedes 2.	Das Modul kann in einem Semester abge-	
Semester	schlossen werden.	
Sprache	Maximale Studierendenzahl	
Deutsch	25	
Modulverantwortliche/r	·	
Prof. Braukämper		

Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät

**B.Eth.18** 

"Berufliche Praxis in internationalen Organisationen, sozialen/politischen Einrichtungen und der Entwicklungszusammenarbeit"

#### Lernziele, Kompetenzen

Im Fokus des Moduls steht die berufliche Praxis in internationalen Organisationen (NGOs), in Einrichtungen des sozialen, politischen und karitativen Engagements sowie in der Entwicklungszusammenarbeit. Die Lehrveranstaltung (Vorlesung oder Seminar mit Übungen) vermittelt einen genaueren Einblick in die besonderen Strukturen und Dynamiken, Anforderungen und Herausforderungen dieser Tätigkeitsfelder und vertieft diese durch geeignete Übungen. An der Lehre werden Personen aus der Praxis bzw. mit entsprechender praktischer Erfahrung beteiligt. Teil der Veranstaltung ist die theoretische und praktische Erarbeitung eines Praxisbereichs durch die Studierenden, die in einem Referat vorgestellt werden soll (Gruppenarbeit). Lernziele sind

- (1) detailliertere Kenntnisse über die vielgestaltige berufliche Praxis in internationalen Organisationen, sozialen/politischen Einrichtungen und der Entwicklungszusammenarbeit, die
- (2) eine gezieltere berufsorientierte Gestaltung des Studiums ermöglichen, und
- (3) die Aneignung von spezifischen Kenntnissen und Fähigkeiten für Tätigkeiten in den genannten Berufsfeldern.

#### Credits/SWS insgesamt

6 Credits/2 SWS

Workload in h: 180 Präsenzzeit in h: 21 Selbststudium in h: 159

#### Teilmodule: Lehrveranstaltungen und Prüfungen

Vorlesung mit Übungen oder Seminar mit Übungen

N.N. (Lehraufträge bzw. Einbezug externer Lehrender)

Modulprüfung: Schriftliche und/oder mündliche Beiträge (Thesenpapier, Exposé, Essay, Tätigkeitsbericht, schriftliches Review, schriftliche Ausarbeitung, mündliche Präsentation), bewertet aber nicht benotet.)

Die Leistung wird bewertet, aber nicht benotet.

#### Credits/SWS Einzeln

6 C, 2 SWS

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Wahlmodul	Keine
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig, in der folgenden Prüfungsperiode, d.h. im Folgesemester	Schlüsselkompetenz der Sozialwissenschaftlichen Fakultät
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	Das Modul muss in einem Semester abgeschlossen
Je nach Verfügbarkeit, mindestens jedes 2.	werden.
Semester	
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch	25
Modulverantwortliche/r	•
Prof. Braukämper	

#### Georg-August-Universität Göttingen Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät B.Eth.26

"Gestaltung und Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten"

#### Lernziele, Kompetenzen

Im Zentrum dieses Seminars mit Übung stehen die verschiedenen Arbeitsschritte und Phasen bei der Abfassung einer schriftlichen Arbeit (Planen, Erarbeiten einer Fragestellung, Strukturieren und Gliedern, Schreiben, Zitieren und Bibliographieren, Gestalten und Formatieren) und der mündlichen Präsentation eines Referates (Vorbereitung, Rhetorik, Einsatz von Medien). Diese werden erörtert und durch Übungen vertieft.

Lernziele sind eine grundlegende Kompetenz

- (1) in der Planung und Abfassung erster wissenschaftlicher (Haus)Arbeiten und
- (2) in der Vorbereitung und Präsentation mündlicher Referate im Rahmen des Studiums.

## Credits/SWS insgesamt

4 Credits/2 SWS

Workload in h: 120 Präsenzzeit in h: 21 Selbststudium in h: 99

#### Lehrveranstaltungen und Prüfungen

#### Seminar mit Übung

Modulprüfung: Kleinere schriftliche oder mündliche Beiträge (Thesenpapier, mündliche Präsentation, Protokoll, Essay): bewertet, aber nicht benotet

## Credits/SWS einzeln

4 Credits/2 SWS

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Wahlmodul	Keine
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig	Schlüsselkompetenz der Sozialwissenschaftlichen Fakultät
Angebotshäufigkeit / Semesterlage	Dauer
Wintersemester	
	Ein Semester
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch	25 Studierende
Modulverantwortliche/r	•
Prof. Braukämper	

#### Georg-August-Universität Göttingen Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät B.Eth.27

"Erschließung ethnologischer Quellen"

#### Lernziele, Kompetenzen

Dieses Seminar mit Übung richtet sich vorwiegend an StudienanfängerInnen, ist aber auch offen für höhere Semester. Es wird zunächst um die gezielte Literaturrecherche in Bibliotheken und Internet gehen, wobei hier auch wichtige Orientierungshilfen an die Hand gegeben werden sollen. In einem zweiten Schritt geht es um die Erschließung dieser Quellen: Lesestrategien; Textanalyse; kritische Beurteilung und Stellungnahme. Bestimmte Techniken des Exzerpierens und mögliche Ordnungssysteme werden dabei ebenfalls berücksichtigt.

Lernziele sind (1) die Aneignung grundlegender wissenschaftlicher Arbeitstechniken (u.a. Recherchieren, Exzerpieren, Bibliographieren) und (2) eine grundlegende Kompetenz in der Analyse und Beurteilung wissenschaftlicher Texte.

## Credits/SWS insgesamt

4 Credits/2 SWS

Workload in h: 120 Präsenzzeit in h: 21 Selbststudium in h: 99

#### Lehrveranstaltungen und Prüfungen

#### Seminar mit Übung

Modulprüfung: Kleinere schriftliche oder mündliche Beiträge (Thesenpapier, mündliche Präsentation, Protokoll, Essay): bewertet, aber nicht benotet

## Credits/SWS einzeln

4 Credits/2 SWS

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Wahlmodul	Keine
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
	Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftli-
Zweimalig	chen Fakultät
Angebotshäufigkeit / Semesterlage	Dauer
Wintersemester	
	Ein Semester
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch	25 Studierende
Modulverantwortliche/r	
Prof. Braukämper	

Georg-August-Universität Göttingen Fach Politik

Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät B.Pol.10

"Model United Nations"

#### Lernziele, Kompetenzen

Lernziele: Erwerb von Basisinformationen über das System der VN in Form von Texten und Vorträgen des Seminars für Politikwissenschaft, des Instituts für Völker- und Europarecht, des volkswirtschaftlichen Seminars sowie von Gastreferenten. Andererseits gibt es einen praktischen Einblick in die Verhandlungsprozesse in den Internationalen Beziehungen auf diplomatischer Ebene in Form eines Planspiels.

Kompetenzen: freies Vortragen, Redenschreiben, Verhandeln, Krisenmanagement, wissenschaftliche Recherche und wissenschaftliches Schreiben in englischer Sprache.

## Credits/SWS insgesamt

8 Credits/3 SWS

Workload in h: 240 Präsenzzeit in h: 31,5 Selbststudium in h: 208,5

#### Lehrveranstaltungen und Prüfungen

#### Seminar und Planspiel zu den Vereinten Nationen

Modulprüfung: Rede (ca. 2 Minuten), Resolutionsentwurf (ca. 2 Seiten), Referat (ca. 15 Minuten) mit Thesenpapier (ca. 3 Seiten) und Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

Credits/SWS

8 C/3 SWS

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Wahl	keine
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig	Schlüsselkompetenz der Sozialwissenschaftlichen Fakultät/Bachelor-Studierende
Angebotshäufigkeit Semesterlage	Dauer
Jedes Semester	Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Englisch	30
Modulverantwortliche/r Prof. Walter Reese-Schäfer	

**Fach Sport** 

Schlüsselkompetenzen der Sozialwissenschaftlichen Fakultät B.Spo.3

Bildung und Erziehung zum Sport und durch Sport, Sportpädagogische Grundlagen

#### Lernziele, Kompetenzen Credits/SWS insge-Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrale Kenntnisse über den samt Beitrag sportlicher Betätigung zur individuellen Lebensgestaltung für unterschiedliche Adressatengruppen und in unterschiedlichen Lebensphasen. Sie 5 Credits/3 SWS kennen und analysieren die Bedeutung sportlicher Betätigung für die individuelle und soziale Entwicklung - insbesondere von Kindern und Jugendli-Workload in h: 150 Präsenzzeit in h: 31,5 chen. Die Studierenden können das Bildungspotenzial sportlicher Betätigung analysieren und in verschiedene Praxisfelder umsetzen. Selbststudium in h: 118,5 Teilmodule, Lehrveranstaltungen und Prüfungen **SWS**

	einzeln
Vorlesung "Sportpädagogische Grundlagen"	
Tutorium zur Vorlesung	2 SWS
Modulprüfung: Klausur 120 Min.	
	1 SWS

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen	
Pflichtmodul	keine	
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit	
Zweimalig	Zwei-Fächer-Bachelorstudiengang – Fach Spor	
Angebotshäufigkeit Semesterlage Jedes Wintersemester	Dauer Das Modul wird in einem Semester abgeschlossen	
Sprache Deutsch	Maximale Studierendenzahl 125	

#### Modulverantwortliche/r

Prof. Dr. Jürgen Schröder, Institut für Sportwissenschaften

**Fach Sport** 

2-Fächer-Bachelorstudiengang/Schlüsselkompetenz Sozialwissenschaften B.Spo.3

Bildung und Erziehung zum Sport und durch Sport, Sportpädagogische Grundlagen

# Lernziele, Kompetenzen Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrale Kenntnisse über den Beitrag sportlicher Betätigung zur individuellen Lebensgestaltung für unterschiedliche Adressatengruppen und in unterschiedlichen Lebensphasen. Sie kennen und analysieren die Bedeutung sportlicher Betätigung für die individuelle und soziale Entwicklung - insbesondere von Kindern und Jugendlichen. Die Studierenden können das Bildungspotenzial sportlicher Betätigung

5 Credits/3 SWS

Workload in h: 150 Präsenzzeit in h: 31,5 Selbststudium in h: 118,5

Credits/SWS insge-

#### Teilmodule, Lehrveranstaltungen und Prüfungen

Modulprüfung: Klausur 120 Min.

analysieren und in verschiedene Praxisfelder umsetzen.

Vorlesung "Sportpädagogische Grundlagen"
Tutorium zur Vorlesung

SWS einzeln

samt

2 SWS 1 SWS

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen			
Wahlmodul	keine			
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit			
Zweimalig	Schlüsselkompetenzen Sozialwissenschaften			
Angebotshäufigkeit	Dauer			
Semesterlage	Das Modul wird in einem Semester abgeschlossen			
Jedes Wintersemester	, and the second			
Sprache	Maximale Studierendenzahl			
Deutsch	125			

#### Modulverantwortliche/r

Prof. Dr. Jürgen Schröder, Institut für Sportwissenschaften

Georg-August-Universität Göttingen				
Fach Sport 2-Fächer-Bachelorstudiengang/Schlüsselkompetenz Sozialwissenschaften				
B.Spo.12	ipetenz Soziaiwissenschafte	<del>;</del> II		
"Wissensmanagement, Kommunikation und I	Präsentation (im Sport) "			
Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderur	gen	Credits/SWS insge- samt		
Die Studierenden erwerben in diesem Modul z derations- und Präsentationstechniken sowie c Verarbeitung		4 Credits/2 SWS		
veraibeliung		Workload in h: 120		
		Workload in h: 120		
		Präsenzzeit in h: 21		
		Selbststudium in h: 99		
Teilmodule, Lehrveranstaltungen und Prüfun	gen	SWS einzeln		
Seminar: "Wissensmanagement, Kommunikation und Präsentation"		2 SWS		
Modulprüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten) zu einem gestellten Thema bei begrenzter Vorbereitungszeit				
	T =			
Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen			
Wahlmodul	Erfolgreicher Abschluss von mind. 2 Pflichtmodulen			
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit			
Zweimalig	Zwei-Fächer-Bachelorstudiengang – Fach Sport			
Angebotshäufigkeit Semesterlage	Dauer			
1 x jährlich	Das Modul wird in der Rege abgeschlossen.			
Sprache	Maximale Studierendenza	hl		

30

Deutsch

Modulverantwortliche/r

Direktor des Instituts für Sportwissenschaften

Georg-August-Universität Göttingen Fach Sport

2-Fächer-Bachelorstudiengang/ Schlüsselkompetenz Sozialwissenschaften B.Spo.15

"Sport und Geschlecht"

#### Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

Grundkenntnisse in Geschlechterkonstruktionen und Sportkultur, Körperkultur und Geschlecht im internationalen Vergleich. Kenntnisse in der Wechselwirkung von biologisch und kulturell definiertem Körperverständnis, sowie geschlechtsspezifische Unterschiede im Freizeit- und Leistungssport, Training und Wettkampf. Kenntnisse über geschlechtsspezifisch differenziertes Interesse am Sport (Medienkonsum, Ausübung bestimmter Sportarten) und darüber hinaus geschlechterbewusste Ansätze in der Erziehungs-, Beratungs- und Bildungsarbeit im Sport.

#### Credits/SWS insgesamt

6 Credits/ 4 SWS

Workload in h: 180 Präsenzzeit in h: 42 Selbststudium in h: 138

#### Teilmodule, Lehrveranstaltungen und Prüfungen

### Teilmodul 1: Seminar mit sozialwissenschaftlichem Schwerpunkt

Teilmodulprüfung zu 1: Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Referat

Teilmodul 2: Seminar mit naturwissenschaftlichem und/oder sportpraktischem Schwerpunkt

Teilmodulprüfung zu 2. Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Referat

#### Credits/SWS Einzeln

3 C/2 SWS

3 C/ 2 SWS

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen			
Wahlmodul	Wenigstens 3 Module aus dem jeweiligen Studiengang			
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit			
Zweimalig	Schlüsselkompetenzen Sozialwissenschaften Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang – Fach Sport Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang – Fach Ge- schlechterforschung (Lehrexport)			
Angebotshäufigkeit Semesterlage	Dauer			
In jedem Semester	In der Regel einsemestrig, die Teilmodule könne aber auch in konsekutiven Semestern absolviert werden.			
Sprache	Maximale Studierendenzahl			
Deutsch	eutsch 25			
Modulverantwortliche/r				

Gundula Otte, Institut für Sportwissenschaften

#### IV. Module des außerethnologischen Kompetenzbereichs Wirtschafts- und Sozialpsychologie

Außerethnologischer Kompetenzbereich Sps.I&II				
"Sozialpsychologie I & II "				
Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderui	ngen	Credits/SWS insge- samt		
Die Vorlesungen Sozialpsychologie I und II solle folgenden sozialpsychologischen Bereichen verrieternaren alle Prozesse Prozesse innerhalb ur	mitteln: soziale Kognition,	8 Credits/4 SWS		
interpersonelle Prozesse, Prozesse innerhalb ur pen, Einfluss kultureller Merkmale auf sozialpsyd rale Theorien und empirische Befunde sowie An Forschungsmethodik werden vorgestellt und erlä	chologische Prozesse. Zent- sätze sozialpsychologischer	Workload in h: 240 Präsenzzeit in h: 42 Selbststudium in h: 198		
Teilmodule: Lehrveranstaltungen und Prüfun	Credits/SWS Einzeln			
Teilmodul: Vorlesung Sozialpsychologie I: In Prozesse	ntra- und interpersonelle	4 Credits/2 SWS		
Teilmodulprüfung zu 1: Klausur (30 Min.)				
2. Teilmodul: Vorlesung Sozialpsychologie II: Ir zesse	4 Credits/2 SWS			
Teilmodulprüfung zu 2: Klausur (30 Min.)				
Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen			
Wahlpflichtmodul	keine			
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit			
Zweimalig, im Folgesemester vor Beginn der Vorlesungszeit (auch für Teilmodulprüfungen)	Außerethnologischer Kompetenzbereich/ Modulpa- ket WisoPsych			
Angebotshäufigkeit	Dauer			
Semesterlage	Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.			
Semesterlage Jedes Wintersemester		emester abgeschlosser		
•				

Georg-August-Universität Göttingen BA-Fach Wirtschafts- und Sozialpsychologie Außerethnologischer Kompetenzbereich Sps.III

(Pflichtmodul) " Sozialpsychologie Vertiefung"

#### Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

Im Seminar werden Methoden, Konstrukte und Theorien ausgewählter Gebiete der Sozialpsychologie vertieft. Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Techniken zu Präsentation, Gruppenmoderation und Wissensaustausch in einer Kleingruppe werden geübt.

## Credits/SWS insgesamt

6 Credits/2 SWS

Workload in h: 180 Präsenzzeit in h: 21 Selbststudium in h: 159

#### Lehrveranstaltungen und Prüfungen

Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar wird durch eine Präsentation (ca. 30 Min.) und eine Klausur (60 Min.) oder Hausarbeit (15 Seiten) dokumentiert.

#### Credits/SWS

6 Credits/2 SWS

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Wahlpflichtmodul	Modul Sps I&II
	"Sozialpsychologie I & II"
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig, im Folgesemester vor Beginn der Vorlesungszeit	Außerethnologischer Kompetenzbereich / Modulpa- ket WisoPsych
Angebotshäufigkeit Semesterlage	Dauer
Jedes Sommersemester	Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch	30 Studierende der Sozialwissenschaftlichen Fakultät
Modulverantwortliche/r	

Prof. Dr. Margarete Boos, Prof. Dr. Stefan Schulz-Hardt

Georg-August-Universität Göttingen BA-Fach Wirtschafts- und Sozialpsychologie Außerethnologischer Kompetenzbereich/ Wpsl&II

(Pflichtmodul) "Wirtschaftspsychologie I & II"

#### Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

In beruflichen Anwendungsfeldern helfen Grundkenntnisse der Wirtschaftspsychologie. Die beiden Vorlesungen Wirtschaftspsychologie I und II vermitteln Wissen über arbeits- und organisationspsychologische sowie markt- und finanzpsychologische Konstrukte, Theorien und Methoden. Themen sind: Arbeitsanalyse und Personaldiagnostik, Erklärung und Förderung von Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit, Interaktion in Organisationen (Gruppenarbeit, Moderation, Führung), Organisationsentwicklung, Kenntnisse über psychologische Prozesse beim Anbieten und Konsumieren von Gütern und Dienstleistungen (Unternehmertum, Werbung, Kaufverhalten), Urteils- und Entscheidungsverhalten im Umgang mit Geld, Anlegerverhalten, Steuerehrlichkeit und Sparverhalten.

#### Studienleistungen

Regelmäßige Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung der Vorlesung anhand von Fachliteratur

#### Lehrveranstaltungen und Prüfungen

- Teilmodul: Vorlesung Wirtschaftspsychologie I
   (Arbeits- und Organisationspsychologie)
- Teilmodulprüfung zu 1: Klausur (30 Min.)
- Teilmodul: Vorlesung Wirtschaftspsychologie II
   (Markt- und Finanzpsychologie)

Teilmodulprüfung zu 2: Klausur (30 Min.)

#### Credits/SWS insgesamt

8 Credits/4 SWS

Workload in h: 240 Präsenzzeit in h: 42 Selbststudium in h: 198

#### Credits/SWS Einzeln

4 Credits/2 SWS

4 Credits/2 SWS

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Wahlpflichtmodul	Modul Sps I&II (Sozialpsychologie I&II)
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig, im Folgesemester vor Beginn der Vorlesungszeit (auch für Teilmodulprüfungen)	Außerethnologischer Kompetenzbereich / Modulpa- ket WisoPsych
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	
Jedes Wintersemester	Das Modul wird in einem Semester abgeschlossen.
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch	30 Studierende der Sozialwissenschaftlichen Fakultät
Modulverantwortliche/r	

#### Modulverantwortliche/r

Prof. Dr. Margarete Boos, Prof. Dr. Stefan Schulz-Hardt

Georg-August-Universität Göttingen **BA-Fach Wirtschafts- und Sozialpsychologie** Außerethnologischer Kompetenzbereich III.zqW

(Pflichtmodul) "Wirtschaftspsychologie Vertiefung" Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Im Projektseminar werden diagnostische Methoden, Konstrukte und
Theorien ausgewählter Gebiete der Wirtschaftspsychologie anwen-
dungsorientiert vertieft und Interventionsmethoden kritisch analysiert.
Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher
Literatur, Techniken zur Präsentation, Gruppenmoderation und Wis-
sensaustausch in einer Kleingruppe werden geübt.

#### Lehrveranstaltungen und Prüfungen

Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar wird durch eine Präsentation (30 Min.) und eine Klausur (60 Min.) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten) dokumentiert.

#### Credits/SWS insgesamt

6 Credits/2 SWS

Workload in h: 180 Präsenzzeit in h: 21 Selbststudium in h: 159

#### Credits/SWS

6 Credits/2 SWS

Wahlmöglichkeiten	Zugangsvoraussetzungen
Wahlpflichtmodul	Erfolgreiche Teilnahme am Modul Wps I&II ("Wirtschaftspsychologie I & II")
Wiederholbarkeit	Verwendbarkeit
Zweimalig, im Folgesemester vor Beginn der Vorlesungszeit (auch für Teilmodulprüfungen)	Außerethnologischer Kompetenzbereich/ Modulpaket WisoPsych
Angebotshäufigkeit	Dauer
Semesterlage	
Jedes Sommersemester	Das Modul wird in einem Semester abgeschlossen.
Sprache	Maximale Studierendenzahl
Deutsch	30 Studierende der Sozialwissenschaftlichen Fakultät
Modulverantwortliche/r	

Prof. Dr. Margarete Boos, Prof. Dr. Stefan Schulz-Hardt

Georg-August-Universität Göttingen **BA-Fach Wirtschafts- und Sozialpsychologie** Außerethnologischer Kompetenzbereich

#### **EEMPs** (Pflichtmodul) "Psychologische Experimental- und Evaluationsmethodik" Lernziele, Kompetenzen, Prüfungsanforderungen Credits/SWS insgesamt Die Psychologie ist eine vorrangig experimentell arbeitende Wissenschaft. 10 Credits/3 SWS Die Grundlagen des psychologischen Experimentierens (Variablenmanipulation, schrittweise Elimination von konkurrierenden Erklärungen, Versuchspläne) werden demonstriert und im Seminar zu bewerten geübt. Möglichkeiten Workload in h: 300 des Experiments in Forschungsgebieten der angewandten Sozialpsychologie Präsenzzeit in h: 31.5 werden aufgezeigt; insbesondere sind sie in wirtschaftspsychologischen Eva-Selbststudium in h: luationsstudien vom Typ des Solomon- Designs nützlich. Erreicht werden soll 268,5 die Fähigkeit, die Güte vorgelegter Untersuchungen zu bewerten sowie eigene Erfahrungen aus psychologischen Experimenten zu reflektieren. Dazu dient die Teilnahme an Studien und ihre Dokumentation. Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Techniken zur Präsentation, Gruppenmoderation und Wissensaustausch in einer Kleingruppe werden geübt. Lehrveranstaltungen und Prüfungen Credits/SWS Einzeln 1. Teilmodul: Vorlesung Experimental- & Evaluationsmethodik 3 Credits/1 SWS Teilmodulprüfung zu 1: Klausur (60 Min.) 6 Credits/2 SWS 2. Teilmodul: Seminar Experimental- und Evaluationsmethodik Teilmodulprüfung zu 2: schriftlicher Bericht (Versuchsdesign) im Umfang von ca. 5 Seiten 1 Credit/0 SWS 3. Teilmodul: Teilnahme an psychologischen Studien im Umfang von 20 Stunden Teilmodulprüfung zu 3: schriftliche Dokumentation Wahlmöglichkeiten Zugangsvoraussetzungen Wahlpflichtmodul Erfolgreiche Teilnahme am Modul Sps I&II ("Sozialpsychologie I & II") Wiederholbarkeit Verwendbarkeit Zweimalig, im Folgesemester vor Beginn der Außerethnologischer Kompetenzbereich/ Modulpa-Vorlesungszeit (auch für Teilmodulprüfungen) ket WisoPsych Angebotshäufigkeit **Dauer** Semesterlage Jedes Sommersemester Die beiden Lehrveranstaltungen sind in einem Semester zu absolvieren, die Teilnahme an psychologischen Studien kann im Semester zuvor begonnen oder im Folgesemester zu Ende geführt werden. Maximale Studierendenzahl Sprache Deutsch 30 Studierende der Sozialwissenschaftlichen Fakul-Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Margarete Boos, Prof. Dr. Stefan Schulz-Hardt

#### Anlage III

Exemplarische Studienverlaufspläne mit einem anwendungsorientierten und einem wissenschaftsorientierten Profil

#### Studienverlaufspläne:

- I. Studienverlaufspläne anwendungsorientiertes Profil
- II. Studienverlaufspläne wissenschaftsorientiertes Profil
- I. Exemplarischer Studienverlaufsplan mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Geschlechterforschung (anwendungsorientiertes Profil)

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semes- ter	6. Semes- ter
	B. Eth .1	Grundbegriffe & Fragestel- lungen VL & T 7 C					
	B. Eth .2	Ausgewählte Sachgebiete VL & T 7 C					
ie.	B. Eth .3		Ethnolo- gische Me- thoden VL+VL 8 C				
Ethnologie	B. Eth .4		Regionale Ethnologie I S 5 C				
	B. Eth .5	Methodik I VL & PS 6 C					
	B. Eth .7				Regionale Ethnologie II S 7 C		
	B. Eth .8					Sachthe- matische Vertiefung I VL & S 9 C	

	B. Eth .9						Sachthe- matische Vertiefung II VL & S 7 C
	B. Eth .21			Methodik II (Interuni- versitäres Semester) Angewandte Ethnologie Sprachkurs & Praktikum 22 C	Forts. Methodik II: Präsentation der Berichte 2 C		
	B. Eth .14				Ausgewählte Gegen- standsberei- che I S oder VL 5 C		
	B. Eth .15					Ausge- wählte Gegen- standsbe- reiche II S oder VL 5 C	
							Bachelor- Arbeit 12 C
61	B. Ge Fo. 1	Theorien der Geschlechter- forschung VL & S 10 C					
Geschlechterforschung	B. Ge Fo. 2		Methoden der Ge- schlech- terfor- schung VL & Ü S 12 C				
gesc	B. Ge Fo. 3				Konzepte von Körper und Indivi- duum VL oder S & S 10 C		

	B.					Arbeit,	
	Ge					Wirtschaft	
	Fo.					und mate-	
	5					rielle Kul-	
						tur	
						VL oder S	
						& S	
						10 C	
	B. Eth				Berufl. Praxis		
	.18				in int. Orga- nisatio-nen		
					u.i.d. Ent-		
					wick-		
					lungszusam-		
					menarbeit		
					VL & Ü/ S & Ü		
					6 C		
	B. Eth					Praxis der Museums-	
<b>=</b>	.17					arbeit und	
<u>5</u>						des Kul-	
<u>م</u>						tur-	
Ę						manage-	
Ę.						ments	
eni						VL+Ü/S+Ü	
ori						6 C	
gg	SK.		Interkul-				
ᇫ	So- zK		turelle Kommuni-				
) L	om.		kation-				
Š	6		skompetenz				
a			Ü				
당			3 C				
<u>.</u>	SK.		Rhetorisch-				
<u>pe</u>	So-		dialogische				
na	zK		Kompetenz				
ţ;	om.		Mediation				
Optionalbereich/ anwendungsorientiertes Profil	7		Ü 3 C				
	SQ.			Praktika			
en	So			8 C			
e L	Wi.						
Schlüsselkompetenzenen	5						
ete	SQ. So						Englisch Kurs
μ	Wi.						6 C
<u>8</u>	27						
se	B.						Gender-
ÜS	Ge						kompetenz
Ĭ	Fo.						II
ŭ	9						S
							4 C
Tota		30 C	31 C	30 C	30 C	30 C	29 C
ınsg	esam	nt: 180 C					

# Exemplarischer Studienverlaufsplan mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Politikwissenschaft (anwendungsorientiertes Profil)

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semes- ter	6. Semes- ter
	B. Eth.1	Grundbegrif- fe & Fra- gestel- lungen VL & T 7 C					
	B. Eth.2	Ausgewählte Sachgebiete VL & T 7 C					
	B. Eth.3		Ethnolo- gische Me- thoden VL+VL 8 C				
	B. Eth.4		Regionale Ethnologie I S 5 C				
gie	B. Eth.5	Methodik I VL & PS 6 C					
Ethnologie	B. Eth.7				Regionale Ethnologie II S 7 C		
	B. Eth.8					Sachthe- matische Vertiefung I VL & S 9 C	
	B. Eth.9						Sachthe- matische Vertiefung II VL & S 7 C
	B. Eth.2 1			Methodik II (Interuni- versitäres Semester) Angewandte Ethnologie Sprachkurs & Praktikum 22 C	Forts. Methodik II: Präsentation der Berichte 2 C		

	B. Eth.1 4 B. Eth.1 5			Ausgewählte Gegen- standsberei- che I S oder VL 5 C	Ausge- wählte Gegen- standsbe- reiche II S oder VL 5 C	
						Bachelor- Arbeit 12 C
	B. Pol.1	Einführung in die Poli- tikwissen- schaft VL & S 8 C				
Politikwissenschaft	B. Pol.2		Einführung in die Poli- tische The- orie und Ideen- geschichte VL & S 10 C			
Politikw	B. Pol.5				Politische Theorie VL + S 8 C	
	B. Pol.3			Einführung in das politi- sche System der BRD und internationa- ler Vergleich VL + S 10 C		
	B. Pol.6 a				Politi- sches System der BRD und inter- nationaler Vergleich S 4 C	

	B.				Berufl. Praxis	T	T
	Eth.1				in int. Orga-		
	8				nisatio-nen		
	0				u.i.d. Ent-		
					wick-		
					lungszusam-		
					menarbeit		
					VL & Ü/ S & Ü		
					6 C		
	B.					Praxis der	
	Eth.1					Museums-	
	7					arbeit und	
Jil						des Kul-	
ار ا						tur-	
s						manage-	
rt						ments	
ij						VL+Ü/S+Ü	
ent						6 C	
Optionalbereich/ anwendungsorientiertes Profil	SK.		Interkultu-				
)S(	Soz		relle Kom-				
ù	Kom.		muni-				
þ	6		kation-				
le.			skompetenz				
2			Ü				
/ a			3 C				
ch	SK.		Rhetorisch-				
<u>rei</u>	Soz		dialogische				
þe	Kom.		Kompe-				
lal	7		tenzMedia-				
<u>.</u>			tion				
bt			Ü				
0			3 C				
	SQ.			Praktika			
	So-			8 C			
ے	Wi.5						
nel	SQ.	EDV-Kurs					
zel	So-	2 C					
en	Wi.						
et	8						
۳ ا	SQ.						Englisch
8	So-						Kurs
) je	Wi.						6 C
Schlüsselkompetenzenen	27						
hli	B.						Gender-
Sc	Ge-						kompetenz
	Fo.						II S
	9						S
			1				4 C
Tota	l:	30 C	29 C	30 C	30 C	32 C	29 C
Insg							

# Exemplarischer Studienverlaufsplan mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Soziologie (anwendungsorientiertes Profil)

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
	B. Eth.1	Grundbegrif- fe & Fra- gestel- lungen VL & T 7 C					
	B. Eth.2	Ausgewähl-					
	B. Eth.3		Ethnologi- sche Me- thoden VL+VL 8 C				
	B. Eth.4		Regionale Ethnologie I S 5 C				
Ethnologie	B. Eth.5	Methodik I VL & PS 6 C					
Ethno	B. Eth.7				Regionale Ethnologie II S 7 C		
	B. Eth.8					Sachthe- matische Vertiefung I VL & S 9 C	
	B. Eth.9						Sachthe- matische Vertiefung II VL & S 7 C
	B. Eth.2 1			Methodik II (Interuni- versitäres Semester) Angewandte Ethnologie Sprachkurs & Praktikum 22 C	Forts. Methodik II: Präsentation der Berichte 2 C		

	B. Eth.1 4 B. Eth.1			Ausgewählte Gegen- standsberei- che I S oder VL 5 C	Ausge- wählte Ge-	
	5				gen- standsbe- reiche II S oder VL 5 C	
						<b>BA-Arbeit</b> 12 C
	B. Soz.1	Einführung in die Sozio- logie VL + PS 8 C				.12 0
	B. Soz.2		Einführung in die Sozi- alstruk- turanalyse VL + PS 8 C			
Soziologie	B. Soz.3			Klassische soziologi- sche Theorie VL + PS 9 C		
Sozi	B. Soz.7 ab					Kultur- soziologie VL + PS 5 C
	B.MZ S. 01a	Einführung in die Me- thoden der empirischen Sozialfor- schung (quantitative Teilklausur) 2 C				
	B.MZ S.1			Statistik I 4 C		
	B.MZ S.12				Statistik II (Wirt- schafts- und Sozialstatis- tik) VL + S/T 4 C	

ertes Profil	B. Eth.1 8		Berufl. Pra- xis in int. Organisati- onen u.i.d. Entwick- lungszu- sammenar- beit VL & Ü/ S & Ü 6 C			Praxis der	
Optionalbereich/ anwendungsorientiertes Profil	Eth.1					Museums- arbeit und des Kultur- manage- ments VL & Ü/ S & Ü 6 C	
Optionalbereicl	SK. Soz Kom. 6		Interkultu- relle Kom- muni- kation- skompetenz Ü 3 C				
	SK. Soz Kom. 7						Rhetorisch- dialogische Kompetenz Mediation Ü 3 C
	SQ. So- Wi. 28			<b>EDV-Kurs</b> 6 C			
zen	B. So- wi.27					Englisch Kurs 6 C	
Schlüsselkompetenzen	B. Ge- Fo.8				Genderkom- petenz I 4 C		
	B.Ge Fo.9						Gender- kompetenz II 4 C
Tota		30 C	30 C	28 C	31 C	30 C	31 C
Insg	esamt:	180 C					

Exemplarischer Studienverlaufsplan mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Sportwissenschaft (anwendungsorientiertes Profil)

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semes- ter	6. Semes- ter
	B. Eth.1	Grundbegrif- fe & Fra- gestel- lungen VL & T 7 C					
	B. Eth.2	Ausgewählte Sachgebiete VL & T 7 C					
	B. Eth.3		Ethnologi- sche Me- thoden VL+VL 8 C				
	B. Eth.4		Regionale Ethnologie I S 5 C				
Ethnologie	B. Eth.5	Methodik I VL & PS 6 C					
Ethno	B. Eth.7				Regionale Ethnologie II S 7 C		
	B. Eth.8					Sachthe- matische Vertiefung I VL & S 9 C	
	B. Eth.9						Sachthe- matische Vertiefung II VL & S 7 C
	B. Eth.2 2			Methodik II: Objekt- Kultur- Identität Sprachkurs & Praktikum 22 C	Forts. Methodik II: Präsentation der Berichte 2 C		-

	B. Eth.1 4			Ausgewählte Gegen- standsberei- che I S oder VL 5 C		
	B. Eth.1 5				Ausge- wählte Gegen- standsbe- reiche II S oder VL 5 C	
						<b>BA-Arbeit</b> 12 C
	B. Spo. 1	Einführung in die Sportwis- sen-schaft S + Ü 4 C				
	B. Spo. 2		Lernen, trainieren, leisten im Sport VL & Ü 5 C			
#	B. Spo. 3	Bildung und Erziehung durch Sport VL & T 5 C				
Sportwissenschaft	B. Spo. 4			Naturwis- senschaftli- che Grundla- gen von Ge- sundheit und Sport VL & S & Ü 7 C		
	B. Spo. 5				Sport in modernen Gesell- schaften VL & Ü & P 5 C	
	B. Spo. 7			Erziehungs- wissen- schaftliche Theorie des Kindes-, Ju- gend- und Schulsports VL & S 4 C		

					Т
	B.			Erzie-	
	Spo.			hungswis-	
	8			senschaft-	
				liche The-	
				orie des	
				Kin-des-	
				und Ju-	
				gend-	
				alters	
				VL & S	
				4 C	
	B.				Gesell-
					schaftliche
	Spo.				
	10				Fragen des
					Kinder-
					und Ju-
					gend-
					sports
					VL + S
					4 C
	B.				Wasser-
	Spo.				sport
	6C3				2 C
	B.			Bad-	
	Spo.			minton	
	6 C2			2 C	
	B.				Volleyball
	Spo.				2 C
	Spo.				20
	6B4				
=	B.	Berufl. Pra-			
ofii	Eth.1	xis in int.			
<u> </u>					
ဟ	8	Organisati-			
چ ا		onen u.i.d.			
<u>ē</u> .		Entwick-			
<u> </u>		lungszu-			
<u>.</u>					
o		sammen-			
35		arbeit			
) D		VL & Ü/ S &			
		Ü			
Ĭ		6 C			
Optionalbereich/ anwendungsorientiertes Pr		0.0		D	
≥	B.			Praxis der	
a	Eth.1			Museums-	
چ	7			arbeit und	
. <u>Ş</u>	<sup>-</sup>			des Kul-	
Ē					
þe				tur-	
a				manage-	
- Z				ments	
Ę				VL+Ü/S+Ü	
ბ				6 C	
<u> </u>	j			6 C	

	SK. Soz Kom.				Inter- kulturelle Kommunika- tionskompe- tenz Ü 3 C		
	SK. Soz Kom.						Rheto- risch- dialogi- sche Kom- petenz Me- diation Ü
	SQ.		EDV-Kurs				
	So-						
	Wi. 28		6 C				
_	SQ.			Englisch			
zeı	So-			Kurs			
en	Wi.27			6 C			
pet	B.Ge			Gender-			
mc	Fo.8			kompetenz I			
Schlüsselkompetenzen				4 C			
chl	SQ.	Tätigkeit als					
Ś	So-	Wettkampf-					
	Wi.11	sportler/in					
		2 C					
Tota	ıl:	31 C	30 C	32 C	28 C	31 C	30 C
Insg	esamt:		•	•	•	•	•

# Exemplarischer Studienverlaufsplan mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Agrarwissenschaften (anwendungsorientiertes Profil)

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semes- ter	6. Semes- ter
	B. Eth.1	Grundbegrif- fe & Fra- gestel- lungen VL & T 7 C					
	B. Eth.2	Ausgewählte Sachgebiete VL & T 7 C					
	B. Eth.3		Ethnologi- sche Me- thoden VL+VL 8 C				
	B. Eth.4		Regionale Ethnologie I S 5 C				
gie	B. Eth.5	Methodik I VL & PS 6 C					
Ethnologie	B. Eth.7				Regionale Ethnologie II S 7 C		
	B. Eth.8					Sachthe- matische Vertiefung I VL & S 9 C	
	B. Eth.9						Sachthe- matische Vertiefung II VL & S 7 C
	B. Eth.2 1			Methodik II (Interuni- versitäres Semester) Angewandte Ethnologie Sprachkurs & Praktikum 22 C	Forts. Methodik II: Präsentation der Berichte 2 C		

	B. Eth.1 4 B. Eth.1 5			Ausgewählte Gegen- standsberei- che I S oder VL 5 C	Ausge- wählte Gegen- standsbe- reiche II S oder VL	
					5 C	<b>BA-Arbeit</b> 12 C
Agrarwissenschaften	<i>B.</i> Agr. 00 01	Agrarökolo- gie und Umweltgüter im ländli- chen Raum VL & VL 6 C				12.0
	B. Agr. 00 08		Grundlagen der Nutz- tier-wissen- schaften I VL & Ü 6 C			
	<i>B.</i> Agr. 03 44				Agrar- und Marktpoli- tik S & S 6 C	
	B. Agr. 03 39			Ressourcen- ökonomie und nachhal- tige Land- nutzung S & S 6 C		
	B. Agr. 03 38		Regionale ökologische Lebensmit- telerzeu- gung VL & Ex 6 C			

	B. Agr. 03 35				Qualitäts- manage- ment in der Agrar- und Ernäh- rungswirt- schaft VL 6 C	
Optionalbereich/anwendungsorientiertes Profil	B. Agr. 03 21			Marketing und Markt- forschung für Lebens- mittel und Agrarprodukte VL & Ü 6 C		
	B. Eth. 18					Berufl. Pra- xis in int. Organi- sationen u.i.d. Ent- wick- lungszu- sammen- arbeit VL & Ü/ S & Ü 6 C
	B. Eth. 17	Praxis der Museums- arbeit und des Kultur- manage- ments VL & Ü/ S & Ü 6 C				
	SK. Soz Kom. 6		Interkultu- relle Kom- muni- kations- kompetenz Ü 3 C			
	SK. Soz Kom. 7					Rheto- risch- dialogische Kompetenz Mediation Ü 3 C

	SQ. So- Wi.5			Praktika in einschlä- gigen Be- reichen 8 C			
Schlüsselkompetenzen	SQ. So- Wi.7			Englisch Kurs 2 C			
ılüsselkon	SQ. So- Wi. <i>17</i>				Sprachkurs 4 C		
Sch	SQ.S o- Wi.2					Das stu- den- tisches Mentor- Innenpro- gramm 4 C	
Tota	il:	32 C	28 C	32 C	30 C	30 C	28 C
Insg	esamt:	180 C	1	l	l	1	1

Exemplarischer Studienverlaufsplan mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Anthropogeographie (anwendungsorientiertes Profil)

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semes- ter	6. Semes- ter
Ethnologie	B. Eth.1	Grundbegrif- fe & Fra- gestel- lungen VL & T 7 C					
	B. Eth.2	Ausgewählte Sachgebiete VL & T 7 C					
	B. Eth.3		Ethnologi- sche Me- thoden VL+VL 8 C				
	B. Eth.4		Regionale Ethnologie I S 5 C				
	B. Eth.5	Methodik I VL & PS 6 C					

						1	1
	B.				Regionale		
	Eth.7				Ethnologie II		
					S		
					7 C		
	B.					Sachthe-	
	Eth.8					matische	
						Vertiefung	
						ı	
						VL&S	
						9 C	
	<u> </u>					90	Sachthe-
	B.						
	Eth.9						matische
							Vertiefung
							II
							VL & S
							7 C
	B.			Methodik II	Forts. Metho-		
	Eth.2			(Interuni-	dik II: Präsen-		
	1			versitäres	tation der Be-		
	-			Semester)	richte		
				Angewandte	2 C		
				Ethnologie	-		
				Sprachkurs			
				& Praktikum			
				22 C			
	B.				Ausgewählte		
	Eth.1				Gegen-		
	4				standsberei-		
					che I		
					S oder VL		
					5 C		
	В.					Ausge-	
	Eth.1					wählte	
	5					Gegen-	
	3					standsbe-	
						reiche II	
						S oder VL	
						5 C	
							BA-Arbeit
							12 C
	B.	Regionale	Regionale				
	Geg.	Geographie	Geographie				
	02	VL & VL	KU				
<u>.</u>		4 C	3 C				
h	B.		Kultur- und				
ľa	Geg.		Sozialgeo-				
g	07		graphie				
<u>je</u>	"		VL & Ü				
0			7 C				
Anthropogeographie	D		7 0			\M/irt	
۱	B.					Wirt-	
Ţ	Geg.					schafts-	
⋖	80					geogra-	
						phie <sub></sub>	
						VL & Ü	
						7 C	
		1	1	i	î.	1	

	B.		Angewandte		
	Geg.		Geographie		
	09		S&P		
	UB				
			15		
	B.				Kultur-
	Geg.				räumliche
	14				Regional-
	B.				analyse
	Geg.				VL&S&Ü
	15				6 C
	13				0.0
					oder:
					Wirtschafts
					räumliche
					Regional-
					analyse
					unuiyoo
					.,, , , , , , , , ,
					VL&S&Ü
					6 C
	B.	Berufl. Pra-			
	Eth.1	xis in int.			
	8	Organi-			
		sationen			
		u.i.d. Ent-			
		wick-			
		lungszu-			
		sammen-			
=		arbeit			
ο					
<u>7</u>		VL & Ü/ S &			
S		Ü			
ientiertes Profil		6 C			
e	B.			Praxis der	
Ħ	Eth.1			Museums-	
ē					
Ξ	7			arbeit und	
SC				des Kul-	
<u>B</u>				turma-	
<u>=</u>					
٦				nagements	
ē				VL& Ü/S	
≥				& Ü	
ā				6 C	
Optionalbereich/ anwendungsor	SK.		Interkultu-		
<u>.</u> 5					
<u>@</u>	Soz		relle Kom-		
<u>ē</u>	Kom.		munika-		
1 #	6		tionskompe-		
มร			tenz		
<u>.e</u>			LC112		
ρţ			Ü		
0			3 C		
	SK.	 	 		Rheto-
	Soz				risch-
	Kom.				
					dialogische
	7				Kompetenz
					Mediation
					Ü
					3 C
					36
_		 -	 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

u e	SQ. So- Wi.5			Praktika in einschlägi- gen Berei- chen			
petenze	SQ. So- Wi.28	<b>EDV-Kurs</b> 6 C					
Schlüsselkompetenzen	SQ. So- Wi.2					Das stu- dentische Mentor- Innenpro- gramm 4 C	
Tota	d:	30 C	29 C	30 C	32 C	31 C	28 C
Insg	esamt:	180 C	•	•	•	•	•

#### Exemplarischer Studienverlaufsplan mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Forstwissenschaften (anwendungsorientiertes Profil)

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semes- ter	6. Semes- ter
Ethnologie	B. Eth.1	Grundbegrif- fe & Frage- stellungen VL & T 7 C					
	B. Eth.2	Ausgewählte Sachgebiete VL & T 7 C					
	B. Eth.3		Ethnologi- sche Me- thoden VL+VL 8 C				
	B. Eth.4		Regionale Ethnologie I S 5 C				
	B. Eth.5	Methodik I VL & PS 6 C					
	B. Eth.7				Regionale Ethnologie II S 7 C		

		 1	•	r =	,
	B.			Sachthe-	
	Eth.8			matische	
				Vertiefung	
				l	
				VL&S	
				9 C	
	B.				Sachthe-
	Eth.9				matische
					Vertiefung
					II
					VL&S
					7 C
	B.				Kollo-
	Eth.1				quium BA
	0				3 C
	B.	Methodik II	Forts. Metho-		
	Eth.2		dik II: Präsen-		
		(Interuni-			
	1	versitäres	tation der Be-		
		Semester)	richte		
		Angewandte	2 C		
		Ethnologie			
		Sprachkurs			
		9 Droletil			
		& Praktikum			
	<u> </u>	22 C			
	B.		Ausgewählte		
	Eth.1		Gegen-		
	4		standsberei-		
	-		che I		
			S oder VL		
			5 C		
	B.			Ausge-	
	Eth.1			wählte	
	5			Gegen	
	-			stands-	
				bereiche II	
				S oder VL	
				5 C	
					BA-Arbeit
					12 C
	B.		Naturschutz		
	Forst		und raumbe-		
	.115		zo-gene In-		
l e			formations-		
ı£.			systeme		
he			VL & VL & Ü		
SC			6 C		
Forstwissenschaften	B.		Methoden		
ŠŠ	Forst		der Erfas-		
<del>∑</del>					
šť	.1118		sung von		
)rs			Baumbestän-		
F			den		
			VL & Ü & VL		
			&Ü		
			7 C		
		1	17 (:	1	Ī
			, 0		

	B. Forst .122 B. Forst .303				Ökologien und gene- ti-sche Res- sourcen tropischer Wälder	Politikfeld- analyse Forstwirt- schaft VL 5 C
	B. Forst .101	Grundlagen der Forstbo- tanik VL & Ü & VL & VL 9 C	Forts. Grundlagen der Forst- bota-nik VL & Ü & Ü		VL & S 6 C	
	B. Forst 119		3 C		Wald- wachs- tum und Forstein- richtung VL & VL 6 C	
sorientiertes Profil	B. Eth.1 8		Berufl. Pra- xis in int. Organisati- onen u.i.d. Entwick- lungszu- sammen- arbeit VL & Ü/ S & Ü			
Optionalbereich/ anwendungsorientiertes	B. Eth.1 7				Praxis der Museums- arbeit und des Kul- turma- nage- ments VL & Ü & S 6 C	
Option	SK.S o- zKo m.6			Interkultu- relle Kommu- nikations- kompetenz Ü 3 C		

	SK. Soz Kom. 7		Rhetorisch- dialogische Kompetenz Mediation Ü 3 C				
	SQ. So- Wi.5			Praktika in einschlä- gigen Be- reichen 8 C			
ue	B. So- wi.1	Einführung in das wis- senschaft- liche Arbei- ten S 2 C					
Schlüsselqualifi-kationen	SQ. So- Wi.17						Sprach- kurs Englisch 4 C
	B. Ge- Fo.9		Gender- kompetenz II S 4 C				
Tota	l: esamt:	31 C	29 C	30 C	30 C	32 C	31 C
9		. 30 0					

Praktikum von ca. 7 Wochen in einem landwirtschaftlichen Betrieb. Praktikum wird nicht benotet.

Exemplarischer Studienverlaufsplan mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Religionswissenschaften (anwendungsorientiertes Profil)

2. Semester 3. Semester 4. Semester 1. Semester 5. Semester 6. Semester B. Grundbegrif-Eth.1 fe & Fragestellungen VL & T 7 C Ausgewähl-В. Eth.2 te Sachgebiete VL & T 7 C В. Ethnologi-Eth.3 sche Methoden VL+VL 8 C В. Regionale Eth.4 Ethnologie I S 5 C B. Methodik I Eth.5 VL & PS 6 C В. Regionale Eth.7 Ethnologie II Ethnologie S 7 C B. Sachthe-Eth.8 matische Vertiefung I VL & S 9 C B. Sachthe-Eth.9 matische Vertiefung II VL & S 7 C Methodik II Forts. Metho-В. Eth.2 (Interunidik II: Präsenversitäres tation der Be-Semester) richte Angewandte 2 C Ethnologie Sprachkurs & Praktikum 22 C Ausgewählte В. Eth.1 Gegen 4 standsbereiche I S oder VL 5 C

	B. Eth.1 5				Ausgewählte Gegen standsbereiche II S oder VL 5 C	BA-Arbeit
	B. Rel- Wi.1	Historisches Basismodul: Religions- geschichte Ü & PS & VL 11 C				12 C
schaften	B. Rel- Wi.3		Systemati- sches Ba- sismodul: Religions- wissen- schaft PS & Ü 7 C			
Religionswissenschaften	B. Rel- Wi.4 (Eth)				Aufbaumodul: Religions-wissenschaft 1 VL & Ü & VL	
<b>&amp;</b>	B. Rel- Wi.14 (Eth)				Christliche Kulturen des Orients S & Ü 6 C	
	B. Rel- Wi.8 (Eth)			Grundkon- zeptionen indischer Religionen VL & PS 6 C		
	B. Rel- Wi.6 (Eth)			Grundlagen islamische Religion 1 VL & VL 6 C		
Optionalbereich/ anwendungsorientiertes Profil	B. Eth.1 7				Praxis der Museums- arbeit und des Kultur- ma- nagements VL & Ü/ S & Ü 6 C	

	B. Eth.1 8		Berufl. Pra- xis in int. Organisati- onen u.i.d. Entwick- lungszu- sammen- arbeit VL & Ü/ S & Ü				
	SK. Soz Kom. 6		6 C Interkulturelle Kommunikationskompetenz Ü 3 C				
	SK. Soz Kom. 7				Rhetorisch- dialogische Kompetenz Mediation Ü 3 C		
:enen	SQ. So- Wi.27						Sprachkurs Englisch 6 C
Schlüsselkompetenzenen	SQ. So- Wi.5			Praktika in einschlä- gigen Be- reichen 8 C			
Schlüss	B.Ge Fo.9						Gender- kompetenz II
Tota	l:	31 C	29 C	30 C	29 C	32 C	4 C 29 C
Insg	esamt:	180 C	1	1	1-5 5	· · ·	1

# Exemplarischer Studienverlaufsplan mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Wirtschafts- und Sozialpsychologie (anwendungsorientiertes Profil)

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
	B.	Grundbegriffe					
	Eth	•					
	.1	lungen					
		VL & T					
	D	7 C					
	B. Eth	Ausgewählte					
	.2	Sachgebiete VL & T					
	.2	7 C					
	B.	, 0	Ethnologi-				
	Eth		sche Me-				
	.3		thoden				
			VL+VL				
			8 C				
	B.		Regionale				
	Eth		Ethnologie I				
	.4		S				
	_	B.B. (1 . 121 1	5 C				
	B. Eth	Methodik I					
	.5	VL & PS 6 C					
	B.	8 C			Regionale		
	Eth				Ethnologie		
υ	.7				II		
gi					S		
Ethnologie					7 C		
ቱ	B.					Sachthe-	
ш	Eth					matische	
	.8					Vertiefung I	
						VL & S	
	D					9 C	Caabába
	B. Eth						Sachthe- matische
	.9						Vertiefung II
	.5						VL & S
							7 C
	B.			Methodik II	Forts. Me-		
	Eth			(Interuni-	thodik II:		
	.21			versitäres	Präsentation		
				Semester)	der Berichte		
				Angewandte	2 C		
				Ethnologie			
				Sprachkurs & Praktikum			
				22 C			
	B.			22 0	Ausgewähl-		
	Eth				te Gegen-		
	.14				standsbe-		
					reiche I		
					S oder VL		
					5 C		

	B. Eth .15	Sozialpsychologie I & II VL & VL 8 C			Ausge- wählte Ge- gen- standsbe- reiche II S oder VL 5 C	<b>BA-Arbeit</b> 12 C
gie	Sp s. III		Sozialpsy- chologische Vertiefung S 6 C			
Wirtschafts- und Sozialpsychologie	EE MP s		Psycholo- gische Ex- perimen-tal- und Evalua- tions- methodik VL & S 10 C			
Wirtschafts- L	Wp s. I&II				Wirt- schaftspsy- chologie I & II VL & VL 8 C	
	Wp s. III					Wirt- schaftspsy- cholo- gische Ver- tiefung S 6 C
Optionalbereich/ anwendungsorientiertes Profil	B. Eth .18			Berufl. Pra- xis in int. Organisa- tio-nen u.i.d. Ent- wick- lungszu- sam- menarbeit VL & Ü/ S & Ü 6 C		

	B. Eth .17					Praxis der Museums- arbeit und des Kultur- ma- nagements VL & Ü/ S & Ü	
	SK. So- zK om. 6				Interkultu- relle Kom- munika- tionskom- petenz Ü 3 C	6 C	
	SK. So- zK om. 7		Rhetorisch- dialogische Kompetenz Mediation Ü 3 C				
	SQ. So Wi. 9				Tätigkeit in der studen- tischen bzw. akade- mischen Selbst- verwaltung 6 C		
	SQ. So Wi. 8					EDV-Kurs 2 C	
Schlüsselkompetenzen	SQ. So Wi. 5			Praktika in einschlägi- gen Berei- chen 8 C			
Schlüsse	SQ. So Wi. 27						Sprachkurs 6 C
Tota Insg	l:	28 C t: 180 C	32 C	30 C	29 C	30 C	31 C

# Exemplarischer Studienverlaufsplan mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (anwendungsorientiertes Profil)

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semes- ter	6. Semes- ter
	B. Eth .1	Grundbegriffe & Fragestel- lungen VL & T 7 C					
	B. Eth .2	Ausgewählte Sachgebiete VL & T 7 C					
	B. Eth .3		Ethnologi- sche Me- thoden VL+VL 8 C				
	B. Eth .4		Regionale Ethnologie I S 5 C				
o	B. Eth .5	Methodik I VL & PS 6 C					
Ethnologie	B. Eth .7				Regionale Ethnologie II S 7 C		
	B. Eth .8					Sachthe- matische Vertiefung I VL & S	
	B. Eth .9					9 C	Sachthe- matische Vertiefung II VL & S 7 C
	B. Eth .21			Methodik II (Interuni- versitäres Semester) Angewandte Ethnologie Sprachkurs & Praktikum 22 C	Forts. Methodik II: Präsentation der Berichte 2 C		-

	B. Eth .14 B. Eth .15			Ausgewählte Gegen- standsberei- che I S oder VL 5 C	Ausge- wählte Gegen- standsbe- reiche II S oder VL 5 C	BA-Arbeit
aften/ BWL	B. OP H.6			Unterneh-	Finanz- wirt-schaft VL & T 6 C	12 C
Wirtschaftswissenschaften/ BWL	.03			mensführung und Organi- sation VL 6 C		
Wirtscha	B. bwl .04				Produktion und Logistik VL 6 C	
Zivilrecht	B. RW .1	Grundkurs BGB I VL & BK 9 C				
	B. RW .2		Grundkurs BGB II VL & BK 9 C			
Rechtswissenschaften/	B. RW .3		Rechts- gutachter- liches Ar- beiten im Zivilrecht Hausarbeit 4 C			
Optionalbereich/ anwendungsorientiertes Profil	B. Eth .18		Berufl. Pra- xis in int. Organi- sationen u.i.d.Ent- wicklungs- zusammen- arbeit VL & Ü/ S & Ü 6 C			

	B. Eth .17					Praxis der Museums- arbeit und des Kul- turma- nage- ments VL & Ü/ S & Ü 6 C	
	SK. So- zK om. 6						Interkulturelle Kommunikationskompetenz Ü 3 C
	SK. So- zK om. 7				Rhetorisch- dialogische Kompetenz Mediation Ü 3 C		
	SQ. So Wi. 18						<b>EDV-Kurs</b> 4 C
nzen	SQ. So Wi. 27			Sprachkurs 6 C			
Schlüsselkompetenzen	B. Ge Fo. 9						Gender- kompetenz II 4 C
	SQ. So Wi. 3				Community Service 6 C		
Total		29 C t: 180 C	32 C	28 C	29 C	32C	30 C

#### II. Exemplarische Studienverlaufspläne mit wissenschaftsorientierten Profil

#### Exemplarischer Studienverlaufsplan mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Geschlechterforschung (wissenschaftsorientiertes Profil)

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
	В.	Grundbegriffe					
	Eth .1	•					
	• •	lungen VL & T					
		7 C					
	B.	Ausgewählte					
	Eth						
	.2	VL & T					
	B.	7 C	Ethnologi				
	Eth		Ethnologi- sche Me-				
	.3		thoden				
			VL+VL				
			8 C				
	B.		Regionale				
	Eth .4		Ethnologie I S				
			5 C				
	B.	Methodik I					
	Eth	VL & PS					
je.	.5	6 C					
Ethnologie	B.				Regionale		
2	Eth .7				Ethnologie II		
畫	• •				S		
					7 C		
	B.					Sachthe-	
	Eth					mat. Vertie-	
	.8					fung I VL & S	
						9 C	
	B.						Sachthe-
	Eth						mat. Vertie-
	.9						fung II
							VL & S
	B.			Methodik II	Forts. <b>Me-</b>		7 C
	Eth			(Interuni-	thodik II:		
	.20			versitäres	Präsentation		
				Semester)	der Berichte		
				Feldfor-	2 C		
				schung			
				Sprachkurs & Praktikum			
				22 C			
L	<u> </u>	1	1	_	ı	ı	ı

	B. Eth .14 B. Eth .15				Ausgewählte Gegenstandsbereiche IS oder VL	Ausgewähl- te Gegen- stands- bereiche II S oder VL 5 C	
							BA-Arbeit 12 C
	1	Theorien der Geschlechter- forschung VL & S 10 C					
orschung	B. Ge Fo. 2		Methoden der Ge- schlech- terfor- schung VL & Ü & S 12 C				
Geschlechterforschung	B. Ge Fo. 3				Konzepte von Körper und Indivi- duum VL oder S & S 10 C		
	B. Ge Fo. 5					Arbeit, Wirtschaft und mate- rielle Kultur VL oder S & S 10 C	
ch/ wissen- ertes Profil	B. Soz .7				Kulturso- ziologie VL+PS 8 C	Fort.: Kultursozio- logie HS 8 C	
Optionalbereich/ wissenschaftsorientiertes Profil	B. So wi. 1		Einführung ins wissen- schaftliche Arbeiten PS 2 C				
Schlüs- selkompe-	SQ. So Wi. 27			Sprachkurs Englisch 6 C			

SQ So Wi. 5						Praktika in einschlä- gigen Be- reichen 8 C
B. Ge	,					Gender- kompetenz
Fo	.					ll ·
9						S
						4 C
Total:	30 C	27 C	28 C	32 C	32 C	31 C
Insgesam	t: 180 C					

# Exemplarischer Studienverlaufsplan mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Politikwissenschaft (wissenschaftsorientiertes Profil)

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
	B.	Grundbegriffe					
	Eth	& Fragestel-					
	.1	lungen					
		VL & T					
		7 C					
	B.	Ausgewählte					
	Eth	Sachgebiete VL & T					
	.2	7 C					
	B.	7.0	Ethnologi-				
	Eth		sche Me-				
	.3		thoden				
			VL+VL				
			8 C				
	B.		Regionale				
ø	Eth		Ethnologie I				
ig	.4		S				
Ethnologie	_		5 C				
h	B.	Methodik I					
ш	Eth .5	VL & PS					
	.s B.	6 C			Regionale		
	Eth				Ethnologie		
	.7				II		
	• •				S		
					7 C		
	B.					Sachthe-	
	Eth					mat. Vertie-	
	.8					fung I	
						VL & S	
						9 C	
	B.						Sachthe-
	Eth .9						mat. Vertie-
	.9						fung II VL & S
							7 C
		]				L	10

	B. Eth .20			Methodik II (Interuni- versitäres Semester) Feldfor- schung Sprachkurs & Praktikum 22 C	Forts. Me- thodik II: Präsentation der Berichte 2 C		
	B. Eth .14				Ausgewählte Gegenstandsbereiche I S oder VL 5 C		
	B. Eth .15				Ausgewählte Gegenstandsbereiche II S oder VL		BA-Arbeit
	B. Pol .1	Einführung in die Politik- wissenschaft VL & S 8 C					12 C
ıschaft	B. Pol .2		Einführung in die politi- sche Theo- rie und I- deenge- schichte VL+ S 10 C				
Politikwissensc	B. Pol .3		Einführung in das poli- tische Sys- tem der BRD und inter- nationaler Vergleich VL 5 C		Forts.: Einführung in das poli- tische Sys- tem der BRD und inter- nationaler Vergleich S 5 C		
	B. Pol .5					Politische Theorie VL/S +S 8 C	

	B. Pol .7a					Historische und kultu- relle Deter- minanten innen- politischen Handelns S 4 C	
h/ wissen- ertes Profil	B. Soz .7				Kulturso- ziologie VL+PS 8 C	Fort.: Kultursozio- logie HS 8 C	
Optionalbereich/ wissenschaftsorientiertes Profil	Soz .7 B. So wi. 1		Einführung ins wissen- schaftliche Arbeiten PS				
	SQ. So Wi. 27			Englisch Kurs 6 C			
petenzen	SQ. So Wi. 8	EDV-Kurs 2 C					
hlüsselkompetenzen	SQ. So Wi. 5						Praktika in einschlä- gigen Be- reichen 8 C
Sch	B. Ge Fo. 9						Gender- kompetenz II S 4 C
Tota Insg	l: esam	30 C t: 180 C	30 C	28 C	32 C	29 C	31 C

# Exemplarischer Studienverlaufsplan mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Soziologie (wissenschaftsorientiertes Profil)

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semes- ter
	B. Eth .1	Grundbegriffe & Fragestel- lungen VL & T 7 C					
	B. Eth .2	Ausgewählte Sachgebiete VL & T 7 C					
	B. Eth .3		Ethnologi- sche Me- thoden VL+VL 8 C				
	B. Eth .4		Regionale Ethnologie I S 5 C				
<u>ie</u>	B. Eth .5	Methodik I VL & PS 6 C					
Ethnologie	B. Eth .7				Regionale Ethnologie II S 7 C		
	B. Eth .8					Sachthe- mat. Vertie- fung I VL & S 9 C	
	B. Eth .9						Sachthe- mat. Vertie- fung II VL & S 7 C
	B. Eth .20			Methodik II (Interuni- versitäres Semester) Feldfor- schung Sprachkurs & Praktikum 22 C	Forts. Me- thodik II: Präsentation der Berichte 2 C		

	1_	T	T	T		T	ı
	B.				Ausgewähl-		
	Eth				te Gegen-		
	.14				standsbe-		
					reiche I		
					S oder VL		
					5 C		
	B. Eth					Ausgewähl- te Gegen-	
	.15					standsbe- reiche II	
						S oder VL 5 C	
							<b>BA-Arbeit</b> 12 C
	B.	Einführung in					
	.1	die Soziologie VL + PS 8 C					
	B.		Einführung				
	Soz		in die				
	.2		Sozial-				
			struktur-				
			analyse				
			VL + PS				
	_		8 C		161		
	B.				Klassische		
O	Soz				soziolo-		
g	.3				gische		
은					Theorie		
Soziologie							
0					VL + PS		
S					9 C		
	B.						Kultur-
	Soz						soziologie
	.7a						HS
	b						5 C
	B.	Einführung in					
	MZ	die Methoden					
	<b>S.0</b>	der empiri-					
		cohon Ca-iai					
	1.a	schen Sozial-					
		forschung					
		(quantitative					
		Teilklausur)					
		2 C					
	B.				Statistik I		
	MZ				VL + T		
	S.				4 C		
					40		
	11 B.					Statistik II	
	MZ					VL + T	
	S.					4 C	
						7 0	
	12						

Optionalbereich/ wissen- schaftsorientiertes Profil	B. Soz .7	Einführung	Kultursozio- logie VL+PS 8 C			Fort.: Kultursozio- logie HS 8 C	
Optionalbereich/ wissenschaftsorientiertes Profil		ins wissen- schaftliche Arbeiten PS 2 C					
nzen	SQ. So Wi. 27						Sprach- kurs Englisch 6 C
Schlüsselkompetenzen	SQ. So Wi. 5			Praktika in einschlägi- gen Berei- chen 8 C			
Schlüs	SQ. So Wi. 4				Das studentische Mentorin- nenprogramm 4 C		
	SQ. So Wi. 18					<b>EDV-Kurs</b> 4 C	
Tota Insg		32 C t: 180 C	29 C	30 C	31 C	30 C	30 C

# Exemplarischer Studienverlaufsplan mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Sportwissenschaft (wissenschaftsorientiertes Profil)

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semes- ter
	B. Eth .1	Grundbegriffe & Fragestel- lungen VL & T 7 C					
	B. Eth .2	Ausgewählte Sachgebiete VL & T 7 C					
	B. Eth .3		Ethnolo- gische Me- thoden VL+VL 8 C				
	B. Eth .4		Regionale Ethnologie I S 5 C				
<u>.e</u>	B. Eth	Methodik I VL & PS 6 C					
Ethnologie	B. Eth .7				Regionale Ethnologie II S 7 C		
	B. Eth .8					Sachthe- mat. Vertie- fung I VL & S 9 C	
	B. Eth .9						Sachthe- mat. Ver- tiefung II VL & S 7 C
	B. Eth .20			Methodik II (Interuni- versitäres Semester) Feldfor- schung Sprachkurs & Praktikum 22 C	Forts. Me- thodik II: Präsentation der Berichte 2 C		

				<del></del>
B		Ausgewäh	I-	
Eth		te Gegen-		
.14		standsbe-		
		reiche I		
		S oder VL		
		5 C		
B.			Ausgewähl-	
Eth			te Gegen-	
.15			stands-	
			bereiche II	
			S oder VL	
			5 C	
				BA-Arbeit
				12 C
B. Einführung in				
Sp die Sport-				
op uie sport				
o.1 wissenschaft				
S + Ü				
4 C				
B.	Lernen,			
Sp	trainieren,			
0.2	leisten im			
	Sport			
	VL&Ü&P			
	5 C			
B. Bildung und				
Sp Erziehung				
o.3 zum Sport				
durch Sport				
Sportwissenschaft  Sportwissenschaft  B. Spo.4		NI - 4		
B.		Naturwis-		
Sp		senschaft.		
<u>%</u>   0.4		liche		
\$		Grundlage	n	
6		von Ge-		
ds		sundheit		
		und Sport	_	
		VL & PS &	۲	
		7 C		
B.			Sport und	
Sp			moderne	
0.5			Gesell-	
			schaft	
			VL & Ü & P	
		<u> </u>	5 C	
B.		Erziehung	S-	
Sp		wissen-		
o.7		schaftliche		
U.1				
		Theorie		
		Theorie		
0.7		Theorie VL & PS 4 C		

	B. Sp o.8					Gesundheit- liche Aspek- te des sportlichen Trainings im Kinder- und Ju- gendalter VL & PS 5 C	
	B. Sp o. 10						Gesell- schaftliche Fragen des Kinder- und Ju- gend- sports VL +PS 4 C
	B. Sp o.6		Wasser- sport P				
	B. Sp o.6 D3		2 C		Klettern P 2 C		
	B. Sp o.6 B4						Volleyball P 2 C
ich/ wissen- tiertes Profil	B. Soz .7 (Et h)		Kultursozio- logie VL+PS 8 C			Fort.: Kultursozio- logie HS 8 C	
Optionalbereich/ wissen- schaftsorientiertes Profil	B. So wi. 1	Einführung in das wissen- schaftliche Arbeiten PS 2 C					
	SQ. So Wi. 27						Sprach- kurs Englisch 6 C
Schlüsselkompetenzen	SQ. So Wi. 5			Praktika <i>in</i> einschlä- gigen Be- reichen 8 C			

SQ. So Wi. 12				Tätigkeit als Obfrau /Obmann 2 C		
SQ. So Wi. 8		EDV-Kurs 2 C				
Total: Insgesan	31 C nt: 183 C	32 C	30 C	29 C	32 C	31 C

# Exemplarischer Studienverlaufsplan mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Agrarwissenschaften (wissenschaftsorientiertes Profil)

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semes- ter
	B. Eth .1	Grundbegriffe & Fragestel- lungen VL & T 7 C					
	B. Eth .2	Ausgewählte Sachgebiete VL & T 7 C					
	B. Eth .3		Ethnologi- sche Me- thoden VL+VL 8 C				
Ethnologie	B. Eth .4		Regionale Ethnologie I S 5 C				
Ethno	B. Eth .5	Methodik I VL & PS 6 C					
	B. Eth .7				Regionale Ethnologie II S 7 C		
	B. Eth .8					Sachthe- mat. Vertie- fung I VL & S 9 C	
	B. Eth .9						Sachthe- mat. Vertie- fung II VL & S 7 C

	B. Eth .20			Methodik II (Interuni- versitäres Semester) Feldfor- schung Sprachkurs & Praktikum 22 C	Forts. Me- thodik II: Präsentation der Berichte 2 C		
	Eth .14				te Gegen- standsbe- reiche I S oder VL 5 C		
	B. Eth .15						Ausge- wählte Ge- gen- stands- bereiche II S oder VL 5 C BA-Arbeit 12 C
	B. Agr .00 01	Agrarökologie und Umwelt- güter im länd- lichen Raum VL & VL 6 C					12.0
schaften	B. Agr .00 08		Grundlagen der Nutz- tierwis- senschaften I VL & Ü 6 C				
Agrarwissenschaften	B. Agr .03 44					Agrar- und Marktpolitik S & S 6 C	
	B. Agr .03 39				Ressour- cenökono- mie und nach- haltige Land- nutzung S & S 6 C		

	B. Agr .03 38		Regionale ökologische Lebensmit- telerzeu- gung VL & Ex 6 C				
	B. Agr .03 35					Qualitäts- manage- ment in der Agrar- und Ernäh- rungswirt- schaft VL 6 C	
	B.A gr. 032 1				Marketing und Markt- forschung für Lebens- mittel und Agrarpro- dukte VL & Ü 6 C		
bereich/ wissenschafts- rientiertes Profil	B. Soz .7				Kulturso- ziologie VL+PS 8 C	Forts.: Kultursozio- logie HS 8 C	
Optionalberei orienti	B. So wi. 1	Einführung in das wissen- schaftliche Arbeiten PS 2 C					
tenzen	SQ. So wi. 3						Communi- ty Service 6 C
Schlüsselkompetenzen	SQ. So Wi. 28		<b>EDV-Kurs</b> 6 C				
	SQ. So Wi. 27			Englisch Kurs 6 C			
Tota		28 C	31 C	28 C	34 C	29 C	30 C
ınsg	esam	t: 180 C					

# Exemplarischer Studienverlaufsplan mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Anthropogeographie (wissenschaftsorientiertes Profil)

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semes- ter
	B. Eth .1	Grundbegriffe & Fragestel- lungen VL & T 7 C					
	B. Eth .2	Ausgewählte Sachgebiete VL & T 7 C					
	B. Eth .3		Ethnologi- sche Me- thoden VL+VL 8 C				
	B. Eth .4		Regionale Ethnologie I S 5 C				
<u>e</u>	B. Eth .5	Methodik I VL & PS 6 C					
Ethnologie	B. Eth .7				Regionale Ethnologie II S 7 C		
	B. Eth .8					Sachthe- mat. Vertie- fung I VL & S 9 C	
	B. Eth .9						Sachthe- mat. Ver- tiefung II VL & S 7 C
	B. Eth .20			Methodik II (Interuni- versitäres Semester) Feld- forschung Sprachkurs & Praktikum 22 C	Forts. Me- thodik II: Präsentation der Berichte 2 C		

	1	1		1	T	T
	B.			Ausgewähl-		
	Eth			te Gegen-		
	.14			standsbe-		
				reiche I		
				S oder VL		
				5 C	_	
	B. Eth .15				Ausgewählte Gegenstandsbereiche II S oder VL 5 C	
						<b>BA-Arbeit</b> 12 C
	B.	Regionale	Regionale			12 0
	Ge		Coorrentie			
		Geographie	Geographie			
	g.0	VL & VL	KU			
	2	4 C	4 C			
	B.		Kultur- und			
	Ge		Sozialgeo-			
	g.0		graphie			
	7		V & Ü			
	•		7 C			
	P		10	1	Mintoobotto	
	В.				Wirtschafts-	
	Ge				geographie	
	g.0				VL & Ü	
<u>•</u>	8				7 C	
Anthropogeographie	B.			 Angewandte		
<u>ra</u>	Ge			Geographie		
g	g.0			S&P		
ě	9.0			15 C		
0,	B.			100		Wirtschafts
0						
Ĭ	Ge					räumliche
ı	g.1					Regional-
⋖	5					analyse
	B.					
	Ge					VL&S&Ü
	g.1					6 C
	4					
	-					oder:
						W 14
						Kultur-
						räumliche
						Regional-
						analyse
						VL&S&Ü
						6 C
	B.S		Kultursozio-		Forts.:	
sen					Kultursozio-	
vis:	oz.		logie			
h rte	7		VL+PS		logie	
eic			8 C		HS	
Jer. ien					8 C	
nalk sor						
뷻						
- <del>-</del>		ĺ	1	1	İ	1
Optionalbereich/ wissenschaftsorientiertes Profil						

	B. So wi. 1	Einführung in das wissen- schaftliche Arbeiten PS 2 C					
u	SQ So Wi. 5			Praktika in einschlägi- gen Berei- chen 8 C			
mpetenze	SQ. So Wi. 7			Sprachkurs Englisch 2 C			
Schlüsselkompetenzen	B. MZ S.6						For- schungs- werkstatt 4 C
Sc	SQ. So Wi. 18	<b>EDV-Kurs</b> 4 C					
Tota		30 C	32 C	32C	29 C	29 C	29 C
msg	esall	nt: 181 C					

# Exemplarischer Studienverlaufsplan mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Forstwissenschaft (wissenschaftsorientiertes Profil)

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semes- ter
	В.	Grundbegriffe					
	Eth	& Fragestel-					
	.1	lungen					
		VL & T					
		7 C					
	B.	Ausgewählte					
	Eth	Sachgebiete					
	.2	VL & T					
<u>.</u>		7 C					
Ethnologie	B.		Ethnologi-				
<u> </u>	Eth		sche Me-				
<u> </u>	.3		thoden				
Ш			VL+VL				
			8 C				
	B.		Regionale				
	Eth		Ethnologie I				
	.4		S				
			5 C				
	B.	Methodik I					
	Eth	VL & PS					
	.5	6 C					

		T	1	1		_
	B.			Regionale		
	Eth			Ethnologie		
	.7			II		
	.,					
				S		
				7 C		
	B.				Sachthe-	
	Eth				matische	
	.8				Vertiefung I	
					VL & S	
					9 C	
	B.				3 0	Cooktho
						Sachthe-
	Eth					mat. Vertie-
	.9					fung II
						VL & S
						7 C
	B.		Methodik II	Forts. Me-		
	Eth		(Interuni-	thodik II:		
	.20		versitäres	Präsentation		
	.20					
			Semester)	der Berichte		
			Feldfor-	2 C		
			schung			
			Sprachkurs			
			& Praktikum			
			22 C			
	B.			Ausgewähl-		
	Eth			te Gegen-		
	.14			standsbe-		
	.14					
				reiche I		
				S oder VL		
				5 C		
	В					
	В.			Ausgewähl-		
	Eth			te Gegen-		
	.15			stands-		
				bereiche II		
				S oder VL		
				5 C		
						BA-Arbeit
						12 C
	B.			Naturschutz		
				und raum-		
	For					
_	st.			bezogene		
te	115			Informati-		
af				onssysteme		
당				VL & VL & Ü		
)S(				6 C		
Forstwissenschaften	B			Methoden		
SS	В.					
Ι∵ <del>ξ</del>	For			der Erfas-		
Ĭ	st.1			sung von		
ı.	18			Baumbe-		
Η				ständen		
				VL & VL & Ü		
				7 C		
		<u> </u>	•			

	B. For st.1 22						Politikfeld- analyse Forstwis- senschaft VL & S 5 C
	B. For st.3 03					Ökologien und geneti- sche Res- sourcen tropischer Wälder VL & S 6 C	3.0
	B. For st.1 101	Grundlagen der Forstbo- tanik V & Ü & VL & VL 9 C	Forts. Grundlagen der Forst- botanik VL & Ü & Ü 3 C				
	B. For st.1 19					Waldwachs- tum und Forstein- richtung VL & VL 6 C	
nalbereich/ wissen-	B. Soz .7 (Et h) B. So wi.		Kultursozio- logie VL & PS 8 C			Forts.  Kultursozio- logie  HS 8 C	
Optionalberei schaftsorienti	B. So wi. 1	Einführung in das Wissen- schaftliche Arbeiten PS 2 C					
ızen	SQ. So Wi. 27						Sprachkurs Englisch 6 C
Schlüsselkompetenzen	B.G e- Fo. 9		Gender- kompetenz II S 4 C				
Schlüs	SQ. So Wi. 5			Praktika in einschlä- gigen Be- reichen 8 C			
Tota		31 C	28 C	30 C	32 C	29 C	30 C
Insg	esam	t: 180 C					

# Exemplarischer Studienverlaufsplan mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Religionswissenschaften (wissenschaftsorientiertes Profil)

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
	В.	Grundbegriffe					
	Eth						
	.1	stellungen					
		VL & T 7 C					
	B.	Ausgewählte					
		Sachgebiete					
	.2	VL & T					
		7 C					
	B.		Ethnologi-				
	Eth		sche Me-				
	.3		thoden				
			VL+VL				
	B.		8 C Regionale				
	Eth		Ethnologie I				
	.4		S				
			5 C				
	B.	Methodik I					
	Eth	VL & PS					
	.5	6 C					
	В.				Regionale		
4	Eth .7				Ethnologie		
gie	.,				II  S		
<u> </u>					7 C		
Ethnologie	B.				, ,	Sachthe-	
ш	Eth					mat. Vertie-	
	.8					fung I	
						VL & S	
						9 C	0 1 (1
	B. Eth						Sachthe- mat. Ver-
	.9						tiefung II
							VL & S
							7 C
	B.			Methodik II	Forts. Me-		
	Eth			(Interuni-	thodik II:		
	.20			versitäres	Präsentation		
				Semester) Feldfor-	der Berichte 2 C		
				schung	20		
				Sprachkurs			
				& Praktikum			
				22 C			
	B.				Ausgewähl-		
	Eth				te Gegen-		
	.14				standsbe-		
					reiche I S oder VL		
					5 C		
	l				J U		<u> </u>

	B. Eth .15					Ausgewählte Gegenstandsbereiche II S oder VL 5 C BA-Arbeit 12 C
	B. Rel Wi. 1	Historisches Basismodul Religionsge- schichte Ü & PS & VL 11 C				
chaften	B. Rel Wi. 3		Systema- tisches Ba- sismodul Religions- wissen- schaft PS & Ü 7 C			
Religionswissenschaften	B. Rel Wi. 4 (Et h)				Aufbaumo- dul: Religions- wissen- schaft1 VL & Ü & VL 6 C	
	B. Rel Wi. 14 (Et h)				Christliche Kulturen des Orients S & Ü 6 C	
	B. Rel Wi. 8 (Et			Grundkon- zeptionen indischer Religion V & PS 6 C		
	B. Rel Wi. 6 (Et			Grundlagen islamischer Religion1 VL & VL 6 C		
Optionalbereich/ wissenschaftsorientiertes Profil	B. Soz .7 (Et h)		Kultursozio- logie VL+PS 8 C		Fort.: Kultursozio- logie HS 8 C	

	B. So wi. 1				Einführung ins wissen- schaftliche Arbeiten PS 2 C		
c	SQ. So Wi. 7			Sprachkurs Englisch 2 C			
Schlüsselkompetenzen	SQ. So Wi. 5			Praktika in einschlä- gigen Be- reichen 8 C			
Schlüsse	SQ. So Wi. 8				EDV-Kurs 2C		
	SQ. So Wi. 3						Community Service 6 C
Tota		31 C	28 C	32 C	30 C	29 C	30 C
Insg	esam	nt: 180 C					

# Exemplarischer Studienverlaufsplan mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Wirtschafts- und Sozialpsychologie (wissenschaftsorientiertes Profil)

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semes- ter	6. Semes- ter
	B. Eth .1	Grundbegriffe & Fragestel- lungen VL & T 7 C					
	B. Eth .2	Ausgewählte Sachgebiete VL & T 7 C					
	B. Eth .3		Ethnologi- sche Me- thoden VL+VL 8 C				
	B. Eth .4		Regionale Ethnologie I S 5 C				
a	B. Eth .5	Methodik I VL & PS 6 C					
Ethnologie	B. Eth .7				Regionale Ethnologie II S 7 C		
ш	B. Eth .8					Sachthe- matische Vertiefung I VL & S 9 C	
	B. Eth .9					90	Sachthe- matische Vertiefung II VL & S 7 C
	B. Eth .20			Methodik II (Interuni- versitäres Semester) Feldfor- schung Sprachkurs & Praktikum 22 C	Forts. <b>Methodik II:</b> Präsentation der Berichte 2 C		

	B. Eth			Ausgewählte		
	.14			Gegens- tands- bereiche I S oder VL		
	B. Eth .15			5 C	Ausge- wählte Gegen- standsbe- reiche II S oder VL 5 C	
						<b>BA-Arbeit</b> 12 C
	Sp s. I&II	Sozialpsychologie I & II VL & VL 8 C				
ogie	Sp s. III		Sozialpsy- chologische Vertiefung S 6 C			
ifts- und Sozialpsychologie	EE MP s		Psychologi- sche Expe- rimental- und Evalua- tions- methodik VL & S 10 C			
Wirtschafts-	Wp s. I&II				Wirt- schaftsPs ycho-logie I & II VL & VL 8 C	
	Wp s. III					Wirtschafts psycholo- gische Ver- tiefung S 6 C
Optionalbereich/ anwendungsorientiertes Profil	B. Soz .7			Kultursozio- logie VL+PS 8 C	Fort.: Kulturso- ziologie HS 8 C	

	B. So wi. 1	Einführung ins wissen- schaft-liche Arbeiten PS 2 C					
_	SQ. So Wi. 27						Sprach- kurs Englisch 6 C
Schlüsselkompetenzen	SQ. So Wi. 5			Praktika in einschlä- gigen Be- reichen 8 C			
chlüsselk	SQ. So Wi. 3				Community Service 6 C		
	SQ. So Wi. 8				EDV-Kurs 2 C		
Tota Insg		30 C t: 180 C	29 C	30 C	30 C	30 C	31 C

# Exemplarischer Studienverlaufsplan mit dem außerethnologischen Kompetenzbereich Wirtschafts- und Rechtswissenschaften in Kombination (wissenschaftsorientiertes Profil)

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semes- ter
	B. Eth .1	Grundbegriffe & Frage- stellungen VL & T 7 C					
	B. Eth .2	Ausgewählte Sachgebiete VL & T 7 C					
	B. Eth .3		Ethnologi- sche Me- thoden VL+VL 8 C				
	B. Eth .4		Regionale Ethnologie I S 5 C				
je	B. Eth .5	Methodik I VL & PS 6 C					
Ethnologie	B. Eth .7				Regionale Ethnologie II S 7 C		
	B. Eth .8					Sachthe- mat. Vertie- fung I VL & S 9 C	
	B. Eth .9						Sachthe- mat. Vertie- fung II VL & S 7 C
	B. Eth .20			Methodik II (Interuni- versitäres Semester) Feldfor- schung Sprachkurs & Praktikum 22 C	Forts. Me- thodik II: Präsentation der Berichte 2 C		

	B. Eth .14			Ausgewählte Gegenstandsbereiche IS oder VL	Ausgewähl- te Gegen- standsbe-	
					reiche II S oder VL 5 C	BA-Arbeit
ten/ VWL	B. OP H.9	Mikroöko- nomik I VL & T 6 C				12 C
ssenschaf	B. OP H.1 0	Makroöko- nomik I VL & T 6 C				
Wirtschaftswissenschaften/ VWL	B. vwl .03			Einführung in die Wirt- schaftspoli- tik VL & Ü 6 C		
	B. RW .8		Staatsrecht I VL & BK 7 C			
fentliches	B. RW .9			Staatsrecht II VL & BK 5 C		
Rechtswissenschaften/ Öffentliches Recht	B. RW .10			Rechtsgu- tachterli- ches Arbei- ten im Öf- fentlichen Recht Hausarbeit 4 C		
Rechts	B. RW .43				Verwal- tungsrecht I VL 7 C	

Optionalbereich/ wissenschaftsorien- tiertes Profil	B. Pol .3 (Et h) B. Pol					Basismodul Einführung in int. Bezie- hungen VL+PS 10 C	
Optionalbereich/ w tiertes	B. Pol .8 Eth )						Aufbaumodul: Sozialwissenschaftliche Islamologie und int. Beziehun-gen HS 8 C
u	SQ. So Wi. 5	Praktika in einschlägigen Bereichen 8 C					
Schlüsselkompetenzen	SQ. So Wi. 18	EDV-Kurs 4 C					
hlüsselko	SQ. So Wi. 17						Sprachkurs Englisch 4 C
Sc	B. Ge Fo. 9		Gender- kompetenz II S 4 C				
Total: 31 C 29 C 29 C 31 C 31 C Insgesamt: 181 C							
insg	esam	t: 181 C					

,,

#### Artikel 2

Die Änderung tritt am Tag nach ihrer Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen der Georg-August- Universität Göttingen in Kraft.