

# SPL ZERTIFIKAT »FÄCHERÜBER- GREIFENDES UNTERRICHTEN« IM ANGEBOT VON LEHRAMT PLuS

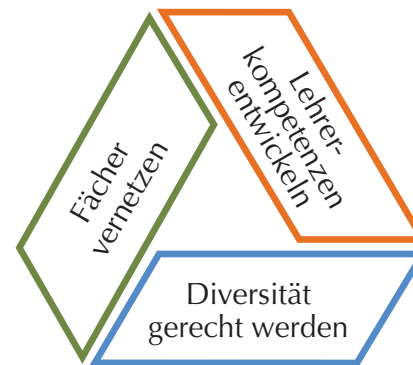
## WARUM SCHLÖZER PROGRAMM LEHRERBILDUNG?

- Studieren Sie Geschichte, Politik/Wirtschaft oder Erdkunde und möchten sich besser auf das Unterrichten des Fachs **Gesellschaftslehre** vorbereiten?
- Können Sie sich vorstellen, **Naturwissenschaften** in ihrem zukünftigen Arbeitsfeld integriert zu unterrichten und möchten sich in allen drei naturwissenschaftlichen Fächern (noch) besser vorbereiten?
- Studieren Sie ein gesellschafts- oder naturwissenschaftliches Fach in Kombination mit Englisch und/oder haben Sie Interesse an dem Unterrichten eines Sachfaches in englischer Sprache?
- Interessieren Sie sich für die Integration von »**Bildung für Nachhaltige Entwicklung**« in den Unterricht?

... Wenn ja, dann informieren Sie sich über die »Zusatzqualifikation Fächerübergreifendes Unterrichten« des Schlößer Programms Lehrerbildung!



Namensgeber des Programms sind Dorothea Schlözer (1770-1825) und ihr Vater August Ludwig von Schlözer (1735-1809). Ludwig von Schlözer steht als Historiker für eine exemplarische Verbindung von Wissenschaft, adressatenorientierter Vermittlung und öffentlicher Wirksamkeit im Aufklärungszeitalter. Dorothea wurde als erste Frau in Deutschland zum Doktor der Philosophie promoviert. Sie repräsentiert damit eine erfolgreiche wissenschaftliche Bildung von Frauen zu einer Zeit, in der akademische Karrieren in Deutschland noch weitgehend Männern vorbehalten waren.



© 2019 Georg-August-Universität Göttingen · Öffentlichkeitsarbeit · Foto: Christian Platz & Maik Döbberrmann · Gestaltung: Rothe Grafik



## Zertifikat Fächerübergreifendes Unterrichten

### Kontakt

Dr. Sabina Eggert (Programmkoordination)

E-Mail: [seggert1@gwdg.de](mailto:seggert1@gwdg.de)

Telefon: 0551-3921462

Sprechzeiten: Montags ab 09:30 Uhr (open door!)

sowie nach Vereinbarung

[www.uni-goettingen.de/lehramtplus](http://www.uni-goettingen.de/lehramtplus)

Das SPL wird im Rahmen der gemeinsamen »Qualitätsoffensive Lehrerbildung« von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

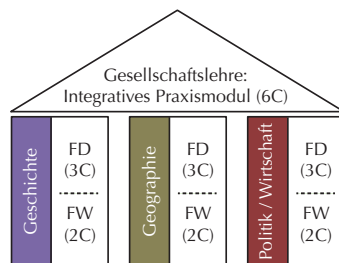
## ZERTIFIKATSSCHWERPUNKTE

### Fächerübergreifendes Unterrichten im Fach Gesellschaftslehre

(B.SPL.921 – B.SPL.924)

Sie belegen zwei Basismodule in denjenigen

Fächern, die Sie nicht regulär studieren, z.B. die Basismodule für Geographie und Politik/Wirtschaft, wenn Sie Geschichte studieren. Diese Basismodule setzen sich jeweils aus einer fachwissenschaftlichen (FW) und einer fachdidaktischen (FD) Veranstaltung zusammen. Im Praxismodul lernen Sie Konzepte des Integrationsfaches Gesellschaftslehre kennen und sammeln anschließend erste Erfahrungen im Unterrichten von Gesellschaftslehre.

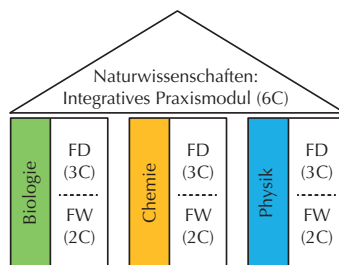


### Fächerübergreifendes Unterrichten im Fach Naturwissenschaften

(B.SPL.925 – B.SPL.928)

Studieren Sie ein naturwissenschaftliches

Fach, belegen Sie zwei Basismodule in denjenigen Fächern, die Sie nicht regulär studieren. Wenn Sie z.B. Biologie und eine Sprache studieren, belegen Sie die Basismodule Chemie und Physik. Die Basismodule setzen sich jeweils aus einer fachdidaktischen (FD) und einer fachwissenschaftlichen (FW) Veranstaltung zusammen. Im Praxismodul sammeln Sie anschließend erste Erfahrungen im Unterrichten von Naturwissenschaften.



## ZERTIFIKATSSCHWERPUNKTE

### Bilinguales Unterrichten:

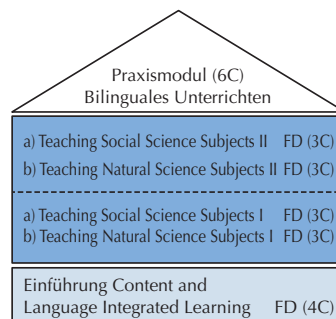
a) *Geschichte, Politik/ Wirtschaft und Erdkunde*

(B.SPL.929 – B.SPL.931)

b) *Biologie, Chemie und Physik*

(B.SPL.929, B.SPL.932 – B.SPL.933)

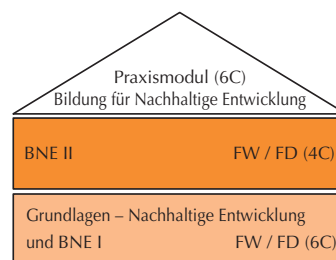
Im Schwerpunkt »Bilinguales Unterrichten« belegen Sie zunächst eine Einführung in Content and Language Integrated Learning (CLIL), bevor Sie eine Einführungs- und eine Vertiefungsveranstaltung für ihre relevanten Studienfächer (Gesellschafts- oder Naturwissenschaften) belegen. Auch dieser Schwerpunkt schließt mit dem Praxismodul ab.



### Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) für alle Unterrichtsfächer

(B.SPL.934 – B.SPL.936)

Der Schwerpunkt BNE kann von Lehramtsstudierenden aller Studienfächer gewählt werden. Sie belegen zunächst zwei Module, die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Inhalte kombinieren, bevor Sie im Praxismodul Erfahrungen im Bildungsbereich sammeln.



## UMFANG UND ERWERB DES ZERTIFIKATS

Das Zertifikat »Fächerübergreifendes Unterrichten« umfasst insgesamt 16 Credits, die Sie sowohl im 2-Fächer-Bachelor (Profil Lehramt) als auch im Master of Education erwerben können.

Je nachdem, welche Fächer Sie studieren und wo Ihre Interessenschwerpunkte liegen, können Sie aus den Zertifikatsschwerpunkten auswählen.

Studieren Sie im 2-Fächer-Bachelor können Sie sich 10 der 16 Credits im Optionalbereich anrechnen lassen. Die verbleibenden 6 Credits können Sie sich ab dem Wintersemester 2019/20 im neu eingerichteten Wahlpflichtbereich des Master of Education anrechnen lassen.

Haben Sie bereits den 2-Fächer Bachelor absolviert, werden Ihnen die belegten Module als freiwillige Zusatzleistung im Abschlusszeugnis des Master of Education vermerkt.

Das Zertifikat erhalten Sie, wenn Sie in der von ihnen gewählten Zertifikatslinie alle Module erfolgreich abgeschlossen haben. Alle Module des Zertifikats werden benotet.

Die Module aller Schwerpunkte setzen sich aus Einführungs- und Vertiefungsveranstaltungen sowie einem abschließenden Praxismodul zusammen.

Wie auch in den Praxismodulen von Lehramt PLuS können Sie die von Ihnen erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten in einem schulischen oder außerschulischen Praxisprojekt einsetzen und dabei wertvolle Erfahrungen im Umgang mit Schülerinnen und Schülern sammeln und sich in ihrer eigenen Vermittlungskompetenz verbessern.